

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор \_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
подпись \_\_\_\_\_  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.Б.18 «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ 41.03.04 Политология \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_ «Российская политика» \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_ академическая \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 «Сравнительная политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

Баранов А.В.,  
профессор, доктор полит. наук  
доктор ист. наук



подпись

Костенко Ю.В.,  
преподаватель, канд. полит. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Сравнительная политология» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.  
Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.  
Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензент(ы):

Доктор полит. наук, профессор кафедры ГПГУ КубГУ  
Кольба А.И.

Канд. полит. наук, доцент, начальник научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»  
Близняк Р.З.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины (модуля):**

формирование способности применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; формирование знаний, умений и навыков сравнительного анализа политических систем и их компонентов: институтов, акторов, социокультурных проявлений политики и политических процессов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

– формирование способности применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

– овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

– формирование знаний о методологиях, концепциях и понятийном аппарате сравнительной политологии;

– овладение навыками применения методов компаративного анализа политических систем и их компонентов, в том числе ретроспективного, кросс-территориального и кросс-темпорального анализа, бинарного и плюрального сравнения, кейс-стади;

– формирование умений и навыков компаративного анализа политических институтов и акторов, социокультурных проявлений политики и политических процессов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО.**

Дисциплина Б1.Б.18 «Сравнительная политология» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика», и она ориентирована на сравнительный анализ политических систем, институтов, акторов, политических культур и политических процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как: «Социология», «Введение в политическую теорию», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Политическая история зарубежных стран». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Современная российская политика», «Мировая политика и международные отношения», «Политический менеджмент», «Политические элиты и власть в России», «Политические институты», «Группы интересов и лоббизм в политике». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |           |            |
|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|        |                     |                                       | знать                                                       | уметь     | владеть    |
| 1.     | ОПК 8               | способностью                          | процедуры                                                   | применять | Умениями и |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        |                    | применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности                                                                                                                                                           | применения сравнительного анализа политических систем и их компонентов                                                                                                                                                                                                                                               | сравнительный анализ политических систем и их компонентов в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности                                                                                                                                            | навыками применения сравнительного анализа политических систем и их компонентов в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности                                                                                                                 |
| 2.     | ПК 3               | владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | умениями и навыками применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |                              |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь | владеть                      |
|           |                           |                                             |                                                                |       | исследователь<br>ской работы |

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры (часы) |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|--|---|---|
|                                                                       |                               |             | 4               |  |   |   |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               | 56,3        | 56,3            |  |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 54          | 54              |  |   |   |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 18          | 18              |  | - | - |
| Лабораторные занятия                                                  |                               | -           | -               |  | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | 36          | 36              |  | - | - |
| Иная контактная работа:                                               |                               | 0,3         | 0,3             |  |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               | 2           | 2               |  |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,3         | 0,3             |  |   |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               | 25          | 25              |  |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               |             |                 |  | - | - |
| Устный опрос                                                          |                               | 6           | 6               |  | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 7           | 7               |  | - | - |
| Реферат                                                               |                               | 6           | 6               |  | - | - |
| Эссе                                                                  |                               | 6           | 6               |  |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               |             |                 |  | - | - |
| Контроль:                                                             |                               | 26,7        | 26,7            |  |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                 |                               | 26,7        | 26,7            |  |   |   |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | 108         | 108             |  | - | - |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 56,3        | 56,3            |  |   |   |
|                                                                       | зач. ед.                      | 3           | 3               |  |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

| №  | Наименование разделов (тем)                                                    | Количество часов |                   |    |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----|
|    |                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СР |
|    |                                                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |    |
| 1  | 2                                                                              | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7  |
| 1. | Сравнительная политология: сущность, основные направления, развитие дисциплины | 8                | 2                 | 4  |    | 2  |
| 2. | Методологии и методы сравнительной политологии                                 | 8                | 2                 | 4  |    | 2  |
| 3. | Политические институты и выработка политического курса                         | 8                | 2                 | 4  |    | 2  |

|                                              |                                                                                      |      |    |    |  |    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--|----|
| 4.                                           | Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы                     | 9    | 2  | 4  |  | 3  |
| 5.                                           | Компаративный анализ современных политических культур.                               | 9    | 2  | 4  |  | 3  |
| 6.                                           | Сравнительный анализ политических систем стран Запада                                | 10   | 2  | 4  |  | 4  |
| 7.                                           | Сравнительный анализ политических систем России и стран постсоциалистического ареала | 9    | 2  | 4  |  | 3  |
| 8.                                           | Сравнительный анализ политических систем стран Востока                               | 9    | 2  | 4  |  | 3  |
| 9.                                           | Сравнительный анализ политических процессов                                          | 9    | 2  | 4  |  | 3  |
| <i>Контролируемая самостоятельная работа</i> |                                                                                      | 2    |    |    |  |    |
| <i>Иная контактная работа</i>                |                                                                                      | 0,3  |    |    |  |    |
| <i>Контроль</i>                              |                                                                                      | 26,7 |    |    |  |    |
| <i>Всего</i>                                 |                                                                                      | 108  | 18 | 36 |  | 25 |

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля).

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                                    | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                       |
| 1. | Сравнительная политология: сущность, основные направления, развитие дисциплины | Объект, предмет, направления исследований сравнительной политологии. Основные этапы развития и школы политико-компаративных исследований.                                                                                                                                                                                             | <i>Устный опрос</i>     |
| 2. | Методологии и методы сравнительной политологии                                 | Системный и структурно-функциональный подходы. Бихевиорализм. Институционализм и неоинституционализм. Социокультурный подход. Теория модернизации.                                                                                                                                                                                    |                         |
| 3. | Политические институты и выработка политического курса                         | Сущность политических институтов, основные школы неоинституционализма. Типология политических институтов. Современное государство, разделение властей, органы государственной власти. Формы государственного правления и государственного устройства. Сравнительный анализ политических режимов. Стадии выработка политического курса | <i>Устный опрос</i>     |
| 4. | Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы               | Агрегация и артикуляция политических интересов. Сравнительный анализ политических элит и групп интересов. Сравнительный анализ современных партий и партийных систем. Сравнительный анализ общественных организаций. Сравнительный анализ избирательных систем и их политических эффектов                                             | <i>Устный опрос</i>     |
| 5. | Компаративный анализ современных политических культур.                         | Типология политических культур. Гомогенные и гетерогенные политические культуры. Политические субкультуры. Национальные модели политических культур: детерминанты, типы, тенденции развития.                                                                                                                                          | <i>Устный опрос</i>     |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 6. | Сравнительный анализ политических систем стран Запада                                | Сравнение политических систем по критериям: историческая обусловленность, конституционный дизайн, тип политического режима, форма государственного правления, форма государственного устройства, тип политической культуры. Кейсы: политические системы США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Испании                                                                                                                                    | <i>Устный опрос</i> |
| 7. | Сравнительный анализ политических систем России и стран постсоциалистического ареала | Сравнение политических систем по критериям: историческая обусловленность, конституционный дизайн, тип политического режима, форма государственного правления, форма государственного устройства, тип политической культуры. Компаративный анализ условий, эволюции и итогов постсоциалистических транзитов. Типологизация политических систем стран постсоциалистического ареала по социокультурным, институциональным и процессуальным основаниям | <i>Устный опрос</i> |
