

Аннотация
дисциплины Б1.В.06 «Управленческая культура»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: : 4 зачетные единицы (144 ч, из них – 14,2 ч. контактная работа: лекционных 4 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 126 ч. самостоятельной работы, контроль –3,8 ч.)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами управленческой культуры, позволяющее сформировать системное представление о культуре управления и развить практические навыки деловой культуры, в том числе при планировании и организации работы в молодежных сообществах.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у бакалавров системы знаний о сущности, основных принципах, элементах, функциях и типах культуры управления, роли управленческой культуры в совершенствовании системы управления, взаимосвязи этики и культуры управления, сущности, принципах, функциях, методах повышения профессиональной этики.
2. Формирование у студентов представлений об особенностях культуры взаимоотношений руководителя и подчиненного в современных условиях и развитие навыков данного взаимодействия, в том числе в молодежном коллективе.
3. Развитие у обучающихся навыков самоменеджмента, как части личной деловой культуры.
4. Развитие у студентов в различных формах навыков групповой деятельности и командной работы, формирующих готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе.
5. Формирование у бакалавров системы знаний о видах делового общения, особенностях деловой и управленческой культуры в данных видах делового общения, а также развитие навыков использования данных знаний при планировании и организации мероприятий в молодёжных сообществах и разработке организационных решений в решении проблем в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Управленческая культура» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодёжью, профиля «Государственная молодёжная политика».

Данная дисциплина изучается в 3-м курсе ЗФО.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология», «Культурология», «Введение в специальность» «Психологические основы работы с молодёжью». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании сущности и роли культуры в обществе, общем представлении о своей будущей профессии и её социальной значимости, умении анализировать полученную информацию, выражать и аргументировать собственное мнение в письменной и устной форме обеспечивают требуемый фундамент для изучения особенностей, основных принципов и роли управленческой культуры в современных управленческих системах.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Ивент-менеджмент», «Развитие молодежных инициатив» «Социальные технологии работы с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике», «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций», «Национальная политика и культура межнационального общения», «Публичное выступление и самопрезентация», «Карьерные стратегии молодежи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:
общепрофессиональной компетенции - ОПК-4 и профессиональных компетенций - ПК-6,
ПК-7.

| № п.п . . | Индекс компетенци и | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------------|---------------------------|---|--|--|--|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-4 | готовностью к кооперації колегами, работе в колективе | - принципы и виды отношений в рабочем коллективе, - особенности нормы командной работы | - выстраивать принципы и виды отношений в рабочем коллективе, в том числе в системе руководитель-подчинённый; - эффективно взаимодействовать в группе. | навыками анализа различных деловых ситуаций в работе в коллективе (на примере конкретных кейсов); - навыками командной работы при подготовке групповых заданий. |
| | ПК-6 | способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах | - основные принципы культуры управления, базовые элементы, функции и различные типы организационной культуры, национальные особенности деловых культур - сущность, функции и способы повышения профессиональной этики, - основы самоменеджмента, - стили управления, принципы и виды отношений в системе руководитель-подчинённый, | - анализировать цели, задачи и функции управленческой культуры в организации; - анализировать национальные особенности деловых культур; - формулировать основные принципы управленческой этики; - анализировать организацию времени и работы как часть управленческой культуры; - формулировать основные особенности организации и проведения различных форм делового общения; | - навыками оценки основных компонентов организационной культуры; - навыками оценки национальных особенностей деловых культур на примере конкретной страны; - навыками анализа и оценки кодексов профессиональной этики на примере конкретных организаций; - навыками анализа своего времени путем составления хронометража; - навыками оценки различных форм |

| № п.п . . | Индекс компетенци и | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------------|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - особенности делового общения и его различные формы. - основные правила планирования организации и проведения массовых мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять специфику в отношениях в системе руководитель-подчинённый в молодежных коллективах; - выявлять специфику культуры планирования организации проведения мероприятий молодежной среде. | <ul style="list-style-type: none"> делового общения на примере конкретных кейсов; - навыками анализа и оценки стилей управления и особенностей отношений в системе руководитель-подчинённый на примере конкретных кейсов; - навыками подготовки и проведения собрания по планированию и организации массового мероприятия в молодежной среде. |
| 2. | ПК-7 | способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде | <ul style="list-style-type: none"> - особенности конфликтов и принципы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе и способов принятия организационных решений в системе руководитель-подчиненный; - способов коллективного принятия организационных решений. | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конфликтные ситуации; - выявлять специфику решения конфликтов и принятия организационных решений в молодежных коллективах; - выявлять специфику коллективного принятия организационных решений в молодежных коллективах. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и принятия решений по разрешению конфликтных ситуаций и принятия организационных решений на примере конкретных кейсов (в том числе в молодежной среде); - навыками коллективного принятия организационных решений на примере конкретных |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|--|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | | | кейсов (в том числе в молодежной среде). |

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе, сессия 2 и сессия 3 (для студентов ЗФО)

| № | Наименование разделов(тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|-----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Культура управления: сущностные характеристики и особенности в современном мире | | | | | |
| 1.1 | Управленческая культура и её взаимосвязь с современной системой управления | 12 | 2 | | | 10 |
| 1.2 | Организационная культура в современной организации | 14 | 2 | | | 12 |
| 1.3 | Национальные особенности деловых культур | 16 | | | | 16 |
| 2 | Личная деловая культура и профессиональная этика в управленческой культуре и в системе руководитель-подчинённый | | | | | |
| 2.1 | Профессиональная этика и её роль в управленческой культуре | 16 | | 2 | | 14 |
| 2.2 | Культура взаимодействия руководителя и подчинённых | 24 | | 4 | | 20 |
| 2.3 | Личная деловая культура: основы самоменеджмента | 16 | | | | 16 |
| 3 | Управленческая культура в подготовке и проведении различных мероприятий | | | | | |
| 3.1 | Деловая и управленческая культура в проведении различных мероприятий | 24 | | 2 | | 22 |
| 3.2 | Командная деятельность и культура взаимодействия внутри молодежной команды | 18 | | 2 | | 16 |
| | <i>Всего:</i> | 140 | 4 | 10 | | 126 |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Итого по дисциплине: | 144 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Дорофеева, Л.И. Организационное поведение : учебно-методический комплекс / Л.И. Дорофеева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 406 с. : ил., схем., табл. -

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426938> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

2. Грошев, И.В. Организационная культура : учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

Автор (ы) РПД: С.А. Миронцева