

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«1»

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 «ГЕОПОЛИТИКА»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Геополитика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Чайка И.Г.

доцент, канд. полит. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 «04» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 06 «04» мая 2017 г.
Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.



подпись

Рецензент(ы):

Канд. полит. наук, зам. главного редактора – науч. редактор журнала «Историческая социально-образовательная мысль»
Халилов Т.А.

Канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений
Кумпан В.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать у бакалавров владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; знания тенденций современных геополитических процессов, умения и навыки их анализа и прогнозирования.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
- создать знания тенденций современных геополитических процессов, умения и навыки их анализа и прогнозирования;
- сформировать умения и навыки картографирования современных геополитических процессов, определения задач и направлений государственной геополитики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.02 «Геополитика» является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 «Политология», профиль «Российская политика», и она ориентирована на познание современных геополитических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая история зарубежных стран», «Политическая история России», «Политическая география», «Политическая регионалистика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политическая конфликтология», «Мировая политика и международные отношения», «Международные конфликты и институты конфликто разрешения», «Политическое управление региональными конфликтами», «Национальная безопасность». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Инд екс ком пете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных	З1 методы участия в исследовательском процессе, подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях	У1 уметь участвовать в исследовательском процессе, готовить научные тексты для публикации	В1 навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных

		мероприятиях	по тематике геополитики	в научных изданиях и выступления на научных мероприяти х по тематике геополитики	изданиях и выступления на научных мероприятиях
--	--	--------------	----------------------------	---	---

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:		18,2	18,2			
Аудиторные занятия (всего):		18	18			
Занятия лекционного типа		8	8		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10		-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		53,8	53,8			
Проработка учебного (теоретического) материала						
Устный опрос		12,8	12,8		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка научных сообщений, презентаций)		14	14		-	-
Реферат		13	13		-	-
Эссе		14	14			
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:			-			
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	18,2	18,2			
	зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект и предмет, основные направления геополитики	8	2			6
2.	Развитие геополитических концепций	8	2			6
3.	Понятийный аппарат современной	8	2			6

	геополитики					
4.	Мировые геополитические циклы	8	2			6
5.	Геополитические процессы в глобализируемом мире	8		2		6
6.	Стратегии и тактики геополитики ведущих государств и международных организаций	8		2		6
7.	Геополитическая стратегия Российской Федерации и её реализация	8		2		6
8.	Региональные аспекты современной геополитики. Глокализация	8		2		6
9.	Геополитические конфликты современности и их регулирование	7,8		2		5,8
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		-				
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Контроль</i>		-				
<i>Всего:</i>		72	8	10		53,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля):

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Объект и предмет, основные направления геополитики	Объект современной геополитики – глобальное политическое пространство. Предмет современной геополитики. Основные направления геополитики как науки и политической стратегии. Контроль над геопространством, его механизмы и формы.	Устный опрос.
2	Развитие геополитических концепций	Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике. Зарождение геополитики в XIX в. Национальные школы классической геополитики: германская, англосаксонская, французская, русская. Ревизионистские и постмодернистские геополитические теории. Современные геополитические концепции за рубежом и в России.	Устный опрос.
3	Понятийный аппарат современной геополитики	Глобальное геопространство, транснациональные политические пространства. Геополитические стратегии и коды. Геополитические поля и регионы. Лимитрофы и зоны геополитической конкуренции. Иконография, «мягкая сила» и политика идентичности как инструменты геополитики.	Устный опрос.
4	Мировые геополитические циклы	Геополитические циклы гегемонии (А. Тойнби, Дж. Голдстайн, И. Валлерстайн, П. Кеннеди, В.Л. Цымбурский). Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельски и В. Томпсона. Циклы гегемонии П. Тейлора. Взаимосвязь геополитики и геоэкономики.	Устный опрос.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Геополитические процессы в глобализируемом мире	Глобализация как системный процесс развития и как геостратегическая доктрина. Диалектика глобализации и регионализации. Многополярность современного мира и зависимость между странами. Политическая интеграция на международном и внутристрановом уровнях. Глокализация политического пространства. Феномен внутренней геополитики.	Устный опрос.
2.	Стратегии и тактики геополитики ведущих государств и международных организаций	Геополитические стратегии ведущих государств современности и международных организаций. Экономические, демографические и социальные, идеологические, социокультурные, политические, военные методы геополитической экспансии и контроля. Трансформация форм и методов контроля пространства.	Рефераты
3.	Геополитическая стратегия Российской Федерации и её реализация	Исторические традиции и формирование современной геополитической стратегии России. Геополитическое положение и ресурсы влияния современной России. Внешние геополитические концентры и зоны конкуренции вдоль российских границ. Географические сектора российской геополитики. Задачи и проблемы реализации российской геополитики.	Научные сообщения, презентации
4.	Региональные аспекты современной геополитики. Глокализация	Особенности современной геополитики в международных и транснациональных регионах: Европе, на постсоветском пространстве, в Западном полушарии, Азиатско-Тихоокеанском регионе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии, Тропической Африке и т.д. Сущность и политические аспекты глокализации. Рост регионализма и сепаратизма в глобальном мире.	Эссе
5.	Геополитические конфликты современности и их регулирование	Сущность геополитического конфликта. Типология геополитических конфликтов современности. Повестка дня геополитических конфликтов, стратегии и ресурсы влияния их участников. Стратегии и методы регулирования геополитических конфликтов современности.	Дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка научных отчетов, обзоров, проектов научно-исследовательских разработок)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
3.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов и статей)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Геополитика». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
7	Л	Лекция-консультация Лекция-дискуссия Мультимедийная лекция с элементами дискуссии и др.	0
7	ПЗ	Разбор конкретной ситуации Презентация докладов, сообщений Проблемный семинар Семинар-дискуссия Кейс	4
<i>Итого:</i>			4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Объект современной геополитики – глобальное политическое пространство.
2. Предмет современной геополитики.
3. Основные направления геополитики как науки и политической стратегии.
4. Контроль над геопространством, его механизмы и формы.
5. Глобализация как системный процесс развития и как геостратегическая доктрина.
6. Диалектика глобализации и регионализации.
7. Многополярность современного мира и зависимость между странами.
8. Политическая интеграция на международном и внутривострановом уровнях.
9. Глокализация политического пространства.
10. Феномен внутренней геополитики.

Темы для подготовки рефератов:

1. Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике: преимущества и издержки.
2. Зарождение геополитики в XIX в. Ф. Ратцель – основатель геополитики.
3. Геополитическая концепция Р. Челлена.
4. Концепции Центральной Европы: геополитический аспект.
5. А.Т. Мэхэн о роли морской силы в геополитике.
6. Теория Х. Маккиндера о Хартленде и Римленде, максимах геополитической экспансии.
7. Геополитическая доктрина К. Хаусхофера.
8. К. Шмитт о «номосе» Земли и Больших пространствах.
9. П. Видаль де ла Блаш о геополитической сущности цивилизационного процесса.
10. Ж. Готтман о принципах геополитики и иконографии.
11. Обоснование мондиализма в творчестве И. Боумана.
12. Н. Спайкмен о взаимосвязи геополитики и национальной безопасности, целях и направлениях геополитики США.
13. Модель геостратегических зон и геополитических регионов по С. Коэну.
14. Концепция однополярного мира А. Страусса.
15. Прогнозы Й. Галтунга о претендентах на геополитическую гегемонию.
16. «Новые правые» о современной геополитике (Ж. Тириар, А. де Бенуа, Ж. Парвулеско и др.).
17. И. Лакост и группа «Геродот» об объективном понимании и новых аспектах геополитики. Геополитика конфликтов, региональная геополитика.
18. М. Фуше о роли политических границ и исторической динамики в геополитике.
19. Основные достижения русской дореволюционной школы геополитики. Н.Я. Данилевский, П.П. и В.П. Семёновы-Тян-Шанские, В.И. Ламанский.
20. Геополитические доктрины русского зарубежья. Евразийство и сменовеховство.
21. Основные направления современных геополитических исследований в России. В.Л. Цымбурский, Э.А. Поздняков, К.С. Гаджиев, С.Б. Переслегин, А.Г. Дугин.
22. Геополитические стратегии ведущих государств современности и международных организаций.
23. Экономические методы геополитической экспансии и контроля.
24. Демографические и социальные методы геополитической экспансии и контроля.
25. Идеологические методы геополитической экспансии и контроля.
26. Социокультурные методы геополитической экспансии и контроля.
27. Политические методы геополитической экспансии и контроля.
28. Военные методы геополитической экспансии и контроля.

29. Трансформация форм и методов контроля пространства.

Темы для подготовки научных сообщений, презентаций

1. Глобальное геопространство, транснациональные политические пространства.
2. Геополитические стратегии и коды.
3. Геополитические поля и регионы.
4. Лимитрофы и зоны геополитической конкуренции.
5. Иконография, «мягкая сила» и политика идентичности как инструменты геополитики.
6. Исторические традиции и формирование современной геополитической стратегии России.
7. Геополитическое положение и ресурсы влияния современной России.
8. Внешние геополитические концентры и зоны конкуренции вдоль российских границ.
9. Географические сектора российской геополитики.
10. Задачи и проблемы реализации российской геополитики.

Темы для подготовки эссе:

1. Геополитические циклы гегемонии (А. Тойнби).
2. Геополитические циклы гегемонии (Дж. Голдстейн, И. Валлерстайн, П. Кеннеди).
3. Геополитические циклы гегемонии (В.Л. Цымбурский)
4. Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельски и В. Томпсона.
5. Циклы гегемонии П. Тейлора.
6. Взаимосвязь геополитики и геоэкономики.
7. Особенности современной геополитики в международных и транснациональных регионах.
8. Особенности современной геополитики в Европе.
9. Особенности современной геополитики на постсоветском пространстве.
10. Особенности современной геополитики в Западном полушарии.
11. Особенности современной геополитики в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
12. Особенности современной геополитики на Ближнем Востоке.
13. Особенности современной геополитики в Южной Азии.
14. Особенности современной геополитики в Тропической Африке.
15. Сущность и политические аспекты глокализации.
16. Рост регионализма и сепаратизма в глобальном мире.

Темы для подготовки дискуссий:

1. Подходы к определению геополитического конфликта.
2. Структура современного геополитического конфликта.
3. Стадии развития геополитического конфликта.
4. Универсальные модели управления геополитическим конфликтом.
5. Многослойные модели управления геополитическим конфликтом.
6. Реализация договорной модели управления конфликтогенной ситуацией.
7. Интеграционная и катализирующая роль религий в геополитическом конфликте.
8. Современные тенденции развития геополитических конфликтов.
9. Типология современных геополитических конфликтов.
10. Геополитические конфликты с позиции Г. Киссенджера.
11. Геополитические конфликты с позиции З.Бжезинского.
12. Современные геополитические конфликты с позиции С. Хантингтона.
13. Геополитические конфликты с позиции российской геополитической школы.
14. Геополитические перемены в глобальном мире.
15. Геополитика ядерной эры.
16. Геополитическая стратегия Европейского Союза.
17. Детерминанты геополитической конфликтности.

18. Сравнительный анализ геополитических конфликтов: Балканского (1990-х гг.), Кавказского (2008 г.), Украинского (2013–2018 гг.), Ближневосточного (XX – начало XXI вв.).

19. Участие государств в управлении геополитическими конфликтами.

20. Эволюция моделей управления геополитическими конфликтами.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету – 6 семестр:

1. Объект современной геополитики – глобальное политическое пространство.
2. Предмет современной геополитики.
3. Основные направления геополитики как науки и политической стратегии.
4. Контроль над геопространством, его механизмы и формы.
5. Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике.
6. Зарождение геополитики в XIX в.
7. Национальные школы классической геополитики: германская, англосаксонская, французская, русская.
8. Ревизионистские и постмодернистские геополитические теории.
9. Современные геополитические концепции за рубежом и в России.
10. Глобальное геопространство, транснациональные политические пространства.
11. Геополитические стратегии и коды.
12. Геополитические поля и регионы.
13. Лимитрофы и зоны геополитической конкуренции.
14. Иконография, «мягкая сила» и политика идентичности как инструменты геополитики.
15. Геополитические циклы гегемонии (А. Тойнби, Дж. Голдстайн, И. Валлерстайн, П. Кеннеди, В.Л. Цымбурский).
16. Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельски и В. Томпсона.
17. Циклы гегемонии П. Тейлора.
18. Взаимосвязь геополитики и геоэкономики.
19. Глобализация как системный процесс развития и как геостратегическая доктрина.
20. Диалектика глобализации и регионализации.
21. Многополярность современного мира и зависимость между странами.
22. Политическая интеграция на международном и внутристрановом уровнях.
23. Глокализация политического пространства.
24. Феномен внутренней геополитики.
25. Геополитические стратегии ведущих государств современности и международных организаций.
26. Экономические, демографические и социальные, идеологические, социокультурные, политические, военные методы геополитической экспансии и контроля.
27. Трансформация форм и методов контроля пространства.
28. Исторические традиции и формирование современной геополитической стратегии России.
29. Геополитическое положение и ресурсы влияния современной России.
30. Внешние геополитические концентры и зоны конкуренции вдоль российских границ.
31. Географические сектора российской геополитики.
32. Задачи и проблемы реализации российской геополитики.
33. Особенности современной геополитики в международных и транснациональных регионах: Европе и на постсоветском пространстве.

34. Особенности современной геополитики в международных и транснациональных регионах: в Западном полушарии, Азиатско-Тихоокеанском регионе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии, Тропической Африке и т.д.
35. Сущность и политические аспекты глокализации.
36. Рост регионализма и сепаратизма в глобальном мире.
37. Сущность геополитического конфликта.
38. Типология геополитических конфликтов современности.
39. Повестка дня геополитических конфликтов, стратегии и ресурсы влияния их участников.
40. Стратегии и методы регулирования геополитических конфликтов современности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Желтов В.В. Геополитика: история и теория [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Желтов, М.В. Желтов. М.: Вузовский учебник, 2009. 444 с. 32 экз.

2. Маринченко А.В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Маринченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФА-М, 2013. 490 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=405731>

3. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 839 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872579>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Геополитика [Текст]: учебник / под общ. ред. В.А. Михайлова; отв. ред. Л.О. Терновая, С.В. Фокин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М.: Изд-во РАГС, 2007. 367 с. (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). ISBN 9785772902547. 10 экз.
2. Дугин А.Г. Геополитика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.Г. Дугин. 2-е изд. М.: Академический проект, 2015. 585 с. 9 экз.
3. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире / под ред. Д.В. Стрельцова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2013. 5 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
 2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
 3. Университетская библиотека-online www.biblioclub.ru/HYPERLINK
<http://www.biblioclub.ru/ru>)
- Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informio.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий

дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию реферат – это краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть краткой.

Методические рекомендации по подготовке научного сообщения с презентацией:

Индивидуальные задания (научные сообщения с презентацией) подготавливаются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.

Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент должен быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Текст презентации не должен копировать устное выступление, а дополняет его (таблицы, графики, карты, портреты, схемы и т.п.).

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
 - Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
 - Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
 - Вывод.

Методические рекомендации по проведению дискуссии:

Дискуссия на практическом (семинарском) занятии проводится по плану, который заранее сообщается студентам. Преподаватель выполняет роль модератора дискуссии.

Выступления в дискуссии должны выражать отчетливую позицию участника, быть посвящены сравнительно узкой и актуальной теме, которую можно логично изложить за 5-7 минут. По каждому пункту плана дискуссии назначаются заранее содокладчики с различными мнениями о своей общей теме. Содокладчик выступает после первого докладчика, после чего задаются краткие вопросы и проводится обсуждение.

Из числа студентов назначаются также 2-3 «судьи», которые следят за соблюдением регламента и стиля изложения, оценивают выступления, реплики и вопросы, исходя из заранее объявленных способов оценивания выступавших.

Преподаватель обязан подвести итоги дискуссии, обеспечив ее логичность, корректный стиль изложения позиций и доказательность оценок студентов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет – это проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)

5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.