

## **АННОТАЦИЯ**

### дисциплины Б1.В.ДВ.11.01

### «Визуальная репрезентация молодежной политики»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 76,2 ч. контактная работа : лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы)

**Цель дисциплины** – развитие у студентов навыков «ювенологического искусства-ведения», позволяющего познать различные аспекты молодежных проблем и молодежной политики с использованием методологического инструментария визуальной социологии.

#### **Задачи дисциплины:**

– познакомить студентов с нестандартным подходом к изучению молодежных проблем и молодежной политики; сформировать представления об пропагандистских штампах советского искусства в отношении молодежи; идеологемах современного российского и зарубежного искусства;

– научить бакалавров «считывать» сообщения о молодежных проблемах, молодежной политике, которые скрыты в искусстве, анализировать вплетенные в произведения метафоры и символы, раскрывать их смысл, а также обобщать полученную информацию;

– развить у бакалавров навыки дизайна и проведения качественного анализа визуальных репрезентаций молодежной политики с использованием теоретико-методологических подходов ювенологии, визуальной социологии.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Визуальная репрезентация молодежной политики» (Б1.В.ДВ.11.01) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология» (Б1.Б.03), «Культурология» (Б1.Б.26), «Введение в специальность» (Б1.Б.15). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Государственная молодежная политика в РФ» (Б1.Б.19), «Организация и проведение научных исследований» (Б1.В.10).

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-20.

| №<br>п.п | Индекс<br>компетен-<br>ции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучаю-<br>щиеся должны  |  |  |
|----------|----------------------------|--|---|--|--|
|          |                            |  | знатъ   | уметь  | владеТЬ  |
| 1.       | ПК-2                       | владением<br>навыками<br>проведения<br>эмпирических<br>исследований<br>по молодеж-<br>ной тематике | предмет и за-<br>дачи, основ-<br>ные этапы,<br>теоретико-<br>методологиче-<br>ские направ-<br>ления визу-<br>альной социо-<br>логии, визу-<br>альных иссле-<br>дований по<br>молодежной<br>проблематике | проводить анализ<br>визуального мате-<br>риала по моло-<br>дежной проблема-<br>тике, исследовать<br>молодежные про-<br>блемы и моло-<br>дежную политику<br>на визуальных ма-<br>териалах с целью<br>выявления осо-<br>бенностей визу-<br>альных репрезен-<br>таций в современ-<br>ном обществе | навыками под-<br>готовки и про-<br>ведения визу-<br>альных иссле-<br>дований по моло-<br>дежной про-<br>блематике, си-<br>стематизации<br>визуальных<br>данных и пре-<br>зентации ре-<br>зультатов ис-<br>следования |
| 2.       | ПК-20                      | способностью   | пропагандист-   | видеть репрезента-   | навыками ди-   |

| №<br>п.п<br>. . | Индекс<br>компетен-<br>ции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучаю-<br>щиеся должны   |   |  |
|-----------------|----------------------------|---|--|---|--|
|                 |                            |   | знатъ  | уметь   | владеть  |
|                 |                            | участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью | ские штампы советского искусства в отношении молодежи; идеологемы современного российского и зарубежного искусства; каким образом искусство влияет на общество | цию молодежных проблем и молодежной политики в искусстве; владеть методикой восприятия и оценки произведений искусства, идентификации в них образов молодежи/ молодежных проблем/молодежной политики, применять полученные знания в практике работы с молодежью | зайна и проведения визуального анализа визуальных презентаций молодежных проблем, молодежной политики; формулировки выводов при оценке состояния, трендов развития молодежной культуры, состояния и положения молодежи в обществе, молодежных проблем, молодежной политики, а также разработки предложений на основе произведенного анализа; практическими навыками анализа произведений искусства с использованием теоретико-методологических подходов ювенологии, визуальной социологии, социологических исследований воздействия искусства на массовое сознание |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                      |    |                              |
|---|-----------------------------|------------------|----------------------|----|------------------------------|
|   |                             | Всего            | Аудиторная<br>работа |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|   |                             |                  | Л                    | ПЗ |                              |
|   |                             |                  |                      |    | СРС                          |

| 1  | 2  | 3    | 4         | 5         | 6 | 7           |
|----|--|------|-----------|-----------|---|-------------|
| 1. | Введение в «ювенологическое искусствоведение»  | 16,8 | 4         | 4         | - | 8,8         |
| 2. | Репрезентация молодежных проблем и молодежной политики в визуальном искусстве              | 75   | 26        | 28        | - | 21          |
| 3. | Репрезентация молодежных проблем и молодежной политики в художественной литературе, музыке | 12   | 6         | 4         | - | 2           |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>  |      | <b>36</b> | <b>36</b> | - | <b>31,8</b> |
|    |  |      |           |           |   |             |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2009. 767с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://znanium.com/catalog/product/171299>

Евстратова Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2018. 241с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров/Г.И.Климантова, Е.М.Черняк, А.А.Щегорцов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 256с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

Кравченко С.А. Социология: учебник для академического бакалавриата. Т.2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. М.: Юрайт, 2019. 636с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. [https://biblio-online.ru/book/4D7D06FB-F03F-402F-A802-98539\\_CD78E\\_18/sociologiya-v-2-t-t-2-novye-i-noveyshie-sociologicheskie-teorii-cherez-prizmu-sociologiches-kogo-voobrazheniya](https://biblio-online.ru/book/4D7D06FB-F03F-402F-A802-98539_CD78E_18/sociologiya-v-2-t-t-2-novye-i-noveyshie-sociologicheskie-teorii-cherez-prizmu-sociologiches-kogo-voobrazheniya)

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина