Министерство образования и науки Российской Федерации
1920 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
«___» _____ 2017 г.
Решение ученого совета от 30.06.2017г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения
заочная

Квалификация (степень)
Магистр

Краснодар 2017

Основная образовательная программа высшего образования «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень – «магистр»), утверждённым приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763

Программу составили:

А.В. Руденко, зав. кафедрой криминалистики
и правовой информатики, д.ю.н., доцент

подпись

Д.Н. Лозовский, профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики, д.ю.н., доцент

подпись

А.И. Натура, профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики, к.ю.н., профессор

подпись

И.А. Николайчук, судья Краснодарского
краевого суда, д.ю.н., профессор,
заслуженный юрист России

подпись

А.К. Маслов, первый заместитель руководителя
СУ СК РФ по Краснодарскому краю,
генерал-майор юстиции, к.ю.н.

подпись

Д. В. Демин, заместитель начальника ГУ МВД России
по Краснодарскому краю – начальник ГСУ
полковник юстиции

подпись

Основная образовательная программа утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от «03» мая 2017 г .

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова,
протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Председатель УМК юридического факультета им. А. А. Хмырова
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.

подпись

Рецензенты:
Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», д.ю.н., профессор

В.И. Шелудченко, директор ООО «Научно-исследовательский центр независимых экспертиз», к.ю.н., доцент, Заслуженный юрист России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» (ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их состав-
ных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст. 2.гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция» и направленности (профиля) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы.

Нормативную правовую базу разработки ООП данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 300900 (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г., № 1763;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и

науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ

(https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

Целью разработки ООП по направлению 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания**» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью (миссией) ООП ВО по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция» направленность (профиль) «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»** состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными юридическими знаниями в области, **прежде всего, правоприменительной и правоохранительной деятельности**, а также в правотворческой, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом. Конкурентными преимуществами на современном рынке труда лиц, освоивших магистерскую программу, будут являться сформированные общекультурные и профессиональные компетенции по данному направлению, выработанные навыки по осознанной и высокоэффективной реализации правовых норм, по обеспечению законности и правопорядка, а также по разработке правовых норм, проведению научных исследований в области юриспруденции, навыки по юридическому образованию и воспитанию юристов.

Содержанием направления «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания**» являются закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки, оценки, исследования и использования доказательств в области гражданского, административного и арбитражного судопроизводства, предварительного расследования и судебного следствия по уголовным делам, а также при привлечении к административной ответственности, как в Российской Федерации, так и в зарубежных государствах; практика доказывания; доказательственное право; а также общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка.

Студенты смогут получить углубленные знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, криминалистики, теории судебных экспертиз, юридической психологии, судебной медицине, судебной психиатрии, судебной бухгалтерии и других отраслях знаний, применяемых в процессе осуществления правосудия. ООП

преследует также цель научить слушателей мыслить логически, выявлять закономерности, объективные связи доказательств, а также способность подвергать анализу доказательственную информацию, использовать ее для обоснования принимаемых процессуальных, тактических и иных решений в будущей профессиональной деятельности.

Полученные практические навыки позволят выпускникам быть успешными в органах судебной власти, органах расследования, прокуратуре, органах оперативно-розыскной деятельности, а также в системе адвокатуры и различных коммерческих и некоммерческих организациях. Диплом магистра позволит продолжить обучение в аспирантуре и докторантуре по направлению 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативнорозыскная деятельность. В ходе освоения ООП ВО обучающиеся получают не только углубленные теоретические знания в области доказывания в правоприменительной деятельности и криминалистики, но готовятся к практической юридической деятельности, связанной с участием в осуществлении предварительного и судебного следствия по уголовным делам, арбитражного, гражданского и административного судопроизводства; привлечения к административной ответственности. Программа направлена на совершенствование юридического образования в части увеличения практического его компонента. Выпускники, освоившие ООП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания**», получают необходимые навыки для успешного трудоустройства и применения полученных знаний в органах судебной, исполнительной, законодательной власти, в органах прокуратуры, адвокатуре, в юридическом сопровождении хозяйствующих субъектов.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании соответствующего профиля (диплом бакалавра, специалиста или магистра).

Абитуриент должен иметь склонности к работе на персональном компьютере, обладать знаниями в области гуманитарных дисциплин, а также желанием продолжить изучение названных дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Лица, имеющие соответствующий диплом государственного образца и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью

установления у поступающего наличия следующих компетенций (на основе ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
(ОК-5);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

– способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

– владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

– способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способности повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» проходят подготовку для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне в таких областях, как судопроизводство, предварительное расследование, осуществление прокурорского надзора, оказание квалифицированной юридической помощи, адвокатская деятельность, представительство.

Выпускники магистерской программы приобретают знания, умения и навыки необходимые для осуществления профессиональной деятельности в судебной системе, в том

числе для осуществления судебной власти, организации судебной деятельности, проведения консультационной деятельности по правовым вопросам, связанным с обращением к суду и участием в различных формах судопроизводства. Подготовка магистров по данной программе также охватывает сферу правоохранительной деятельности и позволяет осуществлять профессиональную деятельность в системе следственных органов МВД РФ, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ. Навыки, полученные в результате освоения магистерской программы, позволят выпускникам успешно работать в юридической службе предприятий (организаций), представляя интересы предприятий (организаций) во всех видах юридической процессуальной деятельности. Сферой профессиональной деятельности выпускников может быть система органов прокуратуры, иных правоохранительных органов в части осуществления функции прокурорского надзора за обеспечением законности деятельности органов предварительного расследования, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционная деятельность и т.д. Помимо этого подготовка направлена на получение необходимых профессиональных знаний, умений и навыков для осуществления адвокатской и представительской деятельности. Отдельным дополнительным направлением будущей деятельности выпускников магистерской программы выступает научная и преподавательская деятельность в сфере подготовки студентов по программам среднего специального и высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция».

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

а) правотворческая;
б) правоприменительная;
в) правоохранительная;
г) экспертно-консультационная;
д) организационно-управленческая;
е) научно-исследовательская;
ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Программа магистратуры «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Основным видом деятельности является **правоприменительная и правоохранительная деятельность.** Дополнительными видами деятельности являются: правотворческая, экспертно консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

Программа магистратуры, ориентированная на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности как основные – **правоприменительная и правоохранительная деятельность**.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник программы магистратуры «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональных основных и дополнительных задач. **Основные задачи**

а) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; *б) правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; **Дополнительные задачи**

а) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам

права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых

актов; *б) организационно-управленческая деятельность:*

осуществление организационно-управленческих функций; *в)*

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

г) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов; *е)*

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы магистратуры

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

1. осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
2. способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
3. способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
4. способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

5. компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

1. способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
2. способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
3. готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
4. способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
5. способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
6. способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
7. способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
8. способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
9. способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
10. способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
11. способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
12. способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
13. способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по

решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*

30 июня 20 17 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 30.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

030900.68

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Учебный год 2017-2018

Образовательный стандарт № 1763 от 14.12.2010

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор _____ / Иванов А.Г./

Начальник учебно-методического управления _____ / Карапетян Ж.О./

Декан юридического факультета _____ / Жинкин С.А./

Зав. выпускающей кафедрой _____ / Руденко А.В./

Руководитель магистерской программы _____ / Руденко А.В./

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ / Прохорова М.Л./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль					Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
V										*		Э	Э	Э	К	К		*	*					У	У	*	У	У	У	У		Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
																			*							У	У							Э						Н											
																			*							У	У							Э						Н											
																		*	*							У	У							Э						Н											
																		*					У			У	У							*	Н					*											
																		*					У			У	*							*	*					Н											
VI										*		Э	Э	Э	К	К			*							*	П							Э	Н					Н			Н								
																			*							П	П							Э	Н					Н			Н								
																			*							П	П							Э	Н					Н			Н								
																		*	*					П	П	П	П	П	П	П				Э	Н					Н			Н		К	К	К	К	К	К	К	К
																		*					П			П	П							*	Н					*											
																		*					П			П	*							*	*					Н											
VII	Н	Н	Н	Н						*	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	*	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
														Г				К	*																																	
														Г				К	*																																	
														Г				*	*																																	
														Г				*	К																																	
										Г				К				*	К																																	

График сессий

	Курс 5						Курс 6					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	7		21		21		7		21		21	
Дата начала/Номер недели	5 сентября 2016 г	1	16 ноября 2015 г	11	11 апреля 2016 г	32	26 сентября 2016 г	4	14 ноября 2016 г	11	10 апреля 2017 г	32
Дата окончания/Номер недели	11 сентября 2016 г	2	6 декабря 2015 г	14	1 мая 2016 г	35	2 октября 2016 г	5	4 декабря 2016 г	14	30 апреля 2017 г	35

	Курс 7					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность						
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

		Курс 5	Курс 6	Курс 7	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	**18**	**19**	**5 4/6**	42 4/6
Э	Экзаменационные сессии	**5 4/6**	**4 4/6**		10 2/6
У	Учебная практика (концентр.)	**8**			8
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)	**8**	**8**	**4**	20
П	Производственная практика (концентр.)		**8**		8
Г	Гос. экзамены и защита диссертации			**4**	4
К	Каникулы	**10**	**10**	**7**	27
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6□ (14 дн)**	**2 2/6□ (14 дн)**	**1 2/6□ (8 дн)**	6□ (36 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и□ не более 39 нед	
Итого		**52**	**52**	**22**	126
Студентов					
Групп					

| Семестр в году | Индекс | Наименование | Форма контроля: Экз | Зачет | Зачет с оц | КР | Контр | ЗЕТ: Экзамен | Зачет | Итого | Итого часов: Экзамен | Пр. работа | Контакт работа | СР | Курс 3 / Семестр 1 / Итого | Лек | Лаб | Пр | ИРС | ИКР | СР | Контроль | Форма контр | Курс 3 / Семестр 2 / Итого | Лек | Лаб | Пр | ИРС | ИКР | СР | Контроль | Форма контр | Курс 5 / Семестр 1 / Итого | Лек | Лаб | Пр | ИРС | ИКР | СР | Контроль | Форма контр | Курс 5 / Семестр 2 / Итого | Лек | Лаб | Пр | ИРС | ИКР | СР | Контроль | Форма контр | Курс 7 / Семестр 1 / Итого | Лек | Лаб | Пр | ИРС | ИКР | СР | Контроль | Форма контр | Курс 7 / Семестр 2 / Итого | Лек | Лаб | Пр | ИРС | ИКР | СР | Контроль | Форма контр | Знаковая оценка: Код | Наименование | Компетенции |
|---|---|---

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, внутренними требованиями Университета.

В рабочем учебном плане по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «**Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания**», отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, практики, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины.

Общая структура программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция в соответствии с ФГОС:

Структура программы магистратуры		Объем программы Магистратуры в ЗЕТ
М1	Общенаучный цикл	7
	Базовая часть	3
	Вариативная часть	4
М2	Профессиональный цикл	53
	Базовая часть	12
	Вариативная часть	41
М3	Практики, НИР	54
М4	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Блок М 1 «Общенаучный цикл» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок М 2 «Профессиональный цикл» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок М 3 «Практики, НИР» включает практики и научно-исследовательскую работу, которые в соответствии с ФГОС являются обязательным разделом ООП магистратуры и относятся к вариативной части программы.

Блок М 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. В Блок М 4 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Учебный план представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана представлена в **Приложении 1.**

Дисциплины (модули), относящиеся к Блоку М 1 и Блоку М 2 вариативной части программы магистратуры, практики определяют направленность (профиль) программы – «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин, практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы 40.04.01– Юриспруденция направленность (профиль) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока М 1 «Общенаучный цикл» (1 дисциплина) и Блока М 2 «Профессиональный цикл» (5 дисциплин). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку М 1 «Общенаучный цикл» и по Блоку М 2 «Профессиональный цикл» (5 дисциплин) составляет 112 часов, не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию каждого Блока (М 1 – 21,6 %; М 2 – 19,8 %).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7 – 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Теоретическое обучение, подготовка и защита ВКР (магистерских диссертаций) составляет 44 недели, практики составляют 36 недель.

Календарный учебный график представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия календарного учебного графика представлена в **Приложении 1**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, практики, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы требования к конечным результатам обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Полные аннотации рабочих программ приведены в **Приложении 2.**

Ниже приводятся краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана.

№	наименование дисциплины	содержание дисциплины	трудоемкость/ зачетные единицы	компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
М. 1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ			7/252	
М 1.Б	базовая часть		3/108	
М 1.Б.01	Философия права	Основные философскоправовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры. История философии права, теоретическая философия права, метатеоретическая философия права и практическая философия права.	3/108	ОК-1,2,3,4,5,

М1.В	Вариативная часть	4/144	

М1.В.01	тенденции развития отечественной и мировой юридической науки	Развитие научного познания. Формирование типов юридического научного познания. Современные представления о научном познании. Методология научного познания. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Общая характеристика и определение научной теории. Методологические и эвристические принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез. Понятия метода и методологии. Общенаучные методы и приемы исследования. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук.	2/72	ОК-1,3,4, ПК-2, ПК-15

		Понятие и принципы методологии юридической науки. Основы юридической эпистемологии. Методологические подходы в юридической науке. Структура		

		методологии юридической науки.		
М1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		2/72	
М1.В.ДВ.01.01	Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел	Общие вопросы доказывания в гражданском процессе и методика определения процессуальных особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских дел		ОК-3, ПК-2, ПК-7
М1.В.ДВ.01.02	Психология развития и возрастная психология	Общие вопросы формирования представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека	2/72	ОК-3, ОК-4, ОК-5
М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				

М2.Б.01	История политических и правовых учений	Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания и программных положений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Социальные основы автократических, тоталитарных, технократических, этатистских, сословно-кастовых, охлократическихидей и теорий,	2/72	ОК-2 ОК-3 ПК-11

		стремящихся обосновать политическое отчуждение. Основное содержание истории политических и правовых учений. Столкновение идей демократии, самоуправления, прав человека, законности с идеями тоталитаризма, автократии, неравенства и бесправия личности. К. Поппер и теория закрытых и открытых обществ. Современные идеи развития политико-правовой идеологии. Политические и правовые учения в Древнем мире. Политические и правовые учения эпохи Просвещения. Политические и правовые учения первой половины XIX в. Политические и правовые учения второй половины XIX в. Политические и правовые учения XX в. Политические и правовые учения в России эпохи феодализма. Политические и правовые учения в России XIX и XX в.		

М2.Б.02	История и методология юридической науки	Развитие научного познания. Формирование типов юридического научного познания. Современные представления о научном познании. Методология научного познания. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Общая характеристика и определение научной теории. Методологические и эвристиче-	2/72	ОК-3, ПК-1 ПК-11

		ские принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез. Понятия метода и методологии. Общенаучные методы и приемы исследования. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук. Понятие и принципы методологии юридической науки. Основы юридической эпистемологии. Методологические подходы в юридической науке. Структура методологии юридической науки.		

М2.Б.03	Сравнительное правоведение	Основные теоретические аспекты сравнительного правоведения: понятие, система, цели, объекты. Методология сравнительного правоведения. История формирования сравнительного правоведения как самостоятельной правовой науки: за рубежом и в России. Взаимосвязь сравнительного правоведения с другими юридическими науками и юридической практикой. Международное право в свете сравнительного правоведения. Юридическая география мира. Учение о правовых семьях.	2/72	ОК-3, ПК-1, ПК11
М2.Б.04	Актуальные проблемы криминалистики	Проблемные вопросы предмета и системы криминалистики. Организация и планирование расследования. Нравственные начала в расследовании преступлений. Научнотехнический прогресс и криминалистика. Проблемы криминалистической диагностики. Тактические проблемы расследования. Проблемы компьютеризации расследования. Проблема реализации в расследовании результатов ОРД.	6/216	ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

		Проблема нетрадиционных способов получения доказательственной информации		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
М2.В.01	Проблемы теории государства и права	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права. Проблемы определения понятия и сущности государства. Методологические проблемы типологии и форм государства. Механизм государства и проблемы определения	4/144	ОК-3 ПК-11 ПК-6 ПК-7 ПК-12

М2.В.02	Доказывание в правоприменительной деятельности	Предмет, система и методы доказывания в правоприменительной деятельности. Вопрос о понятии доказывания в современной процессуальной науке. Предмет и пределы доказывания. Доказательства и структура процессуального доказывания. Объективные связи доказательств Установление относимости доказательств. Классификация доказательств. Система доказательств по делу. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Процесс доказывания (общая характеристика). Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств. Виды доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессах. Особенности административно правового доказывания. Доказывание в суде присяжных. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел.	4/144	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-10

М2.В.03	Основы теории судебных экспертиз	Понятие судебной экспертизы. Изучение и анализ правовых основ применения специальных знаний	4/144	ОК-2, ПК-4 ПК-8
М2.В.04	Актуальные проблемы судебной власти	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;	4/144	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7
М2.В.05	Судебно медицинские знания в судопроизводстве	Основы судебной медицины	4/144	ОК-3,ПК-2, ПК-4
М2.В.06	Речевые средства доказывания	Специфика использования речевых средств в процессе доказывания		ОК-2, ОК-4, ПК-4
М2.В.07	Криминалистические средства доказывания	Особенности современных криминалистических средств доказывания	4/144	ОК-2, ПК-3, ПК-4

М2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1		

М2.В.ДВ.01.01	Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания	Комплексные и межотраслевые правоотношения. Вопросы взаимодействия отраслей права	4/144	ОК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15
М2.В.ДВ.01.02	Теория юридической ответственности	Проблемы позитивной и негативной юридической ответственности. Статус субъектов ответственности. Отраслевая ответственность. Специфика юридической санкции в различных отраслях права. Проблемы оснований юридической ответственности.	4/144	ОК-1,ПК-2,7,11,13,14,15
	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2			
М2.В.ДВ.02.01	Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности	Использование экономико финансовых знаний в работе следствия и дознания	2/72	ОК-1,2 ПК-2
М2.В.ДВ.02.02	Расследование компьютерных преступлений	Методика расследования конкретных категорий дел с учетом меняющейся специфики подготовки и совершения преступлений	2/72	ОК-2, ОК-5, ПК-4
	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3			

М2.В.ДВ.03.01	Проблемы криминалистической тактики	Изучение основных понятий и проблемных вопросов криминалистической тактики; изучение процессуального порядка и планирования судебного следствия; использование законов диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия; научить наиболее рациональным способом каждого следственного и судебного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ. формирование теоретического мыш-	2/72	ПК-2 ПК-4, ПК-9

		ления и правового сознания. квалифицированное применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при осуществлении следственных и судебных действий; изучить оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, с использованием тактико криминалистических средств.		
М2.В.ДВ.03.02	Судебная этика	Теоретические и практические аспекты применения этических норм во время судопроизводства	2/72	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-15
	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4			
М2.В.ДВ.04.01	Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах	Специфика раскрытия и расследования преступлений, а также процесс доказывания по делам, связанным с убийствами	2/72	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4
М 2.В.ДВ.04.02	Международный розыск	Розыск преступников, в рамках интернационального пространства	3/108	ОК-4, ОК-5, ПК-4
	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5			
М2.В.ДВ.05.0	Психологические исследования в правоприменительной деятельности	Основы психологических исследований	2/72	ОК-3,ПК-2

М2.В.ДВ.05.02	Расследование преступлений террористического характера	Методика расследования преступлений, связанных с экстремистской деятельностью		ОК-2,ПК-4
М3 ПРАКТИКИ, НИР				
М3.Н.01(Н)	Научно исследовательская работа	Планирование научно исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор темы диссертации, подготовка рефератов и докладов, проведение научно исследовательской работы, отчеты о научно исследовательской работы, публичная защита научно-исследовательской работы.	30/1080	ОК-2,ОК-3,ПК-5, ПК-11
М3.У.01 (У)	Научно исследовательская практика	Научно-исследовательская практика преследует цели получения и закрепления студентами навыков сбора, обработки и использования статистических, библиографических данных при подготовке научных исследований, умение составления анкет, проведения опросов, интервьюирования, анализа материалов судебной практики и ее использования в научном исследовании, подготовке научных публикаций по результатам проведенного исследования	12/432	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-11

