

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной (педагогической) практики Б2.В.02.03(П)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 час.

Цель педагогической практики: обобщить и систематизировать научные подходы и методологии педагогической деятельности и апробировать их на практике.

Задачи практики

- знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя и формирование умений выполнения педагогических функций;
- приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.
- формирование умений работать в команды в реализации педагогической деятельности;
- владение методикой анализа экономических факторов управленческой деятельности;
- владение навыками интенсификации познавательной деятельности.

Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП.

Практика по получению навыков педагога, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала по учебным дисциплинам с целью его использования в педагогической деятельности реализуется в вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ основной образовательной программы «Государственная политика и государственная служба» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) очной и заочной формы обучения.

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Учебная практика»; «Педагогика высшей школы»; «Методология научного исследования». Полученные в ходе прохождения практики знания, сформированные умения и навыки помогут студенту в подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Тип, форма и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: педагогическая.

Способы проведения производственной (педагогической) практики: стационарный, выездной.

Педагогическая практика проводится дискретным способом.

Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры государственной политики и государственного управления. ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление допускает выездной способ проведения производственной практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент

должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	современные теории и концепции управления персоналом	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	навыками применения методов командной работы
2.	ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики; макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	использовать микроэкономические и макроэкономические подходы к анализу экономики общественного сектора при проведении научного исследования в области объяснения функций и деятельности государства	методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
3.	ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	особенности методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	осуществлять интенсификацию познавательной деятельности	методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 0,5 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107,5 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной (педагогической) практики 2 недели. Время проведения практики: семестр 1, курс 7 (3).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам производственной (педагогической) деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Подготовительный этап	- ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - изучение правил внутреннего распорядка; - подготовка индивидуального плана выполнения программы практики по получению умений и навыков.	1-9 дни практики
2	Проведение учебного занятия/ апробация созданной методики	- апробация созданной методики; - самоанализ результатов; - обсуждение результатов с коллегами и научным руководителем.	10 день практики
3	Подготовка и защита отчета	- создание письменного отчета, защита его на итоговой конференции	11-12 дни практики

Основная литература:

Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

Бим-Бад, Б. М. История и теория педагогики. Очерки : учебное пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08058-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/94D13960-0331-4818-8423-9914A9483D48

Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528

Автор РПД О.А. Бориско