

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.31 «МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ПОЛОЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕ»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 6 зачетных единицы (216 часов: из них: лекционных 34 ч., практических 68 ч., КСР 6 часов; ИКР-0,5; самостоятельной работы - 71,8 часов; контроль – 35,7 часов).

Цель дисциплины: на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования и оценки положения молодежи сформировать у студентов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах эмпирического исследования и комплексе аналитического инструментария социальных явлений и процессов, связанных с положением молодежи в обществе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;
- выявить специфику различных методов сбора и анализа социологической информации о проблемах молодежи и сформировать умения использования их в исследовательской практике;
- определить специфику формирования комплексных показателей оценки положения молодежи в обществе и потенциал их использования для диагностики проблем современной молодежи;
- показать возможности использования методов комплексного исследования молодежи в различных профессиональных сферах менеджера по работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.31 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится к базовой учебной части ООП бакалавриата «Организация работы с молодежью» и ориентирована на изучение и приобретение навыков комплексных исследований по молодежной проблематике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Социология», «Политология», «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Экономические основы работы с молодежью», «Психологические основы работы с молодежью», «Правовые основы работы с молодежью». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Информационные технологии в молодежной политике», «Субкультуры и молодежная культурная политика», «Региональная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Социальная безопасность молодежи», «Сетевой анализ молодежной политики», «Социальные конфликты в молодежной среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (согласно ФГОС и учебному плану): ПК-2, ПК-10, ПК-21, ОПК-4

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ПК-2	Владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	основные концептуальны е подходы к исследованию молодежи; специфику социологическ их методов сбора и анализа данных в комплексных исследованиях молодежи; значение комплексных исследований молодежи и оценки положения молодежи в обществе, практической деятельности менеджера по работе с молодежью	выделять определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования и комплексные показатели оценки положения молодежи, показатели эффективности реализации государственной молодежной политики и молодежных программ в деятельность структур, специализирую щихся на работе с молодежью	методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества
2	ПК-10	Способностью осуществлять сбор и классификацию информации	основные методы сбора и классификации информации о проблемах молодежи	использовать методы сбора и классификации информации о проблемах молодежи в собственной аналитической практике	навыками аналитическо го описания и презентации собранной информации о проблемах молодежи
3	ПК-21	Способностью участвовать в развитии проектно- аналитической и экспертно- консультационной	специфику содержания, и методов проектно- аналитической и экспертно-	использовать методы проектно- аналитической и экспертно- консультационн	навыками презентации и продвижения продуктов проектно-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
		деятельности в молодежной среде	консультацион ной деятельности в молодежной среде	ой деятельности в собственной практической деятельности	аналитическо й и экспертно- консультацио нной деятельности в собственной профессионал ьной практике
4	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	основные принципы и результаты кооперации в групповой исследовательс кой работе	использовать принципы кооперации в организации групповой исследовательск ой работы	навыками планирования и модерирован ия групповой работы в исследовател ьском проекте

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3/4/ семестрах (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании	12	2	4		6
2	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	18	4	6		8
3	Социологические исследования молодежи		2	4		6
4	Программа прикладного социологического исследования молодежи	16	2	6		8
5	Организация социологических исследований по проблематике молодежи	12	2	4		6
6	Выборочный метод в ювенологических исследованиях	12	2	4		6

7	Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях	21,8	4	8		9,8
	<i>Итого за 3 семестр</i>		18	36		49,8
4 семестр						
8	Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе	8	2	4		2
9	Обработка и анализ социологических данных в ювенологических исследованиях	20	4	6		10
10	Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики	8	2	4		2
11	Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе	12	4	6		2
12	Аналитические методы в исследовании эффективности решения проблем в сфере государственной молодежной политики	12	2	6		4
13	Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики	10	2	6		2
	<i>Итого за 4 семестр</i>		16	32		22
	<i>Итого по дисциплине:</i>		34	68		71,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

2. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2014. - 234 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275794&sr=1.

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А.

Щегорцов. - М.: Дашков и К°, 2017. - 256 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1.

Автор (ы) РПД : И.В. Мирошниченко