Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«___» _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.20.01 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.20.01 «Политическая культура России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, доктор полит. наук

доктор ист. наук

подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая культура России» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 12 от «13» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 06 «30» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.

подпись

Рецензент(ы):

Канд. полит. наук, доцент, начальник научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
Близняк Р.З.

Канд. полит. наук, доцент кафедры истории России
Бородина С.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у бакалавров способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; создание умений и навыков применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретических и эмпирических исследований политической культуры современной России.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование у бакалавров способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам в современной России, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы России в целом;
- создание умений и навыков применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретических и эмпирических исследований политической культуры современной России;
- формирование умений и навыков применения политико-культурного подхода для изучения современного российского политического процесса.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.20.01 «Политическая культура России» является дисциплиной вариативной части (дисциплиной по выбору) рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика», и она ориентирована на выявление закономерностей и тенденций развития политической культурны России, ее различных субкультур и политико-культурных феноменов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая история России», «Культурология», «Социология», «Введение в политическую теорию», «Политическая география». Дисциплина имеет содержательно-логические взаимосвязи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, - такими как: «Сравнительная политология», «Современная российская политика», «Этнополитология», «Политическая регионалистика», «Политика и религии», «Политическая социология» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя	З1 отдельные политические события и процессы в их взаимосвязи с	У1 давать характеристику и оценку отдельным политическим	В1 навыками характеристики и оценки отдельных политических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы России в целом	событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы России в целом	событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы России в целом
2.	ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	З2 методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретических и эмпирических исследований политической культуры современной России	У2 применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретических и эмпирических исследований политической культуры современной	В2 навыками применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретических и эмпирических исследований политической культуры

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				России	современной России

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице*:*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5			
Контактная работа, в том числе:		**36,2**	**36,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**36**	**36**			
Занятия лекционного типа		8	8			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28			
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**71,8**	**71,8**			
Проработка учебного (теоретического) материала						
Устный опрос		17,8	17,8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18	18			
Реферат		18	18			
Эссе		18	18			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**			
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы анализа политической культуры России	17,8	2	4		11,8
2.	Долгосрочные факторы типологии и строения	18	2	4		12

	политической культуры России					
3.	Краткосрочные факторы типологии и строения политической культуры России	18	2	4		12
4.	Политические субкультуры в постсоветской России	18	2	4		12
5.	Качественные методы анализа политической культуры России	18		6		12
6.	Количественные методы анализа политической культуры России	18		6		12
Контролируемая самостоятельная работа						
Иная контактная работа		*0,2*				
Контроль						
Всего:		*108*	*8*	*28*		*71,8*

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля).

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы анализа политической культуры России	Концепции политической культуры. Сущность политической культуры, ее типы, строение и функции. Механизмы ценностной детерминации политического действия. Своеобразие политической культуры России. Традиции и инновации, тип эволюции российской политической культуры. Методики анализа политических культур.	*Устный опрос*
2	Долгосрочные факторы типологии и строения политической культуры России	Цивилизационный фактор типологии и строения политической культуры России. Религиозный фактор. Полиэтничность. Геополитический фактор. Преобладание государства над обществом. Центр-периферийный баланс.	*Устный опрос*
3	Краткосрочные факторы типологии и строения политической культуры России	Уровень экономического развития. Демографический фактор. Уровень социального неравенства. Состав и позиционирование акторов политики, их ресурсная база и институциональный дизайн.	*Устный опрос*
4	Политические субкультуры в постсоветской России	Территориальные политические субкультуры. Этнические, языковые и конфессиональные субкультуры. Классовые и профессиональные субкультуры. Гендерный и возрастные субкультуры.	*Устный опрос*
5	Качественные методы	Анализ политических текстов. Ивент-	*Устный опрос*

	анализа политической культуры России	анализ политической культуры. Когнитивное картирование. Фокус-группы. Наблюдение. Интервью. Анализ биографий в исследованиях политической культуры.	
6	Количественные методы анализа политической культуры России	Анкетный опрос в анализе политических культур. Контент-анализ. Факторный анализ. Анализ парных корреляций в исследованиях политической культуры.	*Устный опрос*

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы анализа политической культуры России	Концепции политической культуры. Сущность политической культуры, ее типы, строение и функции. Механизмы ценностной детерминации политического действия. Своеобразие политической культуры России. Традиции и инновации, тип эволюции российской политической культуры. Методики анализа политических культур	*Устный опрос*
2	Долгосрочные факторы типологии и строения политической культуры России	Цивилизационный фактор типологии и строения политической культуры России. Религиозный фактор. Полиэтничность. Геополитический фактор. Преобладание государства над обществом. Центр-периферийный баланс.	*Рефераты*
3	Краткосрочные факторы типологии и строения политической культуры России	Уровень экономического развития. Демографический фактор. Уровень социального неравенства. Состав и позиционирование акторов политики, их ресурсная база и институциональный дизайн.	*Эссе*
4	Политические субкультуры в постсоветской России	Территориальные политические субкультуры. Этнические, языковые и конфессиональные субкультуры. Классовые и профессиональные субкультуры. Гендерный и возрастные субкультуры.	*Устные сообщения, презентации*
5	Качественные методы анализа политической культуры России	Анализ политических текстов. Ивент-анализ политической культуры. Когнитивное картирование. Фокус-группы. Наблюдение. Интервью. Анализ биографий в исследованиях политической культуры.	*Рефераты*
6	Количественные методы анализа политической культуры России	Анкетный опрос в анализе политических культур. Контент-анализ. Факторный анализ. Анализ парных корреляций в исследованиях политической культуры.	*Устные сообщения, презент*

			ации

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные работы не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка научных отчетов, обзоров, проектов научно-исследовательских разработок)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
3.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов и статей)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Политическая культура России». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

– информационная лекция как последовательное изложение материала;

– семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;

– подготовка реферата;

– написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

– проблемная лекция;

– практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

– лекция-дискуссия, лекция-беседа;

– семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

– семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;

– использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;

– использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	**Вид занятия**	**Используемые интерактивные технологии**	**Кол-во часов**
5	Л	Лекция-консультация Лекция-дискуссия Мультимедийная лекция с элементами дискуссии и др.	2
5	ПЗ	Разбор конкретной ситуации Презентация докладов, сообщений Проблемный семинар Семинар-дискуссия Кейс	2
Итого:			4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Концепции политической культуры.
2. Сущность политической культуры, ее типы, строение и функции.

3. Механизмы ценностной детерминации политического действия.
4. Своеобразие политической культуры России.
5. Традиции и инновации в российской политической культуре.
6. Тип развития российской политической культуры.
7. Фрагментированность и раскол российской политической культуры.
8. Методики анализа политических культур.

Темы для подготовки устных сообщений, презентаций

1. Территориальные политические субкультуры в современной России.
2. Этнические, языковые и конфессиональные субкультуры в современной России.
3. Классовые и профессиональные субкультуры в современной России.
4. Гендерный и возрастные субкультуры в современной России.
5. Анкетный опрос как метод анализа политических культур в современной России.
6. Контент-анализ ориентаций и установок политической культуры России.
7. Факторный анализ ориентаций и установок политической культуры России.
8. Анализ парных корреляций в исследованиях ориентаций и установок политической культуры России.

Примерная тематика рефератов:

1. Цивилизационный фактор типологии и строения политической культуры России.
2. Религиозный фактор типологии и строения политической культуры России.
3. Полиэтничность как фактор типологии и строения политической культуры России.
4. Геополитический фактор типологии и строения политической культуры России.
5. Преобладание государства над обществом как фактор типологии и строения политической культуры России.
6. Центр-периферийный баланс как фактор типологии и строения политической культуры России.
7. Политические традиции России как фактор политического процесса.
8. Политические ценности в современной России: анализ.
9. Политические ориентации и установки в современной России: анализ.
10. Анализ политических текстов как метод анализа политической культуры России.
11. Ивент-анализ как метод анализа политической культуры России.
12. Когнитивное картирование как метод анализа политической культуры России.
13. Фокус-группы как метод анализа политической культуры России.
14. Наблюдение как метод анализа политической культуры России.
15. Интервью как метод анализа политической культуры России.
16. Анализ биографий в исследованиях политической культуры России.

Примерная тематика эссе:

1. Уровень экономического развития как фактор политической культуры России.
2. Демографический фактор развития политической культуры России.
3. Уровень социального неравенства как фактор политической культуры России.
4. Состав и позиционирование акторов политики как фактор политической культуры России.
5. Ресурсная база акторов политики как фактор политической культуры России.
6. Институциональный дизайн акторов политики как фактор политической культуры России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету – 5 семестр:

1. Концепции политической культуры.
2. Сущность политической культуры, ее типы, строение и функции.
3. Механизмы ценностной детерминации политического действия.
4. Своеобразие политической культуры России.
5. Традиции и инновации в российской политической культуре.
6. Тип развития российской политической культуры.
7. Фрагментированность и раскол российской политической культуры.
8. Методики анализа политических культур.

9. Теории политической культуры.
10. Территориальные политические субкультуры в современной России.
11. Этнические, языковые и конфессиональные субкультуры в современной России.
12. Классовые и профессиональные субкультуры в современной России.
13. Гендерный и возрастные субкультуры в современной России.
14. Анкетный опрос как метод анализа политических культур в современной России.
15. Контент-анализ ориентаций и установок политической культуры России.
16. Факторный анализ ориентаций и установок политической культуры России.
17. Анализ парных корреляций в исследованиях ориентаций и установок политической культуры России.
18. Цивилизационный фактор типологии и строения политической культуры России.
19. Религиозный фактор типологии и строения политической культуры России.
20. Полиэтничность как фактор типологии и строения политической культуры России.
21. Геополитический фактор типологии и строения политической культуры России.
22. Преобладание государства над обществом как фактор типологии и строения политической культуры России.
23. Центр-периферийный баланс как фактор типологии и строения политической культуры России.
24. Политические традиции России как фактор политического процесса.
25. Политические ценности в современной России: анализ.
26. Политические ориентации и установки в современной России: анализ.
27. Анализ политических текстов как метод анализа политической культуры России.
28. Ивент-анализ как метод анализа политической культуры России.
29. Когнитивное картирование как метод анализа политической культуры России.
30. Фокус-группы как метод анализа политической культуры России.
31. Наблюдение как метод анализа политической культуры России.
32. Интервью как метод анализа политической культуры России.
33. Анализ биографий в исследованиях политической культуры России.
34. Уровень экономического развития как фактор политической культуры России.
35. Демографический фактор развития политической культуры России.
36. Уровень социального неравенства как фактор политической культуры России.
37. Состав и позиционирование акторов политики как фактор политической культуры России.
38. Ресурсная база акторов политики как фактор политической культуры России.
39. Институциональный дизайн акторов политики как фактор политической культуры России.
40. Политические традиции как фактор политического процесса.
41. Политические ценности в современной России: эмпирический анализ.
42. Политические ориентации и установки культуры: эмпирический анализ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Лукин А.В. Умом Россию понимать: Постсоветская политическая культура и отечественная история / А.В. Лукин, П.В. Лукин. Москва: Весь Мир, 2015. 384 с. ISBN 978-5-7777-0638-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686

2. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Орлов. Электрон. дан. М.: Аспект Пресс, 2008. 223 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68713

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Константы русской политической культуры. М.: Европа, 2007. 96 с. ISBN 978-5-9739-0119-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44848

2. Кортунов С.В. Становление национальной идентичности [Текст]: какая Россия нужна миру: учебное пособие для студентов вузов / С.В. Кортунов. М.: Аспект Пресс, 2009. 376 с. 10 экз.

3. Мирошниченко И.В. Политическая культура социально-профессиональных групп. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2006. 166 с. 10 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть
5. Полис (Политические исследования)
6. Политическая наука
7. Регионология
8. СОЦИС/ Социологические исследования
9. Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)

Университетская библиотека on-line www.biblioclub.ru/HYPERLINK http://www.biblioclub.ru/ru)

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа бакалавров включает подготовку к **устному опросу**. Для этого они изучают лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплине и в фонде оценочных средств и доводятся до бакалавров заранее. Эффективность подготовки к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой и источниками. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебниках или другой рекомендованной литературе, конспектах лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке устного сообщения с презентацией:

Индивидуальные задания (устные сообщения с презентацией) подготавливаются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.

Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент должен быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Текст презентации не должен копировать устное выступление, а дополняет его (таблицы, графики, карты, портреты, схемы и т.п.).

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть краткой.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:

- Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
- Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
- Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет – это проверочное испытание по учебной дисциплине.

Цель зачета — завершить курс изучения дисциплины в семестре, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на зачете:

– содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

– полнота и одновременно разумная лаконичность;

– новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

– умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

– логика и аргументированность изложения;

– грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

– культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

– проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

– использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

– Microsoft Windows 8, 10;

– Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)

Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)

Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность

1	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.