

Аннотация
дисциплины Б1.В.08 «Семейная и демографическая политика в РФ»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 6 ч., практических 16 ч.; ИКР 0,2 ч.; 118 часов самостоятельной работы; контроль – 3,8 ч.)*

Цель дисциплины: изучение концептуальных основ демографической и семейной государственной политики; формирование комплекса теоретических представлений о семье как о социальном институте и социально-психологической группе; развитие практических умений работы с молодыми семьями; освоение практических умений и навыков проведения исследований, анализа и оценки эффективности направлений реализации государственной семейной и демографической политики.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов целостное представление о семье как социальном институте;
2. сформировать умения и навыки определения и исследования основных направлений, форм и методов государственной демографической и семейной политики в современном мире;
3. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать особенности национальных моделей семейной и демографической политики в различных странах;
4. освоение основных принципов разработки приоритетных направлений реализации государственной демографической и семейной политики в современной России;
5. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать особенности государственной политики в отношении молодых семей в современной России;
6. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать экономические и социально-психологические проблемы молодой семьи и разрабатывать пути их решения;
7. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать исследования места и роли молодой семьи в системе социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью;
8. научить студентов использовать различные формы, технологии и методы работы с молодыми семьями;
9. сформировать у обучающихся практические навыки организации консультирования молодых семей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.08 «Семейная и демографическая политика в РФ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Социология», «Политология», «Основы государственной и муниципальной политики» «Социальная политика», «Психологические основы работы с молодежью». Набор входящих знаний и умений должен состоять из понимания сущности и роли государственной политики в целом, о таких её направлениях как социальная и молодёжная политика, а также знаний и умений, полученных в ходе изучения социологических и психологических предметов. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Социальные технологии работы с молодежью», «Государственная

молодёжная политика в РФ», «Региональная молодёжная политика», «Муниципальная молодёжная политика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: профессиональной компетенции - ПК-5, ПК-15, ПК-31.

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
ПК-5		способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющим и интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	- сущность демографических процессов; - условия и критерии эффективности демографической политики; - сущность семьи как социального явления, функции и типологии семейных структур; - основные подходы к содержанию и организации семейного досуга.	- выявлять условия и критерии эффективности демографической политики; - определять место и роль семьи в системе социальных институтов и в жизни молодого человека; выявлять взаимосвязь государственной молодежной и семейной политики; - определять особенности брачного выбора молодежи в современных условиях.	- навыками анализа демографического перехода, в том числе на примере конкретных стран; - навыками анализа статистических данных и данных социологических исследований, связанных демографической и семейной политикой; - навыками анализа демографической и семейной политики на региональном уровне (на примере конкретного региона) - навыками оценки деятельности семейных клубов, в том числе для молодых семей (на конкретных примерах).
ПК-15		способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и	- основные направления, формы и методы реализации государственной	- анализировать семейные ценности в контексте современного	- навыками выявления и анализа особенностей и национальных

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		программ по проблемам детей, подростков и молодежи	<p>семейной политики в современном мире;</p> <p>- эволюцию и специфику демографической и семейной политики в России (от советского периода до современности);</p> <p>- основные направления государственной политики в отношении молодой семьи в современной России.</p>	<p>общества;</p> <p>- анализировать формы и механизмы реализации государственной семейной политики и содержание государственной социальной поддержки семей в России.</p>	<p>моделей семейной политики в различных странах и представления результатов в групповой презентации на примере конкретной страны;</p> <p>- навыками оценки основных мер социальной поддержки семей с детьми, представленных в российском законодательстве.</p>
1.	ПК-31	<p>способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющим и интересы молодежи.</p>	<p>- структуру и основные функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере семейной и молодежной политики РФ;</p> <p>- особенности взаимодействия молодых семей с различными социальными институтами;</p> <p>- задачи и особенности семейного консультирования.</p>	<p>- выявлять экономические и социальные проблемы молодой российской семьи и оценивать пути их решения;</p> <p>- анализировать деятельность органов государственного и местного самоуправления, органов по делам молодежи, системы образования и культуры в организации досуговых семейных мероприятий;</p> <p>- выявлять специфику консультирования молодых семей.</p>	<p>- навыками анализа социальной рекламы в области современной семейной политики в РФ;</p> <p>- навыками конструирования модели благополучной молодой семьи как субъекта социальных отношений;</p> <p>- навыками оценки федеральных и региональных программ поддержки молодой семьи.</p>

Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (2 и 3 сессия) (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Демографическая и семейная политика: сущностные характеристики и особенности в современном мире					
1.1	Демографическая политика как управление воспроизводством населения в современном государстве	17	1	2		14
1.2	Семья как социальный институт. Семейная политика: понятие, сущность, основные принципы и направления реализации в современном мире	17	1	2		14
1.3	Национальные модели семейной и демографической политики	17	1	2		14
2	Состояние и особенности демографической и семейной политики в РФ					
2.1	Государственная демографическая и семейная политика в современной России	17	1	2		14
2.2	Государственная политика в отношении молодежных семей	17	1	2		14
2.3	Экономические и социальные проблемы молодой семьи и пути их решения	17	1	2		14
3	Взаимодействие молодёжных семей с различными социальными институтами. Формы, технологии и методы работы с молодыми семьями					
3.1	Молодая семья в системе социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью	19		2		17
3.2	Организация консультирования молодых семей	19		2		17
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	144	6	16		118

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - Москва : Юрайт, 2018. - 441 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ // URL: <https://biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A>

Авторы:

Гнедаш Анна Александровна, к. пол. н., доц. кафедры гос. политики и гос. управления КубГУ;

Миронцева Светлана Александровна, к. пол. н., доц. кафедры гос. политики и гос. управления КубГУ