

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.15 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических – 54 ч., КСР – 11 ч.; 25 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,3 ч., контроль – 35,7 ч.).*

#### **Цель освоения дисциплины**

состоит в освоении базовых профессиональных понятий сферы работы с молодежью, а также формирование основных умений, которые необходимы для успешного профессионального обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. Курс создан в сотрудничестве со студентами и потенциальными работодателями, что позволяет учитывать интересы студентов и запросы работодателей в решении основных образовательных и профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины.**

1. освоить содержание основных категории профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); функции, задачи и направления профессиональной деятельности; профессиональные компетенций специалиста, работающего в сфере государственной молодежной политики.

2. сформировать способность осознать социальную значимость профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность, к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

3. приобрести умения составлять собственную программу формирования профессиональных компетенций; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации учебного информационного/ практического проекта; анализировать достижения и проблемы в реализации учебных проектов; применить на практике основные приемы учебной деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ.

4. овладеть навыками анализа и создания научного текста; выстраивать отношения в молодежном коллективе; выступать перед молодежной аудиторией, способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации, навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.15 «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, профиль «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована на изучение основных понятий профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, исторических особенностей и основ функционирования современной системы государственной молодежной РФ и одновременное овладение основными навыками учебной и профессиональной деятельности будущих работников сферы ГМП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Введение в специальность» закладывает основы дальнейшего формирования профессиональных компетенций специалиста по работе с молодежью, которые далее будут развиваться и совершенствоваться в рамках других профессиональных дисциплин. К таким дисциплинам, в первую очередь, относятся: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Региональная молодежная политика», «Муниципальная молодежная политика», «Молодежь в

общественно-политической жизни общества». В рамках дисциплины «Введение в специальность» формируется общее представление о сферах профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодежью, которые будут детализироваться в процессе прохождения учебной и производственной практик и научно-исследовательской деятельности. В то же время, в рамках дисциплины, происходит освоение основных форм самостоятельной работы студентов, которые будут использоваться и совершенствоваться на последующих этапах обучения.

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучения данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

| № п.п . | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                     |                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                |
| 1.      | ОПК-2               | способностью осознать социальную значимость профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность | основные понятия и виды профессиональ ной деятельности                                               | использовать основные понятия, связанные с профессиональн ой деятельностью для анализа состояния молодежи, ее социальных проблем, направлений государственной молодежной политики | основными навыками анализа состояния молодежи, ее социальных проблем, направлений государствен ной молодежной политики |
| 2.      | ОПК-3               | готовностью к необходимости и способности к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни                                     | основные приемы и ресурсы самообразован ия в области молодежной политики                             | использовать основные приемы и ресурсы самообразования в области молодежной политики                                                                                              | основными приемами и ресурсами самообразов ания в области молодежной политики                                          |
| 3.      | ПК-1                | способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике                                                                            | особенности применения методов сбора и систематизаци и научной информации по молодежной проблематике | осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике                                                                                                  | навыками сбора и систематиза ции научной информации по молодежной проблематик е                                        |
| 4.      | ПК-2                | владением навыками проведения эмпирических исследований по                                                                                                               | особенности проведения эмпирических исследований                                                     | применять методы эмпирических исследований по                                                                                                                                     | навыками проведения эмпирически х                                                                                      |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                             |
|        |                    | молодежной тематике                                                                                                                                                                                                                            | по молодежной тематике                                                                                                                                                                                                                        | молодежной тематике                                                                                                                                                                                                               | исследования по молодежной тематике                                                                                                                                                                                                 |
| 5.     | ПК-3               | владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (часть)                                                                                                  | специфику составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике                                                                                                                                                          | составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике                                                                                                                                                          | навыками составления научных отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике                                                                                                                                         |
| 6.     | ПК-4               | способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, стандартами, научными и специальными требованиями к презентации | правила оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации | оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, стандартами, научными и специальными требованиями к презентации | навыками представления результатов научно-прикладной деятельности и по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации |

#### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |                      |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|   |                             | Всего            | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |

|    |                                                                                                  |      | Л  | ПЗ | ЛР | СРС |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|-----|
| 1  | 2                                                                                                | 3    | 4  | 5  | 6  | 7   |
| 1. | Профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью                                   | 32   | 8  | 18 |    | 6   |
| 2. | Понятийно-категориальный аппарат профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью | 38   | 10 | 18 |    | 10  |
| 3. | Приемы и навыки учебной и профессиональной деятельности                                          | 27   | 0  | 18 |    | 9   |
| 4. | ИКР                                                                                              | 0,3  |    |    |    |     |
| 5. | КСР                                                                                              | 11   |    |    |    |     |
| 6. | Контроль                                                                                         | 35,7 |    |    |    |     |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                      | 144  | 18 | 54 |    | 25  |

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Петрова Т.Э., Петрова И.Э. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/486093>

Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/258027>

Автор (ы) РПД : И.В. Самаркина