

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор


подпись

Иванов А.Г.

«01» июля 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Б2.В.02.03 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Немецкий язык

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык, Немецкий язык.

Программу составили д.ф.н., проф. В.И. Тхорик
д.ф.н., проф. М.А. Олейник




Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии от «28» июня 2016 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой английской филологии Тхорик В.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии от «07» июня 2016 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой немецкой филологии Олейник М.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 10 «29» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф.



Рецензенты:

Соболева Е.И., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Фанян Н.Ю., доктор филологических наук, профессор, кафедры французской
филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является подготовка студентов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки научно-исследовательской работы, получения навыков руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2 Задачи выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Основные задачи практики: знакомство с нормативными правовыми актами в сфере образования, развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований; сбор материалов по теме научно-исследовательской работы; углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач для дальнейшего руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3 Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Базой для проведения научно-исследовательской работы студентами являются выпускающие кафедры направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование романо-германской филологии Кубанского государственного университета: английская филология, немецкая филология (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), а также ГБ ПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200.

4 Тип (форма) и способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа. Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): стационарная, выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие *опк/нк* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-4; ПК-11; ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК – 4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными	Знать: содержание правовой нормы, сущность и структуру нормативно- правовых документов сферы образования. Уметь: правильно квалифицировать правоотношения, осуществлять профессиональную деятельность в

		правовыми актами в сфере образования	соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования. Владеть: навыками обобщения информации, отражающей общественные отношения для правильного применения правовых норм в сфере образования в соответствии с нормативными актами.
2	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: особенности научного познания; современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации; требования к логике и структуре научного исследования; Уметь: применять научные теоретические и эмпирические методы в научном исследовании; Владеть: навыками планирования методики исследования, соответствующей его логике и задачам
3	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: основные психолого- педагогические концепции; Уметь: проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования; Владеть: навыками организации научной деятельности обучающихся

6 Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 24 часа выделенных на контактную работу с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 2 недели. Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице по видам работ представлено в таблице

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Инструктаж по технике	Ознакомление с правилами техники безопасности.	1 неделя

	безопасности. Установочная конференция	Установки по прохождению практики, сроки, форма отчетности, составление графика встреч и отчета перед руководителем практики	1 день
2.	Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания	Индивидуальное планирование плана практики в соответствии с темой научно-исследовательской работы	1 неделя 1 день
3.	Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	Работа по сбору данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	1 неделя 1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
4.	Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте)	Работа с информационными источниками различного типа	1 неделя 3 дня
5.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	Реферирование отобранного материала, написание теоретического реферата по теме научно-исследовательской работы	2 неделя 2 дня
6.	Систематизация и обобщение материала необходимого для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Отбор необходимого материала, написание пояснительной записки, составление плана предполагаемой учебно-исследовательской деятельности обучающегося, составление возможного списка рекомендуемой литературы по теме учебно-исследовательской деятельности обучающегося	2 неделя 2 дня
Подготовка отчета по практике			
7.	Составление отчета по практике	Обобщение результатов практики, оформление отчета по практике	2 неделя 1 день
8.	Заключительная конференция	Изложение основного содержания и результатов практики. Сдача отчетности руководителя практики	2 неделя 1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в

систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7 Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательская работа)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается отчет о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания. Отчет должен включать следующие основные части: дневник прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), выполненные индивидуальные задания: обзор нормативных правовых актов в сфере образования; представление реферативного обзора необходимого материала для постановки и решения исследовательских задач в области образования по теме научно-исследовательской работы; написание пояснительной записки и составление плана предполагаемой учебно-исследовательской деятельности обучающегося; составление возможного списка рекомендуемой литературы по теме учебно-исследовательской деятельности обучающегося.

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в виде самостоятельной работы студентов, а также консультаций преподавателя-руководителя практики.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии; организационно-информационные технологии; вербально-коммуникационные технологии; наставничество; информационно-консультационные технологии; информационно-коммуникационные технологии, консультирование (в том числе, посредством электронной почты).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и систематизацию фактического и литературного материала; учебно-исследовательскую работу студента, подготовку и защиту докладов, обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа):

- 1) учебная литература;
 - 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
 - 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения практики.
- Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
- ведение дневника практики;
 - выполнение индивидуального задания;
 - оформление итогового отчета по практике;
 - анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
 - анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
 - работу с научной, учебной и методической литературой;

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Раздел (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролирующей компетенции	Форма текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция	ОПК 4, ПК 11, ПК 12	Проверка конспекта	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания	ПК 11	Проверка результатов деятельности согласно плану-графику	Дневник практики. Раздел отчета по практике
3	Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	ПК 11	Собеседование по полученной теоретической информации. Проверка конспекта	Дневник практики. Раздел отчета по практике
4	Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте)	ОПК 4; ПК 11	Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике.	Дневник практики. Раздел отчета по практике
5	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	ПК 11	Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю практики. Проверка выполнения работы.	Дневник практики. Раздел отчета по практике

			Собеседование. Проверка записей в дневнике.	
6	Систематизация и обобщение материала необходимого для организации научной деятельности обучающихся	ПК 11; ПК 12	Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике.	Дневник практики. Раздел отчета по практике
7	Составление отчета по практике	ОПК 4 ПК 11, ПК 12	Предоставление результатов выполнения этапов работы руководителю практики. Проверка выполнения работы. Собеседование. Проверка записей в дневнике.	Дневник практики. Раздел отчета по практике
8	Заключительная конференция	ОПК 4 ПК 11, ПК 12	Проверка отчетности	Изложение основного содержания и результатов практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетного пакета документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п.п.	Уровни форсированности компетенций	Код контролируе мой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОПК 4, ПК 11, ПК 12	Знать: содержание правовой нормы, сущность и структуру нормативно- правовых документов сферы образования. Уметь: правильно квалифицировать правоотношения, осуществлять профессиональную деятельность в

			соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования. Владеть: навыками обобщения информации, отражающей общественные отношения для правильного применения правовых норм в сфере образования в соответствии с нормативными актами (ОПК4) Знать: особенности научного познания; современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации; требования к логике и структуре научного исследования. Уметь: применять научные теоретические и эмпирические методы в научном исследовании. Владеть: навыками планирования методики исследования, соответствующей его логике и задачам. (ПК11) Знать: основные психолого-педагогические концепции. Уметь: проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования. Владеть: навыками организации научной деятельности обучающихся (ПК12)
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК 4 к ПК 11, ПК 12	Знать: содержание правовой нормы, сущность и структуру нормативно-правовых документов сферы образования. Уметь: правильно квалифицировать правоотношения, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования. Владеть: навыками обобщения информации, отражающей общественные отношения для правильного применения правовых

			норм в сфере образования в соответствии с нормативными актами (ОПК4) Знать: особенности научного познания; современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации; требования к логике и структуре научного исследования. Уметь: применять научные теоретические и эмпирические методы в научном исследовании. Владеть: навыками планирования методики исследования, соответствующей его логике и задачам. (ПК11) Знать: основные психолого-педагогические концепции. Уметь: проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования. Владеть: навыками организации научной деятельности обучающихся (ПК12)
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК 4 к ПК 11, ПК 12	Знать: содержание правовой нормы, сущность и структуру нормативно-правовых документов сферы образования. Уметь: правильно квалифицировать правоотношения, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования. Владеть: навыками обобщения информации, отражающей общественные отношения для правильного применения правовых норм в сфере образования в соответствии с нормативными актами (ОПК4) Знать: особенности научного познания; современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации; требования к логике и структуре

			научного исследования. Уметь: применять научные теоретические и эмпирические методы в научном исследовании. Владеть: навыками планирования методики исследования, соответствующей его логике и задачам. (ПК11) Знать: основные психолого-педагогические концепции. Уметь: проектировать комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих логике и задачам исследования. Владеть: навыками организации научной деятельности обучающихся (ПК12)
--	--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа):

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество оформления.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Шкала оценивания	Критерии оценки зачет
«зачтено»	если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него знаний и умений, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме или частично индивидуальный план и задания по практике; если в отчете студент демонстрирует знание основных положений и концепций филологии в связи с темой собственного научного исследования; знание основных приемов филологического анализа и умение производить их отбор для достижения цели своего исследования; умение находить источники информации в специализированных филологических изданиях, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; владение навыками представления материалов собственных исследований, библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы.
«не зачтено»	если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него знаний и умений, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа):

а) основная литература:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>.
2. Чернова, О.Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39981>.

б) дополнительная литература:

1. Баранов, А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12947>.
2. Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1469>.
3. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2654>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. <https://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система издательства «Лань».

<http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система «Юрайт».

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] /

<http://www.ruscorpora.ru>

Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] /

<http://www.philology.ru>

Сайт Российской ассоциации лингвистов-когнитологов [Электронный ресурс] /

<http://talk.info>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] / <http://gramota.ru>

г) периодические издания:

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология.

Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Университетская библиотека Юрайт (www.biblio-online.ru)

Университетская библиотека Лань (www.e.lanbook.ru)

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал.
//<http://www.edu.ru/>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной педагогической практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office

Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Университетская библиотека Юрайт (www.biblio-online.ru)

Университетская библиотека Лань (www.e.lanbook.ru)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа).

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета) который: - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ (за исключением обучающихся, проходящих практику в организациях, в которых они осуществляют трудовую деятельность, в соответствии с пунктом 5.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах); - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики; - составляет рабочий график (план) проведения практики; - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; - совместно с деканатами готовит приказы по направлению студентов на практику; - обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику (подготовка и проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности и т.д.); - осуществляет контроль за обеспечением предприятием, учреждением, организацией нормативных условий труда студентов, несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение правил техники безопасности; - оказывает обучающимся методическую помощь по вопросам прохождения практики; - оценивает результаты прохождения практики обучающимися; - подводит итоги по всем видам практики, в том числе – в форме отчета, доклада, презентаций и т.д.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации. Руководитель практики от профильной организации: - распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ;- осуществляет координацию работы и консультирование обучающихся в период прохождения практики; - дает характеристику (отзыв) о прохождении практики; - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Студент при прохождении практики обязан: - выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; - подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка; - изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование; - по окончании практики отчитаться о проделанной работе и предоставить отчетные документы, установленные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 353 Учебная мебель. ТВ – 1 шт., Wi-Fi Ауд. 354 Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., Wi-Fi
2	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 318 – Учебная мебель Ауд. 350 – Учебная мебель
3	Помещение для самостоятельной работы	Ауд. 347 – Учебная мебель, персональный компьютер-1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра _____ филологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

направленность (профиль) Английский язык, Немецкий язык

Выполнила

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201_ г.

**Дневник прохождения производственной практики (научно-исследовательская
работа)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Английский язык,
Немецкий язык

Фамилия И.О студента _____

Курс 5

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
1		Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция	
2		Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания	
3		Сбор данных, необходимых для выполнения научно- исследовательской работы	
4		Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте)	
5		Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	
6		Систематизация и обобщение материала необходимого для организации научной деятельности обучающихся	
7		Составление отчета по практике	
8		Заключительная конференция	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра _____ филологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) Английский язык, Немецкий язык

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201_г

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является сбор, анализ и обобщение научного материала по выбранной теме, а также получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: :

1. ОПК – 4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
2. ПК – 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
3. ПК – 12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Индивидуальное задание:

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Провести краткий обзор нормативных правовых актов в сфере образования.
2. Представить реферативный обзор необходимого материала для постановки и решения исследовательских задач в области образования по теме _____.
3. Написать пояснительную записку и составить план предполагаемой учебно-исследовательской деятельности обучающегося.
4. Составить возможный список рекомендуемой литературы по теме учебно-исследовательской деятельности обучающегося.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)

1	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция		
2	Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), получение индивидуального задания		
3	Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы		
4	Ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования. Обработка научной литературы по проблемам научно-исследовательской работы (ее анализ в проблемном аспекте)		
5	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации		
6	Систематизация и обобщение материала необходимого для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся		
7	Составление отчета по практике		
8	Заключительная конференция		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г

Руководитель практики _____
подпись руководителя *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование Английский язык, Немецкий язык

Фамилия И.О студента _____

Курс 5

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4	Оценка трудовой дисциплины		
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1	ОПК – 4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		
2	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		
3	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		

Руководитель практики

(подпись) (расшифровка подписи)