| 8. | Сравнительный анализ политических систем стран Востока                               | Сравнение политических систем по критериям: историческая обусловленность, конституционный дизайн, тип политического режима, форма государственного правления, форма государственного устройства, тип политической культуры. Кейсы: политические системы Японии, Китая, стран Латинской Америки, Индии, арабских стран, Тропической Африки                                                                                                          | <i>Устный опрос</i> |
| 9. | Сравнительный анализ политических процессов                                          | Сущность, параметры и типология политических процессов. Цивилизационная и историко-культурная детерминация политических процессов. Политические изменения, модернизация, реформы и революции.                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Устный опрос</i> |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                                    | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                     | Форма текущего контроля              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 2                                                                              | 3                                                                                                                                                             | 4                                    |
| 1. | Сравнительная политология: сущность, основные направления, развитие дисциплины | Объект, предмет, направления исследований сравнительной политологии. Основные этапы развития и школы политико-компаративных исследований.                     | <i>Устный опрос</i>                  |
| 2. | Методологии и методы сравнительной политологии                                 | Системный и структурно-функциональный подходы. Бихевиорализм. Институционализм и неоинституционализм. Социокультурный подход. Теория модернизации.            | <i>Реферат</i>                       |
| 3. | Политические институты и выработка политического курса                         | Сущность политических институтов, основные школы неоинституционализма. Типология политических институтов. Современное государство, разделение властей, органы | <i>Устное сообщение, презентация</i> |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                                                      | государственной власти. Формы государственного правления и государственного устройства. Сравнительный анализ политических режимов. Стади и выработка политического курса                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| 4. | Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы                     | Агрегация и артикуляция политических интересов. Сравнительный анализ политических элит и групп интересов. Сравнительный анализ современных партий и партийных систем. Сравнительный анализ общественных организаций. Сравнительный анализ избирательных систем и их политических эффектов                                                                                                                                                          | <i>Устный опрос, эссе</i>                       |
| 5. | Компаративный анализ современных политических культур.                               | Типология политических культур. Гомогенные и гетерогенные политические культуры. Политические субкультуры. Массовая и элитарная политическая культура. Национальные модели политических культур: детерминанты, типы, тенденции развития.                                                                                                                                                                                                           | <i>Устный опрос, реферат</i>                    |
| 6. | Сравнительный анализ политических систем стран Запада                                | Сравнение политических систем по критериям: историческая обусловленность, конституционный дизайн, тип политического режима, форма государственного правления, форма государственного устройства, тип политической культуры. Кейсы: политические системы США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Испании                                                                                                                                    | <i>Устный опрос, эссе</i>                       |
| 7. | Сравнительный анализ политических систем России и стран постсоциалистического ареала | Сравнение политических систем по критериям: историческая обусловленность, конституционный дизайн, тип политического режима, форма государственного правления, форма государственного устройства, тип политической культуры. Компаративный анализ условий, эволюции и итогов постсоциалистических транзитов. Типологизация политических систем стран постсоциалистического ареала по социокультурным, институциональным и процессуальным основаниям | <i>Подготовка устных сообщений, презентаций</i> |
| 8. | Сравнительный анализ политических систем стран Востока                               | Сравнение политических систем по критериям: историческая обусловленность, конституционный дизайн, тип политического режима, форма государственного правления, форма государственного устройства, тип политической культуры. Кейсы: политические системы Японии, Китая, стран Латинской Америки, Индии, арабских стран, Тропической Африки                                                                                                          | <i>Устный опрос, реферат</i>                    |
| 9. | Сравнительный анализ политических процессов                                          | Сущность, параметры и типология политических процессов. Цивилизационная и историко-культурная детерминация политических процессов. Политические                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Устный опрос</i>                             |



|  |                                               |  |
|--|-----------------------------------------------|--|
|  | изменения, модернизация, реформы и революции. |  |
|--|-----------------------------------------------|--|

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

| №  | Вид СРС                                                                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. | Устный опрос                                                                  | Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г. |
| 2. | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка научных сообщений, презентаций) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Выполнение рефератов                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Выполнение эссе                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Сравнительная политология». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

| Семестр       | Вид занятия | Используемые интерактивные технологии                                                                                                                      | Кол-во часов |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4             | Л           | Лекция с элементами педагогической эвристики<br>Лекция-консультация<br>Лекция-дискуссия<br>Мультимедийная лекция с элементами дискуссии и др.              | 6            |
| 4             | ПЗ          | Беседы<br>Разбор конкретной ситуации<br>Презентация докладов, сообщений<br>Проблемный семинар<br>Семинар-дискуссия<br>Кейс<br>Работа в малых группах и др. | 12           |
| <b>Итого:</b> |             |                                                                                                                                                            | <b>18</b>    |

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Объект и предмет сравнительной политологии.
2. Направления исследований сравнительной политологии.
3. Основные этапы развития и школы политико-компаративных исследований.
4. Сущность и параметры политических институтов.
5. Основные школы неоинституционализма: сравнительный анализ.
6. Типология политических институтов: сравнительный анализ.
7. Современное государство: сравнительный анализ типов.
8. Разделение властей в современных государствах: сравнительный анализ.
9. Системы государственной власти: сравнительный анализ.
10. Формы государственного правления и государственного устройства

11. Сравнительный анализ политических режимов.
12. Стадии выработка политического курса: сравнительный анализ.
13. Агрегация и артикуляция политических интересов.
14. Сравнительный анализ политических элит и групп интересов.
15. Сравнительный анализ современных партий и партийных систем.
16. Сравнительный анализ общественных организаций.
17. Сравнительный анализ избирательных систем и их политических эффектов.
18. Типология политических культур.
19. Гомогенные и гетерогенные политические культуры.
20. Политические субкультуры.
21. Национальные модели политических культур: детерминанты, типы, тенденции развития.
22. Сравнение политических систем по критериям: историческая обусловленность, конституционный дизайн, тип политического режима, форма государственного правления, форма государственного устройства, тип политической культуры. Кейсы: политические системы США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Испании.
23. Сравнение политических систем по критериям: историческая обусловленность, конституционный дизайн, тип политического режима, форма государственного правления, форма государственного устройства, тип политической культуры. Кейсы: политические системы Японии, Китая, стран Латинской Америки, Индии, арабских стран, Тропической Африки.
24. Сущность, параметры и типология политических процессов.
25. Цивилизационная и историко-культурная детерминация политических процессов.
26. Политические изменения, модернизация, реформы и революции.

#### **Темы для подготовки устных сообщений, презентаций**

1. Сравните объективные и субъективные, долгосрочные и краткосрочные условия демократизации политических систем России и других постсоциалистических стран.
2. Каковы причины слабости импорта институтов и практик западного типа в России, какой тип политической системы создан в нашей стране за 1992–2017 гг.?
3. Проведите типологизацию политических систем стран постсоциалистического ареала по социокультурным, институциональным и процессуальным основаниям.
4. Сущность политических институтов, основные школы неоинституционализма.
5. Типология политических институтов.
6. Современное государство, разделение властей, органы государственной власти.
7. Формы государственного правления и государственного устройства.
8. Сравнительный анализ политических режимов.
9. Стадии и выработка политического курса.
10. Сравнение политических систем по критериям: историческая обусловленность, конституционный дизайн, тип политического режима, форма государственного правления, форма государственного устройства, тип политической культуры.
11. Компаративный анализ условий, эволюции и итогов постсоциалистических транзитов.
12. Типологизация политических систем стран постсоциалистического ареала по социокультурным, институциональным и процессуальным основаниям.

#### **Темы для подготовки рефератов:**

1. Системный и структурно-функциональный подходы в сравнительной политологии.
2. Бихевиорализм в сравнительной политологии.
3. Институционализм и неоинституционализм в сравнительной политологии.
4. Социокультурный подход в сравнительной политологии.
5. Теория модернизации в сравнительной политологии.

6. Сущность и параметры политических институтов.
7. Основные школы неоинституционализма: сравнительный анализ.
8. Типология политических институтов: сравнительный анализ.
9. Современное государство: сравнительный анализ типов.
10. Разделение властей в современных государствах: сравнительный анализ.
11. Системы государственной власти: сравнительный анализ.
12. Формы государственного правления в современных государствах: сравнительный анализ.
13. Формы государственного устройства в современных государствах: сравнительный анализ.
14. Сравнительный анализ политических режимов.
15. Стадии выработка политического курса: сравнительный анализ.
16. Типология политических культур.
17. Гомогенные и гетерогенные политические культуры.
18. Политические субкультуры.
19. Национальные модели политических культур: детерминанты, типы, тенденции развития.
20. Сравнение политических систем стран Востока: историческая обусловленность.
21. Сравнение политических систем стран Востока: конституционный дизайн.
22. Сравнение политических систем стран Востока: тип политического режима,
23. Сравнение политических систем стран Востока: формы государственного правления.
24. Сравнение политических систем стран Востока: формы государственного устройства.
25. Сравнение политических систем стран Востока: тип политической культуры.

#### **Темы для подготовки эссе:**

1. Агрегация и артикуляция политических интересов.
2. Сравнительный анализ политических элит.
3. Сравнительный анализ групп интересов.
4. Сравнительный анализ политического лидерства в современном мире.
5. Сравнительный анализ современных партий.
6. Сравнительный анализ партийных систем.
7. Сравнительный анализ общественных организаций.
8. Сравнительный анализ избирательных систем и их политических эффектов.
9. Сравнение политических систем стран Запада: историческая обусловленность.
10. Сравнение политических систем стран Запада: конституционный дизайн.
11. Сравнение политических систем стран Запада: тип политического режима,
12. Сравнение политических систем стран Запада: формы государственного правления.
13. Сравнение политических систем стран Запада: формы государственного устройства.
14. Сравнение политических систем стран Запада: тип политической культуры.
15. Бинарное сравнение стран Запада по сходству.
16. Бинарное сравнение стран Запада по контрасту.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **Примерные вопросы к экзамену – 4 семестр:**

1. Объект, предмет и структура сравнительной политологии.
2. «Традиционная» сравнительная политология.
3. «Новая» сравнительная политология.
4. Плюралистичная сравнительная политология.

5. Сравнительный метод: сущность и основные виды. Процедуры сравнительного политического анализа.
6. Методологии и концепции сравнительной политологии.
7. Организация и технологии сравнительного политического исследования.
8. Основные модели современной демократии: конкурентная, элитистская, полиархическая, экономическая, модернизационная, интегративная.
9. Модели становления демократии. Долгосрочные и краткосрочные условия демократии. Условия демократизации в концепции С.М. Липсета.
10. «Распределительные» модели условий демократии.
11. Волны демократизации: кросс-темпоральный и кросс-национальный анализ. Концепция «третьей волны демократизации».
12. Консолидация демократии и её факторы.
13. Демократические транзиты: сравнительный анализ стратегий, институционального строительства, динамики.
14. Типологии современных политических систем.
15. Типологии современных политических режимов.
16. Компаративный анализ школ неинституционализма и политических институтов.
17. Сравнительный анализ современных форм государственного правления.
18. Сравнительный анализ современных форм государственного устройства.
19. Сравнительный анализ современных федераций.
20. Агрегация и артикуляция политических интересов. Сравнительный анализ общественных организаций.
21. Сравнительный анализ современных партий: типология, идеологическая и организационная динамика.
22. Сравнительный анализ современных партийных систем.
23. Типология избирательных систем и их параметры.
24. Взаимосвязь партий и избирательных систем (законы Дюверже).
25. Сравнительный анализ политических элит и групп интересов.
26. Сравнительный анализ стадий выработки политического курса.
27. Законодательная власть в США: политические институты и практики.
28. Исполнительная власть в США: политические институты и практики.
29. Двухпартийная система в США: тенденции развития.
30. Политическая культура США, её строение и субкультуры.
31. Законодательная власть в Великобритании: политические институты и практики.
32. Исполнительная власть в Великобритании: политические институты и практики.
33. Партийная система Великобритании: тенденции развития.
34. Политическая культура Великобритании, её строение и субкультуры.
35. Законодательная власть в Германии: политические институты и практики.
36. Исполнительная власть в Германии: политические институты и практики.
37. Партийная система ФРГ: тенденции развития.
38. Политическая культура Германии, её строение и субкультуры.
39. Законодательная власть во Франции: политические институты и практики.
40. Исполнительная власть во Франции: политические институты и практики.
41. Партийная система Франции: тенденции развития.
42. Политическая культура Франции, её строение и субкультуры.
43. Политическая система Италии: сравнительный анализ институтов.
44. Партийная система и политическая культура Италии.
45. Политическая система Испании: сравнительный анализ институтов.
46. Партийная система и политическая культура Испании.
47. Разделение властей в Японии.
48. Партийная система и политическая культура Японии.

49. Политическая система Российской Федерации: вопросы типологии и эволюции.
50. Российский парламентаризм: этапы и тенденции развития.
51. Российский федерализм: этапы и тенденции развития.
52. Исполнительная власть Российской Федерации: сравнительный анализ институтов.
53. Партийная система постсоциалистической России: этапы и тенденции развития.
54. Политическая культура постсоциалистической России.
55. Политические системы постсоциалистических стран Европы: сравнительный анализ.
56. Политические системы стран Латинской Америки: сравнительный анализ.
57. Политическая система Китая: институты, акторы, социокультурный контекст.
58. Политическая система Индии: институты, акторы, социокультурный контекст.
59. Политические системы стран исламского мира: сравнительный анализ.
60. Политические системы стран Тропической Африки: сравнительный анализ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 400 с. 15 экз.
2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 361 с. <https://biblio-online.ru/book/D45BC14F-6093-4587-ADB5-1754E3253A30/sravnitelnaya-politologiya>
3. Михайлова О.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Михайлова. М.: Юрайт, 2018. 309 с.

<https://biblio-online.ru/book/5C2B2E3F-18FE-45EB-9F9E-58AEA96E8256/sravnitelnaya-politologiya>

4. Сравнительная политология [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 750 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/97244/#2>

5. Яшкова Т.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Яшкова. М.: Дашков и К°, 2018. 608 с. <https://e.lanbook.com/book/105574#authors>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2 Дополнительная литература:**

1 Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2015. 624 с. [https://e.lanbook.com/book/68675#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/68675#book_name)

2 Желтов В.В. Сравнительная политология: Политическая власть и политическое выражение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. М.: Флинта, 2015. 548 с. <https://e.lanbook.com/book/70342#authors>

3 Сморгун Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник для студентов вузов. СПб. и др.: Питер, 2012. 447 с. 10 экз.

4 Хиль И.М. Политические системы современности [Текст]: учебно-методический комплекс / сост. И.М. Хиль. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 39 с. 247 экз.

5 Хиль И.М. Политические системы современности: конспект лекций в схемах и определениях / И.М. Хиль. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 77 с. 148 экз.

## **5.3. Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Самостоятельная работа бакалавров включает подготовку к **устному опросу**. Для этого они изучают лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до бакалавров заранее. Эффективность подготовки к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой и источниками. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебниках или другой рекомендованной литературе, конспектах лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке устного выступления с сообщением:**

Опытные ораторы иногда произносят блестящие речи и без подготовки, но это, как правило, короткие выступления. Реферат, эссе, аналитический доклад, политическое обозрение требуют тщательной подготовки.

Вначале необходимо определить и точно сформулировать тему, она должна быть актуальной и интересной для данной аудитории. Выбирая тему, следует обдумать и название лекции (доклада, сообщения), оно должно не только отражать содержание выступления, но и привлекать внимание будущих слушателей, затрагивать их интересы.

Оратор должен четко определить для себя цель предстоящего выступления: он не только информирует слушателей, рассказывая о событиях, фактах, но и старается сформировать у них определенные представления, убеждения, которые должны определить их дальнейшее поведение. Любое выступление должно преследовать воспитательные цели, и оратор обязан незаметно для слушателей приобщать их к своим нравственным идеалам.

### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

### **Методические рекомендации по подготовке сообщения с презентацией:**

Индивидуальные задания (сообщения с презентацией) подготавливаются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.



Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент должен быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Текст презентации не должен копировать устное выступление, а дополняет его (таблицы, графики, карты, портреты, схемы и т.п.).

#### **Методические рекомендации по написанию эссе:**

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

- Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
- Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
- Вывод.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену:**

Экзамен – это проверочное испытание по учебной дисциплине.

Цель экзамена — завершить курс изучения дисциплины в семестре, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| №  | Вид работ                                   | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия.                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.                                                                                                                                      |
| 2. | Семинарские занятия.                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.                                                                                                                                     |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации.    | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.                                                                                                                                                                    |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация. | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.                                                                                                                                                 |
| 5. | Самостоятельная работа.                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |