

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.12 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И КУЛЬТУРА
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зач. ед. (108 часов; из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 4 часов – контролируемой самостоятельной работы студентов; ИКР - 0,2 часа; 49,8 часов самостоятельной работы).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – и изучение студентами принципов межэтнических отношений и формирования государственной национальной политики в современном обществе.

Задачи дисциплины

- Формирование представлений об основных принципах и проблемах межэтнических отношений в современном обществе.
- Формирование представлений о современном состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России
- Формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нём противоречий и конфликтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.12 «Национальная политика и культура межнационального общения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля "Государственная молодёжная политика". Дисциплина ориентирована на изучение базовых основ и моделей национальной политики и культуры межнационального общения. В результате её изучения студент бакалавриата должен уметь анализировать проблемы межкультурного общения народов мира и России.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части: «История», «Философия», «Социология», а также профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части ООП: «Профилактика девиантного поведения молодежи», «Социальные конфликты в молодежной среде», «Психологические основы работы с молодежью». В результате освоения данных дисциплин, бакалавр должен знать основы философских концепций, уметь оценивать современные социально-политические процессы, владеть навыками предупреждения девиантного поведения молодёжи и управления социальными конфликтами в молодёжной среде, понимать социально-психологические явления и процессы в современном обществе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-6, ПК-13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно	основные принципы толерантного поведения и	выявлять проблемы в сфере межнациональн	навыками организации эффективных коммуникаци

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выстраивания межкультурного диалога, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ых отношений, анализировать проблемы межкультурного общения, структуру внутригрупповых и межгрупповых отношений в полиэтнических сообществах, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	й в полиэтнических сообществах, конструктивного управления конфликтами в полиэтнических сообществах, формирования толерантных отношений и сотрудничества в полиэтнических сообществах
2.	ПК-13	способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	методы анализа социальных процессов	осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования	навыками объяснения социальных процессов и использования полученных знаний в социальной практике

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				социальных практик	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО).

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические аспекты этничности. Национальная политика (этнополитика) в системе государственных политик	12	2	4		6
2	«Национальный вопрос» и способы его разрешения. Этническая и гражданская нация	12	2	4		6
3	Национализм в современных обществах. Политические аспекты этничности	11	2	4		5
4	Межэтнические конфликты и их урегулирование	11	2	4		5
5	Этнические аспекты государственного устройства	12	2	4		6
6	Межэтнические отношения в современной России	11	2	4		5
7	Национальная политика в современной России	11	2	4		5
8	Этнический экстремизм и радикализм и борьба с ними	12	2	4		6
9	Формирование этнической толерантности, преодоление интолерантных форм поведения	12	2	4		5,8
	Промежуточное и итоговое тестирование (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Тишков В. А., Шабает Ю. П. Этнополитология: учебник для студентов вузов. М.: МГУ, 2013.
2. Лебедева Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата. Москва : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968>

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба