

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
«1» _____ 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.06.01 «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ И ВЛАСТЬ В
РОССИИ»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Политические элиты и власть в России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук



подпись

Программу составил(и):
Чайка И.Г.,
преподаватель, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политические элиты и власть в России» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 14 от «17» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 05 от «27» мая 2016 г.
Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

Канд. полит. наук, доцент, начальник научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
Близняк Р.З.

Доктор полит. наук, профессор кафедры ГПУ КубГУ
Кольба А.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у бакалавров умений и навыков применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы по проблематике политических элит и власти России.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров умения и навыки применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа по проблематике политических элит и власти России;
- научить подготавливать справочный материал для аналитических разработок, составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы по проблематике политических элит и власти России;
- закрепить умения и навыки использования элитистского подхода при анализе современных политических процессов в России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Политические элиты и власть в России» является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика», и она ориентирована на исследование политической элиты и власти в России. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Политическая социология», «Сравнительная политология», «Теория власти». Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, – такими, как «Современная российская политика», «Политические институты», «Группы интересов и лоббизм в политике», «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлению «Политология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического	методики социологического, политологического и политико-психологического анализа,	применять методики социологического, политологического и политико-психологического	навыками применения методик социологического, политологического и политико-психологического

	о анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	о анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
--	---	--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6			
Контактная работа, в том числе:		18,2	18,2			
Аудиторные занятия (всего):		18	18			
Занятия лекционного типа		8	8		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10		-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		53,8	53,8			
Проработка учебного (теоретического) материала					-	-
Устный опрос		13,8	13,8		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	14		-	-
Реферат		13	13		-	-
Эссе		13	13			
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	18,2	18,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы анализа политических элит и власти России	11,8	2			9,8
2.	Политико-институциональные и социокультурные особенности политических элит России	12	2	2		8
3.	Политико-институциональные и социокультурные особенности власти России	12	2	2		8
4.	Институционализация политических элит и власти современной России	12	2	2		8
5.	Политико-прикладной анализ политических элит и власти современной России	12		2		10
6.	Социологические и политико-психологические методы анализа элит и власти современной России	12		2		10
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>						
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Контроль</i>						
<i>Всего</i>		72	8	10		53,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы анализа политических элит и власти России	Сущность политической элиты и власти. Роль и функции элит и органов власти в политическом процессе. Методологии и парадигмы политической элитологии. Альтиметрический, десизиональный и репутационный подходы.	<i>Устный опрос</i>
2	Политико-институциональные и социокультурные особенности политических элит России	Государственная власть как детерминанта особенностей политических элит России. Структура политических элит России. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит. Конкуренция элитных групп. Взаимосвязь элит и масс. Патрон-клиентарные отношения.	<i>Устный опрос</i>
3	Политико-институциональные и социокультурные особенности власти России	Феномен «власти-собственности». Концепция Русской Власти (В.П. Макаренко, Н.С. Розов, Ю.С. Пивоваров). Преобладание неформальных институтов над формально-правовыми. Специфика идеологий и политической культуры	<i>Устный опрос</i>

