

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.20 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов ЗФО составляет: 2 зач. ед. (72 часа), из них – 12,4 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; КРП – 0,2 часа, ИКР – 0,2 часа; 55,8 часа самостоятельной работы, контроль – 3,8.

Целью освоения дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью» является изучение студентами правовых аспектов работы с молодежью, в т.ч. основных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы молодежной политики, прав и свобод молодежи в различных сферах жизни, правового статуса государственных органов и негосударственных структур, реализующих молодежную политику.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о правовой природе и содержании политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей, а также проблем их реализации, изучение гарантий реализации прав молодых людей;
- изучение правовых основ регулирования молодежной политики в России, правовых основ организации и деятельности государственных органов и негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики в России;
- изучение правового положения несовершеннолетних в трудовых, гражданских, административных и семейных правоотношениях;
- формирование умений и навыков поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты прав молодежи правовыми средствами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Правовые основы работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Государственная молодежная политика», ориентирована при подготовке бакалавров на изучение правовых основ организации и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики, прав и свобод молодых людей и возможностей их реализации в различных сферах жизни, а также приобретение практических навыков применения нормативных правовых актов при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «История», «Философия», «Социология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Экономические основы работы с молодежью», «Молодежное предпринимательство», «Социальная политика», «Семейная и демографическая политика в РФ», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Правовые основы и практики создания доступной среды», «Государственная и муниципальная служба».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОК-4

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	OK-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и структуру правового статуса гражданина, значение и сущность гражданства как элемента правового статуса; - историю развития учения о правах человека, три поколения прав человека, понятие и сущность прав человека; - систему конституционных прав и свобод, особенности реализации молодыми гражданами личных, политических, социально-экономических и культурных прав; - гарантии конституционных прав и свобод; - определения понятий «нормативный правовой акт», «конституция», «федеральный конституционный закон», «федеральный закон», «подзаконный акт», «международный договор», «общепризнанные принципы международного права», «целевая программа», «закон 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по вопросам тем раздела; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений с участием молодых людей; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам раздела; - приводить примеры, обобщать, анализировать, воспринимать информацию по изучаемым вопросам; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - отличать нормативные правовые акты от индивидуальных актов, сравнивать, сопоставлять их, - приводить примеры анализировать, толковать и 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией по теме модуля; - навыками работы с юридической литературой и нормативными актами по вопросам тем раздела; - навыками моделирования правовых ситуаций и правовой оценки поведения гражданина; - навыками анализа отдельных правовых актов и норм права; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - уважительно относиться к праву и закону; - навыками толкования и применения норм права к конкретным практическим ситуациям; - навыками подготовки справок, отчетов, писем и других документов; - юридической

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			<p>субъекта РФ», «подзаконный акт субъекта РФ», их признаки, особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных действующих нормативных правовых актов в сфере государственной молодежной политики. - понятие и структуру органов государственной власти, реализующих молодежную политику; – место и роль негосударственных организаций в системе субъектов государственной молодежной политики; специфику их правового статуса; – порядок формирования и полномочия государственных и негосударственных структур, реализующих государственную молодежную политику. – общую характеристику гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного законодательства в части 	<p>правильно применять правовые нормы в сфере государственной молодежной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие гражданские, трудовые, семейные права несовершеннолетних; - оперировать правовыми понятиями и категориями о сущности, признаках и основании административной и уголовной ответственности; - выявлять проблемы применения административной ответственности, уголовной ответственности к несовершеннолетним, определять пути их решения. 	<p>терминологией в рамках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы по теме раздела, дополнительной юридической литературой; - навыками анализа правотворческий, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе применительно к основаниям и порядку применения уголовной и административной ответственности и к несовершеннолетним.

№ п.п.	Индекс компет- енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			регулирования прав несовершеннолетних; – особенности правового положения несовершеннолетних в гражданских, трудовых, семейных, уголовных и административных правоотношениях; – понятие, сущность и структуру органов и учреждений ювенальной юстиции.		

Основные разделы дисциплины:

Наименование раздела, темы	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ГРАЖДАНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ (ОК-4)					
Тема 1. Концепция прав человека		2			2
Тема 2. Личные (гражданские) права молодежи		2			4
Тема 3. Права и возможности молодых граждан России в социально-экономической и культурной жизни страны					4
Тема 4. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической жизни страны					2
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ (ОК-4)					
Тема 5. Президент: роль и значение в реализации государственной молодежной политики			2		2

Тема 6.	Роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях			2		2
Тема 7.	Правительство РФ: роль и значение в реализации государственной молодежной политики			2		2
Тема 8.	Уполномоченный по правам человека: роль и значение в защите прав молодежи			2		2
Тема 9.	Молодежные общественные объединения. Молодежные парламенты					2
Раздел 3. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РФ О МОЛОДЕЖИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ (ОК-4)						
Тема 10.	Международные документы о молодежи и молодежной политике					4
Тема 11.	Федеральные нормативные правовые акты о молодежи и молодежной политике в России					4
Тема 12.	Нормативные правовые акты субъектов РФ о молодежи и молодежной политике					4
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА (ОК-4)						
Тема 13.	Правовое положение несовершеннолетних в семейном законодательстве					4
Тема 14.	Правовое положение несовершеннолетних в гражданском законодательстве					4
Тема 15.	Правовое положение несовершеннолетних в трудовом законодательстве					4
Тема 16.	Правовое положение несовершеннолетних в административном праве					4
Тема 17.	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном праве					2,9
Тема 18.	Ювенальная юстиция					2,9
		4	8			55,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Правовые основы работы с молодежью: Учебное пособие / Под ред. А.С. Прудникова. М.: Закон и право, 2013. – 119 с. [электронный ресурс] // Информационные ресурсы библиотеки КубГУ - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116666

Автор (ы) РПД : М.А. Егупова