Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) / специализация «Прикладные методы социологических исследований»

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Программу составил(и):
Костенко Ю.В.

ст. преподаватель, канд. полит. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политология» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политология» утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № ___ от «____» _____ г.
Заведующий кафедрой
.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12 «19» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензент(ы):

Канд. полит. наук, доцент, начальник научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
Близняк Р.З.

Канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений
Кумпан В.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений и навыков использования социологических методов исследования для изучения актуальных социально-политических проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; формирование способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с методологией, концепциями и понятийным аппаратом политической науки;
- сформировать умения применять методы анализа современной политики;
- представить студентам основные политические субъекты, институты, социокультурные проявления политики, политические процессы;
- научить использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных и политических проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
- формирование умений и навыков самостоятельного поиска и анализа политической информации, а также навыков находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.01 «Политология» является дисциплиной базовой части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 39.03.01 Социология, профиль «Прикладные методы социологических исследований», она ориентирована на формирование знаний, умений и навыков научного анализа политической сферы современных обществ, их социально-значимых проблем и политических процессов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как, «История», «Социология», «Психология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлениям «История», «Социология», «Политология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-6	Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	З1 организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и ответственность за них	В1 находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У1 навыками выбора организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях

2	*ПК-11*	Способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	З2 социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации и потребностей и интересов социальных групп	У2 использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации и потребностей и интересов социальных групп	В2 навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации и потребностей и интересов социальных групп

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице*:*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		**40,2**	**40,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**36**	**36**			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:		**4,2**	**4,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**31,8**	**31,8**			
Устный опрос		6	6			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		6	6	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)		7,8	7,8	-	-	-
Реферат		6	6	-	-	-
Эссе		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**40,2**	**40,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политика как общественное явление. Политическая наука. Социологические методы исследования политики. Политическая власть. Политические системы современности	8	2	2		4
2.	Современное государство как политический институт. Политическая стратификация и политические элиты. Политические партии и партийные системы	8	2	2		4
3.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	8	2	2		4
4.	Социокультурное измерение современной политики. Актуальные социально-политические проблемы современного общества	8	2	2		4
5.	Политические процессы: сравнительный анализ	8	2	2		4
6.	Электоральное поведение и электоральные процессы	8	2	2		4
7.	Политические конфликты и их регулирование. Идентификация потребностей и интересов социальных групп	8	2	2		4
8.	Международные отношения и мировая политика	6	2	2		2
9.	Государственная политика. Политический менеджмент. Политические технологии. Принятие организационно-управленческих решений	6	2	2		1,8
Контролируемая самостоятельная работа		*4*				
Иная контактная работа		*0,2*				
Всего		*72*	*18*	*18*		*31,8*

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля):

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политика как общественное явление. Политическая наука. Социологические методы исследования политики. Политическая власть. Политические системы	Сущность, признаки и виды; функции политики. Этапы развития политических знаний. Объект и предмет политической науки. Её методологии и методики анализа. Основные отрасли политической науки. Социологические методы исследования политики. Сущность власти, ее основные концепции. Политическая власть в системе властных отношений. Ресурсы и субъекты	*Устный опрос*

	современности	власти. Легитимность политической власти, кризисы легитимности. Сущность, типология и теории политической системы. Политические режимы, их сравнительный анализ. Современная демократия.	
2.	Современное государство как политический институт. Политическая стратификация и политические элиты	Сущность политических институтов. Современный неоинституционализм. Государство как политический институт, его имманентные признаки и историческое развитие. Формы государственного правления и формы государственного устройства. Модели политической стратификации в современных обществах. Политическая мобильность. Самоорганизация социальных групп, агрегация и артикуляция политических интересов. Сущность политической элиты, основные концепции элит. Типология политических элит. Рекрутация и ресурсы влияния элит. Политические элиты глобального мира. Трансформация политических элит России	*Устный опрос*
3.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	Основные парадигмы этнополитологии. Этничность и этнические группы в современной политике. Политизация этничности. Этнонационализм и экстремизм. Сущность и типы современной этнополитики. Государственная национальная политика Российской Федерации.	*Устный опрос*
4.	Социокультурное измерение современной политики. Актуальные социально-политические проблемы современного общества.	Политическая картина мира и ценности в политике. Политические культуры современности. Политическая идентичность. Политическая психология и общественное мнение. Установки и стереотипы политического поведения. Актуальные социально-политические проблемы современного общества.	*Устный опрос*
5.	Политические процессы: сравнительный анализ	Содержание и основные концепции политического процесса. Субъекты, объекты, предмет, типология политических процессов. Прогресс, цикличность и регресс в политических процессах. Политическая модернизация и архаизация. Демократические транзиты.	*Устный опрос*
6.	Электоральное поведение и электоральные процессы	Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня. Избирательные системы и их политические эффекты.	*Устный опрос*
7.	Политические	Сущность, участники и типология	*Устный опрос*

	конфликты и их регулирование. Идентификация потребностей и интересов социальных групп	политических конфликтов. Стадии политического конфликта. Деэскалация и регулирование политического конфликта. Основные технологии регулирования конфликтов. Идентификация потребностей и интересов социальных групп	
8.	Международные отношения и мировая политика	Международные системы. Акторы, арены и повестка дня современных международных отношений, их подсистемы. Геополитика в глобальном мире. Мировая политика и ее направления. Военно-стратегические аспекты мировой политики	*Устный опрос*
9.	Государственная политика. Политический менеджмент. Политические технологии. Принятие организационно-управленческих решений	Содержание, подсистемы и направления государственной политики. Субъекты государственной политики. GR и взаимодействие власти с бизнесом. Политическое управление. Сущность, строение и функции политического менеджмента. PR, реклама и публичная политика. Сравнительный анализ политических технологий. Принятие организационно-управленческих решений	*Устный опрос*

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая стратификация и политические элиты	Модели политической стратификации в современных обществах. Политическая мобильность. Самоорганизация социальных групп, агрегация и артикуляция политических интересов. Сущность политической элиты, основные концепции элит. Типология политических элит. Рекрутация и ресурсы влияния элит. Политические элиты глобального мира. Трансформация политических элит России.	Устные сообщения
2.	Политические партии и партийные системы	Концепт «политическая партия». Теории партологии. Основные параметры и типология современных партий. Партийные системы: сравнительный анализ. Развитие партийной системы России.	Рефераты
3.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	Основные парадигмы этнополитологии. Этничность и этнические группы в современной политике. Политизация этничности. Этнонационализм и экстремизм. Сущность и типы современной этнополитики. Государственная национальная политика Российской Федерации.	Эссе
4.	Социокультурное	Политическая картина мира и ценности в	Устные

	измерение современной политики. Актуальные социально-политические проблемы современного общества	политике. Политические культуры современности. Политическая идентичность. Политическая психология и общественное мнение. Установки и стереотипы политического поведения. Актуальные социально-политические проблемы современного общества	сообщения
5.	Политические процессы: сравнительный анализ	Содержание и основные концепции политического процесса. Субъекты, объекты, предмет, типология политических процессов. Прогресс, цикличность и регресс в политических процессах. Политическая модернизация и архаизация. Демократические транзиты.	Презентации
6.	Электоральное поведение и электоральные процессы	Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня. Избирательные системы и их политические эффекты.	Рефераты
7.	Политические конфликты и их регулирование. Идентификация потребностей и интересов социальных групп	Сущность, участники и типология политических конфликтов. Стадии политического конфликта. Деэскалация и регулирование политического конфликта. Основные технологии регулирования конфликтов. Идентификация потребностей и интересов социальных групп	Эссе
8.	Международные отношения и мировая политика	Международные системы. Акторы, арены и повестка дня современных международных отношений, их подсистемы. Геополитика в глобальном мире. Мировая политика и ее направления. Военно-стратегические аспекты мировой политики	Устные сообщения, устный опрос
9.	Государственная политика. Политический менеджмент. Политические технологии. Принятие организационно-управленческих решений	Содержание, подсистемы и направления государственной политики. Субъекты государственной политики. GR и взаимодействие власти с бизнесом. Политическое управление. Сущность, строение и функции политического менеджмента. PR, реклама и публичная политика. Сравнительный анализ политических технологий. Принятие организационно-управленческих решений	Презентации

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология и магистрантов направления подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г.
	Реферат	
	Эссе	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие бакалаврам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у бакалавров навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из разделов, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие аспиранты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

– проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);

– обсуждение в группах, презентации выступлений;

– информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы бакалавров используются такие образовательные технологии, как: устный опрос, сообщения и презентации, подготовка рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Сущность, признаки и виды; функции политики.
2. Этапы развития политических знаний.
3. Объект и предмет политической науки.
4. Методологии и методики анализа политической науки.
5. Основные отрасли политической науки.
6. Социологические методы исследования политики.
7. Сущность власти, ее основные концепции.
8. Политическая власть в системе властных отношений.
9. Ресурсы и субъекты власти.
10. Легитимность политической власти, кризисы легитимности.
11. Сущность, типология и теории политической системы.
12. Политические режимы, их сравнительный анализ.
13. Современная демократия.
14. Сущность политических институтов.
15. Современный неоинституционализм.
16. Государство как политический институт, его имманентные признаки и историческое развитие.
17. Формы государственного правления и формы государственного устройства.
18. Модели политической стратификации в современных обществах.
19. Политическая мобильность.
20. Самоорганизация социальных групп, агрегация и артикуляция политических интересов.
21. Сущность политической элиты, основные концепции элит.
22. Типология политических элит.
23. Рекрутация и ресурсы влияния элит.
24. Политические элиты глобального мира.
25. Трансформация политических элит России.
26. Основные парадигмы этнополитологии.
27. Этничность и этнические группы в современной политике.
28. Политизация этничности.
29. Этнонационализм и экстремизм.
30. Сущность и типы современной этнополитики.
31. Государственная национальная политика Российской Федерации.
32. Политическая картина мира и ценности в политике.
33. Политические культуры современности.
34. Актуальные социально-политические проблемы современного общества.
35. Политическая идентичность.
36. Политическая психология и общественное мнение.
37. Установки и стереотипы политического поведения.
38. Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории.
39. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения.
40. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня.
41. Избирательные системы и их политические эффекты.
42. Сущность, участники и типология политических конфликтов.
43. Стадии политического конфликта.

44. Деэскалация и регулирование политического конфликта.
45. Основные технологии регулирования конфликтов.
46. Идентификация потребностей и интересов социальных групп.
47. Международные системы.
48. Акторы, арены и повестка дня современных международных отношений, их подсистемы.
49. Геополитика в глобальном мире.
50. Мировая политика и ее направления.
51. Военно-стратегические аспекты мировой политики.
52. Принятие организационно-управленческих решений.

Примерная тематика сообщений:

1. Модели политической стратификации в современных обществах.
2. Политическая мобильность.
3. Самоорганизация социальных групп, агрегация и артикуляция политических интересов.
4. Сущность политической элиты, основные концепции элит.
5. Типология политических элит.
6. Рекрутация и ресурсы влияния элит.
7. Политические элиты глобального мира.
8. Трансформация политических элит России.
9. Политическая картина мира и ценности в политике.
10. Политические культуры современности.
11. Политическая идентичность.
12. Политическая психология и общественное мнение.
13. Установки и стереотипы политического поведения.
14. Международные системы.
15. Акторы, арены и повестка дня современных международных отношений, их подсистемы.
16. Геополитика в глобальном мире.
17. Мировая политика и ее направления.
18. Военно-стратегические аспекты мировой политики.

Примерная тематика презентаций:

1. Содержание и основные концепции политического процесса.
2. Субъекты, объекты, предмет, типология политических процессов.
3. Прогресс, цикличность и регресс в политических процессах.
4. Политическая модернизация и архаизация.
5. Демократические транзиты.
6. Содержание, подсистемы и направления государственной политики.
7. Субъекты государственной политики.
8. GR и взаимодействие власти с бизнесом.
9. Политическое управление.
10. Сущность, строение и функции политического менеджмента.
11. PR, реклама и публичная политика.
12. Сравнительный анализ политических технологий.

Примерная тематика рефератов:

1. Концепт «политическая партия».
2. Теории партологии.
3. Основные параметры и типология современных партий.
4. Партийные системы: сравнительный анализ.

5. Развитие партийной системы России.
6. Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории.
7. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения.
8. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня.
9. Избирательные системы и их политические эффекты.

Примерная тематика эссе:

1. Основные парадигмы этнополитологии.
2. Этничность и этнические группы в современной политике.
3. Политизация этничности.
4. Этнонационализм и экстремизм.
5. Сущность и типы современной этнополитики.
6. Государственная национальная политика Российской Федерации.
7. Сущность, участники и типология политических конфликтов.
8. Стадии политического конфликта.
9. Деэскалация и регулирование политического конфликта.
10. Основные технологии регулирования конфликтов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Примерные вопросы для зачета:

1. Сущность политики как общественного явления. Признаки, виды и функции политики.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Основные методологии политической науки.
4. Методы политического анализа.
5. Социологические методы исследования политики.
6. Основные этапы развития политических учений до середины XIX в.
7. Основные направления политической науки. Институционализм, бихевиорализм, структурный функционализм, системный подход.
8. Политическая власть: сущность; виды; функции.
9. Легитимация политической власти.
10. Политические системы: сущность; строение; функции.
11. Политическая система Российской Федерации.
12. Политические режимы современности: сравнительный анализ.
13. Современная демократия: основные теории и политическая практика.
14. Государство как политический институт. Сущность и признаки государства.
15. Гражданское общество: теория и практика.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Формы государственного правления.
18. Формы государственного устройства.
19. Российский федерализм: история и современность.
20. Социальные группы в политическом процессе. Влияние стратификации на политическое поведение.
21. Политические элиты как актор политики: сущность, концепции, типология.
22. Политические элиты современной России: строение и активность.
23. Политическое лидерство: институциональное и психологическое измерения.
24. Политические партии как субъект политики. Сущность и признаки партий, их типология.
25. Классификация партийных систем современности.
26. Партийная система Российской Федерации: основные этапы развития.

27. Группы интересов как субъект политики. Бизнес-структуры и неправительственные организации в политике.
28. Лоббизм в политических процессах современности.
29. Протестные политические движения, их основные виды.
30. Политический экстремизм и терроризм, методы противодействия ним.
31. Основные парадигмы этничности. Этнические группы как актор политики.
32. Политизация этничности. Этнополитические процессы в современном мире.
33. Этнополитические процессы в современной России.
34. Государственная национальная политика Российской Федерации: теория и практика.
35. Политическая культура: сущность; строение; типология.
36. Политические ценности и традиции.
37. Политические ориентации и установки.
38. Политическая идентичность. Формирование российской национальной идентичности.
39. Политическая психология: основные категории исследования.
40. Политические идеологии современности. Конструирование идеологий в РФ.
41. Политическое участие: сущность, виды, формы.
42. Сущность мировой политики и международных отношений.
43. Геополитика как направление международных исследований.
44. Внешняя политика государства: институты, стратегии, процедуры.
45. Внешняя политика Российской Федерации.
46. Актуальные социально-политические проблемы современного общества
47. Сущность и типология политических процессов.
48. Политическая модернизация: сущность, стадии, национальные модели.
49. Политическая транзитология и трансформации постсоциалистической России.
50. Электоральные процессы. Избирательные системы и их политические эффекты.
51. Электоральное поведение: основные модели.
52. Электоральный процесс в современной России.
53. Политический конфликт: сущность; признаки; типология.
54. Методы управления политическими конфликтами.
55. Политические конфликты в современной России.
56. Идентификация потребностей и интересов социальных групп
57. Сущность и виды государственной политики.
58. Эффективность и транспарентность государственной политики.
59. Сущность и содержание политических технологий, их типология.
60. Политический менеджмент: основные категории анализа.
61. Политическое консультирование и экспертиза.
62. Принятие организационно-управленческих решений

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1.Основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2017. 242 с. https://e.lanbook.com/book/97258; также: 2014 г. 414 с. 15 печатных экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасов, В.А. Гуторов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E

3. Гаджиев К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 213 с. https://biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник для студентов вузов / О.В. Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. ISBN 9785756706215. 45 экз.

2. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1

3. Смирнов, Г.Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.Н. Смирнов, А.В. Бурсов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 255 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-07801-5. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D

4. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс]: монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Электрон. дан. Москва: ФЛИНТА, 2017. 184 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91040

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология

3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплине и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике и другой рекомендованной литературе, конспектах лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию индивидуальных заданий (сообщений, презентаций)

Индивидуальные задания (сообщения, презентации) выполняются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.

Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент должен быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Текст презентации не должен копировать устное выступление, а дополняет его (таблицы, графики, карты, портреты, схемы и т.п.).

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

- Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
- Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
- Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по учебному предмету, форма промежуточного контроля знаний.

Цель зачета – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

– содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
– полнота и одновременно разумная лаконичность;
– новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
– умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
– логика и аргументированность изложения;
– грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
– культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

– проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

– использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)
3. Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой

		экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.