

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

«19» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки/специальность 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) / специализация Зарубежная филология
(новогреческий язык)

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки
45.03.01 Филология

Программу составил(и):

И. А. Хаман доцент, канд. филол. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Второй иностранный язык утверждена на
заседании кафедры новогреческой филологии протокол № 9
« 20 » мая 2015 г.

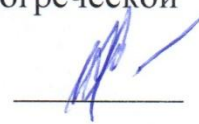
Заведующий кафедрой (разработчика) Хаман И. А.

фамилия, инициалы



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры новогреческой
филологии протокол № 9 « 20 » мая 2015г.

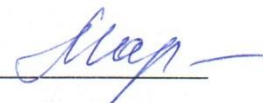
Заведующий кафедрой (выпускающей) Хаман И. А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
романо-германской филологии
протокол № 9 «22» мая 2015г.

Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф.

фамилия, инициалы



Рецензенты:

Овчарова К.В. канд. филол. наук, доцент кафедры прикладной лингвистики и
новых информационных технологий КубГУ.

Непшекуева Т.С. доктор филол. наук, профессор, заведующая кафедрой
иностранных языков КубГАУ (г. Краснодар).

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции в рамках речевой тематики курса. Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями, как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

1.2 Задачи дисциплины.

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики;
- выработать навыки аудирования и передачи содержания звучащих материалов;
- выработка навыков чтения различных видов (ознакомительное, поисковое, аналитическое и т.д.) и добиться высокой степени понимания прочитанного материала;
- сформировать навыки письменной речи (сочинение, реферат, сообщение на заданные темы);
- сформировать навыки перевода с родного языка на английский и с английского языка на родной с соблюдением лексико-грамматических и стилистических норм обоих языков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.02 «Второй иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология – по профилю Зарубежная филология (новогреческий язык), дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате («Практический курс второго иностранного языка»), а также общих гуманитарных дисциплин (лингвострановедение, лингвокультурология, основы межкультурной коммуникации, история стран изучаемых языков). Курс служит необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, дисциплин по выбору и прохождения практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и	традиционные и инновационные методики сбора информации о литературных	применять полученные знания при переводе текстов. Владеть навыками	навыками лингвистического анализа языковых единиц на уровне языка и в речи;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		интерпретации текста	текстах и литературно-критических исследованиях; особенности фонетического строя и основ латинской грамматики; закономерности и тенденции употребления тех или иных выразительных и изобразительных средств языка; типологии электронных образовательных ресурсов; информационные и коммуникационные технологии; технологии сбора информации, эффективные в виртуальном пространстве; литературные стили, стилистические приемы, схему интерпретации и художественного текста; основные	грамматического анализа текста и сопоставительного анализа дериватов русского языка и соответствующего англ. слова; применять полученные знания при создании собственных текстов различных стилей; осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение поставленных задач; анализировать языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого текста на иностранном языке; находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, пользоваться	представлениями о проявлении лингвистических явлений на разных уровнях внутренней структуры языка; способностям и филологическому анализу текстов письменной и устной языковой культуры; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; комплексным подходом филологического анализа и интерпретации художественного текста.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			понятия филологическ ой науки; традиционные и информацион ные технологии сбора информации; основные теории и методы интерпретаци и художественн ого текста; основные категории художественн ого текста; разнообразны е подходы к изучению художественн ого текста; литературные стили, стилистически е приемы, схему интерпретаци и художественн ого текста; основные виды электронных ресурсов и информацион ных технологий, используемых переводчиком в профессионал	справочной литературой и словарями.	

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ьной деятельности.		
2.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований	Основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения	Составлять текст выступлений различной направленности; представлять материалы собственных исследований (в том числе в информационных сетях)	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками участия в научных дискуссиях

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед. (324 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6	7		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		170	90	80		
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		170	90	80	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0.3		
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	20	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	20	10	-	-
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему контролю		31	14	17	-	-
Контроль:		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену		62.4	35,7	26,7		
Общая трудоемкость	час.	324	180	144	-	-
	в том числе контактная работа	170.6	90,3	80,3		

	зач. ед	9	5	4		
--	---------	---	---	---	--	--

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 -7 семестрах(очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Art for Heart's Sake. Painting	36			22	14
2.	The Happy Man. Talking about people	34			24	10
3.	The Apple Tree. Man and nature	39			24	15
4.	The Perfect World. Describing places	35			20	15
5.	The Doctor in the House	35			25	10
6.	To Kill a Mocking Bird	28			20	8
7.	Growing up with the Media. TV & Press	28			16	12
8.	Crime & Punishment. High-tech crime	26			19	7
	Итого по дисциплине:				170	91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа. Не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа. Не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Art for Heart's Sake. Painting. Лексико-грамматический анализ текста, работа над лексикой, отработка речевых образцов. Монологические высказывания по теме «Painting», «Great English Painters», «The English Art Museums». Тематический словарь по теме. Аудирование.	Тестирование Словарный диктант
2.	The Happy Man. Talking about people. Чтение и анализ текста. Интерпретация и лексико-стилистический анализ текста. Устная речь – пересказ текста. Грамматика – условные предложения 3 и 4 типов. Тематический словарь по теме «Talking about people».	Лексико-грамматический тест
3.	The Apple Tree. Man and nature. Определение лексико-стилистической формы отрывка. Грамматический анализ текста. Аудирование. Описание чувств и эмоций человека и способы их передачи. Грамматика – The Gerund vs. The Infinitive	Тестирование Диктант
4.	The Perfect World. Describing places. Роль английского языка в межкультурной коммуникации. Особенности американского варианта английского языка. Грамматика – прямая и косвенная речь, понятие «ложных друзей» переводчика, фразовые глаголы. Чтение	Устный опрос Тестирование Диктант

	(ознакомительное – отрывки из книги An Ideal Day).	
5.	The Doctor in the House. Education in the USA. Лексика: по теме «Образование в США» Грамматика: Причастие I перфектное, сложное предложение. Аудирование.	Тестирование Dictation-translation
6.	To Kill a Mockingbird. Courts & Trials. Лексика: по теме «Преступление и суд». Грамматика: Особые случаи согласования времен, инфинитивные конструкции. Письмо.	Устный опрос Лексико-грамматический тест
7.	Growing up with the Media TV & Press. Лексика: по теме «Масс-медиа» Грамматика: Условные предложения 3 и 4 типов.	Устный опрос Тестирование
8.	Crime & Punishment. High-tech crime. Лексика: по теме «Судопроизводство и судебная система США».	Презентации Тестирование

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии «12» февраля 2015 г., протокол №6.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (практического) материала (разделы 1-4)	Лингвопрагматическое тестирование на английском языке / под ред. Э.Г. Рябцевой. Кубанский гос. ун-т. Изд-во «Просвещение – Юг». — Краснодар. 2003 г. Методические рекомендации, утвержденные на заседании кафедры новогреческой филологии 10.02.2016 г., протокол №5
2	Проработка лексико-грамматического материала	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Изд-во Юнвес, 2010. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2000.
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Hunt M. Ideas & Issues (Advanced). – London, 2000.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, межпредметностью, креативностью. На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии, обсуждается актуальность отдельных тем. Практикуются такие технологии, как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценка планируемой иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется по следующим формам контроля:

Входного контроля в форме комплексного теста, определяющего уровень форсированности коммуникативной компетенции для определения уровня сформированности компетенции (базовый, средний, продвинутый).

Текущего контроля, определяющего уровень владения студентами языкового материала и степени сформированности языковых навыков и речевых умений за определенный период времени в рамках рабочей программы. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и включает в себя письменные домашние задания, письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, устные опросы.

Промежуточный контроль в форме зачета, фиксирующий уровень владения студентами речевыми умениями и языковыми навыками за определенный промежуток времени.

1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Лексический тест

Give English equivalents for the following:

- a) Смутное воспоминание;
- если не;
- обменять что-л. на что-л.;
- стук в дверь;
- изменить образ жизни;
- поношенная одежда и т.д.

b) Write out a synonym/synonyms to the underlined words:

Confusion: embarrassment, a mistake, sympathy, understating.

Confidence: confusion; fidelity; assurance; understanding.

c) Choose the right word.

Confuse-embarrass, odd-queer; to be concerned in – to be concerned with – to be concerned about.

Don't give me so much information – you are ... me.

She was ... when they kept telling her how clever she was.

He has never been ... what other people think of him.

Correct a grammar mistake.

1. I have always hesitate to give advice, for how can one advise how to act unless one doesn't know that other as well as one knows himself.
2. It goes without saying that she hadn't her dress altered the other day.

Вопросы к экзамену (устные темы):

1. Do you agree that Art is for heart's Sake?
2. Famous British painters.
3. The Tate Gallery.
4. What is your idea of happiness?
5. Do you like to give advice?
6. Success or failure caused by personal traits in a chosen career.
7. Your favourite traits character in a person.
8. Environmental Protection – Nationwide concern.
9. What must we do to preserve nature.
10. What measures are to be taken to control environmental pollutions?
11. International cooperation in environmental protection.
12. The place you like best.
13. The famous places of interest of Great Britain.

Письменный лексико-грамматический тест:

1) Choose the right word:

(confuse – embarrass; odd-queer; to be concerned in – to be concerned with – to be concerned about).

a) Don't give me so much information – you are ... me.

b) She was ... when they kept telling her how clever she was.

- c) It was so ... when the children started laughing in the middle of his speech.
- d) He has never been ... what other people think of him.
- e) 1, 3, 5, 7 are ... numbers.
- f) His ... old castle was later turned into a museum.

2) Comment on the forms and functions of Participle I:

- a) Arriving at the office he found some visitors waiting for him.
- b) Having run into serious difficulties I count on your support.
- c) The man behaved as if hiding some thing tragic.
- d) Andrew watched Nicky making his favourite salad.
- e) My eyes hurting, I put aside the book.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Практический курс английского языка[Текст]:3 курс:учебник для студентов вузов/под ред. В.Д. Аракина,-4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ВЛАДОС, 2010.-431с,[4] л.цв. ил.-(Учебник для вузов).-ISBN 978-5-691-00046-1

2. Практический курс английского языка[Текст]: 4 курс: учебник для студентов ВЛАДОС,2008.-351с.-(Учебник для вузов).-Авт. указаны на обороте тит. листа.-ISBN 97856910097875

3. Качалова, Ксения Николаевна. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст]/ К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич, -Санкт-Петербург: Москва: КАРО, 2012. – 600с.-(English).-ISBN 9785992507164

5.2. Дополнительная литература:

1. Bell, Jan. Advanced Matters [Текст]: students book/ Jan Bell, Roger Gower. -6th impression. - [Harlow, Essex]: Longman/Pearson Education, 2001. -192pp.: ill. -(Matters). -ISBN 0582273536

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Иностранные языки в школе». 2015-2017. №№1-6
2. Журнал «Вопросы языкознания». 2015-2017. №№1-3

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.abbyyonline.ru>
2. <http://multitrans.ru>
3. <http://www.merriam-webster.com>
4. <http://englishtips.org>
5. <http://en.wikipedia.org>
6. <http://en.academic.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Обучение иностранному языку на третьем курсе осуществляется на базе полученных знаний первого и второго курса. Эти знания являются базой для перехода к изучению английского языка на уровне Upper Intermediate и Advanced. На протяжении всего курса обучения продолжается работа по расширению и усвоению языковых норм и речевых правил и совершенствование компетентностных языковых навыков и умений для дальнейшего изучения английского языка на четвертом курсе.

Изучение английского языка носит проблемный характер и творческую активность обучающихся. Самостоятельная работа студентов предполагает широкий аспект языковой деятельности и обучающиеся имеют возможность самостоятельно определить свою траекторию обучения под руководством и контролем преподавателя.

При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии «12» февраля 2015 г., протокол №6.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

По данной дисциплине предусмотрено:

- проверка домашних заданий и консультирование с использованием электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

По данной дисциплине используется:

Microsoft Office.

Microsoft Windows

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Университетская библиотека on-line– Режим доступа: www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань"– Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: www.studmedlib.ru
6. Электронная библиотечная система "Юрайт"– Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная библиотечная система «Znaniy.com» – Режим доступа: <http://znaniy.com>
9. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лабораторные занятия</i>	Лингвистическая научно-исследовательская лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. 323 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-маркерная доска-1шт.)
2.	<i>Текущий контроль, промежуточная аттестация</i>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. №348 (учебная мебель) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. №351 (учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. №361 (учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. №360 (учебная мебель, Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. №363 (учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi)

		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. №355 (учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. №364 (учебная мебель, Wi-Fi) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. №359 (учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi)
3.	<i>Групповые (индивидуальные) консультации</i>	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. №318 (учебная мебель) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. №350 (учебная мебель)
4.	<i>Самостоятельная работа</i>	Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 347 (Учебная мебель, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук, Wi-Fi)