

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.Б.23 «Молодежное движение в России»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 76,3 ч. контактная работа : лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 68 ч. самостоятельной работы; контроль – 35,7 ч.)

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостного представления об истории и современном состоянии молодежных движений России на протяжении XIX – н. XXI вв.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений об истории, современном состоянии, особенностях молодежного движения в РФ;
- развитие у бакалавров умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития отечественного молодежного движения в целях формирования и обоснования собственной гражданской позиции;
- формирование умений использования историко-сравнительного анализа в целях выявления перспектив международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации и рассмотрения проблемы результативности молодежного движения в России.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Молодежное движение в России» (Б1.Б.23) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История» (Б1.Б.1), «Международный опыт молодежной политики» (Б1.В.ОД.11) и «Молодежное движение за рубежом» (Б1.Б.24). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Политика патриотического воспитания молодежи» (Б1.Б.35).

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-2

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы и закономерности, тенденции исторического развития отечественного молодежного движения, принципы и методы исторического познания молодежного движения, молодежной политики, международного молодежного движения | использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике | навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития отечественного молодежного движения при обосновании собственной гражданской позиции |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

| №  | Наименование разделов                          | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1. | Молодежное движение в России в 1860– 1917гг.   | 58               | 20                | 20        | -        | 18                   |
| 2. | Молодежные движения в России в 1920–1980-х гг. | 66               | 12                | 12        | -        | 42                   |
| 3. | Современные молодежные движения в России       | 16               | 4                 | 4         | -        | 8                    |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                    |                  | <b>36</b>         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>68</b>            |
|    |  |                  |                   |           |          |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен**Основная литература:**

История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017.

Организация работы с молодежью: учебное пособие/Под ред. Е.П.Агапова, Л.С.Деточенко. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. 738с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Рожков А. Ю. Жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов. Детство: мир школьника: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. 135с.

Федоров В. А. История России, 1861-1917: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012.

Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. 5-е изд., испр. М.: Издательство Юрайт, 2018. 376 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <https://biblionline.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami?>

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина