Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____ М.Б. Астапов
подпись
«27» апреля 2018 г.

Решение Ученого совета Кубанского
государственного университета
от «27» апреля 2018 года, протокол № 9

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**030900 (40.04.01) – Юриспруденция**

Магистерская программа
**Правоохранительные органы**
**в системе обеспечения национальной безопасности**

Форма обучения **заочная**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Краснодар 2018

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «14» декабря 2010 г. №1763

**Разработчики ООП:**

1. Агафонов Юрий Александрович
Председатель Контрольно-счетной палаты Краснодарского края,
д-р философ. наук, канд. юрид. наук, профессор
Заслуженный юрист РФ,
генерал-лейтенант в отставке

2. Гладышева Ольга Владимировна,
заведующая кафедрой уголовного процесса
юридического факультета им А.А. Хмырова,
ФГБОУ «Кубанский государственный университет»,
д-р юрид. наук, профессор,
Заслуженный юрист Кубани

3. Долгов Александр Александрович,
Председатель Совета Краснодарского регионального отделения
Ассоциации юристов России,
канд. юрид. наук.,
Заслуженный юрист Кубани

4. Ковалева Ирина Владимировна,
начальник управления Министерства юстиции
по Республике Адыгея,
государственный советник юстиции 1 класса,
Заслуженный юрист Кубани

5. Костенко Роман Валерьевич,
профессор кафедры уголовного процесса
юридического факультета им А.А. Хмырова,
ФГБОУ «Кубанский государственный университет»,
д-р юрид. наук, профессор

6. Лалиев Аслан Иванович,
зам. председателя Моздокского районного суда,
г. Моздок, Республика Северная Осетия-Алания,
канд. юрид. наук

7. Маслов Андрей Константинович,
первый заместитель руководителя следственного управления
Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю,
канд. юрид наук
генерал-майор юстиции _____

8. Орлов Роман Викторович,
Краснодарский транспортный прокурор
Южной транспортной прокуратуры РФ,
ст. советник юстиции,
канд. юрид. наук _____

9. Семенцов Владимир Александрович
профессор кафедры уголовного процесса,
юридического факультета им А.А. Хмырова,
ФГБОУ «Кубанский государственный университет»
д-р юрид. наук, профессор _____

10. Манукян Каджик Арамович,
председатель старостата юридического факультета,
представитель студенческого Совета
юридического факультета имени А.А. Хмырова,
ФГБОУ «Кубанский государственный университет»
студент 1 курса, направление подготовки 030900 (40.04.01), ОФО _____

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса
5 апреля 2018 г. протокол № 14

Заведующий кафедрой уголовного процесса _____ О.В. Гладышева

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 16 апреля 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

д-р юрид. наук, профессор _____ М.Л. Прохорова

**Рецензенты**:

Бородинова Т.Г. – зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, д-р юрид. наук, доцент.
Вартанов А.Р. – пом. прокурора Моздокского района, Республика Северная Осетия – Алания, юрист 1 класса, канд. юрид. наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ** (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные и профессиональные компетенции

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

6.3 Основные направления деятельности студентов

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения

6.5 Используемая инфраструктура вуза

6.6 Используемая социокультурная среда города

6.7 Социальные партнеры

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

*Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.*

*Приложение 2. Аннотации к рабочим программ дисциплин.*

*Приложение 3. Рабочие программы НИР и практик.*

*Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.*

*Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, направленности (профилю) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».**

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КубГУ» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ и направленности (профилю) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763, зарегистрированный в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19648;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, включая «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методические рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн);
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

• Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/№ode/24 ).

**1.3. Общая характеристика программы магистратуры**

**1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция**

Основная образовательная программа магистерской подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки высококвалифицированных специалистов.

**В области обучения** целью (миссией) ООП ВО по направлению 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правореализационной, интерпретационной, экспертной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом. Конкурентными преимуществами на современном рынке труда лиц, освоивших магистерскую программу, будут являться сформированные общекультурные и профессиональные компетенции по данному направлению, осознанное и высокоэффективное применение норм права в сфере функционирования правоохранительных органов при обеспечении национальной безопасности и в том числе на региональном уровне.

**В области воспитания** и получения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций целью ООП магистратуры является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

• добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

• компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Главная стратегическая цель ООП магистратуры – закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления магистерской подготовки в ФГБОУ ВО «КубГУ», надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованными на рынке труда кадры.

Цель и концепция программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» состоит в следующем: сформировать понимание национальной безопасности и правовых средств ее обеспечения как комплексного явления, необходимого элемента правового государства и обязательного инструмента поддержания законности и правопорядка в обществе; обеспечить подготовку юристов высшей профессиональной квалификации с четкой установкой выполнения служебных обязанностей при неуклонном соблюдении федерального законодательства.

В рамках представленной программы в комплексе изучаются теоретические аспекты современной концепции национальной безопасности, ее правовые основы, тенденции и перспективы совершенствования (организационный аспект), реализация основных правовых предписаний по обеспечению национальной безопасности в отдельных направлениях, а также в деятельности государственных правоохранительных органов, перед которыми поставлена задача обеспечивать национальную безопасность (функциональный аспект).

В содержание подготовленных учебных курсов входят положения фундаментальной правовой науки на уровне существующих известных концепций и стратегий правового обеспечения национальной и региональной безопасности, ее роли в современном обществе и правовом государстве, а также на международной арене, о значении отдельных правовых средств обеспе-

чения национальной безопасности, их соответствия целям, задачам и приоритетам современного российского государства, а также большой объем прикладных аспектов по реализации направлений правоохранительной деятельности, ориентированных на обеспечение национальной безопасности.

Широко представлены дисциплины, направленные на изучение теоретических аспектов деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности, отдельных правовых основ, организации системы правоохранительных органов, координации их деятельности при обеспечении национальной безопасности, осуществления отдельных направлений правоохранительной деятельности, их правовой основы с уклоном на особенности ее осуществления в сфере обеспечения национальной безопасности, включая региональный аспект.

Программа предполагает получение необходимых навыков профессиональной деятельности по осуществлению и реализации отдельных правовых средств обеспечения национальной безопасности.

В разработанной магистерской программе предусмотрено преподавание (разработаны соответствующие учебные курсы) дисциплин, посвященных вопросам организации и функционирования системы МВД РФ, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, Прокуратуры РФ, судов, сущности, целям и задачам их деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, особенностей осуществления такой деятельности в зависимости от поставленных задач и предоставленных средств, а также специфика организации системы применительно к определенному региону, в частности, субъектам федерации на Северном Кавказе.

В свете изложенного настоящая программа предполагает получение уникальных и фундаментальных углубленных теоретических знаний и специализированных практических умений и навыков в сфере организации и функционирования правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности, применения конкретных правовых средств обеспечения национальной и региональной безопасности в условиях конкретных регионов Российской Федерации, средств, способов и методов ее обеспечения в основных направлениях, основываясь на положениях российского законодательства, международных правовых документов,

Студенты, прошедшие курс обучения по данной программе магистерской подготовки, получают возможность трудоустройства в органах законодательной, судебной и исполнительной власти, в том числе и в перспективе, прежде всего, в качестве руководителей правоохранительных органов и их структурных подразделений. Кроме того, они могут работать в адвокатуре, образовательных учреждениях либо продолжить обучение в аспирантуре, а затем докторантуре.

Текущие цели ООП магистратуры в области воспитания и получения обучающимися *общекультурных* компетенций:

– формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, а также следующих способностей:

– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;

– компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ООП магистратуры по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности», имеет следующие цели в области *профессиональных* компетенций:

– в правотворческой деятельности – формирование профессиональных навыков и умений по разработке нормативно-правовых актов, касающихся стратегии, направлений и право-

вых средств обеспечения национальной безопасности;

– в правоприменительной деятельности – формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– в правоохранительной деятельности являются формирование способностей – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– в экспертно-консультационной деятельности являются формирование способностей: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

– в организационно-управленческой деятельности являются формирование способностей: принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

– в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права;

– педагогической деятельности: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; эффективно осуществлять правовое воспитание.

**1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры**

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

**1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры**

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.**

Абитуриент должен иметь документ образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании.

Иные требования устанавливаются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147.

Лица, имеющие соответствующий диплом образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, преодолевшие порог успешности по их результатам в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «КубГУ».

## *2.* ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание. Выпускники могут работать в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, в прокуратуре, суде, следственном комитете, органах юстиции, внутренних дел, федеральной службы безопасности, в высших учебных заведениях и т.п.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Направленность программы магистерской подготовки «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» обусловлена спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм права, а также квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются совместно с заинтересованными работодателями, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» в основном готовится к правоприменительной, правоохранительной и научно-исследовательской видам деятельности. Дополнительными видами деятельности являются правотворческая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, педагогическая.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция направленность «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граж-

дан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**3.1. Результат освоения программы** магистратуры**:**

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| **Общекультурные компетенции (ОК):** | |
| **ОК–1** | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания |
| **ОК–2** | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| **ОК–3** | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| **ОК–4** | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения |
| **ОК–5** | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | |
| в правотворческой деятельности: | |
| **ПК–1** | способностью разрабатывать нормативные правовые акты |
| в правоприменительной деятельности: | |
| **ПК–2** | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| в правоохранительной деятельности: | |
| **ПК–3** | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| **ПК–4** | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |
| **ПК–5** | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| **ПК–6** | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| в экспертно-консультационной деятельности: | |
| **ПК–7** | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| **ПК–8** | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов |

| | |
|---|---|
| | нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| в организационно-управленческой деятельности: | |
| **ПК–9** | способностью принимать оптимальные управленческие решения |
| **ПК–10** | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| в научно-исследовательской деятельности: | |
| **ПК–11** | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права |
| в педагогической деятельности: | |
| **ПК–12** | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне |
| **ПК–13** | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся |
| **ПК–14** | способностью организовывать и проводить педагогические исследования |
| **ПК–15** | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание |

Знания, умения, навыки по дисциплине «Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности» определяются в ООП на основании решения кафедры уголовного процесса, отвечающей за реализацию ООП.

Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки) определяются в ООП

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, включая программу НИР, НИС, программу производственной, педагогической и научно-исследовательской практик, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### 4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

М1 «Общенаучный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

М2 «Профессиональный цикл» включает дисциплины, относящиеся к базовой (обязательной) части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

Дисциплины, относящиеся к вариативной (профильной) части программы магистратуры определяют направленность (профиль) программы магистратуры «**Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»**. В вариативной (профильной) части представлены перечень и последовательность дисциплин, которые после выбора обучающимся становятся обязательными для освоения.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов М3 «Практика и научно-исследовательская работа»» включает практики, научно-исследовательскую работу, научно-исследовательский семинар, которые в соответствии с ФГОС ВПО являются обязательными.

В М4 «Итоговая государственная аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

**4.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы.

Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

**4.3. Рабочие программы дисциплин**.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Ввиду значительного объема материалов, в ООП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех дисциплин как базовой (обязательной), так и вариативной (профильной) частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 2).

**4.4. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (НИР).**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция в М3 «Практика и научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская, педагогическая практики, научно-исследовательская работа, а также научно-исследовательский семинар,

М3 «Практика и научно-исследовательская работа» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный раздел представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и научно-исследовательская работа закрепляют профессиональный знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы научно-исследовательской и производственной практик являются неотъемлемым приложением настоящей ООП ВО. Для лиц, совмещающих обучение с работой, если последняя соответствует профилю осваиваемой магистерской программы, практика может быть зачтена на основе служебной характеристики.

**4.4.1. Рабочие программы практик.**

При реализации ООП ВО предусматриваются учебная и производственная практики, включающие в себя:

а) научно-исследовательскую практику, 2 семестр, 12 зачетных единиц;

б) производственную практику, 4 семестр, 9 зачетных единиц;

в) педагогическую практику, 4 семестр, 3 зачетных единиц;

При реализации ООП магистратуры предусматривается участие студентов магистратуры в научно-исследовательской работе:

а) научно-исследовательская работа осуществляется на 5, 6, 7 курсах и составляет 24 зачетных единицы

б) научно-исследовательский семинар реализуется на 6 и 7 курсах и составляет 6 зачетных единиц.

**Научно-исследовательская практика** проходит преимущественно на кафедре уголовного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ», реализующей соответствующую магистерскую программу, При необходимости студенты направляются в органы прокуратуры, внутренних дел, юстиции, суды, адвокатуру и т.п., где получают необходимые статистические данные деятельности квалификационной коллегии судей, эмпирические данные о деятельности судебных, следственных органов, прокуратуры, МВД РФ, Адвокатской и Нотариальной Палат Краснодарского края, копии приговоров и иных судебных решений, материалы обвинительных заключений, вынесенных следователями органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственного комитета и иных процессуальных документов, представляющих наибольший интерес в разрезе выполняемой темы курсовой работы и магистерской диссертации либо иных форм научно-исследовательской работы.

**Производственная практика** студентов магистратуры осуществляется в двух направлениях

*Производственную практику* студенты магистратуры юридического факультета могут проходить в сторонних организациях соответствующего профиля, в Юридической клинике КубГУ, а также на кафедре уголовного процесса.

В период ее прохождения студенты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В период прохождения производственной практики студенты на базе Юридической клиники формируют и развивают такие профессиональные компетенции как закрепление способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

*Педагогическая практика* студентов магистратуры организуется на базе юридического факультета Кубанского государственного университета под руководством преподавателей кафедры уголовного процесса.

При наличии объективных причин студент может пройти педагогическую практику на базе иного вуза, при наличии соответствующих требованиям настоящей ООП условий и на основании предоставления гарантийного письма о надлежащей организации практики. Студенты ЗФО, занимающиеся педагогической деятельностью в должности преподавателей вузов по согласованию с руководителем магистерской программы и при наличии соответствующего заявления, справки с места постоянной работы и при наличии служебной характеристики могут освобождаться от прохождения педагогической практики.

В ходе педагогической практики студенты закрепляют теоретические знания в области преподавания юридических дисциплин, методики проведения учебных занятий, проведения педагогических исследований.

По результатам прохождения педагогической практики студенты обязаны представить самостоятельно разработанные методические и учебные материалы, презентации, планы, программы учебных занятий, разработанные графики самостоятельной работы обучающихся и другие материалы.

В соответствии с разработанным и утвержденным руководителем практики графиком студенты присутствуют на занятиях, проводимых преподавателями кафедры уголовного процесса, а по согласованию с руководителями иных кафедр и на учебных занятиях проводимых

преподавателями других кафедр юридического факультета Кубанского государственного университета, разрабатывают учебные планы, методические материалы, осуществляют подборку соответствующих научных источников, методических разработок, практического материала, готовят фабулы практических заданий, составляют графики самостоятельной работы обучающихся, выполняют иные задания.

По результатам прохождения практик студенты представляют отчетную документацию, предусмотренную соответствующей рабочей программой практики.

По всем видам практики предусмотрена дифференцированная форма аттестации (зачет с оценкой).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

**4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа студента включает: планирование научно-исследовательской работы, в том числе ознакомление с тематикой исследовательских работ в области национальной безопасности, региональной безопасности, правоохранительных органов, их развития, судебного права, прокурорского надзора, процессуальных отраслей российского права, выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; подготовку научной статьи, выступление на конференции, опубликование научной работы, проведение научно-исследовательской работы; корректировку плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичную защиту выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (НИС). Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр, для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

По результатам выполнения отельных этапов научно-исследовательской работы студентам выставляется зачет.

В приложении 3 представлены рабочие программы НИР и НИС.

КубГУ заключил долгосрочные договоры на прохождение практики (базы практики)

| |
|---|
| Адвокатский кабинет Яновского А.С. |
| Арбитражный суд Краснодарского края |
| Арбитражный суд Северо-Кавказского округа |
| ГУ МВД России по Краснодарскому краю |
| Избирательная комиссия Краснодарского края |
| Краснодарский краевой суд, суды общей юрисдикции Краснодарского края |
| НО Коллегия адвокатов Краснодарского края «КМЗ Групп» |
| Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского |

| |
|---|
| края |
| Прокуратура Республики Крым |
| Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, следственные отделы СК РФ в Краснодарском крае |
| Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю |
| Федеральная служба судебных приставов Краснодарского края |
| Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю |

**4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

На данный период в главном учебном корпусе литер «А» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, установлено информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 от входа на территорию до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета уложена тактильная плитка.

На входах в общежития оборудованы пандусы, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и специально оборудованные санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту корпусов и помещений КубГУ учитывались требования и мероприятия по созданию условий для их доступности маломобильным группам граждан (ММГН).

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией

ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Научная библиотека КубГУ – в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия тек-

ста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** (**http://www.biblioclub.ru**) Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com**) Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» (https://biblio-online.ru), ЭБС «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com),** Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

**ЭБС «Book.ru» (https://www.book.ru**) Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

**ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»** Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной

библиотеки, более удобным.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

### 5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается повышением квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 030900 (40.04.01) Юриспруденция «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» привлечено 26 человека.

| Требования ФГОС ВПО к кадровым условиям реализации ООП | ООП | ФГОС ВПО |
|---|---|---|
| Штатные преподаватели, привлекаемые к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла | 82,2 % | Не менее 70 % |
| Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, имеющие ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания | 86,11% | Не менее 80 % |
| Преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару имеющие ученые степени и (или) ученые звания, | 97,28 % | Не менее 80 % |
| Преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | 52,78 % | Не менее 40 % |
| Научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью | 100 % | Не менее 100 % |

| | | |
|---|---|---|
| Преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. привлекаемых к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла | 22 % | Не менее 5 % |

Общее руководство ООП осуществляет доктор юридических наук, профессор О.В. Гладышева, которая регулярно ведет самостоятельные и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю и не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

В структуре вуза, реализующего подготовку магистров, имеется восемь кафедр юридического профиля.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей является кафедра уголовного процесса.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.**

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| | Наименование электронного ресурса | Ссылка на электронный адрес | договор |
|---|---|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система «УИС Россия» | http://uisrussia.msu.ru | Свободны доступ |
| 2 | Университетская библиотека онлайн | www.biblioclub.ru | Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 |
| 3 | Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Свободный доступ |
| 4 | Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Свободный доступ |
| 5 | Электронная библиотечная система издательства «Лань» | http://e.lanbook.com | Договор № 99 от 30 ноября 2017 |
| 6 | Электронная библиотечная система «Юрайт» | http://www.biblio-online.ru | Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 |
| 7 | Электронная Библиотека Диссертаций РГБ | https://dvs.rsl.ru | Свободный доступ |
| 8 | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда | http://www.oxfordrussia.ru | Свободный доступ |
| 9 | КиберЛенинка | http://cyberleninka.ru | Свободный доступ |
| 10 | ЭБС «BOOK.ru» ООО «Кно-Рус медиа» | https://www.book.ru | Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. |
| 11 | ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ» | www.znanium.com | Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. |

Договоры автоматически пролонгируются на следующий период.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен свободный доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

| | Наименование электронного ресурса | Ссылка на электронный адрес |
|---|---|---|
| 1 | Кубанский государственный университет [Официальный сайт] | http://www.law.kubsu.ru. |
| 2 | ООН [Официальный портал] | http://www.un.org/ru |
| 3 | Совет Европы [Официальный портал] | http://www.coe.int/ru. |
| 4 | СНГ [Официальный портал] | http://www.e-cis.info. |
| 5 | Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] | http://www.pravo.gov.ru |

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех дисциплин, практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВПО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий сети Интернет и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и

http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 543 учебных курсов).

- Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 700 электронных документов).
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового веб метрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/ ) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО магистратуры, направление подготовки «Государственная власть и местное самоуправление».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебную, научную литературу, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин, практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

**5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.**

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» включает

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номера аудиторий / кабинетов |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, маг- |

| | | |
|---|---|---|
| | | нитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)<br>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук<br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.<br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)<br>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук<br>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук . |
| 2 | Аудитория семинарских и практических занятий | Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная |

| | | |
|---|---|---|
| | | доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на |

| | | |
|---|---|---|
| | | штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |
| 3 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, |

| | | |
|---|---|---|
| | | проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 5 | Кабинет иностранных языков | Аудитория 308 Учебная мебель, настенная карта, шкафы с литературой, доска |
| 6 | библиотека | Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму |
| 7 | Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Кабинет 05 Мебель, стеллажи, компьютерная техника, подлежащая профилактическому обслуживанию |
| 8 | Юридическая клиника | Аудитория 102, Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 9 | Учебный зал судебных заседаний | Аудитория 12, Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ |
| 10 | Центр деловых игр. Аудитория лабораторного практикума. | Аудитория 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук |
| 11 | Преподавательская - методиче- | Аудитория 203 Мебель, компьютерная техника с воз- |

| | | |
|---|---|---|
| | ский кабинет кафедры уголовного процесса. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций | можностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска. |
| 12 | Кабинет информатики (компьютерный класс №1) | Аудитория 408 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

| №№ | Перечень лицензионного программного обеспечения | Договор, контракт |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 | №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 на 1 год |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus | №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 на 1 год |
| 3 | КонсультантПлюс | №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 на 1 год |
| 4 | 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC | Свободно распространяемые |

**5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции**.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

**6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП**

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

**6.3 Основные направления деятельности студентов**

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

**6.4 Основные студенческие сообщества/объединения**

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

**6.5 Используемая инфраструктура вуза**

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

**6.6 Используемая социокультурная среда города**

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

**6.7 Социальные партнеры**

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

**6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Воспитательная работа на юридическом факультете строится с учетом основных положений следующих документов:

1) концепции и проекта федерального закона «Об общих принципах организации молодежного самоуправления в РФ»;

2) Устава ФГБОУ ВО КубГУ;

3) программы стратегического развития КубГУ;

4) кодекса корпоративной культуры КубГУ;

Ежегодный план воспитательной работы на факультете строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, а также интересов и ценностей юридического факультета.

Воспитательная работа факультета с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание высоко интеллектуальной и нравственной атмосферы на факультете;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации;
- содействие работе клубов и студенческих объединений и коллективов факультета;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;
- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров и других мероприятий;
- формирование культуры межнационального общения, овладение студентами нормами поведения, способами и формами дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп.

Субъектами реализации воспитательной работы на факультете являются декан, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы групп, инициативные преподаватели, студенческий совет, факультетские профорги профсоюзов студентов и сотрудников КубГУ, инициативные обучающиеся.

Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом факультета ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета факультета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов.

На факультете более десяти лет издается студенческая газета, проводятся вечера, организуются спортивные праздники, действуют команды КВН, приглашаются практические работники и выпускники факультета, добившиеся выдающихся успехов. Студенты факультета принимают участие в его управлении входя в состав Ученого совета факультета и университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся на факультете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

На факультете издаются 2 научных журнала: «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета» и «Очерки новейшей камералистики», на страницах которых печатаются научные статьи обучающихся. Студенческая редакционная группа выпускает газету юридического факультета «Вестник юрфака», в которой отражена жизнь и новости факультета, мероприятия и встречи с практическими работниками, поэтическое творчество обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся на факультете осуществлялась в течение всего учебного года и заключалась в подготовке документов для назначения социальных стипендий,

размещения малоимущих обучающихся в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

Организация воспитательной работы на факультете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений факультета и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы на факультете:

– декан и заместитель декана по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию;

– заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные контактные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа итоговой государственной аттестации;

фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

### 7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

### 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточ-

ной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрой уголовного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных практикумов и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

**7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

В раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения

образовательной программы.

**7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция, направленность «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, предусмотрено выполнение магистерской диссертации, что позволяет оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Цель подготовки и защита выпускной квалификационной работы – формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного процесса и обеспечения национальной безопасности.

Требования к структурированию и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» Краснодар, Издательство КубГУ, 2016. Данные указания размещены в свободном доступе на официальном сайте Кубанского государственного университета (разд. – Отдел управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля).

Основными задачами выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать, обобщать и развивать теоретические положения;

– применение полученных теоретических знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Структура магистерской диссертации определяется в требованиях к магистерским диссертациям.

В процессе выполнения работы магистрант должен:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовые акты, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Магистерской диссертации должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Процедура защиты магистерской диссертации служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг

ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС, включая оценку речевую культуру выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора магистерской диссертации знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные и иные задачи.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

**7.3.2. Требования к государственному экзамену**

Целью подготовки и сдачи государственного экзамена – является установление уровня подготовки выпускника магистратуры Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание магистрантом учебного материала предмета (дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания к решению практических (прикладных) задач;

– владение общими и частными методиками научного исследования (анализ, синтез, обобщение, моделирование и др.);

– владение общей и специальной речевой культурой.

Программа государственного экзамена охватывает тематику основных изученных обучающимися дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы предусмотренных образовательной программой дисциплин.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе следующих нормативных правовых актов

1) Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636) (в ред. от 28.04.2016 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);

2) локальных нормативных актов:

– Положение об Основных образовательных программах;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и

его филиалах;

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;

– Положение о научно-исследовательской работе студентов;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;

– Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;

– Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

– Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний;

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;

– Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
юридический факультет имени А.А.Хмырова

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор* _____ *А.Атажахов М.Б.*

"24" апреля 2018 г.

*План одобрен Ученым советом вуза*
*Протокол № 9 от 27.04.2018*

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

**030900.68**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

*Кафедра:* Уголовного процесса
*Факультет:* юридический факультет имени А.А. Хмырова

*Квалификация: Магистр*

*Форма обучения: Заочная*
*Срок обучения: 2г 5м*

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2018

*Образовательный стандарт* № 1763 от 14.12.2010

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор _____ / Хагуров Т.А./

Начальник учебно-методического управления _____ / Карапетян Ж.О./

Декан юридического факультета _____ / Потапенко С.В./

Зав. кафедрой _____ / Гладышева О.В./

Руководитель магистерской программы _____ / Гладышева О.В./

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ / Прохорова М.Л./

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | ЗЕТ Экспертное | ЗЕТ Факт | Часов в ЗЕТ | Итого акад. часов Экспертное | По плану | Контакт часы | СР | Контроль | Интер часы | Закрепленная кафедра Код | Наименование | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **М1.Общенаучный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовая (обязательная) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | М1.Б.01 | Философия права | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 16.2 | 88 | 3.8 | 4 | 78 | Теории и истории государства и права | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5 |
| | | | | | | | | *3* | *3* | | *108* | *108* | *16.2* | *88* | *3.8* | *4* | | | |
| **Вариативная (профильная) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | М1.В.01 | Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12.2 | 56 | 3.8 | 4 | 83 | Уголовного процесса | ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-15 |
| + | М1.В.02 | Деловой иностранный язык | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 4.2 | 64 | 3.8 | 2 | 4 | Английской филологии | ОК-4 |
| + | М1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1** | | **6** | | | | **2** | **2** | | **72** | **72** | **12.2** | **56** | **3.8** | **4** | | | **ОК-3; ОК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10** |
| + | М1.В.ДВ.01.01 | Теория национальной безопасности | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12.2 | 56 | 3.8 | 4 | 83 | Уголовного процесса | ОК-3; ОК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10 |
| - | М1.В.ДВ.01.02 | Нормативная основа антикоррупционной деятельности | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12.2 | 56 | 3.8 | 4 | 83 | Уголовного процесса | ОК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-8 |
| | | | | | | | | *6* | *6* | | *216* | *216* | *28.6* | *176* | *11.4* | *10* | | | |
| | | | | | | | | *9* | *9* | | *324* | *324* | *44.8* | *264* | *15.2* | *14* | | | |
| **М2.Профессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовая (обязательная) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | М2.Б.01 | История политических и правовых учений | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12.2 | 56 | 3.8 | 4 | 78 | Теории и истории государства и права | ОК-3; ПК-11 |
| + | М2.Б.02 | История и методология юридической науки | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14.2 | 54 | 3.8 | 4 | 78 | Теории и истории государства и права | ОК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12; ПК-15 |
| + | М2.Б.03 | Сравнительное правоведение | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12.2 | 56 | 3.8 | 4 | 78 | Теории и истории государства и права | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-12 |
| + | М2.Б.04 | Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности | 6 | 5 | | 5 | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 62.5 | 141 | 12.5 | 12 | 83 | Уголовного процесса | ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14 |
| | | | | | | | | *12* | *12* | | *432* | *432* | *101.1* | *307* | *23.9* | *24* | | | |
| **Вариативная (профильная) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | М2.В.01 | Проблемы теории государства и права | 5 | | | | 5 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 24.5 | 110.8 | 8.7 | 8 | 78 | Теории и истории государства и права | ОК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-12 |
| + | М2.В.02 | Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве | 5 | | | | 5 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 24.5 | 110.8 | 8.7 | 6 | 83 | Уголовного процесса | ОК-1; ОК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-11 |
| + | М2.В.03 | Органы, обеспечивающие информационную безопасность | 6 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 20.3 | 115 | 8.7 | 8 | 83 | Уголовного процесса | ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9 |
| + | М2.В.04 | Органы, обеспечивающие государственную безопасность | 6 | | | | 6 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 20.5 | 114.8 | 8.7 | 8 | 83 | Уголовного процесса | ОК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7 |
| + | М2.В.05 | Обеспечение безопасности личности | 6 | | | | 6 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18.5 | 80.8 | 8.7 | 6 | 83 | Уголовного процесса | ОК-2; ПК-2; ПК-3 |
| + | М2.В.06 | Внутренние угрозы национальной безопасности: история и современность | 6 | | | | 6 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 16.5 | 82.8 | 8.7 | 6 | 83 | Уголовного процесса | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| + | М2.В.07 | Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность | 5 | | | | 5 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 18.5 | 116.8 | 8.7 | 4 | 83 | Уголовного процесса | ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-11 |
| + | М2.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1** | **5** | | | | **5** | **4** | **4** | | **144** | **144** | **24.5** | **110.8** | **8.7** | **6** | | | **ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15** |
| + | М2.В.ДВ.01.01 | Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания | 5 | | | | 5 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 24.5 | 110.8 | 8.7 | 6 | 1 | Административного и финансового права | ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| - | М2.В.ДВ.01.02 | Теория юридической ответственности | 5 | | | | 5 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 24.5 | 110.8 | 8.7 | 6 | 1 | Административного и финансового права | ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| + | М2.В.ДВ.02 | **Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2** | | **6** | | | | **2** | **2** | | **72** | **72** | **12.2** | **56** | **3.8** | **4** | | | **ОК-5; ПК-4** |
| + | М2.В.ДВ.02.01 | Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12.2 | 56 | 3.8 | 4 | 83 | Уголовного процесса | ОК-5; ПК-4 |
| - | М2.В.ДВ.02.02 | Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12.2 | 56 | 3.8 | 4 | 83 | Уголовного процесса | ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-14 |
| + | М2.В.ДВ.03 | **Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3** | | **6** | | | | **2** | **2** | | **72** | **72** | **12.2** | **56** | **3.8** | **6** | | | **ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9** |
| + | М2.В.ДВ.03.01 | Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12.2 | 56 | 3.8 | 6 | 83 | Уголовного процесса | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9 |
| - | М2.В.ДВ.03.02 | Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12.2 | 56 | 3.8 | 6 | 83 | Уголовного процесса | ОК-2; ПК-2; ПК-3 |
| + | М2.В.ДВ.04 | **Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4** | | **6** | | | | **3** | **3** | | **108** | **108** | **12.2** | **92** | **3.8** | **4** | | | **ОК-4; ПК-11; ПК-13** |
| + | М2.В.ДВ.04.01 | Системы национальной безопасности в зарубежных странах | | 6 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12.2 | 92 | 3.8 | 4 | 83 | Уголовного процесса | ОК-4; ПК-11; ПК-13 |
| - | М2.В.ДВ.04.02 | Международные системы обеспечения национальной безопасности | | 6 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12.2 | 92 | 3.8 | 4 | 83 | Уголовного процесса | ОК-4; ПК-11; ПК-13 |
| + | М2.В.ДВ.05 | **Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5** | | **6** | | | | **2** | **2** | | **72** | **72** | **16.2** | **52** | **3.8** | **6** | | | **ОК-2; ПК-2; ПК-3** |
| + | М2.В.ДВ.05.01 | Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16.2 | 52 | 3.8 | 6 | 83 | Уголовного процесса | ОК-2; ПК-2; ПК-3 |
| - | М2.В.ДВ.05.02 | Принципы обеспечения национальной безопасности | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16.2 | 52 | 3.8 | 6 | 83 | Уголовного процесса | ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-11 |
| - | М2.В.ДВ.05.03 | Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16.2 | 52 | 3.8 | 6 | 83 | Уголовного процесса | ПК-1; ПК-8; ПК-12 |
| | | | | | | | | *39* | *39* | | *1404* | *1404* | *220.6* | *1098.6* | *84.8* | *72* | | | |
| | | | | | | | | *51* | *51* | | *1836* | *1836* | *321.7* | *1405.6* | *108.7* | *96* | | | |
| **М3.Практики и научно-исследовательская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М3.Н.Научно-исследовательская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | М3.Н.01(Н) | Научно-исследовательская работа | | | 567 | | | 24 | 24 | 36 | 864 | 864 | 0.6 | 863.4 | | | 83 | Уголовного процесса | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| + | М3.Н.02(Н) | Научно-исследовательский семинар | | 67 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 14.4 | 201.6 | | | 83 | Уголовного процесса | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| | | | | | | | | *30* | *30* | | *1080* | *1080* | *15* | *1065* | | | | | |
| **М3.П.Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | М3.П.01(П) | Производственная практика | | | 6 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 1.5 | 322.5 | | | 83 | Уголовного процесса | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| + | М3.П.02(П) | Педагогическая практика | | | 6 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.5 | 107.5 | | | 83 | Уголовного процесса | ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| | | | | | | | | *12* | *12* | | *432* | *432* | *2* | *430* | | | | | |
| **М3.У.Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | М3.У.01(У) | Научно-исследовательская практика | | | 5 | | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 2 | 430 | | | 83 | Уголовного процесса | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| | | | | | | | | *12* | *12* | | *432* | *432* | *2* | *430* | | | | | |
| | | | | | | | | *54* | *54* | | *1944* | *1944* | *19* | *1925* | | | | | |
| **М4.Итоговая государственная аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | М4.01 | Государственный экзамен | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.5 | 107.5 | | | 83 | Уголовного процесса | ОК-1; ПК-7; ПК-8 |
| + | М4.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 25.5 | 82.5 | | | 83 | Уголовного процесса | ОК-1; ПК-7; ПК-8 |
| | | | | | | | | *6* | *6* | | *216* | *216* | *26* | *190* | | | | | |
| | | | | | | | | *6* | *6* | | *216* | *216* | *26* | *190* | | | | | |
| **ФТД.Факультативы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.01 | Эффективность карьеры юриста | | 5 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 10.2 | 22 | 3.8 | 2 | 78 | Теории и истории государства и права | ПК-9 |
| + | ФТД.02 | Политические системы современности | | 5 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 10.2 | 22 | 3.8 | 2 | 78 | Теории и истории государства и права | ОК-3 |
| | | | | | | | | *2* | *2* | | *72* | *72* | *20.4* | *44* | *7.6* | *4* | | | |
| | | | | | | | | *2* | *2* | | *72* | *72* | *20.4* | *44* | *7.6* | *4* | | | |

| | | Итого | | | | | | Курс 5 | Курс 6 | Курс 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | |
| | Итого | | | | 114 | 136 | 122 | 56 | 54 | 12 |
| | Итого по ООП (без факультативов) | | | | 114 | 126 | 120 | 54 | 54 | 12 |
| | Итого по циклам М1, М2 | 25% | 75% | 33.33% | 54 | 66 | 60 | 30 | 30 | |
| М1 | Общенаучный цикл | 33% | 67% | 33.3% | 7 | 13 | 9 | 5 | 4 | |
| М1.Б | Базовая (обязательная) часть | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| М1.В | Вариативная (профильная) часть | | | | 4 | 10 | 6 | 2 | 4 | |
| М2 | Профессиональный цикл | 24% | 76% | 33.3% | 47 | 53 | 51 | 25 | 26 | |
| М2.Б | Базовая (обязательная) часть | | | | 12 | 12 | 12 | 9 | 3 | |
| М2.В | Вариативная (профильная) часть | | | | 35 | 41 | 39 | 16 | 23 | |
| М3 | Практика и научно-исследовательская работа | | | | 54 | 54 | 54 | 24 | 24 | 6 |
| М4 | Итоговая государственная аттестация | | | | 6 | 6 | 6 | | | 6 |
| ФТД | Факультативы | | | | | 10 | 2 | 2 | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 19.7% | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 31.7% | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 42.2 | 48.7 | 45.7 | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | ОП | | | | | 183.2 | 199 | 167 | |
| | Аудиторная нагрузка (акад.час/год) | ОП | | | | | 173 | 182 | 164 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 4 | 5 | |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 6 | 7 | 1 |
| | | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | 1 | | |
| | | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | 4 | 3 | |

## Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 -2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| V | | | | | | | Э | Э | | * | | | | | К | К | | * * * * * | * * * * | | | | У У У У У | | * У У У У У У | У | У | У | У | | | Э | Э Э | Н Н * * * | Н | Н | Н | Н Н Н Н * Н | Н | Н | Н | К | К | К | К | К | К | К | К |
| VI | | | | | | | | | | * | | | Э | Э Э Э | К | К | | * * * * * | * * * * | | | | П П П | | * П П П П П П | П | П | П | П | | | Э | Э Э Э Н Н * * | Н | Н | Н | Н Н Н Н * Н | Н | Н | Н | К | К | К | К | К | К | К | К |
| VII | Н | Н | Н | Н | | | | | | * | Г | Г | Г | Г Г Г Г Г К | К | К | К | К К * * * * * * | * * * * К К | К | К | К | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

## График сессий

| | Курс 5 | | | | | | Курс 6 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | |
| Продолжительность | 5 | | 25 | | 20 | | 4 | | 25 | | 21 | |
| Дата начала/Номер недели | 1 сентября 2018 г | 1 | 1 октября 2018 г | 5 | 9 апреля 2019 г | 32 | 5 сентября 2018 г | 1 | 9 ноября 2018 г | 10 | 9 апреля 2019 г | 32 |
| Дата окончания/Номер недели | 5 сентября 2018 г | 1 | 25 октября 2018 г | 8 | 28 апреля 2019 г | 35 | 8 сентября 2018 г | 2 | 3 декабря 2018 г | 14 | 29 апреля 2019 г | 35 |

| | Курс 7 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | |
| Продолжительность | | | | | | |
| Дата начала/Номер недели | | | | | | |
| Дата окончания/Номер недели | | | | | | |

## Сводные данные

| | | Курс 5 | Курс 6 | Курс 7 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|
| | Теоретическое обучение и рассредоточенные практики | **20 2/6** | **20 4/6** | **5 4/6** | 46 4/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | **3 2/6** | **3** | | 6 2/6 |
| У | Учебная практика (концентр.) | **8** | | | 8 |
| Н | Научно-исслед. работа (концентр.) | **8** | **8** | **4** | 20 |
| П | Производственная практика (концентр.) | | **8** | | 8 |
| Г | Гос. экзамены и защита диссертации | | | **4** | 4 |
| К | Каникулы | **10** | **10** | **7** | 27 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | **2 2/6□ (14 дн)** | **2 2/6□ (14 дн)** | **1 2/6□ (8 дн)** | 6□ (36 дн) |
| Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед | более 39 нед | не менее 12 нед и□ не более 39 нед | |
| Итого | | **52** | **52** | **22** | 126 |
| Студентов | | | | | |
| Групп | | | | | |

Приложение 2.

# АННОТАЦИЯ
## Дисциплины М1.Б.01 «Философия права»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 88 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч.)

**Цель дисциплины**:

Дисциплина «Философия права» имеет своей целью сформировать у обучающихся достаточный уровень профессионального правосознания, целостное ценностно-смысловое понимание сущности права и правовых явлений, уважительное отношение к праву и закону, осознание их роли и значения в жизни государства, общества и каждого человека, социальной значимости своей будущей профессии.

**Задачи дисциплины**

Основными задачами учебного курса являются:

– рассмотреть наиболее значимые направления научных исследований в современной философии права для развития интеллектуального и общекультурного уровней;

– проанализировать и обобщить существующие подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену; показать этическую значимость права;

– выявить наиболее рациональные подходы к правопониманию для приобретения умений и навыков в организации исследовательских работ;

– раскрыть роль ценностей в структуре права и ценности самого права для уважительного отношения к праву и закону;

– обосновать нравственно-правовую природу свободы, равенства, справедливости;

– сформировать у обучающихся философско-правовую понятийно-категориальную культуру и профессиональное правосознание.

Освоение дисциплины направлено на развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ,

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла ООП учебного плана. До изучения данной дисциплины магистры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

Дисциплина является базовой для изучения других дисциплин в магистратуре, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, а также успешной сдачи государственного итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4, ОК-5,

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста,основные признаки коррупционного поведения, его формы,основные способы противодействия коррупции | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | -оответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению ,навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики |
| 2. | ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | профессиональные обязанности, принципы этики юриста | добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать правила этики юриста | профессиональными обязанностями и правилами этики юриста, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики |
| 3. | ОК-3 | способность совершенствовать и | возможности совершенствова | совершенствоват ь и развивать | способами совершенствов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ния и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ания и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, навыками применения философско-правовых знаний в интересах юридической теории и практики |
| 4. | ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке, основные положения в области права в англоговорящих странах. принципы, лежащие в основе | использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности читать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь | навыками работы с профессионально ориентированной оригинальной литературой на английском языке,грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, навыками публичной речи по специальности ,устной и письменной речью с соблюдением норм русского литературного языка, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | русского речевого этикета. | | основами составления деловых бумаг. |
| 5. | ОК-5 | компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем, методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании; юридическом познании как деятельности, методологические основы проведения сравнительно-правовых исследований | использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли для системного анализа явлений юридической деятельности; самостоятельно анализировать государственно-политическую и правовую литературу и действующие правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями | навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, приемами самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений, основными мыслительными операциями и приема-ми развития творческой личности, навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Предмет, структура философии права, ее место в системе общественных наук. | 10 | 2 | - | - | 8 |
| 2. | Тема 2. Функциональная характеристика философии права | 12 | - | 2 | - | 10 |

| | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Тема 3. Познавательное значении основных категорий философии права | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 4. | Тема 4. Философские концепты современного правопонимания | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 5. | Тема 5. Философские обоснования места права в системе социальных норм | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 6. | Тема 6. Философские проблемы правосознания | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 7. | Тема 7. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени | 8 | - | - | - | 8 |
| 8. | Тема 8. Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции | 8 | - | - | - | 8 |
| 9. | Тема 9. История философско-правовой мысли в России | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 10. | Тема 10. Современные проблемы философии права | 10 | - | 2 | - | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 2 | 14 | - | 88 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

**Основная литература:**

Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. 392 с. // https://biblio-online.ru/viewer/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98/filosofiya-prava#page/1

Иконникова Г. И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. 359 с. // https://biblio-online.ru/viewer/2CDACD62-30F7-49A8-B249-9931CD873487/filosofiya-prava#page/1

Фролова, Е.А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев : монография / Е.А. Фролова. - Москва : Проспект, 2017. - 301 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21893-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471137

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

А.А. Чупрова – к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины М1.В.01 «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция магистерская программа – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: иной контактной работы 0,2 ч.; 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 56 ч. самостоятельной работы; 3, 8 часов контроль.*

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм на практике, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

**Задачи освоения дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» выступают:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

− формирование практических навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

− развитие у студентов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, реализовывать нормы материального и процессуального права в антикоррупционной деятельности;

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

− выработка умения обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы;

– формирование практических навыков предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;

− способность эффективно осуществлять правовое воспитание в области противодействия коррупции.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, формирование достаточного уровня профессионального правосознания, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, эффективно осуществлять правовое воспитание в области противодействия коррупции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» М1.В.01 относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах либо при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–1, ОК–2, ОК−5, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–6, ПК–9, ПК−15

| № п. п. | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК – 1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению |
| 2 | ОК–2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики должностных лиц правоохранительных органов и их содер- | определять круг профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции | навыками реализации профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции в соответствии с принципами про- |

| № п. п. | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | жание в области противодействия коррупции | | фессиональной этики |
| 3 | ОК- 5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере правоохранительной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом | правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом | основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им |
| 4 | ПК–2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, реализовывать нормы материального и процессуального права в антикоррупционной деятельности | совокупность правовых норм, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных и иных органов в сфере противодействия коррупции | квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие антикоррупционную деятельность, критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности в данной сфере | навыками толкования и применения нормативных актов, регулирующих антикоррупционную деятельность |
| 5 | ПК–3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, госу- | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопоряд- | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении деятельности пра- |

| № п. п. | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | дарства | должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции | ка, безопасности личности, общества, государства, в области противодействия коррупции | воохранительных органов в области противодействия коррупции |
| 6 | ПК–4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных преступлений и иных правонарушений |
| 7 | ПК–6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней | выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения |
| 8 | ПК–9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | формы управленческих решений в сфере противодействия коррупции | использовать методы управления, организовывать работу должностных лиц, находить и принимать управленческие решения в сфере противодействия коррупции | навыками управления коллективом, организации работы должностных лиц, принятия управленческих решений в сфере противодействия коррупции |
| | ПК−15 | способность эффективно осуществлять | основные формы противодействия кор- | воздействовать на обучающихся в целях развития их | эффективными психолого-педагогическими |

| № п. п. | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | правовое воспитание в области противодействия коррупции | рупции и методы антикоррупционного правового воспитания | правового сознания в сфере противодействия коррупции и антикоррупционной правовой культуры | методами в области противодействия коррупции |

**Основные разделы дисциплины**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(для студентов ЗФО)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Антикоррупционная политика в современной России | | 2 | 2 | | 10 |
| 2 | Субъекты антикоррупционной деятельности: проблемы взаимодействия | | | 2 | | 10 |
| 3 | Антикоррупционное правосознание: понятие, сущность, значение | | | 2 | | 12 |
| 4 | Система средств формирования антикоррупционного правосознания | | | 2 | | 12 |
| 5 | Зарубежный опыт формирования антикоррупционного правосознания | | | 2 | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 2 | 10 | | 56 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная учебная и научная литература**

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 - 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М: Издательство Юрайт, 2017 284 с. ISBN 978-5-534-04958-9 // https://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0

2. Розин В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для магистратуры / В. М. Розин. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2018. 206 с. (Серия: Авторский учебник). ISBN 978-5-534-06652-4 // https://biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie

3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для магистратуры / Е. Е. Румянцева. М.: Издательство Юрайт, 2017// https://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

**АННОТАЦИЯ дисциплины**
**М 1. В. 02 «Деловой иностранный язык»**
*Направление 030900 (40.04.01) Юриспруденция*
*Магистерская программа – Правоохранительные органы*
*в системе обеспечения национальной безопасности*
*Форма обучения – заочная*

**Общая трудоемкость:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 4,2 ч. – контакт. ч.: практ.– 4 ч., ИКР – 0,2 ч.; 64 ч. СР, контроль – 3,8 ч.).

**1.1 Цель дисциплины:**

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**1.2 Задачи дисциплины**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

**1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной (профильной) части М1.В общенаучного цикла М.1. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

**1.4 Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | методы, технологии и основные нормы построения речи на английском языке, методы коммуникации на русском и английском языках, правила перевода | свободно изъясняться на русском и языках в профессиональной деятельности, включая межличностное общение. | методами и технологиями деловой коммуникации на английском языке |

**2.** Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | The Law and Judiciary in the UK | 24 | | 2 | - | 22 |
| 2 | The Law and Judiciary in the USA | 24 | | 2 | - | 22 |
| 3 | The Law and Judiciary in the Russian Federation | 20 | | | - | 20 |
| 4 | *Итого по дисциплине:* | | | *4* | - | *64* |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СР – самостоятельная работа

Лабораторный практикум: *не предусмотрен*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы*: не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине**:** *зачет*

**Основная учебная и научная литература:**


1 Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (b2-c1) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EEB10F36-F621-4E7B-AE23-603512F81549.

2 Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00594-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9.

3 Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47F864E0-DB21-473B-A41E-FA12EAA5F7D3.


Аннотация РПД составлена канд. юрид. наук Р.Я. Мамедовым.

М.1 В. ДВ. 01.01 ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
направление 030900 (40.04.01) Юриспруденция
**магистерская программа** – Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности**;**
**ЗФО**
**Степень выпускника – магистр**
Объем: 72 ч., 2 з.е.: включая 12,2 – контакт.ч. – 56, из них Л -4, ПЗ-8; – СР, 3,8 – контроль.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

### Цели освоения дисциплины

### 1.1 Цели освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения основ теории, методологии и стратегии, правовой сущности и содержания обеспечения национальной безопасности Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровня, в суде и правоохранительных органах Российской Федерации.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины

Специалист по направлению подготовки 030900 (40.04.01) –должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– консультирование по вопросам национальной безопасности;

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с обеспечением национальной безопасности;

– составление юридических документов, владение навыками устной и письменной деловой коммуникации;

– осуществление правового воспитания, включая развитие нетерпимости к коррупционному поведению;

– обеспечение национальной безопасности, на основании понимания и осознания общечеловеческих, национальных и иных современных ценностей;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;

– участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам национальной безопасности;

– понимание сущности и значимости управленческих инноваций в сфере управления правоохранительными органами при обеспечении национальной безопасности.

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями об основах теории современной национальной безопасности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина М. 1 В. ДВ. 01.01 «Теория национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция (магистратура)».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Теория национальной безопасности» является философия, логика, профессиональная этика и служебный этикет, безопасность

жизнедеятельности, конституционные основы национальной безопасности. Студенты должны уметь применять полученные знания и общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Теория национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Теория национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Теория национальной безопасности» тесно взаимосвязано с последующим изучением дисциплин профессионального цикла, такими как «Органы, обеспечивающие государственную безопасность», «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Теория национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины «Теория национальной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

ОК–3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

| **шифр** | **Компетенция** | **Компонентный состав компетенций** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знает | Умеет: | Владеет: |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Способы и методы самопознания, самообразования в сфере правотворчества, судебного нормотворчества | Применять теоретические положения в конкретных ситуациях обеспечения национальной безопасности | Навыками толкования и уяснения правовых положений, способами сбора и хранения, а также передачи информации и правоприменения |
| ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным | Способы и методы устной и письменной де- | Применять юридическую терминологию, способен вы- | владеет способами и навыками делового обще- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | языками как средством делового общения | ловой коммуникации | страивать, выражать и аргументировать свою точку зрения | ния, публичных выступлений |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Основы антикоррупционного законодательства, специфику совершения и проявления коррупционных преступлений и проступков в следственных органов | Квалифицировать нарушения антикоррупционного законодательства и выбирать адекватные средства противодействия | Навыками анализа правовой ситуации, правильно выбирать процессуальные средства для установления фактических обстоятельств |
| ПК–8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Способы юридической оценки законодательства, правила проведения антикоррупционной экспертизы, правовое значение результатов экспертизы | Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах, выстраивать траекторию антикоррупционного регулирования, формулировать свою позицию, ее аргументировать и обосновывать. | Методикой дачи заключения; способами и навыками речевой (письменной) коммуникации, деловой переписки, правовой дискуссии. |
| ПК–10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Понятие и сущность управленческих инноваций в юридической деятельности при обеспечении безопасности личности, общества и государства в конкретных правовых ситуациях | Выделять, генерировать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в юридической деятельности | навыками анализа и реализации управленческих инноваций в юридической деятельности при обеспечении национальной безопасности |

**4.** Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | все го | Ауд. работа | | СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Общие положения теории национальной безопас- | 14 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ности | | | | |
| 2 | Национальные интересы, способы и методы их обеспечения в современном мире | 18 | | 2 | 16 |
| 3 | Современные угрозы национальной безопасности | 24 | 2 | 2 | 20 |
| 4 | Современные системы обеспечения национальной безопасности | 12 | | 2 | 10 |

Курсовые работы: не предусмотрены
Контрольные работы: не предусмотрены.
Форма контроля: зачет.

## ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288

Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины М1.В.ДВ.01.02 «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция магистерская программа – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часов, из них – для студентов ЗФО: 12,2 ч. контактной работы; 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 ч. самостоятельной работы; 3,8 часов контроль.

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Цель освоения дисциплины «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» заключается в получении необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности, дает студентам возможность углубить знания в области системы правоохранительных органов, их полномочий и познакомиться с особенностями осуществления отдельных направлений их деятельности. Более детально исследуются понятия, задачи, правила осуществления антикоррупционной деятельности правоохранительными органами, раскрывается значение борьбы с коррупцией, изучается система правоохранительных и иных органов, осуществляющих антикоррупционную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельные направления, а также изучается практика взаимодействия правоохранительных и иных органов в сфере борьбы с коррупцией.

**Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы на благо общества и государства, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» М1.В.ДВ.01.02 относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Нормативная основа антикоррупционной деятельности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для успешного обучения в аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8**

| № п. п. | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК- 5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | основные формы и способы организации исследовательских работ в области противодействия коррупции, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере антикоррупционной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом | правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ в области противодействия коррупции, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом в сфере антикоррупционной деятельности | основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им в сфере антикоррупционной деятельности |
| 2 | ПК–1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | основные правила юридической техники в сфере противодействия коррупции | правильно применять правила юридической техники в сфере противодействия коррупции | технологиями применять правил юридической техники в сфере противодействия коррупции; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью законодательного устранения в них коррупциогенных факторов |
| 3 | ПК–7 | способность квалифицированно толко- | основные виды, способы и особенности тол- | определять виды и способы толкования различных | техникой толкования различных нормативных пра- |

| № п. п. | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | вать нормативные правовые акты | кования нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции | нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции | вовых актов в сфере противодействия коррупции |
| | ПК–8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способы юридической оценки законодательства в сфере противодействия коррупции;<br>методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;<br>методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;<br>правила составления заключений и методику консультаций в сфере противодействия коррупции | оценивать законодательство и проводить его экспертизу;<br>проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;<br>составлять заключения и проводить консультации в сфере противодействия коррупции | методикой дачи заключения;<br>техникой проведения юридической консультации;<br>методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и их устранения |

**Основные разделы дисциплины**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемых в двух семестрах (для студентов ЗФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1. | Антикоррупционная деятельность в современной России | | 2 | | | 8 |
| 2. | Правовая основа антикоррупционной деятельности | | | 2 | | 10 |
| 3. | Механизм реализации антикоррупционной политики России | | | 2 | | 10 |

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 4. | Конвенциональные и законодательные основы противодействия коррупции | | 2 | 2 | | 8 |
| 5. | Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции | | | | | 10 |
| 6. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | | | 2 | | 10 |
| | Итого: | | 4 | 8 | | 56 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная учебная и научная литература:**


1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 - 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М: Издательство Юрайт, 2017 284 с. ISBN 978-5-534-04958-9 // https://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0
2. Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. М.: Издательство Юрайт, 2017. 240 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-04729-5 // https://www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. М.: Издательство Юрайт, 2017// https://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784



Автор – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины (М2.Б.01) «История политических и правовых учений» для подготовки магистров заочной формы обучения

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетных единицы, (72 часа, из них – 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 часа, практических 6 часов, лабораторный практикум 2 часа, ИКР- 0,2 часа; СР-56 часов, контроль – 3,8 часа).*

**Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся в магистратуре общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной и научной деятельности.

История политических и правовых учений является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе политико-правовые доктрины, а также формирование политико-правовых концепций, идей, категорий.

Цели изучения «Истории политических и правовых учений» как учебной дисциплины:

1) формировать у обучающихся в магистратуре системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, повышать их интеллектуальный и общекультурный уровень;

2) проанализировать опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства путем проведения соответствующих научных исследований;

3) развить у обучающихся в магистратуре навыки анализа эволюции и социального значения соответствующих политико-правовых концепций.

### 1.2 Задачи дисциплины

1) сформировать у обучающихся в магистратуре навыки самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для их профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития государства, политики, законодательства, права и для совершенствования их интеллектуального и общекультурного уровня;

2) развить у обучающихся в магистратуре способность к проведению многоаспектных и квалифицированных научных исследований в области государства и права на основе опыта подобных исследований в прошлом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «История политических и правовых учений относится к базовой части профессионального цикла блока М2 учебного плана, выступая в качестве базовой дисциплины (М2.Б.01).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | способность совершенство - вать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории отечественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и | выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности на основе идей политико-правовых мыслителей прошлого | различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня на основе принципов, открытых в политико-правовых концепциях |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | общекультурного уровня на основе идей, содержащихся в политико-правовых учениях | | |
| 2. | ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | приемы анализа научной и иной информации по теме исследования на основе опыта написания политико-правовых доктрин; способы представления отчетов по результатам исследований | анализировать научную и иную информацию по теме исследования по аналогии с научными исследованиями прошлого; составлять отчеты по результатам исследований; писать научные произведения по теме исследования на основе опыта мыслителей прошлого | техникой анализа научной и иной информации по теме исследования на основе опыта мыслителей прошлого; навыками составления отчетов по результатам исследований; навыками написания научных произведений по теме исследования по аналогии с научными произведениями прошлых лет |

**Основные разделы дисциплины:**

| № темы | Наименование тем | Количество часов |
|---|---|---|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛП | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет и метод истории политических и правовых учений | 5 | 1 | - | | 4 |
| 2. | Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока | 5 | - | 1 | | 4 |
| 3. | Политические и правовые учения в государствах Древней Греции (VI-II вв. до н..э.) | 5 | - | 1 | | 4 |
| 4. | Политически и правовые учения в государствах в Древнем Риме | 5 | - | - | | 5 |
| 5. | Политические и правовые учения в государствах в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V-XIV вв.) | 5 | - | 1 | | 4 |
| 6. | Политические и правовые учения в России в период образования единого Русского государства | 4 | - | - | | 4 |
| 7. | Политически и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы XV-XVI вв. | 4 | - | - | | 4 |
| 8. | Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в. | 3 | - | 1 | | 2 |

| № темы | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | |
| 9. | Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютной монархии (XVII- первой половине XVIII в.) | 4 | - | - | | 4 |
| 10. | Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в. | 5 | 1 | - | | 4 |
| 11. | Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость | 2 | - | - | | 2 |
| 12. | Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в. | 5 | - | 1 | | 4 |
| 13. | Политические и правовые учения в Германии в XVII- в началеXIX в. | 4 | - | - | | 4 |
| 14. | Развитие политико-правовой мысли в странах Западной и Центральной Европы первой половине XIX в. | 2,8 | - | 1 | | - |
| 15. | Политические и правовые учения в России XIX в. | 5 | 1 | - | | 4 |

| № темы | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | |
| 16. | Политические и правовые учения в странах Западной и Центральной Европы во второй половине XIX в.-XXв. | 8 | 1 | | 2 | 5 |
| | ***Итого по дисциплине*** | | **4** | **6** | **2** | **56** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*
**Основная литература:**


1. Долгов, К.М. Гуманизм, Возрождение и политическая философия Никколо Макиавелли: монография / К.М. Долгов ; Институт философии Российской академии наук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8785-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454245
2. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени : монография / под ред. О.Ю. Рыбаков. - Москва : Статут, 2015. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».


Авторы РПД:

Жинкин С.А. – д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университет
Жбырь О.Н. – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
# М 2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ
## Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа из них – для студентов ЗФО: 14,2 контактных часов: 4 часа лекций, 2 часа лабораторный практикум, 8 часов практических; 0,2 иной контактной работы, 54 часа для самостоятельной работы, 3,8 контроль.

**Цели дисциплины** заключаются в усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск и являющейся фундаментальной основой для формирования юридических конструкций, категорий и понятий.

**Задачи дисциплины**

усвоение обучаемыми базовых юридических конструкций, категорий и понятий, их историческое происхождение, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности, для формирования способности разрабатывать и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;

формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления для развития способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание;

анализ современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения для развития способности разрабатывать и квалифицировано толковать нормативно-правовые акты;

развитие способности магистров к углубленному анализу монографической, учебной и иной научной литературы для развития интеллектуального и общекультурного уровня.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистров устойчивых знаний и навыков квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание, свободно пользоваться, квалифицированно толковать, применять и разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана и имеет шифр М 2.Б.02.

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов магистратуры и служит надежной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины создает прочный базис для преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективного осуществления правового воспитания, свободного пользования и квалифицированного толкования, применения и разработки нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Для успешного освоения дисциплины студент магистратуры должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин, в первую очередь таких как философия, история, история государства и права России и зарубежных стран, теория государства и права, полученную в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студенту магистратуры необходима теоретическая подготовка по философии права, сравнительному правоведению, истории политических и правовых учений, получаемая при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «История и методологии юридической науки» учитывает и дополняет выше перечисленные науки, является базовой для освоения других дисциплин, прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для успешного обучения в аспирантуре.

**Требования к освоению дисциплины**

Результатом изучения дисциплины «История и методология юридической науки» должно стать формирование у студента следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, таких как:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | -сущность, принципы, виды и источники юридических наук;<br>-юридические типы научного познания;<br>-понятие и принципы методологии юридической науки;<br>-методологию юриспруденции как | -системно анализировать информацию;<br>-использовать теоретические знания для генерации новых идей;<br>-оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>-анализировать юридические факты и строить | -юридической терминологией;<br>-навыками работы с научной литературой и правовыми актами;<br>-навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;<br>-методологией сравнительного правоведения; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | самостоятельной области юридического познания;<br>-современные представления о научном познании;<br>-понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук;<br>-основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции;<br>-актуальные проблемы юридических наук; | сравнительно-правовые схемы;<br>-устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук;<br>-применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы | -методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки; |
| 2 | ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | -юридическое познание как деятельность;<br>-систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем;<br>-правила юридической техники;<br>-методологию сравнительно-правового анализа;<br>-концептуальные методологические подходы к разработке нормативных правовых актов;<br>-научные достижения в области | - ориентироваться в источниках права;<br>-применять на практике приемы и способы юридической техники;<br>-ориентироваться в многообразии научных взглядов, концепций, подходов в области разработки нормативно-правовых актов;<br>-применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы | -понятийно-категориальным аппаратом;<br>-методами анализа, синтеза, сравнения;<br>-навыками определения эффективности правового регулирования;<br>-навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | разработки нормативно-правовых актов; | | |
| 3 | ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | -юридическое познание как деятельность;<br>-систему источников права и законодательства РФ;<br>-правила юридической техники;<br>-соотношение системы права и системы законодательства;<br>-научные подходы, достижения в области толкования нормативно-правовых актов; | -ориентироваться в источниках права;<br>-применять на практике приемы и способы юридической техники;<br>-формулировать нормы права;<br>-правильно толковать нормативно-правовые акты с позиций научных достижений юридических наук; | -понятийно-категориальным аппаратом;<br>-методами анализа, синтеза, сравнения;<br>-навыками определения эффективности правового регулирования;<br>-навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве; |
| 4 | ПК-12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | -различные стили и образы юридического познания;<br>-основные направления научных исследований в сфере права для преподавания юридических дисциплин<br>-фундаменталь-ные понятия и категории, необходимые для преподавания юридических | -ориентироваться в своей профессиональной деятельности;<br>-анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения;<br>-системно анализировать информацию,<br>-работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из | -понятийно-категориальным аппаратом юридических наук;<br>-культурой речи и логическим мышлением;<br>-высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | дисциплин; | различных источников информации;<br>-применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы | |
| 5 | ПК-15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | -основные направления научных исследований для достижения высокого уровня профессионального правосознания;<br>-фундаменталь-ные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин с целью осознания социальной значимости профессии юриста;<br>-знать историю и методологию юридической науки с целью эффективно осуществлять правовое воспитание;<br>-различные стили и образы юридического познания; | - ориентироваться в своей профессиональной деятельности;<br>-анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения;<br>-системно анализировать информацию, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;<br>-работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации;<br>-эффективно осуществлять правовое воспитание используя знания в области истории и методологии юридической науки; | -понятийно-категориальным аппаратом юридических наук;<br>-культурой речи и логическим мышлением;<br>-высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием;<br>-обширными знаниями в области истории и методологии юридической науки с целью осуществления эффективного правового воспитания; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Основные разделы**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Современные представления о научном познании и их потенциал в процессе совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня | 20 | 2 | 2 | 0 | 16 |
| 2. | Методология научного познания – средство квалифицированного преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне | 22 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 3. | Понятие и принципы методологии юридической науки | 12 | | 2 | 0 | 10 |
| 4. | История зарубежной и отечественной юридической науки | 14 | | 2 | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 8 | 2 | 54 |
| | | | | | | |

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1

2.Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник : в 2-х т. Т.1. Государство. Издательство: Проспект, 2015/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252225&sr=1

3.Тарханов И. А., Ахметьянова З. А. Казанские юридические школы : эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции: коллективная монография. Издательство: Статут, 2016/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452874&sr=1

4.Минин А. Я., Орлова А. В. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов. Издательство: МПГУ, 2017/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471001&sr=1

5.Тонков Е. Н., Ветютнев Ю. Ю. Юридическая герменевтика в XXI веке = Legal hermeneutics in the XXI century: монография. Издательство: Алетейя, 2016/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439450&sr=1

Автор (ы) РПД: к.ю.н., доцент Фарои Т.В.

# АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; лабораторный практикум 2 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.), 56 часов самостоятельной работы; 3,8 контроль)*

**Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» имеет своей целью обеспечить будущих магистров знаниями о формировании и развитии сравнительного правоведения, особенностях правовых систем, о взаимодействии международного и внутригосударственного права, направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и воспитания.

Дисциплина имеет также своей целью повышение общей правовой культуры обучающихся, формирование у них фундаментальных теоретико-правовых знаний и а также умений и навыков по осуществлению сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений.

**Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- изучение обучающимися исторического процесса возникновения и развития ведущих правовых систем, их источников и особенностей, что способствует развитию общекультурного и интеллектуального уровня обучающихся;
- формирование умения выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практического применения в рамках российской государственности и её правовой системы, что обеспечит способность квалифицированно проводить научные исследования в области права и разрабатывать нормативно-правовые акты;
- формирование навыков сравнительных исследований, что сформирует компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- расширение общего кругозора и формирование правового мышления, что поможет осознанию социальной значимости своей будущей профессии, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность разрабатывать нормативные правовые акты; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к числу обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла М2 «Дисциплины» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-12.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; такие элементы правовой системы, как правосознание, правовая идеология, правовая культура | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права | методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем |
| 2. | ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | историю становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины, место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения | навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств |
| 3. | ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в | объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; специфику сравнительно-правового | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для | методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | управлении коллективом | метода | использования в процессе научно-исследовательской работы | систем |
| 4. | ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | классификацию правовых систем, категориальный аппарат юридической компаративистики | применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения | различными способами толкования различных правовых актов; навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств |
| 5. | ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; структуру юридической карты мира в прошлом и настоящем; социальное назначение профессии юриста | применять полученные знания права для использования в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права | навыками по проведению компаративистских научных исследований в области права; методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем |
| 6 | ПК-12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права | методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раз-дела | Наименование разделов(тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Понятие сравнительного правоведения как науки и учебного курса. Методология сравнительного правоведения | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 2. | Тема 2. История сравнительного правоведения | 6 | - | - | - | 6 |
| 3. | Тема 3. Классификация национальных правовых систем | 8 | - | 2 | - | 6 |
| 4. | Тема 4. Формирование романо-германской правовой семьи. Характеристика романо-германской правовой семьи | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 5. | Тема 5.Юридическое образование и юридические профессии во Франции и Германии. Судоустройство во Франции и Германии | 6 | - | - | - | 6 |
| 6. | Тема 6. История права Англии. Английская правовая система как родоначальница англо-американской правовой семьи. Правовая система США | 6 | - | - | - | 6 |
| 7. | Тема 7. Юридическое образование и юридические профессии в Англии и США. Судоустройство в Англии и США | 6 | - | - | - | 6 |
| 8. | Тема 8. Основные | 6 | - | - | - | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | правовые семьи. | | | | | |
| 9. | Тема 9. Идентификация российской правовой системы. Механизм сближения национальных правовых систем | 6 | - | - | 2 | 4 |
| 10. | Тема 10. Значение сравнительного правоведения для формирования компетенций будущего магистра по направлению подготовки «Юриспруденция» | 4 | - | - | - | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 6 | 2 | 56 |

Примечание: Л –лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС- самостоятельная работа студента (обучающегося)

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная учебная и научная литература:**

1. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. М., 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444666

2. *Захарова М.В.* Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252231

3. *Марченко М.Н.* Сравнительное правоведение: учебник. М., 2015 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252232

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт»*.

Автор РПД
К.ю.н., доцент, доцент кафедры
теории и истории государства и права
Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
М2 Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
направление 030900 (40.04.01) – Юриспруденция
**магистерская программа – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности;**
**заочная форма обучения**

**Общая трудоемкость,** 6 зач.ед. (216 час. контакт час. – 62,5, включая Л – 8, ЛП – 4, ПЗ – 36; СР – 141).)

**1.1 Цели изучения дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения основ теории, методологии и стратегии, правовой сущности и содержания обеспечения национальной безопасности Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровня, в суде и правоохранительных органах Российской Федерации.

**1.2 Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– систематическое повышение собственного интеллектуального и общеобразовательного уровня;

– осознание социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;

– исполнять профессиональные обязанности на высоком уровне, включая правовое воспитание;

– знать и уметь воплощать на практике при обеспечении национальной безопасности знания о внутренних угрозах, их возможных последствиях, истории их возникновения и развития;

– для успешного противостояния внутренним угрозам национальной безопасности понимать и применять антикоррупционные меры, выявлять и давать оценку коррупционному поведению;

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей управленческих решений с учетом выработки управленческих инноваций, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм на основании законности и высокого правосознания;

– квалифицированное составление юридических документов, проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов и давать консультации;

– быть готовым к проведению самостоятельных научных исследований, включая применение педагогических приемов и навыков преподавания юридических дисциплин, организации и управлении самостоятельной работы обучающихся;

– сознавать и понимать социальную ценность охраны общественного порядка, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.

**1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (магистратура).

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями

| № п.п | шифр | Компетенция | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь: | Владеть: |
| 1 | ОК–2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | содержание своей будущей профессии, принципы профессиональной этики юриста | применять на практике теоретические знания, правовые положения, законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности | способностями к внешней коммуникации, умениями аргументации своей позиции и ее публичном обосновании |
| 2 | ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Способы и методы получения общеобразовательных и профессиональных знаний из области обеспечения национальной безопасности | Применять теоретические положения в конкретных ситуациях, возникновения угроз безопасности | Навыками толкования и правоприменения |
| 3 | ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | Правила публичной речевой коммуникации | Строить грамотную устную и письменную речь | Навыками речевой коммуникации в различных правовых сферах, юридическим развитым лексиконом |
| 4 | ПК–2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн | формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности | давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности | методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования и рассмотрения судами уголовных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ой деятельности | | | дел по соответствующим категориям преступлений. |
| 5 | ПК–3 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |
| 6 | ПК–4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| 7 | ПК–5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений | применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений |
| 8 | ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Осознавать опасность коррупции для национальной безопасности. Основы антикоррупционного законодательства, | квалифицировать нарушения антикоррупционного законодательства и выбирать адекватные правовые | Навыками анализа правовой ситуации, правильно выбирать правовые средства для |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | специфику совершения и проявления коррупционных преступлений и проступков в следственных органов, понятие, виды коррупционных правонарушений, правила их квалификации, нормативное регулирование порядка правового реагирования на выявляемые коррупционные правонарушения | средства противодействия | установления обстоятельств, необходимых по уголовному делу о коррупционном преступлении |
| 9 | ПК–8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способы юридической оценки уголовного, уголовно-процессуального и иного российского законодательства | Критически оценивать положения законодательства и проводить его экспертизу, формировать свою позицию о содержании нормативного правового акта, обосновывать ее и доказывать | методикой дачи заключения |
| 10 | ПК–9 | способность принимать оптимальные управленческие | понятие управленческого решения, его значимость для | применять теоретические знания в практических | навыками коммуникации, формирования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | решения | организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление | ситуациях | категорических предписаний, убедительной аргументации |
| 11 | ПК–10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Понятие, виды, средства применения управленческих инноваций в правовой деятельности. Осознавать значимость этих инноваций для обеспечения национальной безопасности | анализировать и реализовывать управленческие инновации в правовой деятельности | навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| 12 | ПК–13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль | организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых | навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| 13 | ПК–14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу | ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения | навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией |

**Распределение видов учебной работы**
**и их трудоемкости по разделам дисциплины**

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | |
| 1 | Право в сфере обеспечения национальной безопасности | 20 | - | 4 | | 16 |
| 2 | Правовые принципы обеспечения национальной безопасности | 40 | 2 | 4 | | 34 |
| 3 | Направления правового обеспечения национальной безопасности | 30 | 2 | 12 | 2 | 14 |
| 4 | Современная стратегия совершенствования права как элемент национальной безопасности в Российской Федерации | 58 | 2 | 16 | | 40 |
| 5 | Правовые приоритеты в обеспечении национальной безопасности | 41 | 2 | | 2 | 37 |

Курсовые работы: предусмотрены
Контрольные работы: предусмотрены.
Лабораторный практикум предусмотрен
Форма контроля: зачет, экзамен

**Основная учебная и научная литература**

Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

Кафтан В.В. Противодействие терроризму 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0/protivodeystvie-terrorizmu

Решетников М.М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография. М.: Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/FEEC9935-B193-4C71-A6A2-5EB6FC3AC38A/psihologiya-voyny-prognozirovanie-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey

Автор – д-р юрид. наук, профессор В.А. Семенцов.

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины «Проблемы теории государства и права» для подготовки магистров заочной формы обучения

**Объем трудоемкости:** 4 *зачетных единицы, (144 часа, из них –24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 18 часов; лабораторный практикум – 2 часа; СРС- 110,8, контроль –8,7).*

**Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Проблемы теории государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

**Задачи дисциплины:**

- изучить положения теории государства и теории права, касающиеся основных подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней;
- проанализировать систему юридических наук, элементы методологии научного познания, показать их роль в формировании способности организовывать и проводить педагогические исследования, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- детально рассмотреть понятие, признаки и виды нормативных правовых актов для выработки способности к их разработки;
- исследовать систему законодательства Российской Федерации, в том числе антикоррупционное законодательство для выявления и оценки коррупционного поведения;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться способности: развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, а также разрабатывать и толковать нормативные правовые акты.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Проблемы теории государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистров, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины магистры должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 3. ПК – 1,6,7,12.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | основные положения теории государства и теории права, касающиеся основных подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования | строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь при рассмотрении основных положений теории права и теории государства. | юридической терминологией |
| 2. | ПК -1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | виды правовых актов в современной России; виды государственных органов, правомочных принять тот или иной нормативный правовой акт; субъектов, обладающих правом правотворческой (законодательной) инициативы в современной России; стадийность принятия нормативных | отличать нормативные предписания от индивидуальных (ненормативных); -использовать правила юридической техники при составлении нормативных правовых актов. | правилами составления юридического документа; -юридическим языком; -основными приемами, способами и навыками составления проектов нормативных правовых актов. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | правовых актов. | | |
| 3. | ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | понятие коррупции, нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней | выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку | знаниями по выявлению и пресечению коррупционного поведения |
| 4. | ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов | техникой толкования различных нормативных правовых актов |
| 5. | ПК-12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права | воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями | знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование темы | | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, объект и проблемы | 8 | - | 2 | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | методологии теории государства и права | | | | | |
| 2 | Происхождение государства и права | 8 | - | - | | 8 |
| 3 | Проблемы определения понятия и сущности государства | 10 | - | 2 | | 8 |
| 4 | Методологические проблемы типологии и форм государства | 6 | - | - | | 6 |
| 5 | Механизм государства и проблемы определения функции государства | 6 | - | - | | 6 |
| 6 | Государство в политической системе общества | 6 | - | - | | 6 |
| 7 | Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства | 8 | - | - | | 8 |
| 8 | Проблемы определения понятия и сущности права | 10 | - | 2 | | 8 |
| 9 | Нормы права | 8 | - | 2 | | 6 |
| 10 | Проблемы источников (форм) права | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 11 | Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 12 | Проблемы системы права и системы законодательства | 8 | - | 2 | | 6 |
| 13 | Проблемы правовых систем | 6 | - | - | | 6 |
| 14 | Проблемы правовых отношений | 8 | - | 2 | | 6 |
| 15 | Проблемы реализации и толкования норм права | 8 | - | 2 | | 6 |
| 16 | Проблемы законности и правопорядка | 2 | - | - | | 2 |
| 17 | Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности | 2 | - | - | | 2 |
| 18 | Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма | 4 | - | - | 2 | 10,8 |
| | *Всего:* | | 4 | 18 | 2 | 110,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*
**Основная литература:**

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. /М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Гавриков В.П. Теория государственно-правового регулирования: монография. М., 2016.. 160 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444539

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университет
И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

# АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»
для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – магистр), магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности», заочная форма обучения

**Объем трудоемкости***: 4 зачетных единицы (144 часа, из них: 24,5 ч. контакт. нагрузки: лекционных 4 ч., лабораторных2 ч., практических 18 ч.; КРП 0,2 ч.; ИКР 0,3 ч.; СР 110,8 ч.; контроль 8,7 ч.)*

**Цель дисциплины**:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить фундаментальные знания студентов в области теории доказательств в уголовном процессе.

Магистру юриспруденции необходимо владеть знаниями в сфере проблем доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса − подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» выступают:

– *знание* содержания своей будущей профессии, понимание социальной значимости профессии юриста, получение представления о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции;

– *умение* организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;

– *владение* соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению;

– *знание* сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *умение* определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *владение* методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *знание* основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов;

– *умение* определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов;

– *владение* техникой толкования различных нормативных правовых актов;

– *знание* приемов анализа научной и иной информации по теме исследования, способы представления отчетов по результатам исследований;

– *умение* анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования;

– *владение* техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования;

– *знание* методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

– *умение* следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках;

– *владение* методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

– *знание* правил составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;

– *умение* составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

– *владение* методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам М2.В.О2 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению |
| 2 | ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках | следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках | методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках |
| 3 | ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения | сущность и содержание процесса выявления, пресече- | определять оптимальные способы выявления, пресечения, рас- | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | и преступления | ния, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | крытия и расследования преступлений и иных правонарушений | иных правонарушений |
| 4 | ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты: | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов | техникой толкования различных нормативных правовых актов |
| 5 | ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности | оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности | методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| 6 | ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | приемы анализа научной и иной информации по теме исследования, способы представления отчетов по результатам исследований | анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования | техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Лек | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Лек | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания | 22 | – | 2 | – | 20 |
| 2 | Проблемы предмета и пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве | 22 | – | 2 | – | 20 |
| 3 | Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств | 26 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 4 | Проблемные вопросы видов доказательств в уголовном судопроизводстве | 24 | – | 4 | – | 20 |
| 5 | Проблемные вопросы сущности, структуры и элементов уголовно-процессуального доказывания | 26 | 2 | 4 | – | 20 |
| 6 | Актуальные проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства | 14,8 | – | 4 | – | 10,8 |
| 7 | Итого по дисциплине: | 134,8 | 4 | 18 | 2 | 110,8 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856

2. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы: учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 87 с.: табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034

3. Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография / Н.В. Галяшин. - Москва: Проспект, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 146-163. - ISBN 978-5-392-25290-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819

4. Баев, О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография / О.Я. Баев. – Москва: Проспект, 2016. - 216 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19331-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444976

5. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / Е.А. Доля. - Москва: Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572

6. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России: монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028

**Аннотация дисциплины**
**М2.В.03 «Органы, обеспечивающие информационную безопасность»**
направление подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – магистр)
магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности», заочная форма обучения
**Курс 2**
**Объем трудоемкости: 144 час., 4 зач. ед., из них: лекции – 4 часа, занятия семинарск. типа – 14 часов, лабор. практикум – 2 часа, ИКР – 0,3 часа, самост. работа – 115 часов, контроль – 8,7 часов.**

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие информационную безопасность»

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Курс магистерской подготовки «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» имеет также своей целью углубленное изучение обучающимися теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность этих органов на современном этапе, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» выступают:

– изучение обучающимися методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках, используемых в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, положений законодательства, регламентирующих понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу, особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, формы управленческих решений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность;

– формирование практических навыков следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, применять и правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность;

– выработка у обучающихся навыков владения методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей при работе в органах, обеспечивающих информационную безопасность, методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» (М2.В.03) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-4 | способность свободно пользоваться | методы и технологии деловой коммуникации | следовать основным нормам, принятым в де- | методами и технологиями деловой ком- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | русским и иностранным языками как средством делового общения | на русском и иностранном языках, используемые в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность | ловом общении на русском и иностранном языках в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность | муникации на русском и иностранном языках в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность |
| 2. | ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность | технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность |
| 3. | ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность | государства в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность | обязанностей при работе в органах, обеспечивающих информационную безопасность |
| 4. | ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность |
| 5. | ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность | применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопас- | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | ность | информационную безопасность |
| 6. | ПК-9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | формы управленческих решений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность | использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность | навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**
**И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Для заочной формы обучения**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № разд. | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Теоретические аспекты информационной безопасности | 32 | 2 | 2 | - | - | 28 |
| 2. | Нормативно-правовая основа информационной безопасности | 26 | - | 2 | 2 | - | 22 |
| 3 | Правоохранительные органы в системе обеспечения информационной безопасности. Проблемная лекция: «Современные задачи правоохранительных органов по обеспечению информационной безопасности» | 26 | 2 | 4 | - | - | 20 |
| 4 | Обеспечение правоохранительными органами безопасности отдельных видов информации | 51 | - | 6 | - | - | 45 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Итого по дисциплине:*** | **135** | **4** | **14** | **2** | **-** | **115** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

**Основная учебная и научная литература**

1. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / В.А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: (Кубанский государственный университет), 2015. 207 с.

2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 .

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.

# АННОТАЦИЯ

дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность»
для направления подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – магистр), магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности», заочная форма обучения

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них: 20,5 ч. контакт. нагрузки: лекционных 4 ч., лабораторных 2 ч., практических 14 ч.; КРП 0,2 ч.; ИКР 0,3 ч.; СР 114,8 ч.; контроль 8,7 ч.)*

**Цель дисциплины**:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить фундаментальные знания студентов об органах, обеспечивающих государственную безопасность.

Магистру юриспруденции необходимо владеть знаниями об органах, обеспечивающих государственную безопасность для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса − подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» выступают:

– *знание* содержания своей будущей профессии, понимание социальной значимости профессии юриста, получение представления о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции;

– *умение* организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;

– *владение* соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению;

– *знание* содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности;

– *умение* выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– *владение* технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.

– *знание* сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *умение* определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *владение* методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *знание* основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов;

– *умение* определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов;

– *владение* техникой толкования различных нормативных правовых актов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» относится к дисциплинам М2.В.О4 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению |
| 2 | ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содер- | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | жание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности | | |
| 3 | ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| 4 | ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты: | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов | техникой толкования различных нормативных правовых актов |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Лек | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Сущность, понятие и система органов, обеспечивающих государственную безопасность | 20,8 | 2 | 4 | – | 14,8 |
| 2 | Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный антинаркотический комитет, Национальный антитеррористический комитет в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | 22 | – | 2 | – | 20 |
| 3 | Федеральная служба безопасности в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | 24 | 2 | 2 | – | 20 |
| 4 | Прокуратура в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | 24 | – | 2 | 2 | 20 |
| 5 | Полномочия органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности | 22 | – | 2 | – | 20 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Лек | ПЗ | ЛП | СРС |
| 6 | Функции органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности | 22 | – | 2 | – | 20 |
| 7 | Итого по дисциплине: | 134,8 | 4 | 14 | 2 | 114,8 |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Бибиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004

2. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; под ред. А.В. Ендольцевой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810

3. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280

4. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях: коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; под ред. Н.П. Медведева. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 167 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0724-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152

Автор РПД – докт. юрид. наук, профессор Р.В. Костенко

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины М 2. В. 05 Обеспечение безопасности личности**
Для направления 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности
**(ЗФО)**

**Объем трудоемкости:** 108 ч. / 3 з.е., контактной работы – 18,5 ч., л – 4 ч., п/з – 12 ч., ЛП – 2 ч., КРП – 0,2 ч., СР – 80,8 ч., ИКР – 0,3 ч., контроль– 8,7 ч.

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Целью преподавания** дисциплины «Обеспечение безопасности личности» является формирование повышенной ответственности в деле обеспечения безопасности участников уголовного процесса; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры.
Основная цель курса «Обеспечение безопасности личности» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, изучая курс «Обеспечение безопасности личности» должен быть, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:
- развитие способностей применять основные правила, регулирующие профессиональные обязанности по обеспечению безопасности личности
- освоение навыков правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению безопасности личности
- выработка у обучающихся готовности овладеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей;
- развитие способностей применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения безопасности личности;
- освоение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности;
- освоения навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности;
- выработка у обучающихся готовности овладения техникой анализа научной и иной информации по теме обеспечения безопасности личности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы по: правильному распределению обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению безопасности личности; овладению технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей; развитию способностей применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения безопасности личности; освоению навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности; освоению навыков определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в сфере

обеспечения безопасности личности; выработки у обучающихся готовности овладения техникой анализа научной и иной информации по теме обеспечения безопасности личности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности личности» относится к вариативной части . М2.В.05 ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Обеспечение безопасности личности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (*ОК/ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | основные правила, регулирующие профессиональные обязанности по обеспечению безопасности личности, основные принципы этики юриста и их содержание | определять круг профессиональных обязанностей по обеспечению безопасности личности в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста | навыками реализации профессиональных обязанностей по обеспечению безопасности личности юриста в соответствии с принципами этики юриста |
| 2 | ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения безопасности личности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм права в сфере обеспечения безопасности личности, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; осо- | правильно определять подлежащие применению нормативные акты в сфере обеспечения безопасности личности, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам | технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по обеспечению безопасности личности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | бенности норм материального и процессуального права и порядок их применения | | источников права |
| 3 | ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства | содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**
**Для заочной формы обучения**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности | 14,2 | - | 2 | 12,8 |
| 2. | Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее обеспечение безопасности личности в уголовном процессе | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 3. | Принципы осуществления безопасности личности | 12 | - | - | 12 |
| 4. | Лица, подлежащие государственной защите | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 5. | Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе | 12 | - | 2 | 10 |
| 6. | Виды мер обеспечения безопасности | 14 | - | 2 | 12 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Само-стоятель-ная рабо-та |
| | | | Л | ПЗ | |
| | личности в уголовном процессе | | | | |
| 7. | Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе | 14 | - | 2 | 12 |

**Основная учебная и научная литература:**

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582

Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э.К. Кутуев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01585-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726

Химичева, О.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О.В. Химичева, А.В. Бажанов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02293-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578 .

Автор: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса Г.Г. Турилов

**АННОТАЦИЯ дисциплины**
**М. 2. В. 0 6 «Внутренние угрозы национальной безопасности: история и современность»**

*направление 030900 (40.04.01) –Юриспруденция*
*магистерская программа – Правоохранительные органы*
*в системе обеспечения национальной безопасности;* заочная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины *3 зачетные единицы (108 час., из них контактные часы – 16,5 из них Л-4, ЛП-2, ПЗ -10; СР –82,8 ч., контроль – 8,7)*

**Цели освоения дисциплины**

Целью данного учебного курса является изучение исторических и современных аспектов формирования, проявления предотвращения и преодоления внутренних угроз национальной безопасности в России, развитие у обучающихся аналитических способностей, сформировать их компетентностный подход к их разрешению и принятию управленческих решений.

**Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– систематическое повышение собственного интеллектуального и общеобразовательного уровня;

– осознание социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;

– исполнять профессиональные обязанности на высоком уровне, включая правовое воспитание;

– знать и уметь воплощать на практике при обеспечении национальной безопасности знания о внутренних угрозах, их возможных последствиях, истории их возникновения и развития;

– для успешного противостояния внутренним угрозам национальной безопасности понимать и применять антикоррупционные меры, включая проведение правового воспитания;

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм на основании законности и высокого правосознания;

– квалифицированное составление юридических документов;

– быть готовым к проведению самостоятельных научных исследований в области права, педагогические исследования, включая применение педагогических приемов и навыков преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся;

– сознавать и понимать социальную ценность охраны общественного порядка, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

**Место дисциплины**
**«Внутренние угрозы национальной безопасности: история и современность»**
**в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Внутренние угрозы национальной безопасности: история и современность» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» (М 2.В. 06).

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Внутренние угрозы национальной безопасности: история и современность» студент магистратуры при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

| № № | Шифр комп | Компетенция | Компонентный состав компетенций | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | *Знает:* | *Умеет:* | *Владеет:* |
| 1. | ОК–1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | Исторические основы формирования основы национальной безопасности, сущность и виды угроз национальной безопасности | Отличать угрозы национальной безопасности по их особенностям | высоким уровнем правосознания |
| 2 | ОК–2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Сущность внутренних и внешних угроз национальной безопасности, их современные проявления и средства противодействия в сфере правоохранительных органов | определять этические и правовые средства реагирования на угрозы национальной безопасности | Навыками применения правовых средств противодействия коррупции, иных угроз |
| 3 | ОК–3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Источники, генезис формирования внутренних и внешних угроз национальной безопасности | Творчески подходить к определению возможных средств противодействия угрозам национальной безопасности | Навыками анализа, систематизации, обобщения информации |
| 4 | ПК–11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области педагогики и права | Современные приемы анализа научной и иной информации в сфере обеспечения национальной безопасности | анализировать научную и иную информацию , делать выводы, проводить обобщения и строить версии и выдвигать гипотезы | техникой анализа научной и иной информации по теме исследования |
| 5 | ПК–12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и ме- | Основы системы обеспечения национальной безопасности, роль правоохранительных органов в этой си- | Логично и последовательно излагать информацию | Навыками публичных выступлений, контакта с аудиторией; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тодическом уровне | стеме, их функции, способы и методы деятельности | | |
| 6 | ПК–13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | Правила постановки цели и задач самостоятельной работы, определения основных методов и способов ее выполнения. | Организовать самостоятельную работу по различным направлениям: теоретическому, практическому, научному | современными образовательными технологиями |
| 7 | ПК–14 | способностью организовывать и проводить педагогические исследования | Приемы, методы и способы педагогических исследований | Применять различные методы педагогических исследований: педагогический эксперимент, анкетирование, составление рейтингов и др. | Научными способами мышления |
| 8 | ПК–15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | Понятие, методы и формы, цели правового воспитания в деятельности правоохранительных органов | Применять методы правового воспитания к правонарушителям | Методами правовой агитации и пропаганды |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № разд. | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | |
| 1. | Общетеоретические положения о национальной безопасности и способах ее обеспечения | 38 | 2 | 2 | | 34 |
| 2. | Внутренние угрозы национальной безопасности | 22 | - | 2 | | 20 |
| 3 | Социальные конфликты: история и современность | 12 | - | 2 | | 10 |
| 4 | Уровень преступности история и современность | 38,8 | - | 2 | 2 | 34,8 |
| 5 | Экономическая нестабильность регионов история и современность | 24 | 2 | 2 | | 20 |

Курсовые работы не предусмотрены, контрольные работы предусмотрены
Лабораторный практикум предусмотрен

**Основная учебная и научная литература**

Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. М.: ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635198

Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности. М.: Издательство "ФЛИНТА". 2014. https://e.lanbook.com/book/51870

Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва :

Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288

Автор – доктор юридических наук, профессор О.В. Гладышева

**Аннотация**
**дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность»**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция
Форма обучения - заочная

**Объем трудоемкости:** 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часов контактной работы: лекционных 4 часа, практических 12 часов, лабораторный практикум 2 часа, иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 117 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Основная цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы судебной системы.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о правоохранительной деятельности, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из развивающихся направлений деятельности правоохранительных органов является экономическая безопасность. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о теоретической основе построении системы органов, обеспечивающих экономическую безопасность механизме защиты прав граждан в процессе их деятельности, об отдельных направлениях деятельности правоохранительных органов, о системе надзора и контроля в системе органов, обеспечивающих экономическую безопасность, о судебной защит прав субъектов экономической деятельности при применении к ним мер принуждения.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

### 1.2 Задачи дисциплины

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте системы правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, о нормативном регулировании деятельности отдельных правоохранительных органов, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики и работы над магистерским исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

-подготовка для правоохранительной системы кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

-выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности по обеспечению экономической безопасности;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительных органах, но и других смежных направлениях.

Для решения указанных задач необходимо:

− систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России;

− представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;

− создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах экономической безопасности в России;

− развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении защиты экономической безопасности по отдельным направлениям деятельности;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения экономической безопасности, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

По направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция**,** учебная дисциплина «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла и изучается студентами первого курса во втором семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Теория национальной безопасности», «Органы, обеспечивающие национальную безопасность».

Материал дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность» может использоваться при изучении дисциплин «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность», «Органы, обеспечивающие информационную безопасность».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность» студент при осуществлении своей будущей профессиональной

деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-2 | *способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста* | *основные правила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* | *определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* | *навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* |
| | ОК-5 | *компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом* | *основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом* | *правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* | *основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* |
| 3. | ПК-3 | *способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности* | *содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, об-* | *выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, обще-* | *навыками принятия решений в условиях тактического риска, де-* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *личности, общества, государства* | *щества, государства, основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* | *ства, государства в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* | *фицита времени и других негативных факторов в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* |
| | ПК-5 | *способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению* | *основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* | *применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* | *методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечи-* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | *вающих экономическую безопасность* |
| | ПК-7 | *способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты* | *основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* | *определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* | *техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* |
| | ПК-11 | *способность квалифицированно проводить научные исследования в области права* | *приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* | *анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* | *техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования в сфере деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность* |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

**Для заочной формы обучения.**

| № | Наименование тем | Количество часов |
|---|---|---|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации. | 36 | 2 | 4 | - | 30 |
| | Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и коррупции как основа экономической безопасности | 36 | 2 | 4 | - | 30 |
| | Система правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность. | 36 | 0 | 4 | - | 32 |
| | Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность | 27 | 0 | - | 2 | 25 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 4 | 12 | 2 | 117 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** экзамен.

**Основная учебная и научная литература:**

*1. Кардашова И.Б.* ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для вузов. М. Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti#

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

Автор: кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного процесса,
В.Ю.Петрикин

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания» («Магистратура «Юриспруденция») зфо

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них –24,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; лабораторный практикум 2 часа, 110,8 часов самостоятельной работы; 5 часов КСР, 0,3 ИКР)

## 1.1 Цель дисциплины

Курс «Межотраслевые связи юридической науки и методика её преподавания» занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Юриспруденция» квалификационного уровня «магистр». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курсов классических отраслей материального и процессуального права. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению.

***Целями*** курса является получение студентами комплекса знаний о межотраслевых связях в юридической науке.

## 1.2 Задачи дисциплины

при изучении решаются ***задачи*** постижения теоретических, материально-правовых и процессуальных связей в юридической науке в том числе способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные акты, проводить научные исследования, управлять самостоятельной работой, проводить педагогические исследования, осуществлять правовое воспитание

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межотраслевые связи юридической науки и методика её преподавания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Последующие дисциплины определяются рабочими учебными планами конкретных магистерских программ

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| **Компетенция** | **Компонентный состав компетенций** | | |
|---|---|---|---|
| | *Знает:* | *Умеет:* | *Владеет:* |
| ОК-1 - осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, обладает уважительным отношением к | конституционные нормы, регулирующие дифференциацию российского законодательства | дифференцировать типы правоотношений | - способами дифференциации типов правоотношений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | | | |
| Пк-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Правила межотраслевого правроприменения | Применять нормы материального и процессуального права межотраслевого характера | - способами межотраслевого правоприменения |
| Пк-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Правила толкования нормативных актов межотраслевой природы | проводить юридическую экспертизу межотраслевых актов | навыками толкования актов межотраслевой правовой природы |
| ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | Методологии проведения междисциплинарных научных исследований в области права | Умение проводить междисциплинарные юридические исследования | Владение методикой проведения междисциплинарных юридических исследований; |
| Пк 13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся | Виды самостоятельной работы | Организовывать самостоятельную работу | Способами управления самостоятельной работой обучающихся |
| Пк – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования | Виды педагогических исследований в юриспруденции | Проводить педагогические исследования | Способами организации педагогических исследований |
| Пк – 15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | Элементы правовой культуры | Разъяснять элементы правовой культуры | Способами осуществления правового воспитания |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Взаимное влияние теории общего права и теорий отраслевого деления права | 13 | | 2 | 0 | 11 |
| 2 | Теория комплексных и межотраслевых правоотношений | 13 | | 4 | 0 | 11 |
| 3 | Межотраслевые связи в публичном праве. | 24 | 2 | 4 | 2 | 12 |
| 4 | Межотраслевые связи в частном праве | 18 | 0 | 4 | | 10 |
| 5 | Межотраслевые связи теорий публичного и частного права | 20 | 2 | | | 10 |
| 6 | Межотраслевые связи специальных юридических наук | 6 | 0 | 4 | 0 | 12 |
| | Итого | 144 (включая икр , кср и контроль) | 4 | 18 | 2 | 111 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Лабораторные работы** – лабораторный практикум по теме «Межотраслевые связи административного права»

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582
2. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646

3. *Сверчков, В. В.* Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95
4. *Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том i. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03070-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/7724D586-82E9-400B-A05B-91096B6291FD
5. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D
6. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101
7. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158

**Дополнительная литература:**

1. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07735-3 // https://biblio-online.ru/viewer/1D86C04D-0C4C-40AC-B626-B2D092C54FD5/administrativno-processualnoe-pravo-rossii#page/1
2. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101

**Публикации из специализированных изданий**

1. Лупарев Е.Б. Особенности применения мер предварительной защиты по административному иску к иностранным гражданам и организациям // Вестник ВГУ. Серия: право. 2018 .№ 1. https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695

**Периодические издания:**

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета» // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Журнал «Государство и право» // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283

Автор РПД Е.Б. Лупарев

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Теория юридической ответственности» («Магистратура «Юриспруденция») зфо

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа, из них –24,5 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; лабораторный практикум 2 часа, 110,8 часов самостоятельной работы; 5 часов КСР, 0,3 ИКР,)

**1.1 Цель дисциплины**

Курс «Теория юридической ответственности» занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Юриспруденция» квалификационного уровня «магистр». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курсов классических отраслей материального и процессуального права. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению.

***Целями*** курса является получение студентами комплекса знаний о межотраслевых связях в юридической науке.

**1.2 Задачи дисциплины**

при изучении решаются ***задачи*** постижения теоретических, материально-правовых и процессуальных связей теории юридической ответственности, в том числе способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные акты, проводить научные исследования, управлять самостоятельной работой, проводить педагогические исследования, осуществлять правовое воспитание

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория юридической ответственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Последующие дисциплины определяются рабочими учебными планами конкретных магистерских программ

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| Компетенция | Компонентный состав компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | *Знает:* | *Умеет:* | *Владеет:* |
| ОК-1 - осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, обладает уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем | конституционные нормы, регулирующие дифференциацию российского законодательства об ответственности | дифференцировать типы правоотношений в сфере ответственности | - способами дифференциации типов ответственности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| профессионального правосознания | | | |
| Пк-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Правила межотраслевого правроприменения | Применять нормы материального и процессуального права в сфере юридической ответственности | - способами межотраслевого правоприменения |
| Пк-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Правила толкования нормативных актов межотраслевой природы | проводить юридическую экспертизу межотраслевых актов | навыками толкования актов межотраслевой правовой природы |
| | | | |
| ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | Методологии проведения научных исследований в области юридической ответственности | Умение проводить междисциплинарные юридические исследования | Владение методикой проведения междисциплинарных юридических исследований в сфере юридической ответственности |
| Пк 13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся | Виды самостоятельной работы | Организовывать самостоятельную работу | Способами управления самостоятельной работой обучающихся |
| Пк – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования | Виды педагогических исследований в юриспруденции | Проводить педагогические исследования | Способами организации педагогических исследований |
| Пк – 15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | Элементы правовой культуры | Разъяснять элементы правовой культуры | Способами осуществления правового воспитания |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Понятие и дифференциация юридической ответственности | 13 | | 2 | 0 | 11 |
| 2 | Принципы юридической ответственности | 13 | | 2 | 0 | 11 |
| 3 | Основания юридической ответственности | 24 | 2 | 10 | | 12 |
| 4 | Субъекты юридической ответственности | 18 | 0 | 8 | | 10 |
| 5 | Отраслевые проблемы юридической ответственности | 32 | 2 | 6 | 2 | 22 |
| | | | | | | |
| | Итого | 144 (включая ИКР и контроль) | 4 | 18 | 2 | 111 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Лабораторный практикум** 2 часа
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582
2. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
3. *Сверчков, В. В.* Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95
4. *Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том i. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03070-9. // То же

[Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/7724D586-82E9-400B-A05B-91096B6291FD

5. *Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL:https://biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D
6. Административное судопроизводство : учебник / Уральский государственный юридический университет ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453101
7. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158

Автор РПД Е.Б. Лупарев

**АННОТАЦИЯ дисциплины**
**М2.В.ДВ.02.01 «Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности»**
*Направление подготовки – 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»*
*магистерская программа – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности;*
**ЗФО**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 12,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч., лабораторный практикум 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 56 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль)

**Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности направления 030900 (40.04.01) – юриспруденция, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Укрепление государственной власти и повышение национальной безопасности может быть достигнуто, прежде всего, за счет скрытых, внутренних резервов системы, в частности за счет упорядочения деятельности существующих государственных органов через научно обоснованную взаимосвязь и обеспечение их взаимодействия. Значительное место и роль в этом процессе должна быть отведена координационной деятельности разнообразных субъектов права.

Совершенствование координационной деятельности компетентных органов и прежде всего органов прокуратуры как флагмана борьбы с преступностью, борьбы за законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина является важным способом повышения национальной безопасности в целом.

Координация деятельности при обеспечении национальной безопасности является самостоятельной функцией прокуратуры. В условиях сложной криминогенной обстановки в стране важной предпосылкой успешного противодействия преступности должно выступать четко скоординированное взаимодействие всех правоохранительных органов.

Магистру 030900 (40.04.01) – юриспруденция необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного магистра по направлению 030900 (40.04.01) – юриспруденция, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ.

**Задачи дисциплины**

Магистр по направлению 030900 (40.04.01) – юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Основными задачами изучения дисциплины «Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности» выступают:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

– профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

– поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности.

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями об особенностях осуществления координирующей функции прокурора в обеспечении национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания об основных направлениях координационной деятельности при обеспечении национальной безопасности, способность при осуществлении координирующей функции принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующую координационную деятельность по обеспечению национальной безопасности, способность принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении координирующей функции по обеспечению национальной безопасности, способность эффективно осуществлять правовое воспитание при осуществлении координирующей функции по обеспечению национальной безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности» относится к относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (М2.В.ДВ.02.01) ФГОС ВПО по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности, направления 030900 (40.04.01) – юриспруденция. Изучается дисциплина на 2 курсе в первом семестре.

Изучению дисциплины «Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра по направлению 030900 (40.04.01) – юриспруденция.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков координации в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | цель и смысл организации исследовательских работ, управления коллективом и | использовать на практике приобретенные умения координационной деятельности в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | использовать на практике приобретенные навыки координационной деятельности в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |
| 2. | ПК-4 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующую координационную деятельность по обеспечению национальной безопасности | нормативные правовые акты регулирующую координационную деятельность по обеспечению национальной безопасности | определять нормативные правовые акты регулирующую координационную деятельность по обеспечению национальной безопасности | навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующую координационную деятельность по обеспечению национальной безопасности |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Общее понятие о координационной деятельности и его компетентное использование в деятельности органов обеспечивающих национальную безопасность | 12 | 2 | - | | 10 |
| | Правовая основа реализации на практике приобретенных умений и навыков работы в органах прокуратуры при осуществлении координационных полномочий | 12 | - | 2 | | 10 |
| | Использование в координационной практике умений и навыков форм взаимодействия правоохранительных органов | 12 | - | 2 | | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Квалифицированное толкование нормативных правовых актов регулирующих координационную деятельность по обеспечению национальной безопасности на уровне городов и районов | 12 | - | 2 | | 10 |
| | Эффективность реализации нормативных правовых актов, регулирующую координационную деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности | 10 | - | 2 | | 8 |
| | Основные направления повышения эффективности реализации нормативных правовых актов, регулирующую координационную деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности | 10 | - | - | 2 | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 2 | 8 | 2 | 56 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

**Основная учебная и научная литература**

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

3. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Бибиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

4. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288

5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

6. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

**АННОТАЦИЯ дисциплины**
**М2.В.ДВ.02.02 «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности»**
*Направление подготовки – 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»*
*магистерская программа – Правоохранительные органы*
*в системе обеспечения национальной безопасности;*
*Заочная форма обучения*
*Степень выпускника – магистр*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единиц (72 часа, из них – 12,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч., лабораторный практикум 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 56 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль)

**Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности направления 030900 (40.04.01) – юриспруденция, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Укрепление государственной власти и повышение национальной безопасности может быть достигнуто, прежде всего, за счет скрытых, внутренних резервов системы, в частности за счет упорядочения деятельности существующих государственных органов через научно обоснованную взаимосвязь и обеспечение их взаимодействия. Значительное место и роль в этом процессе должна быть отведена координационной деятельности разнообразных субъектов права.

Совершенствование координационной деятельности компетентных органов и прежде всего органов прокуратуры как флагмана борьбы с преступностью, борьбы за законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина является важным способом повышения национальной безопасности в целом.

Координация деятельности при обеспечении национальной безопасности является самостоятельной функцией прокуратуры. В условиях сложной криминогенной обстановки в стране важной предпосылкой успешного противодействия преступности должно выступать четко скоординированное взаимодействие всех правоохранительных органов.

Магистру (030900 (40.04.01) – юриспруденция) необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного магистра по направлению 030900 (40.04.01) – юриспруденция, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ.

**Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» выступают:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

– профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

– поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов прокурорского надзора, особенностей исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, соблюдения принципов этики юриста, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности, способность организовывать и проводить педагогические исследования прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности, навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» относится к относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (М2.В.ДВ.02.02) ФГОС ВПО по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности, направления 030900 (40.04.01) – юриспруденция. Изучается дисциплина на 2 курсе в первом семестре.

Изучению дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра по направлению (030900 (40.04.01) – юриспруденция).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| 2. | ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | уровни координации и виды координационных мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | осуществлять координационные мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | навыками проведения координационные мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| 3. | ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности | нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности | определять нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности | навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности |
| 4. | ПК-14 | организовывать и проводить педагогические исследования в системе обеспечения наци- | методику проведения педагогических исследований прокуратуры в системе обес- | осуществлять организацию и проведение педагогических исследований прокуратуры в | навыками проведения педагогических исследований прокуратуры в системе обеспе- |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ональной безопасности | печения национальной безопасности | системе обеспечения национальной безопасности | чения национальной безопасности |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | 12 | 2 | - | | 10 |
| 3 | Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | 12 | - | 2 | | 10 |
| 4 | Осуществления прокуратурой предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению на основе принципов организации и деятельности прокуратуры РФ | 12 | - | 2 | | 10 |
| 5 | Законодательное определение системы органов прокуратуры и ее структуры | 12 | - | 2 | | 10 |
| 6 | Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры в целях осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, способствующих их совершению | 10 | - | 2 | | 8 |
| 7 | Организация и проведение педагогических исследований основных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности | 10 | - | - | 2 | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 2 | 8 | 2 | 56 |

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

## Основная учебная и научная литература

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

3. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

4. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Бибиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

5. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288

6. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

7. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

**АННОТАЦИЯ дисциплины**
**М2.В.ДВ.03.01 «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности»**
*Направление подготовки – 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»*
*магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»*
ЗФО

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72часа, из них: 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 56 час самостоятельной работы)*

**Цели дисциплины**

Учебная дисциплина «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» имеет своей целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Курс магистерской подготовки «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» имеет также своей целью углубленное изучение обучающимися теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность этих органов на современном этапе, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

**Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» выступают:

– изучение студентами положений законодательства, регламентирующего понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, форм реализации норм права, видов нормативных правовых актов, порядка их вступления в силу; особенностей норм материального и процессуального права и порядка их применения в работе правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности. Изучение содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основных способов их обеспечения, содержания должностных обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержания их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Изучение сущность и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности, основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, способов устранения причин и условий, способствующих их совершению правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности. Изучение нормативных актов по противодействию коррупции в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, основных способов борьбы с ней, а также форм управленческих решений в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности.

– формирование практических навыков правильного определения подлежащих применению нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, их юридическую силу. Формирование навыков давать правильное толкование нормам в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, навыков выявлять случаи нарушения законно-

сти, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также навыков определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности.

– выработка у обучающихся навыков принятия технологий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, а также навыков определения технологий выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности.

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаний о задачах и функциях правоохранительных органов в системе национальной безопасности, о нормативном регулировании их деятельности, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» является философия, логика и социология. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции и необходимы для последующего изучения таких дисциплин, как «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность | технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, правоохранительных органов, вовлеченных в систему национальной безопасности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность |
| 2. | ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности по обеспечению за- | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей правоохрани- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | безопасности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности | конности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | тельными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности |
| 3. | ПК-4 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности |
| 4. | ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности | применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, правоохранительными органами, вовлеченными в систему национальной безопасности, технологиями применения способов устранения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | причин и условий, способствующих их совершению |
| 5. | ПК-6 | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | нормативные акты по противодействию коррупции в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, основные способы борьбы с ней | выявлять признаки коррупционного поведения в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности |
| 6. | ПК-9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | формы управленческих решений в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности | использовать методы управления в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения | навыками управления коллективом в правоохранительных органах, вовлеченных в систему национальной безопасности, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений |

**Основные разделы дисциплины:**

| № разд. | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Основные понятия, предмет и система дисциплины «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности». Правовая основа организации деятельности правоохрани- | 14 | 2 | 2 | - | - | 14 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | тельных органов по обеспечению национальной безопасности | | | | | | |
| 2. | Совет Безопасности Российской Федерации, характер его взаимодействие с правоохранительными органами страны | 10 | - | 2 | - | - | 14 |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет. Национальный антитеррористический комитет | 20 | - | 2 | 2 | - | 14 |
| 4 | Задачи и функции Федеральной службы безопасности в системе правоохранительных органов вовлеченных в процесс обеспечения национальной безопасности | 24 | - | 2 | | - | 14 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **68** | **2** | **8** | **2** | **-** | **56** |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная литература:**

1. Национальная безопасность России в условиях глобализации [Текст] : геополитический подход : монография / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Опалева. - Москва: [ЮНИТИ-ДАНА], 2016. - 231 с. [Электронный ресурс] - ISBN 978-5-238-02888-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629

2. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. - М. : ЮНИТИ, 2016. - 295 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473288&sr=1

Автор РПД: преподаватель кафедры уголовного процесса Яновский А.С.

**Аннотация**
**дисциплины «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности»**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция
Форма обучения - заочная

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 часа, практических 12 часов, лабораторный практикум 2 часа, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 52 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о правоохранительной деятельности, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из актуальных направлений деятельности правоохранительных органов является общественная безопасность. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о теоретической основе построении системы органов, обеспечивающих общественную безопасность механизме защиты прав граждан в процессе их деятельности, об отдельных направлениях деятельности правоохранительных органов, о системе надзора и контроля в системе органов, обеспечивающих общественную безопасность, о судебной защит прав субъектов общественной деятельности при применении к ним мер принуждения.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

### 1.2 Задачи дисциплины

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте системы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность, о нормативном регулировании деятельности отдельных правоохранительных органов, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики и работы над магистерским исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

-подготовка для правоохранительной системы кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

-выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности по обеспечению общественной безопасности;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительных органах, но и других смежных направлениях.

Для решения указанных задач необходимо:

− систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России;

− представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;

− создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах общественной безопасности в России;

− развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении защиты общественной безопасности по отдельным направлениям деятельности;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения общественной безопасности, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП магистратуры и изучается студентами первого курса во втором семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Теория национальной безопасности», «Обеспечение безопасности личности».

Материал дисциплины «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности» может использоваться при изучении дисциплин «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности», «Принципы обеспечения национальной безопасности».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

После освоения дисциплины «Нормативно-правовая основа обеспечения общественной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ПК-2, ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-2 | *способность добро-* | *основные пра-* | *определять круг* | *навыками* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *совестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста* | *вила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание в сфере общественной безопасности* | *профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста в сфере общественной безопасности* | *реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста в сфере общественной безопасности* |
| 2. | ПК-2 | *способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности* | *понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов в сфере общественной безопасности* | *правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере общественной безопасности* | *навыками применения нормативных правовых актов в деятельности правоохранительных органов, суда; методикой их толкования в сфере общественной безопасности* |
| 3. | ПК-3 | *способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства* | *содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, со-* | *выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере общественной безопасности* | *навыками принятия решений в условиях тактического риска, дефицита времени и других негативных факторов в сфере общественной безопасности* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | *держание их полномочий, особенности нормативного регулирования деятельности в сфере общественной безопасности* | | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Общая характеристика и виды нормативно-правовых актов в области общественной безопасности. | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| | Общественная безопасность и правовые средства её обеспечения | 12 | - | 2 | - | 10 |
| | Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность. | 20 | - | 4 | - | 16 |
| | Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность | 22 | - | | 2 | 20 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 2 | 8 | 2 | 56 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачёт.

**Основная учебная и научная литература:**

1. *Лазарева В. А.* Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с. ISBN 978-5-9916-9999-0 // https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

3. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов: Под ред. В.П. Божьева и Б.Я. Гаврилова. Электрон. дан. М.: Академия управления Министерства внутренних дел

Российской Федерации (г. Москва), 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii#page/2. Электронная библиотечная система «Юрайт».

Автор: кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного процесса,
В.Ю.Петрикин

**Аннотация**
**дисциплины М2.В.ДВ.04.01 «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» для студентов ЗФО**

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часов контактной работы, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч. лабораторный практикум 2 ч.; 0,2 часов промежуточной аттестации, 3,8 часа контроля; 92 часа самостоятельной работы).*

## 1 Задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах РФ.

### 1.2 Задачи дисциплины

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 магистерской программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

*знать:*

– методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках, основные формы и способы организации исследовательских работ;

– приемы анализа научной и иной информации по теме исследования;

– способы представления отчетов по результатам исследований

– психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;

– положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;

*уметь:*

– свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

– квалифицированно проводить научные исследования в области права;

– управлять самостоятельной работой обучающихся.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках, анализа научной и иной информации по теме исследования, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования, владения современными образовательными технологиями.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.В.ДВ.04.01 «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» относится к вариативной части по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Изучению дисциплины «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Системы национальной безопасности в зарубежных странах» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-4, ПК-11, ПК-13.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (*ОК/ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках, основные формы и способы организации исследовательских работ при анализе вопросов понятия общей теории национальной | следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности | методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | безопасности | | |
| 2 | ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований при анализе вопросов зарубежных концепций национальной безопасности, стратегии национальной безопасности США и ФРГ | анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования при анализе вопросов зарубежных концепций национальной безопасности, стратегии национальной безопасности США и ФРГ | техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования при анализе вопросов зарубежных концепций национальной безопасности, стратегии национальной безопасности США и ФРГ |
| 3 | ПК-13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права при анализе вопросов формирования концепции национальной | формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения при анализе вопросов формирования концепции национальной безопасности за рубежом | современными образовательными технологиями при анализе вопросов формирования концепции национальной безопасности за рубежом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | безопасности за рубежом | | |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в двух сессиях (*заочная форма)*

| № темы | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие и содержание общей теории национальной безопасности | 24 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 2. | Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом | 20 | - | 2 | - | 18 |
| 3. | Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности | 20 | - | 2 | - | 18 |
| 4. | Стратегия национальной безопасности США. | 20 | - | 2 | - | 18 |
| 5. | Стратегия национальной безопасности ФРГ. | 20 | - | - | - | 20 |
| | Итого по дисциплине: | | 2 | 8 | 2 | 92 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547

Автор (ы) РПД ____Рудакова С.В._____

Ф.И.О.

**Аннотация**
**дисциплины М2.В.ДВ.04.02 «Международные системы обеспечения национальной безопасности» для студентов ЗФО**

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часов контактной работы, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч. лабораторный практикум 2 ч.; 0,2 часов промежуточной аттестации, 3,8 часа контроля; 92 часа самостоятельной работы).*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах РФ.

### 1.2 Задачи дисциплины

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

*знать:*

– методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках, основные формы и способы организации исследовательских работ;

– приемы анализа научной и иной информации по теме исследования;

– способы представления отчетов по результатам исследований

– психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;

– положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;

*уметь:*

– свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

– квалифицированно проводить научные исследования в области права;

– управлять самостоятельной работой обучающихся.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках, анализа научной и иной информации по теме исследования, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования, владения современными образовательными технологиями.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.В.ДВ.04.02 «Международные системы обеспечения национальной безопасности» относится к вариативной части по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Изучению дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Международные системы обеспечения национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Международные системы обеспечения национальной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-4, ПК-11, ПК-13.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (*ОК/ПК)*

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках, основные формы и способы организации исследовательских работ при анализе вопросов понятия общей теории | следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности и его содержания | методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности и его содержания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | национальной безопасности и его содержания | | |
| 2 | ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований при анализе вопросов международного права и международных стандарты в области борьбы с терроризмом правовых основ деятельности международных правоохранительных организаций | анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования при анализе вопросов международного права и международных стандарты в области борьбы с терроризмом правовых основ деятельности международных правоохранительных организаций | техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования при анализе вопросов международного права и международных стандарты в области борьбы с терроризмом правовых основ деятельности международных правоохранительных организаций |
| 3 | ПК-13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений при анализе этапов | формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения при анализе этапов формирования концепции | современными образовательными технологиями при анализе этапов формирования концепции национальной безопасности за рубежом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | формирования концепции национальной безопасности за рубежом | национальной безопасности за рубежом | |

**Основные разделы дисциплины:**

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в двух сессиях *(заочная форма)*

| № темы | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие и содержание общей теории национальной безопасности | 22 | 2 | 2 | - | 18 |
| 2. | Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом | 20 | - | 2 | - | 18 |
| 3. | Международное право в области борьбы с терроризмом | 20 | - | - | 2 | 18 |
| 4. | Международные стандарты в области борьбы с преступностью | 20 | - | 2 | - | 18 |
| 5. | Правовые основы деятельности международных правоохранительных организаций | 22 | - | 2 | - | 20 |
| | Итого по дисциплине: | | 2 | 8 | 2 | 92 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547

Автор (ы) РПД _____Рудакова С.В._____
Ф.И.О.

**Аннотация**
**дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность»**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция
Форма обучения - заочная

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 часа, практических 12 часов,лабораторный практикум 2 часа, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 52 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**
**1.1 Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о правоохранительной деятельности, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Одним из актуальных направлений деятельности правоохранительных органов является общественная безопасность. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о теоретической основе построении системы органов, обеспечивающих общественную безопасность механизме защиты прав граждан в процессе их деятельности, об отдельных направлениях деятельности правоохранительных органов, о системе надзора и контроля в системе органов, обеспечивающих общественную безопасность, о судебной защит прав субъектов общественной деятельности при применении к ним мер принуждения.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

**1.2 Задачи дисциплины**

Главная задача, стоящая перед студентами магистратуры, заключается в овладении ими знаниями о назначении и месте системы правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность, о нормативном регулировании деятельности отдельных правоохранительных органов, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают рассмотрение вопросов полномочий и компетенции правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, а также определение направления использования студентами полученных знаний. Полученные в ходе изучения дисциплины знания могут быть полезны студентам магистратуры в период прохождения ими учебной практики и работы над магистерским исследованием.

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

-подготовка для правоохранительной системы кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

-выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности по обеспечению общественной безопасности;

-обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительных органах, но и других смежных направлениях.

Для решения указанных задач необходимо:

− систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России;

− представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иным непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;

− создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах общественной безопасности в России;

− развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении защиты общественной безопасности по отдельным направлениям деятельности;

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения общественной безопасности, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП магистратуры и изучается студентами первого курса во втором семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Теория национальной безопасности», «Обеспечение безопасности личности».

Материал дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» может использоваться при изучении дисциплин «Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности», «Принципы обеспечения национальной безопасности».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ПК-2, ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-2 | *способность добро-* | *основные пра-* | *определять круг* | *навыками* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | *совестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста* | *вила, регулирующие профессиональные обязанности сотрудника правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; основные принципы этики юриста и их содержание* | *профессиональных обязанностей сотрудника правоохрани- правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность, соотносить их реализацию с принципами этики юриста* | *реализации профессиональных обязанностей сотрудника правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность в соответствии с принципами этики юриста* |
| 2. | ПК-2 | *способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности* | *понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность* | *правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам* | *навыками применения нормативных правовых актов в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность; методикой их толкования* |
| 3. | ПК-3 | *способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства* | *содержание понятий законности, правопорядка, общественной безопасности, основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению* | *выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства* | *навыками принятия решений в условиях тактического риска, дефицита времени и других негативных факторов* |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | *законности и правопорядка, общественной безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования деятельности в сфере общественной безопасности* | | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в российской Федерации. | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| | Общественная безопасность и правовые средства её обеспечения | 14 | - | 4 | - | 10 |
| | Система правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность. | 26 | - | 6 | - | 20 |
| | Надзор и контроль за деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающих общественную безопасность | 14 | - | 2 | 2 | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 2 | 12 | 2 | 52 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачёт.

**Основная учебная и научная литература:**

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

2. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов: Под ред. В.П. Божьева и Б.Я. Гаврилова. Электрон. дан. М.: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Москва), 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii#page/2. Электронная библиотечная система «Юрайт».

Автор: кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного процесса,
В.Ю.Петрикин

**АННОТАЦИЯ дисциплины**
**М2.В.ДВ.05.02 «Принципы обеспечения национальной безопасности»**
*Направление подготовки – 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»*
*магистерская программа – Правоохранительные органы*
*в системе обеспечения национальной безопасности;*
*Заочная форма обучения*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12 ч., лабораторный практикум 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 52 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль)

**Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки студентов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ.

Любой юрист обязан хорошо знать, как построены и действуют органы, активно участвующие в реализации законов и других правовых предписаний. Эти знания нужны не только для будущей профессиональной практики во всех сферах юридической деятельности после окончания учебного заведения и получения соответствующего диплома. Ими должны владеть судья и прокурор, следователь и дознаватель, адвокат и юрист, работающий в законодательном или исполнительном учреждении, в государственной или частной коммерческой либо производственной организации.

С учетом особенностей правоохранительной деятельности закрепление принципов в законе представляется обязательным условием признания за отдельным общим положением статуса принципа. Правоохранительная деятельность основана на нормах права и осуществляется в порядке, определенном нормативными предписаниями. Осуществление правоохранительной деятельности в порядке, не предусмотренном правовыми нормами, категорически запрещается.

Специалисту по правоохранительной деятельности необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов.

Преподавание курса «Принципы обеспечения национальной безопасности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса – подготовка компетентного юриста, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

**Задачи дисциплины**

Студент, изучая дисциплину «Принципы обеспечения национальной безопасности», должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов в сфере обеспечения национальной

безопасности, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности, способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, способность организовывать и проводить педагогические исследования в системе обеспечения национальной безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Принципы обеспечения национальной безопасности» относится к относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (М2.В.ДВ.05.02) ФГОС ВПО по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности, направления 030900 (40.04.01) – юриспруденция.

Изучению дисциплины «Принципы обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Принципы обеспечения национальной безопасности» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Принципы обеспечения национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Принципы обеспечения национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности | нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности | разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности | навыками разработки нормативных правовых акты в сфере обеспечения национальной безопасности |
| 2. | ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного пове- | методики выявления, оценивания и содействия пресечению | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного | навыками выявления, оценивания и содействия пресечению коррупционного по- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | дения | коррупционного поведения | поведения | ведения |
| 3. | ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности | нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности | определять нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности | навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности |
| | ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | методику проведения научных исследований принципов обеспечения национальной безопасности | осуществлять организацию и проведение научных исследований принципов обеспечения национальной безопасности | навыками проведения научных исследований принципов обеспечения национальной безопасности |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Разработка нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности на основе деления норм на принципы и специальные нормы | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 2. | Содержание и значение отдельных принципов правосудия в выявлении и содействии пресечению коррупционного поведения | 18 | - | 4 | | 14 |
| 3. | Толкование принципов организации и деятельности прокуратуры | 16 | | 4 | | 12 |
| 4. | Проведение научных исследований в области принципов уголовного процесса | 18 | - | 2 | 2 | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 2 | 12 | 2 | 52 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

**Основная учебная и научная литература:**

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

3. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

4. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Бибиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

5. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288

6. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

7. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев

**Аннотация**
**дисциплины М2.В.ДВ.05.03 «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности»**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности
Форма обучения – очная

**Объем трудоемкости:**

Очная форма обучения: *2 зачетная единица (72 часа, из них – 16,2 часов контактной работы, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12 ч. лабораторный практикум 2 ч.;0,2 часов промежуточной аттестации; 3,8 часов контроля; 52 часов самостоятельной работы)*

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах РФ.

**1.2 Задачи дисциплины**

Обучающийся по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция магистерской программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

*знать:*

– основные правила юридической техники при анализе вопросов;

– способы юридической оценки законодательства, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;

– современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания;

– положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;

*уметь:*

– разрабатывать нормативные правовые акты;

– принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

– преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки работы с нормативно-правовыми актами, знания способов юридической оценки законодательства, методик проведения юридической экспертизы

нормативных правовых актов, современных образовательных технологий в области юриспруденции, основных правил юридической техники.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» относится к вариативной части - М2.В.ДВ.05.03 по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

Изучению дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После освоения дисциплины «Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-1, ПК-8, ПК-12.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-1 | Способностью разрабатывать нормативные правовые акты | Основные правила юридической техники при анализе вопросов понятия общей теории | Правильно применять правила юридической техники при | Технологиями применения правил юридической техники; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | национальной безопасности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации | анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации | методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения при анализе вопросов понятия общей теории национальной безопасности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации |
| 2 | ПК-8 | Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способы юридической оценки законодательства, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности при анализе вопросов понятия нормативно-правового обеспечения национальной безопасности | оценивать законодательство и проводить его экспертизу, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности при анализе вопросов понятия нормативно-правового обеспечения национальной безопасности | методикой дачи заключения, техникой проведения юридической консультации, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе вопросов понятия нормативно-правового обеспечения национальной безопасности |
| 3 | ПК-12 | Способностью преподавать юридические | современные образовательные технологии в области | воздействовать на обучающихся в целях развития | знанием правовых дисциплин на |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права при анализе вопросов методологии формирования правового поля обеспечения национальной безопасности | правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями при анализе вопросов методологии формирования правового поля обеспечения национальной безопасности | высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическим и методами при анализе вопросов методологии формирования правового поля обеспечения национальной безопасности |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на в 2 сессиях *(заочная форма)*

| № темы | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие и содержание общей теории национальной безопасности | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 2. | Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 3. | Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности | 14 | - | 2 | 2 | 10 |
| 4. | Стратегия национальной безопасности США. | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 5. | Стратегия национальной безопасности ФРГ. | 14 | - | 2 | - | 12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по дисциплине: | | 2 | 12 | 2 | 52 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная учебная и научная и литература:**

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547

Автор (ы) РПД ____Рудакова С.В._____
Ф.И.О.

Приложение 3.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«16» апреля 2018г.

**М3.Н. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
**(М3.Н.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.
Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

## 1. Цели научно-исследовательской работы

**Целью научно-исследовательской работы** являются достижение следующих результатов образования:

– проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр»:

– формирование у обучающихся навыков самостоятельных научных исследований, оформления их результатов

## 2. Задачи научно-исследовательской работы:

1. Применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при осуществлении научных исследований в области правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности квалифицированно проводить научные исследования в области права, регулирующих общественные отношения в сфере национальной безопасности.

2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечения национальной безопасности средствами и методами правоохранительной деятельности.

3. Выполнение теоретических исследований по изучению организации системы правоохранительных органов, и ее оптимизации для достижения эффективных результатов по обеспечению национальной безопасности.

4. Разработка методик экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов, свидетельствующих о деятельности правоохранительных органов по обеспечению государственной, общественной, экономической, информационной, личной безопасности.

5. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных направлений национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов.

6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений.

7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

8. Осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в сфере обеспечения национальной безопасности.

9. Привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований.

10. Развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня.

11. Развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.

12. Привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.

13. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в.

14. Развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.

15. Совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

16. Развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

17. Развивать способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

## 3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа магистранта составляет раздел «М3.Практика и научно-исследовательская работа» ООП. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа (НИР) магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В ходе прохождения НИР у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области уголовного процесса и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные магистрантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации по специальности 030900 (40.04.01) – Юриспруденция.

На научно-исследовательскую работу отводится 864 ч. (24 зачетных единиц) из которых 0,6 часа контакт. работа.

## 4. Способ проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида научной работы.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие общекультурные и профессиональные компетенции, включая региональную специфику: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате выполнения НИР обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК–1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем професси- | основные идеи, принципы, ценности, реализуемые в профессии юриста, осознавать ценность права, средств его реализации | применять нормы права и положения законодательства к жизненным ситуациям | системой правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате выполнения НИР обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | онального правосознания | | | |
| 2 | ОК–2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | содержание своей будущей профессии, принципы профессиональной этики юриста | применять на практике теоретические знания, правовые положения, законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности | способностями к внешней коммуникации, умениями аргументации своей позиции и ее публичном обосновании |
| 3 | ОК–3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности | выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности | различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |
| 4 | ОК–4 | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках | следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках | методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках |
| 5 | ОК–5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | основные формы и способы организации исследовательских работ | правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ | основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им |
| 6 | ПК–1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | основные правила юридической техники | правильно применять правила юридической техники | технологиями применять правил юридической техники; |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате выполнения НИР обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения |
| 7 | ПК–2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности | давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности | методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования и рассмотрения судами уголовных дел по соответствующим категориям преступлений. |
| 8 | ПК–3 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |
| 9 | ПК–4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонару- | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонаруше- |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате выполнения НИР обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | шений | ний |
| 10 | ПК–5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений | применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений |
| 11 | ПК–6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней | выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения |
| 12 | ПК–7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов | техникой толкования различных нормативных правовых актов |
| 13 | ПК–8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов | выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления | навыками анализа, синтеза, обобщения |
| 14 | ПК–9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, | применять теоретические знания в практических ситуациях | навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате выполнения НИР обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление | | |
| 15 | ПК–10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении | выбирать стратегические перспективы развития коллектива, | анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования. |
| 16 | ПК–11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | предмет, объект, методы научных исследований в праве | формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности | научными методами правовых исследований |
| 17 | ПК–12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности | применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями | практическими навыками публичных выступлений |
| 18 | ПК–13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы кон- | организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использо- | навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате выполнения НИР обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | троля за результатами обучения, включая самоконтроль | вание этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых | |
| 19 | ПК–14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу | ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения | навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией |
| 20 | ПК–15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания | избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории | навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

## 6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 864 часа (24 зачетных единиц): контактных часов – 0,6, и 863,4 часа самостоятельной работы.

| **Вид учебной работы** | Всего часов | Курс 5 | Курс 6 | Курс 7 |
|---|---|---|---|---|
| **Контактная работа, в том числе:** | **0,6** | **0,2** | **0,2** | **0,2** |
| **Иная контактная работа** | **0,6** | **0,2** | **0,2** | **0,2** |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,6 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | **863,4** | **431,8** | **323,8** | **107,8** |
| Проработка теоретического материала | 100,8 | 100,6 | | |
| Подбор практического материала | 264 | | 264 | |
| Проведение эмпирических исследований | 100 | 50 | 50 | |
| Проведение теоретических исследований | 120 | 120 | | |
| Определение методологии исследования | 60 | 60 | | |
| Проведение педагогических исследований | 60 | 50,2 | 9,8 | |
| Подготовка проектов запланированных научных работ | 70 | 20 | | 50 |
| Составление отчета о научно- | 60 | 10 | | 50 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета. Подготовка отчета, презентаций | | | | | |
| самоподготовка | | 20 | 12,2 | | 7,8 |
| Подготовка к текущему контролю | | 10 | 10 | | |
| **Контроль:** | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **Час.** | **864** | **431,8** | **323,8** | **107,8** |
| | **в том числе контактная работа** | **0,6** | **0,2** | **0,2** | **0,2** |
| | **зач. ед** | **24** | **12** | **9** | **3** |

**Содержание научно-исследовательской работы**

| № п/п | Разделы (этапы) | Содержание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | 50,8 | Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме | Опрос |
| | | 50 | Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме | |
| 2 | Проведение НИР | 60 | Постановка цели и задач исследования планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме | Еженедельный опрос, собеседование |
| | | 60 | корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, | |
| | | 80 | выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку | |
| | | 20 | Обоснование темы и построение плана исследования | |
| | | 20 | Изучение и формулирование идеи научно- | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | го исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы | |
| | | 120 | Формулирование научной новизны и практической значимости | |
| | | 187 | Проведение педагогических исследований | |
| | | | Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике | |
| | | 132 | Проведение экспериментальных исследований .Применение различных научных методов экспериментальных исследований | |
| | | 50 | Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов | |
| | | 10 | Обоснование авторской позиции | |
| | | 20 | Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета | |
| 3 | Заключительный этап | 15 | Публичная защита | Проверка материалов. Опрос. |
| 4 | Форма промежуточного контроля | Дифференцированный зачет | | |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## 7. Формы отчетности о научно-исследовательской работе

Ответы на вопросы, отчет по НИР, проект научной работы, публичная защита.

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем, опросов, проверки представляемых материалов, в ходе публичной защиты.

Магистрант обязан выступить с докладом по НИР не реже 2 раз в год.

Магистрант по результатам научно-исследовательской работы отмечает ее результаты в индивидуальном плане магистранта, которые включают в себя общие сведения о целях и задачах, обоснование актуальности исследований, выбора экспериментальной части и измерительных комплексов, методах исследования, методике обработки и интерпретации экспериментальных результатов или результатов моделирования.

## 8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей НИР от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при осуществлении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период НИР в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при осуществлении НИР включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при осуществлении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация резу8льтатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (отчет по НИР).

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе научно-исследовательской работы

| № | Наименование раздела | Перечень учебно-методического обеспечения НИР по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического и практического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Проведение теоретических и эмпирических исследований | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 5 | Проведение педагогических исследований | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 6 | Подготовка проектов запланированных научных работ, отчета, презентаций, | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения НИР включает:

– ведение дневника НИР;
– оформление итогового отчета по НИР.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем НИР теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе. Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

### Вопросы для самоконтроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий

1. Основные идеи юридической профессии
2. Аксиология права.
3. Профессиональная этика юриста.
4. Основные (общепрофессиональные) обязанности юриста.
5. Правосознание: пути формирования.
6. Правовые средства обеспечения национальной безопасности
7. Публичное выступление
8. Педагогические исследования
9. Научная методология
10. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности
11. Юридический менеджмент
12. Управление коллективом
13. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования
14. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.
15. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня
16. Юридическая коммуникация на русском языке. Научная лексика.
17. Иностранный язык в юридической коммуникации
18. Понятие нормативных правовых актов, их виды, структура, правила составления.
19. Система нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.
20. Законодательные акты по обеспечению национальной безопасности.
21. Юридическая техника
22. Формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности.
23. Толкование норм права, определяющих правовое положение правоохранительных органов в сфере национальной безопасности
24. Понятие законности и правопорядка
25. Безопасность личности и проблемы ее обеспечения.
26. Угрозы безопасности личности
27 Нарушения законности в деятельности правоохранительных органов, их выявление, устранение последствий и предотвращение
28. Нарушения законности как угроза национальной безопасности.
29. Органы предварительного расследования в системе национальной безопасности.
30. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.
31. Профилактика преступности, как средство обеспечения национальной безопасности
32. Профилактика преступности в деятельности правоохранительных органов.
33. Коррупционные преступления
34.Коррупционное поведение.
35. Средства противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов.
36. Коррупционные риски в нормативных правовых актах, их выявление и устранение
37. Антикоррупционное законодательство.
38. Коррупция как угроза национальной безопасности.
39. Юридическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
40. Методы анализа содержания и формы нормативных правовых актов.
41. Подзаконные нормативные правовые акты по обеспечению национальной безопасности.

42. Положения о правоохранительных органах, обеспечивающих национальную безопасность.

43. Проблемы формирования системы правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

44. Отдельные направления обеспечения национальной безопасности и их правовая основа.

45. Цель и задачи самостоятельного обучения

46. Приемы педагогического воздействия на коллектив.

47. Теоретические исследования.

48. Эмпирические исследования.

49. Объект и предмет правового исследования.

50. Правоохранительные органы как объект правового исследования

51. Правоохранительная деятельность как объект правовых исследований

52. Методы преподавания юридических дисциплин.

53. Методы правового воспитания.

**Условия научного исследования**

1. Методы и способы научного исследования
2. Правила заимствования текста
3. План научной работы
4. План научного исследования
5. Структура научной работы
6. Правила оформления библиографии
7. Требования к оформлению научной работы
8. Творческие работы, виды
9. Стиль изложения научной работы
10 Методология исследования
11. Этические правила и принципы научных исследований

**Задания**

Ознакомление и анализ организации научного труда

Составление плана прохождения НИР, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;

Постановка и формулировка задач НИР.

Ознакомление с методиками научных исследований.

Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры

Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований

Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.

Написание рецензий на студенческие творческие работы.

Выступление с презентациями по заданной теме.

Подготовка проектов научных работ.

Обработка и анализ результатов проделанной работы;

Подготовка отчета по НИР.

| № п/п | Разделы (этапы) НИР | Проверяемые компетенции | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | ОК-1, 2, 3, 4, 5. ПК-1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (умеет и | Опрос | Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуаль- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | владеет) | | ного задания. Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем. |
| 2. | Проведение научно-исследовательской работы | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15. | Опрос. Собеседование | Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков |
| 3. | Заключительный этап | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15. | Опрос, собеседование | Отчет о прохождении НИР |
| 4 | Форма итогового контроля | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ПК–3, ПК–7, ПК–11, ПК–12 | Выставление зачета с оценкой | Публичное выступление |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

Ответственность за НИР магистранта несет утвержденный выпускающей кафедрой научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует магистранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

| № п.п. | Уровни сформир. комп. | Код контр. комп. | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | *Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)* | ОК-1 | Знает содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста.<br>Умеет отчасти организовывать профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность<br>Владеет отдельными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению |
| | | ОК-2 | Содержание профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности, а также нормы профессиональной юридической этики.<br>Умеет в основном применять нормы и положения закона к жизненным ситуациям, складывающимся в сфере обеспечения национальной безопасности, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами.<br>Владеет отдельными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию |
| | | ОК-3 | Знает основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности<br>Умеет отчасти правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности<br>Владеет некоторыми формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |
| | | ОК-4 | Знает основные правила научной коммуникации на русском и иностранном языках<br>Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке<br>Владеет некоторыми методами и технологиями научной коммуникации на русском языке |
| | | ОК-5 | Знает основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом<br>Умеет отчасти правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом<br>Владеет основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПК-1 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники.<br>В целом умеет правильно применять правила юридической техники.<br>Владеет начальными навыками применения правил юридической техники при формировании содержания проектов нормативных правовых актов | |
| | | ПК-2 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов<br>Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу<br>Владеет в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу | |
| | | ПК-3 | Имеет общие, но не структурированные знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства<br>Умеет в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе<br>Владеет начальными навыками научного описания | |
| | | ПК-4 | Имеет общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов<br>Умеет в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства<br>Владеет начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении | |
| | | ПК-5 | Имеет общие, но не структурированные знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений<br>Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы<br>Владеет начальными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов | |
| | | ПК-6 | Имеет общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений<br>Умеет в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения<br>Недостаточно владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки | |
| | | ПК-7 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов<br>Умеет, но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов<br>Владеет начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-8 | Имеет общие, но неструктурированные знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.<br>Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.<br>Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения |
| | | ПК-9 | Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении.<br>Умеет в целом применять теоретические знания в практических ситуациях<br>Владеет некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| | | ПК-10 | Имеет общие знания об управленческих инновациях.<br>Умеет в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива<br>Владеет начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций |
| | | ПК-11 | Имеет общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов.<br>Умеет отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности.<br>Владеет некоторыми научными методами правовых исследований |
| | | ПК-12 | В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры.<br>Владеет начальной способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| | | ПК-14 | Имеет общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-15 | Имеет общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |
| 2. | *Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)* | ОК-1 | Знает и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста.<br>Умеет организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность<br>Владеет достаточными представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению |
| | | ОК-2 | Знает содержание профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности, а также нормы профессиональной юридической этики, раскрывает и интерпретирует основные положения.<br>Умеет в целом хорошо применять нормы и положения законодательства к жизненным ситуациям, складывающимся в сфере обеспечения национальной безопасности, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами.<br>Владеет достаточными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию |
| | | ОК-3 | Знает основные и прикладные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности<br>Умеет правильно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности<br>Владеет в достаточной степени формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |
| | | ОК-4 | Знает правила научной коммуникации на русском и одном из иностранных языков.<br>Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке.<br>Владеет отдельными методами и технологиями научной коммуникации на русском языке |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОК-5 | Знает и понимает формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом<br>Умеет достаточно правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом<br>Владеет основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им |
| | | ПК-1 | Имеет общие знания о методах и способах применения правил юридической техники.<br>Умеет правильно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности.<br>Владеет навыками применения правила юридической техники |
| | | ПК-2 | Имеет общие знания о методах и способах применения нормативных правовых актов<br>Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу<br>Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу |
| | | ПК-3 | Имеет общие знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства<br>Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе<br>Владеет отдельными, основными навыками научного описания |
| | | ПК-4 | Имеет общие, знания о видах нормативных правовых актов<br>Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства<br>Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении |
| | | ПК-5 | Имеет общие знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений<br>Умеет определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы.<br>Владеет навыками научного описания и системного изложения профилактических методов |
| | | ПК-6 | Имеет общие знания о способах совершения коррупционных правонарушений.<br>Умеет в целом выявлять факты коррупционного поведения<br>Владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-7 | Имеет общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов<br>Умеет определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет.<br>Владеет навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов |
| | | ПК-8 | Имеет общие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.<br>Умеет выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.<br>Владеет отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения |
| | | ПК-9 | Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении.<br>Умеет применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях<br>Владеет отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| | | ПК-10 | Имеет общие знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении.<br>Умеет выбирать стратегические перспективы развития коллектива<br>Владеет представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций |
| | | ПК-11 | Имеет общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов.<br>Умеет формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности.<br>Владеет начальными научными методами правовых исследований |
| | | ПК-12 | В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры.<br>Владеет способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-14 | Имеет представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |
| | | ПК-15 | Имеет знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |
| 3. | *Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)* | ОК-1 | Знает и может раскрыть содержание профессиональной деятельности, понимает ее социальную значимость, имеет достаточные представление о правосознании юриста, выделяет основные признаки коррупционного поведения, его формы. Знает и понимает основные идеи, принципы и ценности, реализуемые в профессии юриста.<br>Умеет самостоятельно организовывать собственную профессиональную деятельность в том числе в научной сфере, а также деятельность коллектива, с учетом осознания социальной значимости научной деятельности, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность<br>Владеет устойчивыми представлениями о системе правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания, включая уровень научного правосознания, методиками научного противодействия коррупционному поведению |
| | | ОК-2 | Знает содержание профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности, а также нормы профессиональной юридической этики, раскрывает и интерпретирует основные положения.<br>Умеет самостоятельно применять нормы и положения законодательства к жизненным ситуациям, складывающимся в сфере обеспечения национальной безопасности, правоотношениям, возникающим между правоохранительными органами и гражданами и иными субъектами.<br>Владеет достаточными навыками профессиональной коммуникации, отчасти способен отстаивать собственную правовую позицию |
| | | ОК-3 | Знает основные и прикладные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, осознанно их избирает и рассматривает это как основополагающие требования для продолжения научной деятельности<br>Умеет самостоятельно выбирать научные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности<br>Владеет формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОК-4 | Знает правила научной коммуникации на русском и одном из иностранных языков.<br>Умеет самостоятельно следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском языке.<br>Владеет методами и технологиями научной коммуникации на русском языке |
| | | ОК-5 | Знает и понимает формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом<br>Умеет самостоятельно и правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом<br>Владеет устойчивыми элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им |
| | | ПК-1 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения правил юридической техники.<br>Умеет самостоятельно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности.<br>Владеет устойчивыми навыками применения правила юридической техники |
| | | ПК-2 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения нормативных правовых актов<br>Умеет самостоятельно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу<br>Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу |
| | | ПК-3 | Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства<br>Умеет самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе<br>Владеет устойчивыми, основными навыками научного описания |
| | | ПК-4 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы, знания о видах нормативных правовых актов<br>Умеет самостоятельно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства<br>Владеет устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-5 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений<br>Умеет самостоятельно определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы.<br>Владеет устойчивыми навыками научного описания и системного изложения профилактических методов |
| | | ПК-6 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о способах совершения коррупционных правонарушений.<br>Умеет самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения<br>Владеет устойчивыми навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки |
| | | ПК-7 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов<br>Умеет самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет.<br>Владеет устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов |
| | | ПК-8 | Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы бщие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.<br>Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.<br>Владеет устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения |
| | | ПК-9 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении.<br>Умеет самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях<br>Владеет устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| | | ПК-10 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении.<br>Умеет самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива<br>Владеет устойчивыми представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций |
| | | ПК-11 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов.<br>Умеет самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности.<br>Владеет устойчивыми научными методами правовых исследований |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-12 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет самостоятельно воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры.<br>Владеет устойчивой способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет самостоятельно организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| | | ПК-14 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |
| | | ПК-15 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

Магистрант два раза в год (в конце весенних семестров) делает отчет в своем индивидуальном плане о выполненной НИР. Результаты НИР докладываются руководителем на научно-методических семинарах кафедры, индивидуальный план утверждается на заседании кафедры, которая аттестует магистранта.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению НИР выполнены, од- |

| | |
|---|---|
| | нако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по НИР не представлен |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### Основная учебная и научная литература

Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2018. 154 с. https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B

Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 chttp://znanium.com/catalog/product/207592

**Горелов, Н. А.** Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. *Режим доступа:* https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy

**Графф, Дж.** Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. *Режим доступа:* http://znanium.com/bookread2.php?book=519305

### Дополнительная литература:

1. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117004&sr=1)

2. Актуальные проблемы судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, уголовного судопроизводства: сб. науч. ст. преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов / [под общ. и науч. ред. О. В. Гладышевой, В. А. Семенцова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Юрид. фак., Каф. уголовного процесса. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. - 269 с.

*Периодические издания*

Понкин И. В., Редькина А. И. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 249-259. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-249-259

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. *www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.*
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов и собеседования, а также публичные защиты во время и по окончании НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При прохождении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### 13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 2. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 3. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ). |
| 4. | Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс – Справочная правовая система. |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016 | Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс. |
| 6. | Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018 | Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах. |
| 7. | Свободно распространяемые | 7-Zip – Архиватор. |
| | | Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF |

### 13.2 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС | | |
|---|---|---|
| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
| 2018/2019 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г. | с 20.01.2018 по 19.01.2019г. |
| | ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г. | с 09.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г | с 20.01.2019 по 19.01.2020г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |

## 14. Методические указания для обучающихся по осуществлению научно-исследовательской работы

Перед началом НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по НИР совместно с руководителем студент составляет план НИР. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР. Корректировка НИР осуществляется в рамках постоянно действующего научно-исследовательского семинара (НИС).

Руководитель НИР:

– составляет рабочий график (план) проведения НИР;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период НИР;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВПО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской работы;

– оценивает результаты прохождения НИР обучающимися.

Студенты, направляемые на НИР, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИР;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;

– явиться на место НИР в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на НИР;

– выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе в период НИР, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание научной деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Введение**: цель, место, дата начала и продолжительность НИР, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе НИР.

**Основная часть**: описание организации работы в процессе НИР, практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИР.

Раздел 1. ……

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. ……

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время НИР и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида НИР.

**Список использованной литературы**

**Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

**<u>Требования к отчету:</u>**

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Проект научной работы

## 15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для полноценного осуществления научно исследовательской работы, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИР оборудование, и материалы.

## 16. Материально-техническое обеспечение НИР

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных биб- |

| | | |
|---|---|---|
| | | лиотечных фондов в электронную форм"<br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| *5* | Помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники) | Аудитория 102, оснащенная мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ**
**О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
в период с _____201_ г. по _____201_ г.
студента _____ группы _____курса ЗФО

по направлению подготовки (специальности)
030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа
Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель научно-исследовательской работы
_____
ученое звание, должность, Ф.И.О

**Оценка по итогам защиты НИР:**

_____ _____
Подпись руководителя НИР

«____» _____
(дата)

Краснодар 2019

## Раздел I

## Научно-исследовательская работа

1. Социальная ценность НИР в сфере национальной безопасности
2. Методы научного исследования
3. Основные направления научной деятельности в условиях Северного Кавказа в сфере национальной безопасности
4. Нормативные акты, регулирующие научную деятельность.
5. Способы правотворчества, толкования нормативных правовых актов, квалифицированные юридические заключения и консультации.
6. Проведение педагогических исследований: понятие, способы, методология.
7. Коррупционное поведение, способы выявления, пресечения, предотвращения, раскрытия, расследования.
8. Выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений, выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актах, проведение.
9. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных направлений национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов.
10. Профессиональные обязанности, принципы этики юриста при проведении научных исследований.
11. Интеллектуальный и общекультурный уровень юриста.
12. Юридическая терминология, использование русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.
13. Организация исследовательских работ, управление коллективом, принятие управленческих решений, использование в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.
14. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, Развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.
15. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.
16. Предупреждение правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
17. Осуществление преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

## Раздел II

## Обобщение результатов НИР

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены? Проекты разработаны?
2. В каких конкретно видах научной деятельности органа или организации участвовал(а)?
3. Какие задания выполнял (а)?

4. Какие научные материалы были изучены в период НИР? Теоретические? Эмпирические?
5. В разработке каких материалов участвовал(а)?
6. Какие проекты научных работ составил (а)? (копии прилагаются)
7. Что нового я узнал(а) при осуществлении НИР?
8. Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
9. Какие проблемы в научной деятельности выявлены?

Предложения по совершенствованию научной деятельности

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«16» апреля 2018г.

**М3.Н. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
**(М3.Н.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа научно-исследовательского семинара составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

О.В. Гладышева, д-р юрид. наук, профессор _____

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева _____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л. _____

подпись

Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

Орлов Р.В. – канд. юрид. наук, Краснодарский транспортный прокурор Южной транспортной прокуратуры, ст. советник юстиции.

## 1. Цели НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «Традиции и инновации современных научных исследований»

*Цели* научно-исследовательского семинара – формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичных выступлений, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации.

## 2. Задачи НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «Традиции и инновации современных научных исследований»

*Задачи* научно-исследовательского семинара в семестре заключаются в формировании следующих умений:

– работать с информационными ресурсами научных, библиотечных фондов, органов власти и управления и иных организаций;

– анализировать и систематизировать имеющиеся научные концепции по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара;

– выступать публично, вести научную дискуссию и презентовать результаты научно-исследовательской работы;

– обсуждать научные статьи, монографии, результаты исследований, нормативные правовые акты по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара;

– формировать самостоятельную аргументированную научную позицию по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара;

– выбор темы научного исследования (диссертации), ее корректировка;

– построение плана диссертации и его корректировка.

Осознание социальной значимости научных исследований применительно к юридической профессии в правоохранительной и правозащитной деятельности, при осуществлении судебной власти, прокурорского надзора.

Привитие навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при проведении научных исследований.

Развитие и совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Развитие навыков использования юридической терминологии, свободного использования русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.

Привитие способности компетентного использования в научных исследованиях приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, принятии управленческих решений, использовании в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.

Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в.

Развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.

Совершенствование практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

Развитие способностей к предупреждению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Развивать способности по осуществлению преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

Тематика научно-исследовательского семинара определяется в соответствии с программой подготовки магистров.

Научно-исследовательский семинар является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия для повышения эффективности и результативности научной работы. Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей, курсовых работ и магистерских диссертаций.

## 3. Место научно-исследовательского семинара «Традиции и инновации современных научных исследований» В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Научно-исследовательский семинар **«Традиции и инновации современных научных исследований»** является составной частью научно-исследовательской работы магистров и входит в Блок М. 3 «Практика и научно-исследовательская работа». Его объем составляет 216 часов, 6 зачет. единиц.

**«Традиции и инновации современных научных исследований»** раскрывает сущность и специфику научного исследования, выявляет структуру научного поиска; раскрывает типологию методов научного исследования; формирует навыки проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.

В рамках семинара **«Традиции и инновации современных научных исследований»** непосредственно используются знания по дисциплинам «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» которые изучались в бакалавриате.

Знания и навыки методологии научного исследования необходимы для проведения научного исследования и оформления его результатов в форме магистерской диссертации.

Реализация в рамках проведения семинара «Традиции и инновации современных научных исследований» требований квалификационной характеристики, основных требований к профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО подготовки магистров по направлению «юриспруденция» должна учитывать следующее:

1. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения в Научно-исследовательском семинаре «Традиции и инновации современных научных исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК–1 | способность разрабатывать норма- | основные правила юридиче- | правильно применять правила | технологиями применять |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | тивные правовые акты | ской техники | юридической техники | правил юридической техники; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения |
| 2 | ПК–2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности | давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности | методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования и рассмотрения судами уголовных дел по соответствующим категориям преступлений. |
| 3 | ПК–3 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |
| 4 | ПК–4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правона- | виды нормативных правовых актов, порядок их | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследо- |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | рушения и преступления | вступления в силу | и расследования преступлений и иных правонарушений | вания преступлений и иных правонарушений |
| 5 | ПК–5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений | применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений |
| 6 | ПК–6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней | выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения |
| 7 | ПК–7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов | техникой толкования различных нормативных правовых актов |
| 8 | ПК–8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов | Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления | Навыками анализа, синтеза, обобщения |
| 9 | ПК–9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | понятие управленческого решения, его значимость для | применять теоретические знания в практических ситуациях | навыками коммуникации, формирования категорических |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление | | предписаний, убедительной аргументации |
| 10 | ПК–10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении | выбирать стратегические перспективы развития коллектива, | анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования. |
| 11 | ПК–11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | предмет, объект, методы научных исследований в праве | формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности | Научными методами правовых исследований |
| 12 | ПК–12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности | применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями | практическими навыками публичных выступлений |
| 13 | ПК–13 | способность управлять самостоятельной работой обу- | цели обучения, правила его планирования, | организовать самостоятельный поиск необходи- | навыками убеждения, прогнозирова- |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | чающихся | процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль | мой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых | ния, разъяснения, контроля |
| 14 | ПК–14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу | ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения | навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией |
| 15 | ПК–15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания | избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории | навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

## 5. Структура и содержание научно-исследовательского семинара

Общий объем составляет 216 час. 8 зачет единиц.

| **Вид учебной работы** | Всего часов | Курс 6 | Курс 7 |
|---|---|---|---|
| **Контактная работа, в том числе:** | **14,4** | **8,2** | **6,2** |
| **Аудиторные занятия (всего):** | **14,4** | **-** | |
| Занятия лекционного типа | 2 | 2 | - |
| Занятия семинарского типа | 12 | 6 | 6 |
| **Иная контактная работа** | **0,4** | **0,2** | **0,2** |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,4 | 0,2 | 0,2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | **201,6** | **99,8** | **101,8** |
| Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами профессио- | 47 | 36 | 11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нальной деятельности, преподавания в высшей школе, проведения научных исследований<br>Ознакомление с правилами оформления научных работ | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 31,6 | 19,8 | 11,8 |
| Получение и обработка, анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике. | 20 | 10 | 10 |
| Проведение обобщений практических и статистических материалов, построение самостоятельных выводы, определение тенденций развития системы правоохранительных органов в сфере правоохранительной, правозащитной, судебной деятельности, определения эффективности их деятельности по различным направлениям обеспечения национальной безопасности и представление их на проверку руководителю<br>подготовка сообщений, презентаций | 40 | 20 | 20 |
| самоподготовка | 20 | 20 | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | 10 | 10 | 10 |
| **Контроль:** | | | |
| **Общая трудоемкость** | **216** | **108** | **108** |
| | **14,4** | **8,2** | **6,2** |
| | **8** | **4** | **4** |

## Содержание разделов

| № п/п | Разделы (этапы) | Содержание научно-исследовательской семинара, включая СР и трудоёмкость | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | 36 | Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами профессиональной деятельности, преподавания в высшей школе, проведения научных исследований | Опрос |
| | | 11 | Ознакомление с правилами оформления научных работ | |
| 2 | Проведение научного исследования | 31,6 | Проработка учебного (теоретического) материала | Еженедельный опрос, собеседование |
| | | 10 | корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС) | |
| | | 20 | Получение и обработка, анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике | |
| | | 10 | Обоснование темы и построение плана исследования | |
| | | 10 | Изучение и формулирование идеи научно- | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | го исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы | |
| | | 10 | Формулирование научной новизны и практической значимости | |
| | | 10 | Проведение педагогических исследований | |
| | | 15 | Проведение обобщений практических и статистических материалов, построение самостоятельных выводы, определение тенденций развития системы правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, определения эффективности их деятельности по различным направлениям обеспечения национальной безопасности и представление их на проверку руководителю<br>подготовка сообщений, презентаций | |
| | | 10 | Проведение экспериментальных исследований .Применение различных научных методов экспериментальных исследований | |
| | | 10 | Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов | |
| | | 10 | Обоснование авторской позиции | |
| | | 20 | Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета | |
| 3 | Заключительный этап | 15 | Публичная защита | Проверка материалов. Опрос. |
| 4 | Форма промежуточного контроля | Дифференцированный зачет | | |

## 6. Формы отчетности

В качестве основной формы отчетности устанавливается письменный отчет и проекты научных работ

## 7. Образовательные технологии, используемые при участии в НИС

Реализация научно-исследовательского семинара сопровождается использованием образовательные технологии в форме консультаций преподавателей, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе научной деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов магистратуры в активное взаимодействие всех участвующих в процессе научного общения.

**Образовательные технологии** научно-исследовательского семинара включают в себя: организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы); информационно-консультационные технологии; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-исследовательские технологии** при реализации научно-исследовательского семинара включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в НИС

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы;
3. методические разработки для студентов, определяющие участие в научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов включает:

– подбор и систематизация теоретического материала;
– анализ нормативно-методической базы;
– анализ научных публикации по заранее определённой теме;
– анализ и обработку информации;
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с ЭБС, и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

*Перечень учебно-методического обеспечения*:

– Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по участию в НИС
## Форма контроля НИС по этапам формирования компетенций

### Вопросы для самоконтроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий

1. Основные идеи юридической профессии
2. Аксиология права.
3. Профессиональная этика юриста.
4. Основные (общепрофессиональные) обязанности юриста.
5. Правосознание: пути формирования.

6. Правовые средства обеспечения законности в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности

7. Публичное выступление

8. Педагогические исследования

9. Научная методология

10. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности

11. Юридический менеджмент

12. Управление коллективом

13. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования

14. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.

15. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня

16. Юридическая коммуникация

17. Иностранная лексика в юридической коммуникации

18. Понятие нормативных правовых актов, их виды, структура, правила составления.

19. Система нормативных правовых актов в основе судебной деятельности

20. Законодательные акты по обеспечению законности осуществления судебной власти.

21. Юридическая техника

22. Формы реализации норм права в судебной деятельности.

23. Толкование норм права, определяющих правовое положение правоохранительных органов и судов.

24. Понятие законности и правопорядка

25. Безопасность личности и проблемы ее обеспечения.

26. Угрозы безопасности личности

27 Нарушения законности в деятельности правоохранительных органов, их выявление, устранение последствий и предотвращение

28. Нарушения законности в судебной деятельности и способы их устранения и предотвращения.

29. Органы предварительного расследования.

30. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.

31. Профилактика преступности.

32. Профилактика преступности в деятельности правоохранительных органов.

33. Коррупционные преступления

34.Коррупционное поведение.

35. Средства противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов.

36. Коррупционные риски в нормативных правовых актах, их выявление и устранение

37. Антикоррупционное законодательство.

38. Коррупция как угроза национальной безопасности.

39. Юридическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

40. Методы анализа содержания и формы нормативных правовых актов.

41. Подзаконные нормативные правовые акты по обеспечению законности деятельности правоохранительных органов.

42. Положения о правоохранительных органах.

43. Проблемы формирования системы правоохранительных органов.

44. Направления осуществления судебной власти и их правовая основа.

45. Цель и задачи самостоятельного обучения

46. Приемы педагогического воздействия на коллектив.

47. Теоретические исследования.

48. Эмпирические исследования.

49. Объект и предмет правового исследования.
50. Правоохранительные органы как объект правового исследования
51. Правоохранительная деятельность как объект правовых исследований
52. Методы преподавания юридических дисциплин.
53. Методы правового воспитания.

**Условия научного исследования**

1. Методы и способы научного исследования
2. Правила заимствования текста
3. План научной работы
4. План научного исследования
5. Структура научной работы
6. Правила оформления библиографии
7. Требования к оформлению научной работы
8. Творческие работы, виды
9. Стиль изложения научной работы
10 Методология исследования
11. Этические правила и принципы научных исследований

**Задания**

Ознакомление и анализ организации научного труда

Составление плана прохождения НИС, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;

Постановка и формулировка задач НИС.

Ознакомление с методиками научных исследований.

Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры

Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований

Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.

Написание рецензий на студенческие творческие работы.

Выступление с презентациями по заданной теме.

Подготовка проектов научных работ.

Обработка и анализ результатов проделанной работы;

Подготовка отчета по НИС.

**Основы научного исследования**

*Основы научного исследования. Основные этапы научного поиска. Структура диссертации. Общие требования к ее оформлению. Правила формулировки темы диссертации и составлению оглавления. Типичные ошибки при формулировании темы диссертации и составлении оглавления.*

**Вопросы для обсуждения**

Принципы научного исследования

Структура научного исследования и структура научной работы

Формулировка темы научного исследования

*Контрольные вопросы*

1. В чем связь проблем нового научного знания и индукции?
2. Какова специфика научного исследования?
3. Какова роль категориально-понятийного аппарата в научном исследовании?
4. Какова структура диссертации?
5. Каковы основные правила цитирования?

6. Каковы основные правила формулировки темы диссертационного исследования?

7. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке темы диссертационного исследования?

8. Каковы основные правила составления оглавления диссертационного исследования?

9. Каковы основные ошибки, встречающиеся при составлении оглавления диссертационного исследования?

**Выбор темы исследования и ее корректировка**

*Цель и задачи исследования. Практическая значимость, теоретическая значимость. Теоретическая основа исследования. Результаты научных исследований по теме научной работы.*

*Обсуждение формулировок, представленных тем и оглавлений диссертационных исследований.*

**Вопросы для обсуждения**

1. Цель исследования.
2. Задачи исследования.
3. Формирование круга задач конкретного научного исследования.
4. проблемный характер формулировки темы диссертационного исследования;
5. адекватность объема сформулированной темы (тема не должна быть ни широкой, ни узкой);
6. соответствие формулировки темы диссертации направлению «юриспруденция» и выбранной специализации;
7. соответствие оглавления и темы диссертации;
8. полнота оглавления в соответствии с выбранной темой;
9. соответствие по объему названий глав диссертации и названия темы;
10. соответствие названий пунктов названию главы, составной частью которой являются пункты;
11. проблемный характер формулировки структурных частей диссертации.

*Контрольные вопросы*

1. Что такое теоретическая значимость научного исследования?
2. В тем проявляется теоретическая значимость результатов научного исследования?
3. Каковы основные направления научной разработки проблем формирования системы обеспечения национальной безопасности? Компетенции прокуратуры в обеспечении национальной безопасности? Компетенция МВД РФ в системе обеспечения национальной безопасности?

**3. Актуальность научного исследования**

*Актуальность проблематики научного исследования.*

Обоснование актуальности тем исследования. Актуальные направления научных исследований в сфере разработки системы обеспечения национальной безопасности, компетенции правоохранительных органов по обеспечению (защите, охране) национальных интересов; деятельности органов государственной власти по координации правоохранительных органов.

**Вопросы для обсуждения**

1. Актуальность проблем формирования правоохранительной системы.
2. Актуальность проблем координации деятельности правоохранительных органов.

3. Актуальность исторических и социологических исследований в сфере национальной безопасности? Правоохранительной системы?
4. Актуальность статистических исследований.
5. Формы социологических исследований.
6. Формы эмпирических исследований.

*Контрольные вопросы*

1. Структура социологического исследования
2. Направления эмпирического исследования.
3. Использование в научном исследовании статистических данных

## 4. Направление и средства научного исследования

*Объект и предмет исследования. Методология исследования.*

**Вопросы для обсуждения**

1. Предмет исследования в правовых отраслях науки.
2. Объект исследования в правовых отраслях науки.
3. Методы и методология.
4. Методологическая основа исследования.
5. Общенаучные методы и их результаты.
6. Общенаучные методы и их результаты в правовых исследованиях.
7. Частно-научные методы исследования и их результаты в правовых исследованиях.

*Контрольные вопросы*

1. Что такое научный метод?
2. Виды общенаучных методов.
3. Виды частно-научных методов.
4. Результаты применения отдельных методов

## 5. Научная новизна результатов научного исследования

*Способы получения новых результатов. Научный подход. Научная позиция*

**Вопросы для обсуждения**

1. Основные способы проведения научных исследований.
2. Формирование научной позиции.
3. Формирование научного подхода.
4. Структура научного подхода к исследованию конкретной проблемы

*Контрольные вопросы*

1. Что такое научная позиция?
2. Каковы основные подходы к изучению национальной безопасности?
3. В чем сущность и современное значение исторического подхода к изучению национальных интересов?

## 6. Подведение итогов

*Обсуждение научной новизны полученных результатов и положений научных исследований.*

1. В чем связь проблем нового научного знания и индукции?
2. Какова специфика научного исследования?
3. Какова роль категориально-понятийного аппарата в научном исследовании?
4. Какова роль логически-упорядоченного мышления в научном исследовании?
5. Что понимается под объективностью научного исследования?

6. Каковы критерии и нормы научного познания?
7. В чем состоит критерий непротиворечивости научного рассуждения?
8. В чем состоит критерий проверяемости научного знания?
9. В чем состоит критерий подтверждения научного знания?
10. Какова структура диссертации?
11. Каковы основные правила цитирования?
12. Каковы основные правила оформления заключения?
13. Каковы основные правила формулировки темы диссертационного исследования?
14. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке темы диссертационного исследования?
15. Каковы основные правила составления оглавления диссертационного исследования?
16. Каковы основные ошибки, встречающиеся при составлении оглавления диссертационного исследования?
17. Каковы основные правила обоснования актуальности темы диссертационного исследования?
18. Каковы основные ошибки, встречающиеся при обосновании актуальности темы диссертационного исследования?
19. Каковы основные правила оформления степени разработанности проблематики диссертационного исследования?
20. Каковы основные ошибки, встречающиеся при оформлении степени разработанности проблематики диссертационного исследования?
21. Каковы основные правила выделения объекта и предмета диссертационного исследования?
22. Каковы основные ошибки, встречающиеся при выделении объекта и предмета диссертационного исследования?
23. Каковы основные правила оформления методологии диссертационного исследования?
24. Каковы основные ошибки, встречающиеся при оформлении методологии диссертационного исследования?
25. Каковы основные правила формулировки цели и задач диссертационного исследования?
26. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке цели и задач диссертационного исследования?
27. Каковы основные правила формулировки новизны полученных результатов диссертационного исследования?
28. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке новизны полученных результатов диссертационного исследования?
29. Каковы основные правила формулировки положений диссертационного исследования, выносимых на защиту?
30. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке положений диссертационного исследования, выносимых на защиту?
31. Каковы основные правила публичной презентации диссертационного исследования?
32. Каковы основные ошибки, встречающиеся при публичной презентации диссертационного исследования?

**Критерии оценки участия в НИС:**

1. Полнота представленного материала;
2. Своевременное представление научных работ, качество оформления
3. Защита научных результатов, качество ответов на вопросы

4. Публичное выступление

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате участия в научно-исследовательском семинаре**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление научных работ полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия выполнены. В процессе участия в НИС обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| «Хорошо» | Основные требования выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению научных работ. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе участия в НИС обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к участию в НИС выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению научных работ. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе участия в НИС обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление научных работ. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе участия в НИС обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса |

**Этапы формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) НИС | Проверяемые компетенции | Формы тек.контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | ОК-1, 2, 3, 4, 5. ПК-1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (умеет и владеет) | Опрос | Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем. |
| 2. | Проведение науч- | ПК-1, ПК-2, ПК- | Опрос. | Копии документов, раздел |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | но-исследовательской работы | 3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15. | Собеседование | отчета, проведение обзора публикаций.<br>Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.<br>Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков |
| 3. | Заключительный этап | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15. | Подготовка отчета | Представление отчета о прохождении НИС |
| 4 | Форма итогового контроля | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. ПК–3, ПК–7, ПК–11, ПК–12 | Выставление зачета с оценкой | Публичное выступление |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИС проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИС.

Ответственность за НИС магистранта несет утвержденный выпускающей кафедрой научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует магистранта для выполнения заказных НИС кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

| **№ п.п.** | **Уровни сформированности комп.** | **Код контролируемой комп.** | **Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)** |
|---|---|---|---|
| 1 | *Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)* | ПК-1 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники.<br>В целом умеет правильно применять правила юридической техники.<br>Владеет начальными навыками применения правил юридической техники при формировании содержания проектов нормативных правовых актов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-2 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов<br>Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу<br>Владеет в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу |
| | | ПК-3 | Имеет общие, но не структурированные знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства<br>Умеет в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе<br>Владеет начальными навыками научного описания |
| | | ПК-4 | Имеет общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов<br>Умеет в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства<br>Владеет начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении |
| | | ПК-5 | Имеет общие, но не структурированные знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений<br>Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы<br>Владеет начальными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов |
| | | ПК-6 | Имеет общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений<br>Умеет в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения<br>Недостаточно владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки |
| | | ПК-7 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | нормативных правовых актов<br>Умеет, но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов<br>Владеет начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов |
| | | ПК-8 | Имеет общие, но неструктурированные знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.<br>Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.<br>Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения |
| | | ПК-9 | Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении.<br>Умеет в целом применять теоретические знания в практических ситуациях<br>Владеет некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| | | ПК-10 | Имеет общие знания об управленческих инновациях.<br>Умеет в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива<br>Владеет начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций |
| | | ПК-11 | Имеет общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов.<br>Умеет отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности.<br>Владеет некоторыми научными методами правовых исследований |
| | | ПК-12 | В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры.<br>Владеет начальной способностью логически |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| | | ПК-14 | Имеет общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |
| | | ПК-15 | Имеет общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |
| 2. | *Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)* | ПК-1 | Имеет общие знания о методах и способах применения правил юридической техники.<br>Умеет правильно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности.<br>Владеет навыками применения правила юридической техники |
| | | ПК-2 | Имеет общие знания о методах и способах применения нормативных правовых актов<br>Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу<br>Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-3 | Имеет общие знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства<br>Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе<br>Владеет отдельными, основными навыками научного описания |
| | | ПК-4 | Имеет общие, знания о видах нормативных правовых актов<br>Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства<br>Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении |
| | | ПК-5 | Имеет общие знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений<br>Умеет определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы.<br>Владеет навыками научного описания и системного изложения профилактических методов |
| | | ПК-6 | Имеет общие знания о способах совершения коррупционных правонарушений.<br>Умеет в целом выявлять факты коррупционного поведения<br>Владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки |
| | | ПК-7 | Имеет общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов<br>Умеет определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет.<br>Владеет навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов |
| | | ПК-8 | Имеет общие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Умеет выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.<br>Владеет отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения |
| | | ПК-9 | Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении.<br>Умеет применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях<br>Владеет отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| | | ПК-10 | Имеет общие знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении.<br>Умеет выбирать стратегические перспективы развития коллектива<br>Владеет представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций |
| | | ПК-11 | Имеет общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов.<br>Умеет формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности.<br>Владеет начальными научными методами правовых исследований |
| | | ПК-12 | В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры.<br>Владеет способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, фор- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | мировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| | | ПК-14 | Имеет представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |
| | | ПК-15 | Имеет знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |
| 3. | *Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)* | ПК-1 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения правил юридической техники.<br>Умеет самостоятельно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности.<br>Владеет устойчивыми навыками применения правила юридической техники |
| | | ПК-2 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения нормативных правовых актов<br>Умеет самостоятельно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу<br>Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу |
| | | ПК-3 | Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства<br>Умеет самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе<br>Владеет устойчивыми, основными навыками научного описания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-4 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы, знания о видах нормативных правовых актов<br>Умеет самостоятельно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства<br>Владеет устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении |
| | | ПК-5 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений<br>Умеет самостоятельно определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы.<br>Владеет устойчивыми навыками научного описания и системного изложения профилактических методов |
| | | ПК-6 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о способах совершения коррупционных правонарушений.<br>Умеет самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения<br>Владеет устойчивыми навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки |
| | | ПК-7 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов<br>Умеет самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет.<br>Владеет устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов |
| | | ПК-8 | Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы бщие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.<br>Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.<br>Владеет устойчивыми навыками анализа, синте- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | за, обобщения |
| | | ПК-9 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении.<br>Умеет самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях<br>Владеет устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| | | ПК-10 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении.<br>Умеет самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива<br>Владеет устойчивыми представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций |
| | | ПК-11 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов.<br>Умеет самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности.<br>Владеет устойчивыми научными методами правовых исследований |
| | | ПК-12 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет самостоятельно воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры.<br>Владеет устойчивой способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет самостоятельно организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессио- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | нальных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| | | ПК-14 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |
| | | ПК-15 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

Магистрант два раза в год (в конце весенних семестров) делает отчет в своем индивидуальном плане о выполненной НИС. Результаты НИС докладываются руководителем на научно-методических семинарах кафедры, индивидуальный план утверждается на заседании кафедры, которая аттестует магистранта.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской семинара**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по НИС полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИС обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению НИС выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИС. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИС обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению НИС выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИС. Запланированные мероприятия |

| | |
|---|---|
| | индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИС обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по НИС. В отчете по НИС освещены не все разделы программы НИС. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИС обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по НИС не представлен |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательского семинара

**Основная учебная и научная литература**

Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2018. 154 с. https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya

Левахин В. И. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. 88 с. http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=af7ffcf5-37b2-11e6-98d5-90b11c31de4c

Билинская М.Н., Моисеев В.В., Ницевич В.Ф. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241953&sr=1)

**Дополнительная литература**:

1. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117004&sr=1)

2. Актуальные проблемы судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, уголовного судопроизводства: сб. науч. ст. преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов / [под общ. и науч. ред. О. В. Гладышевой, В. А. Семенцова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Юрид. фак., Каф. уголовного процесса. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. - 269 с.

3. **Дрещинский, В. А.** Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 274 с. *Режим доступа:* https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy

4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547

*Периодические издания*

Понкин И. В., Редькина А. И. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 249-259. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-249-259

Для лиц с ограниченными возможностями библиотека Кубанского государственного университета имеет возможности по обеспечению доступа к специальной литературе и специальным средствам получения необходимой учебной, научной и дополнительной литературы

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.правительство.рф *или* www.government.ru *официальный сайт Правительства РФ.*
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов и собеседования, а также публичные защиты во время и по окончании НИС проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИС расчетов и т.д.

При прохождении НИС студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### 13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 2. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 3. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 | Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных про- |

| | | |
|---|---|---|
| | Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | грамм). |
| 4. | Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс – Справочная правовая система. |
| 5. | Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016 | Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс. |
| 6. | Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018 | Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах. |
| 7. | Свободно распространяемые | 7-Zip – Архиватор. |
| | | Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF |

### 13.2 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС | | |
|---|---|---|
| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
| 2018/2019 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г. | с 20.01.2018 по 19.01.2019г. |
| | ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г. | с 09.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г | с 20.01.2019 по 19.01.2020г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |

## 14. Методические указания для обучающихся по осуществлению научно-исследовательского семинара

Перед началом НИС студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по НИС совместно с руководителем студент составляет план НИС. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИС. Корректировка НИС осуществляется в рамках постоянно действующего научно-исследовательского семинара (НИС).

Руководитель НИС:

– составляет рабочий график (план) проведения НИС;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период НИС;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИС и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской работы;

– оценивает результаты прохождения НИС обучающимися.

Студенты, направляемые на НИС, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИС;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИС;

– явиться на место НИС в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя НИС, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на НИС;

– выполнить программу и план НИС, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИС.

НИС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о НИС содержит сведения о конкретно выполненной работе в период НИС, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание научной деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Введение**: цель, место, дата начала и продолжительность НИС, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе НИС.

**Основная часть**: описание организации работы в процессе НИС, практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИС.

Раздел 1. ……

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. ……

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время НИС и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида НИС.

**Список использованной литературы**

**Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

**<u>Требования к отчету:</u>**

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Проект научной работы

**15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Для полноценного осуществления научно исследовательской работы, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИС оборудование, и материалы.

## 16. Материально-техническое обеспечение НИС

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1. | Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)<br><br>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук<br><br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов |

| | | |
|---|---|---|
| | | (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.<br><br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)<br><br>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук<br><br>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |
| 2. | Аудитория семинарских и практических занятий | Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форм"<br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 4. | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- мар- |

| | | |
|---|---|---|
| | | керная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br><br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br><br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, |

| | | |
|---|---|---|
| | | переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br><br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«16» апреля 2018г.

# М3.П. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (М3.П.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Магистерская программа: Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. –зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия д-р юрид. наук, доц.
Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

## 1. Цели производственной (производственной) практики

**Цель производственной практики**:

Производственная практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основная цель производственной практики заключается в закреплении теоретических знаний, формировании и развитии навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Производственная практика предусмотрена ООП ВО для направления подготовки 030900 (40.04.01) – юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

**Задачи производственной практики**:

Задачами производственной практики магистров по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция являются:

– повышение общего и профессионального интеллектуального уровня;

– выработка навыков публичной речевой коммуникации (на русском и (или) иностранном языке);

– формирование профессионального правосознания;

– осознание социальной ценности правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;

– формирование у обучающихся уважительного отношения к закону и нетерпимости к коррупционному поведению в судебной, правоохранительной и правозащитной сфере при обеспечении национальной безопасности

– усвоение норм профессиональной этики работника судебной, правоохранительной системы при обеспечении национальной безопасности;

– выработка навыков по организации самостоятельных правовых исследований

– изучение принципов профессиональной правоохранительной и правозащитной деятельности при обеспечении национальной безопасности;

– привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

– изучение нормативных правовых актов, регулирующих судебную, правоохранительную и правозащитную деятельность при обеспечении национальной безопасности;

– развитие навыков толкования норм материального и процессуального права в сфере обеспечения национальной безопасности, разъяснение их содержания и юридической силы;

– развитие умений по использованию в учебных целях современных информационных технологий при обеспечении национальной безопасности;

– приобретения профессиональных умений и навыков получения, обработки, хранения сведений, необходимых для обеспечения национальной безопасности;

– развитие навыков разработки нормативных правовых актов, необходимых в сфере обеспечения национальной безопасности, проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;

– выработку умений по квалицированному применению нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности;

– получение теоретических знаний и их практическое применение в сфере обеспечения безопасности личности;

– развитие способностей выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения коррупционных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, давать им правовую оценку;

– развитие умений и навыков по принятию управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности, выработке и применению управленческих инновации в педагогике;

– активизация в проведении правовых исследований в сфере обеспечения национальной безопасности;

– развитие у магистрантов навыков применения инновационных профессиональных технологий в сфере обеспечения национальной безопасности, включая системы компьютерного и дистанционного общения, а также анализа/самоанализа;

– выработка практического опыта в решении профессиональных задач в сфере обеспечения национальной безопасности:

– участие в подготовке нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности;

– научить обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия по реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности;

– составлять юридические документы в сфере обеспечения национальной безопасности;

– получить практические навыки в вопросах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

– получить практические навыки по охране общественного порядка в сфере обеспечения национальной безопасности;

– приобрести практические знания по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений при обеспечении национальной безопасности;

– получить практический опыт по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– научиться квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права в сфере обеспечения национальной безопасности;

– получить практические знания по осуществлению правовой экспертизы документов в сфере обеспечения национальной безопасности.

## 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Прохождение производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 2 курсе, а также на результатах проведенной магистрантом научно-исследовательской практики.

На производственную практику отводится 324 часа (9 зачетных единиц). Производственная практика магистранта относится к блоку М. 3 П «Производственная практика». Логически и содержательно-методически производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин Блока 1 и 2.

В ходе прохождения производственной практики у магистрантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с практической работой в области уголовного процесса. Знания и навыки, полученные магистрантами при прохождении производственной практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации по направлению 030900 (04.04.01) – юриспруденция.

## 4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственная практики: стационарная, выездная.

Производственная практика магистрантов организуется на кафедре уголовного

процесса. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) магистранты могут пройти практику в других организациях, учреждениях, расположенных на территории Краснодарского края и в других субъектах Российской Федерации.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Практика проводится дискретно.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО.

**Компетенции выпускника по итогам выполнения производственной практики:** ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК-4, ПК-5, ПК–6, ПК–7 ПК–8, ПК–9, ПК–10, ПК–11

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК–1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | основные правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности | правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности | технологиями применения правил юридической техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности |
| 2 | ПК–2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании при обеспечении национальной безопасности | правильно определять подлежащие применению нормативные акты при обеспечении национальной безопасности , их юридическую силу | технологиями применения нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности |
| 3 | ПК–3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, госу- | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, госу- | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопо- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | государства | дарства при обеспечении национальной безопасности | дарства в сфере обеспечения национальной безопасности | рядка, безопасности личности, общества, государства в сфере обеспечения национальной безопасности |
| 4 | ПК–4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | виды нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности, порядок их вступления в силу | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности |
| 5 | ПК–5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений при обеспечении национальной безопасности | применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений при обеспечении национальной безопасности | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений при обеспечении национальной безопасности |
| 6 | ПК–6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней в сфере обеспечения национальной безопасности | выявлять признаки коррупционного поведения в сфере обеспечения национальной безопасности, давать ему оценку | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере обеспечения национальной безопасности |
| 7 | ПК–7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной | определять адекватные виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения нацио- | техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | безопасности | нальной безопасности | |
| 8 | ПК–8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способы юридической оценки законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности | оценивать законодательство и проводить его экспертизу в сфере обеспечения национальной безопасности | методикой дачи заключения в сфере обеспечения национальной безопасности |
| 9 | ПК–9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | понятие и формы управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности | использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности. | навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в сфере обеспечения национальной безопасности. |
| 10 | ПК–10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | управленческие инновации в сфере обеспечения национальной безопасности | анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере обеспечения национальной безопасности | навыками анализа и реализации управленческих инноваций в сфере обеспечения национальной безопасности |
| 11 | ПК–11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области педагогики и права | приемы анализа научной и иной информации при обеспечении национальной безопасности | анализировать научную и иную информацию при обеспечении национальной безопасности | техникой анализа научной и иной информации в сфере обеспечения национальной безопасности |

## 6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц).

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр 4 |
|---|---|---|---|
| **Контактная работа, в том числе:** | | **1,5** | **1,5** |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **-** | |
| Занятия лекционного типа | | | |
| Занятия семинарского типа | | | |
| **Иная контактная работа** | | 1,5 | 1,5 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 1,5 | 1,5 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **322,5** | **322,5** |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 22 | 22 |
| Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета научных интересов и цели прохождения практики.<br>Составление графика | | 10 | 10 |
| Утверждение индивидуального задания и графика руководителем практики, получение индивидуального задания, Инструктаж по технике безопасности и др. | | 5 | 5 |
| Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний | | 10 | 10 |
| Прибытие к месту практики.<br>Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами | | 5 | 5 |
| Сбор судебных актов, материалы обобщения судебной практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики | | 20 | 20 |
| Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием | | 150 | 150 |
| Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания | | 10 | 10 |
| Разработка анкет для проведения социологических исследований | | 10 | 10 |
| Проведение запланированных научных исследований, используя различные научные методы и способы | | 40 | 40 |
| Обработка и анализ полученной информации | | 10 | 10 |
| Подготовка отчетных документов<br>Дневник прохождения производственной практики.<br>Отчет по производственной практике.<br>Характеристика с места прохождения практики.<br>Подборка документов, результаты анкетирования, интервьюирования, статистические данные, эмпирические материалы.<br>Справки-обобщения, сводные таблицы результатов анкетирования, обобщения практических материалов.<br>Проекты научных работ: статьи, тезисов, докладов и пр | | 10 | 10 |
| подготовка сообщений, презентаций | | 10,5 | 10,5 |
| Подготовка к текущему контролю | | 10 | 10 |
| **Контроль:** | | | |
| **Общая трудоемкость** | **Час.** | **324** | **324** |
| | **в том числе контактная работа** | **1,5** | **1,5** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **зач. ед** | **9** | **9** |

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела | Бюджет времени (дни, недели) |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета научных интересов и цели прохождения практики.<br>Составление графика | До начала практики |
| | | Утверждение индивидуального задания и графика руководителем практики, получение индивидуального задания, Инструктаж по технике безопасности и др. | 15 |
| | | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний | |
| 2 | Производственный этап | Прибытие к месту практики.<br>Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами | 286,5 |
| | | Сбор судебных актов, материалы обобщения судебной практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики | |
| | | Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием | |
| | | Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания | |
| | | Разработка анкет для проведения социологических исследований | |
| | | Проведение запланированных научных исследований, используя различные научные методы и способы | |
| | | Обработка и анализ полученной информации | |
| 3 | Заключительный | Обработка и систематизация материала, написание отчета | 15 |
| | | Подготовка отчетных документов<br>Дневник прохождения производственной практики.<br>Отчет по производственной практике.<br>Характеристика с места прохождения практики.<br>Подборка документов, результаты анкетирования, интервьюирования, статистические данные, эмпирические материалы.<br>Справки-обобщения, сводные таблицы результатов анкетирования, обобщения практических материалов.<br>Проекты научных работ: статьи, тезисов, до- | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | кладов и пр. | |
| | | Представление отчетных документов. | |
| 4 | Форма итогового контроля | Защита отчета по практике<br>Дифференцированный зачет 1,5 | |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности производственной практики

В качестве обязательных форм отчетности по практике устанавливаются:

– дневник практики;
– письменный отчет:
– характеристика;
– приложения.

## 8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация резу8льтатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

| № | Наименование раздела | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 3 | самоподготовка | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 26 апреля 2017 г.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.
## Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

### Вопросы для текущего контроля, самоконтроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий

1.Общие принципы организации правоохранительных органов.
2. Принципы организации судебных органов.
3. Структура и система органов адвокатуры.
4. Структура и система органов прокуратуры.
5. Структура и система органов внутренних дел.
6. Структура и система органов нотариата.
7. Структура и система органов юстиции.
8. Структура и система судебной системы Российской Федерации.
9. Структура и система Следственного комитета Российской Федерации.
10. Структура и система следственных органов в МВД Российской Федерации.
11. Должностные инструкции (руководителя, сотрудников).
12. Внутренняя организация и порядок деятельности адвокатских образований.
13. Локальные акты в адвокатских образованиях
14. Внутренняя организация и порядок деятельности районного суда.
15. Внутренняя организация и порядок деятельности следственного органа.
16. Внутренняя организация и порядок деятельности районной прокуратуры.
17. Внутренняя организация и порядок деятельности нотариального органа
18. Правила внутреннего распорядка.
19. Нормативная основа судебной системы
20. Нормативная основа органов прокуратуры
21. Нормативная основа органов адвокатуры
22. Нормативная основа органов юстиции
23. Нормативная основа следственных органов
24. Система правоохранительных органов в РФ
25. Система органов обеспечивающих общественную безопасность
26. Адвокатское производство.
28. Организация работы с обращениями граждан
30. Отчетность (судьи, следователей, дознавателей, прокурора и др.).
31. Информационная безопасность бизнеса.
32. Информация как основа принятия решений
33. Современные информационные угрозы
34. Экономическая безопасность.
35. Научные исследования.
36. Методы исследования

**Задания по практике в судах**

– изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности судов;

– ознакомиться с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;

– ознакомиться с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;

– изучить порядок заявления и разрешения ходатайств;

– присутствовать при рассмотрении дел судом;

– ознакомиться с рассмотренными судом делами;

– выполнять поручения судьи;

– составить проекты процессуальных документов.

Задания направлены на проработку знаний, умений и навыков, формирующих профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9, ПК-10, ПК-11.

**Задания по практике в органах прокуратуры**

– изучить ФЗ “О прокуратуре Российской Федерации”, приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ;

– изучить организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям;

– изучить формы реагирования на нарушения законов;

– изучить взаимодействие органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления;

– изучить деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях и в организациях;

– изучить работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия;

– ознакомиться с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:

– изучить методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;

– выполнять поручения руководителя практики;

– составить проекты процессуальных документов.

Задания направлены на выработку знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9, ПК-10, ПК-11

**Задания по практике в Следственном комитете**

– изучить действующие нормативные документы по вопросам следственной работы;

– ознакомиться со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;

– присутствовать при производстве отдельных следственных действий;

– по возможности выезжать на места происшествия;

– ознакомиться с системой учёта и регистрации совершенных преступлений;

– выполнять поручения следователя;

– составить проекты процессуальных документов.

Задания направлены на выработку знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9, ПК-10, ПК-11

**Задания по практике в органах внутренних дел**

– изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность сотрудников органов внутренних дел;

– изучить общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности сотрудников органов внутренних дел;
– изучить структуру районного (городского) отдела внутренних дел;
– ознакомиться с деятельностью подразделений УВД-ОВД, работой дежурной части и других подразделений;
– по возможности выезжать на места происшествий;
– присутствовать при приёме заявлений о преступлениях;
– присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий;
– ознакомиться с системой учёта и регистрации сообщений;
– выполнять поручения руководителя практики;
– составить проекты процессуальных документов.

Задания направлены на выработку знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9, ПК-10, ПК-11

**Задания по практике в иных органах и организациях**

Ознакомиться:
– с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность органа или организации;
– с основными целями и задачами деятельности, назначением органов и организаций, в которых проходит практика;
– с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
– с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности;
– с основными формами документального отражения юридически значимых решений;
– присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур;
– выполнять поручения руководителя практики;
– составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми практикант знакомился в процессе практики.

Задания направлены на выработку знаний, умений и навыков, формирующих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9, ПК-10

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Общие принципы организации правоохранительных органов. ПК-1
2. Принципы организации судебных органов. ПК-1
3. Структура и система органов адвокатуры. ПК-2, ПК–3
4. Структура и система органов прокуратуры. ПК-2, ПК–3
5. Структура и система органов внутренних дел. ПК-2, ПК–3
6. Структура и система органов нотариата. ПК-2, ПК–3
7. Структура и система органов юстиции. ПК-2, ПК–3
8. Структура и система судебной системы Российской Федерации. ПК-2, ПК–3
9. Структура и система Следственного комитета Российской Федерации. ПК–3
10. Структура и система следственных органов в МВД Российской Федерации. ПК-1, ПК–3
11. Должностные инструкции (руководителя, сотрудников). ПК–1, ПК–2, ПК-4, ПК-6, ПК–7
12. Внутренняя организация и порядок деятельности адвокатских образований.
13. Локальные акты в адвокатских образованиях ПК-4, ПК-6, ПК–7
14. Внутренняя организация и порядок деятельности районного суда. ОК-4, ПК–6
15. Внутренняя организация и порядок деятельности следственного органа. ПК–6
16. Внутренняя организация и порядок деятельности районной прокуратуры. ПК–6

17. Внутренняя организация и порядок деятельности нотариального органа ПК–6
18. Правила внутреннего распорядка. ПК–1, ПК–9
19. Нормативная основа судебной системы ПК–1
20. Нормативная основа органов прокуратуры ПК–1
21. Нормативная основа органов адвокатуры ПК–1
22. Нормативная основа органов юстиции ПК–1
23. Нормативная основа следственных органов ПК–1
24. Система правоохранительных органов в РФ ПК-3, ПК-4, ПК-5.
25. Адвокатское производство. ПК-3, ПК–8
26. Организация работы с обращениями граждан в суде, прокуратуре, следственном органе ПК–8
27. Отчетность (судьи, следователей, дознавателей, прокурора и др.). ПК–9, ПК–10
28. Информация как основа принятия решений ПК–12
29. Формы и направления научных исследований в правовой сфере ПК–11
30. Методы научных исследования ПК–11

**Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к защите практики**

1. Какими законодательными и иными нормативными актами руководствуется в своей деятельности орган или организации, в которых проходила практика?
2. Какова структура, функции, задачи и полномочия органа или организации, в которых проходила практика?
3. С организацией работы каких структурных подразделений организации, органа ознакомились?
4. С организацией работы каких должностных лиц ознакомились?
5. Какие нормативно-правовые акты изучили?
6. При каких действиях присутствовали?
7. Какие поручения выполняли?
8. С какими затруднениями столкнулись при прохождении практики?
9. Какие замечания имеются по тем или иным документам, с которыми знакомились во время практики?
10. Какие предложения имеются по оптимизации деятельности органа или организации, в которых проходила практика?
11. Какие замечания и предложения имеются по организации практики?
12. Принципы организации и функционирования судебной системы
13. Принципы организации и функционирования системы органов внутренних дел
14. Принципы организации и функционирования адвокатских образований.
15. Принципы организации и функционирования районного суда.
16. Принципы организации и функционирования следственного органа.
17. Принципы организации и функционирования районной прокуратуры.
18. Принципы организации и функционирования нотариального органа
19. Принципы организации и функционирования органов государственной безопасности.
20. Принципы организации и функционирования следственных органов.
21. Принципы организации и функционирования органов полиции.
22. Принципы организации антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.
23. Принципы организации прокурорского надзора.
24. Акты прокурорского реагирования.
25. Акты судебной власти.
26. Принципы правового государства в применении к антикоррупционной деятельности

27. Методы формирования правосознания в деятельности судебных органов.
28. Методы формирования правосознания в деятельности органов полиции.
29. Методы формирования правосознания в деятельности следственных органов

**Вопросы для итоговой конференции**

**1.** Основание для принятия процессуальных организационных и иных решений ПК–3
**2.** Работа в коллективе: принципы и правила ПК–9
**3.** Нравственные основы юридической профессии ПК-1, ПК-2
**4.** Методы научных исследований ПК-2, ПК-3, ПК-4
**5.** Методы сбора и обобщения теоретического и практического материала ПК–9, ПК–11
**6.** Коррупционные правонарушения ПК-5, ПК–6
**7.** Принципы антикоррупционной экспертизы ПК–6
**8.** Правила консультирования ПК–7
**9.** Деловая коммуникация ПК-11
**10.** Нормативные правовые акты (в зависимости от места прохождения практики) ПК–1, ПК–2
**11.** Законность в деятельности правоохранительных органов ПК–3
**12.** Экспертная работа: разработка нормативно-правовых актов ПК–1, ПК–8
**13.** Управление коллективом ПК–9, ПК–10
**14.** Методы преподавания юридических дисциплин ПК–10

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая СР обучающихся | Проверяемые компетенции | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. | Записи в журнале инструктажа.<br>Записи в дневнике опрос | Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, план производственной практики |
| 2. | Производственный этап | ПК–1<br>ПК–2<br>ПК–3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК–6<br>ПК–7<br>ПК–8<br>ПК–9<br>ПК–10<br>ПК–11 | Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков | Копии документов, дневник практики, раздел отчета, Проведение обзора публикаций, оформление дневника, Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения, Собеседование |
| 3. | Заключительный этап | ПК–1<br>ПК–2<br>ПК–3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК–6 | Представление дневника, иных документов и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой | Отчет о прохождении практики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПК–7<br>ПК–8<br>ПК–9<br>ПК–10<br>ПК–11 | | |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контр. комп. (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1 | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ПК-1 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники при разработке нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве.<br>В целом умеет правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве.<br>Владеет начальными навыками применения правил юридической техники при формировании содержания проектов нормативных правовых актов при разработке нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве |
| | | ПК-2 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов в уголовном судопроизводстве<br>Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты в уголовном судопроизводстве<br>Владеет в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов в уголовном судопроизводстве, их юридическую силу |
| | | ПК-3 | Имеет общие, но не структурированные знания о способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства в уголовном судопроизводстве<br>Умеет в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве, способен их отчасти описать и изложить в научной работе<br>Владеет начальными навыками научного описания |
| | | ПК-4 | Имеет общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве<br>Умеет в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступ- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | лений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства<br>Владеет начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в правоохранительной деятельности, затрудняется в их логическом изложении |
| | | ПК-5 | Имеет общие, но не структурированные знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений в правоохранительной деятельности<br>Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы в уголовном судопроизводстве<br>Владеет начальными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов в уголовном судопроизводстве |
| | | ПК-6 | Имеет общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений в уголовном судопроизводстве<br>Умеет в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве<br>Недостаточно владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки в уголовном судопроизводстве |
| | | ПК-7 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности<br>Умеет, но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве<br>Владеет начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве |
| | | ПК-8 | Имеет общие, но неструктурированные знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов в уголовном судопроизводстве<br>Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления в уголовном судопроизводстве<br>Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения в правоохранительной деятельности |
| | | ПК-9 | Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива в уголовном судопроизводстве, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении.<br>Умеет в целом применять теоретические знания в сфере судебной власти, прокурорского надзора, адвокатуры и других правоохранительных органов<br>Владеет некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-10 | Имеет общие знания об управленческих инновациях в уголовном судопроизводстве.<br>Умеет в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива в уголовном судопроизводстве<br>Владеет начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций в уголовном судопроизводстве |
| | | ПК-11 | Имеет общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в уголовном судопроизводстве<br>Умеет отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в уголовном судопроизводстве.<br>Владеет некоторыми научными методами правовых исследований в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ПК-1 | Имеет общие знания о методах и способах применения правил юридической техники при разработке нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве.<br>Умеет правильно применять правила юридической техники к при разработке нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве.<br>Владеет навыками применения правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве |
| | | ПК-2 | Имеет общие знания о методах и способах применения нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве<br>Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты в уголовном судопроизводстве<br>Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда |
| | | ПК-3 | Имеет общие знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства в уголовном судопроизводстве<br>Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводствеспособен их отчасти описать и изложить в научной работе<br>Владеет отдельными, основными навыками научного описания |
| | | ПК-4 | Имеет общие знания о видах нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве<br>Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении |
| | | ПК-5 | Имеет общие знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений в уголовном судопроизводстве<br>Умеет определять и применять методы профилактической работы в уголовном судопроизводстве. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы в уголовном судопроизводстве.<br>Владеет навыками научного описания и системного изложения профилактических методов в уголовном судопроизводстве |
| | | ПК-6 | Имеет общие знания о способах совершения коррупционных правонарушений в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда.<br>Умеет в целом выявлять факты коррупционного поведения<br>Владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда |
| | | ПК-7 | Имеет общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда<br>Умеет определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда, но системно их не применяет.<br>Владеет навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности |
| | | ПК-8 | Имеет общие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз при разработке нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда, их виды, порядок использования результатов в правоохранительной деятельности.<br>Умеет выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.<br>Владеет отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения |
| | | ПК-9 | Имеет общие знания об управленческом решении в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении.<br>Умеет применять теоретические знания об управленческих решениях в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда<br>Владеет отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| | | ПК-10 | Имеет общие знания об управленческих инновациях в уго- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ловно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении.<br>Умеет выбирать стратегические перспективы развития коллектива в правоохранительной деятельности<br>Владеет представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда |
| | | ПК-11 | Имеет общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда.<br>Умеет формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда.<br>Владеет начальными научными методами правовых исследований |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ПК-1 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения правил юридической техники при разработке нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда.<br>Умеет самостоятельно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда.<br>Владеет устойчивыми навыками применения правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда |
| | | ПК-2 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной правоприменительной деятельности, знания о методах и способах применения нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве<br>Умеет самостоятельно определять подлежащие применению нормативные акты в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда, их юридическую силу<br>Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда, определяет их юридическую силу |
| | | ПК-3 | Имеет о достаточные для ведения правоприменительной деятельности, общие знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства в уголовном судопроизводстве<br>Умеет самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве, способен их отчасти описать и изложить в научной работе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Владеет устойчивыми, основными навыками научного описания |
| | | ПК-4 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности, знания о видах нормативных правовых актов<br>Умеет самостоятельно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства<br>Владеет устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении |
| | | ПК-5 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений<br>Умеет самостоятельно определять и применять методы профилактической работы в уголовном судопроизводстве. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы.<br>Владеет устойчивыми навыками научного описания и системного изложения профилактических методов в уголовном судопроизводстве |
| | | ПК-6 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности знания о способах совершения коррупционных правонарушений.<br>Умеет самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве<br>Владеет устойчивыми навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки |
| | | ПК-7 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов<br>Умеет самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности, но системно их не применяет.<br>Владеет устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности |
| | | ПК-8 | Имеет о достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности общие знания об сновании и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.<br>Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.<br>Владеет устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения |
| | | ПК-9 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | процессуальной деятельности знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении.<br>Умеет самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда<br>Владеет устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| | | ПК-10 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности, знания об управленческих инновациях в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении.<br>Умеет самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива в уголовном судопроизводстве<br>Владеет устойчивыми представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций в уголовном судопроизводстве |
| | | ПК-11 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной уголовно-процессуальной деятельности знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере судебной власти, прокурорского надзора, адвокатуры и других правоохранительных органов.<br>Умеет самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и суда Владеет устойчивыми научными методами правовых исследований |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.

3. Защита отчёта, качество устных ответов на вопросы, выражение, четкость, конкретность мышления, способность к рассуждению и аргументации

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном |

| | |
|---|---|
| | раскрытии поставленных вопросов |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### Основная учебная и научная литература

Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический Бусов В.И., Лябах Н.Н., Саткалиева Т.С., Таспенова Г.А. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М,: Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/0636840A-F5F2-4CDE-BEE6-C55BCC11ADBB/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy

Зуева Л.Ю. АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО. ПРАКТИКУМ. Учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. // https://biblio-online.ru/book/F8F76549-B402-401E-8D19-8943DF48E8E4/administrativnoe-sudoproizvodstvo-praktikum

ПРАВОТВОРЧЕСТВО. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Отв. ред. – Альбов А.П., Николюкин С.В // https://biblio-online.ru/book/A6037A23-2A12-4078-A781-4E21F66AE4BD/pravotvorchestvo

Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya

Малышева О.А. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ. Монография. М,: Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/3186E4CC-0796-49D3-B8A6-F1857A28CA17/dosudebnoe-proizvodstvo-v-rossiyskom-ugolovnom-processe-teoriya-praktika-perspektivy

Сытина А.В. Риторика для юристов: учебное пособие / А. В. Сытина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар. 2017. 103 с

**Дополнительная литература**

1. Бурмагин С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. (электронный ресурс – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444984&sr=1)
2. Билинская М.Н., Моисеев В.В., Ницевич В.Ф. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241953&sr=1).

*Периодические издания*

Понкин И. В., Редькина А. И. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 249-259. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-249-259

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.правительство.рф *или* www.government.ru *официальный сайт Правительства РФ.*
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### 13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 2. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 3. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ). |
| 4. | Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс – Справочная правовая система. |
| 5. | Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016 | Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс. |
| 6. | Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018 | Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах. |
| 7. | Свободно распространяемые | 7-Zip – Архиватор. |
| | | Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF |

### 13.2 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС | | |
|---|---|---|
| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
| 2018/2019 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г. | с 20.01.2018 по 19.01.2019г. |
| | ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г. | с 09.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |

| | | |
|---|---|---|
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г | с 20.01.2019 по 19.01.2020г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИ-УМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |

## 14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

### Практика в судах общей юрисдикции

В суде общей юрисдикции студент должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у федерального судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет

по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.

Студент должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки.

Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения.

Студент может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

## Практика в арбитражном суде

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Студент изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

## Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии. Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью). Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением докумен-

тов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях;

- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

– изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;

– под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;

– присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;

– подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

## Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

– изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

– под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

– под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

– вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

– знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

– в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

– при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;

– при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

## Практика в органах внутренних дел

При прохождении практики в органах внутренних дел студент:

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;

- изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;

- изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;

- изучает организацию работы подразделений уголовного розыска, ОБЭП, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;

- изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;

- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, проводимого полицией. По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;

- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;

- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;

- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;

- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.

**Практика в юридической клинике**

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;

- с основными целями и задачами деятельности, назначением организации, в которой проходит практика;

- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;

- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;

- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности учреждения, организации.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Введение**: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть**: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. ……

1.1……..

1.2. ……

Раздел 2. ……

2.1. ……..

1.2. ……

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

**Список использованной литературы**

**Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

**Требования к отчету:**

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, си- |

| | | |
|---|---|---|
| | | стема усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | Юридическая клиника | Ауд. 102 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подклю- |

| | | |
|---|---|---|
| | | чения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форм"<br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

При прохождении производственной практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, юридической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

**Образец титульного листа**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ**
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
в период с _____201_ г. по _____201_ г.
студента _____ группы _____курса ЗФО

по направлению подготовки (специальности)
030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики
_____
ученое звание, должность, Ф.И.О

**Оценка по итогам защиты практики:**

_____ _____
Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

Краснодар 2019

## Раздел I
## Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации

1. Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?
2. Структурные подразделения, перечислить их
3. Основные направления деятельности органа или организации
4. Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации
5. Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия

### Делопроизводство

1. Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства в органе или организации

2. Каким образом осуществляется подача заявлений, обращений и иной корреспонденции (нарочно, по почте, по электронной почте, через сайт, другое)?

3. Организация деятельности по приему и регистрации заявлений, обращений и иной корреспонденции в органе или организации

3. Вправе ли лицо, принимающее заявление, отказать в его принятии? По каким причинам?

4. Когда дело сдается в архив? Как оформляются дела для сдачи в архив? Какие сроки хранения дел в архиве?

5. Самостоятельно составленный проект ответа на поступившее заявление (обращение)

## Раздел II
## Обобщение результатов практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?
2. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а)?
3. Какие задания выполнял (а)?
4. Какие дела были изучены в период практики?
5. В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а)?
6. Какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)
7. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
8. Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?

Предложения по совершенствованию деятельности органа или организации

Приложение 2

**Образец титульного листа**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**ДНЕВНИК**
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки)___ курса___ группы_____ фамилия, инициалы

Направление подготовки – 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Программа «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

2018 / 2019 учебный год

**Краснодар 2019**

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя |
|---|---|---|

| | | практики от организации (подпись) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Приложение 3

**Образец титульного листа**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «____» _____2019 г. по «___» _____2019 г.

Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВПО:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК–1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | основные правила юридической техники<br>правильно применять правила юридической техники<br>технологиями применять правил юридической техники |
| 2 | ПК–2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании<br>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу<br>технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, |
| 3 | ПК–3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |
| 4 | ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу<br>определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | преступлений и иных правонарушений<br>методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| 5 | ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений<br>применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений<br>методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений |
| 6. | ПК–6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней<br>выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку<br>технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения |
| 7 | ПК–7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов<br>определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов<br>техникой толкования различных нормативных правовых актов |
| 8 | ПК–8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способы юридической оценки законодательства;<br>оценивать законодательство и проводить его экспертизу<br>методикой дачи юридических заключений, включая проведение антикоррупционной экспертизы |
| 9 | ПК–9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | формы управленческих решений в сфере судебной власти, прокурорского надзора, адвокатуры и других правоохранительных органов<br>использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере судебной власти, прокурорского надзора, адвокатуры и других правоохранительных органов<br>навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений. |
| 10 | ПК–10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие иннова- | управленческие инновации в профессиональной деятельности в правоохранительной деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ции в профессиональной деятельности | анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере судебной власти, прокурорского надзора, адвокатуры и других правоохранительных органов навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| 11 | ПК–11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области педагогики и права | приемы анализа научной и иной информации по теме исследования<br>анализировать научную и иную информацию по теме исследования<br>техникой анализа научной и иной информации по теме исследования |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

…

**План-график выполнения работ**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела | Бюджет времени (дни, недели) | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Составление и утверждение графика руководителем практики, получение индивидуального задания.<br>Инструктаж по технике безопасности и др. | 1 день | |
| | | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний | | |
| 2 | Производственный этап | Сбор судебных актов, материалы обобщения судебной практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики | 1-3 недели | |
| | | Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием | | |
| | | Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания | | |
| | | Разработка анкет для проведения социологических исследований | | |
| | | Проведение запланированных научных исследований, используя различные научные методы и спо- | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | собы | | |
| | | Обработка и анализ полученной информации | | |
| 3 | Заключительный | Обработка и систематизация материала, написание отчета | 3 неделя | |
| | | Подготовка отчетных документов | | |
| | | Представление отчетных документов.<br>Защита отчета по практике | | |
| 4 | Форма итогового контроля | Дифференцированный зачет | | |

Ознакомлен _____ _____
подпись студента расшифровка подписи

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки
030900 (40.04.01) Юриспруденция

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5 | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | | | |

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | ПК–1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | | | | |
| 2 | ПК–2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | | |
| 3 | ПК–3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | | | |
| 4 | ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | | | | |
| 5 | ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | | | |
| 6 | ПК–6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | | | | |
| 7 | ПК–7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | | | | |
| 8 | ПК–8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, да- | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | вать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | | | |
| 9 | ПК–9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | | | | |
| 10 | ПК–10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | | | | |
| 11 | ПК–11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области педагогики и права | | | | |

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту ____ курса _____ группы, направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция профиль «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» _____, проходившему производственную практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (ФИО)_____заслуживает оценки «_____».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«____» _____ 20___ г. _____ /_____ /
(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

**В характеристике отражается следующее:**

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

**Дневник и характеристика подписываются** руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица,

подписавшего указанный документ.  Написание ручкой этих данных не допускается.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«16» апреля 2018г.

# М3.П.01(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (М3.П.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Магистерская программа: Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права процесса Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.
Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

## 1. Цели производственной (педагогической) практики

**Целью прохождения производственной (педагогической) (далее - педагогической)** практики являются достижение следующих результатов образования:

– получение теоретических знаний и выработка практических умений и навыков преподавания правовых дисциплин, организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, на высоком теоретическом уровне с использованием интеллектуального потенциала и на основании применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

В результате прохождения педагогической практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в проведении педагогических и правовых исследований.

## 2. Задачи педагогической практики:

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

– повышение общего и профессионального интеллектуального уровня;

– выработка навыков публичной речевой коммуникации (на русском и (или) иностранном языке);

– формирование профессионального правосознания;

– осознание социальной ценности педагогической деятельности;

– формирование у обучающихся уважительного отношения к закону и нетерпимости к коррупционному поведению в педагогической сфере

– усвоение норм профессиональной этики преподавателя;

– выработка навыков по организации самостоятельных педагогических исследований

– изучение основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного процесса;

– привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

– изучение нормативных правовых актов, регулирующих образовательный процесс в высшем учебном заведении;

– развитие навыков толкования норм материального и процессуального права, разъяснение их содержания и юридической силы обучающимся;

– развитие умений по использованию в учебных целях современных информационных технологий;

– приобретения профессиональных умений и навыков получения, обработки, хранения сведений, необходимых для ведения педагогической деятельности;

– развитие навыков разработки нормативных правовых актов, необходимых для организации учебного процесса, проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;

– выработку умений по квалицированному применению нормативных правовых актов в педагогической деятельности;

– получение теоретических знаний и их практическое применение в сфере обеспечения безопасности личности;

– развитие способностей выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения коррупционных правонарушений в сфере педагогической деятельности, давать им правовую оценку;

– развитие умений и навыков по принятию управленческих решений в сфере педагогической деятельности, выработке и применению управленческих инновации в педагогике;

– активизация студентов в проведении педагогических и правовых исследований;

– активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

– обеспечение магистрантами условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;

– развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий.

## 3. Место педагогической практики в структуре ООП ВО

Педагогическая практика входит в раздел «М.3 П. Производственная практика» ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.

Логическая взаимосвязь педагогической практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

## 4. Способ проведения педагогической практики

Тип педагогической практики: практика по получению профессиональных педагогических знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения педагогической практики: стационарная, выездная.

Педагогическая практика магистрантов организуется на кафедре уголовного процесса. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) магистранты могут пройти практику в других образовательных учреждениях высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края и в других субъектах Российской Федерации.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Практика проводится дискретно.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 17 | ПК–12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования дея- | применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучаю- | практическими навыками публичных выступлений в сфере педагогической деятельности |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | тельности в сфере педагогической деятельности | щихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями | |
| 18 | ПК–13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль | организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых | навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля в сфере педагогической деятельности |
| 19 | ПК–14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу | ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения | навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией |
| 20 | ПК–15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания | избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории | навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

## 6. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

| **Вид учебной работы** | Всего | Курс 6 |
|---|---|---|

| | | часов | |
|---|---|---|---|
| **Контактная работа, в том числе:** | | **0,5** | **0,5** |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **-** | |
| Занятия лекционного типа | | | |
| Занятия семинарского типа | | | |
| **Иная контактная работа** | | **0,5** | **0,5** |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,5 | 0,5 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **107,5** | **107,5** |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 10 | 10 |
| Утверждение плана руководителем практики, опрос<br>Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе<br>Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов | | 10 | 10 |
| Выполнение индивидуальных заданий<br>Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания<br>Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине.<br>Проверка выполнения задания.<br>Еженедельный опрос.<br>Подготовка проекта лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики<br>По решению руководителя практики – проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак.часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики<br>По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак.часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики | | 77,5 | 77,5 |
| Подготовка к текущему контролю (подготовка сообщений, презентаций) | | 10 | 10 |
| **Контроль:** | | | |
| **Общая трудоемкость** | **Час.** | **108** | **108** |
| | **в том числе контактная работа** | **0,5** | **0,5** |
| | **зач. ед** | **3** | **3** |

## Содержание разделов практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела | Бюджет времени |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Проработка теоретического материала.<br>Утверждение плана руководителем практики, опрос<br>Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практи- | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ки для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе<br>Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов | |
| 2 | Производственный этап | Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания<br>Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине.<br>Проверка выполнения задания.<br>Еженедельный опрос.<br>Подготовка проекта лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики<br>По решению руководителя практики – проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак.часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики<br>По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак.часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики | 77,5 |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка письменного отчета по итогам практики | 10 |
| 4 | Форма промежуточного контроля | Защита отчета, дифференцированный зачет | |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам педагогической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7 Формы отчетности педагогической практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики, письменный отчет, характеристика. Для защиты практики студенты представляют следующие материалы:

– дневник практики со всеми необходимыми подписями;
– индивидуальное задание;

– отчет о прохождении практики;
– приложения (обязательно).

## 8. Образовательные технологии, используемые на педагогической практике

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация резу8льтатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике.

| № | Наименование раздела | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, прото- |

| | | |
|---|---|---|
| | | кол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 3 | самоподготовка | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

*Перечень учебно-методического обеспечения*:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по педагогической практике

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Техника безопасности при прохождении педагогической практики. ПК-12-14
2. Планирование педагогической практики. ПК-12-14
3. Нормативное обеспечение педагогической деятельности. ПК-12-14
4. Образовательные стандарты ПК-12-14

5. ФЗ «Об образовании» – значение для формирования высшей школы. ПК-12-14.
6. Устав КубГУ. ПК-12-14
7. Положение о кафедре. ПК-12-14
8. Должностные обязанности ассистента, преподавателя, доцента, профессора. ПК-12-14.
9. Трудовые отношения и их особенности в высших учебных заведениях. ПК-12-14.
10. Ученые степени и ученые звания. ПК-12-15
11. Положение о присуждении учебных степеней педагогическим работникам. ПК-12-15
12. Научные и педагогические исследования: различия методов. ПК-12-15
13. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. ПК-12-15
14. Порядок принятия управленческих решений в Кубанском государственном университете. ПК-12-15
15. Должностные инструкции преподавателей вуза. ПК-12-15
16. Организация делопроизводства на кафедре. ПК-12-15
17. Учебный процесс. ПК-12-15
18. Методы и методика преподавания в вузе. ПК-12-15
19. Учебные занятия и их виды в высшем учебном заведении. ПК-12-15
20. Методы и методика преподавания. ПК-12-15
21. Интерактивные методы ведения учебных занятий. ПК-12-15
22. Правовое воспитание и его методы. ПК-12-15
23. Проблемы правового воспитания. ПК-12-15
24. Структура Кубанского государственного университета. ПК-12-15.
25. Методическое обеспечение учебного процесса. ПК-12-15
26. Отдельные виды учебных занятий. ПК-12-15
27. Публичное выступление. ПК-12-15.
28. Особенности лекции как публичного выступления. ПК-12-14
29. Подготовка к лекции. ПК-12-15
30. Самостоятельная работа студентов: виды и значение, проблемы организации. ПК-12-14

**Темы для собеседования**

Проблемы формирования системы правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

Отдельные направления обеспечения национальной безопасности и их правовая основа

Педагогика в высшей школе

Антикоррупционное поведение: управленческие инновации

Педагогические исследования.

Правовые исследования: методологические проблемы.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Методы и способы правового воспитания
2. Современные активные и интерактивные методы преподавания
3. Содержание и основные положения федерального законодательства в области образования
4. Локальные акты КубГУ об организации учебного процесса
5. Структура рабочей программы дисциплины
6.Структура Фонда оценочных средств
7. Этические принципы преподавания

8. Руководство самостоятельной работой
9. Понятие, цели и задачи правового воспитания
10 Понятие правосознания и этапы его формирования
11. Инновационные методы преподавания
12. Структура практического занятия
13. Структура лекционного занятия
14. творческие работы студентов, виды.
15.Научные педагогические исследования
16. Методы научных исследований в области педагогики
17 методы научных исследований в правовой сфере
18 Особенности речевой коммуникации в преподавании
19. Этика в преподавании
20. Роль общекультурного уровня подготовки преподавателя в осуществлении профессиональной деятельности
21. Коррупционные правонарушения в сфере образования.
22. Противодействие коррупции в сфере образования

**Задания**

1. Ознакомление и анализ структуры образовательной организации
2. Изучение организационной документации.
3. Составление плана прохождения практики, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;
4. Постановка и формулировка задач практики.
5. Ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность высшего учебного заведения.
6. Распределение обязанностей должностных лиц образовательной организации и их должностные инструкции.
7. Изучение структуры и организации работы по месту прохождения практики.
8. Ознакомление с методиками преподавания ведущих преподавателей.
9. Присутствие и непосредственное участие в учебных занятиях.
10. Проверка студенческих работ.
11. Написание рецензий на студенческие творческие работы.
12. Выступление с презентациями по заданной теме;
13. Составление проектов правовых документов.
14. Организация и контроль за самостоятельной работой студентов.
15. Разработка оптимальных тактических комбинаций применения интерактивных и традиционных методов преподавания по отдельным темам и дисциплинам.
16. Обработка и анализ результатов проделанной работы;
17. Подготовка отчета по практике.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам деятельности | Проверяемые компетенции | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | ПК-12, 13, ПК-14 | Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Опрос. Выполнение условий | Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление ин- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | прохождения практики для подготовительного этапа | дивидуального плана для утверждения руководителем |
| 2. | Производственный этап | ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 | Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков | Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций.<br>Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.<br>Опрос.<br>Собеседование |
| 3. | Заключительный этап | ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. | Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой | Отчет о прохождении практики |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| **№ п.п.** | **Уровни сформированности комп.** | **Код контролируемой комп.** | **Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)** |
|---|---|---|---|
| 1. | *Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)* | ПК-12 | Обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры.<br>Владеет начальной способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-14 | Имеет общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |
| | | ПК-15 | Имеет общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |
| 2 | *Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)* | ПК-12 | В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры.<br>Владеет способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| | | ПК-14 | Имеет представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |
| | | ПК-15 | Имеет знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | *Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)* | ПК-12 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной педагогической работы знания правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет самостоятельно воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры в сфере педагогической деятельности.<br>Владеет устойчивой способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы педагогической представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет самостоятельно организовать педагогический поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля в сфере педагогической деятельности |
| | | ПК-14 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |
| | | ПК-15 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество устных ответов на вопросы, выражение, четкость, конкретность мышления, способность к рассуждению и аргументации

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения педагогической практики**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявля- |

| | |
|---|---|
| | емым требованиям. Имеются полные и хорошо оформленные приложения.<br>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены не полностью.<br>Приложения имеются в ограниченном количестве.<br>В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен |

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

### Основная учебная и научная литература

Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. 2014. https://e.lanbook.com/book/98528

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 96 с. (Высшее образование: Магистратура). http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=4a9b2c3d-fad1-11e3-bac3-90b11c31de4c

Певзнер М.Н., Петряков П.А., Грауманн О. Корпоративная педагогика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие. 2018. https://biblio-online.ru/book/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A/korporativnaya-pedagogika

Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в Теорию решения изобретательских задач (Электр. ресурс): монография / Альтшуллер Г.С. 9-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. 402 с. Знаниум URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915077.

**Дополнительная литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. №1763, зарегистрированный в Минюсте России от «1» февраля 2011 г. № 19648 // http://ivo.garant.ru/#/document/55170501/paragraph/846:0

3. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621568

4. Устав ФГБОУ ВО «КубГУ» // https://kubsu.ru/ru/documents/generalм

5. Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ https://kubsu.ru/ru/documents/generalм

6. *Ушинский, К. Д.* Лекции в ярославском лицее. Избранные педагогические сочинения / К. Д. Ушинский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02769-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/15AD0AEB-4E9B-4A21-9F10-7F0588B7A874

*Периодические издания*

Понкин И. В., Редькина А. И. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 249-259. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-249-259

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения педагогической практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.правительство.рф *или* www.government.ru *официальный сайт Правительства РФ.*
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### 13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 2. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 3. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ). |
| 4. | Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс – Справочная правовая система. |
| 5. | Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016 | Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс. |
| 6. | Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018 | Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах. |
| 7. | Свободно распространяемые | 7-Zip – Архиватор. |
| | | Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF |

### 13.2 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС | | |
|---|---|---|
| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
| 2018/2019 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г. | с 20.01.2018 по 19.01.2019г. |
| | ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г. | с 09.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |

| | | |
|---|---|---|
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г | с 20.01.2019 по 19.01.2020г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |

## 14. Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики.

Перед началом педагогической практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Отчет о практике (Приложение 1) содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Введение**: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть**: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. ……

1.1……..
1.2. ……
Раздел 2. ……
2.1. ……..
1.2. ……

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

**Список использованной литературы**

**Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

**Требования к отчету:**

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (Приложение 3),

– дневник (Приложение 2)

– характеристика студента

– документы, подготовленные в ходе прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 15. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для полноценного прохождения педагогической практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), спе- |

| | | |
|---|---|---|
| | | циализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | Юридическая клиника | Ауд. 102 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форм"<br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

При прохождении педагогической практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, юридической и другой документацией в подразделени-

ях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

**Образец титульного листа**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ**
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**
в период с _____201_ г. по _____201_ г.
студента _____ группы _____курса ЗФО

по направлению подготовки (специальности)
030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа
Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель педагогической практики
_____
ученое звание, должность, Ф.И.О

**Оценка по итогам защиты практики:**

_____ _____
Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

## Раздел I
## Организация, структура, основные направления деятельности КубГУ и его структурных подразделений

1. Какое место в образовательной системе РФ занимает КубГУ (рейтинг)?
2. Какой орган является вышестоящим?
3. Структурные подразделения КубГУ, перечислить их.
4. Основные направления деятельности КубГУ.
5. Нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность КубГУ, юридического факультета, кафедры уголовного процесса

## Раздел II
## Обобщение результатов практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?
2. В каких конкретно видах учебных занятий участвовал(а)?
3. Какие задания выполнял (а)?
4. Какие занятия были проведены в период практики?
5. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
6. Какие проблемы в педагогической деятельности выявлены?
7. Предложения по совершенствованию деятельности органа или организации

Приложение 2

**Образец титульного листа**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**ДНЕВНИК**
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки)___ курса___ группы_____ фамилия, инициалы

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Программа Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

**Краснодар 2019**

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Дата подпись

Приложение 3

**Образец титульного листа**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «____» _____2019 г. по «___» _____2019г.

Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВПО:

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 17 | ПК–12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности в сфере педагогической деятельности | применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями | практическими навыками публичных выступлений в сфере педагогической деятельности |
| 18 | ПК–13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы | организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение | навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля в |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | контроля за результатами обучения, включая самоконтроль | знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых | сфере педагогической деятельности |
| 19 | ПК–14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу | ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения | навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией |
| 20 | ПК–15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания | избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории | навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____

_____

_____

_____

_____

**План-график выполнения работ**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела | Бюджет времени | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Утверждение графика руководителем практики, получение индивидуального задания, Инструктаж по технике безопасности и др. | 10 | |
| | | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний | | |
| 2 | Производственный этап | Прибытие к месту прохождения практики, ознакомление со структурой, локальными нормативными правовыми актами, присутствие на кафедре, участие в учебном процессе | 77,5 | |
| | | Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием | | |
| | | Ознакомление с учебной документацией в пределах индивидуального задания | | |
| | | Разработка анкет для проведения социологических исследований | | |
| | | Проведение запланированных научных исследований, используя различные научные методы и способы | | |
| | | Обработка и анализ полученной информации | | |
| 3 | Заключительный | Обработка и систематизация материала, написание отчета | 20 | |
| | | Подготовка отчетных документов | | |
| | | Представление отчетных документов.<br>Защита отчета по практике | | |
| 4 | Форма итогового контроля | Дифференцированный зачет | - | |

Ознакомлен _____ _____

подпись студента расшифровка подписи

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения педагогической практики
по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Программа Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

_____

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5 | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | | | | |
| 2 | ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся | | | | |
| 3 | ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования | | | | |
| 4 | ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | | | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту ____ курса _____ группы, направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, программа __________ ФИО____________, проходившему педагогическую практику в ____________(место прохождения практики) в период ______(сроки прохождения практики)

______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
_________________________

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (ФИО)_____________________заслуживает оценки «__________».

«____» ______ 20___ г. _________ /_____________ /

(подпись руководителя практики)

**В характеристике отражается следующее:**

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«16» апреля 2018г.

# М3.У. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (М3.У.01(У)НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Магистерская программа: Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Бородинова Т.Г. – зав. кафедрой уголовно- процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, д-р юрид. наук, доцент.
Репкин М.С. – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

## 1. Цель учебной (научно-исследовательской) практики:

Основными целями учебной (научно-исследовательской) (далее - НИП) практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к профессиональной деятельности в правоохранительных органах, достижению цели и решению задач в сфере обеспечения национальной безопасности, а также к научно-исследовательской работе в области правоохранительной и правозащитной деятельности;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации и выполнения иных творческих работ.

## 2. Задачи научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика решает **задачи:**

- повысить свой общекультурный и интеллектуальный уровень, приобрести дополнительные знания и практические умения и навыки, необходимые высокопрофессиональному сотруднику правоохранительных органов;
- овладеть методами осуществления деятельности правоохранительными органами в сфере обеспечения государственной, экономической, информационной, общественной безопасности и безопасности личности, методологией и методикой научно-исследовательской работы в указанных направлениях деятельности правоохранительных органов;
- разработки алгоритмов профессиональной деятельности руководящих- и иных сотрудников правоохранительных органов при обеспечении различных направлений национальной безопасности, а также программ исследования и эффективного инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использования современных информационных технологий, применяемых в деятельности правоохранительных органов при обеспечении национальной безопасности;
- приобретения профессиональных умений и навыков получения, обработки, хранения сведений, имеющих значение для национальной безопасности и ее отдельных направлений, и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
- толковать нормативные правовые акты и применять их в соответствии с их содержанием;
- выполнения своих профессиональных обязанностей на высоком уровне;
- уметь выявлять, раскрывать, расследовать преступления и правонарушения;
- выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления;
- определять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку;
- участвовать в проведении юридической экспертизы, составлять заключение;
- принимать эффективные управленческие решения;
- осваивать управленческие инновации и применять их в профессиональной деятельности;
- организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся;
- преподавать юридические дисциплины;
- проводить педагогические исследования.

В результате прохождения практики магистрант **должен:**

- ознакомиться с различными этапами деятельности основных правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности, включая региональный уровень, а также со структурой научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования и организации профессио-

нальной правоохранительной деятельности, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач, включая педагогическую деятельность, профилактику и воспитательный процесс;

- уметь формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие специализированных юридических знаний и навыков, включая средства деловой устной и письменной коммуникации;
- выработать навыки антикоррупционного профессионального поведения;
- приобрести навыки по формированию адекватных методов профессиональной деятельности, включая определение необходимых методов исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

## 3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «М.3. Практика и научно-исследовательская работа. М3. У Учебная практика».

Научно-исследовательской практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логическая взаимосвязь научно-исследовательской практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (компетентностный подход, системный анализ).

## 4. Способы и форма проведения научно-исследовательской практики.

Способ проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская практика магистрантов организуется на кафедре уголовного процесса. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) магистранты могут пройти практику в других учреждениях, расположенных на территории Краснодарского края и в других субъектах Российской Федерации.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Практика проводится дискретно.

## 5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской практики студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие компетенции.

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК–1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | основные правила юридической техники | правильно применять правила юридической техники | технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения |
| 2 | ПК–2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности | давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности | методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования и рассмотрения судами уголовных дел по соответствующим категориям преступлений. |
| 3 | ПК–3 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, гос- | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопо- |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ударства | | | рядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |
| 4 | ПК–4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| 5 | ПК–5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений | применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений |
| 6 | ПК–6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней | выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку | технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения |
| 7 | ПК–7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов | техникой толкования различных нормативных правовых актов |
| 8 | ПК–8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов | Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления | Навыками анализа, синтеза, обобщения |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | | |
| 9 | ПК–9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление | применять теоретические знания в практических ситуациях | навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| 10 | ПК–10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении | выбирать стратегические перспективы развития коллектива, | анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования. |
| 11 | ПК–11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | предмет, объект, методы научных исследований в праве | формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности | Научными методами правовых исследований |
| 12 | ПК–12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельно- | применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способно- | практическими навыками публичных выступлений |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | сти правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности | сти логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями | |
| 13 | ПК–13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль | организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых | навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| 14 | ПК–14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу | ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения | навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией |
| 15 | ПК–15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания | избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории | навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

## 6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 2, и 430 часа самостоятельной работы обучающихся.

### 6.1 Распределение трудоёмкости практики по видам работ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр 2 |
|---|---|---|---|
| **Контактная работа, в том числе:** | | **2** | **2** |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **-** | |
| **Иная контактная работа** | | **2** | **2** |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **430** | **430** |
| Утверждение индивидуального задания руководителем практики. Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета научных интересов и цели прохождения практики.<br>Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами профессиональной деятельности, преподавания в высшей школе, проведения научных исследований<br>Ознакомление с правилами оформления научных работ | | 6 | 6 |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 44 | 44 |
| Получение и обработка, анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике. | | 100 | 100 |
| Проведение обобщений практических и статистических материалов, построение самостоятельных выводы, определение тенденций развития системы правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, определения эффективности их деятельности по различным направлениям обеспечения национальной безопасности и представление их на проверку руководителю<br>подготовка сообщений, презентаций | | 200 | 200 |
| самоподготовка | | 20 | 20 |
| **Подготовка к текущему контролю** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **Час.** | **432** | **432** |
| | **в том числе контактная работа** | **2** | **2** |
| | **зач. ед** | **12** | **12** |

### 6.2 Структура научно-исследовательской практики

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам практик

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание научно-исследовательской практики, включая СР и трудоёмкость (в часах) | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | 6 | Утверждение индивидуального задания руководителем практики. Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета научных интересов и цели прохождения практики.<br>Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для озна- | Опрос |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | комления с правовыми основами профессиональной деятельности, преподавания в высшей школе, проведения научных исследований<br>Ознакомление с правилами оформления научных работ | |
| 2 | Производственный этап | 350 | Получение и обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике.<br>Сбор судебных актов, материалов обобщения судебной практики, практики иных правоохранительных органов и т.п.<br>Проведение обобщений практических и статистических материалов, построение самостоятельных выводы, определение тенденций развития системы правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, определения эффективности их деятельности по различным направлениям обеспечения национальной безопасности и представление их на проверку руководителю. | Еженедельный опрос, собеседование |
| 3 | Заключительный этап | 66 | Подготовка письменного отчета по итогам практики в соответствии индивидуальным заданием | Представление отчета и иных документов руководителю для проверки |
| 4 | Форма промежуточного контроля | *дифференцированный зачет* | | Защита отчета по практике |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – защита отчета о прохождении практики с выставлением оценки (дифференцированный зачет).

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности научно-исследовательской практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет с приложениями проектов научных работ.

Систематически проводится опрос студентов магистратуры о прохождении научно-исследовательской практики, с целью проверки сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, проверка его готовности к ведению самостоятельных

научных исследований в правовой сфере, педагогике, по выработке умений и практических навыков.

## 8. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

| № | Наименование раздела | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, прото- |

| | | |
|---|---|---|
| | | кол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 3 | самоподготовка | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

*Перечень учебно-методического обеспечения*:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

## 10. Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике

### Формы контроля научно-исследовательской практики по этапам формирования компетенций

устный опрос, собеседование, вопросы для самоконтроля

### Вопросы для текущего контроля

1. Основные идеи юридической профессии
2. Аксиология права.

3. Профессиональная этика юриста.
4. Основные (общепрофессиональные) обязанности юриста.
5. Правосознание: пути формирования.
6. Правовые средства обеспечения национальной безопасности
7. Публичное выступление
8. Педагогические исследования
9. Научная методология
10. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности
11. Юридический менеджмент
12. Управление коллективом
13. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования
14. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.
15. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня
16. Юридическая коммуникация
17. Иностранная лексика в юридической коммуникации
18. Понятие нормативных правовых актов, их виды, структура, правила составления.
19. Система нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.
20. Законодательные акты по обеспечению национальной безопасности.
21. Юридическая техника
22. Формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности.
23. Толкование норм права, определяющих правовое положение правоохранительных органов в сфере национальной безопасности
24. Понятие законности и правопорядка
25. Безопасность личности и проблемы ее обеспечения.
26. Угрозы безопасности личности
27 Нарушения законности в деятельности правоохранительных органов, их выявление, устранение последствий и предотвращение
28. Нарушения законности как угроза национальной безопасности.
29. Органы предварительного расследования в системе национальной безопасности.
30. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.
31. Профилактика преступности, как средство обеспечения национальной безопасности
32. Профилактика преступности в деятельности правоохранительных органов.
33. Коррупционные преступления
34.Коррупционное поведение.
35. Средства противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов.
36. Коррупционные риски в нормативных правовых актах, их выявление и устранение
37. Антикоррупционное законодательство.
38. Коррупция как угроза национальной безопасности.
39. Юридическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
40. Методы анализа содержания и формы нормативных правовых актов.
41. Подзаконные нормативные правовые акты по обеспечению национальной безопасности.
42. Положения о правоохранительных органах, обеспечивающих национальную безопасность.

43. Проблемы формирования системы правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

44. Отдельные направления обеспечения национальной безопасности и их правовая основа.

45. Цель и задачи самостоятельного обучения

46. Приемы педагогического воздействия на коллектив.

47. Теоретические исследования.

48. Эмпирические исследования.

49. Объект и предмет правового исследования.

50. Правоохранительные органы как объект правового исследования

51. Правоохранительная деятельность как объект правовых исследований

52. Методы преподавания юридических дисциплин.

53. Методы правового воспитания.

**Темы для собеседования**

Проблемы формирования системы правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

Отдельные направления обеспечения национальной безопасности и их правовая основа

Педагогика в высшей школе

Антикоррупционное поведение: управленческие инновации

Педагогические исследования.

Правовые исследования: методологические проблемы.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Методы и способы научного исследования
2. Правила заимствования текста
3. План научной работы
4. План научного исследования
5. Структура научной работы
6. Правила оформления библиографии
7. Требования к оформлению научной работы
8. Творческие работы, виды
9. Стиль изложения научной работы

10 Методология исследования

11. Этические правила и принципы научных (педагогических, правовых) исследований

**Условия прохождения научно-исследовательской практики**

Ознакомление и анализ организации научного труда

Составление плана прохождения практики, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;

Постановка и формулировка задач практики.

Ознакомление с методиками научных исследований.

Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры

Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований

Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.

Написание рецензий на студенческие творческие работы.

Выступление с презентациями по заданной теме.

Подготовка проектов научных работ.

Обработка и анализ результатов проделанной работы;

Подготовка отчета по практике.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам деятельности | Проверяемые компетенции | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | Записи в журнале инструктажа.<br>Составление индивидуального задания.<br>Опрос.<br>Выполнение условий прохождения практики для подготовительного этапа | Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы.<br>Представление индивидуального плана для утверждения руководителем |
| 2. | Производственный этап | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 | Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков | Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций.<br>Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.<br>Опрос.<br>Собеседование |
| 3. | Заключительный этап | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. | Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой | Отчет о прохождении практики |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| **№ п.п.** | **Уровни сформированности комп.** | **Код контролируемой комп.** | **Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)** |
|---|---|---|---|
| 1 | *Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)* | ПК-1 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники.<br>В целом умеет правильно применять правила юридической техники.<br>Владеет начальными навыками применения правил юридической техники при формировании содержания проектов нормативных правовых актов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-2 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов<br>Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу<br>Владеет в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу |
| | | ПК-3 | Имеет общие, но не структурированные знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства<br>Умеет в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе<br>Владеет начальными навыками научного описания |
| | | ПК-4 | Имеет общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов<br>Умеет в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства<br>Владеет начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении |
| | | ПК-5 | Имеет общие, но не структурированные знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений<br>Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы<br>Владеет начальными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов |
| | | ПК-6 | Имеет общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений<br>Умеет в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения<br>Недостаточно владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки |
| | | ПК-7 | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов<br>Умеет, но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов<br>Владеет начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов |
| | | ПК-8 | Имеет общие, но неструктурированные знания об сно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ваниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.<br>Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.<br>Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения |
| | | ПК-9 | Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении.<br>Умеет в целом применять теоретические знания в практических ситуациях<br>Владеет некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| | | ПК-10 | Имеет общие знания об управленческих инновациях.<br>Умеет в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива<br>Владеет начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций |
| | | ПК-11 | Имеет общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов.<br>Умеет отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности.<br>Владеет некоторыми научными методами правовых исследований |
| | | ПК-12 | В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры.<br>Владеет начальной способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет некоторыми, неустойчивыми навыками убеж- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | дения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| | | ПК-14 | Имеет общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |
| | | ПК-15 | Имеет общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |
| 2. | *Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)* | ПК-1 | Имеет общие знания о методах и способах применения правил юридической техники.<br>Умеет правильно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности.<br>Владеет навыками применения правила юридической техники |
| | | ПК-2 | Имеет общие знания о методах и способах применения нормативных правовых актов<br>Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу<br>Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу |
| | | ПК-3 | Имеет общие знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства<br>Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе<br>Владеет отдельными, основными навыками научного описания |
| | | ПК-4 | Имеет общие, знания о видах нормативных правовых актов<br>Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства<br>Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении |
| | | ПК-5 | Имеет общие знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений<br>Умеет определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы.<br>Владеет навыками научного описания и системного изложения профилактических методов |
| | | ПК-6 | Имеет общие знания о способах совершения коррупционных правонарушений.<br>Умеет в целом выявлять факты коррупционного поведения<br>Владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки |
| | | ПК-7 | Имеет общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов<br>Умеет определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет.<br>Владеет навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов |
| | | ПК-8 | Имеет общие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.<br>Умеет выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.<br>Владеет отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения |
| | | ПК-9 | Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении.<br>Умеет применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях<br>Владеет отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| | | ПК-10 | Имеет общие знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении.<br>Умеет выбирать стратегические перспективы развития коллектива<br>Владеет представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций |
| | | ПК-11 | Имеет общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | сти правоохранительных органов.<br>Умеет формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности.<br>Владеет начальными научными методами правовых исследований |
| | | ПК-12 | В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры.<br>Владеет способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| | | ПК-14 | Имеет представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |
| | | ПК-15 | Имеет знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |
| 3. | *Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)* | ПК-1 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения правил юридической техники.<br>Умеет самостоятельно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности.<br>Владеет устойчивыми навыками применения правила |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | юридической техники |
| | | ПК-2 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения нормативных правовых актов<br>Умеет самостоятельно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу<br>Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу |
| | | ПК-3 | Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания о научных способах подержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства<br>Умеет самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе<br>Владеет устойчивыми, основными навыками научного описания |
| | | ПК-4 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы, знания о видах нормативных правовых актов<br>Умеет самостоятельно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства<br>Владеет устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении |
| | | ПК-5 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений<br>Умеет самостоятельно определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы.<br>Владеет устойчивыми навыками научного описания и системного изложения профилактических методов |
| | | ПК-6 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о способах совершения коррупционных правонарушений.<br>Умеет самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения<br>Владеет устойчивыми навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки |
| | | ПК-7 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Умеет самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет.<br>Владеет устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов |
| | | ПК-8 | Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы бщие знания об снованиях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.<br>Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.<br>Владеет устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения |
| | | ПК-9 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении.<br>Умеет самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях<br>Владеет устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации |
| | | ПК-10 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении.<br>Умеет самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива<br>Владеет устойчивыми представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций |
| | | ПК-11 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов.<br>Умеет самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности.<br>Владеет устойчивыми научными методами правовых исследований |
| | | ПК-12 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий.<br>Умеет самостоятельно воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры.<br>Владеет устойчивой способностью логически мыс- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | лить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен |
| | | ПК-13 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.<br>Умеет самостоятельно организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.<br>Владеет устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля |
| | | ПК-14 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.<br>Умеет самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения<br>Владеет устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией |
| | | ПК-15 | Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.<br>Умеет самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории<br>Владеет устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество устных ответов на вопросы, выражение, четкость, конкретность мышления, способность к рассуждению и аргументации

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской практики**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в |

| | |
|---|---|
| | полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов, умении рассуждать, способности отстаивать собственную позицию и умение ее сформировать |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены.<br>В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями, слабо проявляется творческий потенциал, слабо выражена коммуникативная составляющая |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса.<br>Отчет по практике не представлен. |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

### 11.1 Основная учебная и научная литература


1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2018. 154 с. https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B
2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. http://znanium.com/catalog/product/207592
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy
4. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519305


### 11.2 Дополнительная литература:


1. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117004&sr=1)

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / под ред. А.В. Опалева М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114547&sr=1)

3. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций Орел: МАБИВ, 2014 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428605&sr=1)

4. Лапин А. А. Стратегия обеспечения криминологической безопасности личности, общества, государства и ее реализация органами внутренних дел: монография / под ред. Лебедева С.Я. М.: Юнити-Дана, 2015 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446563&sr=1)

Периодические издания

1. «Юридический вестник КубГУ» // http://law.kubsu.ru/

2. «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право» http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp

3. «Вестник Краснодарского университета МВД России» https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr

4. «Северо-Кавказский юридический вестник» http://uriu.ranepa.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal-severo-kavkazskiy-yuridicheskiy-vestnik-yuzhno-rossiyskiy-yuridicheskiy-vestnik.php ,

5. «Сибирский юридический вестник» http://naukaplus.ru/?yclid=323088279672754208

6. «Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета». https://vestnik.rsue.ru

е издания

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

*5. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.*

6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 2. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 3. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ). |
| 4. | Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс – Справочная правовая система. |
| 5. | Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016 | Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс. |
| 6. | Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018 | Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах. |
| 7. | Свободно распространяемые | 7-Zip – Архиватор. |
| | | Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF |

**13.2 Перечень информационных справочных систем**

| **Перечень договоров ЭБС** | | |
|---|---|---|
| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
| 2018/2019 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г. | с 20.01.2018 по 19.01.2019г. |

| | | |
|---|---|---|
| | ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г. | с 09.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г | с 20.01.2019 по 19.01.2020г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИ-УМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |

## 14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики

Перед началом научно-исследовательской практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности, о чем вносится соответствующая запись в журнал учета.

Перед началом практики студент магистратуры обязан проконсультироваться с руководителем практики относительно формирования отдельного индивидуального задания. Для этой цели необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы научно-исследовательской практики, обратить внимание на условия прохождения научно-исследовательской практики, перечень формируемых компетенций, цели и задачи практики. При консультации с руководителем практики необходимо определиться с приоритетами научного исследования, выбрать цель прохождения практики, сформировать перечень соответствующих задач.

Студент самостоятельно готовит проект индивидуального задания для прохождения научно-исследовательской практики и представляет его руководителю для утверждения не менее чем за день до срока начала практики. В проекте отмечаются направления научного исследования, методы, формы и виды научной работы, планируемые результаты и т.д.

Форма индивидуального задания содержится в приложении к рабочей программе научно-исследовательской практики.

Руководитель вправе вернуть проект для уточнения, внесения корректив или пересоставления. Проект индивидуального задания рассматривается как один из этапов подготовки к прохождению практики.

Руководитель утверждает индивидуальное задание, ставя свою подпись под его содержанием.

В соответствии с индивидуальным заданием совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в формировании и контроле за выполнением научных работ обучающимися;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, выводы и предложения (Приложение № 1).

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Введение**: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть**: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики (разделяется на главы и параграфы).

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать выводы о практической индивидуальной значимости для себя проведенного вида практики.

**Список использованной литературы**

**Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

**<u>Требования к отчету:</u>**

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Оценочный лист (Приложение № 3)

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведе- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ния занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форм"<br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

**Приложение 1**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ**
**О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**
в период с _____201_ г. по _____201_ г.
студента _____ группы _____курса ЗФО

по направлению подготовки (специальности)
030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа
Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель научно-исследовательской практики
_____
ученое звание, должность, Ф.И.О

**Оценка по итогам защиты практики:**

_____ _____
Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

Краснодар 2019

## Раздел I
## Организация научной работы, ее структура, основные направления научной деятельности органа или организации

1. Какое место занимает научная деятельность в образовательной организации?
2. Структурные подразделения, выполняющие научную работу в образовательной организации, перечислить их
3. Основные направления научной деятельности образовательной организации
4. Нормативные акты, регулирующие научную деятельность образовательной организации
5. Руководитель (ФИО, должность) образовательной организации, его организационные полномочия в научной сфере

### Делопроизводство

1. Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства по научной деятельности в органе или организации
2. Организация деятельности по научной работе

## Раздел II
## Обобщение результатов практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты, научные и учебные источники изучены?
2. В каких конкретно видах научной деятельности кафедры уголовного процесса, иных кафедр юридического факультета, участвовал(а)?
3. Какие задания выполнял (а)?
4. Какие научные материалы были собраны в период практики?
5. Какие проекты научных работ составил (а)? (копии прилагаются)
6. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
7. Какие проблемы в научной деятельности образовательной организации выявлены?

Предложения по совершенствованию деятельности органа или организации

**Приложение 2**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____+_____
*(фамилия, имя, отчество полностью)*
Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____2019 г

Цель практики – изучение научных методов, способов ведения самостоятельного исследования и формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВПО:
ПК–1 способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК–2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК–3 способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК–4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК–5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК–6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК–7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК–8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК–9 способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК–10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК–11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК–12 в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК–13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК–14 способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК–15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание

**Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики**

1.
2.
3.
…

**План-график выполнения работ**:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела | Бюджет времени (дни, недели) | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Утверждение графика руководителем практики, получение индивидуального задания, Инструктаж по технике безопасности и др. | 1 день | |
| | | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний | | |
| 2 | Производственный этап | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3 | Заключительный | Обработка и систематизация материала, написание отчета | | |
| | | Подготовка отчетных документов | | |
| | | Представление отчетных документов.<br>Защита отчета по практике | | |
| 4 | Форма итогового контроля | Дифференцированный зачет | | |

Ознакомлен _____ _____

*подпись студента* *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

**Приложение 3**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения научно-исследовательской практики
по направлению подготовки
030900 (40.04.01) Юриспруденция
Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5 | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | ПК–1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | | | | |
| 2 | ПК–2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | | |
| 3 | ПК–3 способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | | | |
| 4 | ПК–4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | | | | |
| 5 | ПК–5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | | | |
| 6 | ПК–6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | | | | |
| 7 | ПК–7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | | | | |
| 8 | ПК–8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления кор- | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | рупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | | | |
| 9 | ПК–9 способность принимать оптимальные управленческие решения | | | | |
| 10 | ПК–10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | | | | |
| 11 | ПК–11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | | | | |
| 12 | ПК–12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | | | | |
| 13 | ПК–13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся | | | | |
| 14 | ПК–14 способность организовывать и проводить педагогические исследования | | | | |
| 15 | ПК–15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | | | | |

Руководитель практики _____ _____
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение 4.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«16» апреля 2018г.

# М4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИЯ (М4.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН)

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2018

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации (Государственный экзамен) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор _____

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева _____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л. _____

подпись

Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

М.С. Репкин – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
# М.4 ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИГА)
# М.4. 01. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ГЭ)

## 1.1 Цель ГЭ

Цель – проверка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры с учетом профиля подготовки по программе **«Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»,** предусмотренных ФГОС ВПО 030900 (40.04.01) Юриспруденция.

## 1.2 Задачи ГЭ

Задачами государственного экзамена являются:

– выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;

– выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направления формирования оптимального правового поля в сфере национальной безопасности; формировать собственную позицию по спорным вопросам права в сфере национальной безопасности и давать консультации о толковании правовых положений.

– определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

ГЭ проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта. Основными функциями ГЭ являются:

− определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровня его подготовки;

− принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГЭ и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

− разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГЭК. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистратуры), ИГА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 2 Место государственного экзамена в структуре ООП ВО

Государственный экзамен является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе М4. «Итоговая государственная аттестация» ООП ВО. (М 4. 01.)

Государственный экзамен базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной

деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственного экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческая;
б) правоприменительная;
в) правоохранительная;
г) экспертно-консультационная;
д) организационно-управленческая;
е) научно-исследовательская;
ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

правоприменительная;
правоохранительная
научно-исследовательская

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы **«Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»**

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

| **код** | **Компетенция** | **Планируемые результаты обучения** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным | социальную значимость профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов | организовать свою деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом осознания социальной значимости профессии юриста | высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием текущей политической, экономической, социальной и геополитической ситуации, понимаем правовых |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | уровнем профессионального правосознания | | | проблем в сфере обеспечения национальной безопасности |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности | определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности | навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способы юридической оценки законодательства, его соответствия текущему моменту в сфере обеспечения национальной безопасности | оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил, организовывать работу коллектива и принимать участие в проведении юридической экспертизы, выявлять коррупционные риски и принимать меры по разъяснению положений закона | методикой дачи юридического, в том числе антикоррупционного, заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования |

## 4 Объем государственной итоговой аттестации (государственный экзамен).

Общая трудоёмкость ИГА составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Государственный экзамен

| **Вид учебной работы** | Всего часов | Курс 7 |
|---|---|---|
| **Контактная работа** | **0,5** | **0,5** |
| **Государственный экзамен** | **0,5** | **0,5** |

| | | |
|---|---|---|
| **Иная контактная работа** | **0,5** | **0,5** |
| ИКР (консультации, собеседование) | 0.5 | 0,5 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | **107,5** | **107,5** |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 50,5 | 50,5 |
| самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 |
| самоподготовка | 17 | 17 |
| подготовка к экзамену | 20 | 20 |
| **Общая трудоемкость** | **108.** | **108** |
| Подготовка к текущему контролю | **в том числе иная контак. работа** | **0,5** |
| | **зач. ед** | **3** |

**сдача государственного экзамена**; Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Государственный экзамен проводится устно.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы подготовки и сдачи государственного экзамена: ОК-1, ПК-7, ПК-**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**
***Вопросы по дисциплине «*Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности*»***
**ОК-1, ПК-7; ПК-8**

1. Национальная безопасность России: история вопроса.
2. Юридическая подготовка и ее значение в сфере обеспечения национальной безопасности
3. Сущность, теоретическая и правовая основа национальной безопасности.
4. Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Законность; приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности; взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности
5. Содержание юридической деятельности по обеспечению национальной безопасности
6. Нормативные правовые акты по международному сотрудничеству как особое направление деятельности в обеспечении безопасности
7. Базовые правовые документы стран СНГ по борьбе с терроризмом
8. Концептуальные правовые положения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
9. Способы толкования нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности
10. Понятие и основные правовые элементы национальной безопасности
11. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г. и их основное содержание
12. Суверенитет как неотъемлемый признак политической безопасности государства
13. Пути и правовые средства обеспечения экономической безопасности

14. Теоретическая, правовая основа и содержание информационной безопасности.

15. Правовая защита информации, составляющей государственную тайну. Киберпреступность

16. Основные угрозы военной безопасности России.

17. Основные задачи и функции Совета Безопасности

18. Внутренние угрозы национальной безопасности в условиях Северного Кавказа

19. Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония.

20. Подходы к обеспечению национальной безопасности в США

21. Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Европы

22. Нормативно-правовая основа деятельности органов, обеспечивающих государственную безопасность

23. Цель и задачи деятельности правоохранительных органов по обеспечению государственной безопасности

24. Система органов, осуществляющих охрану информации.

25. Охраняемая законом тайна и ее виды.

26. Проблемы цензуры в современном государстве.

27. «Информационные войны» и их влияние на национальную безопасность

28. Понятие экономической безопасности. Цель, задачи и правовые средства обеспечения экономической безопасности

29. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность: понятие, структура, система, вопросы формирования.

30. Функции органов обеспечивающих экономическую безопасность.

31. Современные особенности деятельности органов, обеспечивающих экономической безопасность

***Вопросы по дисциплине «*Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов»**

32. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации.

33. Система правовых средств по борьбе с коррупцией.

34. Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией. Международные стандарты в борьбе с коррупцией.

35. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией и их толкование.

36. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность в правоохранительных органах.

37. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.

38. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве

39. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную экспертизу.

40. Особенности осуществления антикоррупционной экспертизы.

41. Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия.

42. Органы, осуществляющие контроль и надзор в сфере законности правовых актов и отсутствия в них коррупциогенных факторов.

43. Предупреждение коррупции в системе правоохранительных органов. Методы противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов

44. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Разработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.

45. Коррупционные факторы в правовом регулировании и пути их выявления.

46. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.

47. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения

48. Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

49. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах

***Вопросы по дисциплине «*Обеспечение безопасности личности»**

50. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие.

51. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, круг органов, наделенных правом ее осуществления, юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.

52. Понятие дознания, его виды. Органы дознания, их виды и компетенция. Полиция как один из органов дознания, ее полномочия.

53. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следователь, его правовой статус. Процессуальные полномочия следователя. Взаимоотношения следователя с органом дознания, прокурором, руководителем следственного органа, судом

54. Задачи и структура Следственного комитета Российской Федерации. Коллегия Следственного комитета Российской Федерации. Полномочия Председателя Следственного комитета Российской Федерации.

55. Защита прав личности – как основной приоритет государственной политики в современной России.

56. Правовые консультации как способ обеспечить безопасность личности.

57. Нормативно-правовое выражение прав и свобод личности

58. Правовые средства обеспечения безопасности личности на примере уголовного судопроизводства.

59. Толкование нормативных правовых актов, обеспечивающих безопасность личности в уголовном судопроизводстве.

60. Коррупционные риски в нормативных правовых актах, регулирующих уголовное судопроизводство.

61. Правовые средства обеспечения безопасности лиц, заключающих досудебное соглашение о сотрудничестве

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**.

Допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся сдают государственный экзамен государственной экзаменационной комиссии.

Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся теоретический вопрос и практическая задача, соответствующие программе итоговой государственной аттестации.

Теоретический вопрос предполагает развернутое освещение экзаменуемым имеющихся в билете вопросов с формированием и аргументацией собственной позиции по проблемным аспектам предлагаемых вопросов.

## 5. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Содержание государственного экзамена выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОК–1 | Знать: общественные (политические, экономические, социальные) процессы, способные причинить ущерб национальной безопасности государства, порядок правового обеспечения национальной безопасности | – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации<br>– консультации;<br>– представление доклада при защите ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Уметь: применять основные правовые средства по предотвращению и устранению последствий социальных опасностей | |
| | Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием текущей политической, экономической, социальной и геополитической ситуации, понимаем правовых проблем в сфере обеспечения национальной безопасности, навыками анализа, обобщения признаков социальных процессов, протекающих в открытом и закрытом форматах в современном обществе | |
| ПК–7 | Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности,перечень видов и методик толкования нормативных правовых актов, совокупность и перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, правовые средства обеспечения национальной безопасности, их содержание, в том числе определяющее правовой статус отдельных правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности на современном этапе | – представление доклада при защите ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы;<br>– собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации<br>– консультации |
| | Уметь: применять методы толкования и юридическую технику уяснения содержания правовых положений, их интерпретации, признаки и правила определения пробелов в законодательстве | |
| | Владеть: навыками анализа, обобщения, формирования выводов и предложений по устранению пробелов в законодательстве | |
| ПК–8 | Знать: способы юридической оценки законодательства, его соответствия текущему моменту в сфере обеспечения национальной безопасности , способы и основные правила экспертной оценки нормативных правовых | – представление доклада при защите ВКР<br>– ответы студен- |

| | | |
|---|---|---|
| | актов, цель экспертизы, выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актов, степень их опасности и способы их устранения | та на дополнительные вопросы;<br>– собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации<br>– консультации |
| | Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил, организовывать работу коллектива и принимать участие в проведении юридической экспертизы, выявлять коррупционные риски и принимать меры по разъяснению положений закона, применять методы построения экспертных заключений по содержанию, структуре и иным признакам нормативных правовых актов | |
| | Владеть: методикой дачи юридического, в том числе антикоррупционного, заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования, навыками анализа, обобщения, формирования выводов и предложений по устранению пробелов в законодательстве | |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкал оценивания:**

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей | |
|---|---|---|
| Продвинутый уровень – оценка «отлично» | ОК-1 | Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями о значимости профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов, правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Умеет отличать правовые и неправовые средства обеспечения национальной безопасности. Способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Владеет устойчивыми и системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает все основные правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |
| | | Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Знает правила проведения юридической экспертизы, в том |

| | | |
|---|---|---|
| | | числе антикоррупционной, ее приемы, методы, методологию |
| | | Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности |
| Повышенный уровень – оценка «хорошо» | ОК-1 | Обладает устойчивыми, но не системными знаниями и представлениями относительно значимости профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Умеет в основном отличать правовые и неправовые средства обеспечения национальной безопасности. Способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Владеет устойчивыми но не системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает некоторые правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |
| | | Умеет в основном правильно применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Знает основные правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию |
| | | Умеет применять методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Владеет некоторыми навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в |

| | | |
|---|---|---|
| | | общей системе нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно» | ОК-1 | Обладает основными знаниями и представлениями относительно значимости профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов, правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Допускает ошибки в определении правовых и неправовых средств обеспечения национальной безопасности. Способен в основном формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Владеет устойчивыми но не системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |
| | | Умеет применять знания на практике, самостоятельно не умеет оценивать содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет частично навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Знает правила проведения юридической экспертизы. |
| | | Умеет применять методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Владеет частичными навыками критического и конструктивного анализа, не формирует собственную научную и практическую позицию по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности |
| Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно» | ОК-1 | Не обладает системными знаниями и представлениями относительно значимости правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Не умеет отличать правовые и неправовые средства обеспечения национальной безопасности. Не способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения |

| | | |
|---|---|---|
| | | степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Не владеет устойчивыми и системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает некоторые правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |
| | | Не умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет отдельными навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Не знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию |
| | | Не умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Не владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

| № | Наименование раздела | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 2 | самостоятельное изучение разделов | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |
| 3 | самоподготовка | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г. |

7. **Методические указания при подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой и в тесной взаимосвязи с потребностями области применения. Основу теоретической подготовки студентов составляет освоение лекционного и практического материала по базовым дисциплинам, дополненной изучением соответствующих разделов рекомендуемой учебной литературы.

Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельности будущего магистра. Для проверки уровня освоения учебного материала студенты имеют возможность воспользоваться контрольными вопросами по каждому разделу данной программы.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

*Основная учебная и научная литература*

1. . Семенцов, В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие /В. А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

2. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход (Электр. ресурс) / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Опалева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 231 с. Знаниум URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629

3. Сытина А.В. Риторика для юристов: учебное пособие / А. В. Сытина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар. 2017. 103 с.

4 Черников В. В Органы охраны правопорядка (Электр. ресурс): учебник / Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 752 с. Библиоклуб URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444986&sr=1

*Дополнительная литература*

1. Семенцов В.А. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации: монография / В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, Х. М. Лукожев. М.: Юрлитинформ, 2016. 148 с.

2. Бурмагин С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. (электронный ресурс – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444984&sr=1

3. Билинская М.Н., Моисеев В.В., Ницевич В.Ф. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241953&sr=1

*Периодические издания*

1. «Юридический вестник КубГУ» // http://law.kubsu.ru/

Сайт Совета Безопасности РФ: www.scrf.ru

Сайт НАТО: www.nato.int

Сайт организации Договора коллективной безопасности: www.dkb.gov.ru

Сайт Шанхайской организации сотрудничества: www.infoshos.ru

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовки к государственному экзамену применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 2. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 3. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ). |
| 4. | Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс – Справочная правовая система. |
| 5. | Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016 | Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс. |
| 6. | Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018 | Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах. |
| 7. | Свободно распространяемые | 7-Zip – Архиватор. |
| | | Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF |

**в) перечень информационных справочных систем:**

| **Перечень договоров ЭБС** | | |
|---|---|---|
| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
| 2018/2019 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г. | с 20.01.2018 по 19.01.2019г. |
| | ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |

| | | |
|---|---|---|
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г. | с 09.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г | с 20.01.2019 по 19.01.2020г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИ-УМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |

## 9. Порядок проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственного экзамена

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых- |

| | | |
|---|---|---|
| | | юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук<br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- |

| | | |
|---|---|---|
| | | юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| 3 | Аудитория для проведения государственного экзамена | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук<br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| 4. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форм"<br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«16» апреля 2018г.

# М4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИЯ
# (М4.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы в системе
обеспечения национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2018

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

О.В. Гладышева, зав. кафедрой
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор _____

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева _____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л. _____

подпись

Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

М.С. Репкин – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
## ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

### 1.1 Цель ВКР

Защита ВКР направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО. Целью итоговой государственной аттестации является оценка сформированности компетенций.

В соответствии с разработанной ФГОС ВПО по направлению 030900 (40.04.01) – Юриспруденция ООП магистерской программы – «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» итоговая государственная аттестация включает:

− защиту выпускной квалификационной работы.

### 1.2 Задачи ВКР

Задачами защиты ВКР являются:

– выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности;

– выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направления формирования оптимального правового поля в сфере национальной безопасности; формировать собственную позицию по спорным вопросам права в сфере национальной безопасности и давать консультации о толковании правовых положений.

– определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта. Основными функциями ВКР являются:

− определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровня его подготовки;

− принятие решения о присвоении квалификации по результатам защиты ВКР и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

− разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГЭК. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистратуры), ИГА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 2 Место защиты ВКР в структуре ООП ВО

Подготовка и защита ВКР является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе М4. 02«Итоговая государственная аттестация» ООП ВО.

Итоговая государственная аттестация базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профес-

сиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении защита ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по программе магистерской подготовки «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Защита ВКР призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

правоприменительная;

правоохранительная

научно-исследовательская

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы **«Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»**

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| **код** | **Компетенция** | **Планируемые результаты обучения** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профес- | социальную значимость профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов | организовать свою деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом осознания социальной значимости профессии юриста | высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием текущей политической, экономической, социальной и геополитической ситуации, понимаем правовых проблем в сфере |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сионального правосознания | | | обеспечения национальной безопасности |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности | определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности | навыками применения основных техник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способы юридической оценки законодательства, его соответствия текущему моменту в сфере обеспечения национальной безопасности | оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил, организовывать работу коллектива и принимать участие в проведении юридической экспертизы, выявлять коррупционные риски и принимать меры по разъяснению положений закона | методикой дачи юридического, в том числе антикоррупционного, заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования |

4 **Объем защиты ВКР**

ВКР

| **Вид учебной работы** | Всего часов | Курс 7 |
|---|---|---|
| **Контактная работа, в том числе:** | **25,5** | **25,5** |
| **Защита ВКР** | **25,5** | **25,5** |
| **Иная контактная работа** | **25,5** | **25,5** |
| ИКР (консультации, собеседование) | 25,5 | 25,5 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | **82,5** | **82,5** |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 32,5 | 32,5 |
| самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 |
| самоподготовка | 20 | 20 |
| подготовка к экзамену | 10 | 70 |

| | | |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость** | **108** | **108** |
| Подготовка к текущему контролю | **в том числе иная контак. работа** | **25,5** |
| | **зач. ед** | **3** |

**защита выпускной квалификационной работы**, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно- управленческой, научно-исследовательской, педагогической). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении выпускником необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как квалифицированному специалисту, успешно делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области. Защита проходит по обычной процедуре, принятой в научном мире. Работа защищается на открытом заседании ГЭК в присутствии научного руководителя и всех желающих. Целью публичной защиты ВКР является итоговая оценка готовности выпускника к осуществлению видов профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (уровень магистратуры). Вспомогательными целями защиты ВКР являются: − выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях, умения самостоятельно решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения; - демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы подготовки и защиты: ОК-1, ПК-7, ПК-8.**

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – магистерской диссертации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– проверка сформированности навыков ведения самостоятельного научного творческого исследования;

– обладание достаточными уровне знаниями по направлениям профессиональной подготовки;

– умение формировать собственную позицию, аргументировать и отстаивать ее в публичном выступлении

### Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 030900 (40.04.01) – Юриспруденция, профиля «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности» выполняется в виде магистерской диссертации.

## Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистерской диссертации:

Содержание
Введение
Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы
Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте
Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

## Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного процесса и утверждаются ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с обязательным обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

## Требования к выпускной квалификационной работе

### Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 16 от 21 июня 2017 г.

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОК–1 | Знать: общественные (политические, экономические, социальные) процессы, способные причинить ущерб национальной безопасности государства, порядок правового обеспечения национальной безопасности | – собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации<br>– консультации;<br>– представление доклада при защите ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
| | Уметь: применять основные правовые средства по предотвращению и устранению последствий социальных опасностей | |
| | Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием текущей политической, экономической, социальной и геополитической ситуации, понимаем правовых проблем в сфере обеспечения национальной безопасности, навыками анализа, обобщения признаков социальных процессов, протекающих в открытом и закрытом форматах в современном обществе | |
| ПК–7 | Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности,перечень видов и методик толкования нормативных правовых актов, совокупность и перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, правовые средства обеспечения национальной безопасности, их содержание, в том числе определяющее правовой статус отдельных | – представление доклада при защите ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы;<br>– собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации |

| | | |
|---|---|---|
| | правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности на современном этапе | – консультации |
| | Уметь: применять методы толкования и юридическую технику уяснения содержания правовых положений, их интерпретации, признаки и правила определения пробелов в законодательстве | |
| | Владеть: навыками анализа, обобщения, формирования выводов и предложений по устранению пробелов в законодательстве | |
| ПК–8 | Знать: способы юридической оценки законодательства, его соответствия текущему моменту в сфере обеспечения национальной безопасности , способы и основные правила экспертной оценки нормативных правовых актов, цель экспертизы, выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актов, степень их опасности и способы их устранения | – представление доклада при защите ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы;<br>– собеседование с руководителем в ходе подготовки диссертации<br>– консультации |
| | Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил, организовывать работу коллектива и принимать участие в проведении юридической экспертизы, выявлять коррупционные риски и принимать меры по разъяснению положений закона, применять методы построения экспертных заключений по содержанию, структуре и иным признакам нормативных правовых актов | |
| | Владеть: методикой дачи юридического, в том числе антикоррупционного, заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования, навыками анализа, обобщения, формирования выводов и предложений по устранению пробелов в законодательстве | |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей | |
|---|---|---|
| Продвинутый уровень – оценка «отлично» | ОК-1 | Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями о значимости профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов, правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Умеет отличать правовые и неправовые средства обеспечения национальной безопасности. Способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Владеет устойчивыми и системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, |

| | | |
|---|---|---|
| | | геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает все основные правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |
| | | Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Знает правила проведения юридической экспертизы, в том числе антикоррупционной, ее приемы, методы, методологию |
| | | Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности |
| Повышенный уровень – оценка «хорошо» | ОК-1 | Обладает устойчивыми, но не системными знаниями и представлениями относительно значимости профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Умеет в основном отличать правовые и неправовые средства обеспечения национальной безопасности. Способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Владеет устойчивыми но не системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает некоторые правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |
| | | Умеет в основном правильно применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Знает основные правила проведения юридической экспертизы, |

| | | |
|---|---|---|
| | | ее приемы, методы, методологию |
| | | Умеет применять методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Владеет некоторыми навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно» | ОК-1 | Обладает основными знаниями и представлениями относительно значимости профессии юриста в сфере обеспечения национальной безопасности в деятельности правоохранительных органов, правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Допускает ошибки в определении правовых и неправовых средств обеспечения национальной безопасности. Способен в основном формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Владеет устойчивыми но не системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |
| | | Умеет применять знания на практике, самостоятельно не умеет оценивать содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет частично навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Знает правила проведения юридической экспертизы. |
| | | Умеет применять методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Владеет частичными навыками критического и конструктивного анализа, не формирует собственную научную и практическую позицию по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов, |

| | | |
|---|---|---|
| | | регламентирующих обеспечение национальной безопасности |
| Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно» | ОК-1 | Не обладает системными знаниями и представлениями относительно значимости правовых средств обеспечения национальной безопасности. |
| | | Не умеет отличать правовые и неправовые средства обеспечения национальной безопасности. Не способен формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования социальных процессов в обществе правовыми средствами, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности государства и личности |
| | | Не владеет устойчивыми и системными навыками анализа внутренней и внешней оценки общественных процессов, геополитической ситуации, оценки правовых средств и их современной эффективности |
| | ПК-7 | Знает некоторые правовые средства обеспечения национальной безопасности в том числе по истолкованию нормативных правовых актов |
| | | Не умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи относительно обеспечения национальной безопасности в современном законодательстве |
| | | Владеет отдельными навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять |
| | ПК-8 | Не знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию |
| | | Не умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению |
| | | Не владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения национальной безопасности, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Семенцов, В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие /В. А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015

## 7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

**Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

**Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

*Основная учебная и научная литература*

1. Семенцов, В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие /В. А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

2. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход (Электр. ресурс) / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Опалева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 231 с. Знаниум URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629

3. Сытина А.В. Риторика для юристов: учебное пособие / А. В. Сытина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар. 2017. 103 с.

4 Черников В. В Органы охраны правопорядка (Электр. ресурс): учебник / Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 752 с. Библиоклуб URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444986&sr=1

*Дополнительная литература*

1. Семенцов В.А. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации: монография / В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, Х. М. Лукожев. М.: Юрлитинформ, 2016. 148 с.

2. Бурмагин С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. (электронный ресурс – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444984&sr=1

3. Билинская М.Н., Моисеев В.В., Ницевич В.Ф. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241953&sr=1

4. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности [Текст]: сборник научных статей преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов// М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т". Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. 391 с.

*Периодические издания*

1. «Юридический вестник КубГУ» // http://law.kubsu.ru/

Сайт Совета Безопасности РФ: www.scrf.ru
Сайт НАТО: www.nato.int
Сайт организации Договора коллективной безопасности: www.dkb.gov.ru
Сайт Шанхайской организации сотрудничества: www.infoshos.ru

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовки ВКР применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 2. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты. |
| 3. | Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 | Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ). |
| 4. | Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс – Справочная правовая система. |
| 5. | Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016 | Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс. |
| 6. | Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018 | Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах. |
| 7. | Свободно распространяемые | 7-Zip – Архиватор. |
| | | Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF |

**в) перечень информационных справочных систем:**

**10.**

| Перечень договоров ЭБС | | |
|---|---|---|
| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |

| | | |
|---|---|---|
| 2018/2019 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г. | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г. | с 20.01.2018 по 19.01.2019г. |
| | ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г | с 01.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г. | с 09.01.2018 по 31.12.2018г. |
| | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г | с 20.01.2019 по 19.01.2020г. |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |
| | ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г. | с 01.01.2019 по 31.12.2019г. |

## 11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалифи-

кационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и защиты ВКР

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук<br>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.<br>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.<br>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | Аудитория для защиты выпускной квали- | Ауд. 17 Интерактивный проектор, |

| | | |
|---|---|---|
| | фикационной работы | магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук<br>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форм"<br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ |

Приложение 1

ТЕМЫ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МАГИСТРАТУРЫ 1 КУРСА ЗФО
ПРОГРАММА «**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Утвержден на заседании кафедры**
**от «31» августа 2018 года**
**протокол № 1**

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Национальная безопасность государства и правовые средства ее обеспечения.
2. Право, как основа обеспечения национальной безопасности
3. Конституция РФ – гарантия национальной безопасности
4. Современные глобальные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
5. Внешние угрозы национальной безопасности России.
6. Внутренние угрозы национальной безопасности России
7. Принцип законности в обеспечении национальной безопасности.
8. Общественная безопасность и правовые средства ее обеспечения.
9. Информационная безопасность и правовые основы ее обеспечения.
10. Современные риски экономической безопасности Российской Федерации.
11. Системы национальной безопасности в зарубежных государствах и их особенности.
12. Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции.
13. Принципы и способы координации деятельности правоохранительных органов при обеспечении общественной безопасности.
14. Система правоохранительных органов и обеспечение национальной безопасности.
15. Цели и задачи деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
16. Стратегические направления развития системы правоохранительных органов для эффективного обеспечения национальной безопасности.
17. Правовая политика и ее роль в обеспечении национальной безопасности.
18. История развития органов обеспечения государственной безопасности в России.
19. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов: отечественный и зарубежный опыт.

Приложение 5.

***Матрица***
***соответствия компетенций и составных частей ООП***

| Дисциплина, раздел ООП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 |
| **М1.** | **Общенаучный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М1.Б** | **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М1.Б.01 | Философия права | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М1.В** | **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М1.В.01 | Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания | x | x | | | x | | x | x | x | | x | | | x | | | | | | x |
| М1.В.02 | Деловой иностранный язык | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М1.В.ДВ.01** | **Дисциплины по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М1.В.ДВ.01.01 | Теория национальной безопасности | | | x | x | | | | | | | x | | x | | x | | | | | |
| М1.В.ДВ.01.02 | Нормативная основа антикоррупционной деятельности | | | | | x | x | | | | | | x | x | | | | | | | |
| **М2** | **Профессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М2.Б** | **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2.Б.01 | История политических и правовых учений | | | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| М2.Б.02 | История и методология юридической науки | | | x | | | x | | | | | | x | | | | | x | | | x |
| М2.Б.03 | Сравнительное правоведение | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | x | x | | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 |
| М2.Б.04 | Актуальные проблемы права в сфере национальной безопасности | | x | x | x | | | x | x | x | x | x | | x | x | x | | | x | x | |
| **М2.В** | **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2.В.01 | Проблемы теории государства и права | | | x | | | x | | | | | x | x | | | | | x | | | |
| М2.В.02 | Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве | x | | | x | | | | | x | | | x | x | | | x | | | | |
| М2.В.03 | Органы, обеспечивающие информационную безопасность | | | | x | | | x | x | x | x | | | | x | | | | | | |
| М2.В.04 | Органы, обеспечивающие государственную безопасность | x | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | |
| М2.В.05 | Обеспечение безопасности личности | | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | |
| М2.В.06 | Внутренние угрозы национальной безопасности: история и современность | x | x | x | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x |
| М2.В.07 | Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую | | x | | | x | | | x | | x | | x | | | | x | | | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 |
| | безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М2.В.ДВ.01** | **Дисциплины по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2.В.ДВ.01.01 | Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания | х | | | | | | х | | | | | х | | | | х | | х | х | х |
| М2.В.ДВ.01.02 | Теория юридической ответственности | х | | | | | | х | | | | | х | | | | х | | х | х | х |
| **М2.В.ДВ.02** | **Дисциплины по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2.В.ДВ.02.01 | Координирующая деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности | | | | | х | | | | х | | | | | | | | | | | |
| М2.В.ДВ.02.02 | Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности | | | | | | | | х | | х | | х | | | | | | | х | |
| **М2.В.ДВ.03** | **Дисциплины по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2.В.ДВ.03.01 | Задачи и функции правоохранительных органов в системе национальной безопасности | | | | | | | х | х | х | х | х | | | х | | | | | | |
| М2.В.ДВ.03.02 | Нормативно-правовая | | х | | | | | х | х | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 |
| | основа обеспечения общественной безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М2.В.ДВ.04** | **Дисциплины по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2.В.ДВ.04.01 | Системы национальной безопасности в зарубежных странах | | | | x | | | | | | | | | | | | x | | x | | |
| М2.В.ДВ.04.02 | Международные системы обеспечения национальной безопасности | | | | x | | | | | | | | | | | | x | | x | | |
| **М2.В.ДВ.05** | **Дисциплины по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2.В.ДВ.05.01 | Правоохранительные органы, обеспечивающие общественную безопасность | | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | |
| М2.В.ДВ.05.02 | Принципы обеспечения национальной безопасности | | | | | | x | | | | | x | x | | | | x | | | | |
| М2.В.ДВ.05.03 | Нормативно-правовая основа системы обеспечения национальной безопасности | | | | | | x | | | | | | | x | | | | x | | | |
| **М3.** | **Практики, НИР** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М3.Н** | **Научно-** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 |
| | **исследовательская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М3.Н.01(Н) | Научно-исследовательская работа | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| М3.Н.02(Н) | Научно-исследовательский семинар | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **М3.П** | **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М3.П.01 (П) | Производственная практика | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | |
| М3.П.02 (П) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x |
| **М3.У** | **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М3.У.01 (У) | Научно-исследовательская практика | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| **М4 Итоговая государственная аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М4.01** | **Государственный экзамен** | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | |
| **М4.02** | **Защита выпускной квалификационной работы** | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | |
| **ФТД** | **Факультативы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФТД.01** | **Эффективность карьеры юриста** | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| **ФТД.02** | **Политические системы современности** | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |