Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Н. Астапов
«01» ____06____ 2016 г.

Решение ученого совета
от «01» ____06____ 2016г., протокол № 12

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
международно-правовой

Форма обучения
очная

Квалификация - бакалавр

Краснодар 2016 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от «1» декабря 2016 г.

Разработчики ООП:

1.Потапенко Сергей Викторович, заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права, д-р юрид. наук, профессор



подпись

2. Малиновский Олег Николаевич, доцент кафедры гражданского процесса и международного права, канд. юрид. наук, доцент



подпись

3. Бахновский Александр Викторович, доцент кафедры гражданского процесса и международного права, канд. юрид. наук



подпись

4. Хамова Ирина Евгеньевна, мировой судья судебного участка № 240 Прикубанского внутригородского округа г. Краснодар, канд. юрид. наук



подпись

5. Корзенников Владимир Николаевич, адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края, канд. юрид. наук



подпись

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права 15 июня 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права _____ С.В. Потапенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета 15 июня 2016 г., протокол № 16

Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Рецензенты (эксперты):

О.В. Лютина, председатель Некоммерческой организации Краснодарская коллегия адвокатов «Юнита»

Э.И. Куликова, заведующая Филиалом № 6 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП.

6.3 Основные направления деятельности студентов.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения.

6.5 Используемая инфраструктура вуза.

6.6 Используемая социокультурная среда города.

6.7 Социальные партнеры.

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 01.05.2017 № 93-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 г., регистрационный № 47415);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.2016 № 45038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2015 г., регистрационный № 38132);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383);
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, включая «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащен-

ности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки 08.04.2014 № АК-44/05 вн);

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
- Другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КубГУ».

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки бакалавров.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующего в Университете Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

1.3. Общая характеристика программы

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля

Целью разработки ООП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель ООП состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, востребованной государством и обществом.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля

Срок получения образования по программе баклавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения бакалавром ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе: знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки. Необходимо также наличие успешных результатов сдачи единого государственного экзамена по истории, русскому языку и обществознанию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы бакалавриата

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции

Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Профессиональные компетенции (ПК):	
нормотворческая деятельность:	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
правоприменительная деятельность:	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
правоохранительная деятельность:	

ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
экспертно-консультационная деятельность:	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины, практики (учебная и производственная, в том числе преддипломная практика), государственная итоговая аттестация, факультативы.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины» указывается перечень базовых дисциплин, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

В учебном плане базовая (обязательная) часть блока предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: философия, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административ-

ное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, земельное право, финансовое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, физическая культура и спорт, история Кубани, судебное красноречие, экологическое право, налоговое право, право социального обеспечения, семейное право, криминология. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Ввиду значительного объема материалов в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО (п. 6.7) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки. Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики, устный и письменный отчет обучающегося по выполнению индивидуального задания. По результатам аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

а) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 2 курс, 3 зачетные единицы;

б) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 4 курс, 6 зачетных единиц;

в) преддипломная практика, 4 курс, 6 зачетных единиц;

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик:

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров

1	Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю, следственные отделы СК РФ в Краснодарском крае	договор от 1 июня 2015 г., действующий до 1 июня 2020 г
2	Арбитражный суд Краснодарского края	договор от 01 февраля 2016 г. дата окончания 31 января 2021 г.
3	Краснодарский краевой суд, суды общей юрисдикции Краснодарского края	договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 4 октября 2020 г.
4	Арбитражный суд Северо-Кавказского округа	договор от 11 января 2016 г. дата окончания 11 января 2021 г.
5	Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю	договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г.
6	Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю	договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г.
7	Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края	договор от 07 февраля 2018 г. дата окончания 07 февраля 2023 г.
8	Прокуратура Республики Крым	договор от 1 января 2015 г. дата окончания 31 января 2020 г.
9	Избирательная комиссия Краснодарского края	соглашение о совместной деятельности от 1 апреля 2015 г. – заключено на срок полномочий действующего на 1 апреля 2015 года состава избирательной комиссии Краснодарского края
10	Адвокатский кабинет Яновского	договор от 1 мая 2016 г. дата окончания 30 апреля 2021 г.
11	ГУ МВД России по Краснодарскому краю	договор от 5 октября 2015 г. дата окончания 4 октября 2020 г.
12	НО Коллегия адвокатов Краснодарского края «КМЗ Групп»	договор от 5 октября 2015 г дата окончания 5 октября 2020 г.
13	Федеральная служба судебных приставов Краснодарского края	договор от 6 декабря 2016 г. срок действия договора: с 1 января 2017 г. по 31 декабря 2021 г.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период в главном учебном корпусе

литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

От входа на территорию основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета.

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг, и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений. Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 № АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Обеспечена доступная среда для лиц с ОВЗ, учитывается необходимость при формировании расписания для контингента учащихся с ОВЗ, занятия проводятся на первых этажах.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ruДоговор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора).

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. (автоматическая пролонгация действия договора)

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.(автоматическая пролонгация действия договора)

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.(автоматическая пролонгация действия договора)

ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.(автоматическая пролонгация действия договора)

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся, корпусов факультета. Установлены пандусы для лиц с ОВЗ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, международно-правового профиля формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным систе-

мам:

Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес	Договор
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	Договор № 2731 от 01.01.2005
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014
Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Свободный доступ
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	Договор № 99 от 30 ноября 2017
Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	Свободный доступ

Договоры автоматически пролонгируются на следующий период.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен свободный доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
Кубанский государственный университет [Официальный сайт]	http://www.law.kubsu.ru.
ООН [Официальный портал]	http://www.un.org/ru
Совет Европы [Официальный портал]	http://www.coe.int/ru.
СНГ [Официальный портал]	http://www.e-cis.info.
Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал]	http://www.pravo.gov.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебному плану, рабочим программам дисциплин, практик, комплексу основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам,

указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы», и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, которое является компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО, фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, выпускных квалификационных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий сети Интернет и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование, и/или специалистами, имеющими специальное образование, и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

• Автоматизированная информационная система «Управление персоналом»;

• «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

• Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

• Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

• Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

• Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 543 учебных курсов).

• Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 700 электронных документов).

• Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта CiscoWebex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным ресурсам. Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового веб метрического рейтинга вузов за январь 2018 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 33 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной

учебной и научной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ООП ВО бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает учебную, научную литературу, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин, практик дополнительной литературой соответствует ФГОС ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО бакалавриата включает:

№№	Перечень учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	№ ауд.	Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории
Помещение по ул. Рашпилевская, 43			
1.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	1	Мебель, стеллажи, компьютерная техника, подлежащая профилактическому обслуживанию
2.	Аудитория семинарских и практических занятий (**кафедра конституционного и муниципального права**)	3	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3.	Преподавательская – методический кабинет кафедры **административного и финансового права** Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций Редакция научного журнала ”Очерки новейшей камералистики”	4	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.
4.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра административного и финансового права)**	5	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

5.	Кабинет заведующего **кафедрой административного и финансового права**	6	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.
6.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра административного и финансового права)**	7	Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)
7.	Кабинет заместителя декана по воспитательной работе	8	Мебель, компьютерная техника, принтер, шкаф для документации.
8.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра уголовного процесса)**	9	Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук
9.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) **(кафедра административного и финансового права)**	10	Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)
10.	Зал заседаний Ученого Совета юридического факультета КубГУ	11	Мебель для проведения заседаний, круглых столов, научных конференций, встреч с представителями работодателей, проведения занятий по дополнительным образовательным программам; проектор для наглядного демонстрирования учебно-образовательного материала; флаг РФ; флаг Краснодарского края; символика КубГУ, компьютерная техника;
11.	Учебный зал судебных заседаний **(кафедра теории и истории государства и права)**	12	Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ
12.	Центр деловых игр. Аудитория лабораторного практикума. (**кафедра конституционного и муниципального права**)	13	Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук
13.	Деканат юридического факультета (приемная, кабинет декана, кабинет заместителя декана по учебной работе)	14, 15, 16	Мебель, в том числе шкафы для документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон,

			МФУ(3).
14.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) (**кафедра конституционного и муниципального права**)	17	Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук
15.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра теории и истории государства и права)**	18	Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
17.	**Кафедра теории и истории государства и права** Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций	20	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.
18.	Преподавательская – методический кабинет **кафедры конституционного и муниципального права** Кабинет для проведений индивидуальных консультаций	21	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.
19	Учебный отдел ЗФО (заочная форма обучения)	22	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, МФУ (3), в том числе шкафы с документацией.
20	Учебный отдел ОФО (очная форма обучения)	23	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, МФУ (3), в том числе шкафы с документацией.

Помещение по ул. Октябрьская, 25

1.	Юридическая клиника **(кафедра уголовного процесса)**	102	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
2.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	103	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
4.	Кабинет криминалистики, аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума, текущего контроля и промежуточной аттестации	104	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалисти-

	(кафедра криминалистики и правовой информатики)		ческого оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
5.	Кабинет криминалистики, аудитория семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	108	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
9.	Помещение для хранения криминалистического оборудования и расходных материалов **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	109	Комплект оборудования для работы с объемными следами, сейф, фотоаппарат, манекены, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект оборудования для работы с гипсом, комплект оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект оборудования для работы с биологическими объектами, компьютер
10.	Криминалистическая лаборатория, кабинет криминалистики **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	110	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, технические средства обучения: дозиметр, войсковой прибор химической разведки, противогаз, щит противоударный, палка резиновая, комплект для изъятия следов ног, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
11.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	201	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
12.	Кабинет заведующего кафедрой уголовного процесса **(кафедра уголовного процесса)**	202	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, документация.
13.	Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного процесса. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций **(кафедра уголовного процесса)**	203	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска.
14.	Аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума **(кафедра уголовного процесса)**	204	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
15.	Кабинет первой помощи **(кафедра криминалистики и**	205	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), манеке-

	правовой информатики)		ны для сердечно-легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
16.	Лингафонный кабинет **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	206	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (2), лингафонный программно-аппаратный комплекс, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
17.	Кабинет специальной техники **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	207	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
18.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра уголовного процесса)**	208	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.
19.	Аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума **(кафедра уголовного процесса)**	209	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
20.	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 1) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	210	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (6)
21.	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 2) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	211	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (7),
22.	Кабинет заведующего кафедрой **(уголовного права и криминологии)**	301	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, документация.
23.	Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного права. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций (**кафедры уголовного права и криминологии)**	302	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска.
24.	Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного права. Кабинет для прове-	303	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф,

	дения индивидуальных консультаций (**кафедры уголовного права и криминологии)**		факс, телефон, информационная доска.
25.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра уголовного права и криминологии)**	304	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
26.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра уголовного права и криминологии)**	305	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
27.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра уголовного права и криминологии)**	306	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
28.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра уголовного права и криминологии)**	307	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
29.	Кабинет иностранных языков **(кафедра теории и истории государства и права)**	308	Учебная мебель, настенная карта, шкафы с литературой, доска.
30.	Кабинет заведующего **кафедрой криминалистики и правовой информатики**	309	Мебель, документация, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
31.	Преподавательская - методический кабинет кафедры криминалистики и правовой информатики. (**кафедра криминалистики и правовой информатики)**	311	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, ж/к телевизор, сейф, факс, телефон, информационная доска.
32.	Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	310	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
33.	Кабинет заведующего **кафедрой гражданского права**	401	Мебель, документация, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
34.	Преподавательская - методический кабинет кафедры гражданского права. Кабинет для проведения индивидуальных	402	Мебель, в том числе шкафы с литературой, компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт.

	консультаций **кафедры гражданского права**		
35.	Преподавательская - методический кабинет **кафедры гражданского права** Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций	403	Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).
36.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра гражданского права)**	404	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
37.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского права)**	405	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
38.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) **(кафедра гражданского права)**	406	Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.
39.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского права)**	407	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
40.	Кабинет информатики (компьютерный класс №1) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	408	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
41.	Кабинет информатики (компьютерный класс № 2) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	409	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (2), 12 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
42.	Серверная центра компьютерных технологий **(кафедра криминалистики и правовой**	410	Сервер, мебель

	информатики)		
43.	Криминалистический полигон **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	001	Специализированная мебель для представления учебной информации аудитории, набор демонстрационного оборудования, технические средства обучения
44.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	002	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
45.	Кабинет специальной (военной) и огневой подготовки **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	003	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, переносной электронный тир, ноутбук.
46.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	004	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
47.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	005	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
48.	Кабинет для хранения криминалистического оборудования Кабинет специальной техники **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	006	Криминалистическое оборудование и материалы для проведения занятий
49.	Криминалистический полигон **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	007	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
50.	Полигон для отработки навыков служебной деятельности **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	008	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Помещение по ул. Постовая, 39

1.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) **(кафедра гражданского процесса и международного права)**	01	Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)
2.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) **(кафедра уголовного права и криминологии)**	02	Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра гражданского процесса и международного права)**	03	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
4.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского процесса и международного права)**	03-А	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	05	Мебель, стеллажи, компьютерная техника, подлежащая профилактическому обслуживанию
7.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского процесса и международного права)**	06	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
8.	Преподавательская – методический кабинет кафедры гражданского процесса и международного права **(кафедра гражданского процесса и международного права)**	07	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон
9.	Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций **(кафедра гражданского процесса и международного права)**	08	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

10.	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского процесса и международного права)**	09	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
11.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	09-А	Мебель, стеллажи, компьютерная техника, подлежащая профилактическому обслуживанию
12.	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского процесса и международного права)**	010	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
13.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	011	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
14.	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского процесса и международного права)**	012	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
15.	Библиотека	2 этаж, б/н	Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму

Помещения и объекты по ул. Ставропольская, 149			
1.	Спортивный зал для проведения практических занятий по физической культуре	Спортивный зал № 1	баскетбольные щиты, мячи баскетбольные (муж. жен.), гимнастические маты, открытая игровая площадка для баскетбола, турники, брусья, шведские стенки, гимнастические скамейки на стадионе, манишки, сетки и стойки для игры в волейбол, мячи волейбольные, гимнастические маты, открытая игровая площадка для волейбола, сетки, ракетки и воланы, две открытых игровых площадок для бадминтона,

2.	Спортивный зал для проведения практических занятий по физической культуре	Спортивный зал № 2	баскетбольные щиты, мячи баскетбольные (муж. жен.), гимнастические маты, открытая игровая площадка для баскетбола, турники, брусья, шведские стенки, гимнастические скамейки на стадионе, манишки, сетки и стойки для игры в волейбол, мячи волейбольные, гимнастические маты, открытая игровая площадка для волейбола.
3.	Стадион для проведения практических занятий по физической культуре	Стадион	Стандартное футбольное поле (общая площадь 7140 м2) с искусственным травяным покрытием, ворота, мячи футбольные, мини-футбольное поле (общая площадь 1055,2 м2) с искусственным покрытием, ворота и мячи для мини-футбола, турники, брусья, шведские стенки, гимнастические скамейки, манекены, фишки, манишки, беговые дорожки с тартановым покрытием, сектор для прыжков в длину, сектор для прыжков высоту, уличный тренажерный комплекс, две площадки для воркаута, спортзал (88,3 м2), гимнастические палки, гимнастические маты, набивные мячи, волейбольные и баскетбольные мячи, мячи и ворота для игры в футбол, ракетки и воланы для бадминтона, полусфера гимнастическая с эспандерами, скакалки и обручи, барьеры легкоатлетические, стартовые колодки, ядра для толкания.
4.	Тренажерный зал для проведения практических занятий по физической культуре	Тренажерный зал ФОК «Аквакуб»	Комплекс тренажеров: Тренажер для приводящих, отводящих мышц бедра комбинированный. Тренажер для мышц сгибателей бедра. Тренажер для мышц разгибателей бедра. Тренажер для ягодичных, приводящих-отводящих мышц бедра. Тренажер для ягодичных мышц бедра радиальный. Скамейка для пресса регулируемая. Гиперэкстензия горизонтальная. Скамейка для жима горизонтальная. Блок для мышц спины (тяга сверху-снизу) комбинированный. Голень-машина сидя. Тренажер для задних дельт и мышц груди комбинированный. Тренажер «Жим горизонтальный».

			Блочная рамка одинарная. Жим ногами угол 45 градусов. Скамейки горизонтальные. Тренажер «турник+брусья+отжимания». Тренажер для пресса/спины Велотренажер. Регулируемая скамья. Министеппер. Беговая дорожка. Тренажер «Кроссверы». Эллиптические тренажеры. Тренажер «Тяга на грудь с упором сидя». Стойки для гантелей, гантели, хромированные 1-10 кг., штанги, стойки под диски 50 мм и 25 мм., гири 4 – 24кг., зеркала, аудио- и видеоаппаратура.
6.	Зал для проведения практических занятий по физической культуре	Зал для занятий фитнесом и аэробикой	Видеоаппаратура, маты гимнастические и туристические коврики, степ-платформы, гантели, скакалки, зеркала.
7.	Спортивный зал для проведения практических занятий по физической культуре	Спортивный зал для единоборств	Борцовский ковер, шведские стенки, боксерские груши, штанга, гири, мячи набивные, канат, боксерские перчатки, куртки для самбо, лапы, щитки, шлемы.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программах практик:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возмож-

		ностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx

		без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Кубанском государственном университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета, системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемые ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к истории России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных, культурных, общечеловеческих и отечественных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, она направлена на оказание помощи студентам в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судь-

бу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые в совокупности способствуют достижению единого результата:

– реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;

– обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

– организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

6.3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

– патриотическое и гражданское воспитание студентов;

– нравственное и психолого-педагогическое воспитание;

– научно-исследовательская работа;

– спортивно-оздоровительная работа;

– профориентационная работа;

– творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

– индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;

– оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);

– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, среди которых смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр - был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды - организации, которые имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, се-

мейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

6.5 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов - нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

6.6 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры, спортивные учреждения, социокультурные комплексы районов и микрорайонов, государственные учреждения и др.

6.7 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

6.8 Характеристика среды юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающей развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

Воспитательная работа на юридическом факультете строится с учетом основных положений следующих документов:

1) концепции и проекта федерального закона «Об общих принципах организации молодежного самоуправления в РФ»;

2) Устава ФГБОУ ВО КубГУ;

3) программы стратегического развития КубГУ;

4) кодекса корпоративной культуры КубГУ;

Ежегодный план воспитательной работы на факультете строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, а также интересов и ценностей юридического факультета.

Воспитательная работа факультета с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание высоко интеллектуальной и нравственной атмосферы на факультете;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации;
- содействие работе клубов и студенческих объединений и коллективов факультета;
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, края;
- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров и других мероприятий;
- формирование культуры межнационального общения, овладение студентами нормами поведения, способами и формами дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп.

Субъектами реализации воспитательной работы на факультете являются декан, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы групп, инициативные преподаватели, студенческий совет, факультетские профорги профсоюзов студентов и сотрудников КубГУ, инициативные обучающиеся.

Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом факультета ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета факультета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов.

На факультете более десяти лет издается студенческая газета, проводятся вечера, организуются спортивные праздники, действуют команды КВН, приглашаются практические работники и выпускники факультета, добившиеся выдающихся успехов. Студенты факультета принимают участие в его управлении входя в состав Ученого совета факультета и университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся на факультете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

На факультете издаются 2 научных журнала: «Вестник юридического факультета Кубанского государственного университета» и «Очерки новейшей камералистики», на страницах которых печатаются научные статьи обучающихся. Студенческая редакционная группа выпускает газету юридического факультета «Вестник юрфака», в которой отражена жизнь и новости факультета, мероприятия и встречи с практическими работниками, поэтическое творчество обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся на факультете осуществлялась в течение всего учебного года и заключалась в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университет-

ских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия обучающихся.

Организация воспитательной работы на факультете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений факультета и вуза, его общественных организаций. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы на факультете:

– декан и заместитель декана по воспитательной работе, осуществляющие непосредственное руководство и организацию;

– заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные контактные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать изучение как всего объема учебной дисциплины ООП, так и её частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторные и контрольные работы, коллоквиумы, зачеты и экзамены, тестовые задания, ситуационные задания, тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, зачет с оценкой, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчета по практикам и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторные и контрольные работы, коллоквиумы, зачеты и экзамены; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в ФОС, приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «КубГУ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция, международно-правового профиля и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим выпускникам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебной дисциплины);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин, как «Теория государства и права» и «Международное право».

7.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, международно-правового профиля

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, международно-правового профиля выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР

знаний, умений и навыков.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой гражданского процесса и международного права и утверждаются учебно-методической комиссией факультета ежегодно.

Бакалавру предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе следующих нормативных правовых актов

1) Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636) (в ред. от 28.04.2016 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383);

2) локальных нормативных актов:

Проектирование и реализация программы бакалавриата в ФГБОУ ВО «КубГУ» регламентируются следующими локальными актами:

Положение об основных образовательных программах (новая редакция), решение ученого совета КубГУ от 30.06.2017 г., протокол № 11, приказ от 04.07.2017 г. № 1138.

Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах, приказ от 24.07.2017 г. № 1233.

Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в Кубанском государственном университете и его филиалах, решение ученого совета КубГУ от 29.06.2018 г., протокол № 11 приказ от 05.07.2018 г. № 1379;

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (ред. от 02.11.2018), приказ от 13.05.2016 г. №721, приказ от 02.11.2018 г. № 2033.

Порядок организации обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах, основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, решение ученого совета КубГУ от 26.02.2016 г., протокол № 8, приказ от 03.03.2016 № 272.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов, решение ученого совета КубГУ от 22.12.2017 г., протокол № 5, приказ от 26.12.2017 г. № 2202.

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, решение ученого совета КубГУ от 26.02.2016 г., протокол № 8, приказ от 03.03.2016 № 272.

Порядок переаттестации или перезачета изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований при переводе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» из другой организации, решение ученого совета КубГУ от 22.12.2017 г., протокол № 5, приказ от 28.12.2017 г. № 2213.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах, решение ученого совета КубГУ от 29.09.2017 г. протокол № 2, приказ от 29.09.2017 г. № 1555.

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Кубанском государственном университете и его филиалах, решение ученого совета КубГУ от 01.06.2018 г., протокол № 10, приказ от 15.06.2018 г. № 1220.

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах, основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, решение ученого совета от 26.02.2016 г., протокол № 8, приказ от 03.03.2016 № 272.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах, решение ученого совета КубГУ от 26.05.2017, протокол № 10, приказ от 05.06.2017 г. № 965.

Положение о порядке установления оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, при проведении выездных практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах решение ученого совета КубГУ от 28.04.2017 г. протокол № 9, приказ от 03.05.2017 г. № 737.

Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах, решение ученого совета КубГУ от 28.04.2017 г., протокол № 9, приказ от 11.05.2017 г. № 777.

Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах, утверждено приказом от 11.09.2017 г. № 1386.

Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалы для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, решение ученого совета КубГУ от 26.05.2017 г., протокол № 10, приказ от 26.05.2017 г. № 909.

Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, решение ученого совета КубГУ от 27.04.2018 г., протокол № 9, приказ от 07.05.2018 г. № 815.

Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации, решение ученого совета КубГУ от 26.05.2017 г., протокол № 10, приказ от 29.05.2017 г. № 919.

Приложение 1.
Учебный план и календарный учебный график.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Хагуров Т.А.*

"__" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 01.07.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

40.03.01

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) "Международно-правовой"

Кафедра: Гражданского процесса и международного права
Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	*Виды профессиональной деятельности*
+	правоприменительная
+	правоохранительная
+	экспертно-консультационная
+	нормотворческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016

Образовательный стандарт № 1511 от 01.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Иванов А.Г./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Декан _____ */ Жинкин С.А./*

Зав. кафедрой _____ */ Потапенко С.В./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II										*								*	*	*	*					*																											
III										*								*	*	*	*					*																											
IV										*								Э	*	Э	К					*									Пд	Пд	Пд	К		Г	Д											
																		Э	*	Э	К							Э	П				П		Пд	Пд	Пд	К		Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*	Э	К							Э	П						Пд	Пд	Пд	К		Г	Д										
																	Э	*	*	Э	К							Э	П						Пд	Пд	Пд	К		Г	*										
																	Э	*	Э	К							Э	П						Пд	*	Пд	К		Д	Д										

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	18	18	36	17 2/6	16	33 2/6	17 2/6	17	34 2/6	16 2/6	5 3/6	21 5/6	125 3/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	2 2/6	2	4 2/6	2 2/6	3	5 2/6	2 5/6	1	3 5/6	19 3/6
У	Учебная практика					2	2							2
П	Производственная практика											4	4	4
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2

К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	1	9	10	40
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 2/6☐ (8	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	1 2/6☐ (8	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	1 2/6☐ (8	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	7☐ (42 дн)
Продолжительность обучения ☐ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	21 3/6	30 3/6	**52**	208
Студентов														
Групп														

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого				233	259	242	60	30	30	60	29	31	60	30	30	62	31	31
	Итого по ОП (без факультативов)				231	249	240	60	30	30	60	29	31	60	30	30	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	37.5%	213	219	216	60	30	30	57	29	28	60	30	30	39	29	10
Б1.Б	Базовая часть				150	153	152	53	30	23	47	23	24	41	20	21	11	11	
Б1.В	Вариативная часть				63	66	64	7		7	10	6	4	19	10	9	28	18	10
Б2	Практики	0%	100%	0%	12	21	15				3		3				12		12
Б2.В	Вариативная часть				12	21	15				3		3				12		12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				2	10	2										2	2	
ФТД.В	Вариативная часть				2	10	2										2	2	
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					43.5%												
		в интерактивной форме					20.8%												
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.4	-	56.6	54.1	-	57.2	59.5	-	58.3	57.8	-	59.1	55.8
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					50.4	-	38.8	53.5	-	46	53.5	-	53.5	53.7	-	53.5	53.5
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					30.4	-	26.8	28	-	29.6	28.8	-	31	31.7	-	35.8	35.6
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					27.9	-	24.4	25.5	-	27.4	26.2	-	28.4	28.9	-	33.1	32.8
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.7	-	3	3	-	3.2	3.2	-	3.2	3.7	-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	3	5	7	3	4	8	4	4	7	5	2
		ЗАЧЕТЫ (За)						11	6	5	12	6	6	9	5	4	10	6	4
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1		1	1		1	1	1	

Приложение 2
Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Направленность (профиль): международно-правовой. Программа подготовки академический бакалавриат. Форма обучения: очная. Курс - 2 (семестр – 3)

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 61часов самостоятельной работы, 2 КСР)*

Цель дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии права;
- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.
-

Задачи курса:

- формируется система знаний о философии как науке для формирования мировоззренческой позиции;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания, что способствует формированию теоретической для грамотной аргументации своих высказываний ;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире, на основе чего формируется мировоззрение слушателей курса;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества, проводятся практические упражнения для обоснования собственной мировоззренческой позиции;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования; с целью выработки навыка логической аргументации
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- осуществляется практическая подготовка в сфере работы с современным информационным полем, с целью выработки навыков пользования современным смысловым информационным полем

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б.1 Философия относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (*ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-1*	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования	знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2.	*ОПК-5*	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	историю становления и развития логико-философской мысли от античности через средневековый Восток и Запад, эпоху Возрождения, Новое время и Просвещение к современности;	производить объективный логически обоснованный анализ социальных процессов современного общества; - прогнозировать и научно обосновывать динамику и перспективы развития социального процесса - использовать в профессиональной деятельности различные методы	логической культурой мышления и убедительно выражать результаты мыслительной деятельности; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез; - приемами логического анализа текстов; - логическим

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				логико-философского исследования; - формулировать мировоззренческие выводы из знаний, полученных при изучении других дисциплин;	анализом проблем гуманитарных наук

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	20	4	4		12
2.	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	20	4	4		12
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания.	20	4	4		12
4.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии.	20	4	4		12
5.	Раздел 5. Философия права. Теория информационного общества.	17	2	2		13
	Итого по дисциплине:	97	18	18		61

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература:

Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908022

Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923792
Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535013

Дополнительная:

1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282
2. Виндельбанд В. История древней философии с приложением истории философии средних веков и эпохи возрождения. Санкт-Петербург 1908. (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=77816
3. Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276
4. Гомперц Т. Сократ и сократики. Москва: Директ – Медиа, 2014 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36304
5. Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Директ – Медиа, 2017 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337
6. Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327
7. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286
8. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
9. Радлов Э.Л. Очерки истории русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36341
10. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека Куб ГУ: http://biblioclub.ruhttp://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1480
2. philosophy.ru - портал «Философия в России».
3. philos.msu.ru - Библиотека философского факультета МГУ.
4. abovo.net.ru сайт «Научная библиотека».
5. philosophy.allru.net - сайт «Золотая Философия».

Составитель - д.филос.н., проф. Бойко П.Е.

АННОТАЦИЯ

РП дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

40.03.01 Юриспруденция, 1 курс

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа), из них 36,3 часов контактной работы, ИКР – 0,3 часа, 9 часов самостоятельной работы, 26,7 часов подготовки к экзамену).

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить стратегии работы с юридическими документами и литературой по различным отраслям права;
- развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыков в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке;
- сравнить подходы, выработанные в юридической практике России, Великобритании и США;
- сформировать достаточную лингвосоциокультурную компетенцию и ознакомить с иностранными поведенческими стереотипам, необходимыми для успешной адаптации выпускников на международном рынке труда.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс входит в цикл дисциплин ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 1 курса обучения.

Дисциплина готовит к исследовательской и переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный перевод различных типов текстов) и к работе в области межкультурной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации: - базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке; - базовый грамматический материал для правильного оформления устной и письменной речи; – основные положения из области права в англоязычных странах; – основные значения лексических единиц юридической лексики в рамках	Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках; – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь профессиональных тем (в пределах заданного объема программы); – владеть основами публичной речи (делать сообщения на заданную тему); – участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;	Навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления речи; – основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; –чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации; –переписки на английском языке; – достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			изученной тематики, чтобы извлекать информацию из аутентичных источников информации		соответствующей тематики выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания;
2.	ОПК-7	способностью владеть основными навыками профессионального общения на иностранном языке	Один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению с зарубежными коллегами; – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;	Осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков; оперировать языковыми навыками для коммуникации, используя современные средства связи; – читать общественно-политическую литературу на английском языке с общим пониманием смысла и обсуждать прочитанное; – находить языковые средства для решения поставленных профессиональных задач; – общаться в ситуациях, требующих непосредственного обмена профессиональной информацией	Навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков, использовать зарубежные источники информации; – навыками различных видов чтения для извлечения информации из аутентичных текстов профессиональной направленности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				в рамках изученной тематики; – понимать, о чем идет речь в четко произнесенных и небольших по объему высказываниях профессионального характера; − оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи	

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	I'm a Law Student of Kuban State University	3			2	1
2.	Higher Education in the UK.	2			2	1
3.	Higher Education in the RF and in the USA.	3			2	1
4.	Legal Profession	2			2	
5.	History of Law	3			2	1
6.	The Sources of English Law	2			2	
7.	History of Legal Education	3			2	1
8.	Political System of the UK, the RF, the USA	2			2	
9.	Police in the UK, the USA, the RF	3			2	1
10.	Courts in the UK, the USA, the RF	2			2	
11.	The System of Punishment	3			2	1

12.	Legal Systems of the World	2			2	
13.	Criminal Law	3			2	1
14.	Business Law. Crimes and Torts	2			2	
15.	Law-enforcement	3			2	1
16.	Types of Crimes	2			2	
17.	Common Law and Civil Law	2			2	
18.	Final Test	2			2	
	Итого по дисциплине:				36	9

Форма проведения аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers' and Students' Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум / М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-5-8209-1064-7: 508.00.
2. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890
3. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706
4. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 70 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3381

Авторы РПД: канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии Тагиева Н.И.

канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии Самойлова А.В.

АННОТАЦИЯ

РП дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

40.03.01 Юриспруденция, 1 курс

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа), из них 36,2 часов контактной работы, ИКР – 0,2 часа, 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить стратегии работы с юридическими документами и литературой по различным отраслям права;
- развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыков в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть профессиональной лексикой (юридической терминологией) и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- обучить восприятию на слух бесед профессиональной тематики;
- активизировать терминологический вокабуляр;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс входит в цикл дисциплин ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 1 курса обучения.

Дисциплина готовит к исследовательской и переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный перевод различных типов текстов) и к работе в области межкультурной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и	Правила осуществления коммуникации	Осуществлять письменную и устную	Навыками осуществления коммуникации в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации: - базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке; - базовый грамматический материал для правильного оформления устной и письменной речи; – основные положения из области права в англоязычных странах; – основные значения лексических единиц юридической лексики в рамках изученной тематики, чтобы	коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках; – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь профессиональных тем (в пределах заданного объема программы); – владеть основами публичной речи (делать сообщения на заданную тему); – участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления речи; – основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; –чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации; –переписки на английском языке; – достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствующей тематики выражать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			извлекать информацию из аутентичных источников информации		мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания;
2.	ОПК-7	способностью владеть основными навыками профессионального общения на иностранном языке	Один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению с зарубежными коллегами; – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;	Осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков; оперировать языковыми навыками для коммуникации, используя современные средства связи; – читать общественно-политическую литературу на английском языке с общим пониманием смысла и обсуждать прочитанное; – находить языковые средства для решения поставленных профессиональных задач; – общаться в ситуациях, требующих непосредственного обмена профессиональной информацией в рамках изученной тематики;	Навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков, использовать зарубежные источники информации; – навыками различных видов чтения для извлечения информации из аутентичных текстов профессиональной направленности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				– понимать, о чем идет речь в четко произнесенных и небольших по объему высказываниях профессионального характера; − оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи	

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Topic 1 Criminal Law.	4			2	2
2	Topic 2 Business Law.	4			2	2
3	Topic 3 Law-enforcement.	4			2	2
4	Topic 4 International Law.	4			2	2
5	Topic 5 Contract Law.	4			2	2
6	Topic 6 Economic crimes and torts.	4			2	2
7	Topic 7 Alternative Dispute Resolution.	4			2	2
8	Topic 8 Environmental Law.	4			2	2
9	Topic 9 Information Technology Law and Cyber Crimes.	4			2	2
10	Topic 10 Property Law.	4			2	2
11	Topic 11 Civil Law.	4			2	2
12	Topic 12 Criminal Procedure.	4			2	2
13	Topic 13 Civil Procedure.	4			2	2

14	Topic 14 Intellectual Property.	4			2	2
15	Topic 15 Employment Law.	4			2	2
16	Topic 16 Common Law and Civil Law	4			2	2
17	Topic 17 Law Systems of the World and Their Sources.	4			2	2
18	Topic 18 Purposes and functions of law.	3,8			2	1,8
	Итого по дисциплине:				**36**	**35,8**

Форма проведения аттестации: зачет

Основная литература:

1. Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers' and Students' Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум / М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-5-8209-1064-7: 508.00.
2. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890
3. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706
4. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 70 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3381

Авторы РПД: канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии Тагиева Н.И.

канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии Самойлова А.В.

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 «ЭКОНОМИКА»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 18 часов, иной контактной работы 0,2 часа, КСР 4 часа; самостоятельной работы 31,8 часов).*

Целью дисциплины является теоретическое освоение студентами основных разделов экономики, необходимых для понимания роли экономических знаний в профессиональной деятельности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; приобретение практических навыков анализа экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов экономики, основных теоретических положений и ключевых разделов экономики, принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики.
2. Выработка умений выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации; анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; находить эффективные организационно-управленческие решения; работать на благо общества и государства.
3. Приобретение практических навыков использования методов и приемов научного анализа экономических явлений и процессов; работы с экономической литературой; поиска, сбора и обработки экономической информации; постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.04).

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика», используются в ходе изучения курсов «Финансовое право», «Трудовое право», «Предпринимательское право».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-2, ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью использовать	базовые экономические поня-	использовать основы экономиче-	навыками использования ос-

		основы экономических знаний в различных сферах деятельности	тия, категории и инструменты; основные экономические показатели и методы их расчета; закономерности функционирования экономических субъектов в различных сферах деятельности	ских знаний в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	нов экономических знаний в различных сферах деятельности; методами экономического анализа и способами расчета основных экономических показателей
2.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	экономические основы развития государства и общества	работать на благо общества и государства, используя экономические знания	навыками применения экономических знаний и методами работы во благо общества и государства

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	6	2	2	-	2
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества	3	-	2	-	1
3	Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	1	-	-	-	1
4	Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	1	-	-	-	1
5	Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства	1	-	-	-	1
6	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	5	2	2	-	1
7	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	6	2	2	-	2
8	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория	6	2	2	-	2

	фирмы					
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	3	2	-	-	1
10	Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	2	-	-	-	2
11	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	6	2	2	-	2
12	Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	1	-	-	-	1
13	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	5	2	2	-	1
14	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	4	-	2	-	2
15	Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики	1	-	-	-	1
16	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	1	-	-	-	1
17	Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	1	-	-	-	1
18	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	3	2	-	-	1
19	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	3	2	-	-	1
20	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	3	-	2	-	1
21	Тема 21. Государственное регулирование экономики	1	-	-	-	1
22	Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1	-	-	-	1
23	Тема 23. Международные аспекты экономического развития	1	-	-	-	1
24	Тема 24. Теория международной торговли и торговая политика	1	-	-	-	1
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс	1,8	-	-	-	1,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**	**-**	**31,8**

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.

Основная литература: *

1. Елисеев А.С. Экономика: Бизнес-курс MBA. − М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. − Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93408.
2. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров: учеб. / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. − М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. − Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61070 .
3. Ларионов И.К. Экономическая теория: учебник. − М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. − Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93499.

* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: канд. экон. наук, доцент Сайбель Н.Ю.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.05 «Профессиональная этика»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 46,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 2,3 ч. (в том числе контроль самостоятельно работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 62 часа самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области этики, выработка умений и навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины «Профессиональная этика» являются:

- изучение научной методологии этики и ее применение при изучении морали и нравственных отношений между людьми;
- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристов, и требований к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения нравственных и нравственно-правовых конфликтов;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- укрепление своими собственными нравственными действиями доверия общества к юридическому сообществу;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, формирование достаточного уровня профессионального сознания;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования, получения актуальных сведений, регламентирующих свою профессиональную деятельность, навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, и навыками профессионального делового взаимодействия, основанного на знании норм закона и профессиональной этики с представителями органов государственной власти, судебной системы, коллегами и гражданами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Профессиональная этика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как философия, теория права и государства, правоохранительные органы, судебное красноречие, юридическая конфликтология.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

– на всех этапах обучения в вузе;

– при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и выпускной квалификационной работы бакалавра;

– в ходе дальнейшего обучения по направлениям магистратуры и аспирантуры;

– в процессе профессиональной деятельности для предупреждения нравственно-правовых конфликтов и конфликта интересов либо их разрешения в соответствии с нормами профессиональной морали и закона.

Дисциплина «Профессиональная этика» является обязательной дисциплиной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» направления подготовки бакалавриата, и на ее изучение отводится 144 академических часа. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на первом году обучения в первом семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности, в том числе давать нравственную оценку видам повышения квалификации и источникам самообразования	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования, получения актуальных сведений, регламентирующих свою профессиональную деятельность
2.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
3.	ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	содержание нормативно-правовых актов и кодексов	использовать знания о требованиях профессионально	навыками профессионального делового взаимодействи

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			профессиональной этики представителей различных юридических профессий, способы поддержания доверительных отношений с гражданами, коллегами и представителями государственной власти с соблюдением требований закона и профессиональной морали	й морали при обращении в органы государственной власти и судебной системы, при общении с коллегами и гражданами для выстраивания и поддержания профессиональных отношений, не допуская при этом конфликта интересов и иных нравственно-правовых конфликтов для участников такого общения	я, основанного на знании норм закона и профессиональной этики с представителями органов государственной власти, судебной системы, коллегами и гражданами

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	10	2	2		6
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста	8	1	2		4
3.	Профессиональная этика студентов юридического факультета	6	1	2		4
4.	Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	8	1	2		4
5.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства	8	1	2		6

6.	Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	10	1	2		6
7.	Профессиональная этика судьи	10	2	2		6
8.	Профессиональная этика прокурорских работников	8	2	2		4
9.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	10	2	2		6
10.	Профессиональная этика адвоката	8	2	2		4
11.	Профессиональная этика нотариуса	6	1	2		4
12.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	8	1	2		4
13.	Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих	6	1	2		4
	Итого по дисциплине:		**18**	**26**		**62**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Основная литература:

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов. М., ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054
2. Барзилова И.С. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / под ред. Т.Н. Радько. М., Проспект. 2017. [Электронные ресурсы] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471228

3. Таран А.С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.С. Таран. М., Юрайт, 2018. [Электронные ресурсы] https://biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619/professionalnaya-etika-yurista

4. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Н. Сорокотягин; А.Г. Маслеев. 3-е изд., пер. и доп. М., Юрайт, 2018. [Электронные ресурсы] https://biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3/professionalnaya-etika-yurista

Авторы РПД: Эртель Л.А.

Бондаренко Ю.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 18 час.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР).

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;
- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
- основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач;
- методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-9)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	прогнозировать чрезвычайные ситуации, их последствия в быту и в ходе профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	навыками использования методов защиты производственного персонала и населения в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Учение о безопасности жизнедеятельности	14	4	4	-	6
2	Опасности техносферы	14	4	4	-	6
3	Человек и техносфера	14	4	4	-	6
4	Защита от опасностей в техносфере	16	4	4	-	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	9,8	2	2	-	5,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**		**31,8**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для для академического бакалавриата / Белов, Сергей Викторович; С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 702 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98.

Автор(ы) РПД: Мареев С.А.

Гиль В.В.

Порожный М.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в юридической деятельности»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 64,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 44 ч., иной контактной работы 2,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 44 часа самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

«Информационные технологии в юридической деятельности» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических и практических навыков работы с информационными технологиями в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» выступают:

– изучение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

– изучение основ государственной политики в области информатики;

– изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;

– изучение наиболее распространенных видов системного и программного обеспечения;

– изучение строения компьютерных вычислительных сетей;

получение представления об использования информационно-правовых ресурсов сети Internet.

– сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способности принимать решения и совершать юридические действия с информацией в точном соответствии с законом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы математики и основ информатики и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ФГОС ВО (например, «Правовой информатики» и «Правовая статистика», выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы, также, является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера в юридической деятельности	применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера в юридической деятельности	навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в юридической деятельности
2.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при поиске и обработке норма-	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при поиске и обработке нормативно правовых	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при поиске и обработке нормативно правовых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			тивно правовых актов в юридической деятельности	актов в юридической деятельности	актов в юридической деятельности

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере	6	2		2	2
2.	Технические средства реализации информационных процессов	8	2		2	4
3.	Программные средства реализации информационных процессов	7	1		2	4
4.	Информационные технологии работы в системной среде Windows	6	1		2	3
5.	Технологии подготовки текстовых документов	7	1		2	4
6.	Технологии работы с электронными таблицами	7	1		2	4
7.	Технологии работы с базами данных	6	2		2	2
8.	Технология разработки электронных презентаций	5	1		2	2
9.	Технологии работы в компьютерных сетях	9	1		6	2
10.	Технология корпоративной работы с юридическими документами	10	2		6	2
11.	Технология работы с правовой информацией в справочно-правовых системах	16	2		8	6
12.	Основы информационной и компьютерной безопасности	19	2		8	9
	Итого по дисциплине:		18		44	44

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:
1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/CB852A73-7123-4D4A-B32A-B7E98B9135DE
2. Попов, А. М. Информатика и математика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. —

(Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8300-5. — Режим доступа :
https: //www.biblio-online.ru/book/E432C65F-F164-46BE-A4D6-59A66A83EE9B

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД _____Маркосян Г.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория государства и права»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 8 з. е. (288 часа, из них контактная работа – 134 часа (лекции – 54 часов, практических занятий – 62 часа, КСР – 17,5; ИКР – 0,5); самостоятельная работа – 127,3 часов); контроль – 26,7 часов).

Цель дисциплины. Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Теория государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» также являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения теории государства и теории права, касающихся предмета, методологии теории государства и права, происхождения государства и права, понятия и признаков государства и права, их сущности, взаимодействия;
- развить способность обучающихся к углубленному анализу первоисточников, научной литературы, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации для соблюдения законодательства;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у бакалавров должны сформироваться способности: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, используя знания теории государства и права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры бакалавров, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины будущие бакалавры должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение. Теория государства и права является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук, поскольку формирует у обучающихся начальные профессиональные навыки, необходимые для последующего успешного обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 1. ПК – 2,15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	Понятие норм права, их основные виды, а также значение в правовом регулировании; виды источников и форм права; виды нормативных правовых актов, их иерархию, порядок вступления в силу; понятие законодательство, правотворчество, нормотворчество; систему права и систему законодательства РФ.	отличать нормы права от других социальных регуляторов общественных отношений; отличать нормативные правовые акты от других источников права; определять стадии правотворчества при принятии законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов.	юридической терминологией в области норм права, социальных норм; в области источников (форм) права; в области правотворчества; в области системы права и системы законодательства.
2.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на	сущность и содержание понятий правосознания	осуществлять профессиональную деятельность	юридической терминологией в области правосознания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	, правовой культуры, правового мышления.	на основе развитого правосознания , правовой культуры.	, правовой культуры, правового мышления.
3.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов.	навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологии.

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	12	4	2	-	6
2.	Происхождение государства и права	12	2	4	-	6
3.	Понятие и признаки государства	12	2	4	-	6
4.	Функции государства	10	2	2	-	6
5.	Механизм государства	12	2	4	-	6
6.	Типы и формы государства	12	2	4	-	6
7.	Политическая система общества	10	2	2	-	6
8.	Гражданское общество и правовое государство	12	2	4	-	6
9.	Сущность права	14	4	4	-	6
10.	Нормы права и другие социальные нормы	14	4	4	-	6
11.	Источники (формы) права	14	4	4	-	6
12.	Правотворчество	14	4	4	-	6
13.	Система права	10	2	2	-	6
14.	Правовые системы стран мира	10	2	2	-	6
15.	Правовые отношения	14	4	4	-	6

16.	Реализация права	10	2	2	-	6
17.	Толкование нормативных правовых актов	10	2	2	-	6
18.	Законность и правопорядок	10	2	2	-	6
19.	Механизм правового регулирования	10	2	2	-	6
20.	Правосознание и правовая культура	10	2	2	-	6
21.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	11,3	2	2	-	7,3
	Итого по дисциплине:		54	62	-	127,3

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрены

1. Социальная ценность права.
2. Соотношение права с другими социальными регуляторами.
3. Правовые отношения и их роль в жизни общества.
4. Юридические факт и их виды.
5. Понятие источников (форм) права в современном мире.
6. Проблемы формирования правового государства в современной России.
7. Реализация норм права: понятие и формы.
8. Применение норм права, как особая форма его реализации.
9. Эффективность норм права.
10. Толкование норм права, его виды и способы.
11. Закон, его признаки и виды.
12. Подзаконные нормативные акты, их система и характеристика.
13. Норма права: понятие, структура, классификации.
14. Понятие и стадии правотворческого процесса.
15. Законодательная техника и ее правила.
16. Правовые отношения и их структура.
17. Правовая культура в формировании правового государства.
18. Правовые отношения: содержание и основания их возникновения.
19. Коллизии норм права и их виды.
20. Основные принципы применения правовых норм.
21. Эффективность нормативно-правовых актов.
22. Деформации правосознания в современной России.
23. Правопонимание в современной России.
24. Эволюция идей о гражданском обществе и правовом государстве.
25. Основные правовые системы современности.
26. Закономерности, формы и теории возникновения государства.
27. Судебный прецедент как источник права.
28. Нормативный правовой акт как источник права.
29. Правотворческая техника современной России.
30. Правонарушение, как вид правового поведения.
31. Понятие и виды толкования правовых норм.
32. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права.
33. Акты применения права и их виды.
34. Формы реализации права: соблюдения, исполнение, использование права.
35. Республика как форма правления.

36. Единство и взаимосвязь элементов системы права.
37. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
38. Монархии и их виды.
39. Типология нормативно-правовых актов.
40. Структура нормативного правового акта.
41. Форма государственного устройства.
42. Особенности нормативных договоров как источников права.
43. Федерация: признаки и виды.
44. Понятие и виды социальных норм.
45. Политический режим и его виды.
46. Основные подходы к типологии государств.
47. Происхождение и ранние формы права и государства.
48. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.
49. Функции права и их виды.
50. Функции государства: понятия и виды.
51. Механизм государства и проблемы его совершенствования в современной России.
52. Государственная власть и ее легитимность.
53. Принципы права.
54. Правомерное поведение и его виды.
55. Законность и правопорядок и их соотношение.
56. Система гарантий законности и правопорядка Российской Федерации.
57. Политическая система общества.
58. Толкование норм права.
59. Действие норм права во времени и пространстве.
60. Правотворческий процесс и его основные принципы.
61. Систематизация нормативных актов.
62. Проблемы формы государственного устройства России в современный период.
63. Система российского права и проблема его совершенствования.
64. Проблема формирования гражданского общества и правового государства.
65. Юридические факты: их классификация и значение.
66. Соотношение государства и права.
67. Коллизии норм права и способы их разрешения.
68. Основные принципы применения норм права.
69. Сущность и социальная природа государства.
70. Правовая культура и правомерное поведение.
71. Пробелы в праве и их виды.
72. Государство в политической системе общества.
73. Эволюция идей о гражданском обществе и правовом государстве с античности до наших дней.
74. Основные правовые системы современности.
75. Методология научного познания государства и права.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен.

Основная литература:

Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/193

Протасов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/63

Старков О. В., Упоров И.В. Теория государства и права: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 371 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университет

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

А.А. Чупрова – к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часов, из них для студентов ОФО – 118,5 часов контактной работы: лекционных 36 ч., семинарских 70 ч., иной контактной – 12,5 ч. (в том числе промежуточная аттестация 05, ч.); 97,8 ч. самостоятельной работы, 35,7 контроль)

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

Задачи дисциплины

Основными **задачами** учебного курса являются:

– усвоение обучаемыми комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса, умения правильно анализировать правовые акты;

– формирование теоретического мышления и исторического сознания;

– выработка умения работать с нормативными актами, не быть голословным при изложении правовой материи, а подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник;

– воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность работать на благо общества и государства, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере как отечественного, так и международного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих компетенций ОПК-2, ОПК-5 и ПК-1:*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	*способность работать на благо общества и государства*	– роль юриспруденции как науки и профессиональной деятельности в истории общества – роль (место) истории отечественного государства и права среди других юридических дисциплин – особенности формирования и эволюции отечественной правовой системы – особенности формирования и эволюции Российской государственности – основные исторические типы и формы государства и права, существовавшие в России	– формулировать, высказывать и доказывать свое мнение по юридическим вопросам – формулировать, высказывать и доказывать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой сферы общественной жизни – участвовать в юридических дискуссиях	– юридическим категориальным аппаратом, исходя из знания истории его происхождения – навыками разрешения социальных конфликтов как в юридической, так и в неюридической сфере
2.	ОПК-5	*способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь*	– этимологию юридических терминов в отечественной правовой системе, вследствие чего глубже понимать смысл этих терминов	– участвовать в юридических дискуссиях – правильно употреблять юридические термины	– навыками подготовки материалов для выступления по актуальным проблемам государственно-правового развития России – навыками выступления по актуальным проблемам государственно-правового развития России
3.	ПК-1	*способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с*	– содержание основных памятников Отечественного права – исторический контекст формирования правовых институтов России – исторический контекст формирования юридических понятий	– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения – анализировать и толковать юридические нормы	– навыками выделения исторический юридической информации, необходимой для решения той или иной профессиональной или социальной проблемы – навыками прогнозирования дальнейшей судьбы государственно-правовых явлений – навыками работы с правовыми актами

		профилем своей профессиональной деятельности			

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет истории отечественного государства и права. Методы научного познания истории государства и права. История государства и права России как неисчерпаемый источник отечественного опыта деятельности на благо общества. История государства и права России как гуманитарная наука, обучающая логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	8	2	2	Не предусмотрены	4
2.	Государство и право Древней Руси. История разработки русской правды как первый отечественный опыт разработки нормативных правовых актов (IX-XII вв.)	24	6	6 (2+4)		9,8
3.	Государство и право Руси периода политической раздробленности. Опыт разработки феодального нормативного акта (конец XII-первая пол. XV вв.)	20	2	6 (2+4)		12
4.	Государственный строй и право московской Руси. Опыт разработки нормативных актов централизованного государства (вторая пол. XV-XVII вв.)	28	4	8 (2+6)		14

5.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в. Опыт разработки первого отраслевого кодифицированного нормативного акта в отечественном праве.	26	2	10 (2+6+2)		16
6.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в. Первый отечественный опыт масштабной систематизации всего накопленного правового массива.	32	2	12 (2+4+4+2)		18
	Итого по дисциплине:		18	44		73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государство и право России в начале XX в. Разработка нормативных актов, регулирующих институты представительной власти в монархическом государстве	10	2	2	Не предусмотрены	4
2.	Создание Советского государства и его конституционное оформление. Разработка первой в истории России Конституции. Разработка первых нормативных актов социалистического содержания: октябрь 1917 г.–1921 гг.	18	4	6 (2+4)		4
3.	Советское государство и право в 1921-1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов	14	2	4		4
4.	Советское государство и право в 1930-1945 гг.	15	2	4		2

5.	Советское государство и право в 1945-1964 гг.	12	2	4		4
6.	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980 гг.	12	2	2		4
7.	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время. Разработка нормативных актов, допускающих многопартийность и рыночную экономику	12	4	4		2
	Итого по дисциплине:		18	26		24

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт и экзамен*

Основная литература:

1. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-04403-4. https://biblio-online.ru/viewer/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E#page/1 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-03504-9. https://biblio-online.ru/viewer/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B#page/1 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 3: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-03506-3. https://biblio-online.ru/viewer/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA#page/1 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

4. Исаев И. А. История государства и права России: учебник . М.: Проспект, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252017 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД:
к.ю.н., доцент Фарои Т.В.
к.ю.н., доцент Ярыш В.Д.

Аннотация

Б.1.Б.10 «История государства и права зарубежных стран»,
очная форма обучения

Для направления 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Направленность (профиль): международно-правовой

Объем трудоемкости:8 зач. ед. (288 часов, из них: 120,5 часов контактной работы: 36 часов лекций, 72 часов практических; 0,5 иной контактной работы (в том числе промежуточной аттестации); 132часа для самостоятельной работы, трудоемкость экзамена составляет 36 часов, контроль самостоятельной работы -12 часов).

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

История государства и права зарубежных стран ставит целью понимание закономерностей и особенностей развития государственно-правовых институтов в мире и на этой основе рассмотрение специфики современного права, прогнозирование его дальнейшего развития, овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– изучение основных положений историко-правовых актов (памятников права), процессов возникновения и развития государственных институтов и правовых систем в рамках конкретного рассматриваемого временного периода, практики применения норм права в конкретно-исторической обстановке;

- анализ государственных и правовых явлений в их историческом развитии, важнейших отечественных и зарубежных правовых памятников и практики их применения, с исторической точки зрения осмыслить государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста;

- выработать юридическое мышление и создать предпосылки для оптимального усвоения специальных юридических дисциплин; квалифицированно применять познания науки истории государства и права зарубежных стран; использования правовой регламентации в организационно- процедурной деятельности органов государственной власти зарубежных стран; давать квалифицированные экспертные заключения и консультации.

- изучить теоретические работы по «Истории государства и права зарубежных стран», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные пособия.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «История государства и права зарубежных стран» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» у студента формируются научные представления о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права зарубежных стран, теоретических подходах в исследовании возникновения государства и права, теориях происхождения права и государства; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права; особенностях государственного и правового развития человечества.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

После изучения курса дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

1) общепрофессиональные

ОПК-5- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

2) профессиональные

ПК – 2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знает:	**Умеет:**	**Владеет:**
1	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации; особенности	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках; осознавать степень влияния процессов глобализации.	навыками осуществления коммуникации в устной и письменнойформах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; освоить понятийно-категориальный аппарат данной

			культурно-правового формирования и развития светских и религиозных правовых групп		дисциплины
2	ПК – 2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные направления научных исследований в сфере государства и права зарубежных стран; понятийно-категориальный аппарат и методологические основы истории государства и права зарубежных стран; природу и сущность государственно-правовых явлений и процессов государства и права зарубежных стран.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними государственно-правовые отношения.	юридической терминологией; навыками: анализа исторических государственно-правовых и иных социальных явлений, юридических фактов.
3	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	общие закономерности развития государственно-правовых явлений и процессов; факторы, влияющие на формирование государственно-правовых институтов	определять форму государства и особенности развития правовых систем зарубежных стран; определять признаки, квалифицировать, устанавливать общие закономерности развития государственно-правовых явлений	навыками систематизации, классификации; понятийно-категориальным аппаратом; навыками теоретико-правового анализа.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр I		Семестр I	Семестр I		семестр 1
1.	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран в контексте построения логически верной и аргументированной устной и		2	2		6

	письменной речи					
2.	Особенности государства и права стран Древнего Востока		2	4		8
3.	Государство и право Древнего Вавилона		2	4		6
4.	Государство и право Древнего Египта		2	4		6
5.	Государство и право Древней Индии		2	4		6
6.	Государство и право Древнего Китая		2	4		6
7.	Возникновение и развитие Древнегреческих государств. Древние Афины. Древняя Спарта		2	4		8
8.	Римское государство и право: общая характеристика			2		6
9.	Раннефеодальные государства и право в Западной Европе (V-IXвв.)		2	2		8
10.	Средневековое государство в Византии			2		6
11.	Развитие средневекового государства в Германии		2	2		8
12.	Развитие средневекового государства во Франции			2		8
13.	Итого за 1-й семестр		18	36		81,8
	Семестр II		Семестр II	Семестр II		СеместрII
1	Развитие средневекового государства в Англии		2	2		4
2.	Рецепция римского права в средневековой Европе			2		4
3.	Средневековое государство и право Китая			2		4
4.	Средневековое государство и право Арабского Халифата		2	2		4
5.	Средневековое государство и право Японии			2		4
6.	Возникновение и развитие государства США (XVIII - XIX вв.)		2	4		4
7.	Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии (XVII – XIX вв.)		2	4		4
8.	Образование конституционного государства во Франции в XVIII в.		2	4		4
9.	Объединение Германии. Вторая Германская империя		2	4		4
10	Систематизация права государств западной Европы Нового времени		2	2		4

	как средства юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств					
11	Эволюция конституционного законодательства и политического режима Японии в XIX-XX в.в.			2		4
12	Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США в XX в.		2	2		4
13	Эволюция права и политического режима стран Западной Европы после Второй мировой войны		2	2		4
	Итого за 2 семестр		18	36		50
	Итого по дисциплине:		36	72		132

Курсовые работы не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен
Основная литература:

1. Поликарпова Е. В., Батыр К. И., Седаков С. Ю., Филипова Т. П. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие в 2 Т. ,2/ Под ред. Батыр К. И., Поликарпова Е. В. Издательство: Проспект. 2014/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252247&sr=1

2. История государства и права зарубежных стран : хрестоматия / сост. А.В. Скоробогатов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 300 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771

3. Кашенов, А.Т. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / А.Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2014. - 326 с. - Библиогр.: с. 311. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480504

Автор РПД- д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Арутюнов Э.К.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.11 «Конституционное право»

Объем трудоемкости: *7 зачетные единицы (252 часа, из них - для студентов ОФО: 108,5 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 62 ч., иной контактной работы 10,5 часа (в том числе КСР 10 ч., промежуточная аттестация 0,5); 116,8 часа самостоятельной работы;26,7ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации конституционно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания студентов, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Конституционное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений конституционного права, а также навыков самостоятельного применения конституционного законодательства, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, норм материального и процессуального права, толкования нормативных правовых актов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Конституционное право» выступают:

– изучение студентами теории конституционного права, определение предмета, метода конституционного права как отрасли права и как юридической науки, системы источников конституционного права как отрасли права, установление места конституционного права в правовой системе государства;

- изучение студентами основных сущностных характеристик российского государства, основ конституционного строя Российской Федерации, принципов правового положения личности, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, федеративного устройства России;

– определение специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации отношений в сфере народовластия, основ правового положения личности, организации государственной власти и местного самоуправления;

– формирование навыков работы с конституционным законодательством, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно осуществлять толкование конституционных нормативных правовых актов, правильно употреблять специальную юридическую терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения конституционных нормативных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение курса «Конституционное право» формирует правосознание и профессиональные навыки специалиста в области конституционного права в сфере правоприменительной и экспертно-консультативной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с конституционным законодательством РФ, в том числе Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными

законами, общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами РФ, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способность толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока Б1 "Дисциплины" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим учебным дисциплинам – «Теория государства и права», являющейся основополагающей теоретической дисциплиной; «История государства и права России», изучающей закономерности развития государственно-правовых институтов России.

Дисциплина «Конституционное право» является базовой для изучения последующих отраслевых дисциплин, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм конституционного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды конституционных нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и	правильно определять подлежащие применению конституционные нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них конституционных норм, применять нормы конституционного законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в	навыками соблюдения конституционного законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			условия их применения	профессиональной деятельности	
2	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти , основ местного самоуправления, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации конституционных норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти , основ местного самоуправления, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них конституционно-правовым нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти , основ местного самоуправления, в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников конституционного права
3	ПК-15	способность	основные	определять виды	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		толковать нормативные правовые акты	виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления	и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления	толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основ местного самоуправления

Основные разделы дисциплины:
Разделы (темы), изучаемые в __1_ семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	15,8	2	4	-	9.8
2.	Конституция РФ – основной закон государства	16	2	4	-	10
3.	Основы конституционного строя РФ	18	4	4	-	10
4.	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	18	4	4	-	10
5.	Гражданство РФ	14	2	4	-	8
6.	Федеративное устройство РФ	20	4	6	-	10
	Итого по дисциплине:	101,8	18	26	-	57,8

Разделы (темы), изучаемые в _2__семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Органы государственной власти	11	2	2	-	7
2	Избирательное право и избирательная система РФ	22	4	8	-	10
3	Президент РФ	16	2	6	-	8
4	Федеральное Собрание – Парламент РФ	16	2	6	-	8
5	Правительство РФ	12	2	4	-	6
6	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ	12	2	4	-	6
7	Органы государственной власти субъектов РФ	14	2	4	-	8
8	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	10	2	2	-	6
	Итого по дисциплине:	113	18	36	-	59

Курсовые работы - предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. -:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

3. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

Авторы РПД _____ О.А.Ковтун

_____ Н.Д.Терещенко

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Административное право» (бакалавриат «юриспруденция»)ОФО
международно-правовой профиль

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – 74,3 часа контактной работы : лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 25 часа самостоятельной работы; 2 часа КСР; иная контактная работа 2,3, контроль 44,7)*

Цель дисциплины:

получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления

Задачи дисциплины:

при изучении решаются ***задачи*** постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно – правовых отношений

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», последующие дисциплины «Административно-процессуальное право», «Административно-деликтное право»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ок-7, пк-4, 11,14

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Способы самообразования в области административного права	Добывать административно-правовую информацию	Способами сааоргнизовывать изучение административно-правовых дисциплин
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства,	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного

	и совершения незаконных действий	давать юридическую оценку сложившейся ситуации	разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-14– готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	срс
1	Государственное управление и исполнительная власть	2	0	2	0	2
2	Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права	6	4	2	0	2
3	Нормы административного права и административно – правовые отношения	2		2	0	
4	Общая характеристика субъектов административного права	2	0	2	0	
5	Основы административно – правового статуса физических лиц	6	4	2	0	
6	Административно-правовой статус государственных органов	8	6	2	0	
7	Служебное право.	8	4	2	0	
8	Административно-правовой статус организаций	2	0	2	0	
9	Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении	2		2		

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	срс
10	Административное принуждение	4	4	2		
11	Административная ответственность	8	4	2		2
12	Административно-процессуальное право	4	2	2		2
13	Военное право	6	2	2		2
14	Полицейское право	4	2	2		2
15	Государственное управление иностранными делами	4		2		
16	Организационно-правовая система управления отдельными отраслями и сферами экономики	4	6	2		4
17	Таможенное право.	4		2		
18	Образовательное право. Правовое регулирование научной деятельности	2		2		3
19	Правовое регулирование государственного управления в сфере культуры и массовых коммуникаций	2				2
20	Социальное право (административно-правовая часть)	2				4
	Итого по дисциплине:	**144 (вкл. КСР и ИКР)**	**36**	**36**		**25**

Курсовые работы: 4 семестр

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824

Автор РПД Е.Б. Лупарев

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.13 «Гражданское право»
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): международно-правовой

Объем трудоемкости: *14 зачетных единиц (504 часа, из них – для студентов ОФО: 324,5 часов контактной работы: лекционных 144 ч., практических 158 ч., иной контактной работы 22,5 ч. (в том числе промежуточная аттестация 1 ч., КСР-21,5); 117,1 часа самостоятельной работы; 62,4 ч. контроль).*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний, навыком и умений в области профессиональной деятельности бакалавра, в том числе в сфере разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

Предмет дисциплины «Гражданское право» включает в себя общие положения о понятии, предмете, методе гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, в том числе вещные, договорные и иные обязательственные правоотношения, складывающиеся в связи с передачей товаров, выполнением работ, оказанием услуг, правоотношения наследования имущества физических лиц, правоотношения, связанные с признанием, охраной и оборотом прав на интеллектуальную собственность, общие положения о физических и юридических лицах как субъектах гражданских прав, а также положения об объектах гражданских прав и сроках осуществления гражданских прав, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; договоры и способы обеспечения исполнения обязательств, понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные обязательства, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Гражданское право» выступают:

– изучение цивилистической доктрины о понятии и сущности гражданского права, как отрасли частного права, его предмета, метода и принципов;

– изучение законодательства, регламентирующего правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

– анализ практики применения гражданского законодательства.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при изучении гражданско-правовых отношений, их квалификации, анализе положений гражданского законодательства и применении его норм к конкретным отношениям; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм гражданского законодательства, оценкой гражданско-правовых отношений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, значимые для правильного определения подлежащих применению норм гражданского законодательства; толковать различные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления, возникновения и прекращения гражданских правоотношений, а также устанавливающие гражданско-правовой статус субъектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Гражданское право является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представление об основных правовых категориях и конструкциях цивилистической науки, о сущности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданско-правовой отраслью, о принципах правового регулирования имущественного оборота. Программа названной учебной дисциплины главным образом следуют системе Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система гражданского права как отрасли права и предмет ее научного познания.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: гражданское право как отрасль права базируется на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, поэтому для успешного усвоения дисциплины студент должен обладать знаниями по конституционному праву.

Наука гражданского права базируется на общих положениях теории права, поэтому для бакалавров, приступающих к изучению дисциплины «Гражданское право» является необходимым иметь должный уровень подготовки по дисциплине «Теория государства и права». Кроме того, для изучения эволюции гражданско-правовых явлений и институтов следует иметь в виду положения таких дисциплин как «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское частное право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Дисциплина «Гражданское право» изучает основы частноправового регулирования, поэтому общие нормы и принципы гражданского права могут применяться для регулирования отношений, входящих в область семейного, трудового, земельного, предпринимательского и экологического права. Данная дисциплина формирует у обучающихся базовые знания, умения и навыки для последующего их развития при изучении дисциплин «Международное морское право», «Международное спортивное право» и т. д.

Дисциплина «Гражданское право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОПК-5**	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при изучении понятия, источников гражданского права, правового положения субъектов гражданских прав (граждан и юридических лиц), вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при изучении понятия, источников гражданского права, правового положения субъектов гражданских прав (граждан и юридических лиц), вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при изучении понятия, источников гражданского права, правового положения субъектов гражданских прав (граждан и юридических лиц), вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.
2	**ПК-5**	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности применения гражданско-правовых норм, виды нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение граждан и юридических лиц, порядок заключения, расторжения, исполнения договоров и иных сделок, признание их недействительным, вещные, обязательствен-	правильно определять подлежащие применению к вещным, обязательственным, наследственным и иным гражданским правоотношениям нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам.	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в сфере гражданского права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ные, наследственные правоотношения, правоотношения интеллектуальной собственности, формы их реализации		
3	**ПК-6**	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, значимых для правильного применения положений гражданского законодательства о физических и юридических лицах, доверенности, об ответственности за нарушение гражданских прав, о сделках, договорах и обязательствах, вещных, наследственных и иных правоотношениях, регулируемых гражданским правом, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, значимые для правильного применения положений гражданского законодательства о физических и юридических лицах, доверенности, об ответственности за нарушение гражданских прав, о сделках, договорах и обязательствах, вещных, наследственных и иных отношениях, регулируемых гражданским правом, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, значимых для правильного применения положений гражданского законодательства о физических и юридических лицах, доверенности, об ответственности за нарушение гражданских прав, о сделках, договорах и обязательствах, вещных, наследственных и иных правоотношениях, регулируемых гражданским правом.
4	**ПК-15**	способностью толковать различные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирую-	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих правовое по-	владеть навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих пра-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			щих правовое положение физических и юридических лиц как субъектов гражданского права, определяющих правовой режим объектов гражданских прав, общие положения о сделках, договорах и обязательствах, регламентирующих порядок возникновения, изменения и прекращения вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	ложение физических и юридических лиц как субъектов гражданского права, определяющих правовой режим объектов гражданских прав, общие положения о сделках, договорах и обязательствах, регламентирующих порядок возникновения, изменения и прекращения вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	вовое положение физических и юридических лиц как субъектов гражданского права, определяющих правовой режим объектов гражданских прав, общие положения о сделках, договорах и обязательствах, регламентирующих порядок возникновения, изменения и прекращения вещных, обязательственных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право как отрасль права	**10**	4	4	-	2
2	Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды	**6**	2	2	-	2
3	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	**10**	4	4	-	2
4	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	**20,8**	8	10	-	2,8
5	Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	**6**	2	2	-	2
6	Объекты гражданских прав	**15**	4	8	-	3
7	Сделки и решения собраний в системе юридических фактов	**18**	6	8	-	4
8	Представительство. Доверенность как основание представительства	**6**	2	2	-	2
9	Сроки. Исковая давность	**10**	4	4	-	2
	Итого по дисциплине:		**36**	**44**	**-**	**21,8**

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения о вещных правах	**11**	2	4	-	5
2	Приобретение и прекращение права собственности	**16**	6	4	-	6
3	Право частной собственности граждан и юридических лиц. Право публичной собственности	**9**	2	2	-	5
4	Право общей собственности	**13**	4	4	-	5
5	Защита права собственности и других вещных прав	**13**	4	4	-	5
6	Понятие и виды обязательств	**9**	2	2	-	5
7	Исполнение и прекращение обязательств	**6**	2	2	-	2
8	Обеспечение исполнения обязательств	**15**	6	4	-	5
9	Гражданско-правовой договор	**13**	4	4	-	5
10	Гражданско-правовая ответственность	**10**	4	4	-	2
	Итого по дисциплине:		**36**	**34**	**-**	**45**

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обязательства по передаче имущества в собственность	**27,8**	10	14	-	3,8
2.	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	**20**	10	6	-	4
3.	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	**14**	4	4	-	6
4.	Обязательства из договоров долевого участия в строительстве	**6**	-	2	-	4
5.	Обязательства из договоров о возмездном оказании услуг	**12**	4	4	-	4
6.	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	**16**	6	4	-	6
7.	Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд	**8**	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		**36**	**36**	**-**	**31,8**

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	**22,5**	6	12	-	4,5
2.	Обязательства по хранению вещей	**10**	4	4	-	2
3.	Обязательства по страхованию имущественных интересов	**10**	4	4	-	2
4.	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом	**10**	4	4	-	2
5.	Обязательства из договора коммерческой концессии	**5**	2	2	-	1
6.	Обязательства из договоров о совместной деятельности	**5**	2	2	-	1
7.	Обязательства из односторонних сделок	**5**	2	2	-	1
8.	Обязательства из причинения вреда	**14**	6	6	-	2
9.	Обязательства из неосновательного обогащения	**7**	2	4	-	1
10.	Наследственное право: общие положения и основные институты	**5**	2	2	-	1
11	Право интеллектуальной собственности: общие положения и основные институты	**5**	2	2	-	1
	Итого по дисциплине:		**36**	**44**	**-**	**18,5**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *предусмотрены*

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Гражданское право как отрасль частного права.
2. Предмет, метод и функции гражданского права.
3. Понятие и система принципов гражданского права.
4. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
5. Личные неимущественные отношения в предмете гражданско-правового регулирования.
6. Источники гражданского права: понятие, виды, особенности применения.
7. Обычаи как источник гражданского права.
8. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
9. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
10. Пределы осуществления гражданских прав.
11. Проблема злоупотребления правом в гражданском праве.
12. Обход закона в российском гражданском праве.
13. Защита гражданских прав.
14. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
15. Самозащита гражданских прав.
16. Понятие и виды гражданских правоотношений.
17. Решения собраний в системе оснований возникновения гражданских правоотношений.
18. Особенности предпринимательского правоотношения.
19. Понятие и структура субъективного гражданского права.
20. Понятие субъективной гражданской обязанности.
21. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
22. Дееспособность граждан.
23. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Гражданско-правовой статус несовершеннолетнего в российском гражданском праве.
25. Несостоятельность (банкротство) граждан.
26. Права и обязанности опекуна и попечителя.
27. Распоряжение имуществом подопечного: законодательство и правоприменение.
28. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: правовые последствия.
29. Понятие предпринимательской деятельности.
30. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
31. Понятие и сущность юридического лица.
32. Классификация юридических лиц.
33. Правосубъектность юридического лица.
34. Учреждение юридического лица.
35. Органы юридического лица.
36. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.
37. Реорганизация юридических лиц.
38. Ликвидация юридических лиц.
39. Ответственность юридического лица и лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
40. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
41. Товарищество как юридическое лицо.
42. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательского права.
43. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
44. Устав как учредительный документ.

45. Правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
46. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью.
47. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
48. Правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
49. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
50. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
51. Понятие и виды некоммерческих организаций.
52. Банкротство коммерческой организации как основание прекращения ее деятельности.
53. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
54. Государство как субъект гражданского права.
55. Особенности создания коммерческих лиц по законодательству РФ.
56. Некоммерческие организации как субъекты гражданского права.
57. Особенности реорганизации коммерческих юридических лиц.
58. Ликвидация юридических лиц.
59. Корпоративные и унитарные юридические лица.
60. Права и обязанности участников корпорации.
61. Управление в корпорации.
62. Коммерческие корпоративные организации.
63. Уставный капитал хозяйственных обществ.
64. Публичные и непубличные общества.
65. Правовое регулирование корпоративного договора.
66. Производственные кооперативы: создание и управление.
67. Организация и государственная регистрация жилищного кооператива.
68. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья.
69. Унитарное предприятие и его уставной фонд.
70. Некоммерческие унитарные организации.
71. Государственные, муниципальные, частные учреждения.
72. Автономные некоммерческие организации.
73. Религиозные организации как субъекты гражданских правоотношений.
74. Казачьи общества как субъекты гражданских правоотношений.
75. Понятие и виды объектов гражданских прав.
76. Имущество как объект гражданского оборота.
77. Недвижимые и движимые вещи: понятие, правовой режим.
78. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
79. Деньги как объект гражданских прав.
80. Электронные денежные средства.
81. Ценные бумаги как объект гражданских прав.
82. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
83. Интеллектуальная собственность как правовая категория.
84. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
85. Конституционное право граждан на жилище.
86. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
87. Форма сделок.
88. Сделки, совершенные под условием.
89. Недействительные сделки в гражданском праве.
90. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.
91. Мнимые и притворные сделки в российском гражданском праве.
92. Недействительность мнимой и притворной сделок.
93. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
94. Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения, обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств.

95. Исковая давность в гражданском праве.
96. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
97. Представительство в гражданском праве.
98. Доверенность как основание полномочия.
99. Правопреемство в гражданском праве.
100. Понятие права на защиту в гражданском праве.
101. Самозащита гражданских прав.
102. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
103. Применение исковой давности.
104. Понятие и виды сроков исковой давности.
105. Понятие и содержание права собственности.
106. Осуществление имущественных прав субъектами долевой собственности.
107. Вещные права в гражданском праве.
108. Способы приобретение права собственности.
109. Приватизация земельных участков.
110. Приватизация жилых помещений.
111. Приватизация имущества предприятий.
112. Приватизация земельных участков гражданами и юридическими лицами.
113. Приобретательная давность как основание приобретения права собственности.
114. Способы прекращение права собственности.
115. Понятие и виды права общей собственности.
116. Понятие и основания возникновения общей долевой собственности.
117. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
118. Раздел общего имущества супругов.
119. Содержание и осуществление прав и обязанностей участников общей долевой собственности.
120. Право собственности государства.
121. Права и обязанности собственника жилого помещения.
122. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении.
123. Право собственности на землю.
124. Право муниципальной собственности.
125. Право частной собственности граждан.
126. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива.
127. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.
128. Право частной собственности граждан на землю.
129. Право частной собственности юридических лиц.
130. Право частной собственности юридических лиц на землю.
131. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками.
132. Права на землю иностранных граждан и юридических лиц.
133. Основания возникновения прав на землю.
134. Основания прекращения прав на землю.
135. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
136. Предоставление земельных участков для жилищного строительства.
137. Земельные и имущественные споры, связанные с земельными отношениями.
138. Защита прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земельных участков.
139. Сервитуты: понятие и виды.
140. Земельный сервитут.
141. Виды ограниченных вещных прав.
142. Вещно-правовые способы защиты права собственности.

143. Реституция и виндикация: понятие и соотношение.
144. Негаторный иск.
145. Защита ограниченных вещных прав.
146. Признание недействительным решения собрания как способ защиты гражданских прав.
147. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
148. Основания возникновения обязательств.
149. Натуральные обязательства в гражданском праве.
150. Понятие и способы исполнения обязательств.
151. Залог и его значение.
152. Ипотека в качестве обеспечительного обязательства.
153. Понятие и сущность жилищной ипотеки.
154. Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
155. Удержание.
156. Поручительство.
157. Независимая гарантия.
158. Задаток.
159. Встречное исполнение гражданско-правовых обязательств.
160. Неустойка как обеспечительное обязательство.
161. Исполнение обязательств со множественностью лиц.
162. Встречное исполнение гражданско-правовых обязательств.
163. Понятие и основания прекращения обязательств.
164. Свобода договоров и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству.
165. Заключение договора.
166. Юридические признаки гражданско-правового договора.
167. Виды договоров и их классификация в гражданском праве.
168. Стадии и способы заключения гражданско-правовых договоров.
169. Публичные договоры в гражданском праве.
170. Договоры присоединения.
171. Основания и правовые последствия изменения и расторжения договора.
172. Рамочный договор.
173. Опционный договор.
174. Абонентский договор.
175. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
176. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
177. Обязательственное право: понятие, предмет, принципы.
178. Договор купли-продажи в истории развития гражданского законодательства России.
179. Понятие и субъекты договора купли-продажи.
180. Элементы договора купли-продажи.
181. Содержание договора купли-продажи.
182. Исполнение договора купли-продажи.
183. Условия об ассортименте, комплектности и таре в договоре купли-продажи.
184. Понятие и правовая характеристика договора розничной купли-продажи.
185. Порядок заключения и форма договора розничной купли-продажи.
186. Содержание договора розничной купли-продажи.
187. Продажа товаров дистанционным способом и по образцам.
188. Ответственность продавца и изготовителя за нарушение прав покупателя по договору розничной купли-продажи.
189. Понятие, правовая характеристика и история развития договора поставки в России.
190. Порядок заключения договора поставки.
191. Сроки в договоре поставки товаров.
192. Расторжение договора поставки.
193. Ответственность сторон по договору поставки.

194. Понятие, сфера применения и особенности заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

195. Договор контрактации: понятие, сфера применения, особенности предмета, субъектного состава и ответственности.

196. Договор энергоснабжения в системе гражданско-правовых обязательств.

197. Энергоресурсы как объект договора купли-продажи.

198. Продажа электроэнергии на оптовых и розничных рынках.

199. Система договоров по продаже, передаче, снабжению электрической и тепловой энергией.

200. Договор купли-продажи недвижимости.

201. Договор купли-продажи жилых помещений.

202. Договор продажи предприятия: понятие, особенности предмета, порядка заключения и существенных условий.

203. Договор мены в системе обязательств по передачи имущества в собственность.

204. Договор мены жилыми помещениями.

205. Договор дарения: понятие, правовая характеристика и особенности предмета.

206. Права и обязанности участников договора дарения.

207. Отмена дарения и отказ от дарения.

208. Договор пожертвования.

209. Договор ренты.

210. Договор пожизненного содержания с иждивением.

211. Понятие, сфера применения, правовое регулирование договора аренды.

212. Элементы договора аренды.

213. Содержание и исполнение договора аренды.

214. Исполнение договора аренды.

215. Расторжение договора аренды.

216. Особенности гражданско-правового регулирования договора проката.

217. Договор аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа.

218. Договор аренды зданий и сооружений.

219. Договор аренды предприятий.

220. Правовая природа отношений из договора финансовой аренды (лизинга).

221. Понятие, предмет и субъектный состав договора финансовой аренды (лизинга).

222. Исполнение договора финансовой аренды (лизинга).

223. Жилое помещение как объект договора найма жилого помещения.

224. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма.

225. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

226. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения по договору социального найма.

227. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

228. Основания предоставления специализированных жилых помещений.

229. Временные жильцы.

230. Поднайм жилого помещения.

231. Выселение граждан из жилых помещений.

232. Наем специализированного жилого помещения.

233. Договор аренды земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

234. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) в системе обязательств по передаче имущество во временное владение и пользование.

235. Договор подряда в системе договорного права.

236. Понятие и элементы договора подряда.

237. Заключение договора подряда и особенности преддоговорных отношений сторон договора подряда.
238. Содержание и исполнение договора подряда.
239. Ответственность сторон договора подряда.
240. Изменение и расторжение договора подряда.
241. Договор бытового подряда.
242. Понятие, предмет, правовое регулирование договора строительного подряда.
243. Структура договорных связей по договору строительного подряда.
244. Гражданско-правовая ответственность участников договора строительного подряда.
245. Изменение и расторжение договора строительного подряда.
246. Договор об участии в долевом строительстве объектов недвижимости.
247. Правовые гарантии интересов граждан-дольщиков, привлеченных к участию в строительстве жилых домов.
248. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
249. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
250. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
251. Концессионные соглашения.
252. Гражданско-правовая характеристика договора возмездного оказания услуг.
253. Договор об оказании медицинских услуг.
254. Договор об оказании туристических услуг.
255. Договор об оказании образовательных услуг.
256. Правовое регулирование обязательств по перевозкам.
257. Договор перевозки груза.
258. Договор перевозки пассажира и багажа.
259. Договор фрахтования (чартер).
260. Права и обязанности перевозчика по договору перевозки грузов.
261. Права и обязанности грузоотправителя по договору перевозки грузов.
262. Права и обязанности участников договора перевозки пассажиров и багажа.
263. Ответственность в договорах перевозки.
264. Договор буксировки.
265. Договор транспортной экспедиции.
266. Договор займа.
267. Кредитный договор.
268. Договор потребительского кредита.
269. Ответственность по договору займа и кредитному договору.
270. Договор финансирования под уступку денежного требования.
271. Договор банковского вклада.
272. Заключение и форма договора банковского вклада.
273. Виды вкладов.
274. Понятие и правовая природа договора банковского счета.
275. Исполнение банковского счета.
276. Виды счетов.
277. Прекращение договора банковского счета.
278. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.
279. Расчетные обязательства.
280. Понятие и содержание безналичных расчетов.
281. Расчеты платежными поручениями.
282. Расчеты по аккредитиву.
283. Расчеты по инкассо.
284. Расчеты чеками.
285. Биржевые сделки.

286. Понятие, правовая природа и правовая характеристика договора хранения.
287. Элементы договора хранения.
288. Договор хранения на товарном складе.
289. Специальные виды хранения.
290. Договор условного депонирования (эскроу).
291. Понятие и особенности обязательства по страхованию.
292. Имущественное и личное страхование.
293. Добровольное и обязательное страхование.
294. Гражданско-правовое регулирование договора страхования.
295. Договор страхования имущества.
296. Договор страхования гражданской ответственности.
297. Договор страхования предпринимательских рисков.
298. Договор страхования жизни.
299. Договор страхования от несчастных случаев и болезней.
300. Добровольное медицинское страхование.
301. Пенсионное страхование.
302. Порядок страхования жилых помещений.
303. Договор поручения.
304. Действия в чужом интересе без поручения.
305. Договор комиссии.
306. Договор агентирования.
307. Договор простого товарищества.
308. Обязательства из публичного обещания награды.
309. Обязательства из публичного конкурса.
310. Обязательства из проведения игр и пари.
311. Обязательства из неосновательного обогащения.
312. Основание и условия возникновения деликтных обязательств.
313. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
314. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
315. Компенсация морального вреда.
316. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
317. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
318. Наследственное право как подотрасль гражданского права.
319. Принципы наследственного права.
320. Понятие и состав наследства.
321. Открытие наследства.
322. Понятие и условия действительности завещания.
323. Законодательно установленные требования к форме завещания.
324. Завещательные распоряжения.
325. Изменение и отмена завещания.
326. Исполнение завещания.
327. Лица, которые могут призываться к наследованию.
328. Недостойные наследники.
329. Принцип свободы завещания и его ограничение.
330. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию.
331. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
332. Приобретение наследства.
333. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
334. Раздел наследственного имущества.
335. Охрана и управление наследственным имуществом.
336. Отказ от наследства.
337. Наследование жилых помещений.

338. «Иные» права на результаты интеллектуальной деятельности.
339. Правовой режим наименований мест происхождения товаров.
340. Правовой режим доменных имен: теоретические аспекты и практические проблемы.
341. Интеллектуальные права на компьютерные игры.
342. Особенности осуществления авторских прав на музыкальные произведения.
343. Административная форма защиты интеллектуальных прав.
344. Залог и обращение взыскания на исключительные права.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1 Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast.

2 Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть. М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast.

3 Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т.1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039.

4 Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т.2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045.

5 Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. Т. 2. Обязательственное право. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473.

6 Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учеб. М.: СТАТУТ, 2015. URL: https://e.lanbook.com/book/61530.

Автор (ы) РПД: канд. юрид. наук А. Ю. Мигачева

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.14 «Гражданский процесс»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), ОФО

Объем трудоемкости: *8 зачетных единиц (ОФО: 288 часов, из них 128,5 ч. контактной работы: лекционных 54 ч., практических 62 ч., промежуточная аттестация 0,5 ч.); 123,8 часов самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» направлена на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования, толкования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданской процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

1.2 Задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Гражданский процесс» направлено на:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства
- формирование у студентов знаний и навыков применения нормативных актов, умения реализовывать нормы материального и гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности, навыков подготовки процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства;
- формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и категориях, позволяющих анализировать гражданско-процессуальные явления и прогнозировать их развитие; навыков соблюдения законодательства РФ, регламентирующего гражданское судопроизводство;
- формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых отраслью гражданского процессуального права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владения навыками
подготовки юридических документов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части учебного цикла изучаемых дисциплин. Данная дисциплина дает представление об основополагающих понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, об основных тенденциях развития механизма защиты гражданских процессуальных прав, основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности

процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

При изучении дисциплины используется материал дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплина предшествует дисциплинам «Арбитражный процесс», «Международное частное право» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Г ражданский процесс» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-7.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в гражданском процессе	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в области гражданского судопроизводства	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в области гражданского судопроизводства
3.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении гражданских дел	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при рассмотрении и разрешении гражданских дел	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при рассмотрении и разрешении гражданских дел, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников гражданского процессуального права

4.	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов в области гражданского судопроизводства	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов в области гражданского судопроизводства	навыками подготовки юридических документов в области гражданского судопроизводства, выявления и корректировки их недостатков

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре _____ _____

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		
1	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	8	2	2		4
2	Проблемы источников гражданского процессуального права	10	2	2		6
3	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	14	2	2		10
4	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	16	2	4		10
5	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	8	2	2		4
6	Участие прокурора в гражданском процессе	9	2	2		5
7	Представительство в суде	7	2	2		3
8	Процессуальные сроки. Судебные расходы	3.8	-	2		1.8
9	Ответственность в гражданском судопроизводстве	4		2		2
10	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	14	2	4		8
11	Иск и право на иск	8	2	2		4
	Итого:	**101,8**	**18**	**26**		**57.8**

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		7
1.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	6	2	2		2
2.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	16	2	4	-	10
3.	Постановления суда первой инстанции	10	2	2	-	6
4.	Упрощенное производство Приказное производство	8	2	2	-	4
5.	Заочное производство и заочное решение	4	-	2	-	2
6.	Особое производство	16	4	2	-	10
7.	Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2	-	2
8.	Производство в суде кассационной инстанции	6	2	2		2
9.	Производство в суде надзорной инстанции	6	2	2	-	2
10.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	6	2	2		2
11.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	12	4	2		6
12.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе.	6	2	2		2
13.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	8	2	2		4
14.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	6	2	2		2
15.	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	6	2	2		2
16.	Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, подведомственность дел арбитражным судам	8	2	2		4

17.	Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций	8	2	2		4
	Итого	**138**	**36**	**36**		**66**
	Итого по дисциплине:	**239, 8**	**54**	**62**		**123,8**

Курсовые работы: *предусмотрены*

Примерная тематика курсовых работ

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ
2. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права
3. Концепция судебного права
4. Принципы гражданского процессуального права
5. Принцип законности в гражданском процессе
6. Принцип диспозитивности в гражданском процессе
7. Принцип состязательности в гражданском процессе
8. Виды судопроизводств в гражданском процессе
9. Общая характеристика исковой формы защиты права
10. Лица, участвующие в деле: общая характеристика
11. Правовое положение сторон в гражданском процессе
12. Третьи лица в гражданском процессе
13. Участие прокурора в гражданском процессе
14. Представительство в суде
15. Законное представительство
16. Договорное представительство
17. Участие адвоката по назначению в гражданском процессе
18. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции
19. Институт подсудности гражданских дел
20. Производство по гражданским делам у мирового судьи
21. Исковая форма защиты права
22. Элементы иска
23. Виды исков в гражданском процессе
24. Встречный иск в гражданском процессе
25. Понятие и стадии судебного доказывания
26. Предмет доказывания в гражданском процессе
27. Сущность судебных доказательств
28. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам
29. Объяснения сторон как доказательство
30. Письменные доказательства в гражданском процессе
31. Вещественные доказательства
32. Заключение эксперта как доказательство
33. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства
34. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству
35. Судебное разбирательство как основная стадия процесса
36. Прекращение производства по делу
37. Оставление заявления без рассмотрения
38. Виды судебных постановлений
39. Сущность судебного решения как акта правосудия
40. Законность и обоснованность судебного решения

41. Упрощенное производство в гражданском процессе
42. Приказное производство
43. Заочное производство
44. Особое производство: основные черты
45. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов
46. Отдельные виды особых производств
47. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке
48. Кассационное производство в гражданском процессе
49. Полномочия суда кассационной инстанции
50. Пересмотр постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
51. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции
52. Примирительные процедуры в гражданском процессе
53. Медиация в системе примирительных процедур
54. Проблемы правового регулирования исполнительного производства в системе российского права
55. Реформа третейских судов.
56. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563

2. Гражданский процесс : учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02583-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573

3. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700

4. Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. - Москва : Статут, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1289-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452582

5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275.

Авторы РПД: С.В. Потапенко, Ю.А. Коростелева.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1. Б.15 «Арбитражный процесс»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них - для студентов ОФО: 76,3 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.; контроль самостоятельной работы 4); 32 часа самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного судопроизводства и арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс направлено на достижение следующих задач:

-формирование комплексного, целостного представления о процессуальном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании процессуальных отношений в арбитражном процессе;

-формирование умения соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;

- формировать умение и выработать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-формирование у студентов навыков и выработать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

-умение реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе в точном соответствии с законом;

- научить студента квалифицировать факты и обстоятельства в арбитражном процессе в точном соответствии с законом;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих арбитражный процесс, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международные договоры РФ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается в 7 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права, «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс» является предшествующей и необходима при изучении дисциплины: «Международное частное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1: ПК-5, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	нормы российского законодательства: Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в международном арбитражном процессе, регулирующих систему арбитражных судов в Российской Федерации; арбитражное судопроизводство в России; предмет и систему арбитражного процессуального права; принципы арбитражного процессуального права; компетенцию арбитражных судов; подведомственнос	правильно определять подлежащие применению в арбитражном процессе нормативные акты, в том числе Конституцию РФ и международные акты, давать верное толкование норм материального и процессуального права, применять нормы, регулирующие арбитражный процесс, применять, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, содержащих нормы процессуального права а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ть и подсудность дел арбитражным судам.		
2.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способы применения и реализации нормативных правовых актов материального и процессуального права в сфере процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; представительства в арбитражном процессе; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; рассмотрения дел в порядке упрощенного производства; производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; рассмотрения дел о	толковать и применять нормы процессуального права; использовать нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражном процессе различных судебных инстанций при защите интересов лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства РФ, реализовать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с защитой в арбитражном суде интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства РФ, в том числе федеральных конституционных законов и федеральных законов, содержащих нормы процессуального права и материального права.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; приказного производства; пересмотра постановлений арбитражных судов; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу		
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила в сфере процессуальных правоотношений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные, процедурные и процессуальные	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками анализа различных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			субъектов арбитражного процесса; представительства в арбитражном процессе; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; рассмотрения дел в порядке упрощенного производства; производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; приказного производства; пересмотра постановлений арбитражных	правоотношения в сфере арбитражного процесса, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете процессуальных системных связей	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса, владеет юридической терминологией в области арбитражного процессуального права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			судов; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	6	2	2		2
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права Принципы арбитражного процессуального права	6	2	2		2
3.	Компетенция арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	6	2	2		2
4.	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	10	4	4		2
5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процесс	12	4	4		4
6.	Обеспечительные меры арбитражных судов	6	2	2		2

	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве					
7.	Производство в арбитражном суде первой инстанции Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	16	6	6		4
8.	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	6	2	2		2
9.	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	6	2	2		2
10.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	6	2	2		2
11.	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	6	2	2		2
12.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	6	2	2		2
13.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	2	2		2
14.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		36	36	-	**32**

Курсовые работы: Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. История кодификаций арбитражного процессуального законодательства.
2. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
3. Административное судопроизводство в арбитражном процессе.
4. Особое производство в арбитражном процессе.
5. Источники арбитражного процессуального права.
6. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.
7. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
8. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Принципы диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе.
10. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
11. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
12. Арбитражный суд, как участник арбитражного процесса.
13. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
14. Стороны в арбитражном процессе.
15. Третьи лица в арбитражном процессе.

16. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

17. Защита государственных и общественных интересов в арбитражном процессе.

18. Представительство в арбитражном процессе.

19. Понятие доказательств в арбитражном процессе.

20. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.

21. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

22. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

23. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов о компетенции арбитражных судов и правил подведомственности и подсудности.

24. Письменные доказательства в арбитражном процессе.

25. Использование иных документов и материалов в качестве доказательств в арбитражном процессе.

26. Понятие иска в арбитражном процессе.

27. Способы защиты прав ответчика от применяемых к нему арбитражным судом обеспечительных мер.

28. Судебные расходы в арбитражном процессе.

29. Судебные штрафы в арбитражном процессе.

30. Основные проблемы возбуждения дела в арбитражном процессе и принцип доступности правосудия

31. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.

32. Применение норм о процессуальных правоотношениях участников арбитражного процесса в профессиональной деятельности юриста в целях реализации процессуальных прав.

33. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.

34. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.

35. Цель, задачи и значение предварительного судебного заседания.

36. Мировое соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе.

37. Порядок вынесения решения арбитражного суда.

38. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания.

39. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражном процессе.

40. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

41. Применение норм о средствах доказывания в целях реализации прав и законных интересов в арбитражном процессе.

42. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением предмета доказывания, и распределением обязанности доказывания.

43. Апелляционное производство в арбитражном процессе.

44. Арбитражный суд апелляционной инстанции.

45. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

46. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.

47. Кассационное производство в арбитражном процессе.

48. Реализация принципов арбитражного процессуального права в суде кассационной инстанции.

49. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

50. Становление и развитие института кассации в арбитражном процессуальном праве России.

51. Цели и задачи кассационного пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.

52. Процессуальный режим деятельности арбитражного суда кассационной инстанции.

53. Федеральный арбитражный суд округа: проблемы становления и совершенствования деятельности.

54. Применение норм о процессуальных сроках в целях реализации прав и законных интересов участников процесса.

55. Квалификация обстоятельств, связанных с установлением и исчислением сроков в арбитражном процессе.

56. Надзорное производство в арбитражном процессе.

57. Пересмотр в порядке надзора - исключительный способ пересмотра судебных актов арбитражных судов.

58. Задачи судебного надзора в сфере хозяйственной юрисдикции.

59. Становление и развитие института пересмотра судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессуальном праве России.

60. Право оспаривания судебных актов арбитражных судов в порядке надзора как гарантия реализации права на судебную защиту.

61. Реализация принципов арбитражного процессуального права в суде надзорной инстанции.

62. Применение норм о правилах использования телекоммуникационной сети Интернет.

63. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.

64. Полномочия суда надзорной инстанции в арбитражном процессе.

65. Процессуальный режим деятельности арбитражного суда надзорной инстанции.

66. Основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

67. Порядок рассмотрения арбитражных дел с помощью интерактивной сети «Интернет».

68. Особенности рассмотрения дел арбитражным судом при несостоятельности (банкротстве).

69. Применение Федерального Закона «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дел в арбитражном суде.

70. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством по делам о несостоятельности (банкротстве).

71. Особенности корпоративных споров в арбитражном суде.

72. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов.

73. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.

74. Применение норм арбитражного права, регулирующее приказное производство.

75. Квалификация обстоятельств и фактов в рамках особого производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение.

76. Особенности реализации недвижимого имущества в исполнительном производстве.

77. Подведомственность дел третейским судам.

78. Международный коммерческий арбитраж

79. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.

80. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел арбитражными судами(по согласованию с преподавателем).

81. Способы и формы защиты прав участников экономического оборота в России и отдельных зарубежных странах (по выбору).

82. Судебная защита в странах англо-американской и континентальной системы права.

83. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов

84. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке апелляции.

85. Состязательная и следственная модели судопроизводства.

86. Доказательства и доказывание при разрешении экономических споров в России и отдельных зарубежных странах (по выбору).

87. Исполнение судебных актов в отдельных зарубежных странах (по выбору).

88. Упрощенное производство в арбитражном процессе.

89. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу.

90. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке кассации.

91. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

92. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами.

93. Квалификация фактов новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная учебная и научная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // — Режим доступа: - URL: www.biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // — Режим доступа: - URL: https://biblio-online.ru/book/7ad167c0-527e-4d1d-acc4-bc422a0f6eb3

3. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. И доп. - М.: Статут, 2017. - 752 с. // _____ —— Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=486572

4. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы: монография / А.Т. Боннер, Н.А. Громошина, Т.В. Докучаева [и др.]; под ред. Н.А. Громошиной. - Москва: Проспект, 2017. - 208 с. // — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=468678

Автор РПД Коростелева Ю.А.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. Б.16 «Трудовое право»

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них – для студентов ОФО: 116,5 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 70 ч., иной контактной работы 10,5 ч. (в том числе контролируема самостоятельная работа 10 ч.; промежуточная аттестация 0,5 ч.); 108,8 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль).*

Цель дисциплины формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм о сущности трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

- самоорганизация и самообразование;
- соблюдение законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.
- обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами трудового права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: к самоорганизации и самообразованию; соблюдению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ и обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами трудовых и иных непосредственно связанных и ними отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Трудовое право» является базовой и в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.03.01 «Юриспруденция» обязательна для изучения на юридическом факультете. Для изучения дисциплины «Трудовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права, гражданского права, административного права, уголовного права, муниципального права, права социального обеспечения, гражданско-процессуального права, международного частного права.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 7; ОПК-1; ПК-3

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионально	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования в сфере

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			го мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	возможности в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений
	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности применения в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ПК -3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами трудового права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ при правовом регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами трудового права, давать им правовую оценку в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами трудового права в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика трудового права как отрасли права	10	2	2	-	6
2.	Источники трудового права	11	-	2	-	8
3.	Правоотношения в сфере трудового права	9	-	2	-	6
4.	Субъекты трудового права	16	2	4	-	10
5.	Социальное партнерство в сфере труда	20	2	6	-	12
6.	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	20	4	6		12
7.	Трудовой договор	37,8	8	14	-	15,8
8.	Рабочее время, время отдыха	8	2	4	-	2
9.	Оплата труда и нормирование труда	8	2	4	-	2
10.	Гарантии и компенсации	6	2	2	-	2
11.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	8	2	2	-	4
12.	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	5	-	2	-	3
13.	Охрана труда	10	2	4	-	4
14.	Материальная ответственность сторон трудового договора	8	2	4	-	2
15.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	8	-	4	-	4
16.	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	14	4	6	-	4
17.	Международно-правовое регулирование труда	6	2	2	-	2
	Итого:	214,8	36	70	-	108,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература

1. Буянова, М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров / М.О. Буянова, О.В. Смирнов. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 490 с. - ISBN 978-5-9988-0350-5 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252273

2. Трудовое право : учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др.; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - ISBN 978-5-9988-0417-5; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444901

3. Трудовое право России: учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др.; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17536-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444902

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД Соколенко Н.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.17 «Уголовное право»

Объем трудоемкости: *14 зачетные единицы (504 часов, из них – для студентов ОФО: 276,5 часов контактной работы: лекционных 108 ч., практических 146 ч., иной контактной работы 26 ч. (в том числе курсовая работа 7 ч., КСР 18 часов, промежуточная аттестация 1 ч.); 165,,1 часа самостоятельной работы; 62,4 ч. контроль).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в

том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	понятие норм уголовного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, понятие уголовного закона, порядок его вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения; понятие наказания, виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей части международного и зарубежного уголов-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы уголовного законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, определять понятие норм уголовного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, понятие уголовного закона, порядок его вступления в силу; понятие наказания, виды освобождения от уголовной ответ-	навыками соблюдения уголовного законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, УК РФ, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, навыками применения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, применения норм об уголовной ответственности несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового характера

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ного права, понятие и систему Особенной части уголовного права, основные положения Особенной части международного уголовного права и Особенной части уголовного права зарубежных государств.	ственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права, понятие и систему Особенной части уголовного права, основные положения Особенной части международного уголовного права и Особенной части уголовного права зарубежных государств.	
2.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	понятие, виды и правила квалификации преступлений, межотраслевую квалификацию преступлений, отграничение преступлений от иных правонарушений, понятие уголовного закона, понятие наказания, понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового харак-	давать законную и обоснованную, юридически правильную оценку рассматриваемым деяниям, квалифицируя их как соответствующий вид правонарушения, определять основной, квалифицированный и привилегированный составы преступлений, решать вопросы конкуренции между ними, применять наказание и иные меры уголовно-правового характера, нормы об	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, относя их к соответствующим видам правонарушений, определять сроки давности привлечения к уголовной ответственности, порядок их исчисления, применение обстоятельств, исключающих преступность деяния, навыками применения наказания и иных меры уголовно-правового характера, норм

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			тера, понятие и систему Особенной части УК РФ	освобождении от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних	об освобождении от уголовной ответственности и наказания, нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних
3.	ПК - 10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, понятие преступления, понятие и виды преступлений против личности, понятие и виды преступлений в сфере экономики, понятие и виды преступлений против общественной опасности и общественного порядка, понятие и виды преступлений против государственной власти, понятие и виды преступлений против военной службы, понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, определять понятие преступления и виды преступлений, в том числе против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества
4.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	понятие коррупции, объективные и субъективные признаки преступлений коррупционной	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых ак-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	направленности, основные способы и методы проведения уголовно-правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, понятие и виды преступлений в сфере экономики, понятие и виды преступлений против государственной власти	том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, совершения преступлений коррупционной направленности, в том числе уголовных законов, устанавливающих понятие и виды преступлений в сфере экономики, понятие и виды преступлений против государственной власти	тов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для совершения преступлений коррупционной направленности и иных проявлений коррупции, в том числе нормативных правовых актов, устанавливающих понятие и виды преступлений в сфере экономики, понятие и виды преступлений против государственной власти

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводные положения	26	6	6		14
2.	Уголовный закон	26	6	6		14
3.	Преступление	85,8	24	32		29,8
	Итого по дисциплине:		36	44		57,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	42	8	18		16
2.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	22	4	8		10
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	13	2	4		7

4.	Иные меры уголовно-правового характера	16	2	6		8
5.	Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права	14,5	2	4		8,5
	Итого по дисциплине:		18	40		49,5

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права	7	4	2		1
2.	Преступления против личности	34,8	16	14		4,8
3.	Преступления в сфере экономики	28	16	10		2
	Итого по дисциплине:		36	26		7,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	38	6	16		16
2.	Преступления против государственной власти	32	6	12		14
3.	Преступления против военной службы	9	2	2		5
4.	Преступления против мира и безопасности человечества	9	2	2		5
5.	Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права	16	2	4		10
	Итого по дисциплине:		18	36		50

Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ по Общей части уголовного права

1. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (досоветский период).
2. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (советский и постсоветский периоды).
3.Принципы уголовного права.
4. Строение и система уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени и пространстве
6.Источники уголовного права
8. выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

9. Толкование уголовного закона и его виды.
10. Понятие преступления и его признаки.
11. Категории преступлений.
12. Множественность преступлений, ее признаки и значение.
13. Сложное единичное преступление и его виды.
14.Совокупность преступлений.
15. Рецидив преступлений.
16. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации.
17. Состав преступления и его значение.
18. Виды составов преступлений.
19. Признаки состава преступления и их значение.
20. Объект преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший.
22. Общественно-опасное деяние как внешний акт преступного поведения.
23. Общественно-опасные последствия и их виды.
24. Причинная связь в уголовном праве.
25. Способ совершения преступления как признак объективной стороны преступления.
26. Орудие и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления.
27. Место, время и обстановка как признаки объективной стороны преступления.
28. Субъект преступления.
29. Возраст и его уголовно-правовое значение.
30. «Возрастная невменяемость» и ее уголовно-правовое значение.
31. Невменяемость и ее критерии.
32. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
33.Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
34. Специальный субъект преступления.
35. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
36. Вина как признак субъективной стороны преступления.
37. Умысел как форма вины.
38. Неосторожность как форма вины.
39. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
40. Невиновное причинение вреда.
41. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
42. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
43. Приготовление к преступлению.
44. Покушение на преступление.
45. Добровольный отказ от преступления.
46. Виды соучастников преступления.
47. Формы соучастия в преступлении.
48. Ответственность соучастников преступления.
49. Эксцесс исполнителя.
50. Необходимая оборона.
51. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
52. Крайняя необходимость.
53. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
54. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не указанные в законе, но известные уголовно-правовой науке и судебной практике.
55. Понятие и цели наказания.

56. Понятие и значение системы наказаний.
57. Штраф.
58. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
59. Обязательные работы.
60. Исправительные работы.
61. Ограничение свободы.
62. Принудительные работы.
63. Арест
64. Лишение свободы на определенный срок.
65.Смертная казнь.
66.Пожизненное лишение свободы.
67. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
68. Общие начала назначения наказания.
69. Обстоятельства, смягчающие наказание.
70. Обстоятельства, отягчающие наказание.
71. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
72. назначение наказания по совокупности преступлений.
73. Назначение наказания по совокупности приговоров.
74. Условное осуждение
75. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
78. Освобождение от наказания и его виды.
79. Условно-досрочное освобождение от наказания.
80. Отсрочка отбывания наказания.
81. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
82. Амнистия в уголовном праве.
83. Помилование в уголовном праве.
84. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
85. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: общие положения.
86. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
87. Назначение наказания несовершеннолетним.
88. Принудительные меры медицинского характера.
89. Конфискация имущества.
90. Судебный штраф.
91. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных стран (по выбору студента соответствующего института и страны исследования).
92. Сопоставительный анализ системы наказаний зарубежных государств и Российской Федерации (страна исследования-по выбору студента)- указать страну.
93. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
94. Системы уголовного права в современном мире.
95. Англосаксонская система уголовного права.
96. Романо-германская система уголовного права.
97. Мусульманская система уголовного права.
98. Социалистическая система уголовного права.

Примерная тематика курсовых работ по Особенной части уголовного права

1. Понятие квалификации преступлений, ее этапы и значение.
2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п. «а»- «е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при отягчающих обстоятельств, характеризующих субъективную сторону (п. «е^1», «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8а. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
11.Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои (ст.115, 116 УК РФ).
12. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
13. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
14. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
15. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
16. Похищение человека (ст.126 УК РФ).
17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
18. Торговля людьми (ст. 127^1 РФ) и использование рабского труда (ст. 127^2 УК РФ).
19. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) и насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
20. Ненасильственные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности (ст. 133-135 УК РФ).
21. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).
22. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141^1 УК РФ).
23. Фальсификация избирательных документов, документов референдума и итогов голосования (ст. 142, 142^1 УК РФ).
24. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
25. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
26. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
27. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
28. Кража (ст. 158 УК РФ).
29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
30. Специальные виды мошенничества (ст. 159^1 УК РФ – 159^6 УК РФ)
31. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
32. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
33. Разбой (ст. 162 УК РФ).
34. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
36. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
37. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
38. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).

39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174[1] УК РФ).
40. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
41. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).
42. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст.184 УК РФ).
43. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
44. Незаконный оборот драгоценных металлов; природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ).
45. Уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ).
46. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).
47. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).
48. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199[3] УК РФ).
49. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199[4] УК РФ).
50. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст.200[1], 200[2] УК РФ).
51. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
52. Коммерческий подкуп, мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, 204[2] УК РФ).
53. Посредничество в коммерческом подкупе (ст.204[1] УК РФ)
54. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
55. Содействие террористической деятельности (ст. 205[1] УК РФ).
56. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205[4] УК РФ).
57. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205[5] УК РФ).
58. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
59. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
60. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
61. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
62. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
63. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
64. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222-222[1] УК РФ).
65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).
66. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226[1] УК РФ).

67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
68. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. (ст. 228^{1}УК РФ).
69. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).
70. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 ^{1} УК РФ).
71. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).
72. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
74. Незаконная охота (ст. 258, 258^{1} УК РФ).
75. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
76. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264^{1} УК РФ).
77. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. 272-274 УК РФ).
78. Государственная измена (ст. 275 УК РФ).
79. Шпионаж (ст.276 УК РФ).
80. Диверсия (ст.281 УК РФ).
81. Организация экстремистского сообщества (ст.282^{1} УК РФ) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 282^{2} УК РФ).
82. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
83. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
84. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
85. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
86. Посредничество во взяточничестве (ст. 291^{1} УК РФ).
87. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
88. Халатность (ст. 293 УК РФ).
89. Преступления против правосудия, совершенные работниками правоохранительных и судебных органов (ст. 299−302, 305 УК РФ).
90. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
91. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
92. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 325, 327 УК РФ).
93. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
94. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими (ст. 332-336

УК РФ).
95. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337-339 УК РФ).
96. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359, 360 УК РФ).
97. Акт международного терроризма (ст.361 УК РФ).
98. Преступления против безопасности человечества (ст. 355-358, 361 УК РФ).
99. Понятие и общая характеристика отдельных видов преступлений по зарубежному уголовному законодательству (страна исследования и виды преступлений – по выбору студента).

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=674051
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog/product/674053
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. А.В. Наумов, А. Г. Кибальник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast
4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и электронной библиотеки «Юрайт».

Авторы РПД В.П. Коняхин

Л.А. Прохоров

М.Л. Прохорова

В.Н. Куфлева

АННОТАЦИЯ дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» **ОФО**
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – БАКАЛАВРИАТ
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ

Объем трудоемкости: 288 час., 8 зач. ед.. из них контакт. часы – 128,5, СР – 105,8

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовнопроцессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи освоения дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

– изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– развитие речевых навыков, аргументации речи, логичности речи;

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;

– формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;

– развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;

– формирование научного мышления и правового сознания;

– развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;

– формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального

законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» относится базовой части – Б 1. Б. 18 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Уголовный процесс» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Уголовный процесс» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Уголовный процесс» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как криминалистика, криминология, прокурорский надзор, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОПК/*ПК)*:

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся д		
			знать	**уметь**	**вл**
1	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	нормы и правила построения устной и письменной речи в процессуальных действиях и документах	логично и последовательно высказывать свои суждения, в точном соответствии с правилами судоговорения	навыками д общения

2.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные положения уголовнопроцессуального законодательства, способы и средства обеспечения законности в уголовном судопроизводстве	применять основные средства и способы обеспечения законности посредством уголовнопроцессуального законодательства	навыками в применения процессуал обеспечени законодател субъектами
3	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в	сущность понятия «действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством»,	правильно определять круг нормативноправовых актов, нормы которых распространя-	навыками п решений и с процессуал в точном со
№ п.п	Ин-декс комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся д		
			знать	**уметь**	**вл**
		точном соответствии с законодательством РФ	правила принятия процессуальных решений и совершения процессуальных действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила правовой квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в уголовном судопроизводстве	ются на соответствующий круг уголовнопроцессуальных правоотношений, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	уголовнопр законодател

4	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм уголовнопроцессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них уголовнопроцессуальным нормам	Навыками уголовнопр актов и нормативны актов уголовнопр деятельност толкования, их ие положения источников

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1 семестр					
1	Основные понятия курса «Уголовный процесс»	16	2	4	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	24	2	2	20
3	Принципы уголовного судопроизвод-ства	16	2	4	10
4	Участники уголовного судопроизводства	14	4	4	10
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	30	4	6	20
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	37,8	4	4	29,8
7	Реабилитация	2	–	2	–
8	КСР	10			
8	Возбуждение уголовного дела	8	4	4	–
9	Предварительное расследование	22	12	10	–
10	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	6	4	2	–
11	Судебное разбирательство и постановление приговора	22	6	6	–
12	Производство в суде присяжных	6	2	4	–
13	Особый порядок принятия судебного решения	8	4	4	–

14	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	4	2
15	Исполнение приговора	2	–	–	2
16	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	4	2	2	–
17	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8	4	4	–
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4	–	–	4
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	4	–	–	4
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	–	–	4
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	–	–	4
	Курсовая работа				8
	КСР	2			
	экзамен	54			
	Итого по дисциплине	288			

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: не *предусмотрены*

Основная литература:

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата/ под общ. Ред. Г.М. Резника. М.: Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1

Лазарева А.В. Доказывание в уголовном процессе. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. // https://biblio-online.ru/viewer/514E31448EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe

Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе россии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/viewer/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii

Авторы РДП – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости учебной дисциплины: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 48,3 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 24 часа; иной контактной работы 6,3 часа (в том числе контроль самостоятельной работы 6 часов, промежуточная аттестация 0,3 часа), 69 часов самостоятельной работы; 26,7 часов контроль.*

Цели учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Земельное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Земельное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений земельного, а также навыков самостоятельного применения норм земельного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи учебной дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Земельное право» выступают:

– изучение студентами теоретических положений Общей части земельного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм земельного законодательства, регламентирующих основные институты Общей части земельного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части земельного права;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения земельно-правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность повышать уровень своей профессиональной компетентности в области применения земельного законодательства, способность применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с применением норм земельного законодательства, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в указанной сфере.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Земельное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6, ПК-5, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности в области применения земельного законодательства	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности в области применения земельного законодательства, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности в области применения земельного законодательства
2.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности применения правовых норм, виды нормативно-правовых актов, регулирующих земельные общественные отношения, формы их реализации	правильно определять подлежащие применению к конкретным земельным общественным отношениям, нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в сфере земельного права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств в	выявлять факты и обстоятельства, значимые для квалификации земельных	навыками юридически правильной квалификации фактов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		обстоятельства	области земельных отношений; её основные правила	отношений, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	обстоятельств, значимых для земельных отношений

Основные разделы (темы) учебной дисциплины:

			Количество часов			
№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система земельного права	4				4
2.	История земельного права	4				4
3.	Источники земельного права	8	2	2		4
4.	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	4				4
5.	Право собственности на землю	12	4	4		4
6.	Права на землю лиц, не являющихся собственниками	10	4	2		4
7.	Плата за землю и оценка земли	4				4
8.	Государственное управление земельным фондом	12	4	4		4
9.	Правовая охрана земель	4				4
10.	Ответственность за земельные правонарушения	10	4	2		4
11.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5		2		3
12.	Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	5		2		3
13.	Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	5		2		3
14.	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	5		2		3
15.	Правовой режим земель населенных пунктов	6		2		4
16.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	2				2

17.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	3		3
18.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	4		4
19.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	4		4
	Итого по дисциплине:		18 24 6	69

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по учебной дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для академического бакалавриата. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949#page/1
2. Земельное право России: учебник для академического бакалавриата / Под ред. А.П. Анисимова. - 5 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. - URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2#page/1
3. Земельное право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251903 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
4. Лисина Н.Л. Земельное право: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
5. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2015 [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

РПД составлено И.А. Елисеевой, к.ю.н, доцентом кафедры гражданского права.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовое право»

Код и направление подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль: международно-правовой, квалификация: бакалавр

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа, из них – для студентов ОФО: 48,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 60 ч самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Финансовое право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Изучение курса «Финансовое право» направлено на получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения финансового законодательства и теоретических знаний.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

– формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений;

– получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование умения на основе принципа законности осуществлять государственно-управленческую деятельность в области финансов; осуществлять в точном соответствии с законом действия, связанные с анализом, толкованием и применением в практической деятельности норм финансового права; правильно применять нормативные акты и реализовывать материальные и процессуальные нормы финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование навыка владения способами применения конституционных норм при осуществлении государственного управления в области финансов;

– формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;

– формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;

– овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствие с законом;

– овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, соблюдать финансовое законодательство РФ, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в сфере финансов в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы финансового права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базового цикла Б1.Б.20 по направлению подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) и обязательна для студентов юридического факультета государственно-правового профиля.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права и экономики.

Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2,ОК-4, ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	использовать основы экономических знаний в сфере финансовой деятельности	навыками использования основ экономических знаний в сфере финансовой деятельности
	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных	способы и принципы работы с информацией о	работать с информацией о финансовой деятельности	навыками работы с информацией о финансовой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		компьютерных сетях	финансовой деятельности государства и муниципальных образований в глобальных компьютерных сетях	государства и муниципальных образований в глобальных компьютерных сетях	деятельности государства и муниципальных образований в глобальных компьютерных сетях
2.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	законодательства РФ, в том числе конституционных норм, норм федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности в области финансов	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ при осуществлении государственного управления в области финансов

Основные разделы дисциплины для ОФО:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	24

1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	2	2		2
2.	Финансовое право как отрасль российского права	6	2	2		2
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2		2		
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	6	2	2		2
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	6	2	2		2
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	4		2		2
7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	6	2	2		2
8.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	3		2		1
9.	Финансы государственных и муниципальных предприятий	1				1
10.	Налоговое право: общие положения	6	2	2		2
11.	Юридическая характеристика основных налогов	4		2		2
12.	Государственный и муниципальный кредит	5	2	2		1
13.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	5	2	2		1
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	5	2	2		1
15.	Правовые основы банковского кредитования	1				1
16.	Денежное обращение в Российской Федерации	1				1
17.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1				1
	Всего по дисциплине		18	26		60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Финансовое право: учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др.; отв. ред. Е.Ю. Грачева. Москва: Проспект, 2014. – 645 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252397

2. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / С.В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995

3. Финансовое право: учебное пособие / М.Б. Добробаба, А.В. Швец. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. - 132 с.

Автор РПД Добробаба Марина Борисовна

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 «Предпринимательское право»

Направленность (профиль): международно-правовой

Общая трудоемкость учебной дисциплины: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часов контактной работы: лекционных 18 часов, практических 36 часов; иной контактной работы 0,3 ч 59 час самостоятельной работы; 26,7 часов контроль).*

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам правового обеспечения предпринимательской деятельности, изучение норм действующего законодательства РФ, регулирующих отношения в сфере предпринимательства, особенностей правоприменения, анализ возникающих при этом практических проблем, формирование у студентов практических навыков работы в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Предпринимательское право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений предпринимательского права, а также навыков самостоятельного применения норм предпринимательского права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Предпринимательское право» выступают:

- изучение студентами теоретических положений, институтов предпринимательского права, его предмета, принципов, источников, организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, в том числе с применением информации, полученной посредством работы с компьютером как средством управления информацией;
- изучение и анализ норм действующего российского законодательства в области предпринимательства и их квалифицированное толкование;
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими предпринимательские правоотношения;
– формирование способности применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские правоотношения; умения реализовывать эти нормы права в профессиональной деятельности;
– развитие способности юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, значимых для правильного применения норм законодательства о предпринимательской деятельности; правильного определение круга нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные предпринимательские отношения,
– развитие способности самостоятельно оценивать соответствующие положения правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться глубокие, устойчивые теоретические знания и знание норм действующего российского законодательства в области предпринимательства, навыки работы с информацией, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам Базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Римское право», «Земельное право», «Административное право».

Курс «Предпринимательское право» учитывает и дополняет такие дисциплины, как «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, связанной с предпринимательскими правоотношениями, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, связанной с предпринимательскими правоотношениями навыки работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, связанной с предпринимательскими правоотношениями навыки работы с компьютером как средством управления информацией	использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, связанной с предпринимательскими правоотношениями навыками работы с компьютером как средством управления информацией
2.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм предпринимательского права, их основные виды, их значение в правовом регулировании предпринимательской деятельности, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их при-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие предпринимательские правоотношения, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ о предпринимательской деятельности, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих предпринимательские правоотношения, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			менения		
3.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Особенности и определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие предпринимательские правоотношения, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие предпринимательские правоотношения, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательские правоотношения, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	6	2	2		2
2.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	26	6	8		12
3.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	12	2	4		6
4.	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях	6		2		4
5.	Объединения хозяйствующих субъектов	8	2	2		4
6.	Предприниматель и рынок	17	4	6		7
7.	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	6		2		4
8.	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности	4		2		6
9.	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	14	2	4		8
10.	Защита прав и интересов предпринимателей	10		4		6
	Итого по дисциплине:	113	18	36		59

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1.Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. https://biblio-online.ru/book/08B29D96-44D7-434F-BC5F-5D6D856E709C.

2. Демиева А.Г. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Издательство Статут, 2016 Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors

3. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бака-лавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B.

4. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата /магистратуры/ под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F.

5. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: Университеты России). [Электронное издание]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3161980B-C695-4BAD-98C1-3F94165B8803

Авторы РПД: Дьяченко Е.М, Томилова Л.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.22 «Международное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): международно-правовой.

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (ОФО: 144 часа, из них 61,8 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 7,8 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч.; курсовая работа 3,5.ч.; промежуточная аттестация 0,3 ч.); 55,5 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов бакалавриата комплекса теоретических знаний о системе международного права, а также умений и навыков в сфере практической реализации его норм.

Задачи дисциплины

Изучение курса международного права направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях;
- выработку чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- изучение практики применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способности толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиля международно-правового.

Дисциплина «Международное право» изучается в 5 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом. Дисциплина «Международное право» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Международное частное право», «Международное уголовное право» и др. Особое значение данная дисциплина имеет при последующем изучении дисциплин международно-правового профиля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-9; ПК-15

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; понятие международной нормативной системы, виды норм, функционирующих в ней; основные принципы, отрасли и институты международного права, источники международного права, субъекты международного права, теории соотношения международного и внутригосударственного права; понятие норм международного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды меж-	соблюдать, применять, использовать и исполнять Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; правильно определять нормы международного права, входящие в правовую систему РФ и подлежащие применению, их юридическую силу, использо-	навыками соблюдения Конституции РФ, федеральных конституцион-ных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международ-ного права, международ-ных договоров РФ; навыками проведения анализа положений Конституции РФ и иных внутригосударственных нормативных актов, определяющих статус и порядок реализации

			дународно – правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; особенности предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм международного права, а также методов их обеспечения; взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами; понятие и содержание общепризнан-ных принципов и норм международного права, международных договоров РФ; положения Конституции РФ и иных нормативных актов об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ; механизм и практику реализации норм международного права в правовой системе РФ, правила, особенности и условия их применения.	вать понятия международного права, четко определять их содержание; определять взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами; анализировать различные категории норм международного права; определять соотношение юридической силы норм международного права и внутригосударственных норм; анализировать содержание механизма реализации норм международного права в правовой системе РФ.	норм международного права в России; навыками проведения анализа положений внутригосударственных нормативных правовых актов и их проектов на предмет соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам РФ; проведения исследований по вопросам реализации норм международ-ного права в правовой системе РФ.
2	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий права и свободы человека и гражданина, основные виды прав и свобод человека и гражданина, признаваемые и закрепляемые международным и внутригосударственным правом, их правовое и организационное обеспечение на международном и внутригосударственном уровне, основные международные и внутригосударственные способы их за-	правильно выбирать и использовать международные и внутригосударственные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; определять необходимость и возможность обращения в Европейский суд по правам человека	навыками анализа международных норм о правах человека, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками соблюдения, применения, использования и исполнения норм международного права о правах человека; защиты

			щиты; правовой статус, структуру и направления деятельности основных универсальных и региональных международных организаций и органов по защите прав и свобод человека; основные универсальные, региональные и партикулярные международно-правовые акты, направленные на защиту прав и свобод человека; правила подачи жалоб в ЕСПЧ и иные органы по защите прав человека; практику ЕСПЧ и иных органов по защите прав человека; правовые основы сотрудничества России в области прав человека на универсальном, европейском и партикулярном уровнях; российское законодательство, направленное на обеспечение выполнения международных обязательств России на международном уровне и реализацию норм международного права о правах человека внутри страны; практику применения норм международного права о правах человека в рамках правовой системы России.	и иные международные органы по защите прав человека; использовать нормы международного права о правах человека; различать самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права о правах человека; анализировать и толковать нормы международного права о правах человека; анализировать юридические факты нарушений прав человека; правильно применять нормы международного права о правах человека; определять соотношение юридической силы общепризнанных норм международного права о правах человека и иных норм о правах человека.	прав и свобод человека и гражданина в свете международных стандартов; навыками применения международных и внутригосударственных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе обращения в Европейский суд по правам человека и иные международные органы по защите прав человека.
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы, объём и особенности толкования норм международного права; цели толкования, принципы толкования договоров и их значение, виды толко-	определять виды и способы толкования норм международного права, использовать грамматический, логический, системати-	навыками толкования различных международных норм; навыками классифи-кации норм междуна-

			вания по субъектам, толкующим договор, способы (приемы) толкования, средства, применяемые при толковании международных договоров; толкование договоров, аутентичность которых установлена на двух или нескольких языках; юридические последствия толкования; процедуру разрешения международных споров о применении и толковании договоров; вопросы соотношения юридичес-кой силы норм международного права и норм права, создаваемых на внутригосударственном уровне; понятие самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права; виды международных договоров, общепризнанных принципов и норм международного права; договоры универсального, региональ-ного и партикулярного уровней, участницей которых является Россия; процедуру заклю-чения международных договоров; особенности действия международ-ных договоров во времени и пространстве; условия недействитель-ности договоров и прекращение их действия; вопросы взаимодействия норм международного права и норм национального законо-дательства в правоприменительном	ческий, историко-политический, телеологический и функциональный способы толкования; охарактеризовать процесс правотворчества в международном праве; определять виды договорных норм международно-го права; классифицировать договоры универсального и регионального уровня; определять взаимосвязь обычных и договорных норм; применять положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; применять положения Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров	родного права с учетом их юридической силы; навыками проведения сравнительной характеристики внутригосударственных и международных обычаев; навыками толкования международных договоров на основе положений Венской конвенции о праве договоров 1969 г., Федераль-ного закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г., "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о

			процессе; юридические условия применения норм международного права; понятие и виды актов, принимаемых межгосударственными организациями; место норм актов межгосударствен-ных организаций в международной нормативной системе; вопросы взаимодействия норм актов межгосударственных организаций с основными элементами правовой системы России; вопросы влияния решений Европейского суда по правам человека на правовую систему России; положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), практику международных судов и судов Российской Федерации по применению международных норм; Постановлений Плену-ма Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от	Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.; толковать договоры, аутентичность которых установлена на двух или нескольких языках; анализировать юридические последствия толкования; процедуру разрешения международных споров о примене-нии и толкова-нии договоров; анализировать практику международных и национальных судебных органов по вопросам толкования норм международного права, в том числе анализировать решения ЕСПЧ с целью выявления правовых позиций, толкующих нор-мы Конвенции 1950 г., в том числе по жало-бам	защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.; навыками анализа практики международных судебных органов по вопросам толкования норм международного права

			27 июня 2013 г.	против России.	

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Международное право как особая система юридических норм	5	1	2		2
2	История международного права и развитие его науки	5	1	2		2
3	Источники международного права и процесс создания норм	5	1	2		2
4	Основные принципы международного права	5	1	2		2
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	5	1	2		2
6	Субъекты международного права	5	1	2		2
7	Право международных договоров	5	1	2		2
8	Международные организации и конференции	5	1	2		2
9	Ответственность в международном праве	5	1	2		2
10	Мирные средства разрешения международных споров	5	1	2		2
11	Дипломатическое и консульское право	5	1	2		2
12	Право международной безопасности	5	1	2		2
13	Права человека и международное право	5	1	2		2
14	Международное гуманитарное право	4	1	1		2
15	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4,5	0,5	2		2
16	Территория в международном праве	5,5	0,5	1		4
17	Международное морское право	5,5	0,5	1		4
18	Международное воздушное право	5,5	0,5	1		4
19	Международное космическое право	5,5	0,5	1		4
20	Международное экологическое право	5,5	0,5	1		4
21	Международное атомное право	4,5	0,5			4
22	Международное экономическое право	4	0,5	2		1,5
	Итого Л, ПЗ, СРС	**109,5**	**18**	**36**		**55,5**

Курсовые работы: *предусмотрены*

Примерная тематика курсовых работ

1 Теоретические основы взаимодействия международного и национального права
2 Принцип добросовестного выполнения международных обязательств
3 Источники международного права
4 Нормы международного права в международной нормативной системе
5 Механизм реализации норм международного права
6 Международные договоры как источники международного права
7 Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации
8 Международное право в деятельности судов Российской Федерации
9 Государства — основные субъекты международного права
10 Российская Федерация как субъект международного права
11 Правопреемство государств
12 Международно-правовое признание
13 Международно-правовая ответственность государств
14 Заключение международных договоров
15 Действие международных договоров
16 Совет безопасности ООН
17 Международный суд ООН
18 Финансовые специализированные учреждения ООН
19 Всемирная торговая организация
20 Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
21 Правовой статус, структура и деятельность Содружества Независимых Государств
22 Международные неправительственные организации
23 Система международно-правовых средств разрешения споров
24 Правовой статус дипломатических представительств и их персонала
25 Международная правосубъектность физических лиц
26 Международная защита гражданских и политических прав человека
27 Международная защита социально-экономических прав человека
28 Международная защита прав детей
29 Международная защита гражданского населения и гражданских объектов в условиях вооруженных конфликтов
30 Европейский суд по правам человека
31 Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
32 Региональные системы защиты прав человека
33 Международное сотрудничество в области здравоохранения
34 Система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности
35 Международные преступления
36 Ответственность физических лиц за международные преступления
37 Международная борьба с терроризмом
38 Международно-правовые проблемы сотрудничества государств в сфере информационных технологий
39 Виды правового режима территории и пространств
40 Международно-правовой режим Арктики

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2016. 848с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1
2. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.23 дисциплины «Международное частное право»

Форма обучения: очная

Объем трудоемкости: *4 зачетные (144 часа, из них - для студентов ОФО: 76,3 часа контактной работы: лекционных* 18 *ч., практических* 18 *ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 41 часа самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Международное частное право» состоит в обеспечении профессиональной подготовки студентов в сфере юридической регламентации частноправовых отношений международного характера.

1.2 Задачи дисциплины

Указанная цель предопределяет постановку следующих задач:

- изучение базовых институтов международного частного права, включая их историческое развитие, современную нормативную основу и особенности практического применения;
- выработка умения квалифицировать частноправовые отношения международного характера и определять подлежащие применению нормы международного и национального права;
- выработка навыков применения коллизионных норм с учетом действия основных коллизионных институтов;
- выработка навыков решения практических задач в условиях неоднозначности или пробельности правового регулирования;
- выработка навыков применения теоретических знаний в практической работе.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международного частного права

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право», относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Международное частное право» изучается в 7 семестре, имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, международное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, финансовое право, административное право, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности студентов, необходимым при освоении дисциплины «Международное частное право», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, международное право и гражданское право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» формирует следующие компетенции студентов:

1. Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);
2. Способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
3. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в области международного частного права; значение международного частного права в современных условиях.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, определять понятие, предмет и применять коллизионный и материально-правовой методы международного частного права.	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в области международного частного права.
2.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования коллизионной нормы.	определять виды и способы толкования коллизионной нормы в международном частном праве.	- навыками толкования коллизионной нормы в международном частном праве.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления в области международного частного права	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного частного права.	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности в международном частном праве.

Основные разделы дисциплины:

для очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1	Понятие, предмет и система международного частного права	8	2	2		2
2	Источники международного частного права	6	2	2		4
3	Коллизионные нормы в международном частном праве	8	2	2		4
4	Физические лица как субъекты международного частного права	8	2	2		4
5	Юридические лица как субъекты международного частного права	8	2	2		4
6	Участие государства в частноправовых отношениях международного характера	6	2	2		2
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
7	Вещные права в международном частом праве	8	2	2		4
8	Правовой режим иностранных инвестиций	8	2	2		4
9	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	8	2	2		4
10	Договорные обязательства в международном частном праве	7,7	2	2		3,7
11	Международные перевозки гру-	8	2	2		4

	зов и пассажиров					
12	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	8	2	2		4
13	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	8	2	2		4
14	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	8	2	2		4
15	Наследственные отношения в международном частном праве	8	2	2		4
16	Трудовые отношения в международном частном праве	8	2	2		4
РАЗДЕЛ III. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС						
17	Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса	8	2	2		4
18	Международный коммерческий арбитраж	8	2	2		4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**4**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				
	Итого:	**144**	**36**	**36**		**67,7**

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право: Учебник. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439978&sr=1
2. Международное частное право: Учебное пособие / Под ред. Н. И. Марышевой. - М.: Юрайт, 2017. То же: [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61
3. Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Грачев В.В. [и др.]. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья: учебно-практический комментарий (под ред. д.ю.н., проф. А.П. Сергеева; издание второе, перераб. и доп.). - М.: "Проспект", 2016. - 384 с. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1
4. Международное частное право: Учебник / Под ред. С. Н. Лебедева, Е. В. Кабатовой. - М.: Статут, 2015. В 2 т. Т. 2: Особенная часть То же: [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: Электронная онлайн-библиотека студента URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452699&sr=1
5. Международное частное право: Учебник / Под ред. Р.А. Курбанова, А.С. Лалетиной. - М. Проспект, 2015 То же: [Электронный ресурс] : Электронная онлайн-библиотека студента. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375405&sr=1

Авторы РПД: С.В. Потапенко, Р.Ф. Мустафин

АННОТАЦИЯ

дисциплины (Б1.Б.24) «Криминалистика»

Объем трудоемкости: *7 зачетных единицы (252 часа, из них – для студентов ОФО: 176 часов контактной работы: лекционных 72 ч., лабораторный 88 ч., иной контактной работы 16 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 12, курсовая работа 3,5 ч, промежуточная аттестация 0,3 ч.); 49,3 часа самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистика» выступают:

– изучение основного понятий и содержания криминалистики;

– детальное изучение теоретических основ криминалистики;

– использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;

– овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;

– научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций

– научить наиболее оптимальным способом каждого следственного действия, предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

– формирование теоретического мышления и правового сознания;

- научить методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средств.

- изучить сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией при расследовании преступлений криминалистическими средствами, по выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Криминалистика» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средств.	применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средствами	навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, используемыми при расследовании преступлений криминалистическими средствами
2.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Раздел 1. Теоретические основы криминалистики** Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	3	1			1
2.	Задачи и методы криминалистики	3	1			1
3.	История криминалистики	4				4
4.	Криминалистика в зарубежных странах	4				4
5.	Криминалистическая идентификация	3	1		2	
6.	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	1	1			
7.	Учение о криминалистических версиях	3,3	1		1	1,3
8.	Теория следственных ситуаций	2	1		1	
9.	**Раздел 2. Криминалистическая техника** Общие положения криминалистической техники	2				2
10.	Криминалистическая фотография и видеозапись	4			4	
11.	Криминалистическая трасология	12	4		8	
12.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	4	2		2	
13.	Криминалистическое исследование письма	4	2		2	
14.	Технико-криминалистическое исследование документов	4	2		2	
15.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	2			2	
16.	Криминалистическая одорология	4				4
17.	Криминалистическая фоноскопия	4				4
18.	Криминалистическая регистрация	2			2	
19.	Информационно-компьютерное обеспечение	4				4
20.	Использование специальных знаний в судопроизводстве	4				4
21.	**Раздел 3. Криминалистическая тактика** Общие положения криминалистической тактики	2	2			

22.	Организация и планирование расследования	6	2		4	
23.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	10	4		6	
24.	Тактика допроса и очной ставки	10	4		6	
25.	Тактика следственного эксперимента	3	1		2	
26.	Тактика предъявления для опознания	4	2		2	
27.	Тактика обыска и выемки	6	2		4	
28.	Тактика проверки показаний на месте	3	1		2	
29.	Тактика задержания	4				4
30.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	4				4
31.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	6	2			4
32.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	4				4
	Итого по дисциплине:		36		52	45,3

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Раздел 4. Криминалистическая методика** Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2	2			
2.	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам	1				1
3.	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством	0,5				0,5
4.	Методика расследования убийств	12	6		6	
5.	Расследование бандитизма	0,5				0,5

6.	Методика расследования половых преступлений	2			2	
7.	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	8	4		4	
8.	Методика расследования терроризма и экстремизма	4	2		2	
9.	Методика расследования поджогов	2			2	
10.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	2			2	
11.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	2			
12.	Методика расследования вымогательства	6	4		2	
13.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	6	4		2	
14.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты	6	4		2	
15.	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	0,5				0,5
16.	Основы методики расследования налоговых преступлений	2			2	
17.	Методика расследования коррупционных преступлений	4	2		2	
18.	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	2			2	
19.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	4	2		2	
20.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	2			2	
21.	Расследование экологических преступлений	3	2		1	
22.	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими	0,5				0,5
23.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	2,5	2			0,5
24.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	1			1	

	Итого по дисциплине:		36		36	3,5

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы – предусмотрены:

1. Криминалистика в системе научных знаний.
2. Теоретические основы криминалистики.
3. Предмет науки криминалистики.
4. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
5. Методы криминалистики.
6. Принципы криминалистики.
7. Гносеологические и методологические проблемы криминалистики.
8. Моделирование при расследовании преступлений.
9. Криминалистика в зарубежных странах.
10. Криминалистика и теория судебных доказательств.
11. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
12. Использование криминалистики в гражданском процессе.
13. Система частных кримининалистических теорий.
14. Тенденции развития частных криминалистических теорий
15. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
16. Криминалистическое учение о механизмах следообразования.
17. Учение о криминалистических версиях.
18. Теоретические основы планирования расследований.
19. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
20. Учение о криминалистической регистрации.
21. Криминалистическое учение о розыске.
22. Научные основы криминалистической идентификации.
23. Криминалистическая теория причинности (пространственно-временных связей)
24. Криминалистическое учение о сокрытии преступления.
25. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
26. Теория криминалистического прогнозирования.
27. Криминалистическая классификация преступлений.
28. Криминалистическая профилактика преступлений.
29. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
30. Теория криминалистического распознавания.
31. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
32. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
33. Криминалистическая виктимология.
34. Криминалистическое учение о способе преступления.
35. Способ совершения преступления и возможности прогнозирования психологиче-ских свойств неустановленного преступника.
36. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования пре-ступлений.
37. Непроцессуальная информация в криминалистике.
38. Роль следственно-оперативных групп в раскрытии тяжких преступлений.
39. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.

40. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психи-ческих) следов.

41. Моделирование при расследовании преступлений.

42. Преступная группа как объект криминалистического исследования.

43. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методы проведения)

44. История развития криминалистики.

45. Предмет, методы и система криминалистики.

46. Место криминалистики в системе научного знания и тенденции развития.

47. Виды, объекты и формы криминалистической идентификации.

Криминалистическая техника

48. Научные основы криминалистической техники.

49. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании пре-ступлений.

50. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и эксперт-ной практике.

51. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные при-знаки.

52. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминали-стике.

53. Моделирование в судебной экспертизе.

54. Кибернетика и криминалистическая экспертиза.

55. Судебная фотография, ее предмет и виды.

56. Применение судебной фотографии и видеозаписи при расследовании пре-ступле-ний.

57. Особенности фотосъемки на месте происшествия.

58. Фотосъемка трупа и следов на месте происшествия.

59. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.

60. Криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предвари-тельного расследования.

61. Криминалистические аспекты использования специальных познаний при рассле-довании преступлений.

62. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной ин-форма-ции.

63. Использование аудио-, видеозаписи и функционально-технических средств в рас-следовании преступлений.

64. Научные основы трасологии.

65. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.

66. Объекты судебно-баллистического исследования и задачи, решаемые судеб-ной баллистикой.

67. Криминалистическая взрывотехника.

68. Судебное почерковедение: понятие, предмет, задачи и научные основы.

69. Понятие и виды криминалистического исследования письма.

70. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.

71. Методы выявления признаков частичной подделки документов.

72. Криминалистическое исследование веществ и материалов.

73. Криминалистическое исследование внешних признаков человека.

74. Криминалистическая фоноскопия.

75. Криминалистическая регистрация.

76. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.

77. Исследование специальных познаний в деятельности органов расследования.

78. Современные возможности судебных экспертиз.

79. Трасологическая экспертиза.

80. Судебно-баллистическая экспертиза.

81. Взрыво-техническая экспертиза.

82. Судебно-бухгалтерская экспертиза.

83. Судебно-одорологическая экспертиза.

84. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

85. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Криминалистическая тактика

86. Тактические решения следователя

87. Нравственные аспекты предварительного расследования

88. Формы взаимодействия деятельности следственного аппарата и органов внутрен-них дел.

89. Концептуальные положения криминалистической тактики.

90. Тактические приемы и рекомендации.

91. Тактические комбинации.

92. Криминалистические тактические операции.

93. Тактические решения следователя.

94. Планирование расследования преступлений.

95. Криминалистическое моделирование и прогнозирование.

96. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

97. Розыскная деятельность следователя.

98. Международный розыск преступников.

99. Розыск преступников и лиц, без вести пропавших.

100. Тактика судебного следствия.

101. Организация расследования преступлений.

102. Тактика и психология осмотра места происшествия.

103. Понятия, цели и виды следственного осмотра.

104. Тактика освидетельствования.

105. Тактика и психология обыска.

106. Тактика проверки показаний на месте.

107. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.

108. Тактика и психологические основы допроса свидетеля.

109. Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.

110. Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.

111. Тактика допроса подозреваемого.

112. Тактика и психологические основы допроса обвиняемого.

113. Тактика допроса на очной ставке.

114. Тактика допроса в конфликтных ситуациях

115. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания.

116. Тактика предъявления для опознания людей, трупов, предметов и животных.

117. Тактика задержания и ареста.

118. Прослушивание и запись телефонных переговоров.

Криминалистическая методика

119. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

120. Криминалистическая характеристика преступления.

121. Преодоления противодействия расследования преступлений.

122. Особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного тру-па.

123. Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.

124. Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.

125. Особенности расследования убийств, совершенных путем удушения.

126. Особенности расследования убийств при отравлении.

127. Особенности расследования убийств, совершенных путем утопления.

128. Расследование квартирных краж.

129. Расследования краж имущества юридических лиц.

130. Расследования присвоений и растрат.

131. Расследований преступлений в сфере экономической деятельности.

132. Расследование контрабанды.

133. Расследование налоговых преступлений.

134. Основные положения методики расследования должностных преступлений.

135. Расследование взяточничества.

136. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании ДТП.

137. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.

138. Расследование вымогательства.

139. Расследование бандитизма.

140. Особенности расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с нарко-тическими и психотропными средствами.

141. Особенности расследования преступлений совершаемых против иностранцев.

142. Понятие, виды и способы инсценировок.

143. Расследование хулиганства.

144. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим сле-дам».

145. Понятия и значение организации расследования преступлений на его начальном этапе.

146. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

147. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.

148. Содействие граждан оперативно-розыскным органам.

149. Расследование террористического акта.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989

2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с/ [Электронный ресурс] - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661.

3. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190

4. Криминалистика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. [электронный ресурс] - https://www.biblio-online.ru/book/DB61D254-8179-4841-BADD-D21F91904258

Авторы РПД: Балугина Т.С.

Завьялов В.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных 20 ч., 0,2 – иная контактная работа, 49.8 ч. – самостоятельная работа).*

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Б.1 Б. 25 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Научно-практические основы здорового образа жизни, физической культуры и спорта.	Рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	**22,2**	**20**	**2,2**
Занятия лекционного типа	20	20	

Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2		2
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		36	16	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат		10		10
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**22,2**	**20**	**2,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: доцент, Кожанов Г.С

Аннотация
Дисциплины «ИСТОРИЯ КУБАНИ»
40.03.01. «Юриспруденция»
Профиль «Международно-правовой»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы, в том ч. - 4 ч. КСР)

Курс 1 Семестр 1. (ОФО)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Подготовка конкурентоспособных, толерантных и компетентных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями необходимых для профессиональной деятельности. Обучить студентов принципам и методам научного познания региональной истории, расширить знания об основных периодах истории Кубани; оказать помощь в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время. Сформировать объективное восприятие исторического прошлого Кубани.

1.2 Задачи дисциплины.

Изучить:

- теоретические работы по истории Кубани;
- проанализировать основные периоды истории Кубани;
-сформировать у студентов целостное восприятие исторического процесса.

Выработать историческое мышление и создать предпосылки для усвоения дисциплин социально-гуманитарного цикла и формирования навыков профессиональной деятельности, целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к *вариативной* части Блока Б1. «Дисциплины (модуля)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных* компетенций (*ОК/ОПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с	правильно определять основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности,	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			коллегами, правила работы в коллективе	способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе	
2	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	место своей будущей профессии в системе социальных отношений и её социальную значимость	анализировать и понимать социально значимые проблемы и процессы	навыками и методом социально-ориентированной работы с населением

2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Древность и средневековье Кубанской земли Начало освоения Кубани.	6	2	2	-	2
2.	Хозяйственное освоение Кубани в первой половине 19 в. Проведение реформ на Кубани в 1860-1880-е годы	6	2	2	-	2
3.	Развитие экономики Кубани на рубеже 19 и 20 столетий. Первая русская революция	8	2	2	-	4
4.	Кубань в годы Первой мировой войны. Великая русская революция 1917г.	8	2	2		4
5.	Советское строительство на Кубани. Индустриализация и коллективизация на Кубани (20-30 е годы XX столетия)	8	2	2	-	4
6.	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.	8	2	2	-	4
7.	Развитие Краснодарского края в 50-70- годы XX столетия Экономика Кубани и общественно-политическая жизнь в период «Застоя»	8	2	2	-	4
8.	Начало «перестройки». Особенности общественно-политической жизни Кубани в 80-е годы XX столетия	8	2	2	-	4
9.	Кубань на рубеже XX/XX1 вв.	7,8	2	2	-	3,8
	Итого по дисциплине:		18	18	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3.Курсовые работы: не предусмотрены
4.Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет
5. Основная литература:

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования РФ, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, исп. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. 351 с.

2. История Кубани с древнейших времен до конца XIX /Ратушняк В.Н. Перспективы образования. Краснодар: 2012. 255с. (печатн.)

3. История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар: Традиция, 2013. - 413 с.

4. Потто В.А. Кавказская война. Том 1. От древнейших времен до Ермолова-М: Директ-Медия, 2015. 597 с. – URL. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275251&sr=1

5. Скобцов В.Ю. Скобцов Д.Е Три года революции и гражданской войны на Кубани. - М: Кучково поле, 2015. 544 с. – URL. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454483&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД .Леонова Т.В., к.и.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.27 «Судебное красноречие»
для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – бакалавр), очная форма обучения,
международно–правовой профиль.

Объем трудоемкости:

ОФО:

Общее – 72

Контактные часы – 48,2; л. – 18, п/з – 26, КСР – 4, СРС – 23,8, ИКР – 0,2 ЗЕТ – 2 (1 курс, 2 семестр) зачет

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в области судебного красноречия, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности. Курс «Судебное красноречие» призван помочь обучающимся овладеть наукой и искусством живого слова, приобрести знания и умения уместного речевого общения, аргументации и убеждения. Наряду с теоретической подготовкой программа курса предусматривает систему практических занятий. В ходе этих занятий студенты должны научиться анализировать речи выдающихся судебных ораторов, изобретать и формулировать мысли, создавать собственные тексты, готовить и произносить речи, вести диалог, отвечать на вопросы.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Судебное красноречие» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Судебное красноречие» выступают:

- осуществление письменной и устной коммуникации на русском языке, осуществление юридической речевой коммуникации с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;
- логическое и аргументированное построение устной и письменной речи, ведение полемики и дискуссии, применение основных правил ведения спора, полемических приемов и уловок в споре;
- повышение уровня своей профессиональной компетентности, разработка логической структуры судебной речи.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Судебное красноречие» относится к базовой части – Б1.Б.27 учебного плана. Изучению дисциплины «Судебное красноречие» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Судебное красноречие» является профессиональная этика. Овладение новыми знаниями в области профессиональной этики,

расширяет общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Судебное красноречие» служат римское право, юридическая конфликтология. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Судебное красноречие» знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы полемического мастерства и правила аргументации речи	применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре.	основными навыками ведения спора, полемическими приемами и правилами аргументации
2.	ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	коммуникативные качества речи в словесной коммуникации юридической практики	осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи	навыками построения устной и письменной коммуникации согласно нормативному аспекту культуры речи
3.	ОПК–6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	языковые особенности и структуру судебной речи, специфику обвинительной речи, защитительной речи	разрабатывать вступление, повествование, утверждение, возражение, заключение судебной речи.	навыками работы над речевой формой судебной речи

Основные разделы дисциплины:

- для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
2 семестр					

1	Основные понятия курса «Судебное красноречие»	8	2	4	2
2	Общие особенности публичного выступления. Способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	12	4	4	4
3	Роды и виды красноречия. Предмет, виды и цели судебных речей.	16	4	6	6
4	Структурные и композиционные особенности судебной речи. Способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.	16	4	6	6
5	Эристика. Культура ведения спора. Полемика в суде. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	15,8	4	6	5,8
	Итого		18	26	23,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. – Москва, 2014.[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558

Автор РДП – канд.филол.н., доцент А.В.Сытина

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1. Б. 28 «Экологическое право»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них - для студентов ОФО – 36,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; иной контактной работы 0,2 ч; 35,8 ч самостоятельной работы; 2 часа КСР).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Экологическое право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на развитие системных знаний в области экологического права и подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в данной сфере.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Экологическое право» выступают:

-изучение и анализ студентами действующего экологического законодательства;

-формирование навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности в сфере экологического права;

-выработка у обучающихся навыков применения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права;

-развитие у студентов способности самостоятельно определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование и правильно применять их.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части основной образовательной программы Б1. Б.28 в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргумен-тированного и ясного по-строения устной и письменной речи	Применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	навыками логически верного, аргу-ментированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профес-сиональной деятельности в сфере экологического права

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное природопользование, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное природопользование их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов экологического законодательства	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование и правильно применять их	навыками квалифицированного толкования эколого-правовых актов, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	

1	Введение в экологическое право		2			2
2	Экологические права и обязанности граждан России		2	2		4
3	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды		2	2		2
4	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды		2	2		2
5	Экологический надзор и контроль		2	2		2
6	Правовое обеспечение экологической безопасности		2			2
7	Право природопользования		2			4
8	Рациональное использование и охрана земель					2
9	Рациональное использование и охрана недр			1		2
10	Рациональное использование и охрана вод			1		2
11	Рациональное использование и охрана лесов			2		2
12	Рациональное использование и охрана животного мира			2		2
13	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		2	2		4
14	Международное экологическое право		2			3,8
	Итого	72	18	16		35,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92D41EC7-5CFD-435B-8D5B-CDFE7011ABEE
2. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 366 с. - ISBN 978-5-392-21142-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399
3. Международное экологическое право : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев. - Москва : Статут, 2012. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0859-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278 (06.02.2018).

Автор (ы) РПД _____ Е.А. Максимова
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.29 Налоговое право
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы, 72 часа (из них 46,2 часа контактной работы: лекционных занятий – 18 часов, практических занятий – 24 часа; иной контактной работы – 4,2 часа, 25,8 часа – самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Целью учебной дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами положений налогового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, порядка установления, введения в действие и взимания налогов, сборов и страховых взносов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений и др. положений;
- выработка у обучающихся умения пользоваться налогово-правовыми понятиями и категориями, применять нормы законодательства о налогах и сборах РФ в конкретных ситуациях, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в налоговых правоотношениях в юридической и иной, в том числе налогово-правовой документации; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;
- формирование у студентов навыков анализа различных правовых явлений в сфере налогов, сборов и страховых взносов, юридических фактов, правовых норм и налоговых правоотношений; работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-13.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Налоговое право является сложной подотраслью финансового права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие базовые правовые дисциплины, как теория и история государства и права, конституционное право, финансовое право, административное право, гражданское право и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Налоговое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Налоговое право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке в налоговых правоотношениях	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке в налоговых правоотношениях	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в налоговых правоотношениях
2	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по вопросам налогообложения, ведения полемики и дискуссий в сфере налоговых правоотношений	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по вопросам налогообложения, ведения полемики и дискуссий в сфере налоговых правоотношений	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по вопросам налогообложения, ведения полемики и дискуссий в сфере налоговых правоотношений
3	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в сфере налогообложения, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере налогообложения
4	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила и особенности составления юридических и иных, в том числе налогово-правовых документов	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной, в том числе налогово-правовой документации	навыками составления юридических и иных, в том числе налогово-правовых документов, правильного и полного отражения в них результатов

					профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения	15,8	4	6	-	5,8
2	Правовые основы исполнения налоговой обязанности и налогового администрирования	22	6	8	-	8
3	Юридическая характеристика федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, страховых взносов	30	8	10	-	12
	Итого по дисциплине:	67,8	18	24	-	25,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Налоговое право России: учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. 5-е изд., испр. М. 2015. 704 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478431
2. Налоговое право: учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. М. 2016. 796 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081
3. Налоговое право: учебник для студентов вузов / Под. ред. И.Ш. Килясханова, А.М. Багмета, А.И. Григорьева. 6-е изд., перераб. и доп. М. 2017. 527 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892625

Автор (ы) А.В. Швец
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.30 «Право социального обеспечения»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 38,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 33,8 часа самостоятельной работы).*

Цель дисциплины: учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере социального обеспечения и отдельных его институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Достижению указанной цели способствует решение следующих задач:

- овладение способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;
- умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивая способность: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Право социального обеспечения» в соответствии с ФГОС ВО по направлению – 40.03.01 Юриспруденция является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины «Право социального обеспечения» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения: теории государства и права; конституционного права РФ; муниципального права, административного и трудового права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировани	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе	навыками соблюдения законодательс тва РФ, в том числе Конституции РФ,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	и, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в сфере социального обеспечения	международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения	федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в сфере социального обеспечения
	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере социального обеспечения	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в сфере социального обеспечения	которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере социального обеспечения	правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в сфере социального обеспечения
	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области социального обеспечения	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере социального обеспечения	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права социального обеспечения
	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		сфере социального обеспечения	правила в сфере социального обеспечения	, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей в сфере социального обеспечения	в области социального обеспечения

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Право социального обеспечения как отрасль российского права	3	2	-	-	1
	Источники права социального обеспечения	2	-	-	-	2
	Правоотношения в сфере социального обеспечения	2	-	-	-	2
	Финансирование и управление социальным обеспечением	8	2	2	-	4
	Стаж в праве социального обеспечения	6	-	2	-	4
	Обязательное пенсионное страхование	11	4	2	-	5
	Государственное пенсионное обеспечение	8	2	2	-	4
8.	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	8	2	2	-	4
9.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6	2	2	-	2
10.	Социальное обслуживание населения	6	2	2	-	2
11.	Медицинское и лекарственное обеспечение	4	2	2	-	-
12	Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран	3,8	-	-	-	3,8
	Итого по дисциплине:	68	18	16	-	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —425с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/catalog/EE8C5880-6D66-42D9-B071-A1F05197B759/pravo-socialnogo-obespecheniya-18?page=1

2. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, А.Л. Благодир, Ю.В. Васильева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Э.Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21753-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471750

3. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00022-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA

4. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9961-7. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA

5.Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД

Соколенко Н.Н.

АННОТАЦИЯ

Б1.В.01 «Юридическая психология»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ОФО: – 48,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 4,2ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2ч.), 95,8 ч самостоятельной работы*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Юридическая психология» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Юридическая психология» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений об основных современных проблемах юридической психологии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Юридическая психология» выступают:

- формирование у обучаемых знаний в области научных и правовых основ юридической психологии;
- формирование у обучаемых знаний в области специальных терминологий, используемой в юридической психологии;
- формирование навыков, необходимых для систематизации у обучаемых знания об особенностях влияния психологических факторов на правовое поведение людей;
- формирование навыков, необходимых для применения психологических знаний для эффективного осуществления различных видов и компонентов профессиональной деятельности юристов.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть основными положениями юридической психологии, а также знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; обладать навыками юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» является вариативной дисциплиной части Блока 1 учебного плана и является базовой для студентов юридического факультета по направлению подготовки 40.03.01 – юриспруденция (бакалавр).

Курс дисциплины «Юридическая психология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры бакалавров, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-9, ПК-16

Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

компетенции		знать	уметь	владеть
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные положения юридической психологии, а также сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания юридической психологии, а также правильно выбрать и использовать различные способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	основные положения юридической психологии, а также содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания юридической психологии, а также правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	основные положения юридической психологии, а также содержание понятий юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности при	использовать знания юридической психологии, а также правильно выбрать и использовать различные способы юридических заключений и консультации в конкретных видах	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	юридической деятельности	реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	юридической деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	конкретных видах юридической деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общая характеристика юридической психологии как науки. История становления юридической психологии	20	4	4		12
2.	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности	18	2	4		12
3.	Тема 3. Психология юридического труда	17,8	2	4		11,8
4.	Тема 4. Актуальные проблемы правовой психологии.	16	2	2		12
5.	Тема 5. Основы криминальной психологии	18	2	4		12
6.	Тема 6. Психологические особенности уголовного процесса	16	2	4		12
7.	Тема 7. Основы судебной психологии	16	2	2		12
8.	Тема 8. Основы пенитенциарной психологии	16	2	2		12
	Итого по дисциплине:		18	26		95,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49067528-A925-4C76-A0A1-10C465211B31.

2. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E4A2734-CC65-476E-9BF9-E60EB111ECF9.

Автор РПД Верстова Марина Викторовна, канд.психол.наук.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02РИМСКОЕ ПРАВО

для очной формы обучения

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Направленность (профиль): международно-правовой

Объем трудоёмкости: 2 зачётные единицы (72 часа, *из них для студентов ОФО: 40,2-контактной работы: лекционных-18 ч., практических-18 ч.; иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы - 4 ч., промежуточная аттестация-0.2ч.); самостоятельной работы-31.8 ч.).*

Цель освоениядисциплины:

Целью учебной дисциплины «Римское право» является изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влиянии на формирование норм современного гражданского права, что позволяет углубить базовую цивилистическую подготовку будущих юристов. Изучение римского права, положившего начало правовым системам западноевропейских государств, особенно востребовано в современный период реформирования российского гражданского законодательства, вновь подтвердившего значение многих фундаментальных понятий и принципов правового регулирования, тщательно разработанных римским правом.

Задачидисциплины:

- получение студентами знаний о предмете изучаемой дисциплины, периодизации и системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права;
- анализ основных особенностей римского права и содержание его источников, специфику применения норм римского права в современном правовом пространстве;
- изучение содержания общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;
- выработка у обучающихся умения анализировать виды и особенности древнеримского судопроизводства, формирования и развития судебно-правовой системы Древнего Рима;
- изучение основных тенденций и особенностей становления римско-правовых институтов;
- умение соотносить полученные знания по римскому праву с правовыми нормами отечественного права на разных исторических этапах его развития, правовыми нормами зарубежных государств, а так же с правовыми нормами современного гражданского права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – История государства и права зарубежных стран, теория государства и права.

Дисциплина «Римское право» является базой для изучения Гражданского права, Сравнительного правоведения, Гражданско-процессуального права

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки норм римского права	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
2.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	юридические факты, как основания возникновения правоотношений в римском частном праве	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	навыками анализа различных правовых явлений; юридических фактов, правовых норм и правоотношений

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет и значение римского права как средства формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	8	2	2	-	4
2.	Источники частного права	6	2	2	-	2
3.	Правовые системы Древнего Рима	6	2	2	-	2
4.	Правовой статус населения в Риме	6	2	2	-	2
5.	Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве и их влияние на юридическуюквалификацию фактов и обстоятельств	6	2	-	-	4
6.	Римская семья и правовые отношения в ней	7.8	2	2	-	3.8
7.	Понятие вещи и вещного права	6	2	2	-	2
8.	Институт владения в римском частном праве	6	2	2	-	2
9.	Право собственности в интерпретации римских юристов	6	2	2	-	2
10.	Права на чужие вещи	6	-	2	-	4
11.	Общее учение об обязательствах и договорах	2	-	-	-	2
12.	Право наследования	2		-	-	2
	Итого по дисциплине:		18	18		31.8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Седаков, С.Ю. Римское право : учебное пособие / С.Ю. Седаков. - Москва : Проспект, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13188-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251836

2. Строгецкий, В.М. Римское право : учебное пособие / В.М. Строгецкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-422. - ISBN 978-5-4475-3788-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096

Автор РПД-Арутюнов Э.К., доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и праваюридического факультета им. А.А. ХмыроваФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Юридическая техника»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 40,2 ч. (лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, кср - 4 часа, ИКР – 0,2 ч.); самостоятельная работа 67,8 ч.).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о технике составления правовых документов, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов.

Задачи учебного курса:

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотрение актуальных проблем юридической техники, в частности проблемы разработки нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также проблем толкования нормативных правовых актов;
- анализ проблемных вопросов, связанных с реализацией правил и приемов юридической техники в условиях современной России;
- усвоение приемов, способов, средств и методов юридической техники, необходимых для разработки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- формирование навыков проектирования и конструирования нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также систематизации нормативного материала, толкования норм права и работы с юридическими документами;
- формирование навыков анализа действующего законодательства (проектов актов) на предмет присутствия в нем коррупционных составляющих, юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться способности, необходимые для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, для квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Юридическая техника» относится к числу вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и является общеобязательной дисциплиной.

Курс дисциплины «Юридическая техника» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с юридическими документами, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающихся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, должны обладать знаниями в области отраслевых и прикладных юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 1,7,14,15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствием с профилем своей профессиональной деятельности	виды правовых актов в современной России; виды государственных органов, правомочных принять тот или иной нормативный правовой акт; субъектов, обладающих правом правотворческой (законодательной) инициативы в современной России; стадийность принятия нормативных правовых актов.	-отличать нормативные предписания от индивидуальных (ненормативных); -использовать правила юридической техники при составлении нормативных правовых актов.	юридической терминологией; -правилами составления юридического документа; - юридическим языком; -основными приемами, способами и навыками составления проектов нормативных правовых актов.
2.	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие, признаки, виды, формы юридических документов; общие правила юридической техники, необходимые для подготовки юридических документов;	отличать нормативные правовые акты от интерпретационных и правоприменительных; правильно применять правила юридической	навыками разработки юридических документов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			виды правореализационных юридических документов, структуру, содержание, значение; интерпретационную технологию, виды, структуру актов толкования.	техники при разработке юридических документов; составлять юридические документы правореализационного характера.	
3.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов.	методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
4.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов.	навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологией.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Юридическая техника как учебная дисциплина	12	2	2	-	8
2.	История развития юридической техники	12	2	2		8
3.	Правовые акты в Российской Федерации	12	2	2	-	8
4.	Общие требования юридической техники	12	2	2	-	8
5.	Правотворческая (законодательная) техника	12	2	2	-	8
6.	Правоприменительная техника, ее особенности	12	2	2	-	8
7.	Техника систематизации нормативных правовых актов	8	2	2	-	6
8.	Интерпретационная техника	8	2	2	-	6
9.	Проблемы повышения качества и эффективности правовых актов	11,8	2	2	-	7,8
	Итого по дисциплине:		18	18	-	67,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Основная литература:

Юридическая техника в 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В. М. Баранова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 251 с. // https://biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14/yuridicheskaya-tehnika-v-2-t-tom-1#page/169

Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-534-01811-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38.

Бялт В.С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018. 103 с. // https://biblio-online.ru/viewer/73A67F08-D3C1-4EB1-9B84-85570400E9F6/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah#page/27

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.04 «Юридическая конфликтология»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями и концепциями юридической конфликтологии, с особенностями социологического подхода к пониманию правовых феноменов, дать сведения об истории возникновения, основных этапах развития юридической конфликтологии как науки, о предмете и методах юридической конфликтологии, соотношении ее с другими науками, о содержании современной юридической конфликтологии.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- понять специфику юридической конфликтологии как самостоятельной науки, исследовать предмет и метод данной науки с целью выработки у студентов способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- на основе изучения особенностей социально-правовых явлений сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- выработать у студентов базовые навыки по подготовке и проведению социолого-правового исследования юридических конфликтов для обеспечения способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- осветить современные проблемы правового развития российского общества для формирования способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- раскрыть проблемы реализации права и девиантологии для формирования способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана. Является обязательной дисциплиной.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций: ОПК4, ПК 2,11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	-предмет, методы и функции науки, - понятия конфликта, правовой культуры, правовой социализации, правового сознания, юридической профессии, эффективности права	-осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства	-навыками взаимодействия с обществом с целью эффективного разрешения конфликтных ситуаций
2.	ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	-понятие правосознания, правового мышления, правовой культуры, методов повышения уровня правосознания и правовой культуры	-применять основные способы и приемы повышения уровня правовой культуры и правосознания общества, осуществлять правовую социализацию	-навыками осуществления правовой социализации, применения способов повышения уровня правовой культуры и правосознания общества
3.	ПК-11	В правоохранительной деятельности Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	-механизм действия права; роль юриста в обществе и государстве, функции юриста в поддержании правового порядка	- выявлять причины и предотвращать девиантное поведение, используя знания о методах правового воспитания и правового образования	- навыками по предупреждению и успешному разрешению юридических конфликтов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1	Тема 1. Юридическая конфликтология как самостоятельная наука	8	2	2		4
2	Тема 2. История развития конфликтологической мысли	8	2	2		4
3	Тема 3. Юридический конфликт: понятие, виды, способы предупреждения и разрешения	8	2	2		4
4	Тема 4. Социологический подход к пониманию права и его влияние на предупреждение и прекращение юридических конфликтов	8	2	2		4
5	Тема 5. Правовая социализация личности и ее влияние на юридические конфликты.	8	2	2		3
6	Тема 6. Правовое поведение и социальная девиация: факторы возникновения и последствия юридических конфликтов	8	2	2		3
7	Тема 7. Социология законодательства как условие для преодоления юридических конфликтов	7	2	2		3
8	Тема 8. Социальный механизм действия права и юридический конфликт	6	2	2		2
9	Тема 9. Социологическое исследование в области права как способ преодоления юридических конфликтов	6,8	2	2		2,8
	Тема 10. Значение юридической конфликтологии для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	2				2
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**		**31,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. *Корнев А.В.* Социология права: учебник. М., 2015. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=254076

2. Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил, схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393

3. *Матузов Н.И.* Теория государства и права. М.: Дело, 2009.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД
К.ю.н., доцент, доцент кафедры
теории и истории государства и права
Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ОД.7 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР.

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72часа, из них – для студентов ОФО: 36,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе кср. 4 часа, промежуточная аттестация 0,2 ч.); 32 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины – овладение студентами комплексом знаний о специфической деятельности государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемой от имени Российской Федерации и состоящей в проверке точности соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на ее территории.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- помочь обучающимся в овладении знаниями по основным направлениям прокурорского надзора, организационно-правовой и процессуальной деятельности прокуратуры;
- в формировании способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;
- научить студентов навыкам самостоятельной работы с учебной и специальной юридической литературой, проводить комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, оценивать современные тенденции законности, правопорядка, общественной безопасности;
- в получении навыков составления актов прокурорского реагирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, уголовный, гражданский, арбитражный процессы и др., получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.					
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	виды и структуру нормативно - правовых актов регламентирующих деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации	пользоваться правовыми понятиями и категориями; применять нормы действующего законодательства о прокуратуре РФ в конкретных ситуациях в целях надлежащего исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками	знаниями нормативно-правового регулирования прокурорско - надзорной деятельности применительно к отдельным ее отраслям, навыками анализа правоприменительной практики
2.	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание, формы и способы реализации законодательства РФ о правах и свободах человека и гражданина, способы защиты нарушенных прав человека и гражданина, интересов общества и государства; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства	правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с их отраслевым регулированием	навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе реализации прокурорами своих полномочий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сущность и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Формулировать задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Навыками определения оснований для применения мер прокурорского надзора.
4.	ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*для студентов ОФО*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводные положения	16	6	6		4
2.	Основные институты Общей части прокурорского надзора	22	4	4		14
3.	Основы Особенной части прокурорского надзора	30	8	8		14
	Итого по дисциплине:	68	18	18		32

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены.*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8.

https://biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А.Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5.
https://biblio-online.ru/book/59DC48AA-0A9D-41FB-AEA3-2117B32BD09A

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор Фоменко А.Н.

Аннотация
дисциплины
Б1.В.06 «Уголовно-исполнительное право»
для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль): международно-правовой

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 38,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 16 ч. Иной контактной работы 0,2 ч; 105,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовно-исполнительного права, а также навыков самостоятельного применения правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются изучение студентами основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно-исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания, умения и навыки в области обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, толкования нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного законодательства.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-3, ПК-4, ПК-5.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	*способность обеспечивать соблюдение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права*	*основные способы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации*	*выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права, давать им правовую оценку*	*навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права*
2.	ПК-4	*способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации*	*сущность понятия «действия в точном соответствии с уголовно-исполнительного законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовно-*	*применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовно-исполнительному законодательству Российской Федерации, выявлять факты и обстоятельства, требую-*	*навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, юридического анализа правоотношений, яв-*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			исполнительному законодательству Российской Федерации; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	*щие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации*	*ляющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения*
3.	ПК-5	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*	*понятие уголовно-исполнительных нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности*	*правильно определять подлежащие применению уголовно-исполнительные нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности*	*навыками квалифицированного применения уголовно-исполнительных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве и их значение для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права		2	2		10
2.	Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства: исторический обзор, толкование содержащимся в нём норм в сфере исполнения наказаний		2	2		10
3.	Правовое положение осужденных. Применение уголовно-исполнительных нормативных актов в сфере правового статуса осужденных.		0	0		7,8
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Обеспечение соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации всеми субъектами права		2	2		10
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества: вопросы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также обеспечения его соблюдения, квалифицированного применения и правильного толкования.		4	4		12

6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы: вопросы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также обеспечения его соблюдения, квалифицированного применения и правильного толкования.		4	4		12
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих: вопросы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также обеспечения его соблюдения, квалифицированного применения и правильного толкования.		0	0		8
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни: вопросы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также обеспечения его соблюдения, квалифицированного применения и правильного толкования.		0	0		10
9.	Освобождение от отбывания наказания: вопросы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также обеспечения его соблюдения, квалифицированного применения и правильного толкования.		2	2		12
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах: вопросы правильного толкования норм зарубежного уголовно-исполнительного законодательства		2	0		14
	Итого по дисциплине:	68	18	16		105,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014. Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA.
3. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М. Юрайт, 2018. – 240 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2#page/1
4. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М. Юрайт, 2018. – 202 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3#page/2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД: М.Л. Греков

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.07 «Конституционное право зарубежных стран»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 часа самостоятельной работы).*

Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений зарубежного конституционного права, а также навыков самостоятельного применения норм зарубежного конституционного права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых представлений о специфике конституционно-правовой ответственности;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, включающей знание порядка принятия юридических решений, связанных с реализацией конституционно-правовой ответственности, умение квалифицировать юридические факты и обстоятельства, связанные с мерами конституционно-правовой ответственности;
- формирование способностей владения навыками подготовки юридических документов, связанное со знанием природы юридических документов по реализации мер конституционно-правовой ответственности;
- приобретение студентами умения квалифицированно применять конституционно-правовые санкции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере конституционно-правовой ответственности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока Б1.В.07 "Дисциплины" учебного плана.

Конституционное право как отрасль права занимает ведущее место в правовой системе любого государства, так как именно с него начинается формирование всей системы национального права, всех отраслей. Ни одна отрасль национального права той

или иной страны не может развиваться, если она не находит опоры в конституционных принципах и нормах конституционного законодательства, а тем более противоречит им.

Как ведущая отрасль права, конституционное право зарубежных стран изучается в числе первых юридических дисциплин. Дисциплины, обязательные для предварительного изучения: теория государства и права, история зарубежного государства и права; конституционное право России.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: административное право, муниципальное право; парламентское право; избирательное право.

Результатами изучения бакалаврами курса «Конституционное право зарубежных стран» должно стать приобретение навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в зарубежных странах с конституционным законодательством; прогнозирование конституционно-правового развития зарубежных стран в целом и по отдельным институтам. Результатом обучения является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о природе и механизме функционирования государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах.

Требования к уровню освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (*ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	свои коммуникационные возможности, связанные со знанием конституционного права зарубежных стран	проявлять толерантность к иным мнениям на основе знания зарубежного конституционного права	методами межличностной коммуникации, вытекающими из знания зарубежного конституционного права
2.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	конституционное законодательство России и зарубежных стран	классифицировать российское и зарубежное конституционное законодательство	знанием зарубежного конституционного права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
3.	ОПК – 3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	профессиональные обязанности юриста, формируемые зарубежным конституционным законодательством	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, вытекающие из знания зарубежного конституционного права	профессиональными конституционно-правовыми знаниями зарубежного конституционного законодательства
4.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	конституционное законодательство России и зарубежных стран, в том числе Великобритании, США, Франции, Германии	квалифицировать конституционно-правовые факты и обстоятельства, вытекающие из природы конституционного права зарубежных стран, в том числе Великобритании США, Франции, Германии	Принимать и совершать юридические действия, вытекающие из знания зарубежного конституционного права, том числе Великобритании США, Франции, Германии

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран	4	2	-		2
2.	Конституции зарубежных стран	4	-	2		2

3.	Формы государственного правления зарубежных стран	8	2	2		4
4.	Формы государственного устройства зарубежных стран	6		2		4
5.	Глава государства в зарубежных странах	8	2	2		4
6.	Парламент в зарубежных странах	8	2	2		4
7.	Правительство в зарубежных странах	6	2	2		2
8.	Основы конституционного устройства Великобритании	6	2	2		2
9.	Основы конституционного устройства США	6	2	2		2
10.	Основы конституционного устройства Франции	5	2	1		2
11.	Основы конституционного устройства ФРГ	4,8	2	1		1,8
	Итого по дисциплине		18	18		31,8

Курсовые работы*:* не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399.

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394.

3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395.

Автор РПД - д.ю.н., профессор Дзидзоев Руслан Мухарбекович

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.В.08**«Квалификация преступлений»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов* ***ОФО:*** *56.3часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы – 2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 25 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний в соответствующей сфере, а также выработка навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения преступлений. Цель практикумов в данном цикле – изучение правил квалификации преступлений, разграничение смежных составов преступлений и отграничение преступлений от иных правонарушений.

Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов знания нормативной базы квалификации преступлений;

2) усвоение ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

3) изучение вопросов квалификации по отдельным элементам состава преступления;

4) изучение вопросов квалификации при особых формах совершения преступления;

5) изучение вопросов изменения квалификации преступлений в судебно - следственной практике.

6) выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

7) развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способность толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» (код дисциплины Б1.В.08) относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина «Квалификация преступлений» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при квалификации преступлений.	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным актам наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при квалификации преступлений.	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений при квалификации преступлений.
2.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права при квалификации преступлений.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при квалификации преступлений.	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при квалификации преступлений.
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицирова	содержание юридической квалификации фактов и	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой	навыками юридически правильной квалификации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ть факты и обстоятельства	обстоятельств, её основные правила при квалификации преступлений.	квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей при квалификации преступлений.	фактов и обстоятельств при квалификации преступлений.
4.	ПК- 15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов, характеризующх правила квалификации преступлении, особенности квалификации при особых формах совершения преступления.	определять виды и способы толкования различных нормативно-правовых актов, характеризующх правила квалификации преступлении, особенности квалификации при особых формах совершения преступления.	навыками толкования различных нормативно-правовых актов, характеризующх правила квалификации преступлении, особенности квалификации при особых формах совершения преступления.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на четвертом курсе в седьмом семестре

№ Раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	4,5	0,5	2	-	2
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	4,5	0,5	2	-	2
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	8	2	4	-	2
4	Признак состава преступления	4,5	0,5	2	-	2
5	Квалификация по объекту преступления	8	2	4	-	2
6	Квалификация по объективной стороне преступления	8	2	4	-	2
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	8	2	4	-	2
8	Квалификация по субъекту преступления	8	2	4	-	2
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	3.5	0,5	2	-	1
10	Квалификация при множественности преступлений	8	2	4	-	2
11	Квалификация при неоконченном преступлении	6	2	2	-	2
12	Квалификация преступлений при соучастии	8	2	4	-	2
13	Правила изменения квалификации преступлений	4	-	2	-	2
	Итого по дисциплине:	108	18	36	-	25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Режим доступа: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Режим доступа: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Режим доступа: http:// znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279 .

4. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. / Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/954290

5. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019./ Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923814

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум, «Юрайт».*

Автор (ы) РПД А.В. Грошев

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.09 «Муниципальное право»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 ч. контактной работы (лекционных 18 ч., практических 18 ч, КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Муниципальное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на развитие системных знаний в области муниципальных отношений и подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере муниципального управления и оказания юридической помощи в области местного самоуправления.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Муниципальное право» выступают:

- изучение сущности местного самоуправления, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- усвоение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления;
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственность муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;
- формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Муниципальное право» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Муниципальное право» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке бакалавров: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ конституционного строя Российской Федерации и правового статуса человека и гражданина, компетенции органов государственной и муниципальной власти, основ гражданского права, получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Муниципальное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность местного самоуправления в РФ, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления, в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования муниципального законодательства	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления и применять их	должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления

Основные темы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Муниципальное право как отрасль права	7	2	2	-	3
2.	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4	-	-	-	4
3.	Правовые основы местного самоуправления	7	2	2	-	3
4.	Территориальные основы местного самоуправления	8	2	2	-	4
5.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении	8	2	2	-	4
6.	Органы и должностные лица местного самоуправления	13	4	4	-	5
7.	Экономическая основа местного самоуправления	7	2	2	-	3
8.	Гарантии местного самоуправления	6,8	2	2	-	2,8
9.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	7	2	2	-	3
	Итого по дисциплине:		18	18	-	31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Муниципальное право: России: учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. М,, 2016 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056
2. Упоров И.В., Старков О.В.. Муниципальное право Российской Федерации: учебник. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680

Автор (ы) РПД _____ И.В. Шапиро

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.10 «Адвокатура РФ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости:

Очная форма обучения: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часов контактной работы, в том числе аудиторные занятия: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; промежуточная аттестация 0,2 ч., 31,8 часов самостоятельной работы).*

1 Цели и задачи изучения дисциплины «АДВОКАТУРА РФ»

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Знать:

– основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики адвоката и их содержание;

– содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты при реализации адвокатом своих профессиональных функций;

– виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления;

уметь:

– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, уметь определять подлежащие применению нормативные акты, владеть навыками реализации профессиональных обязанностей адвоката в соответствии с принципами этики адвоката, правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Адвокатура РФ» относится к вариативной части - Б1.В.10 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Изучению дисциплины «Адвокатура РФ» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Адвокатура РФ» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Адвокатура РФ» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Адвокатура РФ» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Адвокатура РФ» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Адвокатура РФ» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Адвокатура в РФ» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3, ПК-9, ПК-16.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики адвоката и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей адвоката в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики адвоката	навыками реализации профессиональных обязанностей адвоката в соответствии с принципами этики адвоката
2.	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		права и свободы человека и гражданина	гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты при реализации адвокатом своих профессиональных функций	соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении адвокатом своих профессиональных обязанностей	уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина при реализации адвокатом своих профессиональных функций
3.	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Адвокатура как институт гражданского общества, ее задачи и принципы	8	2	2		4
2.	Адвокат и его правовой статус	8	2	2		4
3.	Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна	12	4	4		4
4.	Органы адвокатского самоуправления	8	2	2		4
5.	Формы адвокатских образований	8	2	2		4

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6.	Участие адвоката в различных видах судопроизводства	14	4	4		6
7.	Этические основы деятельности адвоката	9,8	2	2		5,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-238-02664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465

2. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-392-19321-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115

Автор (ы) РПД _____Рудакова С.В._____
Ф.И.О.

Аннотация
дисциплины Б1.В.11 «Правоохранительные органы»
Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости:

Очная форма обучения: *4 зачетные единицы (144 часов, из них 46,3 часов контактной работы, в том числе аудиторной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч.; промежуточная аттестация 0,3 ч., 62 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроля)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Правоохранительные органы»

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки высокого уровня красноречия при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах России.

1.2 Задачи дисциплины

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

знать:

– понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

– понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере;

– содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения регулирования данной деятельности;

– сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи;

уметь:

– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности;

– выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения личности, общества, государства;

– принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, умение реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере осуществления профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится базовой части - Б1.В.11 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Правоохранительные органы» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Правоохранительные органы» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как криминалистика, криминология, прокурорский надзор, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-14.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		процессуального права в профессиональной деятельности	во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	профессиональной сфере при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи
2.	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
4.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при анализе деятельности органов юстиции и органов по обеспечению правовой помощи

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(очная форма)*

№ темы	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»	10	2	2		6
2	Судебная власть и судебная система	16	4	4		8

	Российской Федерации					
3	Прокуратура Российской Федерации	14	2	4		8
4	Органы предварительного выявления и расследования преступления	14	2	4		8
5	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	12	2	2		8
6	Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации	14	2	4		8
7	Органы юстиции Российской Федерации	12	2	2		8
8	Органы правовой помощи	14	2	4		8
	Итого по дисциплине:		18	26		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672

3. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-392-19321-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115

Автор (ы) РПД _____Рудакова С.В._____
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.12 «Судебные экспертизы»

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, для студентов ОФО: из них – 56,3 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 36ч.; иной контактной работы - 0,3 ч.,кср -2 ч; 16 часов самостоятельной работы; контроль - 35,7 ч.)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Судебные экспертизы» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Судебные экспертизы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экпертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Судебные экспертизы» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;

− ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;

− изучение системы методов и средств судебной экспертизы;

− ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;

– уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;

– овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Студенты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные экспертизы» (Б.1.В.12) к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Судебные экспертизы» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Изучение курса «Судебные экспертизы» в значительной мере способствует углублению знаний студентовпо целому ряду общепрофессиональных дисциплин: криминалистике, уголовно-процессуальному, гражданско-процессуальному, арбитражно-процессуальному праву, административному и таможенному праву, нотариату. Информация, полученная бакалаврами в результате изучения судебных экспертиз, необходима в работе следователя, адвоката, прокурора, судьи, нотариуса, юрисконсульта.

Дисциплина «Судебные экспертизы» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5; ПК-13; ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере судебно-экспертной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере судебно-экспертной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты	- правила и особенности составления юридических и	правильно и полно отражать результаты профессиональной	навыками составления юридических и иных документов,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной деятельности в юридической и иной документации	иных документов сфере судебно-экспертной деятельности	деятельности в юридической и иной документации сфере судебно-экспертной деятельности	правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
3	ПК-16	– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления сфере судебно-экспертной деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации сфере судебно-экспертной деятельности	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам сфере судебно-экспертной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы	6	2	2	–	–	2
2	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории	4	-	2	–	-	2
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	8	2	4	–	–	2
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта	8	2	4	–	–	2
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	6	2	2	–	–	2
6	Особенности назначения судебных						

	экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	7	2	4	–	-	1
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	5	2	2	–	–	1
8	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	5	-	4	–	-	1
9	Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)	7	2	4	-	-	1
10	Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза	8	2	4	–	1	1
11	Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	8	2	4	–	1	1
	Всего:		**18**	**36**		**2**	**16**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111
2. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758
3. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / под ред. Е.Р. Россинской ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 338 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18402-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445036

Автор РПД Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.13 «Теория доказывания»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч); 31,8 часа самостоятельной работы)*

Цель преподавания дисциплины — формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Теория доказывания» имеет также своей целью углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

Задача изучения дисциплины — комплексное исследование проблем доказывания с использованием данных наук гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов, а также криминалистики, логики, психологии, этики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,

-изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.

- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания

- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания

- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программе

Дисциплина «Теория доказывания» (код дисциплины по учебному плану Б1.В.13) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.03.01

«Юриспруденция» и всего на ее изучение отводится 72 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвёртом году обучения.

Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, криминалистика, уголовно-процессуальное право, юридическая психология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Курс дисциплины «Теория доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Теория доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	*ПК-2*	*способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры*	*сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике*	*оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления*	*навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления*
3.	*ПК-4*	*способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ*	*сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия*	*применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодател*	*навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений,*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	*ьству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации*	*являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения*
4.	*ПК-13*	*способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации*	*правила и особенности составления юридических и иных документов*	*правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации*	*навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7семестре на 4 курсе.

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**		
		Всего	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**

			Л	ПЗ	ЛР	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет, система и методы теории доказывания	8	2	2		4
2	Предмет и пределы доказывания	8	2	2		4
3	Доказательства и структура процессуального доказывания	4	2	2		
4	Объективные связи доказательств. Установление относимости доказательств	4	2	2		
5	Классификация доказательств	4	2	2		
6	Система доказательств по делу	6	2	2		2
7	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	10	2	2		6
8	Процесс доказывания (общая характеристика)	10	2	2		6
9	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.	8	2	2		4
	Итого:		18	18		31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899
2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.
4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234
5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М., Проспект, 2016. - 213 с. - ISBN 978-5-392-19220-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .

Автор (ы) РПД _____ А.В.Руденко
Ф.И.О.

_____ М.П.Малютин
Ф.И.О.

_____ Д.С.Шило
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.14 «Международное уголовное право»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 40,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 41 час самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Международное уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Международное уголовное право» выступают:

– изучение студентами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международного уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-2, ПК-15

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов наказания в международном уголовном праве, международных преступлений и преступлений международного характера	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов наказания в международном уголовном праве, международных преступлений и преступлений международного характера	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов наказания в международном уголовном праве, международных преступлений и преступлений международного характера
2.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике при анализе вопросов понятия, системы и принципов международного уголовного права, основных ин-	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при анализе вопросов понятия, системы и принципов международного уголовного права, основных институтов Общей и Особенной частей междуна-	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления при анализе вопросов понятия, системы и принципов международного уголовного права, основных институтов Общей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ститутов Общей и Особенной частей международного уголовного права	родного уголовного права	и Особенной частей международного уголовного права
3.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования международных уголовно-правовых актов, характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	определять виды и способы толкования международных уголовно-правовых актов, характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	навыками толкования международных уголовно-правовых актов, характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	4	1	1		2
2.	Источники международного уголовного права	8	2	2		4
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	8	2	2		4
4.	Экстрадиция	5	1	1		3
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	6	1	1		4
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	6	1	1		4
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	4	1	1		2
8.	Международные преступления	12	3	3		6
9.	Преступления международного характера	24	6	6		12
	Итого по дисциплине:		18	18		41

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40

2. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголовное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Заниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД В.П. Коняхин

А.А. Жинкин

А.К. Князькина

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.31 « «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» по направлению 40.03.01
Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника «бакалавр»
направленность (профиль): международно-правовой (ОФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них 40,2 контактной работы, в т.ч. 36 часов аудиторные занятия, из них - лекционных 18 часов, практических 18 часов, КСР - 4 часа, ИКР- 0,2 часа; 31,8 часа самостоятельной работы.

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Семейное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Семейное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений семейного права, а также навыков самостоятельного применения норм семейного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при оперировании нормами семейного законодательства, позволяющими решать семейно-правовые споры;
- формирование способности применять нормы семейного законодательства и практики его применения, реализовывать их в рамках гражданского процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, значимые для разрешения споров между членами семьи и с их участием;
- формирование навыков толкования различные правовых актов в сфере семейных отношений с учетом правовых позиций Конституционного Суда, Верховного суда Российской Федерации и судебной практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - юриспруденция (бакалавриат) семейное право относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - «теория государства и права», «гражданское право», «гражданский процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Семейное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-5, ПК-6, ПК-15.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	положения семейного законодательства, позволяющие решать семейно-правовые споры	квалифицированно определять нормы семейного законодательства, предполагающие отстаивание позиций в судебных и иных органах при разрешении конфликтов, возникающих из семейно-правовых отношений	навыками юридически грамотного составления семейно-правовых документов, процессуальных актов по делам, возникающим из семейно-правовых отношений
2.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	специфику регламентации семейных правоотношений, сферу применения семейного законодательства и практику его применения с учетом правовых позиций Конституционного Суда и Верховного суда Российской Федерации, особенности применения гражданско-правовых норм при регламентации семейных правоотношений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, в необходимых случаях разграничивать сферу применения семейного и гражданского законодательства с учетом правового статуса субъектов спорных правоотношений	навыками применения нормативно-правовых актов семейного законодательства, их толкования, определения иерархического положения в системе источников права, навыками разграничения сфер применения семейного и гражданского законодательства, разрешения связанных с этим правовых проблем и коллизий, анализа правоприменительной судебной практики
3.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основания квалификации фактов и обстоятельств в области семейных отношений	выявлять факты и обстоятельства, значимые для квалификации правовых связей между членами семьи и с их участием, правильно определять вид и	навыками профессионального анализа правовых явлений, квалификации фактов и обстоятельств, юридически

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				характер возникших правоотношений в свете системных связей, определять правовые акты, нормы которых на них распространяются, и правильно применять соответствующие нормы	значимых для семейных правоотношений с целью выбора оптимального способа защиты семейных прав
4.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов в сфере семейных отношений	с учетом правовых позиций Конституционного Суда и Верховного суда Российской Федерации и правоприменительной судебной практики толковать семейное и иное подлежащее применению для регламентации семейных правоотношений отраслевое российское законодательство	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеуди т. работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	Семейное право и семейное законодательство	5	1	1		3
2	Семейные правоотношения. Защита семейных прав	5	1	1		3
3	Брак по семейному праву России	7	2	2		3
4	Правоотношения супругов	13	4	2	4	3
5	Установление происхождения детей	7	2	2		3
6	Личные правоотношения родителей и детей	7	2	2		3
7	Имущественные правоотношения родителей и детей	5	-	2		3
8	Алиментные обязательства членов семьи	9	4	2		3

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	8	2	2		4
10	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	5,8	-	2		3,8
	Итого по дисциплине:	71,8	18	18	4	31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Семейное право [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Чефрановой. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 331 с. // URL: https: // biblio-online.ru/viewer/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5/semeynoe-pravo#page/1

Семейное право [Текст]: учебник и практикум для вузов / под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 330 с. // https://biblio-online.ru/viewer/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3/semeynoe-pravo#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт»* (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Составитель: Ивашин Д.И., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.32 «Криминология»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль международно-правовой
Форма обучения очная

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация (ИКР) 0,3 ч.); 50 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Криминология» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью изучения дисциплины «Криминология» является усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современной состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфических черт структуры личности лиц, совершивших преступления; приобретение навыков их типологии, равно как и приобретение навыков анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

Предмет изучения дисциплины «Криминология» составляют положения криминологической доктрины о преступности, преступном поведении, личности человека, совершившего преступление, причинах и условиях преступности и преступного поведения, криминологической профилактике; истории становления и развития криминологии; криминологической типологии и характеристике отдельных видов преступности; методологии науки; криминологическом законодательстве.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминология» выступают:

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности с тем, чтобы научиться работать на благо общества и государства;

– развить навыки уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

– дать представление об особенностях разработки нормативных правовых актов, направленных на борьбу с преступностью;

– развить у обучающихся правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру, необходимые для эффективной борьбы с преступностью;

– дать знания об основных подходах к предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

– закрепить у обучающихся знание категориального аппарата криминологической доктрины;

– научить выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

– развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, способность работать на благо общества и государства, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1 – профессиональный цикл – Б1.Б.32 – базовая часть – обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

– иметь представление о сущности и содержании криминологической доктрины и практики;

– знать основные криминологические категории (преступность, личность преступника, причины преступности и предупреждение преступности);

– уметь выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике недопущения, выявления, пресечения, предотвращения преступлений, оперировать криминологическими понятиями и категориями;

– иметь навыки анализа показателей преступности, структуры личности преступника, внутренних и внешних причин преступного поведения, осуществления планирования и программирования профилактики преступлений на общесоциальном, личностно-микросредовом и индивидуальном уровнях.

Успешное освоение дисциплины «Криминология» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной правовой оценки фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория и история государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Криминология» является базовой для последующего изучения «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Криминалистики», для успешного

прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-9; ПК-11; ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	*способность работать на благо общества и государства*	*основные принципы профессиональной деятельности юриста, направленные на установления причин и условий преступного поведения*	*применять основные принципы профессиональной деятельности юриста с целью воздействия на причины и условия преступности*	*навыками установления закономерностей преступного поведения, приемами воздействия на преступность, предупреждения преступлений*
2.	ПК-9	*способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина*	*особенности реализации механизма уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в праве*	*реализовывать в законодательстве уважение чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина*	*навыками правовой реализации уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина*
3.	ПК-11	*способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*основные формы и способы предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению*	*выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступности и правонарушений*	*навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-12	*способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению*	*различные проявления коррупционного поведения и особенности содействия его пресечению*	*выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению*	*навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, система и история криминологии	5	1	2	–	2
2	Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	6	1	2	–	3
3	Преступность и ее основные характеристики	5	1	2	–	2
4	Теория причинности в криминологии: выявление правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению.	6	1	2	–	3
5	Причины, условия, механизм конкретного преступления	5	1	2	–	2
6	Личность преступника	6	1	2	–	3
7	Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и	6	1	2	–	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	преступного поведения					
8	Криминологическое планирование и прогнозирование профилактики преступности	6	1	2	–	3
9	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	6	1	2	–	3
10	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	6	1	2	–	3
11	Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности: методики оценок коррупционного поведения и содействие его пресечению.	6	1	2	–	3
12	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	6	1	2	–	3
13	Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской	5	1	2	–	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	преступности					
14	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	6	1	2	–	3
15	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	6	1	2	–	3
16	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	6	1	2	–	3
17	Международная и транснациональная преступность.	6	1	2	–	3
18	Основы виктимологии	6	1	2	–	3
	Итого по дисциплине:		18	36	–	50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944.

2. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД Петровский А.В.

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль «Международно-правовой»

Форма обучения очная

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА Б1.В.ДВ.01.01

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, 28,2 контактной работы; 10 лекций; 16 семинаров; 2 КСР; 0,2 ИКР; 7,8 СРС)

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сформировать и закрепить способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.В.ДВ.01.01, вариативная часть, дисциплины по выбору

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ПК-2

№ п.п.	*Индекс компетенции*	*Содержание компетенции (или её части)*	*В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			Знать	***уметь***	***владеть***
1.	*ОПК-3*	*способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста*	*основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание, а также форм и методов статистического познания правовых явлений*	*определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста, а также форм и методов*	*навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, а также форм и методов статистического познания правовых явлений*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
				статистического познания правовых явлений	
2.	ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений
3.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования

№ п.п.	*Индекс компетенции*	*Содержание компетенции (или её части)*	*В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			Знать	***уметь***	***владеть***
			прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения	*преступности и преступного поведения*	*профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения*

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика», в свете профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста	4,8	2	2	-	0,8
2	Статистическое наблюдение, группировка материалов статистического наблюдения для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	5	2	2	-	1
3	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики: абсолютные, относительные и средние величины в свете осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Индексы – понятие и виды	8	2	4	-	2
4	Закон больших чисел. Теория вероятности и выборочный метод исследования для развития правосознания, мышления и логически верного построения письменной и устной речи	8	2	4	-	2

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для исполнения профессиональных обязанностей и, соблюдения принципов этики юриста	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:		10	16	-	7,8

Курсовая работа не предусмотрена

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД Петровский А.В.

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль «Международно-правовой»

Форма обучения очная

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ В ПРАВЕ Б1.В.ДВ.01.02

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, 28,2 контактной работы; 10 лекций; 16 семинаров; 2 КСР; 0,2 ИКР; 7,8 СРС)

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.В.ДВ.01.01, вариативная часть, дисциплины по выбору

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ПК-2

№ п.п.	*Индекс компетенции*	*Содержание компетенции (или её части)*	*В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			Знать	***уметь***	***владеть***
1.	*ОПК-3*	*способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста*	*основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание, а также форм и методов статистического познания правовых явлений*	*определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста, а также форм и методов статистического познания правовых явлений*	*навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, а также форм и методов статистического познания правовых явлений*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	***уметь***	***владеть***
2.	*ОПК-5*	*способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь*	*основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений*	*применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений*	*навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений*
3.	*ПК-2*	*способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры*	*сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных*	*оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения*	*навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов*

№ п.п.	*Индекс компе тенции*	*Содержание компетенции (или её части)*	*В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			Знать	***уметь***	***владеть***
			типов преступности и преступного поведения		*преступности и преступного поведения*

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и задачи курса «Статистический учет в праве», в свете профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста	4,8	2	2	-	0,8
2	Статистическое наблюдение, группировка материалов статистического наблюдения для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	5	2	2	-	1
3	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики: абсолютные, относительные и средние величины в свете осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Индексы – понятие и виды	8	2	4	-	2
4	Закон больших чисел. Теория вероятности и выборочный метод исследования для развития правосознания, мышления и логически верного построения письменной и устной речи	8	2	4	-	2

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для исполнения профессиональных обязанностей и, соблюдения принципов этики юриста	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:		10	16	-	7,8

Курсовая работа не предусмотрена

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД Петровский А.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Правовая информатика»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 50,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 26 ч., иной контактной работы 6,2 ч. (в том числе 6 ч. контролируемая самостоятельная работа, 0,2 ч. промежуточная аттестация); 57,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: состоит в ознакомлении с закономерностями и особенностями современных информационных процессов в сфере юридической деятельности; с принципами построения и методиками использования автоматизированных информационных систем, создаваемых для совершенствования юридической деятельности и решения правовых задач на базе комплексного использования теории и методологии правовых наук, а также средств и методов математики, информатики, кибернетики и логики.

Задачами дисциплины являются исследование вопросов использования возможностей компьютерной техники и программно-аппаратных комплексов на их основе в юридической деятельности.

Конкретными задачами являются:

– познание закономерностей информационных процессов;

– изучение основных методов защиты информации;

– изучение средств, предоставляемых пользователям информационно-коммуникационной сети «Интернет» при работе с правовой информацией;

– получение и закрепление знаний в области применения современных информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности;

– ознакомление с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе судей, работников правоохранительных органов, государственных гражданских служащих, а также юристов, осуществляющих реализацию законных интересов коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Правовая информатика (код дисциплины Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана как дисциплина, изучаемая по выбору, и изучается на третьем курсе, в шестом семестре.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы алгебры и начал анализа, а также на положениях теории государства и права, информационных технологиях в юридической деятельности, которые преподаются на первом курсе.

Для успешного изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить содержание следующих наук:

– теории государства и права;

– профессиональной этики;

– информационных технологий в юридической деятельности;

– отраслей материального и процессуального права.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

– на всех этапах обучения в вузе;

– при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и выпускной квалификационной работы бакалавра;

– в ходе дальнейшего обучения по направлениям магистратуры и аспирантуры;

– в процессе профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов и осуществления электронного документооборота.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации	применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
2.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	эффективно и безопасно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Навыками осуществления поиска и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
3.	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	источники актуальной правовой информации, в т.ч. в глобальных информационных сетях; требования к профессиональн	использовать информационные технологии для повышения уровня профессиональной квалификации	навыками работы с компьютерной техникой при повышении квалификации; возможностям и установления настроек компьютерной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ой компетенции; источники повышения профессиональной квалификации в дистанционной форме		техники по получению ежедневной актуальной правовой информации и изменений законодательства
4.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	возможности информационно-правовых систем в различных сферах юридической деятельности и закономерности их реализации в программных продуктах	использовать в практической деятельности информационные системы и обеспечивать их оптимальный режим функционирования	навыками по внесению актуальной информации в состав информационно-правовых систем, обработке и хранению информации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, система, задачи и методы правовой информатики	7,8	2		2	3,8
2.	Государственная политика информатизации	8	2		2	4
3.	Информационные системы в юридической деятельности и их классификация	6			2	4
4.	Автоматизированные информационные системы в правовой сфере	6			2	4
5.	Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности. Информатизация избирательного процесса. Электронный документооборот	10	2		2	6
6.	Современные информационные системы в деятельности правоохранительных органов: понятие, виды	6			2	4
7.	Использование современных программно-аппаратных средств для организации автоматизированного рабочего места следователя	8	2		2	4

8.	Информационные технологии в экспертной деятельности и экспертные правовые системы	8	2		2	4
9.	Информатизация деятельности судов в Российской Федерации	8	2		2	4
10.	Справочно-правовые системы	10	2		2	6
11.	Информационная безопасность, способы защиты информации	7	1		2	4
12.	Правовые ресурсы Интернета. Электронная подпись	9	1		2	6
13.	Теория информационного поиска, информационно-поисковые языки, их практическая реализация в справочных правовых системах	8	2		2	4
	Итого по дисциплине:		**18**		**26**	**57,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Чубукова С.Г. Правовая информатика: учебник и практикум. 3-е изд., перераб. и доп. М., Юрайт. 2018. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A/pravovaya-informatika
2. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие. Томск, 2015. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442814&sr=1
3. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций. Орел, 2014. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428605&sr=1
4. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие / И.М. Рассолов. М., Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528

Автор РПД Бондаренко Ю.А.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Информатизация в юридической деятельности»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 50,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 26 ч., иной контактной работы 6,2 ч. (в том числе 6 ч. контролируемая самостоятельная работа, 0,2 ч. промежуточная аттестация); 57,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: состоит в ознакомлении обучаемых с закономерностями и особенностями современных информационных процессов в сфере юридической деятельности; с принципами построения и методиками использования автоматизированных информационных систем, создаваемых для совершенствования юридической деятельности и решения правовых задач на базе комплексного использования теории и методологии правовых наук, а также средств и методов математики, информатики, кибернетики и логики.

По окончании дисциплины «Информатизация в юридической деятельности» студенты должны овладеть навыками работы со справочными правовыми системами, используемыми юристами в практической деятельности, и решать с их помощью повседневные задачи, возникающие в процессе обучения и консультирования граждан по правовым вопросам.

Задачами дисциплины являются исследование вопросов использования возможностей компьютерной техники и программно-аппаратных комплексов на их основе в юридической деятельности.

Конкретными задачами являются:

– познание закономерностей информационных процессов;

– изучение основных методов защиты информации;

– изучение средств, предоставляемых пользователям информационно-коммуникационной сети «Интернет» при работе с правовой информацией;

– получение и закрепление знаний в области применения современных информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности;

– ознакомление с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе судей, работников правоохранительных органов, государственных гражданских служащих, а также юристов, осуществляющих реализацию законных интересов коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Информатизация в юридической деятельности (код дисциплины Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана как дисциплина, изучаемая по выбору, и изучается на третьем курсе, в шестом семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации	применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
2.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	эффективно и безопасно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Навыками осуществления поиска и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
3.	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	источники актуальной правовой информации, в т.ч. в глобальных информационных сетях; требования к профессиональной компетенции; источники повышения профессиональной квалификации в дистанционной форме	использовать информационные технологии для повышения уровня профессиональной квалификации	навыками работы с компьютерной техникой при повышении квалификации; возможностями установления настроек компьютерной техники по получению ежедневной актуальной правовой информации и изменений законодательства
4.	ПК-4	способность принимать решения и совершать	возможности информационно-	использовать в практической	навыками по внесению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правовых систем в различных сферах юридической деятельности и закономерности их реализации в программных продуктах	деятельности информационные системы и обеспечивать их оптимальный режим функционирования	актуальной информации в состав информационно-правовых систем, обработке и хранению информации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, система, задачи и методы правовой информатики	7,8	2		2	3,8
2.	Государственная политика информатизации	8	2		2	4
3.	Информационные системы в юридической деятельности и их классификация	6			2	4
4.	Автоматизированные информационные системы в правовой сфере	6			2	4
5.	Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности. Информатизация избирательного процесса. Электронный документооборот	10	2		2	6
6.	Современные информационные системы в деятельности правоохранительных органов: понятие, виды	6			2	4
7.	Использование современных программно-аппаратных средств для организации автоматизированного рабочего места следователя	8	2		2	4
8.	Информационные технологии в экспертной деятельности и экспертные правовые системы	8	2		2	4
9.	Информатизация деятельности судов в Российской Федерации	8	2		2	4
10.	Справочно-правовые системы	10	2		2	6
11.	Информационная безопасность, способы защиты информации	7	1		2	4
12.	Правовые ресурсы Интернета. Электронная подпись	9	1		2	6
13.	Теория информационного поиска, информационно-поисковые языки, их практическая реализация в справочных правовых системах	8	2		2	4
	Итого по дисциплине:		**18**		**26**	**57,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. М., Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501
2. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие. Томск, 2015. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442814&sr=1
3. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций. Орел, 2014. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428605&sr=1
4. Чубукова С.Г. Правовая информатика: учебник и практикум. 3-е изд., перераб. и доп. М., Юрайт. 2018. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A/pravovaya-informatika
5. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие / И.М. Рассолов. М., Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528

Автор РПД Бондаренко Ю.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Судебная система РФ»

1 зачетная единица (36час, из них - для студентов ОФО: 28,2 часов контактной работы: лекционных 10 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (КСР-2ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 7,8 ч. самостоятельной работы).

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная система РФ» является формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судоустройства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Судебная система РФ» выступают:

- анализ места и роли Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в судебной системе России и в системе разделения властей;
- анализ норм судоустройственного законодательства Российской Федерации, и их квалифицированное толкование;
- формирование у студентов умения и навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанных с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.
- формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры по вопросам судоустройства РФ.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способности толковать нормативные правовые акты; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере судоустройства РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система РФ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины учебного плана.

Дисциплина «Судебная система РФ» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, уголовно-процессуальное право, административное судопроизводство и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности студентов, необходимым при освоении дисциплины «Судебная система РФ», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства, история государства и права, конституционное право и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Судебная система РФ» направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-15; ПК-16

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; понятие судебной системы РФ, структуру судебной системы РФ, звенья и инстанции судебной системы РФ. А также знать следующие вопросы: Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции РФ. Районный суд в системе судов общей юрисдикции РФ. Суды субъектов РФ в системе судов общей юрисдикции РФ. Военные суды в системе судов общей юрисдикции РФ.	осуществлять профессиональную деятельность в судебной системе РФ на основе этих знаний, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	навыками осуществления профессиональной деятельности в судебной системе РФ на основе этих знаний, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
3	ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	нормативные правовые акты, связанные с судебной системой РФ. Знать понятие конституционного контроля, состав и организация деятельности Конституционного Суда РФ, понятие и виды решений Конституционного Суда РФ,	толковать судоустройственные нормы, использовать грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический и функциональный способы.	навыками толкования судоустройственных норм; навыками классификации этих норм права с учетом их юридической силы.

			статус судьи Конституционного Суда РФ.		
6	ПК-16-	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций, в том числе по вопросам: Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ, полномочия Верховного Суда РФ, состав и организацию деятельности Верховного Суда РФ.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам, связанным с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.	навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.

2.2 Структура дисциплины:

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и общая характеристика судебной системы РФ		2	2		1
2	Конституционный Суд РФ в судебной системе РФ		2	4		1
3	Верховный Суд РФ в судебной системе РФ		2	4		2
4	Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ		2	4		2
5	Арбитражные суды в судебной системе РФ		2	2		1,8
	Итого:	36	10	16		7,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*
Вид аттестации: *зачёт*

Основная литература:

1. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409.
2. Лиховицкая, Е.П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва : Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514.
3. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-392-19321-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115.
4. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы РПД: С.В. Потапенко, И.Н. Гелиева

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Судоустройство в РФ»

1 зачетная единица (36час, из них - для студентов ОФО: 28,2 часов контактной работы: лекционных 10 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (КСР-2ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 7,8 часа самостоятельной работы).

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судоустройство в РФ» является формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судоустройства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Судоустройство в РФ» выступают:
- анализ места и роли Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в судебной системе России и в системе разделения властей;
- анализ норм судоустройственного законодательства Российской Федерации, и их квалифицированное толкование;
- формирование у студентов способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанных с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.
- формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры по вопросам судоустройства РФ.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способности толковать нормативные правовые акты; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере судоустройства РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судоустройство в РФ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины учебного плана.

Дисциплина «Судоустройство в РФ» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, уголовно-процессуальное право, административное судопроизводство и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности студентов, необходимым при освоении дисциплины «Судоустройство в РФ», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства, история государства и права, конституционное право и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике, а также знать следующие вопросы: предмет курса, понятие, задачи, функции. нормативные источники, Конституция РФ, федеральные законы, иные нормативные акты. Соотношение курса «Судоустройство РФ» с другими дисциплинами, понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства. Значение и роль судебной власти в системе разделения властей. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Понятие правосудия как содержания судебной власти, его признаки. Правосознание и правовая культура судебной власти. Понятие судопроизводства, как средства осуществления судебной власти. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции РФ. Районный суд в системе судов общей юрисдикции РФ. Суды субъектов РФ	осуществлять профессиональную деятельность в судебной системе РФ на основе этих знаний, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	навыками осуществления профессиональной деятельности в судебной системе РФ на основе этих знаний, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

			в системе судов общей юрисдикции РФ. Военные суды в системе судов общей юрисдикции РФ. Правовая культура судопроизводства, как основа эффективного правоприменения.		
3	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Нормативные правовые акты, связанные с судебной системой РФ. Знать понятие конституционного контроля, состав и организация деятельности Конституционного Суда РФ, понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, толкование статус судьи Конституционного Суда РФ. Толкование Конституции РФ: понятие, порядок осуществления.	толковать судоустройственные нормы, использовать грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический и функциональный способы.	навыками толкования судоустройственных норм; навыками классификации этих норм права с учетом их юридической силы.
6	ПК-16-	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций, в том числе по вопросам: Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ, полномочия Верховного Суда РФ, состав и организацию деятельности Верховного Суда РФ. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам, связанным с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.	навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанных с местом Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _4_семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система курса Судоустройство в РФ	4	1	2		1
2	Понятия судебной власти и принципов правосудия.	5	1	2		1
3	Судебная система РФ общая характеристика	5	2	2		1
4	Конституционный Суд в судебной системе РФ	5	2	2		1
5	Верховный Суд в судебной системе РФ	5	2	2		1
6	Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ	**6**	1	4		1
7	Арбитражные суды в судебной системе РФ	**5,8**	1	2		1,8
	Итого		10	16		7,8

Курсовые проекты или работы *не предусмотрены*

Вид аттестации: *зачёт*

5.1 Основная литература:

1. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409.
2. Лиховицкая, Е.П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва : Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514.
3. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-392-19321-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115.
4. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Программу составили:

Авторы РПД: С.В. Потапенко, И.Н. Гелиева

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа,*
из них – для студентов ОФО:
Контактная работа, в том числе: 38,3
Аудиторные занятия (всего):
Занятия лекционного типа 18
Лабораторные занятия
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 18
Иная контактная работа:
Контроль самостоятельной работы (КСР) 2
Курсовая работа
Промежуточная аттестация (ИКР) 0,3
Самостоятельная работа, в том числе: 7
Курсовая работа -
Проработка учебного (теоретического) материала 4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) 0,5
Реферат 0,5
Подготовка к текущему контролю 2
Контроль: 26,7
Подготовка к экзамену

Цель дисциплины

Обучение бакалавров пониманию основных проблем международно-правового регулирования отношений в сфере международного морского права, роли и значения международных договоров, умению применять международные договоры при защите прав субъектов международного морского права.

Задачи дисциплины

- формирование у бакалавров целостной картины правового регулирования сотрудничества государств в сфере международного морского права; оценка его эффективности;
- обучение навыкам составления письменных документов юридического содержания;
- развитие умений по применению норм международного права к конкретным ситуациям на примере судебных и арбитражных споров; по аргументации в процессе принятия решений, в том числе, с учетом возможных последствий, анализу практических ситуаций и выработке различных вариантов решений; квалифицированному толкованию международно-правовых актов в их взаимосвязи.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международного морского права; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, развивающих положения международного морского права; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международного морского права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное морское право» относится к вариативной части, изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе, что предполагает наличие у обучающихся знаний о международном праве, гражданском праве и процессе; а также комплексного понимания принципов функционирования отечественной правовой системы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7 –	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особен-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессио-	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ности и условия их применения	нальной деятельности	
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства	2,5	1	1		0,5
2	Понятие и правовой статус морского судна	2,5	1	1		0,5
3	Экипаж морского судна	4,5	2	2		0,5
4	Современная международно-правовая классификация морских пространств	6	4	4		2
5	Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах	2,5	1	1		0,5
6	Правовое регулирование лоцманской проводки	5	2	2		1
7	Правовое регулирование подъема затонувшего в море имущества	4,5	2	2		0,5
8	Морская перевозка грузов по международному морскому праву	4,5	2	2		0,5

9	Общая авария в международном морском праве	4,5	2	2		0,5
10	Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов	2,5	1	1		0,5
	Итого Л, ПЗ, СРС	**43**	**18**	**18**		**7**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная научная и учебная литература:

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790
3. Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина=International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin / сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин. - Москва : Статут, 2014. - 414 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0987-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449283

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД _____ А.В. Бахновский
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа,*
из них – для студентов ОФО:
Контактная работа, в том числе: 38,3
Аудиторные занятия (всего):
Занятия лекционного типа 18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 18
Контроль самостоятельной работы (КСР) 2
Промежуточная аттестация (ИКР) 0,3
Самостоятельная работа, в том числе: 7
Проработка учебного (теоретического) материала 4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) 0,5
Реферат 0,5
Подготовка к текущему контролю 2
Контроль: 26,7

Цель дисциплины

дать представление о правовом статусе юридических лиц, состоящих в договорных отношениях с иностранным элементом, и общих условиях осуществления внешнеэкономической деятельности как таковой, возможных объективных и субъективных факторах, усложняющих её ведение.

Задачи дисциплины

- дать представление о формах внешнеэкономической деятельности;
- раскрыть сущность государственной поддержки отечественных производителей, классифицировать методы и инструментарий предоставляемой внутреннему рынку защиты (политика протекционизма);
- изучить вопросы правильности оформления внешнеторговых операций, определить вероятные последствия ошибок оформления;
- рассмотреть практику судебных разбирательств, основанием для которых послужили нарушения условий заключенных договоров;
- изучить возможности страхования ответственности, перестрахования ответственности;
- изучить основные аспекты избежания двойного налогообложения, введения ответных мер, установления запретов и ограничений.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере внешнеэкономической деятельности; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, актуальных для внешнеэкономической деятельности; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере внешнеэкономической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» относится к вариативной части, изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе – что свидетельствует о наличии у обучающихся знаний о международном и гражданском праве, правилах и особенностях судопроиз-

водства в судах общей юрисдикции. В рамках дисциплины студенты изучают особенности правового регулирования деятельности, сопряженной с пересечением границы Российской Федерации товарами, работами, услугами и информацией; особенности функционирования институтов, органов и учреждений, деятельность которых направлена на регулирование и контроль операций внешнеэкономического характера.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7 –	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и междуна-	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные прин-	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		родные договоры РФ	норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	ципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, виды, источники правового регулирования международной коммерческой деятельности	4,5	2	2		0,5
2	Принципы международной торговли	4,5	2	2		0,5
3	Содержание внешнеэкономической деятельности (структура, форма и виды)	5	2	2		1
4	Международные коммерческие сделки. Применимое право	5	2	2		1
5	Кредитные и расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности	3	1	1		1
6	Международная инвестиционная деятельность	4,5	2	2		0,5
7	Международное налогообложение	2,5	1	1		0,5
8	Сотрудничество и взаимопомощь по таможенным вопросам	5	2	2		1
9	Право конкуренции	4,5	2	2		0,5
10	Защита прав участников внешнеэкономической деятельности	4,5	2	2		0,5
	Итого Л, ПЗ, СРС	**43**	**18**	**18**		**7**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная научная и учебная литература:

1. Фархутдинов, И.З. Международное инвестиционное право и процесс : учебник / И.З. Фархутдинов ; Институт государства и права РАН. - Москва : Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13219-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252133
2. Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1106-1 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-0766-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699
3. Данилочкина, О.А. Международное частное право в таблицах и схемах : учебное пособие / О.А. Данилочкина. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-392-21452-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444316

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД _____ А.В. Бахновский
Ф.И.О.

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Право международных организаций»
Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Направленность (профиль) − международно-правовой.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (ОФО: 72 часа, из них – *40,2 ч. контактной работы*: *лекционных 18 часов, практических 18 часов*; *иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе 4 часа КСР, ИКР 0,2 ч.),*; 31,8 часа самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Право международных организаций» − формирование у студентов комплекса знаний о международных организациях и их месте в международной системе.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих задач:

− формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права;

− получение знаний о понятии, признаках и классификации международных организаций;

− получение знаний о порядке учреждения межгосударственных организаций, членстве в межгосударственных организациях и прекращении их существования;

− приобретение знаний о целях, правовой природе, правосубъектности, учредительных документах, статусе, структуре, актах межгосударственных организаций;

− изучение основных направлений деятельности универсальных и региональных межгосударственных организаций;

− приобретение знаний о международных неправительственных организациях и их взаимодействии с межгосударственными организациями;

− изучение вопросов участия России в деятельности межгосударственных организаций;

− выработка у студентов умения толковать нормативные правовые акты международных организаций.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право международных организаций» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины " учебного плана направления подготовки − 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленности (профиля) − международно-правового.

Дисциплина «Право международных организаций» изучается в 6 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом, международным правом. Дисциплина «Право международных организаций» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Международное частное право», «Международное уголовное право», «Право международных договоров» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Право международных организаций» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила, в том числе в сфере международных организаций	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
2	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, в том числе в рамках международных организаций	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
3	ПК-15	способность толковать нормативные право-	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, в том числе актов международных организаций	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов, в том числе актов международных

		вые акты			организаций
4	ПК-16-	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления, в том числе в области международных организаций	давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе в области международных организаций	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности, в том числе в деятельности международных организаций

Темы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 6 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право международных организаций как отрасль международного права	6	2	2		2
2	Понятие, признаки и классификация международных организаций	7	2	2		3
3	Порядок учреждения межгосударственных организаций, членство в межгосударственных организациях и прекращение их существования	8	2	2		4
4	Правовая природа и правосубъектность межгосударственных организаций	8	2	2		4
5	Органы межгосударственных организаций	8	2	2		4
6	Акты межгосударственных организаций	8	2	2		4
7	Универсальные межгосударственные организации системы ООН и организации, входящие в систему ООН	8	2	2		4
8	Региональные и межрегиональные межгосударственные организации	8	2	2		4

9	Международные неправительственные организации и их взаимодействие с межгосударственными организациями	6,8	2	2		2,8
	Итого:	**67,8**	**18**	**18**		**31,8**

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1 Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. М. : СТАТУТ**,** 2016. 848с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1

2 Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790

3 Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. Москва : Проспект, 2014. 351 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1

4 Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. Москва : Проспект, 2015. 46 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134

5 Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01815-7; [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792

Автор РПД: Малиновский О.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «КОЛЛИЗИОННОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72часа,*
из них – для студентов ОФО:
Контактная работа, в том числе: 40,2
Аудиторные занятия (всего):
Занятия лекционного типа 18
Лабораторные занятия
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 18
Иная контактная работа: 4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР) 4
Промежуточная аттестация (ИКР) 0,2
Самостоятельная работа, в том числе: 31,8
Проработка учебного (теоретического) материала 10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) 0,9
Реферат 0,9
Подготовка к текущему контролю 20

Цель дисциплины

Коллизии в правовой сфере составляют одну из наиболее распространенных и сложных проблем, с которой сталкиваются юристы в практической деятельности. Однако российская юридическая наука долгое время не уделяла должного внимания изучению противоречий, возникающих между нормами права. Отдельные исследования, посвященные данной проблеме, не могли в полной мере дать ответы на такие вопросы, как: что такое юридическая коллизия, каковы причины появления подобных коллизий, какие способы и средства следует использовать правоприменителю при устранении коллизий? Ответы на эти и многие другие вопросы, возникающие в случае противоречия правовых норм друг другу, призвано дать коллизионное право.
Студенты третьего курса в течение одного семестра должны приобрести сумму специальных знаний в области коллизионного права для формирования практических навыков по предотвращению, преодолению и разрешению коллизий.
Курс «Коллизионное право» направлен прежде всего на исследование коллизий, возникающих во внутреннем праве России, поскольку коллизии между правовыми системами различных государств и между правовой системой государства и международным правом изучаются другими специальными учебными дисциплинами.
Предметом изучения курса являются непосредственно юридические коллизии между нормами права, их виды, признаки, причины появления, а также отношения по поводу возникновения, предотвращения и устранения противоречий между правовыми нормами.

Задачи дисциплины

- предоставление студентам необходимого и достаточного объема информации по вопросам коллизионного права;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, которые позволят будущим законодателям избежать возникновения коллизий в праве, а будущим правоприменителям - квалифицированно разрешить имеющиеся юридические коллизии;
- понимание студентами места коллизионного права в системе юридических наук;
- поощрение стремления студентов к постановке актуальных вопросов в сфере коллизионного права и самостоятельному поиску ответов на них;

- формирование навыков использования инструментариев юридической конфликтологии, сравнительного правоведения и коллизионного права для понимания причин возникновения, способов выявления и методов разрешения коллизий в праве;
- предоставление студентам базовых знаний по юридической конфликтологии для усвоения ими четких различий между понятиями «юридический конфликт» и «правовая коллизия»;
- понимание студентами значимости использования для предотвращения коллизий справочных поисковых систем и современных технических средств, а также электронных баз данных и Интернета;
- создание базы знаний и представлений, подго¬тавливающих студентов к изучению таких дисциплин, как международное публичное право и международное частное право.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования для изучения коллизий законов и способов их преодоления; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области коллизионных правоотношений; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с целью предупреждения и преодоления коллизионных ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коллизионное право» относится к вариативной части, изучается студентами на 3 курсе в 6 семестре, что свидетельствует о наличии у обучающихся знаний о международном праве, правилах и особенностях судопроизводства в судах общей юрисдикции как основных органах по защите прав и свобод.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7 –	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основопола-	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			гающие требования для продолжения профессиональной деятельности		
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1	Юридическая конфликтология и коллизионное право	11	3	3		5
2	Субъекты конфликтных правоотношений	11	3	3		5
3	Процедуры преодоления конфликтов	11	3	3		5
4	Понятие, предмет, принципы, система коллизионного права	11	3	3		5
5	Виды коллизий	12,8	3	3		6,8
6	Способы и средства устранения (разрешения), преодоления и предотвращения коллизий	11	3	3		5
	Итого Л, ПЗ, СРС	**67,8**	**18**	**18**		**31,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная научная и учебная литература:

1. Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1106-1 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-0766-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699

2. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506

3. Данилочкина, О.А. Международное частное право в таблицах и схемах : учебное пособие / О.А. Данилочкина. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-392-21452-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444316

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД _____ А.В. Бахновский
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 4 *зачетных единицы (144 часа,*
из них – для студентов ОФО:
Контактная работа, в том числе: 76,3
Аудиторные занятия (всего):
Занятия лекционного типа 36
Лабораторные занятия
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 36
Иная контактная работа:
Контроль самостоятельной работы (КСР) 4
Промежуточная аттестация (ИКР) 0,3
Самостоятельная работа, в том числе: 32
Проработка учебного (теоретического) материала 16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) 6
Реферат 4
Подготовка к текущему контролю 6
Контроль: 35,7
Подготовка к экзамену 35,7

Цель дисциплины

- сформировать у студента полноценное представление о Европейском праве как уникальной правовой системе, впитавшей в себя особенности континентальной и англосаксонской правовых семей;
- способствовать более глубокому уяснению сущности российского права посредством сравнения его положений с принципами, нормами и категориями европейского права в разных отраслях;
- предоставить студентам информацию об особенностях функционирования уникальной наднациональной структуры «Европейский Союз»;
- сформировать у студентов представление о правовом статусе гражданина Европейского Союза, особенностях его положения, средствах, способах и институтах защиты нарушенных прав;
- содействовать формированию юридических кадров, способных работать в условиях европеизации отечественно права.

Задачи дисциплины

- повысить уровень знаний студентов об особенностях правовой системы Европейского Союза;
- содействовать активному использованию студентами судебной практики международных инстанций при поиске ответов для конкретной правовой ситуации;
- содействовать формированию у студентов сравнительно-правового подхода к анализу зарубежного законодательства, его пониманию, проведению перспективных исследований с учётом правоприменительной практики.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере Европейского права; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с

Европейским союзом; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере Европейского права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейское право» относится к вариативной части, изучается студентами в 5 семестре на 3 курсе – что свидетельствует о наличии у обучающихся знаний о международном праве, основных правах и свободах человека и гражданина, правилах и особенностях судопроизводства в судах общей юрисдикции как основных органах по защите прав и свобод. В рамка дисциплины студенты изучают уникальность Европейского права, прогрессивность и регрессивность его положений в сравнении с отечественными нормами; особенности судебной защиты нарушенных прав граждан Европейского Союза; особенности функционирования институтов, органов и учреждений Европейского Союза – что позволяет закрепить уже пройденный материал посредством сравнительно-правового анализа, а равно усвоить новый блок информации, представляющий собой уникальность изучаемого направления.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основные способы, формы и методы защиты достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	выбирать необходимые формы и методы защиты достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками использования различных форм, методов и способов защиты достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, междуна-	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	родные договоры РФ в профессиональной деятельности	
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции	10	4	4		2
2	Право Европейского Союза (Европейское право): понятие, принципы, источники, система	16	6	6		4
3	Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза	12	4	4		4
4	Институты, органы и учреждения Европейского Союза	26	10	10		6
5	Правовое положение человека и гражданина в Европейском Союзе	12	4	4		4
6	Единый внутренний рынок Европейского Союза	8	2	2		4
7	Особенности формирования экономического и валютного Союза. Единая валюта ЕС («евро»)	8	2	2		4
8	Взаимодействие Европейского Союза и Российской Федерации (правовой аспект)	12	4	4		4
	Итого Л, ПЗ, СРС	**104**	**36**	36		**32**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная научная и учебная литература:

1. Бирюков, М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61601
2. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506
3. Европейское право интеллектуальной собственности: основные акты Европейского Союза [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 864 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92543

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД _____ А.В. Бахновский
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа,
из них – для студентов ОФО:
Контактная работа, в том числе: 76,3
Аудиторные занятия (всего):
Занятия лекционного типа 36
Лабораторные занятия
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 36
Иная контактная работа:
Контроль самостоятельной работы (КСР) 4
Промежуточная аттестация (ИКР) *0,3*
Самостоятельная работа, в том числе: 32
Курсовая работа -
Проработка учебного (теоретического) материала 16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) 6
Реферат 4
Подготовка к текущему контролю 6
Контроль: 35,7
Подготовка к экзамену 35,7

Цель дисциплины

дать знания об основных аспектах международного гуманитарного права (МГП), помочь обучаемым уяснить положения о формах и методах международно-правового регулирования вооруженной борьбы. В ходе освоения курса МГП обучаемые должны овладеть международно-правовыми знаниями в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины

- дать представление о сути норм, объединённых в международное гуманитарное право;
- раскрыть сущность основных категорий, используемых в данной отрасли права;
- изучить основные ограничения для применения вооруженной (военной) силы;
- проанализировать возможности дипломатии на конкретных примерах разрешения конфликтов;
- дать представление об эффективности международного гуманитарного права.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международного гуманитарного права; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, входящих в сферу международного гуманитарного права и его национальных аналогов; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого

правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международного гуманитарного права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к вариативной части, изучается студентами в 5 семестре на 3 курсе – что свидетельствует о наличии у обучающихся знаний о международном праве, основных правах и свободах человека и гражданина, правилах и особенностях судопроизводства в судах общей юрисдикции как основных органах по защите прав и свобод. В рамках дисциплины студенты изучают уникальность данной отрасли права, всесторонность объекта регулирования МГП.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
3	ПК-9 –	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	сущность и содержание правового статуса личности и особенности его защиты в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения содержания правового статуса личности и особенностей его защиты в юридической практике	навыками выбора наиболее оптимального варианта защиты интересов личности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права	11	4	4		3
2	Вооруженные конфликты и их классификация	11	4	4		3
3	Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов	11	4	4		3

4	Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий	11	4	4		3
5	Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений	12	4	4		4
6	Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера	12	4	4		4
7	Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны	12	4	4		4
8	Правовое положение нейтральных государств в период вооруженных конфликтов	12	4	4		4
9	Международные гуманитарные организации	12	4	4		4
	Итого Л, ПЗ, СРС	**104**	**36**	**36**		**32**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная научная и учебная литература:

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506
2. Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; под ред. И.И. Котлярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789
3. Международное гуманитарное право : учебное пособие / А.А. Аванесова, А.С. Гондаренко, Ю.А. Казановская, Н.Ю. Шлюндт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 170 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД _____ А.В. Бахновский
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Право международных договоров»
Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Направленность (профиль) − международно-правовой.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (ОФО: 72 часа, из них – *40,2 ч. контактной работы*: *лекционных 18 часов, практических 18 часов*; *иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе 4 часа КСР, ИКР 0,2 ч.)*; 31,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины

формирование у студентов комплекса знаний о правовой природе и видах международных договоров, субъектах права международных договоров, порядке их заключения, а также их действии на международном и внутригосударственном уровнях.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих задач:

− формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права;

− формирование у студентов комплексного, целостного представления о международных договорах как основных источниках международного права, их роли в регулировании международных отношений;

− усвоение студентами теоретических положений, касающихся права международных договоров;

−уяснение студентами положения международных договоров в международной нормативной системе;

−выработка у студентов чёткого представления о форме и структуре международных договоров, субъектах права международных договоров, порядке их заключения, действия, толкования, прекращения и приостановления, недействительности, ответственности в праве международных договоров и правопреемстве государств в отношении них;

−получение студентами представления о роли и месте международных договоров в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;

− формирование у студентов умения работы с международными договорами, в том числе и овладение навыками правильного толкования их норм;

− ознакомление студентов с практикой применения, использования, исполнения и соблюдения норм международных договоров как на межгосударственном уровне, так и в России.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Право международных договоров» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки − 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленности (профиля) − международно-правового.

Дисциплина развивает положения международного права и тесно связана с дисциплиной «Право международных организаций», а также с другими дисциплинами образовательной программы. Изучается на четвертом курсе в 7 семестре дневной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила, в том числе в области права международных договоров.	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей, в том числе в области права международных договоров.	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в области права международных договоров.
2	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
3	ПК-15	способность толковать различные	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, в том числе международных договоров.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, в том числе между-	навыками толкования нормативных правовых актов, в том числе норм международных

		правовые акты		народных договоров, и применять их	договоров, навыками анализа практики Международного суда ООН по вопросам толкования договоров
4	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления, в том числе в области права международных договоров.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе в области права международных договоров.	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности, в том числе в области права международных договоров.

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе в 7 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право международных договоров как отрасль международного права	4	1	1		2
2	Кодификация права международных договоров	4	1	1		2
3	Понятие и юридическая природа международного договора	4	1	1		2
4	Форма и структура международных договоров	4	1	1		2
5	Субъекты права международных договоров	6	2	2		2
6	Заключение международных договоров	4	1	1		2
7	Действие международных договоров	4	1	1		2
8	Поправки и изменение международных договоров	4	1	1		2
9	Обеспечение выполнения международных договоров	4	1	1		2
10	Толкование международных договоров	6	2	2		2

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Прекращение и приостановление действия международных договоров. Недействительность международных договоров	5	1	1		3
12	Ответственность в праве международных договоров	5	1	1		3
13	Правопреемство государств в отношении международных договоров	7	2	2		3
14	Международные договоры в правовой системе России	6,8	2	2		2,8
	Итого:	**67,8**	**18**	**18**		**31,8**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1 Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. М. : СТАТУТ**,** 2016. 848с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1

2 Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790

3 Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. Москва : Проспект, 2014. 351 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1

4 Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. Москва : Проспект, 2015. 46 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134

5 Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01815-7; [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792

Автор РПД: Малиновский О.Н.

Аннотация
дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Международно-правовые средства разрешения споров»
Направление подготовки − 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Направленность (профиль) − международно-правовой.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (ОФО: 72 часа, из них – *40,2 ч. контактной работы*: *лекционных 18 часов, практических 18 часов*; *иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе 4 часа КСР, ИКР 0,2 ч.)*; 31,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Формирование у студентов комплекса теоретических и прикладных практических знаний о международно-правовых средствах разрешения споров, являющихся одним из условий обеспечения единого международного правопорядка и устойчивого развития мирового сообщества.

Задачи дисциплины

Изучение курса направлено на достижение следующих задач:

− формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права;
− формирование комплексного, целостного представления о международно-правовых средствах разрешения споров, их роли в разрешения споров;
− овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
− выработку глубоких знаний о механизмах разрешения споров на универсальном и региональном уровнях;
− уяснение положения норм международного права о международно-правовых средствах разрешения споров в международной нормативной системе;
− формирование умения работы с международно-правовыми документами, в том числе и овладение навыками правильного толкования норм международного права;
− ознакомление с практикой использования международно-правовых средств разрешения споров на межгосударственном уровне;
− изучение вопросов участия России в международно-правовых процедурах разрешения споров и уяснение её позиции по существующим спорам;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Международно-правовые средства разрешения споров как учебная дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования направления подготовки − 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленности (профиля) − международно-правового. Дисциплина развивает положения международного права и тесно связана с дисциплинами «Право международных организаций», «Право международных договоров», а также с другими дисциплинами образовательной программы. Изучается на четвертом курсе дневной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6; ПК-15; ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, в том числе с использованием международ-но-правовой аргументации, её основ-ные правила; виды международных споров; положения Устава ООН о спорах; споры, угрожающие междуна-родному миру и безопасности; иные споры; территориальные споры; вопросы относительности деления споров на политические и правовые; содержание понятий «спорная ситуация» и «международный конфликт»; понятие, становление и развитие принципа мирного разрешения споров; положения Устава ООН и развивающих его положения актов о мирном разрешении споров; место принципа мирного разрешения споров в системе принципов современного международного права, его нормативное	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно опреде-лять круг нормативно-правовых актов, в том числе международных договоров РФ, нор-мы которых распространяются на данные факты и обстоятельства; охарактеризовать виды международных споров, положения Устава ООН о спорах; споры, угрожающие междуна-родному миру и безопасности, иные споры, территориальные споры; вопросы относительности деления споров на политические и правовые, содержание понятий «спорная ситуация» и «международный конфликт»; анализировать примеры международных споров и притязаний; анализировать социально значимые международные и внутригосударственные проблемы и	навыками анализа понятий «международный спор» и «притязание»; навыками анализа соотношения понятий «международный спор» и «международный конфликт»; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, в том числе с использованием международно-правовой аргументации в области мирного разрешения споров; навыками анализа концепции всеобъемлющей системы международной безопасности и концепции единого международного правопорядка; навыками анализа действующих международно-правовых актов, закрепляющих способы и процедурные формы урегулирования

			содержание и взаимосвязь с иными принципами международного права; права и обязанности государств, вытекающие из принципа мирного разрешения споров; историю становления системы международно-правовых средств разрешения споров, вклад России в её развитие и кодификацию; роль Гаагских конвенций о мирном решении международных столкновений 1899 и 1907 гг., положения Общего акта о мирном разрешении международных споров 1928 г. в становлении системы международно-правовых средств разрешения споров, Устава ООН, Декларации о принципах международного права 1970 г., Манильской декларации о мирном разрешении международных споров 1982 г., Декларации о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области 1988 г.,	процессы в области мирного разрешения споров; охарактеризовать понятие, становление и развитие принципа мирного разрешения споров; положения Устава ООН и развивающих его положения акты о мирном разрешении споров; место принципа мирного разрешения споров в системе принципов современного международного права и его нормативное содержание и взаимосвязь с иными принципами международного права; права и обязанности государств, вытекающие из принципа мирного разрешения споров; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, в том числе международных договоров РФ, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей;	споров между государствами; навыками проведения исследований практики в области использования следственной и согласительной процедуры в практике международных отношений; навыками проведения исследований практики в области международного арбитража, камер ad hoc Международного суда ООН; навыками проведения исследований практики Международного суда ООН и Международного трибунала по морскому праву, Экономического суда СНГ, Суда Европейского союза, Европейского суда по правам человека и иных региональных международных судов; навыками проведения исследований в области разрешения споров в рамках ВТО, Международной организации гражданской авиации (ИКАО),

			Хельсинского Заключительного акта 1975 г., Итогового документа Венской встречи представителей государств – участников СБСЕ 1989 г., Парижской хартии для новой Европы 1990 г. о разрешении споров мирными средствами; общую характеристику системы средств мирного разрешения споров; роль международно-правовых средств разрешения споров в современ-ных международ-ных отношениях; вопросы разреше-ния споров международно-правовыми средствами, концепции всеобъемлющей системы международной безопасности, единого международного правопорядка и примата международного права в регулировании международных отношений; задачи, порядок формирования и функционирования между-народных следственных и согласительных комиссий, юридическую силу и порядок принимаемых ими	дать общую характеристику системы средств мирного разрешения споров; охарактеризовать задачи, порядок формирования и функционирования международных следственных и согласительных комиссий, юридическую силу и порядок принимаемых ими решений, правила для следственных комиссий по установлению фактов; функции пограничных представителей; охарактеризовать роль арбитража в разрешении споров между государствами в современный период; анализировать практику Международного суда ООН и Международного трибунала по морскому праву, Экономического суда СНГ, Суда Европейского союза, Европейского суда по правам человека и иных региональных международных судов; анализировать практику разрешения споров в рамках ВТО, Международной организации	многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА), ОБСЕ, СНГ, ЛАГ, ОАЕ, ОАГ;

			решений, правила для следственных комиссий по установлению фактов; функции пограничных представителей; историю возникновения и развития международного арбитража, Образцовые правила арбитражного процесса, принятые X сессией Комиссии международного права ООН, отличительные особенности международного арбитража и юридическую силу его решений; отражение арбитражных процедур в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.; международные документы, определяющие деятельность арбитража ad hoc, решения арбитража ad hoc, камеры ad hoc Международного суда ООН; роль арбитража в разрешении споров между государствами в современный период; международное судебное разбирательство в судебных органах и международных организациях универ-сального и регио-нального уровней	гражданской авиации (ИКАО), многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА), ОБСЕ, СНГ, ЛАГ, ОАЕ, ОАГ;	
2	ПК-15	способность	основные виды,	определять виды и	навыками

		толковать различные правовые акты	способы, правила и особенности толкования международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов в области мирного разрешения споров; место переговоров и консультаций в системе средств разрешения споров; условия, уровни и формы переговоров; порядок организации непосредственных переговоров; двусторонние и многосторонние переговоры; непосредственные переговоры; юридическое значение переговоров и оформление их результатов; понятие добрых услуг и посредничества, их сходство и различия, Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о добрых услугах и посредничестве, порядок предложения добрых услуг и посредничества, функции посредников, юридическое значение и оформление предложений посредника, применение добрых услуг и посредничества в практике	способы толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, применять правила толкования; охарактеризовать основные виды, способы, правила и особенности толкования между-народных и внутри-государственных нормативно-правовых актов в области мирного разрешения споров; место переговоров и консультаций в системе средств разрешения споров; условия, уровни и формы переговоров; порядок организации непосредственных переговоров; двусторонние и многосторонние переговоры; непосредственные переговоры; юридическое значение переговоров и оформление их результатов; определить место переговоров и консультаций, факультатив-ных консультаций в системе средств разрешения споров; определить, в каких случаях используются добрые услуги и посредничество; сходство и различия	толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов в области мирного разрешения споров; навыками проведения исследований практики использования добрых услуг и посредничества в международных отношениях; навыками толкования практики Международного суда ООН и Международного трибунала по морскому праву

			международных отношений, индивидуальные и коллективные добрые услуги и посредничество	добрых услуг и посредничества; охарактеризовать функции посредников; анализировать примеры использования добрых услуг и посредничества в практике международных отношений	
3	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций; основные виды международно-правовых средств разрешения споров	давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе с использованием международно-правовой аргументации в области разрешения споров	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций в области разрешения международных споров

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие международного спора	4	1	1		2
2.	Мирное разрешение споров – основной принцип современного международного права	4	1	1		2
3.	Становление и развитие системы международно-правовых средств разрешения споров	4	1	1		2
4.	Переговоры и консультации	5	1	1		3
5.	Добрые услуги и посредничество	4	1	1		2
6.	Международные следственная и согласительная процедуры	5	1	1		3
7.	Международное арбитражное (третейское) разбирательство	7	2	2		3

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Международное судебное разбирательство в судебных органах универсального уровня	7	2	2		3
9.	Международное судебное разбирательство в судебных органах регионального уровня	7	2	2		3
10.	Разрешение споров в международных организациях универсального уровня	7	2	2		3
11.	Разрешение споров в международных организациях регионального уровня	7	2	2		3
12.	Проблемы применения принудительных мер как средства разрешения споров	6,8	2	2		2,8
	Итого:	**67,8**	**18**	**18**		**31,8**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1 Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. М. : СТАТУТ, 2016. 848с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1

2 Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790

3 Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. Москва : Проспект, 2014. 351 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1

4 Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. Москва : Проспект, 2015. 46 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134

5 Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01815-7; [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792

Автор РПД Малиновский О.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «МЕЖДУНАРОДНОЕ СПОРТИВНОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часов,*

из них – для студентов ОФО:

Контактная работа, в том числе: 40,2

Аудиторные занятия (всего):

Занятия лекционного типа 18

Лабораторные занятия

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 18

Иная контактная работа:

Контроль самостоятельной работы (КСР) 4

Промежуточная аттестация (ИКР) 0,2

Самостоятельная работа, в том числе: 31,8

Курсовая работа -

Проработка учебного (теоретического) материала 20

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) 6

Реферат 1,8

Подготовка к текущему контролю 4

Цель дисциплины

Учебный курс предназначен для усвоения обучающимися системных знаний и приобретения ими общекультурных и профессиональных компетенций по теоретическим и практическим аспектам правового регулирования в области спорта.

Задачи дисциплины

– уяснение бакалаврами актуальных проблем международного спортивного права;
– уяснение бакалаврами сущности и системной структуры международного спортивного права (как комплексной отрасли правового регулирования, как научного направления и как учебной дисциплины), его предметной области, методов, источников (основ), принципов и функций, особенностей существования, проявления и специфики реализации;
– получение бакалаврами знаний об общих принципах и направлениях развития межгосударственного и национального управления в области спорта;
– получение бакалаврами общих знаний о правовом регулировании спортивно-технической инфраструктуры, режимах спортивных объектов;
– получение бакалаврами общих представлений об основных международных актах и законодательстве Российской Федерации в области спорта, уяснение особенностей ключевых нормативных правовых актов в данной области;
– получение бакалаврами общих знаний о финансово-правовых и хозяйственно-правовых аспектах организации и функционирования спорта;
– получение бакалаврами общих знаний об этике спорта;
– получение бакалаврами общих знаний о борьбе с допингом в спорте.
Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международных спортивных отношений; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере спорта и спортивных отношений; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международных спортивных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Международное спортивное право» относится к вариативной части, изучается бакалаврами в 7 семестре на 4 курсе, что предполагает наличие у обучающихся знаний о международном праве в целом и отдельных его отраслях; глубокие системные знания в области национальной правовой системы. Успешное освоение настоящей дисциплины обеспечивает полное восприятие дисциплины международная защита прав человека.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7 –	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины *(для студентов ОФО)*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная научная и учебная литература:

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01667-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046
3. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500
4. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01261-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЖИМ ИНВЕСТИЦИЙ»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа,*
из них – для студентов ОФО:
Контактная работа, в том числе: 40,2
Аудиторные занятия (всего):
Занятия лекционного типа 18
Лабораторные занятия
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 18
Иная контактная работа:
Контроль самостоятельной работы (КСР) 4
Промежуточная аттестация (ИКР) 0,2
Самостоятельная работа, в том числе: 31,8
Курсовая работа -
Проработка учебного (теоретического) материала 20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) 6
Реферат 1,8
Подготовка к текущему контролю 4

Цель дисциплины
дать представление о правовой природе международного режима инвестиций, раскрыть генезис международной инвестиции, проанализировать посредством метода историзма механизм становления гарантий прав иностранных инвесторов как в национальной системе так и на международном уровне; предоставить информацию об актуальных проблемах реализации прав иностранных инвесторов (в том числе, актуальных для Российской Федерации).

Задачи дисциплины

- дать магистранту представление о содержании и особенностях инвестиционного процесса;
- предоставить актуальную информацию о действующих международных договорах и соглашениях, предусматривающих права и обязанности иностранных инвесторов;
- сформировать целостное понимание системы гарантий прав иностранных инвесторов, предполагающую восполнение понесённых инвестором затрат;
- указать на «незащищённость» отдельных аспектов деятельности иностранного инвестора, сопряженных с уникальностью конкретного государства-реципиента (в том числе, на примерах стран, не ратифицировавших ряд международных соглашений).

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере обращения международных инвестиций; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих ключевые моменты нормативного регулирования инвестиций; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международных инвестиционных правоотношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный режим инвестиций» относится к вариативной части, изучается в 7 семестре на 4 курсе. В рамках дисциплины магистранты изучают особенности ка-

тегории «иностранная инвестиция» и «иностранный инвестор», изучает субъектный состав инвестиционного механизма; исключительную роль государства в обеспечении доступа иностранных инвестор на внутренний рынок; особенности международного режима инвестиций, гарантии инвесторов, предоставляемые как на региональном так и на международном уровне, особенности разрешения инвестиционных споров. Изучение настоящей дисциплины необходимо для успешного освоения международного морского права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7 –	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной дея-	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			их применения	тельности	
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в международное инвестиционное право	8	2	2		4
2	Общая характеристика иностранных инвестиций	12	4	4		4
3	Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации	8	2	2		4
4	Иностранные инвестиции и международное право	8,8	2	2		4,8
5	Порядок и принципы осуществления инвестиционной деятельности иностранными инвесторами на территории Российской Федерации	13	4	4		5
6	Гарантии, страхование и возмещение убытков участникам инвестиционной деятельности	9	2	2		5
7	Международные инвестиционные споры	9	2	2		5
	Итого Л, ПЗ, СРС	**67,8**	**18**	**18**		**31,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная научная и учебная литература:

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506
2. Фархутдинов, И.З. Международное инвестиционное право и процесс : учебник / И.З. Фархутдинов ; Институт государства и права РАН. - Москва : Про-

спект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13219-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252133
3. Международное частное право: курс лекций : учебное пособие / К.К. Гасанов, В.Н. Шмаков, А.В. Стерлигов, Д.И. Ивашин ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02206-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114795

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД _____ А.В. Бахновский
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Миграционное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правовой профиль

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 ч. контактной работы (лекционных 18 ч., практических 18 ч, КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Миграционное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на подготовку бакалавров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере миграции.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Миграционное право» выступают:

- усвоение студентами вопросов теории международной миграции;
- усвоение студентами вопросов теории миграционного права: определение понятия, предмета и источников миграционного права как межотраслевого института в РФ;
- ознакомление студентов со спецификой правового регулирования миграционных отношений как на международном, так и на национальном уровне;
- изучение миграционной политики Российской Федерации и зарубежных стран;
- изучение компетенции органов государственной и муниципальной власти в сфере миграции населения в Российской Федерации;
- исследование проблем правового статуса мигрантов;
- исследование проблем наступления ответственности за нарушения миграционного законодательства;
-формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих миграционные отношения, как на международном уровне, так и на национальном уровне.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Миграционное право» является вариативной дисциплиной основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, виды нормативных правовых актов, регулирующих миграционное отношения и их значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации	правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ,	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			норм материального и процессуального права в юридической деятельности	правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в юридической деятельности	мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования миграционного законодательства	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения и применять их	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения

Основные темы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Миграционное право в системе международного права	13	4	4	-	5
2.	Государственное управление в сфере миграции населения	8	2	2	-	4

3.	Правовые основы внутренней и внешней миграции в Российской Федерации	16	4	4	-	8
4.	Правовой статус мигрантов в Российской Федерации	22,8	6	6	-	10,8
5.	Международное правовое регулирование миграционных отношений.	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		18	18		31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков. М., 2015. Т- I-II http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

2. Шапиро И.В. Миграционное право. Краснодар, 2016

Автор (ы) РПД _____ И.В. Шапиро

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Гражданство» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правовой профиль

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 ч. контактной работы (лекционных 18 ч., практических 18 ч, КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Гражданство» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на подготовку бакалавров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере вопросов гражданства.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Гражданство» выступают:

- обсуждение и более глубокое усвоение бакалаврами вопросов теории гражданства;
- определение особенности правового регулирования гражданства как института конституционного права;
- изучение принципов гражданства;
- исследование проблем приобретения и прекращения гражданства РФ, гражданства детей.
-формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения гражданства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Гражданство» является вариативной дисциплиной основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», международно-правового профиля.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регулирующие вопросы гражданства, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие порядок получения и лишения гражданства, порядок получения гражданства несовершеннолетними, компетенцию органов государственной власти, ведающими делами о гражданстве, регулирующих производство по делам о гражданстве, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок получения и лишения гражданства, порядок получения гражданства несовершеннолетними, компетенцию органов государственной власти, ведающими делами о гражданстве, регулирующих производство по делам о гражданстве в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				нормам в конкретных сферах юридической деятельности	источников права
2.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования законодательства, регулирующего отношения гражданства	определять виды и способы толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих порядок получения и лишения гражданства, порядок получения гражданства несовершеннолетними, компетенцию органов государственной власти, ведающими делами о гражданстве, регулирующих производство по делам о гражданстве	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих порядок получения и лишения гражданства, порядок получения гражданства несовершеннолетними, компетенцию органов государственной власти, ведающими делами о гражданстве, регулирующих производство по делам о гражданстве

Основные темы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория гражданства. Регулирование гражданства в международном и внутригосударственном зарубежном праве	16	4	4	-	8
2.	Принципы, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ	22,8	6	6	-	10,8
3.	Гражданство детей и недееспособных лиц в РФ	8	2	2	-	4
4.	Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве, их полномочия	8	2	2	-	4
5.	Производство по делам о гражданстве РФ	13	4	4	-	5
	Итого по дисциплине:		18	18		31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251919

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков. М., 2015. Т- I // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

Автор (ы) РПД _____ И.В. Шапиро

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Муниципальное право зарубежных стран»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 час. из них для студентов ОФО: 40,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Муниципальное право зарубежных стран» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного муниципального права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» выступают:

- приобретение обучающимися знаний основных социальных норм, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умения выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- формирование навыков реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- раскрытие сущности местного самоуправления в зарубежных странах, его своеобразия как формы организации власти народа, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- приобретение студентами знаний о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления в различных странах, его функциях и предметах ведения;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, правильного применения правил юридической техники при разработке нормативных правовых актов в области местного самоуправления в зарубежных странах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право зарубежных стран» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.06.02 "Дисциплины" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория и история государства и права, конституционное право РФ, теория государства и права, финансовое право, административное право, избирательное право, получаемые знания по которым формировались в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-15.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплин обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК – 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, связанной с изучением и реализацией опыта зарубежного законодательства в области местного самоуправления, компетенции местного самоуправления в зарубежных странах, взаимоотношения муниципальных	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при изучении и реализации опыта зарубежного законодательства в области местного самоуправления, компетенции местного самоуправления в зарубежных странах, взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью за рубежом.	навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональном взаимодействию с учетом социальных этнических, конфессиональных и культурных различий при изучении и реализации опыта зарубежного законодательства в области местного самоуправления, компетенции местного самоуправления в зарубежных странах, взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью за рубежом.

			органов с центральной властью за рубежом.		
2.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при изучении и реализации опыта зарубежного законодательства в области местного самоуправления, компетенции местного самоуправления в зарубежных странах, взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью за рубежом.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов при изучении и реализации опыта зарубежного законодательства в области местного самоуправления, компетенции местного самоуправления в зарубежных странах, взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью за рубежом.	навыками толкования нормативных правовых актов при изучении и реализации опыта зарубежного законодательства в области местного самоуправления, компетенции местного самоуправления в зарубежных странах, взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью за рубежом.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность муниципального права в зарубежных странах. Современные концепции местного самоуправления.	8	2	2	-	4
2.	Мировые модели организации публичной власти на местах.	8	2	2	-	4
3.	Зарубежное законодательство в области местного самоуправления.	8	2	2	-	4
4.	Компетенция местного самоуправления в зарубежных странах	8	2	2	-	4

5.	Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью в различных государствах.	8	2	2	-	4
6.	Экономическая основа местного самоуправления за рубежом.	8	2	2	-	4
7.	Местное самоуправление (управление) в федеративных государствах.	8	2	2	-	4
8.	Местное самоуправление (управление) в унитарных государствах.	6	2	2	-	2
9.	Особенности национального местного самоуправления отдельных государств.	5,8	2	2	-	1,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18	-	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928.

2 Фадеев В.И. Муниципальное право: учеб. – Москва: Проспект, 2015. – 336с. http://e. Lanbook.com/book/54601. 3 Упоров И.В., Старков О.В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник – М.:
Юнити-Дана, 2015 – 519с.: табл.- (Юриспруденция для бакалавров) ISBN 978-5-238-025964http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680.

Автор РПД – М.М. Курячая

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Муниципальная ответственность»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 час. из них для студентов ОФО: 40,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 часов самостоятельной работы; 4 ч. КСР)

Цель дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; для последующей успешной реализации и толкования правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Международно-правовой».

Задачи дисциплины

– усвоение студентами вопросов теории муниципальной ответственности;

- приобретение обучающимися знаний основных социальных норм, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

- выработка у обучающихся умения выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- формирование навыков реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, толкования нормативных правовых актов в сфере применения мер муниципальной ответственности, ответственности органов местного самоуправления, их должностных лиц перед населением, физическими и юридическими лицами, государством.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальная ответственность» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.10.02 "Дисциплины" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-15.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплин обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК – 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональн	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессиональн	навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и

		конфессиональные и культурные различия	ой деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в сфере применения мер муниципальной ответственности, ответственности органов местного самоуправления их должностных лиц перед населением, физическими и юридическими лицами, государством.	ого взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в сфере применения мер муниципальной ответственности, ответственности органов местного самоуправления их должностных лиц перед населением, физическими и юридическими лицами, государством.	профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в сфере применения мер муниципальной ответственности, ответственности органов местного самоуправления их должностных лиц перед населением, физическими и юридическими лицами, государством.
2.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере применения мер муниципальной ответственности, ответственности органов местного самоуправления их должностных лиц перед населением, физическими и юридическими лицами, государством	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов в сфере применения мер муниципальной ответственности, ответственности органов местного самоуправления их должностных лиц перед населением, физическими и юридическими лицами, государством и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере применения мер муниципальной ответственности, ответственности органов местного самоуправления их должностных лиц перед населением, физическими и юридическим

					и лицами, государством

Основные темы дисциплины:

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические проблемы общей теории ответственности.	6	2	2		2
2.	Определение понятия ответственности в муниципальном праве.	8	2	2		2
3.	Муниципально-правовая ответственность как разновидность конституционно-правовой ответственности.	8	2	2		4
4.	Правовой механизм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.	8	2	2		4
5.	Санкции муниципально-правовой ответственности.	10	2	2		4
6.	Правовой механизм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.	8	2	2		4
7.	Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.	8	2	2		4
8.	Механизмы контроля за деятельностью муниципальных органов.	8	2	2		4
9.	Конституционно-правовая ответственность	8	2	2		4
	Всего:	72	18	18		32

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928.

2 Упоров И.В., Старков О.В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник – М.: Юнити-Дана, 2015 – 519с.: табл.- (Юриспруденция для бакалавров) ISBN 978-5-238-02596-4http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680.

Автор РПД М.М. Курячая

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Объем трудоемкости: 1 *зачетная единица (36 часов,*
из них – для студентов ОФО:
Контактная работа, в том числе: 24,2
Аудиторные занятия (всего):
Занятия лекционного типа 12
Лабораторные занятия
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 12
Иная контактная работа:
Контроль самостоятельной работы (КСР)
Промежуточная аттестация (ИКР) 0,2
Самостоятельная работа, в том числе: 11,8
Проработка учебного (теоретического) материала 8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) 1
Реферат 1
Подготовка к текущему контролю 1,8

Цель дисциплины

- сформировать у студента полноценное представление о системе защиты прав человека на международном уровне;
- способствовать глубокому уяснению сущности правового статуса гражданина, закрепленному в актах международного (регионального) правотворчества;
- предоставить студентам информацию об особенностях защиты отдельных прав и свобод, вытекающих из деятельности международных учреждений;
- сформировать у студентов представление о правовом статусе гражданина Европейского Союза, особенностях его положения, средствах, способах и институтах защиты нарушенных прав;
- содействовать формированию юридических кадров, способных работать в условиях европеизации отечественного права.

Задачи дисциплины

- повысить уровень знаний студентов об особенностях правового статуса гражданина с привязкой к конкретной правовой среде;
- содействовать активному использованию студентами судебной практики международных инстанций при поиске ответов для конкретной правовой ситуации;
- содействовать формированию у студентов сравнительно-правового подхода к анализу международного законодательства, его пониманию, проведению перспективных исследований с учётом правоприменительной практики; расширить возможности студентов в анализе жизнеспособности международных концепций с привязкой к отечественной правовой среде.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международной защиты прав человека; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, направленных на защиту прав человека на международном уровне; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международной защиты прав человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная защита прав человека» относится к вариативной части, изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе – что свидетельствует о наличии у обучающихся знаний о международном праве, основных правах и свободах человека и гражданина, правилах и особенностях судопроизводства в судах общей юрисдикции как основных органах по защите прав и свобод. В рамках дисциплины студенты изучают особенности статуса гражданина, знакомятся с уникальными правовыми категориями, закрепленными в международных соглашениях; изучают практику международных инстанций и учреждений, сопряженную с защитой нарушенных прав и свобод – что позволяет закрепить уже пройденный материал посредством сравнительно-правового анализа, а равно усвоить новый блок информации, представляющий собой уникальность изучаемого направления. Изучение данной дисциплины обеспечивает наиболее полное усвоение международного информационного права.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-6 –	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	основные способы, формы и методы общения, диалога, дискуссии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выбирать необходимые формы и методы общения, диалога, дискуссии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками использования различных форм, методов и способов построения диалога, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, междуна-	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	родные договоры РФ в профессиональной деятельности	
3	ПК-9 –	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	сущность и содержание правового статуса личности и особенности его защиты в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения содержания правового статуса личности и особенностей его защиты в юридической практике	навыками выбора наиболее оптимального варианта защиты интересов личности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека в истории международных отношений и международного права.	3	1	1		1
2	Принцип уважения и защиты прав человека (Устав ООН). Разработка и принятие Международного билля о правах человека	3	1	1		1
3	Содержание и значение Всеобщей декларации прав человека.	3	1	1		1
4	Международный Пакт о гражданских и политических правах	6	2	2		2
5	Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах	6	2	2		2
6	Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах, Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Рассмотрение индивидуальных жалоб	6	2	2		2
7	Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими конвенционных контрольных органов	3,8	1	1		1,8
8	Международная региональная защита прав человека	5	2	2		1
	Итого Л, ПЗ, СРС	**35,8**	**12**	**12**		**11,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная научная и учебная литература:

1. Егорова, О.А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике / О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. - Москва : Проспект, 2014. - 143 с. : табл. - ISBN 978-5-392-14390-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251874

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СУДЕБНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ»

Объем трудоемкости: 1 *зачетная единица (36 часов,*
из них – для студентов ОФО:
Контактная работа, в том числе: 24,2
Аудиторные занятия (всего):
Занятия лекционного типа 12
Лабораторные занятия
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 12
Иная контактная работа:
Контроль самостоятельной работы (КСР)
Промежуточная аттестация (ИКР) 0,2
Самостоятельная работа, в том числе: 11,8
Курсовая работа -
Проработка учебного (теоретического) материала 8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) 1
Реферат 1
Подготовка к текущему контролю 1,8

Цель дисциплины

Целью дисциплины (курса) является комплексное изучение международных судебных учреждений в их динамике, анализ причин их создания, изучение основополагающих документов, принципов деятельности, проблем эффективности работы на конкретном этапе процедуры; изучение доктрины права по проблемам указанного направления.

Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:
1) изучение источников и основных процессуальных аспектов деятельности международных судебных учреждений;
2) формирование у студентов навыков самостоятельного толкования положений норм материального и процессуального права как основы функционирования международных судебных учреждений, развитие навыков ведения дискуссий о допустимости (недопустимости) отдельных правовых установлений;
3) предопределение научного и практического интереса у обучающихся к дисциплинам последующих курсов, затрагивающих проблемы конкретных отраслей международного права.
Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере деятельности международных судебных учреждений; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, затрагивающих деятельность международных судебных учреждений; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере деятельности международных судебных учреждений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные судебные учреждения» относится к вариативной части, изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе – что предопределяет упрочнение знаний в области международного права и сопоставление имеющейся у них информации о национальной судебной системе (в том числе, процессуальных особенностях рассмотрения дел по первой инстанции; пересмотра вынесенных судебных актов; правил предъявления, исследования и

оценки доказательственной базы). В рамках дисциплины студенты изучают уникальность отдельных судебных учреждений, действующих на основе международного права, общие условия их функционирования; особенности и значение судебной практики указанных инстанций; применение судебной практики Международного Суда ООН. Указанный объем предоставляемой информации имеет перспективную цель: предопределить успехи студентов при последующем изучении дисциплин международно-правового профиля (в том числе, международного морского права).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7 –	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной дея-	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			их применения	тельности	
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2					
1	Международные судебные учреждения: общая характеристика	6	2	2		2
2	Международный суд Организации объединенных наций	6	2	2		2
3	Деятельность международных трибуналов	6	2	2		2
4	Международный уголовный суд	6	2	2		2
5	Международный арбитраж	5,8	2	2		1,8
6	Региональные судебные учреждения в рамках системы защиты прав человека	6	2	2		2
	Итого Л, ПЗ, СРС	**35,8**	**12**	**12**		**11,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная научная и учебная литература:

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506

2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД _____ А.В. Бахновский
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 1 *зачетная единица (36 часов,*
из них – для студентов ОФО:
Контактная работа, в том числе: 26,2
Аудиторные занятия (всего): 24
Занятия лекционного типа 12
Лабораторные занятия
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 12
Иная контактная работа:
Контроль самостоятельной работы (КСР) 2
Промежуточная аттестация (ИКР) 0,2
Самостоятельная работа, в том числе: 9,8
Проработка учебного (теоретического) материала 2,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) 2
Реферат 1
Подготовка к текущему контролю 4
Контроль:
Подготовка к экзамену

Цель дисциплины

1. ознакомить студентов с новым перспективным направлением правотворческой и правоприменительной деятельности;
2. предоставить студентам информацию об основных нормативных актах, посвященных регламентации вопросов сбора, обработки, хранения и передачи информации;
3. осуществить привязку правоприменительной практики международных инстанций, правоприменителей зарубежных стран к отечественным правовым реалиям;
4. развить навыки студентов по использованию судебной практики в рамках решения конкретных задач использования содержания нормативно правовых актов при решении конкретных задач и вопросов.

1.2 Задачи дисциплины

информационного права;
2. предоставление студентам необходимого для практической деятельности объема информации по вопросам содержания международного информационного права;
3. проведение сравнительного исследований норм, регулирующих однородные общественные отношения в международном информационном праве и норм российского законодательства с целью выявления и возможного восприятия российским законодательством наиболее прогрессивных тенденций в правовом регулировании международно-информационных отношений;
4. Развитие навыков использования содержания нормативно правовых актов при решении конкретных задач и вопросов.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международных информационных отношений; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации для защиты информационных правоотношений; осуществление

профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международных информационных отношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное информационное право» относится к вариативной части, изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе – что свидетельствует о наличии у обучающихся знаний о международном праве, европейском праве, основных правах и свободах человека и гражданина, правилах и особенностях судопроизводства в судах общей юрисдикции как основных органах по защите прав и свобод. В рамках дисциплины студенты изучают уникальность информационной сферы, прогрессивность её нормативных актов и положений в сравнении с отечественными нормами; особенности судебной защиты нарушенных прав в сфере информации в международных региональных инстанциях. Полноценное усвоение студентами настоящей дисциплины необходимо для изучения дисциплины международная защита прав человека.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3 –	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные способы, формы и методы получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	выбирать необходимые формы и методы получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	навыками использования различных форм, методов и способов получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
2	ОК-4 –	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	основы поиска информации в глобальных компьютерных сетях	правильно определять алгоритм поиска информации в глобальных компьютерных сетях	навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Международное информационное право: понятие и место в международной правовой системе.	6	2	2		2
2	Источники международного информационного права.	6	2	2		2
3	Субъекты международного информационного обмена.	5	2	2		1
4	Международная информационная безопасность как объект правового регулирования.	5	2	2		1
5	Информационное законодательство зарубежных государств	6	2	2		2
6	«Персональные данные» как категория конфиденциальной международной информации.	5,8	2	2		1,8
	Итого Л, ПЗ, СРС	**33,8**	**12**	**12**		**9,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная научная и учебная литература:

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790
3. Бекяшев, К.А. Международное право в схемах : учебное пособие / К.А. Бекяшев, М.Е. Волосов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 46 с. - ISBN 978-5-392-16351-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252134

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД _____ А.В. Бахновский
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООН ПО ПОДДЕРЖАНИЮ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ»

Объем трудоемкости: 1 *зачетная единица (36 часов,*
из них – для студентов ОФО:
Контактная работа, в том числе: 26,2
Аудиторные занятия (всего): 24
Занятия лекционного типа 12
Лабораторные занятия
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) 12
Иная контактная работа:
Контроль самостоятельной работы (КСР) 2
Промежуточная аттестация (ИКР) 0,2
Самостоятельная работа, в том числе: 9,8
Проработка учебного (теоретического) материала 2,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) 2
Реферат 1
Подготовка к текущему контролю 4

Целью дисциплины (курса) является комплексное изучение деятельности Организации Объединенных Наций на всех этапах развития геополитической ситуации, оценка роли ООН в поддержании всеобщего мира и безопасности, ключевых достижениях Совета Безопасности и Международного суда ООН в деле поддержания мира и безопасности; значении результатов деятельности Международного суда ООН по толкованию норм международного права

Задачи дисциплины

1) изучение источников и основных документов ООН;
2) формирование у студентов навыков самостоятельного толкования положений норм материального и процессуального права как основы функционирования ООН, развитие навыков ведения дискуссий о допустимости (недопустимости) отдельных правовых установлений;
3) предопределение научного и практического интереса у обучающихся к дисциплинам последующих курсов, затрагивающих проблемы конкретных отраслей международного права.
В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки самоорганизации и самообразования в сфере деятельности ООН по поддержанию мира и безопасности; соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, способствующих выполнению ООН своих полномочий по поддержанию мира и безопасности; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере деятельности ООН по поддержанию мира и безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности» изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе – что предопределяет упрочнение знаний в области международного права и сопоставление имеющейся у них информации о национальной

судебной системе (в том числе, процессуальных особенностях рассмотрения дел по первой инстанции; пересмотра вынесенных судебных актов; правил предъявления, исследования и оценки доказательственной базы). В рамках дисциплины студенты изучают уникальность отдельных органов системы ООН, действующих на основе международного права, общие условия их функционирования; особенности и значение судебной практики Международного суда ООН; применение судебной практики Международного Суда ООН; значение результатов деятельности Совета Безопасности ООН. Указанный объем предоставляемой информации имеет перспективную цель: предопределить успехи студентов при последующем изучении дисциплин международно-правового профиля (в том числе, международного морского права).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
2	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		культуры	практике		

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	История создания и деятельности ООН	5	2	2		1
2	Деятельность Совета Безопасности ООН	6	2	2		2
3	Деятельность Международного суда ООН	6	2	2		2
4	Деятельность ООН по кодификации международного права	5	2	2		1
5	Деятельность международных трибуналов, учрежденных ООН	6	2	2		2
6	Перспективы деятельности ООН	4,8	2	2		0,8
	Итого Л, ПЗ, СРС	**33,8**	**12**	**12**		**9,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная научная и учебная литература:

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791
3. Бекяшев, К.А. Международное право в схемах : учебное пособие / К.А. Бекяшев, М.Е. Волосов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 46 с. - ISBN 978-5-392-16351-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252134

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД _____ А.В. Бахновский

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Судебная медицина и судебная психиатрия»

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них для студентов ОФО: 26,2 часа контактной работы: лекционных12ч., практических12ч.; иная контактная работа 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 9,8 часа самостоятельной работы.*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» изучается с целью формирования у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выявления фактов и обстоятельств, с использованием знаний судебной медицины и судебной психиатрии, овладения навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии;

Изучение дисциплины направлено на формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательственного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых

- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений;

-формирование навыков формулирования вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, составления документации, сопровождающейся участием в процессуальных действиях судебного медика и судебного психиатра.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к судебной медицине и психиатрии; навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК- 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила применительно к судебной медицине и психиатрии	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей применительно к судебной медицине и психиатрии	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к судебной медицине и психиатрии
2.	ПК 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила и особенности составления документов с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии	навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Тема 1. Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	4	2	2		
2.	Тема 2. Судебно-медицинская травматология	2	2			
3.	Тема 3. Судебно-медицинская токсикология	1,96				1,96
4.	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа	4	2	2		
5.	Тема 5.Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	4	2	2		
6.	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2		2		
7.	Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	1,96				1,96
8.	Тема 8. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	4	2	2		
9	Тема 9. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	4	2	2		
10.	Тема 10. Общее понятие о психических заболеваниях	1,96				1,96
11.	Тема 11. Состояния, обусловленные патологией развития и характера	1,96				1,96
12.	Тема 12. Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	1,96				1,96
	Итого по дисциплине:		12	12		9,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Лисняк, М.А. Курс судебной психиатрии для юристов: учебное пособие / М.А. Лисняк ; Сибирский Федеральный университет, Юридический институт. - Москва: Проспект, 2015. - 216 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253289
2. Чернухин, М.Т. Судебная медицина: учебник / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256.

Автор (ы) РПД
Эртель Людмила Александровна, д.м.н., профессор

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах»
Для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): международно-правовой
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения: очная

Объем трудоемкости: 1 *зачетная единица (36 часов, из них – 26,2 контактных часов: лекционных 12ч., практических 12ч.; 9,8 часов самостоятельной работы, 2,2 иной контактной работы)*

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Задачи дисциплины:

– уяснить основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, при выявлении и расследовании должностных преступлений;

– ознакомится с сущностью и содержанием процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных правонарушений

– усвоить методики расследования преступлений, совершаемых должностными лицами правоохранительных органов в связи с исполнением ими своих должностных обязанностей;

– ознакомится с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в правоохранительных органах;

– усвоить особенности тактики проведения отдельных следственных действий, формы взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими службами;

– усвоить основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при выявлении и расследовании должностных преступлений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ при выявлении и расследовании должностных преступлений, принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при выявлении и расследовании должностных преступлений, определения способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных правонарушений, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции при выявлении и расследовании должностных преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», Блока «Дисциплины по выбору» учебного плана .

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность, судебные экспертизы, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права при выявлении и расследовании должностных преступлений, давать им правовую оценку	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права при выявлении и расследовании должностных преступлений

			РФ при выявлении и расследовании должностных преступлений		
2.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при выявлении и расследовании должностных преступлений	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при выявлении и расследовании должностных преступлений	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при выявлении и расследовании должностных преступлений
3.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в правоохранительных органах и иных правонарушений

			правонарушений	правонарушений	
4.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующ их созданию условий для проявления коррупции	основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при выявлении и расследовании должностных преступлений	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при выявлении и расследовании должностных преступлений	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при выявлении и расследовании должностных преступлений

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расследование злоупотребления должностными полномочиями		2	2	-	2
2.	Расследование получения взятки		2	2	-	2
3.	Расследование служебного подлога		2	2	-	2
4.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности		-	2	-	2
5.	Расследование незаконного освобождения от уголовной ответственности		2	2	-	-
6.	Расследование принуждения к даче показаний		2	2	-	-
7.	Расследование фальсификации доказательств		2	2	-	-

	Итого по дисциплине:	34	12	12	-	8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для бакалавров / Н.Н. Егоров, М.В. Жижина, Е.П. Ищенко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Е.П. Ищенко. - Москва: Проспект, 2015. - 365 с.: рис., ил. - ISBN 978-5-392-15364-0; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253287
2. Правовые и криминалистические аспекты расследования некоторых видов коррупционных преступлений: учебное пособие / В.Н. Карагодин, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина и др.; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2016. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21115-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471966
3. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов /под общ. ред. А. Г. Филиппова; [В. В. Агафонов и др.] 4-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2013
4. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792661

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД Руденко А.В., д.ю.н., доцент

Горбань А.С.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Объем трудоемкости:*328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)*

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.14 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Научно-практические основы здорового образа жизни, физической культуры и спорта.	Рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:							
Аудиторные занятия (всего):	328	54	54	54	50	54	62
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ):	328	54	54	54	50	54	62
Баскетбол Волейбол							

Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*								
Самостоятельная работа (всего)		-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	50	54	62
	в том числе контактная работа	328	54	54	54	50	54	62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор: доцент, Кожанов Г.С.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины ФТД.В.01 «Права человека»

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица (36 часов, из них – для студентов ОФО: 24,2 часа контактной работы: лекционных –8 часов,практических - 16 часов, иной контактной работы 0,2 часа (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 11,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Права человека» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, способствующих уважать честь и достоинство личности, обеспечивать соблюдение законодательства РФ, для подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Дисциплина «Права человека» имеет также своей целью дать студентам общее представление о концепции прав человека; научить студентов методам и способам защиты прав и свобод человека в конкретных жизненных ситуациях; сформировать у студентов позитивное отношение к правам человека, квалифицированно толковать законодательство РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения курса «Права человека» студент должен овладеть навыками работы с законодательством, умением дать заключение по вопросам его применения и быть способным разрешить конкретный правовой спор в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки и знания, способствующие уважать честь и достоинство личности, применять законодательство в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека, к осуществлению профессиональной деятельности в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к вариативнойчасти ФТД. Факультативы.

Для изучения дисциплины «Права человека» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:

- конституционное право РФ;

- конституционное право зарубежных стран;

- теория государства и права;

- международное право

Дисциплина «Права человека» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ПК – 9

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК -9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	этапы становления и развития прав и свобод человека и гражданина, содержание понятий правовой статус человека и гражданина, понятие гражданства, «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», обязанности человека и гражданина, основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, как основу гарантированност и прав и свобод	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина, как основу гарантированност и прав и свобод

Основные темы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Генезис прав человека	5	2	2		1
2.	Правовой статус личности	5	2	2		1
3.	Гражданство Российской	5	2	2		1

	Федерации					
4.	Личные (гражданские) права и свободы	5	2	2		1
5.	Политические права и свободы	3,8		2		1,8
6.	Социальные, экономические и культурные права и свободы	4		2		2
7.	Обязанности человека и гражданина	4		2		2
8.	Конституционные гарантии прав и свобод	4		2		2
	Итого по дисциплине:	35,8	8	16		11,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. -:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696
2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390
3. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389
4. Конюхова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации / И.А. Конюхова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5.https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847
5. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010

Автор РПД _____Терещенко Н.Д.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Русский язык в деловой документации»
для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(квалификация (степень) выпускника – бакалавр), очная форма обучения,
международно –правовой профиль.

Объем трудоемкости:

ОФО:

Общее – 36

Контактные часы – 24,2; л. – 8, п/з – 16, СРС – 11,8, ИКР – 0,2, ЗЕТ – 1 (4 курс, 7 семестр) зачет

Цель дисциплины:

Основная цель курса - изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и процессуальной документации, формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Русский язык в деловой документации» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации» выступают:

– осуществление письменной и устной коммуникации на русском языке, осуществление юридической речевой коммуникации с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;

- разработка и правильное оформление юридических и служебных документов, в соответствии с особенностями официально–делового стиля.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык в деловой документации» относится к факультативу вариативной – ФТД.В.02 учебного плана.

Изучению дисциплины «Русский язык в деловой документации» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации» является философия, профессиональная этика. Овладение новыми знаниями в области философии и профессиональной этики, расширяет общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Русский язык в деловой документации» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК – 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы полемического мастерства и правила аргументации речи	применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре.	основными навыками ведения спора, полемическими приемами и правилами аргументации
2.	ПК –1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	языковые формулы официальных документов, приемы унификации языка служебных документов. Типичные лексические ошибки при составлении служебных документов.	применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно- методических документов	правилами оформления документов.

Основные разделы дисциплины:

- для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
7 семестр					
1	Нормативный аспект культуры речи юриста.	8	2	4	2
2	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.	10	2	4	4
3	Язык и стиль служебных документов	10	2	4	4
4	Стилистика нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	7,8	2	4	1,8
	Итого		8	16	11,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Деловые документы в примерах и образцах : сборник типовых документов / М.Ю. Рогожин. - М., 2014. - 496 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253701

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; СКФУ, 2014. - 246 с. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153

Автор РДП – канд.филол.н., доцент А.В.Сытина

Приложение 3
Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

«_01_» _____ 2016 г.

Б2.В.01.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): международно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар 2016

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Направленность (профиль): международно-правовой.

Программу составил
Малиновский О.Н., доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса и международного права

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д.ю.н., проф.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 16 от 15 июня 2016 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, член-корреспондент РАЕ, доцент.

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели учебной практики

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и нормотворческой деятельности.

2. Задачи учебной практики

Основными задачами учебной практики являются: формирование у студентов представления о сущности и социальной значимости профессии юриста, закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин, выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности; овладение искусством общения с людьми.

Прохождение учебной практики направлено на формирование у студентов способности к самоорганизации и самообразованию; работать на благо общества и государства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Учебная практика является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и др., предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики**.**

Прохождение учебной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профессионального цикла, таких как Гражданский процесс, Уголовный процесс и др., а также для производственной и преддипломной практики.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Студенты в соответствии с приказом ректора о прохождении практики проходят учебную практику в судах общей юрисдикции, арбитражном суде, органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО. ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-12

№ п.п.	Код компетенции	Содержание Компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. Уметь выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. Владеть навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
2.	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства. Уметь применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства. Владеть навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
3.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание. Уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. Владеть навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
4.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и право-	Знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике. Уметь оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.

		вой культуры	Владеть навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
5	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. Уметь выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. Владеть навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
6.	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. Владеть навыками выявления и пресечения коррупционного поведения.

6. Структура и содержание учебной практики

Объем трудоемкости учебной практики 3 зачетные единицы, 108 ч. Продолжительность учебной практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
	Экспериментальный этап		
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка.	1 день

	практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно- функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-2-ая недели практики
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	2-ая неделя практики
7	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.	

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности учебной практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по учебной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 1).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

2. Отчет по практике (Приложение 2).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Оценочный лист (Приложение 4)

Характеристика

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Учебная практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период учебной практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания студентов, где знакомит студентов с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;
- студенты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;

– методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

– формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения практики

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен студент. Основная цель при выполнении индивидуального плана – закрепить полученные студентом при обучении и прохождении практики теоретические знания и получить навыки их применения для решения практических задач.

Общие рекомендации студентам по прохождению учебной практики

При прохождении практики студенты должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.
- По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики студент может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики студент должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.

2. Характеристику с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации, в которой студент проходил практику.

3. Отчет о прохождении практики, составленный студентом и удостоверенный его подписью.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, или самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Порядок ведения дневника

Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение студента к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и навыки, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-7 ОПК-2, ОПК-3	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный (производственный) этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОК-7 ОПК-2, ОПК-3	Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Записи в дневнике Устный опрос	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

4	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-12	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Подготовка отчета по практике				
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-12	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.
7	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	ОК-7 ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-12	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК-7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах, формах и методах самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать необходимые формы и методы самоорга-

			низации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
		ОПК-2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных принципах профессиональной деятельности юриста, социальном назначение работы юриста и ее направленности на благо общества и государства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы профессиональной деятельности юриста. В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных принципов профессиональной деятельности юриста.
		ОПК-3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ПК-2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. В целом успешное, но не систематическое применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		ПК-3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. В целом успешное, но не систематическое применение

			навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
		ПК-12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах, формах и методах самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
		ОПК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах профессиональной деятельности юриста, социальном назначение работы юриста и ее направленности на благо общества и государства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы профессиональной деятельности юриста. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных принципов профессиональной деятельности юриста.
		ОПК-3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста.. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ПК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		ПК-3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
		ПК-12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-7	Сформированные систематические знания об основных способах, формах и методах самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства. Сформированное умение выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования Успешное и систематическое применение навыков использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
		ОПК-2	Сформированные систематические знания об основных принципах профессиональной деятельности юриста, социальном назначение работы юриста и ее направленности на благо общества и государства. Сформированное умение применять основные принципы профессиональной деятельности юриста. Успешное и систематическое навыков применения основных принципов профессиональной деятельности юриста.
		ОПК-	Сформированные систематические знания об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности,

		3	основных принципах этики юриста и их содержании. Сформированное умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. Успешное и систематическое применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ПК-2	Сформированные систематические знания о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. Сформированное умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. Успешное и систематическое применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		ПК-3	Сформированные систематические знания об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. Сформированное умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
		ПК-12	Сформированные систематические знания о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника про-

	хождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

3 Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

5 Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/

6 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/

7 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

8 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

9 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

10 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

11 Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

12 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/

13 Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

14 Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/

б) основная литература:

1. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253566&sr=1
2. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116

в) дополнительная литература

1 Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1

2 Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221193&sr=1

г) периодические издания:

1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962

2«ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318

3«LEXRUSSICA»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579

4«ОБЩЕСТВО И ПРАВО»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801

5«ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении учебной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внут-

		ренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форма-

		тов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика в судах общей юрисдикции

За период прохождения практики в судах общей юрисдикции студент должен ознакомиться:

– с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;

– с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;

– изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности суда.

В ходе учебной практики студенту необходимо уяснить принципы осуществления правосудия. При этом практиканту рекомендуется присутствовать при рассмотрении судом уголовных и гражданских дел, выполнять отдельные поручения судьи (выписывать повестки, расписки в получении копий обвинительных заключений и т.п.). Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном и гражданском процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики.

Практика в арбитражных судах

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Студент изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить ФЗ “О прокуратуре Российской Федерации”, приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействия органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.

Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:

- изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;
- присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных и гражданских дел по существу;
- изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;
- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;
- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

Практика в органах внутренних дел

В процессе прохождения учебной практики в органах внутренних дел практикант изучает Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делопроизводством практиканту даются отдельные поручения по оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВД и других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организаций, в которых проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности организации. Всё это поможет при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении учебной практики.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудова-

		ния и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 203 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портре-

		тами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедр.
4.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5.	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6.	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
7.	Криминалистическая лаборатория	Аудитория 108, оснащённая специализированной мебелью, учебно-наглядные пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, монитором, сейфом, цифровым фотоаппаратом, ноутбуком, комплектом криминалистического оборудования – 37 шт., манекен - 2 шт., сейф - 1шт., штангенциркуль - 13 шт.
8.	Лаборатория цифровой фотографии № 1	Аудитория 210, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий
9.	Лаборатория цифровой фотографии № 2	Аудитория 211, оснащённая мебелью, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий
10.	Криминалистический полигон	Аудитория 001, оснащённая учебным оборудованием для проведения занятий по криминалистике
11.	Полигон для отработки навыков служебной деятельности	Аудитория 004, оснащённая оборудованием для проведения занятий

При прохождении учебной практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, юридической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса ОФО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Раздел I

Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации

1. Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

_____

_____

2. Структурные подразделения, перечислить их

_____

_____

3. Основные направления деятельности органа или организации

_____

_____

4. Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации

_____

_____

5. Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия _____

_____

Делопроизводство

1. Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства в органе или организации.

_____

_____

2. Каким образом осуществляется подача заявлений, обращений и иной корреспонденции (нарочно, по почте, по электронной почте, через сайт, другое)?

_____

_____

_____

3. Организация деятельности по приему и регистрации заявлений, обращений и иной корреспонденции в органе или организации

_____

_____

3. Вправе ли лицо, принимающее заявление, отказать в его принятии? По каким причинам?

_____

_____

4. Когда дело сдается в архив? Как оформляются дела для сдачи в архив? Какие сроки хранения дел в архиве?

_____

_____

5. Самостоятельно составленный проект ответа на поступившее заявление (обращение)

_____

_____

Раздел II.

Обобщение результатов учебной практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?

_____

_____

2. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а), (описание этих действий), какие задания выполнял (а)?

_____

_____

3. В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а), какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)

_____

_____

4. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?

_____

_____

5. Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?

_____

_____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки)___ группы ___ курса _____ фамилия, инициалы

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____20__ г.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
  способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики (подпись)
1			
2			

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя
Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___г.

Индивидуальное задание
согласовано
Руководитель практики
от организации _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Ф.И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	+			
2.	Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)				
3.	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)				
4.	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)				
5.	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)				
6.	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____ группы _____ курса юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Ф.И.О._____, проходившему учебную практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____
_____

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

«_01_» _____ 2016 г.

Б2.В.02.01(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): международно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар 2016

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Направленность (профиль): международно-правовой.

Программу составил
Малиновский О.Н., доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса и международного права _____

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д.ю.н., проф. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 16 от 15 июня 2016 г.
Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф. _____

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, член-корреспондент РАЕ, доцент.

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели производственной практики

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и нормотворческой деятельности.

2. Задачи практики

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, входящих в ООП;

– изучение студентом деятельности органов и организаций, в которых проходит практика;

– проверка степени готовности будущего выпускника к самостоятельной работе;

– приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений;

– совершенствование качества профессиональной подготовки, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Прохождение производственной практики направлено на формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть навыками подготовки юридических документов; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способности толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» направления – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – международно-правовой.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения производственной практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция.

Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое

право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное право», «Международное частное право», «Уголовный процесс» и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Производственная практика предшествует преддипломной практике, сдаче государственного экзамена и выпускной квалификационной работе.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в соответствии с приказом ректора о прохождении практики.

Студенты международно-правового профиля проходят практику в судах общей юрисдикции, иных органах и организациях.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции: ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. Уметь выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. Владеть навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности.
2	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с про-	Знать основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности. Уметь правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. Владеть навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.

		филем своей профессиональной деятельности	
3.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике. Уметь оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. Владеть навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
4.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. Уметь выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. Владеть навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
5.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	Знать сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий. Уметь применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.

	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности. Уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.
	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила. Уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов Уметь определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов Владеть навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков
	ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Уметь определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
5.	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности,	Знать содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты. Уметь правильно выбрать и использовать различные способы

		соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
6.	ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. Владеть навыками выявления и пресечения коррупционного поведения.
	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать правила и особенности составления юридических и иных документов. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
7	ПК-14	готовность принимать участие в	Знать: основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий

		проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	для проявления коррупции. Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов. Уметь определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их. Владеть навыками толкования нормативных правовых актов.
8	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности.

6. Структура и содержание производственной практики

Объем трудоемкости производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность производственной практики 4 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			

2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3.	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно- функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
5.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-ая неделя практики
6.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	4-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	4-ая неделя практики

8.	Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам производственной практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.	

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности производственной практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по производственной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера ,быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

Оценочный лист (Приложение 4).

Характеристика.

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками.

При подведении итогов производственной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по производственной практики оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

При проведении производственной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-6	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный (производственный) этап				
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОПК-6 ПК-4 ПК-5	Записи в дневнике . Устный опрос.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-6 ПК-4 ПК-5	Проверка выполнения работы. Устный опрос Записи в дневнике.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами прак-	ОПК-6 ПК-4 ПК-5	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выпол-	Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник прак-

	тики и индивидуальным заданием.		нения работы	тики. Раздел отчета по практике.
5	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Записи в дневнике. Собеседование.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Отчет.
8	Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	Проверка содержания отчетных материа-	Представление отчета и других документов по результатам производственной практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.

		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	лов	

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОПК-6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах, формах и методах повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности
		ПК-1	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных требованиях к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
		ПК-2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышле-

			ния. В целом успешное, но не систематическое применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		ПК-3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
		ПК-4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правилах принятия решений и совершении юридических действий по действующему законодательству РФ; о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствиях принятия незаконных решений и совершения незаконных действий. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц, понятии, особенностях и формах реализации норм материального и процессу-

			ального права в конкретных сферах юридической деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.
		ПК-6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правилах. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. В целом успешное, но не систематическое применение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
		ПК-7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.
		ПК-8	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержании обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенностях нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых

			проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
		ПК-9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. В целом успешное, но не систематическое применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-10	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК-11	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и способах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений. В целом успешное, но не систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК-	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах и особенностях составления юридиче-

		13	ских и иных документов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-14	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. В целом успешное, но не систематическое применение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		ПК-15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их. В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов.
		ПК-16	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о видах квалифицированных юридических заключений и консультаций и способах их предоставления. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации. В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах, формах и методах повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных форм, методов

			и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		ПК-1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных требованиях к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
		ПК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		ПК-3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.
		ПК-4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правилах принятия решений и совершении юридических действий по действующему законодательству РФ; о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствиях принятия незаконных решений и совершения незаконных действий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству

			РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц, понятии, особенностях и формах реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.
		ПК-6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правилах. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
		ПК-7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.

		ПК-8	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержании обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенностях нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
		ПК-9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. Сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-10	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК-11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и способах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и

			осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК-13	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах и особенностях составления юридических и иных документов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		ПК-15	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования нормативных правовых актов.
		ПК-16	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах квалифицированных юридических заключений и консультаций и способах их предоставления. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-

			ние давать квалифицированные юридические заключения и консультации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК-6	Сформированные систематические знания об основных способах, формах и методах повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. Сформированное умение выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. Успешное и систематическое применение навыков использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		ПК-1	Сформированные систематические знания об основных требованиях к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности. Сформированное умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. Успешное и систематическое применение навыков разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
		ПК-2	Сформированные систематические знания о сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. Сформированное умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. Успешное и систематическое применение навыков наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		ПК-3	Сформированные систематические знания об основных способах обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностях их применения; распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. Сформированное умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку. Успешное и систематическое применение навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.

		ПК-4	Сформированные систематические знания о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правилах принятия решений и совершении юридических действий по действующему законодательству РФ; о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствиях принятия незаконных решений и совершения незаконных действий. Сформированное умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. Успешное и систематическое применение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-5	Сформированные систематические знания о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц, понятии, особенностях и формах реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности. Сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.
		ПК-6	Сформированные систематические знания о содержании юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правилах. Сформированное умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Успешное и систематическое применение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
		ПК-7	Сформированные систематические знания о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов.

			Сформированное умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов. Успешное и систематическое применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.
		ПК-8	Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержании обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенностях нормативного регулирования этой деятельности. Сформированное умение определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Успешное и систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
		ПК-9	Сформированные систематические знания о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. Сформированное умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Успешное и систематическое применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-10	Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК-11	Сформированные систематические знания об основных формах и способах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупрежде-

			нию правонарушений. Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-12	Сформированные систематические знания о нормативных правовых актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК-13	Сформированные систематические знания о правильном и полном отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Сформированное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Успешное и систематическое применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-14	Сформированные систематические знания об основных способах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Сформированное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Успешное и систематическое применение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		ПК-15	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов. Сформированное умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их.. Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов.
		ПК-16	Сформированные систематические знания о видах квалифицированных юридических заключений и консультаций и способах их предоставления. Сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Успешное и систематическое применение навыков составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

3 Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

5 Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/

6 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/

7 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

8 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

9 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

10 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

11 Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

12 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/

13 Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

14 Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/

б) основная литература:

1 Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. М. : СТАТУТ, 2016. 848с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1

2 Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. Москва : Проспект, 2014. 351 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1

в) дополнительная литература

1. Бекяшев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекяшева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136
2. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. Москва : Проспект, 2015. 46 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134
3. Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01815-7; [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792
4. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1
5. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1

6. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221193&sr=1
7. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253566&sr=1
8. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116

г) периодические издания:

1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962
2«ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318
3«LEXRUSSICA»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579
4«ОБЩЕСТВО И ПРАВО»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801
5«ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал // http://www.edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации http://president.kremlin.ru/
2. Правительство Российской Федерации http://www.government.ru/
3. Государственная Дума http://www.duma.gov.ru/
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации http://www.mvdinform.ru
5. Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minjust.ru
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
http://www.fsb.ru/ http://www.fsb.gov.ru/
7. Федеральная антимонопольная служба http://www.fas.gov.ru/
9. Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/ 58

12. Конституционный суд Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
13. Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/

Правовые базы

15. Гарант http://www.garant.ru/
16. Кодекс http://www.kodeks.ru/
17. Консультант плюс http://www.consultant.ru/
18. Референт http://www.referent.ru/
19. Система http://www.systema.ru/
20. ЮСИС http://www.intralex.ru/

Газеты и журналы

21. Российская газета http://www.rg.ru/
22.Журнал российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Другие сайты широкой тематики

23. Юридическая Россия http://law.edu.ru
24. Официальная Россия http://www.gov.ru/
25.Электронная Россия http://government.e-rus.ru
26. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
27. Портал «Право» http://www.pravo.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных си-

		стем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.

		• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для

		использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

		Защита почтового сервера от спама:KaspersкyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика в судах общей юрисдикции

В суде общей юрисдикции студент должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у федерального судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.

Студент должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки.

Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения.

Студент может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организации, в которой проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную пози-

цию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности учреждения, организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями,

		переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 203 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры гражданского процесса и международного права
4.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5.	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6.	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.

При прохождении производственной практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической, юридической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса ОФО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – _____

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Раздел 1.

Описание выполненной работы с указанием её объема.

Раздел 2.

Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации

1. Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

_____

_____

2. Структурные подразделения, перечислить их

_____

_____

3. Основные направления деятельности органа или организации

_____

_____

4. Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации

_____

_____

5. Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия _____

_____

Делопроизводство

1. Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства в органе или организации.

_____

_____

2. Каким образом осуществляется подача заявлений, обращений и иной корреспонденции (нарочно, по почте, по электронной почте, через сайт, другое)?

_____

_____

_____

3. Организация деятельности по приему и регистрации заявлений, обращений и иной корреспонденции в органе или организации

_____

_____

3. Вправе ли лицо, принимающее заявление, отказать в его принятии? По каким причинам?

_____

_____

4. Когда дело сдается в архив? Как оформляются дела для сдачи в архив? Какие сроки хранения дел в архиве?

_____

_____

5. Самостоятельно составленный проект ответа на поступившее заявление (обращение)

_____

_____

Раздел 3

Обобщение результатов производственной практики

В разделе II отчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?

_____

_____

2. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а), (описание этих действий), какие задания выполнял (а)?

_____

_____

3. В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а), какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)

_____

_____

4. Оценка соблюдения правил профессиональной этики должностными лицами органа или организации, а также лиц, с ними взаимодействующих

_____

_____

5. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?

_____

_____

6. Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?

_____

_____

7. Предложения

_____

_____

_____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки)___ курса___ группы_____ фамилия, инициалы

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – международно-правовой

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____20___ г.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) ;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) ;
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики (подпись)
1			
2			

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Индивидуальное задание
согласовано
Руководитель практики
от организации _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Ф.И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);				
2.	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)				
3.	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);				
4.	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);				
5.	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-4)				
6.	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)				
7.	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);				
8.	владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);				
9.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)				
10.	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);				

11.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)				
12.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);				
13.	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)				
14.	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);				
15.	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)				
16.	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).				
17.	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____курса_____группы, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль _____ ФИО_____, проходившему производственную практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____
_____

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_01_» _____ 2016 г.

Б2.В.02.02(Пд) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): международно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар 2016

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Направленность (профиль): международно-правовой.

Программу составил
Малиновский О.Н., доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса и международного права _____

Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д.ю.н., проф. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 16 от 15 июня 2016 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф. _____

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», доктор юридических наук, член-корреспондент РАЕ, доцент.

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в целях получения профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, а также сбора материала для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

- расширение и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплин, входящих в ООП;
- приобретение конкретных практических знаний, умений и навыков в области права;
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыков подготовки юридических документов; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; толковать нормативные правовые акты.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» направления – 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – международно-правовой. Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера.

Преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное право», «Международное частное право», «Уголовный процесс» и др., а также на профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики

Тип преддипломной практики: практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, а также сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная, выездная.

Студенты международно-правового профиля проходят практику в судах общей юрисдикции, иных органах и организациях.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО. ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-15

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. Уметь применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. Владеть навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
2.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила. Уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
3.	ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов Уметь определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов Владеть навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков
4.	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты. Уметь правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

5.	ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
6	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать правила и особенности составления юридических и иных документов. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
7	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов. Уметь определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их. Владеть навыками толкования нормативных правовых актов.

6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем трудоемкости практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики, научно- исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
	Экспериментальный этап		
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения органи-	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с тре-	1 день

	зации-базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	бованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
3.	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4.	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
5.	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
6.	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-ая неделя практики
7.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	4-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	4-ая неделя практики

9.	Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации.	4-ая неделя практики

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности преддипломной практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по преддипломной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

Оценочный лист (Приложение 4).

Характеристика.

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками.

При подведении итогов преддипломной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по преддипломной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике

При проведении преддипломной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;

наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№	Разделы (этапы) практики по		Формы	Описание показателей и кри-

п/п	видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		текущего контроля	териев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-5	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики, научно- исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный (производственный) этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОПК-5	Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-7 ПК-9	Записи в дневнике Устный опрос	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-7 ПК-9	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-7 ПК-9 ПК-13 ПК-15	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

6	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-5 ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-15	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-5 ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-15	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Подготовка отчета по практике				
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-5 ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-15	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.
9	Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОПК-	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах логически верного, аргу-

	(уровень, обязательный для всех студентов)	5	ментированного и ясного построения устной и письменной речи. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. В целом успешное, но не систематическое применение навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
		ПК-6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правилах. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. В целом успешное, но не систематическое применение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
		ПК-7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.
		ПК-9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. В целом успешное, но не систематическое применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-11	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и способах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и

			осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений. В целом успешное, но не систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-13	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах и особенностях составления юридических и иных документов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их. В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
		ПК-6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правилах. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
		ПК-7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов.

			Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.
		ПК-9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. Сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и способах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-13	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах и особенностях составления юридических и иных документов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-15	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования нормативных правовых актов.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повы-	ОПК-5	Сформированные систематические знания об основных правилах логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. Сформированное умение применять правила логически вер-

	шенному уровню)		ного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. Успешное и систематическое применение навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
		ПК-6	Сформированные систематические знания о содержании юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правилах. Сформированное умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей. Успешное и систематическое применение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
		ПК-7	Сформированные систематические знания о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, содержании и особенностях процесса подготовки юридических документов. Сформированное умение определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов. Успешное и систематическое применение навыков подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.
		ПК-9	Сформированные систематические знания о содержании понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты. Сформированное умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Успешное и систематическое применение навыков уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-11	Сформированные систематические знания об основных формах и способах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений. Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-13	Сформированные систематические знания о правильном и полном отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Сформированное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и

			иной документации. Успешное и систематическое применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
		ПК-15	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов. Сформированное умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их.. Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. От-

	чет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

3 Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

5 Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/

6 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/

7 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

8 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

9 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

10 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

11 Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

12 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/

13 Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

14 Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/

б) основная литература:

1 Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. М. : СТАТУТ, 2016. 848с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1

2 Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. Москва : Проспект, 2014. 351 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1

в) дополнительная литература

1. Бекяшев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекяшева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136

2. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. Москва : Проспект, 2015. 46 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134
3. Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01815-7; [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792
4. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1
5. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1
6. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221193&sr=1
7. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва : Проспект, 2015. - 230 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253566&sr=1
8. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 доступен

г) периодические издания:

1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962
2 «ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318
3 «LEXRUSSICA»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579
4 «ОБЩЕСТВО И ПРАВО»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801
5 «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал // http://www.edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Высшие органы государственной власти РФ

1. Президент Российской Федерации http://president.kremlin.ru/
2. Правительство Российской Федерации http://www.government.ru/
3. Государственная Дума http://www.duma.gov.ru/

Федеральные органы исполнительной власти

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации http://www.mvdinform.ru
5. Министерство юстиции Российской Федерации// http://www.minjust.ru
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации// http://www.fsb.ru/ http://www.fsb.gov.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека// http://www.rospotrebnadzor.ru
8. Министерство иностранных дел Российской Федерации http://www.mid.ru
10. Федеральная антимонопольная служба http://www.fas.gov.ru/
11. Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/ 58

Судебная власть

12. Конституционный Суд Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
13. Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/

Правовые базы

15. Гарант http://www.garant.ru/
16. Кодекс http://www.kodeks.ru/
17. Консультант плюс http://www.consultant.ru/
18. Референт http://www.referent.ru/
19. Система http://www.systema.ru/
20. ЮСИС http://www.intralex.ru/

Газеты и журналы

21. Российская газета http://www.rg.ru/
22. Журнал Российского права http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Другие сайты широкой тематики

23. Юридическая Россия http://law.edu.ru
24. Официальная Россия http://www.gov.ru/
25. Электронная Россия http://government.e-rus.ru
26. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
27. Портал «Право» http://www.pravo.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, преду-

		сматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форма-

		тов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уве-

		домления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для проведения организационных собраний по практике (лекционные аудитории)	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края,

		картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 203 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 303 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 310 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 403 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08 оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами

		классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 07, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Аудитории для самостоятельной работы	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (аудитории № 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры гражданского процесса и международного права
4.	Компьютерный класс №1	Аудитория № 408, 13 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант», проектор и экран на штативе для демонстрации мультимедиа, кондиционер, учебная мебель
5.	Компьютерный класс № 2	Аудитория № 409, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети и справочно-правовым системам «Консультант +» и «Гарант» кондиционер, учебная мебель, стенд «Внутреннее строение ПК»
6.	Аудитории для проведения защиты отчетов по практике	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.

		Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____курса ОФО

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – международно-правовой

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки)___ курса___ группы_____ фамилия, инициалы

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – международно-правовой

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция, профиль международно-правовой

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____201_ г.

Цель практики – получение профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, а также сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики (подпись)
1			
2			

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Индивидуальное задание
согласовано
Руководитель практики
от организации _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль международно-правовой

Ф.И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);				
2.	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);				
3.	владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);				
4.	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);				
5.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);				
6.	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);				
7.	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____курса_____группы, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль международно-правовой _____ ФИО_____, проходившему преддипломную практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____
_____

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, ФИО лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Приложение 4
Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

«01» _____ 2016 г.

Б3.Б.01(Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): международно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар 2016

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль международно-правовой.

Программу составили:
С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент _____

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____

О.Н. Малиновский, доцент кафедры гражданского процесса и международного права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 18 «15» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой Жинкин С.А. _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права
протокол № 10 «15» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой Потапенко С.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 16 «15» июня 2016 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____

Рецензенты:
Ковалева И.В. – Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, государственный советник юстиции Российской Федерации 1 класса;

Рассказов Л.П. – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Кубани, доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного аграрного университета

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки обучающихся на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у обучающихся личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) нормотворческой;

б) правоприменительной;

в) правоохранительной;

г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА (подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования	базовые положения философии, основные	использовать основы философских знаний для	навыками использования основы философских знаний

	мировоззренческой позиции	философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	формирования мировоззренческой позиции	для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использование м компьютера	применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающе	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

		м способность к устной и письменной коммуникации		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования

		профессиональной деятельности		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственного персонала и населения от возможных их последствий	использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе	понятие норм права, их основные виды, их	правильно определять подлежащие применению	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе

	Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста

		их содержание	реализацию с принципами этики юриста	
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности

ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению	осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков	навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

		соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных

		незаконных действий	ситуации	действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и

		человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
ПК-13	способность правильно и полно	правила и особенности	правильно и полно отражать	навыками составления

	отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	составления юридических и иных документов	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3зач.ед. (контак. работа – 0,5 ч.; самостоятельная работа – 107,5 часов).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации бакалавров-выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиля международно-правового и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям бакалавров-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных обучающимся дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «Международное право».

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Теория государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, социологией и другими. Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.

Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

Структура теории государства и права и ее функции.

Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Методы познания государства и права и их классификация.

Понятие и признаки государства. Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.

Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Сущность и социальное назначение государства.

Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.

Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.

Механизм государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.

Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.

Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. Бюрократизм и коррупция.

Типы и формы государства. Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.

Форма государства и ее элементы.

Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.

Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России

Нормы права и другие социальные нормы. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы.

Право и мораль, их соотношение

Понятие и признаки норм права. Представительно- обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Понятие и виды эффективности норм права

Коллизии норм права и способы их разрешения.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Источники (формы) права. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.

Виды источников права. Правовые акты и из виды. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Закон в системе нормативных

актов, виды законов. Подзаконные акты. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Правотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.

Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.

Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.

Система права. Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.

Публичное и частное, национальное и международное право.

Понятие и виды правовых институтов.

Проблемы системы современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.

Правовые отношения. Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие, признаки и виды правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.

Субъекты и объекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.

Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правовой статус личности и его значение.

Понятие и виды юридических фактов. Правовые презумпции и фикции.

Реализация права. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение

Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.

Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

Законность и правопорядок. Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Общие и специальные гарантии законности.

Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.

Механизм правового регулирования. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.

Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.

Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.

Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.

Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

2. Международное право

Понятие международного права. Международное право и международные отношения. Основные черты современных международных отношений. Влияние научно-

технического прогресса на международные отношения. Возникновение качественно новых глобальных проблем, требующих международно-правового регулирования. Процессы интернационализации. Расширение сферы деятельности международных организаций. Международное право – основа единого международного правопорядка. Возрастание роли международного права, движение по пути к его всеобщему признанию и применению.

Международное право как особая система юридических норм. Особенности предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм, а также методов их обеспечения.

Международное право и иные нормы, функционирующие в международной нормативной системе. Взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами.

Система современного международного права. Основные принципы международного права – ядро системы. Отрасли и институты международного права. Нормы международного права.

Функции международного права.

Международное публичное право и международное частное право.

История международного права и развитие его науки. *Периодизация истории международного права. Международное право рабовладельческого общества. Международное право феодального общества.*

Разложение феодализма и формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский конгресс 1648 г. и его роль в развитии международного права. Возникновение доктрины международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Развитие международно-правовых отношений России.

Влияние французской и других буржуазных революций на международное право. Венский конгресс 1815 г., Парижский конгресс 1856 г. и Берлинский конгресс 1878 г. Их значение для международного права.

Берлинская конференция 1884 – 1885 гг. Конференции Мира в Гааге 1899 и 1907 гг. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв.

Версальский мирный договор 1919 г. Создание в 1919 г. Лиги Наций. Пакт "Бриана-Келлога" 1928 г.

Московская (1943 г.), Тегеранская (1943 г.), Думбартон-Окская (1944 г.), Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции и их роль в формировании нового мирового порядка. Победа антигитлеровской коалиции как фактор прогрессивного развития международного права. Создание ООН и формирование современного международного права. Наука международного права в СССР.

Наука международного права в современной России.

Источники международного права. *Международное правотворчество. Создание норм международного права как процесс согласования воль государств и других субъектов международного права.*

Понятие источников международного права. Статут Международного суда ООН об источниках международного права. Международный договор и международный обычай. Равная юридическая сила договорных и обычных норм. Взаимодействие международного договора и международного обычая. Значение актов международных организаций и международных конференций. Концепция международного мягкого права (soft law). Роль решений Международного суда ООН, иных международных судов и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права и решений национальных судов.

Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Роль ООН и других международных организаций. Основные кодификационные акты, разработанные Комиссией международного права ООН.

Основные принципы международного права. Понятие основных принципов международного права. Основные принципы – ядро системы современного международного права. Универсальность принципов. Их императивность. Общедемократическое содержание. Система основных принципов, их взаимосвязанность. Международные документы, фиксирующие основные принципы современного международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников СБСЕ 1989 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г.

Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Нормативное содержание принципа. Уважение прав, присущих суверенитету.

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Его нормативное содержание. Особая опасность противоправного применения вооруженной силы. Определение агрессии. Понятие категорий «применение силы» и «угроза применения силы». Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или её применения в международных отношениях 1987 г. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону.

Принцип нерушимости государственных границ. Его становление и нормативное содержание. Значение принципа в современных условиях. Связь принципа нерушимости границ с принципом неприменения силы и угрозы силой.

Принцип территориальной целостности государств. Его становление и нормативное содержание.

Принцип мирного разрешения международных споров. Нормативное содержание принципа и конкретные способы его применения.

Принцип невмешательства во внутренние дела других государств, его нормативное содержание. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства». Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН.

Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление и нормативное содержание принципа. Право народов распоряжаться своей судьбой, свободно осуществлять своё политическое, экономическое, социальное и культурное развитие.

Принцип сотрудничества государств. Нормативное содержание принципа.

Принцип уважения прав человека и основных свобод. Нормативное содержание принципа.

Принцип добросовестного выполнения международных обязательств (pacta sunt servanda). Историческое развитие принципа и его современное содержание. Понятие «добросовестность» при соблюдении международных обязательств.

Международное и национальное право. Взаимодействие международного и национального права: предпосылки и формы. Взаимодействие двух систем права в процессе формирования и осуществления норм. Теории о соотношении международного и национального права: дуалистическая и монистические. Усиление взаимодействия международного и национального права в современных условиях как результат углубления внутренней и внешней политики государств, развития процессов интернационализации и интеграции. Содействие международного права становлению и развитию правовой государственности.

Международное право о взаимодействии его норм с нормами права, создаваемыми в национальных правовых системах. Обязанность государства обеспечивать соблюдение норм международного права с сохранением права определять в пределах своей юрисдикции способы их осуществления. Концепция примата международного права над национальным правом.

Национальное право о взаимодействии с международным правом. Конституции зарубежных государств и международное право. Способы осуществления международного

права посредством национального права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.

Конституция России и международное право. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть правовой системы Российской Федерации. Механизм реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.

Влияние актов международных организаций и конференций на национальное право.

Субъекты международного права. Понятие субъекта международного права. Содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности. Виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты.

Государства – основные субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Государственный суверенитет, его генезис, социально-политическое и юридическое содержание. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Простые (унитарные) и сложные государства. Постоянно нейтральные государства. Основные права и обязанности государств.

Международно-правовое признание. Понятие, сущность, значение признания государств и его юридические последствия. Конститутивная и декларативная теории признания. Признание де-юре и де-факто. Признание правительств. Признание в качестве воюющей и восставшей стороны. Признание и членство в ООН.

Правопреемство государств. Понятие и сущность правопреемства. Правопреемство государств, образовавшихся в результате национально-освободительной борьбы. Правопреемство государств, образовавшихся в результате объединения, раздела или выделения части территории. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Венская конвенция и правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Континуитет, идентичность и правопреемство государств. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.

Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов Российской Федерации в международных связях.

Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Право народов распоряжаться своей судьбой. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение.

Международная правосубъектность Ватикана.

Правосубъектность международных организаций. Характер, правовые основы, объем правосубъектности международных организаций. Виды международных организаций – субъектов международного права.

Вопрос о международной правосубъектности индивидов.

Вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций.

Право международных договоров. Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Право международных договоров в системе международного права. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров. Конституция РФ 1993 г. о международных договорах РФ. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г.

Понятие международного договора. Объект и цель договора. Виды договоров. Классификация международных договоров.

Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание.

Заключение международных договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Согласование и принятие текста. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация договоров. Присоединение. Оговорки к договорам и их юридические последствия. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Поправки и изменения. Опубликование и регистрация договоров. Юридическая действительность международных договоров.

Форма и структура договоров. Наименование договоров. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Язык договоров. Аутентичные тексты.

Действие договоров. Действие договоров во времени и пространстве. Порядок осуществления договора. Пролонгация. Изменение, поправки и пересмотр международных договоров.

Международные договоры и третьи государства.

Толкование договоров. Понятие и цели толкования. Виды толкования: официальное (аутентичное и неаутентичное), неофициальное. Основные правила толкования.

Недействительность договора. Основания недействительности договора. Абсолютная и относительная недействительность. Последствия недействительности договора.

Прекращение действия договора. Истечение срока действия договора. Исполнение. Денонсация. Аннулирование. Приостановление действия договора. Последствия прекращения и приостановления действия договора.

Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров.

Международные организации, международные конференции и международное право. Право международных организаций: понятие, источники. История международных организаций. Право международных организаций в системе международного права.

Понятие и классификация международных организаций. Различия в юридической природе межгосударственных и негосударственных (неправительственных) международных организаций. Международные организации общей и специальной компетенции. Значение международных организаций в современную эпоху. Влияние научно-технического прогресса, интеграционных процессов, глобальных проблем на рост числа и расширение сферы деятельности международных организаций.

Порядок учреждения международных организаций и прекращения их существования. Членство в международных организациях. Ассоциированное членство. Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства. Представительства государств при организациях.

Правовая природа международных организаций. Уставы организаций как международные договоры особого рода и юридическая основа деятельности международных организаций. Внутреннее право международных организаций. Компетенция, полномочия и функции международных организаций. Их международная правосубъектность. Решения международных организаций. Договорная правоспособность. Участие в международном нормотворчестве.

Органы международных организаций. Принципы их формирования и соотношение компетенции. Процедура принятия решений органами международных организаций. Варианты голосования при принятии решений.

Организация Объединенных Наций. История создания ООН. Значение в современном мире. Устав ООН – важнейший многосторонний международный договор современности. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Международный суд, Совет по опеке, Секретариат. Основные направления деятельности

ООН. Постоянные представительства государств при организации. Пути повышения эффективности ООН.

Специализированные учреждения ООН. Правовой статус, направления и характер их деятельности.

Иные организации и органы системы ООН: ЮНКТАД, ПРООН, ЮНЕП и др.

Региональные международные организации (общая характеристика).

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Цели, структура, деятельность. Участие России в ОБСЕ.

Европейский Союз. Общая характеристика. Сотрудничество России с ЕС.

Совет Европы. Цели, структура, деятельность. Обязательства России в связи с принятием её в Совет Европы, их реализация в правовой системе России.

Содружество Независимых Государств. Образование, учредительные документы, цели, принципы. Международно-правовой статус СНГ. Система органов СНГ. Уставные и иные органы. Политическое сотрудничество в рамках СНГ. Сотрудничество в области обеспечения безопасности. СНГ и права человека. Экономическая интеграция в рамках СНГ. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 г. Соглашение о создании единого экономического пространства от 19 сентября 2003 г. Сотрудничество в правовой, экологической, культурной и других областях.

Военно-политические союзы. Организация Североатлантического договора (НАТО). Цели, структура, деятельность. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО от 27 мая 1997 г.

Международные неправительственные организации (МНПО). Консультативный статус в ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН. Влияние МНПО на международные отношения и развитие международного права.

Международные конференции. Понятие и виды международных конференций. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии. Круг участников конференции. Подготовка и созыв международных конференций. Порядок работы. Правила процедуры. Принятие решений. Традиционная, консенсуальная и комбинированная системы принятия решений. Виды актов международных конференций и их значение. Правовой статус делегаций на международных конференциях.

Международно-правовая ответственность. *Понятие международно-правовой ответственности и её роль в функционировании международного права.*

Субъекты международно-правовой ответственности.

Основания международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, классификация. Международные преступления: понятие, признаки, виды. Государство как субъект международного правонарушения. Противоправное поведение государства (действие или бездействие его органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения. Значение вины для возникновения ответственности государства. Отграничение правонарушений от смежных деяний.

Ответственность государства за вредные последствия правомерной деятельности.

Виды международно-правовой ответственности государства. Политическая и материальная ответственность. Их формы. Обстоятельства, исключающие ответственность государства.

Ответственность международных организаций.

Международная уголовная ответственность физических лиц. Преступления, влекущие за собой международную уголовную ответственность физических лиц. Международные трибуналы. Международный уголовный суд.

Мирное разрешение международных споров. Понятие международного спора. Становление и развитие системы средств мирного разрешения споров. Роль Гаагских конвенций о мирном решении международных столкновений 1899 и 1907 гг., Общего акта

о мирном разрешении международных споров 1928 г. в становлении средств мирного разрешения споров. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г., Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области 1988 г., Хельсинский Заключительный акт 1975 г., Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников СБСЕ 1989 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г. о разрешении споров мирными средствами. Система средств мирного разрешения споров (общая характеристика).

Переговоры и консультации, их место в системе мирных средств разрешения споров. Условия, уровни и формы переговоров. Двусторонние и многосторонние переговоры. Факультативные и обязательные консультации.

Добрые услуги и посредничество. Индивидуальные и коллективные добрые услуги и посредничество.

Следственная и согласительная процедуры. Международные следственные и согласительные комиссии. Задачи, порядок формирования и функционирования. Согласительные комиссии для разрешения пограничных споров и инцидентов. Пограничные комиссары (пограничные представители).

Международное арбитражное (третейское) разбирательство. Виды арбитражных органов, процедура их деятельности. Третейская запись (компромисс). Постоянная палата третейского суда в Гааге.

Международное судебное разбирательство. Международный суд ООН: организация, компетенция, юрисдикция, судопроизводство. Исполнение решений суда. Международный трибунал по морскому праву. Иные международные суды.

Механизм мирного разрешения споров международными организациями. Особая роль Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, их полномочия по мирному разрешению споров. Процедуры мирного разрешения споров в рамках Лиги арабских государств, Африканского союза, Организации американских государств.

Система разрешения споров в рамках ОБСЕ. Механизм ОБСЕ по урегулированию споров (Валлетский механизм), Комиссия ОБСЕ по примирению, Суд по примирению и арбитражу, процедура директивного примирения.

Разрешение споров в рамках СНГ.

Дипломатическое и консульское право. Понятие дипломатии, расширение сферы дипломатии в современном мире. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Формы дипломатической деятельности. Дипломатическая служба.

Понятие и источники дипломатического и консульского права.

Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.

Дипломатические представительства: понятие, состав, структура, функции. Глава дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Дипломатический корпус. Порядок назначения дипломатических представителей. Агреман, верительные грамоты. Прекращение дипломатической миссии. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Дипломатические привилегии и иммунитеты персонала дипломатического представительства. Обязанности дипломатов в отношении государства пребывания.

Привилегии и иммунитеты Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений ООН. Основные соглашения по вопросам привилегий и иммунитетов международных организаций. Привилегии и иммунитеты персонала ООН и других международных организаций. Международная гражданская служба. Соглашения отдельных организаций со страной пребывания.

Правовой режим постоянных представительств государств при ООН и других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты постоянных наблюдателей при ООН.

Правовой режим специальных миссий. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Международно-правовая борьба против нарушений дипломатических привилегий и иммунитетов.

Установление консульских отношений. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции. Консульский округ. Классы консулов. Порядок назначения консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Консульские отделы дипломатических представительств. Почётные консулы. Основания для завершения миссии консула.

Дипломатический протокол.

Дипломатические и консульские отношения Российской Федерации с иностранными государствами. Положение дипломатических и консульских представительств иностранных государств на территории России. Внутригосударственные нормативно-правовые акты по вопросам дипломатических и консульских отношений.

Право международной безопасности. *Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Понятие и источники права международной безопасности.*

Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Специальные принципы международной безопасности, их нормативный характер.

Коллективная безопасность. Общая характеристика системы коллективной безопасности в рамках ООН. Коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и актов агрессии, ограничению и сокращению вооружений. Региональные организации и соглашения. Правовые условия их функционирования. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Развитие общеевропейского процесса. Важнейшие акты СБСЕ и ОБСЕ. Новые явления в деятельности ОБСЕ. Участие России в общеевропейском процессе. Проблемы коллективной безопасности в других регионах.

Разоружение – ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Разоружение и ограничение вооружений. Проблема ядерного разоружения. Договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Вопрос о сокращении и ликвидации ядерных стратегических наступательных вооружений и нормативные акты в этой области. Запрещение и ликвидация других видов оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении химического оружия 1992 г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Вопрос о сокращении обычных вооружений в Европе. Пределы «разумной достаточности» в деле сокращения военных потенциалов государств.

Меры по предотвращению ядерной войны, сдерживанию гонки вооружений и укреплению доверия между государствами. Понятие демилитаризации и нейтрализации территории или пространственной сферы. Проблема запрещения испытаний ядерного оружия. Безъядерные зоны. Зоны мира. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Договор о космосе

1967 г. (демилитаризация и нейтрализация небесных тел и частичная демилитаризация космического пространства). Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны (договор Тлателолко1967 г., договор Раротонга1985 г., договор 1995 г. о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии, договор 1996 г. о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке). Меры по укреплению доверия и безопасности. Значение мер по укреплению доверия, закрепленных в Заключительном акте 1975 г. и других документах общеевропейского процесса. Двусторонние договоры, направленные на исключение случайного или несанкционированного применения ядерного оружия.

Меры контроля за разоружением. Эффективный международный контроль – необходимое условие успешного осуществления разоружения. Неразрывная связь мер укрепления доверия с мерами международного контроля. Виды и формы контроля.

Новые вызовы и угрозы миру и международной безопасности. Реагирование на глобальные угрозы и вызовы. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 57/ 145 от 16 декабря 2002 г.

Международная защита прав человека. Концепция прав человека в истории международных отношений и международного права. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений. Расширение международного сотрудничества в области прав человека. Принципы и нормы международной защиты прав человека как отрасль международного права.

Правовые основы системы межгосударственного сотрудничества в области защиты прав человека. Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере уважения и соблюдения прав человека и основных свобод. Международный Билль о правах человека. Общепризнанные нормы международного права о правах человека.

Классификация договоров по правам человека и международные стандарты в области прав человека.

Акты международных организаций и конференций и права человека. Возрастание их роли в развитии международного сотрудничества по правам человека.

Международно-правовая борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека: геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией.

Нормы международного права по защите прав человека в период вооруженных конфликтов как составная часть международного гуманитарного права.

Международная защита прав женщин.

Международная защита прав детей.

Международная защита прав пенсионеров и инвалидов.

Международная защита прав человека в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Международная регламентация вопросов защиты прав лиц, потерпевших от преступлений. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью 1985 г., Европейская конвенция о возмещении ущерба жертвам насильственных преступлений 1983 г. и др.

Международная регламентация вопросов защиты прав лиц, подвергающихся задержанию или тюремному заключению. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г., Европейские пенитенциарные правила 1987 г., Свод принципов защиты всех лиц, подвергающихся задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, 1988 г., универсальная и европейская конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Международная регламентация отдельных вопросов правового положения населения государства. Понятие «население государства» и его состав.

Международно-правовые вопросы гражданства. Основные положения международного права по вопросам гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство (бипатризм). Безгражданство (апатризм). Дипломатическая и

консульская защита граждан, находящихся за рубежом. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.

Правовое положение иностранцев. Основные черты правового режима иностранцев. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г.

Международная защита беженцев. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г.

Право убежища. Декларация о территориальном убежище 1967 г. Практика дипломатического убежища в латиноамериканских странах. Право убежища в России.

Международная защита прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.

Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне. Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека. Конвенционные органы. Рассмотрение индивидуальных жалоб контрольными органами универсального уровня.

Региональное сотрудничество в области прав человека. Американская Конвенция о правах человека 1969 г. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. Европейская система защиты прав человека. Сотрудничество в рамках общеевропейского процесса. Акты по вопросам прав человека. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Договоры по вопросам прав человека, разработанные в рамках Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней. Европейский суд по правам человека. Механизм рассмотрения жалоб Европейским судом. Роль практики Европейского суда. Решения суда по жалобам, поданным против России. Контроль за выполнением решений суда со стороны Комитета министров Совета Европы.

Международное гуманитарное право. Международное право, применяемое в период вооруженных конфликтов: понятие, история развития, источники, принципы, субъекты, предмет регулирования.

Принцип гуманизации вооруженных конфликтов – основополагающий принцип международного гуманитарного права. Оговорка Мартенса.

Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов и театре военных действий. Вооруженные силы и другие участники вооруженных конфликтов. Театр войны. Правовые последствия начала военных действий. Обязанности командиров. Юридические советники в вооруженных силах.

Запрещенные методы и средства ведения войны.

Защита жертв войны. Понятие жертв войны. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Пропавшие без вести. Правовой статус военнопленных. Защита гражданского населения. Правовой режим оккупированных территорий. Интернирование. Зоны безопасности. Правовое положение журналистов. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.

Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.

Международное гуманитарное право в вооруженных конфликтах немеждународного характера.

Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны.

Международно-правовая ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Международное гуманитарное право и законодательство России.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Факторы,

обусловливающие необходимость усиления международной борьбы с преступностью на современном этапе. Интернационализация форм и методов преступной деятельности.

Общая характеристика основных направлений и форм сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Понятие международного уголовного права.

Международные преступления и преступления международного характера. Их понятия и критерии отграничения.

Виды международных преступлений и международно-правовая борьба с ними. Виды преступлений международного характера и соглашения по борьбе с ними: рабство, работорговля и иные формы торговли людьми; незаконный оборот наркотических и психотропных веществ; подделка денежных знаков (фальшивомонетничество); распространение порнографии; посягательство на культурные ценности народов. Иные виды преступлений международного характера и характеристика соглашений по борьбе с ними.

Международная борьба с терроризмом. Преступления, относящиеся к проявлениям международного терроризма. Глобальная опасность международного терроризма. Конвенции по борьбе с терроризмом, разработанные и действующие на универсальном уровне. Активизация деятельности Совета Безопасности ООН в борьбе с терроризмом. Резолюции Совета Безопасности ООН 1269 от 19 октября 1999 г., 1368 от 12 сентября 2001 г., 1373 от 28 сентября 2001 г. Контртеррористический комитет (КТК), учрежденный в рамках Совета Безопасности ООН. Деятельность региональных международных организаций в борьбе с терроризмом. Хартия ОБСЕ по противодействию терроризму и борьбе с ним от 7 декабря 2002 г. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г. СНГ в борьбе с терроризмом. Договор о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г. Антитеррористический центр (АТЦ) государств – участников СНГ. Двустороннее сотрудничество России в сфере борьбы с терроризмом.

Основные виды обязательств государств по международным договорам о борьбе с преступностью: а) признание уголовно-наказуемыми деяний, предусмотренных международными договорами: б) оказание помощи в розыске и задержании преступников; в)оказание помощи в розыске и возвращении похищенных объектов; г) предание суду или выдача обвиняемых лиц; д) оказание помощи в производстве следствия.

Многосторонние и двусторонние договоры о правовой помощи. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. и Протокол к ней 1997 г. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанная 7 октября 2002 г. Двусторонние договоры РФ о правовой помощи. Договоры, регламентирующие иные формы правового сотрудничества.

Выдача преступников (экстрадиция). Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах РФ. Европейская конвенция о выдаче 1957 г. и дополнительные протоколы к ней 1975 и 1978 гг.

Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества в борьбе с преступностью в рамках ООН. Вопросы борьбы с преступностью в деятельности Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального совета ООН. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Комитет по предупреждению и контролю над преступностью. Комиссия ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия, разработанные в рамках ООН. Разработка ООН специальных международных актов по борьбе с транснациональной организованной преступностью. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность. Национальное центральное бюро Интерпола как структурное подразделение центрального аппарата МВД РФ. Положение о НЦБИ от 14 октября 1996 г. Территориальное подразделение (филиал) НЦБИ на правах отдела в ГУВД Краснодарского края. Европол. Соглашение о сотрудничестве между РФ и Европолом от 6 ноября 2003 г. Европейский комитет по уголовному праву, действующий в рамках Совета Европы. Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории СНГ как постоянно действующий орган, подотчётный совещанию министров внутренних дел стран СНГ.

Новые направления международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью: сотрудничество при расследовании компьютерных преступлений, использование видеосвязи при оказании правовой помощи по уголовным делам и др.

Территория в международном праве. Значение территориальных проблем в международных отношениях. Виды территорий по их правовому режиму: государственная территория, территория с международным режимом, территория со смешанным правовым режимом.

Государственная территория. Понятие и составные части государственной территории. Сухопутная территория как условие существования государства. Территориальное верховенство государства. Неприкосновенность и целостность государственной территории. Территориальное верховенство и юрисдикция. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Территориальные изменения и территориальные споры.

Государственные границы, принцип их нерушимости. Порядок и способы установления. Делимитация, демаркация и редемаркация границ. Договоры о режиме границ. Закон о государственной границе Российской Федерации от 1апреля 1993 г. с изменениями и дополнениями от 10 августа 1994 г., 29 ноября 1996 г., 31 мая 1999 г. и 30 июня 2003 г. Пограничные реки и озера. Демаркационные линии. Режим границы и пограничный режим.

Правовой режим международных рек. Режим Дуная.

Территория с международным режимом. Характеристика режима. Концепция общего наследия человечества.

Территория со смешанным правовым режимом. Особенности режима.

Правовой режим Арктики.

Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. и Протокол к нему 1991 г.

Международное морское право. *Понятие международного морского права. Источники международного морского права. Роль обычая в его возникновении и развитии. Кодификация современного международного морского права. Женевские конференции ООН по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г., её особая роль в прогрессивном развитии международного морского права. Иные договоры, являющиеся источниками международного морского права, их виды и общая характеристика. Основные нормативно-правовые акты РФ, принятые в целях обеспечения эффективной реализации норм международного морского права.*

Правовой статус морского судна.

Внутренние морские воды. Понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Порядок захода иностранных судов в порты. Режим пребывания иностранных судов во внутренних морских водах и портах.

Правовой режим территориального моря. Понятие территориального моря (территориальных вод). Методы отсчёта ширины территориального моря. Мирный проход иностранных судов через территориальное море. Права и обязанности прибрежного государства.

Прилежащая зона. Её понятие и правовой режим.

Правовой режим международных проливов: Черноморских, Балтийских, Гибралтарского, Магелланова и др.

Воды государств-архипелагов (архипелажные воды). Их правовой режим.

Исключительная экономическая зона. Понятие и правовой режим. Права прибрежного государства. Права других государств.

Континентальный шельф. Понятие и правовой режим. Права прибрежного государства. Права других государств.

Открытое море. Понятие и правовой режим. Свободы открытого моря: судоходства, рыболовства, полетов, прокладки кабелей и трубопроводов, морских научных исследований, возведения искусственных островов и других установок. Использование морских пространств в мирных целях. Правовое регулирование международного судоходства. Принцип исключительной юрисдикции государства флага судна и изъятия из него. Международные соглашения по обеспечению безопасности мореплавания. Правовые вопросы оказания помощи и спасания на море.

Международный район морского дна. Понятие и принципы правового режима. Район и его ресурсы как общее наследие человечества. Международный орган по морскому дну.

Правовой режим международных каналов: Суэцкого, Панамского и Кильского.

Закрытое или полузакрытое море.

Права государств, не имеющих морского побережья.

Международно-правовое регулирование вопросов охраны морской среды.

Мирное урегулирование морских споров.

Международные морские организации. Международная морская организация (ИМО). Комитет по судоходству ЮНКТАД. Межправительственная океанографическая комиссия (МОК).

Международное воздушное право. Понятие международного воздушного права, его возникновение и развитие. Источники международного воздушного права. Договоры универсального характера. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., её особое место в системе источников международного воздушного права. Иные договоры универсального характера. Региональные договоры. Соглашение о нерегулярных воздушных сообщениях в Европе 1956 г. Договоры, заключенные в рамках СНГ. Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г., Соглашение о выполнении полетов воздушных судов специального назначения 1993 г. Двусторонние договоры. Двусторонние договоры РФ в области обеспечения воздушного сообщения и безопасности гражданской авиации. Роль обычая в международном воздушном праве.

Основные принципы международного воздушного права: принцип исключительного и полного суверенитета государств в отношении воздушного пространства, расположенного над их сухопутной и водной территорией; принцип свободы полётов в открытом воздушном пространстве; принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств. Порядок и условия предоставления права полётов иностранным воздушным судам, требования к иностранным воздушным судам и их экипажам, порядок и условия пользования аэропортами и техническими средствами. Правила полётов в международном воздушном пространстве. Полёты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Особенности правового регулирования полётов над Черноморскими проливами. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов.

Коммерческие права («свободы воздуха») в международных воздушных сообщениях. Виды коммерческих прав. Международные договоры РФ и Воздушный кодекс РФ 1997 г. о коммерческой деятельности иностранных авиапредприятий,

международных эксплуатационных агентств и иностранных индивидуальных предпринимателей при выполнении ими в пределах территории РФ международных воздушных перевозок и (или) авиационных работ.

Правовой статус воздушного судна и экипажа.

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Ответственность в международном воздушном праве. Ответственность государств за нарушения принципов и норм международного воздушного права, нарушение суверенитета иностранных государств на воздушное пространство. Ответственность авиаперевозчика. Нормы международного воздушного права, устанавливающие принципы и пределы ответственности. Ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам. Римская Конвенция 1952 г. о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности. Закрепление принципа ответственности авиаперевозчика в Воздушном кодексе РФ.

Международные авиационные организации и конференции. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Стандарты и рекомендации ИКАО. Роль ИКАО в унификации правил международных воздушных сообщений. Комиссия РФ по делам Международной ассоциации гражданской авиации. Международная организация воздушного транспорта (ИАТА). Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК). Европейская организация по обеспечению безопасности аэронавигации (Евроконтроль). Межгосударственный авиационный комитет СНГ (МАК).

Международное космическое право. Понятие международного космического права. Место космической деятельности в системе международных отношений. Источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права. Договор по космосу 1967 г., его особое место в системе источников международного космического права. Иные договоры универсального характера. Соглашения, заключенные в рамках СНГ. Двусторонние договоры РФ о сотрудничестве по вопросам космоса. Роль обычая в международном космическом праве. Регулирование космической деятельности законодательством РФ.

Принципы международного космического права.

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства в соответствии с международным правом. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

Правовой статус космических объектов и космонавтов. Юридическое содержание понятия «космический объект». Регистрация космических объектов. Юрисдикция и контроль над космическими объектами и их экипажами. Возвращение объектов, запущенных в космическое пространство. Обеспечение безопасности космонавтов.

Вопросы правового регулирования некоторых видов космической деятельности. Непосредственное телевизионное вещание через спутники. Дистанционное зондирование Земли. Порядок использования в космосе ядерных источников энергии. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Международно-правовые ограничения военного использования космоса. Проблема полного запрещения военного использования космоса.

Особенности международно-правовой ответственности в космическом праве.

Международные космические организации. Международная организация связи через искусственные спутники Земли (ИНТЕЛСАТ), Международная организация космической связи (ИНТЕРСПУТНИК), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ), Европейское космическое агентство (ЕКА).

Актуальные проблемы кодификации и прогрессивного развития международного космического права.

Международное экологическое право. Понятие международного экологического права. Объекты международного экологического права. Глобальные экологические проблемы и роль международного права в обеспечении международной экологической

безопасности и устойчивого развития. Источники международного экологического права. Классификация договоров по охране окружающей среды. Роль обычая в становлении и развитии международного экологического права. Роль актов международных организаций и конференций. Особое значение актов, определяющих общую стратегию охраны природы и закрепляющих руководящие принципы поведения государств.

Принципы международного экологического права. Основные принципы международного права, их действие в сфере охраны окружающей среды. Специальные принципы: охрана окружающей среды на благо нынешнего и будущих поколений; экологическая безопасность, недопустимость нанесения трансграничного ущерба; ответственность за ущерб окружающей среде; предварительная оценка воздействия на природную среду; обмен информацией об экологической ситуации; запрет военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, контроль за соблюдением договоров по охране окружающей среды.

Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды. ООН и её специализированные учреждения (ВОЗ, ИМО, ФАО, ИКАО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ и др.). Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЭП). Комиссия по устойчивому развитию. Глобальное экологическое предприятие. ОБСЕ. Европейский Союз. Комитет по экологической политике Европейской экономической комиссии ООН. Межгосударственный экологический совет и Межгосударственный экологический фонд СНГ. Роль неправительственных организаций. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). Международный суд экологического арбитража и примирения (Международный экологический суд).

Международные конференции по окружающей среде. Стокгольмская конференция ООН 1972 г. как первый глобальный форум по вопросам охраны окружающей среды. Декларация принципов, принятая на ней. Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. как начало качественно нового этапа в развитии международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. Повестка дня на XXI в. Иные документы, принятые на конференции. Их содержание, значение и механизмы реализации.

Охрана атмосферы и защита озонового слоя Земли. Роль международного права в охране атмосферы от вредного воздействия. Ограничение антропогенной деятельности. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. и Протоколы к ней. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. и Протокол к ней. Охрана озонового слоя. Конвенция об охране озонового слоя 1985 г. и Протокол к ней 1987 г. Постановление Правительства РФ 1995 г. «О первоочередных мерах по выполнению Венской конвенции об охране озонового слоя и Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой».

Охрана морской среды. Общая характеристика. Часть 12 Конвенции ООН по морскому праву о защите и сохранении морской среды. Специальные договоры, направленные на предотвращение загрязнения моря нефтью и другими вредными веществами. Конвенция о защите морской среды района Балтийского моря. Конвенция о защите Чёрного моря от загрязнения и протоколы к ней. Возмещение ущерба за загрязнение нефтью. Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г.

Охрана международных пресноводных бассейнов. Бассейны рек Дуная, Рейна, Амазонки, реки Нигер. Проект статей Комиссии международного права ООН о праве несудоходного использования международных водотоков.

Охрана фауны и флоры. Акты, определяющие общую стратегию охраны: Программа действий «Всемирная природоохранительная стратегия» 1982 г. и Всемирная хартия природы 1982 г. Договоры общего значения: Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г., Конвенция о

биологическом разнообразии 1992 г. Конкретные направления сотрудничества, регулируемые группами договоров: рыболовство и промысел морских ресурсов; охрана растительного мира; защита конкретных видов; охрана мест обитания; защита редких и мигрирующих видов.

Международно-правовое запрещение средств военного воздействия на окружающую среду.

Международно-правовые вопросы оценки воздействия на окружающую среду в трансграничном пространстве. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном пространстве от 25 февраля 1991 г. и Протокол по стратегической экологической оценке от 21 мая 2003 г.

Международное сотрудничество Российской Федерации по вопросам охраны окружающей среды. Принципы сотрудничества, закреплённые в ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды». Участие РФ в деятельности международных организаций и конференций, совместных проектах по охране окружающей среды, многосторонних и двусторонних договорах. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата, ратифицированный РФ 22 октября 2004 г.

Международное атомное право. Понятие международного атомного права и общая характеристика его источников. Международные организации в области мирного использования атомной энергии: классификация и общая характеристика. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): правовой статус, цели, структура. Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), Европейская организация ядерных исследований (ЦЕРН), Европейское сообщество по атомной энергии (Евратом).

Многосторонние договоры по вопросам ядерной безопасности и сотрудничества в области мирного использования атомной энергии: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г., Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г., Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г., Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г., Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г., Конвенция о безопасном обращении со всеми видами отработанного топлива и радиоактивными отходами 1996 г. и др. Двусторонние договоры в области мирного использования атомной энергии.

Сотрудничество государств по некоторым направлениям мирного использования атомной энергии: транспортировка радиоактивных веществ, обеспечение безопасности атомного судоходства, удаление радиоактивных отходов и др.

Международный контроль в международном атомном праве.

Ответственность в международном атомном праве, её особенности. Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.

Международное экономическое право. Система международных экономических отношений и международное право. Коммерциализация международных отношений как критерий их отнесения к предмету регулирования международного экономического права. Торговые, производственные, научно-технические, валютно-финансовые, таможенные и иные международные экономические отношения и формы их реализации: купля-продажа товаров и услуг (экспортно-импортные операции), подрядные работы, оказание технической помощи, перевозка пассажиров и грузов, предоставление кредитов (займов) либо их получение из иностранных источников (внешние заимствования), решение вопросов таможенной политики и др. Становление и развитие международного экономического права (МЭП). Определение международного экономического права как самостоятельной отрасли современного международного права.

Система международного экономического права и система его науки. Комплексный характер МЭП. Вопрос о подотраслях (подсистемах) международного экономического права в науке международного права. Различия в подходах к решению проблемы определения конкретного перечня подотраслей МЭП. Особое значение принципов и норм

международного торгового права как регуляторов отношений, составляющих основу международных экономических связей. Соотношение МЭП и внутригосударственного права.

Источники международного экономического права. Международные договоры. Система международных экономических договоров. Классификация договоров по объекту регулирования: договоры по вопросам международной торговли товарами и услугами; договоры по вопросам международных финансовых отношений; договоры по вопросам движения капиталовложений (инвестиций); договоры по вопросам международной экономической помощи и др. Классификация международных экономических договоров по иным критериям. Международный обычай как источник МЭП. Роль решений международных организаций и конференций. Кодификация и унификация в МЭП.

Цели международного экономического права. Претворение в жизнь целей ООН. Содействие международно-правовыми средствами перестройке международных экономических отношений и установлению нового международного экономического правопорядка. Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974 г. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Объединение и прогрессивное развитие принципов и норм международного права, касающихся правовых аспектов нового экономического порядка» 1979 г. Международный экономический правопорядок и международная экономическая безопасность, её правовые аспекты. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Международная экономическая безопасность» 1985 г.

Система принципов МЭП. Основные принципы международного права, их действие в сфере международных экономических отношений. Специальные (отраслевые) принципы МЭП: принцип суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора форм организации внешнеэкономических связей; принцип экономического сотрудничества; принцип взаимной выгоды; принцип экономической недискриминации; принцип наибольшего благоприятствования (принцип предоставления режима наиболее благоприятствуемой нации); принцип национального режима (принцип предоставления национального режима).

Субъекты международного экономического права. Правовое положение государства как субъекта МЭП. Принцип иммунитета государства и государственной собственности. Основные права и обязанности государств. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Вопросы правопреемства государств и МЭП. Общие вопросы правового положения международных организаций как субъектов МЭП. Элементы наднациональности, проявляющие себя в деятельности международных организаций в сфере МЭО.

Классификация международных организаций, действующих в сфере МЭО: универсальные, межрегиональные, региональные; организации общей и специальной компетенции. Характеристика деятельности международных организаций в сфере МЭО. Универсальные организации. Организация Объединенных Наций. Органы ООН как центры координации сотрудничества в решении мировых экономических проблем. Генеральная Ассамблея. Экономический и Социальный совет. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организации, связанные с ООН. МВФ и группа организаций, образующих Всемирный банк (МБРР, МАР, МФК, МАГИ). Действующая в них система «взвешенного» голосования. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международная продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР). ВТО, её особое место в системе МЭО. Трансформация ГАТТ в ВТО. Международный торговый центр ЮНКТАД /ВТО (МТЦ). Универсальные организации в области торговли отдельными товарами. Межрегиональные и региональные организации. Организация стран–

экспортеров нефти (ОПЕК). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Организация Азиатско–Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Европейский Союз. Европейская экономическая комиссия ООН. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Черноморское экономическое сотрудничество.

Международное регулирование деятельности транснациональных корпораций. Центр и Комиссия ООН по ТНК. Кодекс поведения ТНК 1996 г. Проект норм, касающихся обязанностей транснациональных корпораций и других предприятий в области прав человека, принятый Подкомиссией ООН по правам человека 13 августа 2003 г. Регулирование деятельности ТНК на региональном уровне.

Международно-правовая ответственность в международных экономических отношениях. Виды и формы ответственности. Контрмеры.

Международные экономические споры и средства их урегулирования. Разрешение споров в рамках ВТО.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

Вопросы к междисциплинарному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет и методология теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками (философией, социологией и др.). Философско-мировоззренческие основы теории государства и права .

2. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды.

3. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России.

4. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.

5. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России.

6. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение.

7. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении.

8. Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права.

9. Понятие и виды юридических фактов.

10. Правовой статус личности и его значение.

11. Понятие и виды правонарушений.

12. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.

13. Правовые акты и их виды.

14. Толкование норм права по объему.

15. Способы толкования норм права.

16. Понятие и виды толкования норм права по субъектам.

17. Право и мораль, их соотношение.

18. Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.

19. Понятие и виды эффективности норм права.

20. Понятие, признаки и виды правоотношений.

21. Субъекты и объекты правоотношений.

22. Содержание правовых отношений.

23. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования. Бюрократизм и коррупция .

24. Понятие, признаки и структура правовой нормы.

25. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.

26. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.

27. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

28. Понятие и виды правомерного поведения.

29. Сущность и социальное назначение государства.

30. Форма государства и ее элементы.

Вопросы к междисциплинарному экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Международное право как особая система права.
2. Нормы международного права, их иерархия и классификация.
3. Нормы международного права и иные нормы, функционирующие в международной нормативной системе.
4. Наука международного права.
5. Современные международно-правовые концепции.
6. Источники международного права.
7. Понятие и система основных принципов международного права, их международно-правовое закрепление.
8. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
9. Конституция Российской Федерации и международное право.
10. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
11. Понятие и виды субъектов международного права.
12. Государства — основные субъекты международного права.
13. Постоянно нейтральные государства.
14. Государственно-подобное образование Ватикан.
15. Признание государств.
16. Правопреемство государств.
17. Понятие и виды международных договоров.
18. История создания, принципы и цели Организации Объединенных Наций.
19. Генеральная Ассамблея ООН.
20. Совет Безопасности ООН.
21. Экономический и Социальный Совет ООН.
22. Международный суд ООН.
23. Специализированные учреждения ООН.
24. Международное агентство по атомной энергии.
25. Совет Европы.
26. Европейский Союз.
27. Организация американских государств.
28. Африканский Союз.
29. Лига арабских государств.
30. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
31. Международные судебные учреждения (общая характеристика).
32. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
33. Дипломатические представительства.
34. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.
35. Понятие и система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности.

36. Общая характеристика системы международного сотрудничества в области прав человека.
37. Классификация международных договоров по правам человека.
38. Международная защита беженцев.
39. Международная защита женщин и детей.
40. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека.
41. Региональные системы защиты прав человека.
42. Европейский Суд по правам человека.
43. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
44. Понятие и источники международного гуманитарного права.
45. Агрессия − международное преступление.
46. Геноцид − международное преступление.
47. Ответственность физических лиц за международные преступления.
48. Виды преступлений международного характера и соглашения по борьбе с ними.
49. Международная борьба с терроризмом.
50. Международные стандарты в области осуществления правосудия и обращения с правонарушителями.
51. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
52. Виды правового режима территории и пространств.
53. Пространства с международным режимом. Концепция общего наследия человечества.
54. Пространства со смешанным правовым режимом.
55. Правовой режим Арктики.
56. Международно-правовой режим Антарктики.
57. Источники и основные принципы международного воздушного права.
58. Источники и основные принципы международного космического права.
59. Понятие, источники, цели и принципы международного права окружающей среды.
60. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.

Образец билета

ГАК-2019 ОФО

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра гражданского процесса и международного права
2018-2019 учебный год
Экзаменационный билет № 1
по дисциплинам «Теория государства и права», «Международное право»

1. Сущность и социальное назначение государства.
2. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека.
3. Международно-правовой режим Антарктики.

Председатель учебно-методической комиссии, профессор **М.Л. Прохорова**

Контролируемые компетенции (шифр	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства

компетенции)		
ОК 1	**Знать:** базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Владеть: навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК 2	**Знать:** базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК 3	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	
	Владеть: навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ОК 4	**Знать:** способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	

ОК 5	**Знать:** правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках	
	Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК 6	**Знать:** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
	Владеть: навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
ОК 7	**Знать:** основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	
	Владеть: навыками использования	

	различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования	
ОК 8	**Знать:** правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК 9	**Знать:** основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственного персонала и населения от возможных их последствий	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ОПК 1	**Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм гражданского и международного права,	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

	международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты гражданского права, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы гражданского законодательств РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, Гражданского кодекса, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	
ОПК 2	**Знать:** основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	
	Владеть: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	
ОПК 3	**Знать:** основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	

	Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста	
ОПК 4	**Знать:** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
	Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
ОПК 5	**Знать:** основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
	Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
ОПК 6	**Знать:** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	
	Владеть: навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности	
ОПК 7	**Знать:** один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению **Уметь:** осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Владеть: навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков	

ПК 1	**Знать:** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	
	Владеть: навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	
ПК 2	**Знать:** сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
	Владеть: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
ПК 3	**Знать:** основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	
	Владеть: навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	
ПК 4	**Знать:** сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на

	решений и совершения юридических действий по действующему гражданскому законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	дополнительные вопросы.
	Уметь: применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданскому законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	
ПК 5	**Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	

	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	
ПК 6	**Знать:** содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	
	Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
ПК 7	**Знать:** понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	
	Владеть: навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков	
ПК 8	**Знать:** содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

	Уметь: определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	
	Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	
ПК 9	**Знать:** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
	Владеть: навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК 10	**Знать:** сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	

ПК 11	**Знать:** основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
ПК 12	**Знать:** нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	
	Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционного поведения	
ПК 13	**Знать:** правила и особенности составления юридических и иных документов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
	Владеть: навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	
ПК 14	**Знать:** основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
ПК 15	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	
ПК 16	**Знать:** виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации	
	Владеть: навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология;

	– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы

студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 7от 28.03. 2018 г.

1. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225
2. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226
3. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права: учебник. М: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375424
4. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653
5. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. М. : СТАТУТ, 2016. 848с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1
6. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790
7. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. Москва : Проспект, 2014. 351 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1
8. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. Москва : Проспект, 2015. 46 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134
9. Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01815-7; [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792

8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль международно-правовой проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до экзамена запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу бакалавров, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр профиля и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа бакалавров является важным видом учебной и научной деятельности бакалавра и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментарий, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе бакалавриата в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа бакалавров определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр профиля для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1 Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

2 Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

3 Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права: учебник. М: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375424

4 Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

5 Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. М. : СТАТУТ, 2016. 848с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1

6 Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790

7 Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. Москва : Проспект, 2014. 351 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1

8 Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. Москва : Проспект, 2015. 46 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134

9 Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01815-7; [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792

б) дополнительная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1

2. Бекяшев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекяшева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136

3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1

4. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576

5. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503

6. Кожевников В. В., Коженевский В. Б.,Рыбаков В.А.Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1

7. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579

8. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615

9. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035

10. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084

5.3 Периодические издания

1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962

2 «ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318

3 «LEXRUSSICA»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579

4 «ОБЩЕСТВО И ПРАВО»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801

5 «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

10.ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего используются помещения, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017	Приобретение права на использование программного продукта

	от 03.11.2017	DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты

		с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. •

		• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

в) перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до экзамена запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный

лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу обучающихся, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментарий, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются студенты в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со

специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Проведение экзамена	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков

		юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры. Аудитория 08. Доска, учебная мебель
3.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20); методический кабинет кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 07).

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«01» _____ 2016 г.

Б3.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): международно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар 2016

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль международно-правовой.

Программу составили:
С.А. Жинкин, профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент _____

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____

О.Н. Малиновский, доцент кафедры гражданского процесса и международного права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 18 «15» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой Жинкин С.А. _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права
протокол № 10 «15» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой Потапенко С.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 16 «15» июня 2016 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____

Рецензенты:
Ковалева И.В. – Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю, государственный советник юстиции Российской Федерации 1 класса;

Рассказов Л.П. – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный деятель науки Кубани, доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного аграрного университета

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у обучающихся личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

2.Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) нормотворческой;

б) правоприменительной;

в) правоохранительной;

г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-1	способность	базовые	использовать	навыками

	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использование м компьютера	применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

	взаимодействия	языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации		межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагаю	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования

		щие требования для продолжения профессиональной деятельности		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственного персонала и населения от возможных их последствий	использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способность	понятие норм	правильно	навыками

	соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности,	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с

	этики юриста	основные принципы этики юриста и их содержание	сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	принципами этики юриста
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональ	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности

		ной деятельности		
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению	осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков	навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

		компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия

		незаконных решений и совершения незаконных действий	юридическую оценку сложившейся ситуации	незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

			ситуации в свете системных связей	
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать	содержание понятий «честь и достоинство	правильно выбрать и использовать	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и

	и защищать права и свободы человека и гражданина	личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационн ое обеспечение, основные способы их защиты	различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушени й	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные формы и способы предупреждени я правонарушени й, выявления и устранения причин и условий, способствующ их их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений , планировать и осуществлять деятельность по предупреждени ю правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	нормативные правовые акты по противодейств ию коррупции, основные способы	выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения

		борьбы с ней		
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила и особенности составления юридических и иных документов	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

4.Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (конт.- 20,5; СР – 195,5).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля международно-правового выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой гражданского процесса и международного права и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Бакалавру предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman – 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

5.Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	**Знать:** базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Владеть: навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК 2	**Знать:** базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК 3	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	
	Владеть: навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ОК 4	**Знать:** способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	

ОК 5	**Знать:** правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках	
	Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК 6	**Знать:** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
	Владеть: навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
ОК 7	**Знать:** основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	
	Владеть: навыками использования	

	различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования	
ОК 8	**Знать:** правила ведения здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК 9	**Знать:** основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственного персонала и населения от возможных их последствий	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ОПК 1	**Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм гражданского и международного права, международных договоров РФ,	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	правила, особенности и условия их применения	
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты гражданского права, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы гражданского законодательств РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, Гражданского кодекса, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	
ОПК 2	**Знать:** основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	
	Владеть: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	
ОПК 3	**Знать:** основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	
	Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста	

ОПК 4	**Знать:** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
	Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
ОПК 5	**Знать:** основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
	Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
ОПК 6	**Знать:** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	
	Владеть: навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности	
ОПК 7	**Знать:** один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению **Уметь:** осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Владеть: навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков	
ПК 1	**Знать:** основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	Уметь: правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	
	Владеть: навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	
ПК 2	**Знать:** сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
	Владеть: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
ПК 3	**Знать:** основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	
	Владеть: навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	
ПК 4	**Знать:** сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданскому законодательству РФ; содержание и основные правила	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	
	Уметь: применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему гражданскому законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	
ПК 5	**Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	

	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	
ПК 6	**Знать:** содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	
	Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
ПК 7	**Знать:** понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	
	Владеть: навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков	
ПК 8	**Знать:** содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	Уметь: определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства,не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	
	Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	
ПК 9	**Знать:** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
	Владеть: навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК 10	**Знать:** сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
ПК 11	**Знать:** основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	Уметь: выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
ПК 12	**Знать:** нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	
	Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционного поведения	
ПК 13	**Знать:** правила и особенности составления юридических и иных документов	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
	Владеть: навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	
ПК 14	**Знать:** основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
ПК 15	**Знать:** основные виды, способы и	– защита ВКР

	особенности толкования нормативных правовых актов	– ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	
ПК 16	**Знать:** виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации	
	Владеть: навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.

Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Бакалавр нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра /сост. Л. А. Прохоров, М. Л. Прохорова, О. Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2014.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе поорганизации самостоятельной работы

студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 7от 28.03. 2018 г.

1 Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

2 Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

3 Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права: учебник. М: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375424

4 Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

5 Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. М. : СТАТУТ, 2016. 848с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1

6 Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790

7 Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. Москва : Проспект, 2014. 351 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1

8 Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. Москва : Проспект, 2015. 46 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134

9 Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01815-7; [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792

7.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки бакалаврам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного

испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

10 Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

11 Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

12 Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права: учебник. М: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375424

13 Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

14 Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. М. : СТАТУТ, 2016. 848с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1

15 Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790

16 Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. Москва : Проспект, 2014. 351 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1

17 Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. Москва : Проспект, 2015. 46 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134

18 Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01815-7; [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792

б) дополнительная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1

2. Бекяшев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекяшев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекяшева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136

3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1

4. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576

5. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503

6. Кожевников В. В., Коженевский В. Б.,Рыбаков В.А.Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1

7. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579

8. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615

9. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035

10. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084

Периодические издания

1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962

2 «ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318

3 «LEXRUSSICA»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579

4 «ОБЩЕСТВО И ПРАВО»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801

5 «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ»
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

9.Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования

		эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов),

		электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,

		• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

в) перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18по 31.12.18 С 20.01.18 по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9.Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10.Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Защита ВКР	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного

		оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры. Аудитория 08. Доска, учебная мебель
3.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20); методический кабинет кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 07).

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «международно-правовой»

Тематика ВКР на 2018-2019 учебный год

Кафедра гражданского процесса и международного права

1. Теоретические основы взаимодействия международного и национального права
2. Нормы международного права в международной нормативной системе
3. Механизм реализации норм международного права
4. Система международно-правовых средств разрешения споров
5. Международное сотрудничество в области исследования и использования космического пространства
6. Международно-правовая регламентация инвестиционной деятельности
7. Международная борьба с терроризмом
8. Международная организация уголовной полиции
9. Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности
10. Международное сотрудничество в области использования атомной энергии
11. Организационно-правовой механизм международного сотрудничества в области защиты беженцев
12. Международное сотрудничество в области противодействия применению допинга в спорте
13. Международная защита женщин
14. Международная защита детей
15. Правовое обеспечение безопасности морского судоходства
16. Теоретические основы международного гуманитарного
17. Международно-правовая ответственность государств
18. Международно-правовой статус и функции консульских учреждений
19. Международная защита жертв войны и гражданских объектов в условиях вооруженных конфликтов
20. Правовой статус международных неправительственных организаций
21. История создания, цели и принципы Организации Объединенных Наций
22. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
23. Международное сотрудничество в области защиты социально-трудовых прав
24. Международные договоры как источник международного права
25. Организационно-правовой механизм международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей
26. Международное сотрудничество в области здравоохранения
27. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности гражданской авиации
28. Международное сотрудничество в области борьбы с торговлей людьми
29. Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью
30. Решения Европейского суда по правам человека и их влияние на правовую систему России
31. Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности

Кафедра теории и истории государства и права

1. Юридический конфликт: понятие и виды
2. Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений
3. Причины неправомерного поведения
4. Способы разрешения юридических конфликтов
5. Конфликт интересов: понятие и особенности правового регулирования
6. Проблемы правового регулирования в России
7. Правовая информация и правовое информирование
8. Отрасли права в современной юридической науке
9. Российская правовая система
10. Право и мораль в процессе правового регулирования
11. Социально-правовая активность и ее значение для обеспечения правопорядка
12. Институт президентства в России: историко-правовые исследования
13. Развитие избирательного права в России в XX в.
14. Российская адвокатура: историко-правовые исследования
15. Форма российского государства в постсоветский период (1991-2000 гг.)
16. Уголовное право России в советский период (октябрь 1917 - 1991 гг.)
17. Демократические традиции в истории российской государственности
18. Развитие права России в постсоветский период (1991 - 2000 гг.)
19. Проблемы соотношения права и экономики
20. Соблюдение законодательства Российской Федерации как форма реализации права
21. Нравственность в правотворческой и правоприменительной деятельности
22. Философские понятия и категории как основа формирования категориального аппарата юриспруденции
23. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки
24. Правовая культура, правовое мышление и правовое сознание: соотношение понятий
25. Роль правоприменительного процесса в профессиональной деятельности юриста
26. Понятие и виды юридических фактов
27. Техника составления юридических документов
28. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
29. Правовой статус личности и его значение
30. Понятие и виды правонарушений
31. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды. Антикоррупционная экспертиза
32. Толкование нормативных правовых актов, виды и способы
33. Понятие и виды эффективности права
34. Правовые институты в системе права
35. Материальное и процессуальное право, их соотношение
36. Понятие и виды правоотношений
37. Принципы права и их
38. Система права и система законодательства в РФ
39. Нравственные основы деятельности юриста
40. Правоприменение как особая форма реализации права
41. Проблемы построения правового государства
42. Проблемы соотношения закона и подзаконного акта

Приложение 5
Матрица соответствия требуемых компетенций,
формирующих их состав-ных частей ООП ВО.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОПК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5; ОПК-7
Б1.Б.03	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5; ОПК-7
Б1.Б.04	Экономика	ОК-2; ОПК-2
Б1.Б.05	Профессиональная этика	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.07	Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-3; ОК-4
Б1.Б.08	Теория государства и права	ОПК-1; ПК-2; ПК-15
Б1.Б.09	История государства и права России	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.Б.10	История государства и права зарубежных стран	ОПК-5; ПК-2; ПК-6
Б1.Б.11	Конституционное право	ОПК-1; ПК-5; ПК-15
Б1.Б.12	Административное право	ОК-7; ПК-4; ПК-11; ПК-14
Б1.Б.13	Гражданское право	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-15
Б1.Б.14	Гражданский процесс	ОПК-1; ПК-5; ПК-7
Б1.Б.15	Арбитражный процесс	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.16	Трудовое право	ОК-7; ОПК-1; ПК-3
Б1.Б.17	Уголовное право	ОПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-14
Б1.Б.18	Уголовный процесс	ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.19	Земельное право	ОПК-6; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.20	Финансовое право	ОК-2; ОК-4; ОПК-1
Б1.Б.21	Предпринимательское право	ОК-3; ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.22	Международное право	ОПК-1; ПК-9; ПК-15
Б1.Б.23	Международное частное право	ОПК-1; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.24	Криминалистика	ОК-3; ПК-10
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.26	История Кубани	ОК-6; ОПК-2
Б1.Б.27	Судебное красноречие	ОК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.Б.28	Экологическое право	ОПК-5; ПК-5; ПК-15
Б1.Б.29	Налоговое право	ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-13
Б1.Б.30	Право социального обеспечения	ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.01	Юридическая психология	ПК-2; ПК-9; ПК-16
Б1.В.02	Римское право	ПК-2; ПК-6
Б1.В.03	Юридическая техника	ПК-1; ПК-7; ПК-14; ПК-15
Б1.В.04	Юридическая конфликтология	ОПК-4; ПК-2; ПК-11
Б1.В.05	Прокурорский надзор	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11
Б1.В.06	Уголовно-исполнительное право	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.07	Конституционное право зарубежных стран	ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
Б1.В.08	Квалификация преступлений	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15
Б1.В.09	Муниципальное право	ПК-5; ПК-15
Б1.В.10	Адвокатура РФ	ОПК-3; ПК-9; ПК-16
Б1.В.11	Правоохранительные органы	ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-14
Б1.В.12	Судебные экспертизы	ПК-5; ПК-13; ПК-16
Б1.В.13	Теория доказывания	ПК-2; ПК-4; ПК-13
Б1.В.14	Международное уголовное право	ОК-4; ПК-2; ПК-15
Б1.В.15	Семейное право	ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-15
Б1.В.16	Криминология	ОПК-2; ПК-9; ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Правовая статистика	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Статистический учет в праве	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-3; ОК-4; ОПК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Правовая информатика	ОК-3; ОК-4; ОПК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Информатизация в юридической деятельности	ОК-3; ОК-4; ОПК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.03.01	Судебная система РФ	ПК-2; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.03.02	Судоустройство в РФ	ПК-2; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-7; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Международное морское право	ОК-7; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Внешнеэкономическая деятельность	ОК-7; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.05.01	Право международных организаций	ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.05.02	Коллизионное право	ОК-7; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-1; ПК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.06.01	Европейское право	ОПК-1; ПК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.06.02	Международное гуманитарное право	ОПК-1; ПК-2; ПК-9
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16

	Б1.В.ДВ.07.01	Право международных договоров	ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16
	Б1.В.ДВ.07.02	Международно-правовые средства разрешения споров	ПК-6; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.08		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-7; ОПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.08.01	Международное спортивное право	ОК-7; ОПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.08.02	Международный режим инвестиций	ОК-7; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.09		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-5; ПК-15
	Б1.В.ДВ.09.01	Миграционное право	ПК-5; ПК-15
	Б1.В.ДВ.09.02	Гражданство	ПК-5; ПК-15
Б1.В.ДВ.10		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОК-6; ПК-15
	Б1.В.ДВ.10.01	Муниципальное право зарубежных стран	ОК-6; ПК-15
	Б1.В.ДВ.10.02	Муниципальная ответственность	ОК-6; ПК-15
Б1.В.ДВ.11		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-7; ОПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.11.01	Международная защита прав человека	ОК-6; ОПК-1; ПК-9
	Б1.В.ДВ.11.02	Международные судебные учреждения	ОК-7; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.12		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОК-3; ОК-4; ПК-2
	Б1.В.ДВ.12.01	Международное информационное право	ОК-3; ОК-4; ПК-2
	Б1.В.ДВ.12.02	Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.13		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ПК-6; ПК-13
	Б1.В.ДВ.13.01	Судебная медицина и судебная психиатрия	ПК-6; ПК-13
	Б1.В.ДВ.13.02	Расследование должностных преступлений в правоохранительных органах	ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-14
Б1.В.ДВ.14		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
	Б1.В.ДВ.14.01	Баскетбол	ОК-8
	Б1.В.ДВ.14.02	Волейбол	ОК-8
	Б1.В.ДВ.14.03	Бадминтон	ОК-8
	Б1.В.ДВ.14.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	ОК-8
	Б1.В.ДВ.14.05	Футбол	ОК-8
	Б1.В.ДВ.14.06	Легкая атлетика	ОК-8
	Б1.В.ДВ.14.07	Атлетическая гимнастика	ОК-8
	Б1.В.ДВ.14.08	Аэробика и фитнес технологии	ОК-8
	Б1.В.ДВ.14.09	Единоборства	ОК-8
	Б1.В.ДВ.14.10	Плавание	ОК-8
	Б1.В.ДВ.14.11	Физическая рекреация	ОК-8
Б2		Практики	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

Б2.В	Вариативная часть	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.01	Учебная практика	ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-12
Б2.В.02	Производственная практика	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-15
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
ФТД	Факультативы	ОК-5; ПК-1; ПК-9
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-5; ПК-1; ПК-9
ФТД.В.01	Права человека	ПК-9
ФТД.В.02	Русский язык в деловой документации	ОК-5; ПК-1

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) международно-правовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 июля 2015 года, регистрационный № 3813); • Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383); • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016 г.); • Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ № 1610 от 03.12.2015 г.); • Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 1241 от

			30.09.2015г.); • Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 980 от 24.07.2015г.); • Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 495 от 11.04.2016 г.); • Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.); Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 233 от 26.02.2016 г.);
2.		Актуализация учебного плана	• Введение приказа Минобрнауки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
3.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение договоров о прохождении практик: • Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю договор от 1 июня 2015 г., действующий до 1 июня 2020 г. • Арбитражный суд Краснодарского края договор от 01 февраля 2016 г. дата окончания 31 января 2021г. • Краснодарский краевой суд договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 4 октября 2020 г. • Арбитражный суд Северо-Кавказского округа договор от 11 января 2016 г. дата окончания 11 января 2021 г. • Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г. • Управление Министерства

			юстиции РФ по Краснодарскому краю договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г. • Прокуратура Краснодарского края договор от 20 мая 2015 г. дата окончания 20 мая 2020 г. • Прокуратура Республики Крым договор от 31 января 2015 г. дата окончания 31 января 2020 г. Избирательная комиссия Краснодарского края соглашение о совместной деятельности от 1 апреля 2015 г. дата окончания 1апреля 2020 г.
4.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015 - Продление подписки на 2015-2016 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015 - антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user • Контракт 199-АЭФ/2015 от 25.11.2015 - Комплект программного обеспечения виртуализации серверов центра обработки • Контракт 195-АЭФ/2015 от 01.12.2015 - Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License • Контракт 130-АЭФ/2015 от 27.08.2015 - Прикладное программное обеспечение • Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 - Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения
5.		Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» • Приказ от 20.01.2016 г. № 45
6.		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики: • Рабочие программы

			дисциплин на 2016-2017 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры от «09» апреля 2016 г., протокол № 9
7.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики. Рабочие программы дисциплин на 2016-2017 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «15» июня 2016 г., протокол №10
8.		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы. Тематика курсовых работ на 2016-2017 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «15» июня 2016 г., протокол №10
9.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014 г. Срок действия с 01.01.15 по 31.12.15 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» : Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г, Срок действия с 06.03.15 по 06.09.15 Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г. Срок действия с 07.09.15 по 31.12.15 • ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014. Срок действия с 01.01.15 по 31.12.15 • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г. Срок действия с 01.01.16 по 31.12.16 • ЭБС «Юрайт»

			http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г. Срок действия с 14.01.16 по 14.01.17
10.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015 - Продление подписки на 2015-2016 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015 - антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user • Контракт 199-АЭФ/2015 от 25.11.2015 - Комплект программного обеспечения виртуализации серверов центра обработки • Контракт 195-АЭФ/2015 от 01.12.2015 - Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License • Контракт 130-АЭФ/2015 от 27.08.2015 - Прикладное программное обеспечение • Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 - Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения
11.	Дополнения и изменения в программы практик	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016 г. № 45
12.		Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Введение приказа Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
13.	Дополнения в программы государственной итоговой аттестации	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016 г. № 45
14.		Обновление в части порядка проведения государственной	Введение приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об

		итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ	утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
15.		Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы. Тематика выпускных квалификационных работ на 2016-2017 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «15» июня 2016 г., протокол №10
16.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование ФГБОУ ВПО «КубГУ» на ФГБОУ ВО «КубГУ» Приказ от 20.01.2016г. № 45
		Обновление ФОС	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки. • ФОСы на 2016-2017 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «15» июня 2016 г., протокол №10
17.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки. Методические материалы на 2016-2017 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «15» июня 2016 г., протокол №10

Основания:

Протокол заседания кафедры № 10 от 15.06. 2016 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права _____ С.В. Потапенко

Протокол заседания УМК факультета № 16 от 15.06. 2016 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 7 от 22.06. 2016 г.
Декан юридического факультета _____ С.А. Жинкин

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) международно-правовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Приказ № 2063 от 30.12.2016 г. об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2017 г.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 4 (1) от 15.01. 2017 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права _____ С.В. Потапенко

Протокол заседания УМК факультета № 5 от 17.01. 2017 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 18.01. 2017 г.
Декан юридического факультета _____ С.А. Жинкин

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) международно-правовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
2.		Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.2016 № 45038); Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 01.05.2017 № 93-ФЗ); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 года, регистрационный номер 47415).
3.		Актуализация учебного плана (введение контактных часов (ИКР), уточнение общекультурных и	Введение приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об

		профессиональных компетенций по дисциплинам ООП, обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных дисциплин)	утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4.		Актуализация календарного графика - введение «нерабочих праздничных дней».	
5.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
6.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики. Рабочие программы дисциплин на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «26» апреля 2017 г., протокол №8
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Тематика курсовых работ на 2017-2018 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «26» апреля 2017 г., протокол №8
7.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г. срок действия с 01.01.17 по 31.12.17 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г. срок действия с 01.01.17 по 31.12.17 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г. срок действия с 20.01.17 по 19.01.18
8.	Дополнения и изменения в программы	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»

	практик		
		Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества. • Рабочие программы практик на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «26» апреля 2017 г., протокол №8
9.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Обновление в части порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ	Введение изменений и дополнений в приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» - приказы Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502.
		Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы. Тематика выпускных квалификационных работ на 2017-2018 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «26» апреля 2017 г., протокол №8
10.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Обновление ФОС	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки. ФОСы на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «26» апреля 2017 г., протокол №8
11.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки. Методические материалы на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «26» апреля 2017 г., протокол №8

Основания:

Протокол заседания кафедры № 9 от 24.05. 2017 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и
международного права _____ С.В. Потапенко

Протокол заседания УМК факультета № 10 от 20.06.2017 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.06.2017 г.
Декан юридического факультета _____ С.А. Жинкин

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) международно-правовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контр. №51-АЭФ/223-2017 от 17.07.2017 - предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOL Multiphysics • Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 - предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год •
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контр. №51-АЭФ/223-2017 от 17.07.2017 - предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOL Multiphysics • Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 - предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Основания:

Протокол заседания кафедры № 2 от 05.09. 2017 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права _____ С.В. Потапенко

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 05.09. 2017 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 06.09. 2017 г.
И.О. декана юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) международно-правовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики; технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. • Приказ № 10 от 11.01.2018 г. об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2018 г.
2.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 - Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017 - бессрочная лицензия на 25 пользователей: StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User) • Контракт №79-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 16.11.2017 - продление на один год технической поддержки и предоставление прав пользования прикладным программным обеспечением • Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 - комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования)

3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. срок действия с 20.01.18 по 19.01.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. срок действия с 09.01.18 по 31.12.18 ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18
		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 - Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017 - бессрочная лицензия на 25 пользователей: StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User) • Контракт №79-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 16.11.2017 - продление на один год технической поддержки и предоставление прав пользования прикладным программным обеспечением

			• Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 - комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования)

Основания:

Протокол заседания кафедры № 5(1) от 12.01. 2018 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права _____ С.В. Потапенко

Протокол заседания УМК факультета № 6 от 24.01.2018 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 11 от 25.01. 2018 г.
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) международно-правовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета: • Приказ КубГУ от 30.03.2018 г № 473 «Об утверждении Норм времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (высшее образование)» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 610 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 611 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 612 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 19.04.2018 г. № 651 «О планировании учебной работы на 2018/19 учебный год»
2.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение базы практик: • Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края договор от 07.02.2018 г.
3.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
4.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики: • рабочие программы дисциплин на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «9» апреля 2018 г., протокол № 9
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы: • тематика курсовых работ на

			2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «9» апреля 2018 г., протокол № 9
5.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с С 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с 20.01.18 по 19.01.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. срок действия документа с 09.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18
6.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества: • Рабочие программы практик на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «9» апреля 2018 г., протокол № 9
7.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: • Тематика выпускных квалификационных работ на 2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «9» апреля 2018 г., протокол № 9
8.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • ФОСы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «9» апреля

			2018 г., протокол № 9
9.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • Методические материалы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «9» апреля 2018 г., протокол № 9

Основания:

Протокол заседания кафедры № 10 от 13июня 2018 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права _____ С.В. Потапенко

Протокол заседания УМК факультета № 12 от 18 июня 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 16 от 20 июня 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) международно-правовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08. 2018 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права _____ С.В. Потапенко

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) международно-правовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора **2016 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор №

			1911/2018/3 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19
3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018: Microsoft Office 365 Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018); Microsoft Office Professional Plus); Microsoft Windows 8, 10) • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 5 от 28.11. 2018 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права _____ С.В. Потапенко

Протокол заседания УМК факультета № 8 от 05 декабря 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 5 от 12 декабря 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко