

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
«1» ноября 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.10 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Политическая регионалистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, доктор полит. наук
доктор ист. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая регионалистика» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 14 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 05 от «27» мая 2016 г.
Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

Заведующий кафедрой истории России, доктор ист. наук, доктор. соц. наук
Касьянов В.В.

Канд. полит. наук, зам. главного редактора – науч. редактор журнала «Историческая социально-образовательная мысль».
Халилов Т.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у бакалавров способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; овладение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях в сфере анализа региональных политических институтов, акторов, политических культур и процессов.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование у бакалавров способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
- овладение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях в сфере анализа региональных политических институтов, акторов, политических культур и процессов;
- формирование знаний о научных категориях, методиках политической регионалистики и закономерностях развития региональных политических институтов, акторов, политических культур и процессов;
- формирование умений собирать и интерпретировать эмпирические данные о региональных политических явлениях, разрабатывать рекомендации в сфере управления региональными политическими процессами;
- создание умений проводить теоретический анализ региональных политических институтов, акторов, культуры и процессов в современном обществе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.10 «Политическая регионалистика» является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика», и она ориентирована на познание региональных аспектов политических институтов, акторов, политических культур и политических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Политическая история зарубежных стран», «Политическая история России», «Сравнительная политология», «Политическая география», «Политическая социология», «Геополитика» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, – такими, как: «Мировая политика и международные отношения», «Политическая этносоциология», «Этнополитология», «Политическое управление региональными конфликтами» и др. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	методы характеристик и и оценки политических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	давать характеристик у и оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	навыками характеристик и и оценки политических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
2	ПК-2	владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	методы участия в исследовательском процессе, подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях	участвовать в исследовательском процессе, готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях	навыками участия в исследовательском процессе, подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	7		
Контактная работа, в том числе:	72,6	36,3	36,3		
Аудиторные занятия (всего):	72	36	36		
Занятия лекционного типа	16	8	8	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	28	28	-	-
Иная контактная работа:	0,6	0,3	0,3		

Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		126	45	81	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>					- -
<i>Устный опрос</i>		31	11	20	- -
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		32	12	20	- -
<i>Реферат</i>		31	11	20	- -
<i>Эссе</i>		32	11	21	
Подготовка к текущему контролю					- -
Контроль:		53,4	26,7	26,7	
Подготовка к экзамену		53,4	26,7	26,7	
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	- -
	в том числе контактная работа	115	56,3	58,3	
	зач. ед	7	3	4	

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теории и методики политической регионалистики	9	2	2		5
2.	Федерализм: теоретические аспекты исследования	9	2	2		5
3.	Сравнительный анализ современных федераций	9		4		5
4.	Российский федерализм: институты, политические акторы, тенденции развития	9	2	2		5
5.	Квазифедеративные территориально-политические системы	9		4		5
6.	Политико-территориальные процессы в современном мире	9	2	2		5
7.	Региональная политика России: сущность и экономические аспекты	9		4		5
8.	Региональная социальная и демографическая политика	9		4		5
9.	Этнополитика на уровне регионов России: сравнительный анализ	9		4		5
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>						
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		26,7				
Всего		108	8	28		45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
10.	Внутренняя геополитика и обеспечение территориальной целостности России	13	2	2		9
11.	Региональные политики России: сравнительный анализ	13		4		9
12.	Региональные политические элиты России как актор политики	13	2	2		9
13.	Политические партии России: активность на региональном уровне	13		4		9
14.	Группы интересов в политическом пространстве регионов России	13		4		9
15.	Региональные политические культуры	13	2	2		9
16.	Региональные политические процессы в постсоветской России	13		4		9
17.	Электоральные процессы в российских регионах	13		4		9
18.	Региональные политические конфликты в России	13	2	2		9
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		-				
<i>Иная контактная работа</i>		0,3				
<i>Контроль</i>		26,7				
<i>Всего</i>		144	8	28		81

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля)

