

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.26

«Субкультуры и молодежная культурная политика»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 2 зач. ед. (72 часов; из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 0,2 ч. – ИКР; 3,8 часов – контроль; 58 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, позволяющих исследовать социокультурную дифференциацию молодежи, выявлять и поддерживать актуальные и востребованные субкультурные инициативы в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

– освоение бакалаврами понятийного и аналитического аппарата курса; теорий и методологических подходов к изучению молодежных субкультур;

– формирование умений анализа символики, стилистики, атрибутики молодежных субкультур, этапов, тенденций, особенностей, факторов развития молодежных субкультур в России и в мире; умений отбора актуальных и востребованных обществом субкультурных инициатив в молодежной среде;

– развитие у бакалавров навыков полевых исследований молодежных субкультур, методик развития и поддержки мотивации к проявлению субкультурной инициативности в молодежной среде, приемов взаимодействия с представителями молодежных сообществ в рамках различных молодежных субкультур.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Субкультуры и молодежная культурная политика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Культурология» (Б1.Б.28), «Введение в специальность» (Б1.Б.15), «Социология» (Б1.Б.03), «Молодежное движение в России» (Б1.Б.23), «Молодежное движение за рубежом» (Б1.Б.24), «Визуальная презентация молодежной политики» (Б1.В.ДВ.11.01). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Организация и проведение научных исследований» (Б1.В.10).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-9, ПК-30.

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |

| | | | | | |
|----|------|---|---|--|---|
| 1. | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | символику, стилистику, формы поведения представителей сообществ в рамках различных молодежных субкультур | работая с молодежными субкультурами, учитывать особенности символики, стилистики, форм поведения представителей различных сообществ в рамках молодежных субкультур, толерантно воспринимать эти различия | навыками взаимодействия с представителями молодежных сообществ в рамках различных молодежных субкультур, способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе интеракции с носителями субкультурных трендов |
| 2. | ПК-9 | готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде | понятийно-категориальный аппарат курса, теории и методологические подходы к изучению молодежных субкультур; технологии, процедуры формирования, развития, поддержки субкультурных творческих инициатив в молодежной среде | анализировать символику, стилистику, атрибутику молодежных субкультур, этапы, тенденции, особенности, факторы развития молодежных субкультур в России и в мире; отбирать актуальные и востребованные обществом субкультурные инициативы в молодежной среде; определять их потенциал и направленность | методиками развития и поддержки мотивации к проявлению субкультурной инициативности в молодежной среде; методами полевых исследований молодежных субкультур |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|
| 3. | ПК-30 | умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временно-го пребывания молодежи | основы организации и планирования работы в молодежных культурных сообществах | планировать работу в молодежных культурных сообществах | навыками планирования работы с молодежью в субкультурных сообществах |
|----|-------|--|--|--|--|

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе в семестре сессия3 и на 5 курсе в семестре сессия 1 (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретико-методологические основы исследования молодежных субкультур | 16,2 | 2 | 2 | - | 12,2 |
| 2. | Символика, стилистика, атрибутика молодежных субкультур | 19,8 | 2 | 2 | - | 15,8 |
| 3. | Современные молодежные субкультуры и молодежная культурная политика | 32 | - | 2 | - | 30 |
| Итого по дисциплине: | | | 4 | 6 | - | 58 |
| | | | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2009. 767с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://znanium.com/catalog/product/171299>

Организация работы с молодежью: учебное пособие/Под ред. Е.П.Агапова, Л.С.Деточенко. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. 738с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Социология молодежи: учебник / К.В.Воденко, С.С.Черных, С.И.Самыгин, П.С.Самыгин; под ред. К.В.Воденко. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 189с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://znanium.com/bookread2.php?book=949605>

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина