

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.



« 29 »

мая

2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 «Конституционное право»

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(а):

М.М. Курячая, доцент, кафедры конституционного и муниципального права, канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права протокол № 8 от 10 апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Ковтун О.А.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № № 15 «28» апреля 2015г.

Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления

Мирошниченко И.В.  
фамилия, инициалы

И.В.  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова

протокол № 8 «29» апреля 2015г.

Председатель УМК факультета



Прохорова М.Л.

Рецензенты:

С.В. Громыко, первый заместитель главы Центрального внутригородского округа города Краснодара, Заслуженный юрист Кубани

Л.В. Кудрявцева, к. ю. н., доцент, доцент кафедры международного частного и предпринимательского права Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины:

освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в РФ, а также практики применения конституционно-правовых норм;

формирование специалиста, обладающего высокой правовой культурой, способного принимать управленческие решения в рамках действующего законодательства.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- уяснение особенностей отрасли конституционного права, ее места в системе российского права;

- изучение и анализ студентами действующего конституционного законодательства Российской Федерации;

- изучение теории конституции, механизма правовой охраны Конституции РФ;

- освоение конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в РФ, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства;

- анализ основ правового статуса человека и гражданина в РФ;

- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления федерализма и современного состояния его правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в России;

- изучение основ избирательного права в РФ;

- освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти РФ, а также органов государственной власти субъектов РФ;

- уяснение конституционных основ организации местного самоуправления в РФ;

- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;

- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и конституционно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией и законодательством РФ, юридически правильно оценивать факты, события и обстоятельства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина ориентирована на изучение базовых основ и системы конституционного законодательства Российской Федерации, в результате ее освоения обучающийся должен уметь успешно анализировать и применять нормы права.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы

государственного и муниципального управления» (Б1.Б.12), «История государственного управления» (Б1.Б.22), «История местного самоуправления» (Б1.В.ОД.17).

В ходе изучения дисциплины «Конституционное право» студенты знакомятся с основными теоретическими положениями конституционного права, овладевают специальной конституционно-правовой терминологией, учатся самостоятельному анализу правовых норм. В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в системе конституционно-правовых норм, являющихся основополагающими для других отраслей права; владеть навыками применения конституционно-правовых норм. Эти знания в дальнейшем составят основу для изучения дисциплин: «Государственная и муниципальная служба» (Б1.Б.13), «Административные практики в системе публичного управления» (Б1.Б.14), «Основы парламентской культуры» (Б1.В.ОД.6), «Этика государственной и муниципальной службы» (Б1.Б.19), «Национальная политика и межнациональные отношения» (Б1.В.ОД.27), «Трудовое право» (Б1.Б.25), «Институциональные основы местного самоуправления» (Б1.В.ДВ.13.1), «Практики местного самоуправления» (Б1.В.ДВ.13.2), «Антикоррупционная политика» (Б1.В.ОД.21), «Основы взаимодействия государства и гражданского общества» (Б1.В.ДВ.14).