		как средовых факторов сущности и тенденций развития власти в России.	
4	Институционализация политических элит и власти современной России	Взаимосвязь позиционирования политических элит с институциональной системой власти. Феномены идеократии, централизма, неформальности власти в России. Трансформация и импорт политических институтов, их потенциал и ограничения. Ресурсы, каналы и методы институционализации политических элит России.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политико-институциональные и социокультурные особенности политических элит России	Государственная власть как детерминанта особенностей политических элит России. Структура политических элит России. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит. Конкуренция элитных групп. Взаимосвязь элит и масс. Патрон-клиентарные отношения.	Рефераты
2.	Политико-институциональные и социокультурные особенности власти России	Феномен «власти-собственности». Концепция Русской Власти (В.П. Макаренко, Н.С. Розов, Ю.С. Пивоваров). Преобладание неформальных институтов над формально-правовыми. Специфика идеологий и политической культуры как средовых факторов сущности и тенденций развития власти в России.	Устные сообщения, презентации
3.	Институционализация политических элит и власти современной России	Взаимосвязь позиционирования политических элит с институциональной системой власти. Феномены идеократии, централизма, неформальности власти в России. Трансформация и импорт политических институтов, их потенциал и ограничения. Ресурсы, каналы и методы институционализации политических элит России.	Эссе
4.	Политико-прикладной анализ политических элит и власти современной России	Качественные и количественные методы анализа политических элит и власти современной России. Исследования системы социального представительства, артикуляции и агрегации групповых интересов, рекрутации, позиционирования, политических практик и ориентаций элит и власти.	Рефераты
5.	Социологические и политико-психологические методы анализа элит и власти современной России	Историко-культурные аспекты анализа элит и власти современной России. Наблюдение, интервью, эксперимент и их виды. Метод анкетного опроса и экспертных оценок. Методы анализа данных в политической элитологии. Политико-психологическое портретирование	Устные сообщения, презентации

	российских политических элит.	
--	-------------------------------	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка научных отчетов, обзоров, проектов научно-исследовательских разработок)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.
3.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов и статей)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 9 от 27.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Политические элиты и власть в России». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;

- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
6	Л	Лекция-консультация Лекция-дискуссия	2
6	ПЗ	Разбор конкретной ситуации Презентация докладов, сообщений Проблемный семинар Семинар-дискуссия Кейс	2
Итого:			4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Сущность политической элиты
2. Сущность политической власти.
3. Роль и функции элит в политическом процессе.
4. Роль и функции органов власти в политическом процессе.
5. Методологии и парадигмы политической элитологии.
6. Репутационный подход в политической элитологии.
7. Альтиметрический (позиционный) подход в политической элитологии.
8. Десизиональный подход в политической элитологии.
9. Феномен номенклатуры в оценке М.С. Восленского.
10. Концепция перерождения номенклатуры в постсоветскую элиту (О.В. Крыштановская).
11. Анализ патрон-клиентарных и патримониальных структур власти в творчестве М.Н. Афанасьева, А.Ю. Зудина, К. Мацузато и др.
12. Концепции Русской Власти в контексте феномена «власти-собственности».

Примерная тематика рефератов:

1. Государственная власть как детерминанта особенностей политических элит России.
2. Структура политических элит России.
3. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит.
4. Конкуренция элитных групп России.
5. Взаимосвязь элит и масс России.
6. Патрон-клиентарные отношения в России.
7. Качественные методы анализа политических элит и власти современной России.
8. Количественные методы анализа политических элит и власти современной России.
9. Исследования системы социального представительства элит и власти современной России.
10. Исследования артикуляции и агрегации групповых интересов элит и власти современной России.
11. Исследования рекрутации элит и власти современной России.
12. Исследования позиционирования элит и власти современной России.
13. Исследования системы ориентаций элит и власти современной России.
14. Исследования политических практик элит и власти современной России.

Примерная тематика устных сообщений, презентаций:

1. Феномен «власти-собственности» в России.
2. Концепция Русской Власти (В.П. Макаренко, Н.С. Розов, Ю.С. Пивоваров).
3. Преобладание неформальных институтов над формально-правовыми в России.
4. Специфика идеологий и политической культуры как средовых факторов сущности и тенденций развития власти в России.
5. Историко-культурные аспекты анализа элит и власти современной России.
6. Наблюдение и его виды в исследованиях российских политических элит.
7. Интервью и его виды в исследованиях российских политических элит.
8. Метод анкетного опроса в исследованиях российских политических элит.
9. Метод экспертных оценок в исследованиях российских политических элит.
10. Методы анализа данных в политической элитологии.
11. Политико-психологическое портретирование российских политических элит.

Примерная тематика эссе:

1. Взаимосвязь позиционирования политических элит с институциональной системой власти.
2. Феномены идеократии, централизма, неформальности власти в России.

3. Трансформация и импорт политических институтов, их потенциал и ограничения.
4. Ресурсы, каналы и методы институционализации политических элит России.
5. Политическая мобильность элит, ее проявления и последствия в России.
6. Самоорганизация политических элит как политического субъекта.
7. Процесс артикуляции политических групповых интересов.
8. Процесс агрегирования интересов элит.
9. Институты политического представительства элит.
10. Формы участия элит в политике.
11. Факторы политического участия элит и его условия.
12. Механизмы артикуляции интересов элит России.
13. Способы представительства интересов элит в политических институтах.
14. Согласование политических интересов элит.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачета).

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект и предмет политической элитологии.
2. Основные направления исследований в политической элитологии.
3. Методологии политической элитологии.
4. Основные парадигмы политической элитологии.
5. Сущность политической элиты.
6. Роль и функции элит в политическом процессе.
7. Структура политической элиты.
8. Сущность политической власти.
9. Роль и функции органов власти в политическом процессе.
10. Репутационный подход в политической элитологии.
11. Альтиметрический (позиционный) подход в политической элитологии.
12. Десизинальный подход в политической элитологии.
13. Государственная власть как детерминанта особенностей политических элит России.
14. Структура политических элит России.
15. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит.
16. Конкуренция элитных групп.
17. Взаимосвязь элит и масс.
18. Патрон-клиентарные отношения.
19. Феномен «власти-собственности».
20. Концепция Русской Власти (В.П. Макаренко, Н.С. Розов, Ю.С. Пивоваров).
21. Преобладание неформальных институтов над формально-правовыми.
22. Специфика идеологий и политической культуры как средовых факторов сущности и тенденций развития власти в России.
23. Взаимосвязь позиционирования политических элит с институциональной системой власти.
24. Феномены идеократии, централизма, неформальности власти в России.
25. Трансформация и импорт политических институтов, их потенциал и ограничения.
26. Ресурсы, каналы и методы институционализации политических элит России.
27. Исследования системы социального представительства элит и власти современной России.
28. Исследования артикуляции и агрегации групповых интересов элит и власти современной России.
29. Исследования рекрутации элит и власти современной России.

30. Исследования позиционирования элит и власти современной России.
31. Исследования системы ориентаций элит и власти современной России.
32. Исследования политических практик элит и власти современной России.
33. Историко-культурные аспекты анализа элит и власти современной России.
34. Наблюдение и его виды в исследованиях российских политических элит.
35. Интервью и его виды в исследованиях российских политических элит.
36. Метод анкетного опроса в исследованиях российских политических элит.
37. Метод экспертных оценок в исследованиях российских политических элит.
38. Политико-психологическое портретирование российских политических элит.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 58 экз.
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 496 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118661&sr=1
3. Чирикова А.Е. Региональные элиты России [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Чирикова. М.: Аспект Пресс, 2010. 271 с. ISBN 9785756705638. 15 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Организация государственной власти в России и зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова, Н.Л. Пешин. М.: Юстицинформ, 2014. 692 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60200>

2. Понеделков А.В. Политическая наука в элитологическом измерении [Текст] / А.В. Понеделков. Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2010. 511 с. ISBN 9785895464649. 12 экз.

3. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2008. 494 с. 25 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть
5. Полис (Политические исследования)
6. Политическая наука
7. Регионоведение
8. СОЦИС/ Социологические исследования
9. Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line www.biblioclub.ru/HYPERLINK "<http://www.biblioclub.ru/ru>)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informio.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке устного сообщения с презентацией:

Индивидуальные задания (сообщения с презентацией) подготавливаются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.

Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент должен быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Презентация, сопровождающая устное выступление, должна иметь продуманную структуру. Она не должна дублировать произносимую устно информацию, а сосредотачивает внимание на визуальных сторонах информации (портреты, графики, географические карты, статистические таблицы, показательные цитаты). Презентация не должна быть перегружена слайдами и цветом. Лучше, если презентацию перелистывает соавтор выступления либо коллега по группе.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
 - Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
 - Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
 - Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет – проверочное испытание по учебному предмету.

Цель зачета – завершить курс изучения дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и - нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные)	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.

	консультации.	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.