

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.20 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов ЗФО составляет: 2 зач. ед. (72 часа), из них – 12,4 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; КРП – 0,2 часа, ИКР – 0,2 часа; 55,8 часа самостоятельной работы, контроль – 3,8.

**Целью освоения дисциплины** «Правовые основы работы с молодёжью» является изучение студентами правовых аспектов работы с молодежью, в т.ч. основных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы молодежной политики, прав и свобод молодежи в различных сферах жизни, правового статуса государственных органов и негосударственных структур, реализующих молодежную политику.

#### **Задачи дисциплины**

- формирование представлений о правовой природе и содержании политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей, а также проблем их реализации, изучение гарантий реализации прав молодых людей;
- изучение правовых основ регулирования молодежной политики в России, правовых основ организации и деятельности государственных органов и негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики в России;
- изучение правового положения несовершеннолетних в трудовых, гражданских, административных и семейных правоотношениях;
- формирование умений и навыков поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты прав молодежи правовыми средствами.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.20 «Правовые основы работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Государственная молодежная политика», ориентирована при подготовке бакалавров на изучение правовых основ организации и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики, прав и свобод молодых людей и возможностей их реализации в различных сферах жизни, а также приобретение практических навыков применения нормативных правовых актов при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «История», «Философия», «Социология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Экономические основы работы с молодежью», «Молодежное предпринимательство», «Социальная политика», «Семейная и демографическая политика в РФ», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Правовые основы и практики создания доступной среды», «Государственная и муниципальная служба».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОК-4

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	OK-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>- понятие и структуру правового статуса гражданина, значение и сущность гражданства как элемента правового статуса;</p> <p>- историю развития учения о правах человека, три поколения прав человека, понятие и сущность прав человека;</p> <p>- систему конституционных прав и свобод, особенности реализации молодыми гражданами личных, политических, социально-экономических и культурных прав;</p> <p>- гарантии конституционных прав и свобод;</p> <p>- определения понятий «нормативный правовой акт», «конституция», «федеральный конституционный закон», «федеральный закон», «подзаконный акт», «международный договор», «общепризнанные принципы международного права», «целевая программа», «закон</p>	<p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по вопросам тем раздела;</p> <p>- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений с участием молодых людей;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам раздела;</p> <p>- приводить примеры, обобщать, анализировать, воспринимать информацию по изучаемым вопросам;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- отличать нормативные правовые акты от индивидуальных актов, сравнивать, сопоставлять их,</p> <p>- приводить примеры анализировать, толковать и</p>	<p>- юридической терминологией по теме модуля;</p> <p>- навыками работы с юридической литературой и нормативными актами по вопросам тем раздела;</p> <p>- навыками моделирования правовых ситуаций и правовой оценки поведения гражданина;</p> <p>- навыками анализа отдельных правовых актов и норм права;</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону;</p> <p>- навыками толкования и применения норм права к конкретным практическим ситуациям;</p> <p>- навыками подготовки справок, отчетов, писем и других документов;</p> <p>- юридической</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			<p>субъекта РФ», «подзаконный акт субъекта РФ», их признаки, особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных действующих нормативных правовых актов в сфере государственной молодежной политики.</li> <li>- понятие и структуру органов государственной власти, реализующих молодежную политику;</li> <li>– место и роль негосударственных организаций в системе субъектов государственной молодежной политики; специфику их правового статуса;</li> <li>– порядок формирования и полномочия государственных и негосударственных структур, реализующих государственную молодежную политику.</li> <li>– общую характеристику гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного законодательства в части</li> </ul>	<p>правильно применять правовые нормы в сфере государственной молодежной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие гражданские, трудовые, семейные права несовершеннолетних;</li> <li>- оперировать правовыми понятиями и категориями о сущности, признаках и основании административной и уголовной ответственности;</li> <li>- выявлять проблемы применения административной ответственности, уголовной ответственности к несовершеннолетним, определять пути их решения.</li> </ul>	<p>терминологией в рамках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы по теме раздела, дополнительной юридической литературой;</li> <li>- навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе применительно к основаниям и порядку применения уголовной и административной ответственности к несовершеннолетним.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			регулирования прав несовершеннолетних; – особенности правового положения несовершеннолетних в гражданских, трудовых, семейных, уголовных и административных правоотношениях; – понятие, сущность и структуру органов и учреждений ювенальной юстиции.		

**Основные разделы дисциплины:**

Наименование раздела, темы	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ГРАЖДАНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ (ОК-4)</b>					
Тема 1. Концепция прав человека		2			2
Тема 2. Личные (гражданские) права молодежи		2			4
Тема 3. Права и возможности молодых граждан России в социально-экономической и культурной жизни страны					4
Тема 4. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической жизни страны					2
<b>Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ (ОК-4)</b>					
Тема 5. Президент: роль и значение в реализации государственной молодежной политики			2		2

Тема 6.	Роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях			2		2
Тема 7.	Правительство РФ: роль и значение в реализации государственной молодежной политики			2		2
Тема 8.	Уполномоченный по правам человека: роль и значение в защите прав молодежи			2		2
Тема 9.	Молодежные общественные объединения. Молодежные парламенты					2
<b>Раздел 3. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РФ О МОЛОДЕЖИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ (ОК-4)</b>						
Тема 10.	Международные документы о молодежи и молодежной политике					4
Тема 11.	Федеральные нормативные правовые акты о молодежи и молодежной политике в России					4
Тема 12.	Нормативные правовые акты субъектов РФ о молодежи и молодежной политике					4
<b>Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА (ОК-4)</b>						
Тема 13.	Правовое положение несовершеннолетних в семейном законодательстве					4
Тема 14.	Правовое положение несовершеннолетних в гражданском законодательстве					4
Тема 15.	Правовое положение несовершеннолетних в трудовом законодательстве					4
Тема 16.	Правовое положение несовершеннолетних в административном праве					4
Тема 17.	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном праве					2,9
Тема 18.	Ювенальная юстиция					2,9
		4	8			55,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Правовые основы работы с молодежью: Учебное пособие / Под ред. А.С. Прудникова. М.: Закон и право, 2013. – 119 с. [электронный ресурс] // Информационные ресурсы библиотеки КубГУ - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116666](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116666)

Автор (ы) РПД : М.А. Егупова