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-20

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1.     | ПК-20              | Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права | основные нормативно-правовые акты, регулирующие государственные правоотношения (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты) | уметь применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения конституционно-правовых норм | знаниями о содержании нормативных актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина, статус РФ, ее субъектов, взаимоотношения между ними, порядок формирования и компетенцию высших органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ;<br><br>способами применения конституционно |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |  |   |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
|        |                    |   |   |  | го законодательства при разрешении управленческих проблем |
| 2.     | ОК-4               | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Организацию правовой системы РФ                             | Работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации | Навыками работы со справочно-правовыми системами          |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы  | Все го часов | Семестры (часы) |   |  |  |
|---|--------------|-----------------|---|--|--|
|   |              | <u>3</u>        | — |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                     | 60           | 60              |   |  |  |
| В том числе:  |              |                 |   |  |  |
| Занятия лекционного типа  | 18           | 18              |   |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 36           | 36              |   |  |  |
| КСР   | 6            | 6               |   |  |  |
| Лабораторные занятия  | -            | -               |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 | 48           | 48              |   |  |  |
| В том числе:  |              |                 |   |  |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 12           | 12              |   |  |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 6            | 6               |   |  |  |
| Работа над презентациями  | 12           | 12              |   |  |  |
| Подготовка к текущему контролю  | 6            | 6               |   |  |  |
| Подготовка к деловым играм  | 4            | 4               |   |  |  |
| Подготовка к проблемным семинарам                                     | 8            | 8               |   |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>                      | 36           | 36              |   |  |  |
| Общая трудоёмкость час зач. ед.                                       | 144          | 144             |   |  |  |
|   | 4            | 4               |   |  |  |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов   | Количество часов             |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего                        | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                              | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2   | 3                            | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. | 12                           | 2                 | 6  |    | 6                    |
| 2. | Основы конституционного строя                                     | 16                           | 2                 | 6  |    | 8                    |
| 3. | Конституционные права и свободы человека и гражданина             | 28                           | 4                 | 10 |    | 14                   |
| 4. | Федеративное устройство   | 8                            | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 5. | Система органов государственной власти в РФ                       | 36                           | 8                 | 12 |    | 12                   |
| 6. | Конституционно-правовые основы местного самоуправления            | 8<br>из<br>них<br>6 –<br>КСР |                   |    |    | 2                    |
|    | <i>Экзамен по дисциплине</i>                                      | 36                           |                   |    |    |                      |
|    | <i>Итого:</i>   |                              | 18                | 36 |    | 48                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела   | Содержание раздела  | Форма текущего контроля  |
|----|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| 1. | Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права | 1. Конституционное право – отрасль российского права.<br>2. Конституция РФ: история и современность<br>3. Конституционно-правовая ответственность   | Вопросы для обсуждения, участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 2. | Основы конституционного строя                                    | 1. Понятие основ конституционного строя и их закрепление в Конституции РФ.<br>2. Гражданство в Российской Федерации   | Вопросы для обсуждения, участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 3. | Конституционные права и свободы человека и гражданина            | 1. Основы правового статуса личности: основные понятия и структура.<br>2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.<br>3. Избирательное право и избирательная система | Вопросы для обсуждения, участие в интерактивных формах аудиторной работы |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4. | Федеративное устройство                                | 1. Федеративное устройство.  | Вопросы для обсуждения, участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 5. | Система органов государственной власти в РФ            | 1. Президент РФ.<br>2. Российский парламентаризм.<br>Законодательный процесс в РФ.<br>3. Исполнительная власть РФ.<br>4. Судебная власть в РФ. | Вопросы для обсуждения, участие в интерактивных формах аудиторной работы |
| 6. | Конституционно-правовые основы местного самоуправления | 1. Конституционное закрепление местного самоуправления.  | Вопросы для обсуждения, участие в интерактивных формах аудиторной работы |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)                               | Форма текущего контроля   |
|----|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| 1. | Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. | Конституционное право – отрасль российского права                       | Контрольные вопросы, Р Самостоятельная работа с НПА конституционно-правового законодательства. Индивидуальные и групповые консультации. |
| 2. | Основы конституционного строя                                     | Понятие основ конституционного строя и их закрепление в Конституции РФ. | Контрольные вопросы. Самостоятельная работа с НПА конституционно-правового законодательства. КРЗ, Р                                     |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 3. | Конституционные права и свободы человека и гражданина | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. | Контрольные вопросы.<br>Практическая работа с Конституцией Российской Федерации с элементами дискуссии<br>Р, КРЗ                |
|    |   | Избирательное право и избирательная система                         | Встреча с руководителем Избирательной комиссии МО г.Краснодар<br>Р  |
| 4. | Федеративное устройство                               | Федеративное устройство РФ.   | Контрольные вопросы, решение задач.<br>Практическая работа с Конституцией Российской Федерации с элементами дискуссии<br>Р, КРЗ |
| 5. | Система органов государственной власти в РФ           | Президент РФ  | Самостоятельная работа с НПА конституционно-правового законодательства.<br>КРЗ, Р<br>Работа с конкретными правовыми ситуациями. |
|    |   | Российский парламентаризм. Законодательный процесс в РФ             | Деловая игра «Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»   |
|    |   | Исполнительная власть РФ  | Самостоятельная работа с НПА конституционно-правового законодательства.<br>Индивидуальные и групповые консультации.             |



|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
|  |                      | КРЗ   |
|  | Судебная власть в РФ | Контрольные вопросы, Р. КРЗ. Самостоятельная работа с НПА конституционно-правового законодательства. Индивидуальные и групповые консультации. |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|---|--|---|
| 1 | 2  | 3   |
|   | Курсовая работа                                | Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод.указания /сост. М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко.Краснодар, 2016// <a href="https://kubsu.ru/node/1129">https://kubsu.ru/node/1129</a><br><a href="https://kubsu.ru/node/1129">Методические рекомендации по оформлению библиографических</a><br><a href="https://kubsu.ru/node/1129">длок к курсовым, выпускным квалификационным работам и</a><br><a href="https://kubsu.ru/node/1129">сертациям</a> // <a href="https://kubsu.ru/node/1129">https://kubsu.ru/node/1129</a> |
|   | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.   |
|   | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.   |
|   | Решение задач                                  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.   |
|   | Выполнение тестовых заданий                    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.   |
|   | Подготовка к дискуссии                         | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право», в том числе по организации  |

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
|  |                                | самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.  |
|  | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### **3. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины «Конституционное право» в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, дискуссия.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Текущий контроль** осуществляется на основе:

- посещаемости,
- работы на практических занятиях,
- контроля за различными видами самостоятельной и групповой работы.

Типовые задания для текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра, в том числе для контроля самостоятельной работы студентов: контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, ситуационные задачи, контрольные работы (задания), темы рефератов – на примере Темы 1 «Конституционное право - отрасль российского права. Конституция РФ: история и современность»:

#### ***Тема 1***

### **Конституционное право - отрасль российского права. Конституция РФ: история и современность**

#### **Контрольные вопросы**

1. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
2. Кратко опишите отношения, составляющие предмет конституционного права как

отрасли права.

3. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?

4. Найдите в Конституции РФ: декларативные, нормы-цели, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; отсылочные (бланкетные); императивные и диспозитивные нормы.

5. Какова структура конституционного права как отрасли права?

6. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?

7. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.

8. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? Можно ли упразднить конституцию?

9. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важнее: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?

10. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98 г.? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?

11. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?

12. Глава 9 Конституции Российской Федерации называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр Конституции»?

13. Что такое октроирование? Имела ли место эта процедура в российской истории?

14. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.

15. Какой фактор стал решающим для принятия Конституции РСФСР 1925 года? Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года? Чем она содержательно и формально отличалась от предшествовавшей ей Конституции?

16. Предусматривает ли порядок приостановления своих отдельных положений действующая Конституция России? А Конституция 1978 года?

17. Совпадают ли даты принятия и вступления в силу Конституции России 1993 года?

18. Какие изменения в соответствии с постановлением Конституционного Суда РФ от 28.11.95 г. уже внесены в ст. 65 Конституции России?

### **Контрольные задания и задачи**

1. Что такое гипотеза, диспозиция, санкция нормы? Найдите в Конституции РФ 1993 года примеры норм, состоящих из: а) гипотезы и диспозиции; б) диспозиции; в) гипотезы, диспозиции и санкции. Свои ответы изложите письменно.

2. Перечислите письменно все санкции, содержащиеся в Конституции РФ 1993 года.

3. Ваш друг по переписке из другой страны учится в юридическом вузе. Он написал вам, что выполняет работу по конституционному праву, и хотел бы в ней показать структуру конституционного права России, а также место последнего в российском праве. В своем ответном письме дайте ему краткую информацию по этим вопросам.

4. Составьте письменную таблицу, в которой соотнесите между собой все существующие на сегодня процедуры изменения Конституции Российской Федерации.

5. Проведите письменно сравнительный анализ структуры и содержания Конституций Российской Федерации 1993 и 1978 годов. Какие виды структурных элементов использованы в этих конституциях? Выделите в них общее и особенное.

6. Точно такому же анализу подвергните Конституцию Российской Федерации и Устав Краснодарского края.

7. Подготовьте по настоящей теме тестовое задание для контроля знаний студентов, включающее 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. При этом правильным может быть только один вариант ответа на каждый отдельный вопрос. Ключ

правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

8. Редакция районной газеты просит вас как начинающего специалиста подготовить небольшую заметку об особенностях Конституции РФ 1993 года. Подготовьте этот материал для газеты.

9. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста.

А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?

10. В период обсуждения проекта ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» одна из фракций Государственной Думы предложила установить в качестве срока одобрения (неодобрения) конституционных поправок, отводимого высшим законодательным органам субъектов федерации, 6 месяцев. Причем факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Как вы оцениваете эти предложения? Каковы срок и порядок рассмотрения конституционных поправок, установленные действующим законодательством?

11. Подготовьте проект закона о включении в Конституцию РФ новой статьи по любому вопросу, относящемуся к: *Вариант 1.* Главе 3. *Вариант 2.* Главе 4. *Вариант 3.* Главе 5.

### Темы рефератов:

1. Учение о конституции.
2. Виды конституций.
3. Доктрина конституционализма.
4. Развитие конституционного законодательства в России.
5. Конституция России 1918 года.
6. Конституции СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г.
7. Конституции СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г.
8. Конституции СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г.
9. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
10. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура.

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

#### -- промежуточное тестирование

#### образец тестовых заданий:

1. Конституция – это:
  - 1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
  - 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
  - 3) это свод основных законов государственных принципов;
  - 4) это присяга на верность государству.
2. Что не является принципом конституционного права РФ:
  - 1) государственный суверенитет;
  - 2) демократический централизм;
  - 3) идеологический плюрализм;
  - 4) разделение властей.
3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:
  - 1) во все главы Конституции РФ;
  - 2) в главы с 3 по 8;
  - 3) в главы с 6 по 9;

- 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.
4. Высшая юридическая сила Конституции означает:
  - 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
  - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
  - 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
  - 4) Конституция принимается народом России.
5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:
  - 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
  - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
  - 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
  - 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.
6. Конституция РФ имеет верховенство:
  - 1) на территории РФ и субъектов РФ;
  - 2) на всей территории РФ;
  - 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
  - 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;
7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?
  - 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
  - 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;
  - 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
  - 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.
8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?
  - 1) не являются;
  - 2) являются;
  - 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.
9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:
  - 1) федерального закона;
  - 2) федерального конституционного закона;
  - 3) Указа Президента РФ;
  - 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:
  - 1) Генеральный прокурор РФ;
  - 2) Председатель Верховного Суда РФ;
  - 3) Президент РФ;
  - 4) любой гражданин РФ.
11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:
  - 1) жесткая централизация государственного управления;
  - 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
  - 3) целостность и неприкосновенность территории РФ;
  - 4) общность взглядов и интересов всех граждан.
12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:

- 1) разделение властей;
- 2) идеологическое и политическое многообразие;
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- 4) политическая и правовая культура избирателей.

13. Российская федерация (Россия) – это:

- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

14. В Конституции РФ признается суверенитет:

- 1) многонационального народа РФ;
- 2) субъектов РФ;
- 3) республик в составе РФ;
- 4) исключительных экономических зон РФ.

15. Источником власти в РФ является:

- 1) парламент;
- 2) референдум;
- 3) народ;
- 4) президент;

**- экзамен (проводится по всем темам).**

#### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с погр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=102031436>
3. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ//<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098>
4. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420005&backlink=1&&nd=102050542>
5. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10207392>
6. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102435735&backlink=1&&nd=102087594>
7. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102030627>
8. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>

9. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102051892%26rdk%3D%26backlink%3D1>
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162>
11. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>
12. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch>
13. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1>
14. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102078147>
15. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079674>
16. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171479>
17. О государственном языке РФ: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102092715>
18. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ 03.12.2012 № 229 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102161336&rdk=>
19. О парламентском контроле: Федеральный закон РФ от 07.05.2013 № 77 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102165151>
20. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-11 ГД // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051201>
21. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074679&intelsearch=%F0%E5%E3%EB%E0%EC%E5%ED%F2+%F1%EE%E2%E5%F2%E0+%F4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>
22. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041458&rdk=7>

## **5.2 Основная литература:**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебник в 2-х т. Изд.5-е. Норма, 2017.
2. Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник. Краснодар, 2014.
3. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. В.И. Фадеев. - М.: Проспект, 2015. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13456-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251933>
4. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник,



А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390>

5. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389>

6. Нудненко Л.А. Конституционное право России: учебник для бакалавров / Л.А. Нудненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 616 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1009558382.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009558382.pdf)

7. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 592 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1009559727.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009559727.pdf)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.3 Дополнительная литература:**

Дополнительная литература рассчитана для углубленного изучения студентами материала и расширения их кругозора в области дисциплины «Конституционное право». Дополнительная литература содержит материал, дополнительный к основным разделам программы, необходимый для проведения научных исследований и углубленного изучения дисциплины:

8. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения: сборник научных статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Юридический институт, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова; отв. ред. С.А. Кузнецов и др. - Архангельск: САФУ, 2013. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00878-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>

9. Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928>.

10. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 158 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9849-8. <https://www.biblio-online.ru/book/45050E42-3C6D-44D1-AB2E-B4E360A9110F>

11. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.]; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. <https://www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39>

12. Ильенко И.А. Признание результатов выборов недействительными: конституционно-правовая природа и основания применения: монография / И.А. Ильенко; Избирательная комиссия Иркутской области, Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского; науч. ред. В.В. Игнатенко. - Иркутск: Избирательная комиссия Иркутской области: Иркутский институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2013. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434987>

13. Кашанина Т.В. Структура права: монография / Т.В. Кашанина. - М.: Проспект, 2015. - 580 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252233>.

14. Курбатов А.Я. Защита прав и законных интересов в условиях «модернизации» правовой системы России / А.Я. Курбатов. - М.: Юстицинформ, 2013. - 172 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256019>

15. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>

16. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для прикладного бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02505-7. <https://www.biblio-online.ru/book/F1A1C649-3950-41A7-8559-3A9>

17. Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916>

18. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. <https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45>

19. Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов: монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М.: Проспект, 2014. - 207 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223>

20. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

21. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве / Л.В. Гаврилова, В.В. Игнатенко, А.А. Петров и др.; Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского. - Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2014. - 572 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91156-067-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434991>

22. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. <https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134>

23. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706>

#### **5.4. Периодические издания:**

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): [www.jus.ru/igu\\_19.htm](http://www.jus.ru/igu_19.htm)

Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): [www.jus.ru/igu\\_21.htm](http://www.jus.ru/igu_21.htm)

Журнал «Известия вузов. Правоведение» (г. Санкт-Петербург): <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.

Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

«Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org/ru>.

Совет Европы: <http://www.coe.int/ru>.

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>

Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

Государственная Дума ФС РФ: <http://www.duma.gov.ru>.

Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru>

Киножурнал о выборах президента России в марте 2000-го года:

<http://films.academic.ru/film.nsf/14814/%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8B+%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8>.

Правовая навигационная система «Кодексы и Законы РФ» <http://www.zakonrf.info>

Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>

Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе»: [www.tversu.ru](http://www.tversu.ru), [www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html](http://www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html)

Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика»: <http://www.echr.ru>

Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При изучении дисциплины «Конституционное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридически-ми и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

## Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен

знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Конституционное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом нормативных актов по конкретным конституционно-правовым институтам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, дополнительной литературой. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю) «Конституционное право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Конституционное право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–6 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая

информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| № п/п | № договора                              | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|-------|---|--|
| 1.    | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:<br><br>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”<br>Пакет включает в себя следующие компоненты:<br>Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:<br>Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);<br>Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</p> <p>Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</p> <p>Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</p> <p>Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</p> <p>Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</p> <p>Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</p> <p>Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</p> <p>Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</p> <p>Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</p> <p>Автоматическое распознавание съемных накопителей</p> <p>Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</p> <p>Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</p> <p>Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений).</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО.</p> <p>Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access</p> <p>Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++.</p> <p>Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</p> <p>Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</p> <p>Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</p> |
|--|--|--|

|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
|    |                                      | <p>Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</p> <p>Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory.</p> <p>Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</p> <p>Все приложения пакета локализованы на русский язык. Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</p> <p>Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</p> <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p> |
| 2. | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год   |

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 3. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):  |
|    |                                       | Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br><br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License |
|    |                                       | Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux<br><br>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License  |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) |   |   |
|--|---|---|
| Учебный год  | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа   |
| 2018/2019  | <p>ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.</p>   | <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 20.01.18 по 19.01.19</p> <p>С 09.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p>                               |
| 2017/2018  | <p>ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.</p> <p>ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.</p> | <p>С 01.01.17 по 31.12.17</p> <p>С 01.01.17 по 31.12.17</p> <p>С 20.01.17 по 19.01.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 20.01.18 по 19.01.19</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.</p> <p>ЭБС «Znanium.com» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.</p> | <p>С 09.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> |
|--|---|---|

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность   |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционные аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ОС Win10; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2016; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант; 1С: Бухгалтерия (Управление кадрами); Psychomenric Expert Prof.; Альт Инвест; Альт Финанс). |
| 2. | Семинарские занятия                        | Лекционные аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ОС Win10; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2016; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант; 1С: Бухгалтерия (Управление кадрами); Psychomenric Expert Prof.; Альт Инвест; Альт Финанс). |
| 3. | Лабораторные занятия                       | Не предусмотрены   |
| 4. | Курсовое проектирование                    | Не предусмотрено   |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кафедра государственной политики и государственного управления (аудитория № 406н).   |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Лекционные аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ОС Win10; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2016; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант; 1С: Бухгалтерия (Управление кадрами); Psychomenric Expert Prof.; Альт Инвест; Альт Финанс). |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ).  |