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теории и методики политической регионалистики	Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики. Основные этапы развития и школы политико-региональных исследований. Методологии и методики политической регионалистики.	Устный опрос
2.	Федерализм: теоретические аспекты исследования	Сущность, политические принципы, признаки и типология современного федерализма. Развитие федералистских политических концепций.	Устный опрос
3.	Российский федерализм: институты, политические акторы, тенденции развития	Традиции, проявления и динамика федерализма в России. Конституция Российской Федерации о федеративном устройстве. Политические практики российского федерализма в 1990-х гг. и в начале XXI в. Реформы российского федерализма в контексте рецентрализации власти в начале XXI в.	Устный опрос
4.	Политико-территориальные процессы в современном мире	Политико-территориальные процессы: сущность и типология. Политическая интеграция. Политическая регионализация в современном мире. Сепаратизм и противодействие ему.	Устный опрос
5.	Внутренняя геополитика и	Внутренняя геополитика как подсистема региональной политики России.	Устный опрос

	обеспечение территориальной целостности России	Обеспечение национальной безопасности на уровне субъектов федерации. Характеристика условий внутренней геополитики РФ. Воздействие международных отношений на российскую государственную территорию.	
6.	Региональные политические элиты России как актор политики	Региональная политическая элита: сущность, признаки, типология. Ресурсы влияния региональных элит. Модели рекрутации и политические стратегии региональных элит. Региональное политическое лидерство.	Устный опрос
7.	Региональные политические культуры	Понятие, структура, функции региональной культуры. Основные факторы и компоненты региональных политических культур. Сравнительный анализ региональных политических культур в России.	Устный опрос
8.	Региональные политические конфликты в России	Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ. Методы регулирования региональных политических конфликтов. Применение конфликтного менеджмента в регионах России.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теории и методики политической регионалистики	Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики. Основные этапы развития и школы политико-региональных исследований. Методологии и методики политической регионалистики.	Устные сообщения, презентации
2	Федерализм: теоретические аспекты исследования	Сущность, политические принципы, признаки и типология современного федерализма. Развитие федералистских политических концепций.	Рефераты
3	Сравнительный анализ современных федераций	Федерализм в политических системах США, Швейцарии, Германии, Австрии, Бельгии, Канады, Австралии, Боснии и Герцеговины, стран Латинской Америки, Азии и Африки. Основные аспекты и индикаторы сравнительного анализа федераций.	Эссе
4	Российский федерализм: институты, политические акторы, тенденции развития	Традиции, проявления и динамика федерализма в России. Конституция Российской Федерации о федеративном устройстве. Политические практики российского федерализма в 1990-х гг. и в	Устные сообщения, презентации

		начале XXI в. Реформы российского федерализма в контексте рецентрализации власти в начале XXI в.	
5	Квазифедеративные территориально-политические системы	Сущность и признаки квазифедеративных территориально-политических систем. Регионалистское государство. Децентрализованное унитарное государство. Сравнительный опыт институтов, акторов и политических стратегий децентрализации.	Рефераты
6	Политико-территориальные процессы в современном мире	Политико-территориальные процессы: сущность и типология. Политическая интеграция. Политическая регионализация в современном мире. Сепаратизм и противодействие ему.	Эссе
7	Региональная политика России: сущность и экономические аспекты	Сущность региональной политики. Типология и подсистемы региональной политики. Региональная экономическая политика, её нормативное регулирование в РФ. Основные направления региональной экономической политики РФ.	Устные сообщения, презентации
8	Региональная социальная и демографическая политика	Социальная сфера региона как объект региональной политики. Региональная демографическая сфера и ее изменения. Региональные миграционные процессы и миграционная политика	Рефераты
9	Этнополитика на уровне регионов России: сравнительный анализ	Сущность, элементы и методы этнополитики. Субъекты и объекты этнополитики в субъектах РФ. Типология этнополитических процессов в субъектах РФ. Разработка и реализация концепций этнополитики РФ на уровне регионов.	Эссе
10	Внутренняя геополитика и обеспечение территориальной целостности России	Внутренняя геополитика как подсистема региональной политики России. Обеспечение национальной безопасности на уровне субъектов федерации. Характеристика условий внутренней геополитики РФ. Воздействие международных отношений на российскую государственную территорию.	Устные сообщения, презентации
11	Региональные политики России: сравнительный анализ	Сущность, типология и структура региональных политий. Региональные политические режимы в России. Система органов власти субъекта Российской Федерации.	Рефераты
12	Региональные политические элиты России как актор политики	Региональная политическая элита: сущность, признаки, типология. Ресурсы влияния региональных элит. Модели рекрутации и политические стратегии региональных элит. Региональное политическое лидерство.	Эссе
13	Политические партии	Динамика партотгенеза в регионах России.	Устные

	России: активность на региональном уровне	Нормативное регулирование деятельности партий в регионах. Институциональный, идеологический, электоральный аспекты партийного строительства в регионах России.	сообщения, презентации
14	Группы интересов в политическом пространстве регионов России	Понятие региональных групп интересов. Типология региональных групп интересов. Роль региональных групп интересов в политическом процессе. Формы и методы воздействия региональных групп интересов на политику.	Рефераты
15	Региональные политические культуры	Понятие, структура, функции региональной культуры. Основные факторы и компоненты региональных политических культур. Сравнительный анализ региональных политических культур России. Региональные политические идентичности.	Эссе
16	Региональные политические процессы в постсоветской России	Региональный политический процесс: сущность, структура, типология. Региональный ракурс постсоциалистических трансформаций России. Траектории региональных политических процессов в регионах России: сравнительный анализ.	Устные сообщения, презентации
17	Электоральные процессы в российских регионах	Теоретические основы анализа региональных электоральных процессов. Факторы электорального поведения на региональном уровне. Сравнение голосований региональных электоратов России на президентских, федеральных парламентских, региональных и муниципальных выборах. Анализ ареалов влияния партий, политических лидеров.	Рефераты
18	Региональные политические конфликты в России	Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ. Методы регулирования региональных политических конфликтов. Применение конфликтного менеджмента в регионах России.	Эссе

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка научных сообщений, презентаций)	
3.	Выполнение рефератов	
4.	Выполнение эссе	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Политическая регионалистика». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;

- подготовка реферата;

- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;

- практическое занятие на основе коллективного обсуждения проблемы и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия;

- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;

- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
5	Л	Лекция-дискуссия Мультимедийная лекция с элементами дискуссии и др.	6
5	ПЗ	Беседы Разбор конкретной ситуации Презентация докладов, сообщений Проблемный семинар Семинар-дискуссия	12
6	Л	Лекция-дискуссия Мультимедийная лекция с элементами дискуссии и др.	6
6	ПЗ	Беседы Разбор конкретной ситуации Презентация докладов, сообщений Проблемный семинар Семинар-дискуссия	12
Итого:			36

Л – лекция

ПЗ – практическое занятие

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики.
2. Основные этапы развития и школы политико-региональных исследований.
3. Методологии и методики политической регионалистики.
4. Сущность, признаки и типология форм федерализма.
5. Современные федерации: сравнительный анализ моделей.
6. Институциональный, коммуникативный и политико-культурный аспекты федеративных систем.
7. Исторические традиции, проявления и динамика федерализма в России.
8. Конституция Российской Федерации о федеративном устройстве.
9. Политические практики российского федерализма в 1990-х гг. и в начале XXI в.
10. Реформы российского федерализма в контексте рецентрализации власти в начале XXI в.
11. Сущность и основные признаки квазифедеративных политических систем.
12. Регионалистское государство.
13. Децентрализованное унитарное государство.

14. Сравнительный опыт институтов, акторов и политических стратегий децентрализации.
15. Политико-территориальные процессы: сравнительная характеристика.
16. Политическая интеграция (на материалах Европейского Союза).
17. Регионализация в современном мире (на материалах Италии, Испании, Франции, Великобритании и др.).
18. Сепаратизм в современном мире: сущность, виды, факторы развития.
19. Противодействие сепаратизму в современном мире.
20. Сущность региональной политики.
21. Типология и структура региональной политики.
22. Подсистемы региональной политики.
23. Экономическая политика как подсистема региональной политики.
24. Общая характеристика экономического пространства регионов России.
25. Комплексный анализ регионального экологического положения.
26. Реализация региональной экономической и экологической политики.
27. Социальная сфера региона как объект региональной политики.
28. Региональная демографическая сфера и ее изменения.
29. Региональные миграционные процессы и миграционная политика
30. Сущность, элементы и методы этнополитики.
31. Субъекты и объекты этнополитики в субъектах РФ.
32. Типология этнополитических процессов в субъектах РФ.
33. Разработка и реализация концепций реализации этнополитики РФ на уровне регионов.
34. Внутренняя геополитика как подсистема региональной политики России.
35. Обеспечение национальной безопасности России на уровне макрорегионов и субъектов федерации.
36. Характеристика условий внутренней геополитики РФ в основных макрорегионах и ключевых регионах.
37. Воздействие международных отношений на российскую государственную территорию.
38. Сущность, типология и структура региональных политий.
39. Региональные политические режимы в России.
40. Система органов власти субъекта Российской Федерации.
41. Региональная политическая элита: сущность, признаки, типология.
42. Ресурсы влияния региональных элит.
43. Модели рекрутации и политические стратегии региональных элит.
44. Региональное политическое лидерство.
45. Динамика партогенеза в регионах России.
46. Правовое регулирование деятельности партий в регионах.
47. Институциональный, идеологический, электоральный аспекты партийного строительства в регионах России.
48. Понятие региональных групп интересов.
49. Типология региональных групп интересов.
50. Роль региональных групп интересов в политическом процессе.
51. Формы и методы воздействия региональных групп интересов на политику.
52. Понятие, структура, функции региональной культуры.
53. Основные факторы и компоненты региональных политических культур.
54. Сравнительный анализ региональных политических культур в России.
55. Региональный политический процесс: сущность, структура, типология.
56. Региональный ракурс постсоциалистических трансформаций России.
57. Траектории региональных политических процессов в регионах России: сравнительный анализ.

58. Теоретические основы анализа региональных электоральных процессов.
59. Факторы электорального поведения на региональном уровне.
60. Сравнение голосований региональных электоратов России на президентских, федеральных парламентских, региональных и муниципальных выборах.
61. Анализ ареалов влияния партий, политических лидеров.
62. Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества.
63. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ.
64. Методы регулирования региональных политических конфликтов.
65. Применение конфликтного менеджмента в регионах России.

Темы для подготовки устных сообщений, презентаций

1. Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики.
2. Основные этапы развития и школы политико-региональных исследований.
3. Методологии и методики политической регионалистики.
4. Применение системного подхода в политической регионалистике.
5. Применение структурно-функционального подхода в политической регионалистике.
6. Применение бихевиорального подхода в политической регионалистике.
7. Применение неинституционального подхода в политической регионалистике.
8. Применение компаративного подхода в политической регионалистике.
9. Анкетный опрос в политической регионалистике.
10. Фокус-группы в политической регионалистике.
11. Когнитивное картирование в политической регионалистике.
12. Картографирование в политической регионалистике.
13. Количественные методики анализа в политической регионалистике.
14. Исторические традиции, проявления и динамика федерализма в России.
15. Конституция Российской Федерации о федеративном устройстве.
16. Политические практики российского федерализма в 1990-х гг. и в начале XXI в.
17. Реформы российского федерализма в контексте рецентрализации власти в начале XXI в.
18. Сущность региональной политики.
19. Типология региональной политики.
20. Подсистемы региональной политики.
21. Экономическая политика как подсистема региональной политики.
22. Общая характеристика экономического пространства регионов России.
23. Комплексный анализ регионального экологического положения.
24. Реализация региональной экономической и экологической политики.
25. Внутренняя геополитика как подсистема региональной политики России.
26. Обеспечение национальной безопасности России на уровне макрорегионов и субъектов федерации.
27. Характеристика условий внутренней геополитики РФ в основных макрорегионах и ключевых регионах.
28. Воздействие международных отношений на российскую государственную территорию.
29. Динамика партогенеза в регионах России.
30. Правовое регулирование деятельности партий в регионах.
31. Институциональный, идеологический, электоральный аспекты партийного строительства в регионах России.
32. Региональный политический процесс: сущность, структура, типология.
33. Региональный ракурс постсоциалистических трансформаций России.

34. Трактории региональных политических процессов в регионах России: сравнительный анализ.

Темы для подготовки рефератов

1. Сущность, признаки и типология форм федерализма.
2. Современные федерации: сравнительный анализ моделей.
3. Институциональный, коммуникативный и политико-культурный аспекты федеративных систем.
4. Сущность и основные признаки квазифедеративных политических систем.
5. Регионалистское государство.
6. Децентрализованное унитарное государство.
7. Сравнительный опыт институтов, акторов и политических стратегий децентрализации.
8. Социальная сфера региона как объект региональной политики.
9. Региональная демографическая сфера и ее изменения.
10. Особенности региональных демографических процессов в субъектах РФ: сравнительный анализ.
11. Региональные миграционные процессы в субъектах РФ: сравнительный анализ.
12. Миграционная политика РФ на региональном уровне.
13. Сущность, типология и структура региональных политий.
14. Региональные политические режимы в России.
15. Система органов власти субъекта Российской Федерации.
16. Органы законодательной власти субъектов РФ.
17. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
18. Статус высшего должностного лица субъекта РФ.
19. Органы судебной власти субъектов РФ.
20. Понятие региональных групп интересов.
21. Типология региональных групп интересов.
22. Роль региональных групп интересов в политическом процессе.
23. Формы и методы воздействия региональных групп интересов на политику.
24. Теоретические основы территориального анализа электоральных процессов.
25. Региональный электоральный процесс: субъекты, процедуры, политическая повестка дня.
26. Сравнение голосований региональных электоратов России.
27. Факторы электорального поведения на региональном уровне.
28. Сравнение голосований региональных электоратов России на президентских, федеральных парламентских, региональных и муниципальных выборах.
29. Ареалы сравнительного влияния партий, избирательных объединений, лидеров.

Темы для подготовки эссе

1. Политико-территориальные процессы.
2. Политическая интеграция в Европейском Союзе.
3. Политическая интеграция Северной Америки (на примере НАФТА).
4. Политическая интеграция постсоветского пространства (на примерах СНГ, России и Беларуси).
5. Политическая интеграция постсоветского пространства (на материалах Евразийского экономического союза).
6. Регионализация в современном мире. Кейс-стади: Италия, Испания, Франция, Великобритания, Нидерланды, Финляндия, Япония, ЮАР (на выбор студента).
7. Сепаратизм в современном мире: причины, типология и акторы.
8. Кейс-стади сепаратистских движений (Шотландия, Каталония, Страна Басков, Фландрия, Северная Италия, Корсика, Косово, Квебек, страны Азии, Африки и Латинской Америки, постсоветское пространство).

9. Политика противодействия сепаратизму в Российской Федерации и зарубежных странах.

10. Ирредентизм в современном мире (кейсы: Осетия, Крым, Донбасс, Арцах, Молдова и др.).

11. Сущность, элементы и методы этнополитики на уровне субъектов РФ.

12. Субъекты и объекты этнополитики в субъектах РФ.

13. Типология этнополитических процессов в субъектах РФ.

14. Разработка и реализация концепций реализации этнополитики РФ на уровне регионов.

15. Региональная политическая элита: сущность, признаки, типология.

16. Ресурсы влияния региональных элит.

17. Модели рекрутации и политические стратегии региональных элит.

18. Региональное политическое лидерство.

19. Понятие, структура, функции региональной культуры.

20. Основные факторы и компоненты региональных политических культур.

21. Сравнительный анализ региональных политических культур в России.

22. Региональные политические идентичности в России.

23. Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества.

24. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ.

25. Методы регулирования региональных политических конфликтов.

26. Применение конфликтного менеджмента в регионах России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену – 6 семестр:

1. Объект и предмет политической регионалистики. Основные направления политико-региональных исследований.

2. Методологии и методы политической регионалистики.

3. Региональные исследования в мировой политической науке: географическая, государственоведческая и социологическая традиции.

4. Региональные исследования в российских общественных науках (до 1990-х гг.).

5. Становление политической регионалистики как научной отрасли в постсоветской России.

6. Сущность и типология федерализма. Политические принципы федерализма.

7. Эволюция политических учений и концепций федерализма.

8. Национальные модели федерализма: сравнительный анализ.

9. Модель федерализма в США: принципы, основные этапы развития, институты.

10. Канадская модель федерализма. Урегулирование сепаратистского конфликта в Квебеке.

11. Федерализм в Австралии: британское наследие и национальные особенности.

12. Германский федерализм и тенденции его развития.

13. Швейцарская модель федерализма.

14. Австрийский федерализм: динамика развития.

15. Становление бельгийского федерализма. Этнотерриториальный конфликт между Фландрией и Валлонией.

16. Югославская модель федерализма и причины её крушения.

17. Конструирование федерализма в Боснии и Герцеговине.

18. Федерализм в Бразилии и Аргентине: сравнительный анализ.

19. Федерализм в Мексике и Венесуэле: сравнительный анализ.

20. Индийская модель федерализма. Регулирование этноконфессиональных конфликтов и межгосударственных территориальных споров.

21. Федеративные системы Малайзии и Объединенных Арабских Эмиратов: сравнительный анализ.
22. Номинальный федерализм в Пакистане.
23. Федерализация Ирака в условиях оккупационного режима с 2003 г.
24. Федерализм в странах Тропической Африки. Проблемы сепаратизма и этноконфессионального конфликта между регионами.
25. Проявления федерализма в политической системе России до революции 1917 г.
26. Советская модель федерализма: принципы, институты, основные этапы трансформаций.
27. Дискуссии о принципах и институциональном строении федерализма в СССР (1918–1923 гг.).
28. Реформы федерализма в условиях «перестройки» советской политической системы (1985–1991 гг.).
29. Федерализм в постсоветской России: конституционная система.
30. Тенденции политического развития федерализма в России в 1994–1999 гг.
31. Политические преобразования российского федерализма в контексте рецентрализации власти (осень 1999–2017 гг.).
32. Федеральные округа как институт реформ политико-территориального устройства России в начале XXI в.
33. Укрупнение российских регионов в начале XXI в.: сравнительный анализ и политическое значение.
34. Децентрализация унитарного государства в Италии.
35. Децентрализация унитарного государства во Франции.
36. Государство автономий в Испании: проблемы политических трансформаций.
37. Деволуция унитарного государства в Великобритании.
38. Децентрализованная унитарная система Южно-Африканской Республики.
39. Территориально-политические процессы: основы теоретического анализа.
40. Европейская политическая интеграция: концепции и стадии развития.
41. Институциональное строение Европейского Союза.
42. Проблемы расширения Европейского Союза и кризис европейской территориальной политики.
43. Политический регионализм в активности партий Западной Европы.
44. Сепаратизм в современном мире: сущность, причины, типология.
45. Феномен непризнанных государств в современном мире. Типология государств de facto.
46. Сепаратизм в регионах Великобритании (на примере Северной Ирландии и Шотландии).
47. Сепаратизм в регионах Испании (на примере Страны Басков и Каталонии).
48. Сепаратизм в регионах Франции и Италии: сравнительный анализ.
49. Сепаратизм в странах Азии и Африки: сравнительный анализ.
50. Сепаратизм в Российской Федерации: политические и идеологические проявления.
51. Региональная политика: сущность, структура и основные направления.
52. Концепция региональной политики Российской Федерации.
53. Региональная экономическая политика России.
54. Региональная социальная политика в России.
55. Региональная демографическая политика в России.
56. Региональная миграционная политика в России.
57. Этническая структура регионов России как фактор региональных этнополитических процессов в РФ.
58. Субъекты этнополитического процесса в регионах России.
59. Региональный уровень реализации этнополитики в РФ.

60. Этнополитика Российской Федерации на Северном Кавказе: цели, направления, проблемы.

Примерные вопросы к экзамену – 7 семестр:

1. Внутренняя геополитика: сущность, основные элементы и роль в системе геополитики.
2. Региональная безопасность как уровень системы политической безопасности.
3. Геополитическое положение регионов России: сравнительный анализ.
4. Региональная специфика геополитики Российской Федерации: сравнительный анализ.
5. Геополитика Российской Федерации в Южном федеральном округе: основные цели и направления.
6. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией как геополитический процесс.
7. Региональные политики: сущность, строение, направления анализа.
8. Органы законодательной власти субъектов РФ: сравнительный анализ.
9. Органы исполнительной власти субъектов РФ: сравнительный анализ.
10. Институт высшего должностного лица субъекта РФ.
11. Региональный политический режим: сущность, элементы, функции.
12. Типология региональных политических режимов в постсоветской России.
13. Региональные политические элиты: сущность, строение, функции.
14. Эволюция региональных политических элит в постсоветской России.
15. Структура региональных политических элит России.
16. Рекрутирование и каналы мобильности региональных политических элит России.
17. Ресурсы влияния и политическая институционализация региональных элит РФ.
18. Политические ориентации и формы активности региональных элит России.
19. Региональное политическое лидерство в России.
20. Формирование партийной системы в российских регионах.
21. Политические партии в российских регионах: позиционирование и ресурсы влияния.
22. Правовое регулирование активности региональных отделений партий в РФ.
23. Региональные группы интересов в РФ.
24. Корпоративный капитал как субъект политического процесса в российских регионах.
25. Неправительственные организации как тип региональных групп интересов в РФ.
26. Региональная политическая культура: теоретические основы исследования.
27. Региональные политические идентичности в России.
28. Методики сравнительного анализа региональных политических культур.
29. Региональные политические культуры России: сравнительный анализ.
30. Региональная политическая культура Юга России.
31. Региональный политический процесс: сущность, специфика, теоретические основы исследования.
32. Теория модернизации в изучении региональных политических процессов.
33. Теории посткоммунистического транзита в исследовании региональных политических процессов.
34. Концепции постсоциалистических трансформаций в исследованиях региональных политических процессов в России.
35. Основные этапы региональных политических процессов в постсоветской России.
36. Центр-региональные отношения в постсоветской России: динамика развития.
37. Теоретические основы исследования регионального электорального процесса.
38. Методы анализа электорального поведения (региональный аспект).

39. География голосований на президентских выборах в регионах России.
 40. География голосований на федеральных парламентских выборах в регионах России.
 41. Методики политико-территориального анализа голосования на выборах.
 42. Избирательные системы регионов России как фактор политического процесса.
 43. Реформы региональных избирательных систем в России и их политические эффекты.
 44. Выборы региональных парламентов в постсоветской России.
 45. Сравнительный анализ электоральных циклов на выборах глав регионов России.
 46. Региональные политические конфликты: общая характеристика.
 47. Сравнительный анализ региональных политических конфликтов в России.
 48. Региональный политический конфликт в постсоветском Крыму: внутрирегиональные и международные аспекты.
 49. Региональный политический конфликт в Чечне: от этноконфессионального сепаратизма к миростроительству.
 50. Региональные политические конфликты в республиках Северного Кавказа.
 51. Региональные политические конфликты в республиках Среднего Поволжья.
 52. Экономические факторы региональной конфликтности в современной России.
 53. Социально-демографические факторы региональной конфликтности в современной России.
 54. Конфликты идентичности в регионах современной России.
- Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.
- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
 - при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
 - при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
- Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
- Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая регионалистика: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2014. 87 с. 10 экз.

2. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>; также 19 печатных экз.

3. Косов Ю.В. Политическая регионалистика / Ю.В. Косов, В.В. Фокина. СПб. и др.: ПИТЕР, 2009. 192 с. 10 экз.

4. Чирикова А.Е. Региональные элиты России: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. 271 с. 15 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Баранов А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 236 с. 10 экз.

2. Барыгин И.Н. Актуальные проблемы международного регионоведения: учебное пособие. СПб: СПбГУ, 2010. 303 с. 15 экз.

3. Федерализм и этническое разнообразие в России: сборник статей / под ред. И. Бусыгиной и А. Хайнеманн-Грюдера. М.: РОССПЭН, 2010. 5 экз.

5.3 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru [HYPERLINK http://www.biblioclub.ru/ru](http://www.biblioclub.ru/ru))

4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informio.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа бакалавров включает подготовку к **устному опросу**. Для этого они изучают лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до бакалавров заранее. Эффективность подготовки к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой и источниками. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебниках или другой рекомендованной литературе, конспектах лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая регионалистика», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке устного выступления с сообщением:

Опытные ораторы иногда произносят блестящие речи и без подготовки, но это, как правило, короткие выступления. Реферат, эссе, аналитический доклад, политическое обозрение требуют тщательной подготовки.

Вначале необходимо определить и точно сформулировать тему, она должна быть актуальной и интересной для данной аудитории. Выбирая тему, следует обдумать и название лекции (доклада, сообщения), оно должно не только отражать содержание выступления, но и привлекать внимание будущих слушателей, затрагивать их интересы.

Оратор должен четко определить для себя цель предстоящего выступления: он не только информирует слушателей, рассказывая о событиях, фактах, но и старается сформировать у них определенные представления, убеждения, которые должны определить их дальнейшее поведение. Любое выступление должно преследовать воспитательные цели, и оратор обязан незаметно для слушателей приобщать их к своим нравственным идеалам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке сообщения с презентацией:

Индивидуальные задания (сообщения с презентацией) подготавливаются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.

Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент

должен быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Текст презентации не должен копировать устное выступление, а дополняет его (таблицы, графики, карты, портреты, схемы и т.п.).

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
 - Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
 - Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
 - Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен – это проверочное испытание по учебной дисциплине.

Цель экзамена — завершить курс изучения дисциплины в семестре, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.