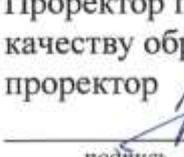


Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
подпись  
« 27 » августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.05.02 ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В МЕХАНИЗМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

М.М. Курячая, доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н., доц.



Рабочая программа дисциплины «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права протокол № 13 от «5» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального права  
Ковтун О.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензент:

С.В. Громыко, первый заместитель главы Центрального внутригородского округа города Краснодара, Заслуженный юрист Кубани

Л.В. Кудрявцева, к. ю. н., доцент, доцент кафедры международного частного и предпринимательского права Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными задачами изучения дисциплины «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» выступают:

- приобретение обучающимися знаний исторического наследия и культурных традиций;
- выработка у обучающихся умения уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;
- приобретение знаний по организационному обеспечению основных прав и свобод человека и гражданина,
- формирование навыков толерантного поведения и навыков социального и профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение обучающимися навыков использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области организации национальной безопасности;
- освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.05.02 "Дисциплины" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория и история государства и права, конституционное право РФ, теория государства и права, административное право, избирательное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» является дисциплиной по выбору, способствующая успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации

правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка. Это различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества в целях национальной безопасности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК – 3; ПК-8

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы формирования институтов гражданского общества; тенденции влияния институтов гражданского общества на обеспечение национальной безопасности, процессы формирования политической культуры, информационную и экономическую безопасность, гражданскую активность	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах формирования институтов гражданского общества; в тенденциях влияния институтов гражданского общества на обеспечение национальной безопасности, в процессах формирования политической культуры, информационной и экономической безопасности	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах формирования институтов гражданского общества; в тенденциях влияния институтов гражданского общества на обеспечение национальной безопасности, в процессах формирования политической культуры, информационной и экономической безопасности
2.	ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола,

			обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
--	--	--	--	---	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			5	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	
Занятия лекционного типа		18	18	
Лабораторные занятия		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>49,8</b>	<b>49,8</b>	
<i>Курсовая работа</i>		-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		6	6	
<i>Реферат</i>		5	5	
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины

№ Темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское общество: сущность,	5	2	1		2

	онтологические основания.					
2.	Гражданское общество как субъект системы национальной безопасности.	3	-	1		2
3.	Влияние гражданского общества на отдельные виды национальной безопасности.	5	2	1		2
4.	Реализация национальной безопасности институтом гражданского общества.	5	2	1		2
5.	Гражданское общество в реализации основных вызовов глобализации.	3	-	1		2
6.	Роль и место гражданского общества в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности РФ.	5	2	1		2
7.	Институты гражданского общества как субъекты обеспечения национальной безопасности	4	-	2		2
8.	Политическая культура как предпосылка формирования гражданского общества.	4	-	2		2
9.	Пути оптимизации сотрудничества органов государственной власти и общественных объединений по противодействию угрозам национальной безопасности РФ.	4	-	2		2
10.	Гражданское общество в решении проблем информационной безопасности.	6	2	2		2
11.	Гражданское общество в обеспечении экономической безопасности личности	6	2	2		2
12.	Гражданское общество и проблемы его формирования в современной России.	4	-	2		2
13.	Гражданская активность в обеспечении национальной безопасности.	4	-	2		2
14.	Государственно-правовые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности.	6	2	2		2
15.	Развитие демократии и гражданского общества.	6	2	2		2
16.	Связь гражданского общества с правом и законами государства.	4	-	2		2
17.	Гражданское общество в профилактике национальных угроз.	4	-	2		2
18.	Гражданское неповиновение как угроза национальной безопасности.	6	-	2		4

19.	Гражданское общество в повышении конкурентоспособности национальной экономики	6	-	2		4
20.	Гражданское общество в обеспечении экономической безопасности предпринимательства.	7,8	2	2		4
21.	Правовая культура как предпосылка формирования гражданского общества.	6	-	2		3,8
	Всего:		18	36		49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Гражданское общество: сущность, онтологические основания.	Особенности правовых норм, обеспечивающих реализацию принципиальных качественных параметров гражданского общества в Конституции Российской Федерации как в основном законе страны, (так и) в других нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность субъектов конституционно-правовых отношений в рамках гражданского общества.	Р
2.	Влияние гражданского общества на отдельные виды национальной безопасности.	Роль интеллигенции в обеспечении национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	Р
3.	Реализация национальной безопасности институтами гражданского общества.	Формула безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Состав национальной безопасности. Уровни обеспечения национальной безопасности. Политика и стратегия обеспечения национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020	Р
4.	Роль и место гражданского общества в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности РФ.	Понятие и сущность гражданского общества, условия его становления. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Гражданское общество – современные	Р

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		<p>критерии.</p> <p>Основные функции, признаки и принципы жизнедеятельности гражданского общества, этапы его развития.</p> <p>Концепция гражданского общества.</p> <p>Структура гражданского общества.</p> <p>Материальные и духовные ценности общества.</p> <p>Становление гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством.</p> <p>Негосударственная и государственная системы национальной безопасности.</p>	
5.	Гражданское общество в решении проблем информационной безопасности.	<p>Политические партии.</p> <p>Предпринимательские группы.</p> <p>Профсоюзы в гражданском обществе.</p> <p>Религия. Церковь. Общество.</p> <p>Армия и общество.</p> <p>Неформальные организации.</p> <p>Этнонациональные проблемы и становление гражданского общества в России.</p> <p>Мафиозные структуры – суррогат гражданского общества.</p>	Р
6.	Гражданское общество в обеспечении экономической безопасности личности и предпринимательства.	<p>Понятие общеэкономических тенденции в современной России.</p> <p>Аспекты экономической безопасности России в условиях глобализации.</p> <p>Процессы экономических тенденции.</p> <p>Расширение внутреннего рынка. Рост промышленной продукции и услуг.</p> <p>Новая экономика в условиях глобализации.</p>	Р
7.	Государственно-правовые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности.	<p>Современны тенденции и условия, выполнения которых необходимо для обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Принципы деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Компетенция высших органов власти и гражданского общества в обеспечении национальной безопасности.</p>	Р
8.	Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.	<p>Национальные интересы Российской Федерации: стратегические национальные приоритеты.</p> <p>Участие гражданского общества в обеспечении незыблемости основ конституционного строя, территориальной целостности и</p>	Р

		суверенитета Российской Федерации.	
9.	Связь гражданского общества с правом и законами государства.	<p>Взаимное ограничение и согласование интересов субъектов конституционно-правовых отношений в рамках взаимодействия государства и гражданского общества.</p> <p>Правовое обеспечение деятельности муниципальных органов по реализации безопасности институтами гражданского общества.</p> <p>Роль государства в обеспечении условий благоприятствования для развития институтов и структур гражданского общества.</p> <p>Перспективы и особенности развития законодательной базы не государственных структур безопасности.</p>	Р

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы изучения системы национальной безопасности и гражданского общества.	Концептуальные и прикладные характеристики особенностей субъектного состава и классификацию конституционно-правовых институтов гражданского общества.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
2.	Гражданское общество: сущность, онтологические основания.	Особенности правовых норм, обеспечивающих реализацию принципиальных качественных параметров гражданского общества в Конституции Российской Федерации как в основном законе страны, (так и) в других нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность субъектов конституционно-правовых отношений в рамках гражданского общества.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
3.	Институты гражданского общества в современной России.	Правовой статус институтов гражданского общества Принципы их формирования и функционирования	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
4.	Гражданское общество как субъект системы национальной безопасности.	Особенности гражданского общества и их влияние на систему национальной безопасности	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение

5.	Функции гражданского общества и его основные черты.	Функции гражданского общества в системе национальной безопасности	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
6.	Роль гражданского общества и его институтов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации"	Институты гражданского общества и их роль в обеспечении безопасности личности и общества.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
7.	Реализация национальной безопасности институтом гражданского общества.	<p>Формула безопасности.</p> <p>Субъекты обеспечения безопасности.</p> <p>Состав национальной безопасности.</p> <p>Уровни обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Политика и стратегия обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Концепция национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020</p>	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
8.	Гражданское общество в реализации основных вызовов глобализации.	<p>Динамика глобализации всех сфер международной жизни.</p> <p>Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.</p> <p>Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.</p> <p>Рецидивы односторонних силовых подходов в международных отношениях.</p> <p>Противоречия между основными участниками мировой политики.</p> <p>Угроза распространения оружия массового уничтожения и его попадания в руки террористов.</p>	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
9.	Роль и место гражданского общества в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности РФ.	<p>Понятие и сущность гражданского общества, условия его становления. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Гражданское общество – современные критерии.</p> <p>Основные функции, признаки и принципы жизнедеятельности гражданского общества, этапы его развития. Концепция гражданского общества.</p> <p>Структура гражданского общества.</p> <p>Материальные и духовные ценности общества.</p> <p>Становление гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления</p>	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение

		государством. Негосударственная и государственная системы национальной безопасности.	
10.	Институты гражданского общества как субъекты обеспечения национальной безопасностью.	<p>Политические партии.</p> <p>Предпринимательские группы.</p> <p>Профсоюзы в гражданском обществе.</p> <p>Религия. Церковь. Общество.</p> <p>Армия и общество.</p> <p>Неформальные организации.</p> <p>Этнонациональные проблемы и становление гражданского общества в России.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
11.	Политическая и правовая культура – предпосылки формирования гражданского общества.	<p>Понятие политической культуры.</p> <p>Управление в государстве на основе самоорганизации и саморегуляции.</p> <p>Особенность политической культуры России.</p> <p>Расширение и сужение объема политической культуры как основной фактор национальной безопасности.</p> <p>Особенность политической культуры Российского общества.</p> <p>Понятие правовой культуры.</p> <p>Право как общественная ценность.</p> <p>Признаки правовой культуры.</p> <p>Правовая культура и национальная безопасность.</p> <p>Значение правовой культуры для национальной безопасности.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
12.	Пути оптимизации сотрудничества органов государственной власти и общественных объединений по противодействию угрозам национальной безопасности РФ.	<p>Связь гражданского общества с правом и законами государства.</p> <p>Государство в обеспечении условий благоприятствования для развития институтов и структур гражданского общества.</p> <p>Перспективы и особенности развития законодательной базы негосударственных структур безопасности.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
13.	Гражданское общество в решении проблем информационной безопасности.	<p>Информационное общество и безопасность.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности в условия перехода от постиндустриального общества к информационному.</p> <p>Переход от постиндустриального общества к информационному.</p> <p>Духовность как фактор развития информационного общества, обеспечивающего национальную безопасность.</p> <p>Роль интеллигенции в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>Особенности функционирования системы информационной безопасности государства и общества.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>

14.	Гражданское общество в обеспечении экономической безопасности личности и предпринимательства	<p>Общеэкономические тенденции в современной России – угроза национальной безопасности.</p> <p>Некоторые аспекты экономической безопасности России в условиях глобализации.</p> <p>Общеэкономические тенденции.</p> <p>Расширение внутреннего рынка. Рост промышленной продукции и услуг.</p> <p>Новая экономика в условиях глобализации.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
15.	Гражданское общество и проблемы его формирования в современной России.	<p>Гражданское общество как идеал...</p> <p>Гражданское неповиновение – угрожающие факторы национальной безопасности</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
16.	Гражданская активность в обеспечении национальной безопасности.	<p>Совершенствование структурно-функциональной организации взаимодействия элементов государственной системы обеспечения национальной безопасности России с общественными объединениями</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
17.	Государственно-правовые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности.	<p>Условия, выполнение которых необходимо для обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Принципы деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Компетенция высших органов власти и гражданского общества в обеспечении национальной безопасности.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
18.	Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.	<p>Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.</p> <p>Участие гражданского общества в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
19.	Связь гражданского общества с правом и законами государства.	<p>Правовое регулирование системы взаимного ограничения и согласования интересов субъектов конституционно-правовых отношений в рамках взаимодействия государства и гражданского общества.</p> <p>О правовом обеспечении деятельности муниципальных органов по реализации безопасности институтами гражданского общества.</p> <p>Связь гражданского общества с правом и законами государства.</p> <p>Государство в обеспечении условий</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>

		<p>благоприятствования для развития институтов и структур гражданского общества.</p> <p>Перспективы и особенности развития законодательной базы негосударственных структур безопасности.</p> <p>Правовое регулирования системы взаимного ограничения и согласования интересов субъектов конституционно-правовых отношений в рамках взаимодействия государства и гражданского общества</p>	
20.	Гражданское общество в профилактике национальных угроз.	<p>Антикоррупционные меры в муниципальных образованиях.</p> <p>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых актов в муниципальном образовании.</p> <p>Порядок взаимодействия муниципального образования с прокуратурой города при проведении антикоррупционной администрации экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>
21.	Гражданское неповиновение как угроза национальной безопасности.	<p>Участие гражданского общества в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.

3	Подготовка к регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются такие активные и интерактивные формы проведения занятий как регламентированная дискуссия.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Реализация национальной безопасности институтами гражданского общества - 4 ч.	проблемная лекция, регламентированная дискуссия

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

##### Примерные темы рефератов, сообщений

1. Субъекты обеспечения безопасности.
2. Политика и стратегия обеспечения национальной безопасности.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.

5. Глобальные процессы и проблемы как угроза национальной безопасности.
6. Роль и место гражданского общества в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством.
8. Негосударственная и государственная системы национальной безопасности.
9. Политические партии - институт гражданского общества как субъект обеспечения национальной безопасности.
10. Предпринимательские группы - институт гражданского общества как субъект обеспечения национальной безопасности.
11. Профсоюзы в гражданском обществе - институт гражданского общества как субъект обеспечения национальной безопасности.
12. Религия. Церковь - институт гражданского общества как субъект обеспечения национальной безопасности.
13. Армия и общество - институт гражданского общества как субъект обеспечения национальной безопасности.
14. Предпринимательские группы - институт гражданского общества как субъект обеспечения национальной безопасности.
15. Неформальные организации - институт гражданского общества как субъект обеспечения национальной безопасности.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы для зачета**

1. Безопасность жизнедеятельности населения муниципального образования.
2. Вопросы методологии, теории, практики муниципальной науки в области национальной безопасности.
3. Программы обеспечения высокого потенциала национальной безопасности на муниципальном уровне.
4. Роль и значение муниципального уровня в процессе повышения потенциала безопасности.
5. Целостная система национальной безопасности на муниципальном уровне.
6. Теоретическое обоснование места и роли муниципального уровня в общей системе управления национальной безопасностью.
7. Единые принципы системы управления охраной труда на муниципальном уровне.
8. Муниципальная политика обеспечения высокого потенциала безопасности.
9. Внутренние угрозы национальной безопасности России.
10. Специфика угроз национальной безопасности на муниципальном уровне.
11. Социальной поляризации общества.
12. Рост социальной напряженности как угроза национальной безопасности России, связанная с социальной дифференциацией общества.
13. Криминализация всех сторон общественной жизни.
14. Всплески национализма и сепаратизма.
15. Социально-политические проблемы национальной безопасности личности, общества.

##### **Критерии оценки по промежуточной аттестации**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студентов за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение

навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания при подготовке рефератов и решении задач.

Форма проведения зачета устно или письменно устанавливается принимающим преподавателем.

Для получения зачёта студенту необходимо посещать все виды занятий (лекции, семинарские занятия), успешно выполнять самостоятельную работу по материалам лекций и семинарских занятий, выполнять все задания, предусмотренные учебной программой.

При сдаче зачёта каждый студент должен ответить на два теоретических вопроса. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

«зачтено» - выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Критерии «незачета»:

- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и программы зачета;

- непоследовательные ответы на заданные преподавателем вопросы;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренный вопросом проблемы;
- отсутствие минимума знаний по данной дисциплине;
- отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;
- незнание действующего законодательства и юридической терминологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты:

1. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 (в ред. от 02.06.2016 [N 179-ФЗ](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642))// <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>
2. Об общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об Общественной палате Российской Федерации"// <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102091756>
3. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ) <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144301>
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102385609>
5. Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 гг. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 10 июня 2011 года № 1021-р) <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071564/>

### Основная литература:

1. Бабосов Е. М. Человек в социальных системах. Минск: Белорусская наука, 2013. – 482 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=230962&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230962&sr=1)
2. Основы национальной безопасности: учебное пособие. Под редакцией: Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. М.: Юнити-Дана, 2018. – 335 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473285&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1)
3. Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 220 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=557025>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### Дополнительная литература:

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. М., 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935>
2. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография / В.Н. Русинова. - М. : Статут, 2015. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579>
3. Конституционное право России : учебник / под. ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. М., 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>
4. Пронин А.А. Права человека: аспекты проблемы: монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1588-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>
5. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229> .

### **Периодические издания:**

Актуальные проблемы российского права. URL: <http://aprp-msal.ru/archive/>

Вестник Пермского университета. Юридические науки. URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/openacc>

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. URL: <http://journals.rudn.ru/law/issue/archive>

Вестник Томского государственного университета. Право. URL: [http://journals.tsu.ru/law/&journal\\_page=archive](http://journals.tsu.ru/law/&journal_page=archive)

Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. URL: <http://yearbook.uran.ru/arkhiv>

Право. Журнал Высшей школы экономики. URL: <https://law-journal.hse.ru/archive.html>

Российское государствоведение. URL: <https://www.rgved.ru/23-01/78-editorial-office-2.html>

### **Газеты:**

Российская газета - <http://www.rg.ru/>

Парламентская газета <https://www.pnp.ru>

Кубанские новости <https://kubnews.ru>

Краснодарские известия <http://ki-news.ru>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать

эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка к семинарам; выполнение домашних заданий в виде решения задач.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться Конституцией РФ, действующим федеральным и региональным законодательством, иными нормативными правовыми актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Конституцию РФ, иные необходимые нормативные правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к семинарским занятиям*

Для семинарских занятий по дисциплине характерно сочетание теории с решением задач (казусов) по конкретным ситуациям.

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными правовыми актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач, научные дискуссии с участием практических работников и ученых.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных правовых актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа*, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов), подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени обучения, по ее итогам студенты предоставляют рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов.*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### *Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме*

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет студентам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование студентов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микро-групп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микро-группы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

#### *Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные участники. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведение итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

*Этапы подготовки и проведения дискуссии.*

*Первый этап: Выбор темы.* Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с

обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### *Второй этап. Определение участников.*

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение эксперта, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

#### *Третий этап. Ход дискуссии.*

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

*Четвертый этап. Подведение итогов.* В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

#### *Методические рекомендации к сдаче зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности», выполнения практических, реферативных работ. Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических ситуаций.

Форма проведения зачета: устно или письменно.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1 Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<p>клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li><li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li><li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li><li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li><li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory.</li><li>• Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с</li></ul>
--	--	--

		<p>помощью дополнительных программных модулей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> </ul> <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p>
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное	С 20.01.18

издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	по19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18
---	--

**9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук .</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2).</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых- юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная</p>

		<p>мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5).</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор</b>, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

	<p>учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>
--	--

		<p>учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран</p>

		<p>на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон,</p>

		<p>информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>
5	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и</p>

		<p>обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>
--	--	--