М3.П.1	Производственная практика	Формирование профессионально ориентированных навыков, профессионально-практическая подготовка обучающихся по данному профилю подготовки.	9/324	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-12, ПК-13,ПК-14,ПК-15
М.3.П.02	Педагогическая практика	Формирование профессионально ориентированных навыков, подготовка обучающихся для усвоения компетенций ориентированных на осуществление педагогической деятельности.	12/432	ПК-9, ПК-12, ПК13, ПК-14, ПК-15
М4 Итоговая государственная аттестация				
М4.01	Итоговая государственная аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена; установление уровня подготовки выпускника Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государ-	6/216	ОК-1, ПК-7,ПК-8
		ственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01)		
ФТД	Эффективность карьеры юриста		1/36	ПК-9
	Политические системы современности		1/36	ОК-3

Аннотации рабочих учебных программ представлены в приложении. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в

Блок М3 «Практики, НИР» входят учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская и педагогическая, практики.

Блок М3 «Практики, НИР» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1 Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, поэтому учебная практика включает в себя научно-исследовательскую практику.

Способ проведения учебной научно-исследовательской практики – стационарно-выездной.

4.4.2. Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики). Способ проведения производственной (в том числе педагогической) практики: стационарно-выездной.

Примечание: Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) научно-исследовательская практика, 2 семестр, 12 зачетных единиц (стационарная);

б) производственная практика, 4 семестр, 9 зачетных единиц (выездная, стационарная);

в) педагогическая практика, 4 семестр, 3 зачетных единицы (стационарная).

Стационарное прохождение практик (научно-исследовательской, производственной и педагогической) осуществляется на базе кафедры криминалистики и правовой информатики юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспеченных необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом для реализации целей и задач соответствующего вида практики, а также на базе юридической клиники юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Выездное прохождение производственной практики осуществляется на базе судов общей юрисдикции и арбитражных судов Краснодарского края, а также в организациях, связанных с представительством в судах. Производственная практика может проходить на базе юридической клиники юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Основными предприятиями, учреждениями и организациями, в которых осуществляется прохождение производственной практики (в соответствии с требованием п. 7 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), являются:

- Краснодарский краевой суд (договор от 5 октября 2015 г., действующий до 4 октября 2020 г.);
- Арбитражный суд Краснодарского края (договор от 1 февраля 2016 г., действующий до 31 января 2021 г.);
- Управление Министерства юстиции по Краснодарскому краю (договор от 5 октября 2015 г., действующий до 4 октября 2020 г.);

- Филиал ФГБОУ ФКП «Росреестр» (договор от 5 октября 2015 г., действующий до 4 сентября 2020 г.);
- Прокуратура Краснодарского края (договор от 20 мая 2015 г., действующий до 20 мая 2020г.);
- Прокуратура Республики Крым (договор, действующий до 31 декабря 2020 г.);
- Управление СК РФ по Краснодарскому краю (договор от 1 июня 2015 г., действующий до 1 июня 2020 г.);
- Управление ФССП РФ по Краснодарскому краю (договор от 6 декабря 2016 г., действующий до 31 декабря 2021 г.);
- Главное управление МВД РФ по Краснодарскому краю (договор от 5 октября 2015 г, действующий до 5 октября 2020 г.);
- Коллегия адвокатов Краснодарского края НО «КМЗ Групп»(договор от 1 мая 2016 г., действующий до 5 октября 2020 г.).

Прохождение всех видов практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается на базе кафедры криминалистики и правовой информатики, а также на базе юридической клиники юридического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», что позволяет учитывать состояние здоровья и требования по доступности для обучающихся.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

При освоении программы магистерской подготовки 40.04.01– Юриспруденция направленность (профиль) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» предусмотрена возможность проведения производственной практики в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.3. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Целью научно-исследовательской работы выступает расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Аннотации практик и НИР представлены в **приложении 4.**

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по

обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОКАЗЫВАНИЯ»

Юридический факультет им. А.А.Хмырова ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» осуществляет подготовку юридических кадров с 1958 г., что позволило за этот период аккумулировать на своей базе высококвалифицированный кадровый потенциал, создать достаточную материально-техническую базу, оснастив ее необходимым современным учебным оборудованием, обширными библиотечными фондами и другими информационными ресурсами, доступными как профессорско-преподавательскому составу, так и обучающимся.

Факультет имеет три учебных корпуса, обособленных от основного здания ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», которые оснащены тремя компьютерными классами, оборудованными доступом к Интернет, а также установленными справочноправовыми системами: «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ», «ЮСИС» и др., кабинетом юридической клиники (правовой консультации), в которой студенты под руководством опытных преподавателей оказывают юридическую помощь гражданам, учебным залом судебных заседаний, криминалистической лабораторией, цифровой фотолабораторией, криминалистическими полигонами (квартира и магазин).

Занятия осуществляются согласно учебному плану и расписанию, как в стенах самого факультета, так и в необходимых случаях с посещением открытых судебных процессов и последующим разбором прослушанных дел с участием судей и прокуроров, принимавших в них непосредственное участие. Для ведения самостоятельной работы студентов университетская библиотека имеет доступ по электронным каналам к фондам Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина, посредством так называемой системы виртуальных читальных залов.

Состояние учебно-лабораторной базы юридического факультета и уровень ее оснащения позволяют осуществлять качественную подготовку юристов. Учебно-лабораторная база юридического факультета соответствует образовательному стандарту и реализуемым образовательным программам магистерской подготовки.

Основная образовательная программа должным образом обеспечена учебно методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям), ее образующим. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Юридический факультет им. А.А. Хмырова ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом

вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При кафедре криминалистики и правовой информатики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», которая обеспечивает реализацию данной магистерской программы, функционирует аспирантура по научной специальности 12.00.12 — Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность, в которой магистранты могут продолжить обучение после окончания магистратуры.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

Реализация ООП ВО по направлению подготовки магистров обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю «Юриспруденция» преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Научно-педагогические кадры юридического факультета, имеют, как правило, базовое юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 80 процентов к числу ставок педагогических работников, реализующих программу магистратуры, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеет не менее 40 процентов преподавателей юридического факультета.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование (специалист, магистр), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Более 80 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени кандидата или доктора юридических наук. К образовательному процессу привлечены не более пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений юридического профиля. Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, не превышает 5 процентов.

Кафедра криминалистики и правовой информатики проводит разнообразную по содержанию и большую по объему научно-исследовательскую работу.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО магистратуры «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» привлечены 51 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	88,5 %	не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	92,3 %	не менее 80%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	100 %	100 %
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	11,5 %	не менее 5 %

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра криминалистики и правовой информатики.

***5.2.* Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.**

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управление персоналом».
- «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное

для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать удаленный доступ к университетским информационным ресурсам. Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза. По данным мирового вебометрического рейтинга вузов за июль 2017 г.(http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

В соответствии с ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

В таблице 3 представлен перечень Электронно-библиотечных систем (электронных библиотек) доступ к которым обеспечен индивидуальным неограниченным доступом для магистрантов ФГБОУ ВО «КубГУ»:

Таблица 3 – Электронно-библиотечные системы

п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 г.); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись	http://212.192.134.46/ MegaPro/Web

		статей до 2016 г.; аналитическая роспись статей с 2016 г.	
	Web of Science (WoS) – база данных научного цитирования	Web of Science (WoS) – самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме	http://webofknowledge.com
	Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect	Полнотекстовая база данных ScienceDirect – ведущая информационная платформа Elsevier для ученых, преподавателей, студентов, специалистов медицинской области и R&D департаментов промышленных предприятий, которая содержит 25% мировых научных публикаций. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки, предоставляя доступ к более 13 млн. публикаций из 2500 научных журналов и более 33000 книг издательства Elsevier	http://www.sciencedirect.com/

	EBSCO	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishing. В комплект подписки входят 11 баз данных.	http://search.ebscohost.com
	Scopus – меж дисциплинарная реферати вная база данных	Индексирует более 18 тыс. наименований журналов от 5 тыс. международных издательств, включая более 300 российских журналов.	https://www.scopus.com
	Российская платформа научных журналов НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru/xmlui/
	Электронная библиотечная	Электронно-библиотечная	https://e.lanbook.com/

	система издательства «Лань»	система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань», и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны следующие тематические пакеты: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Инженерные науки: издательство «Горная книга», «Экономика и менеджмент», «Информатика», «Право. Юриспруденция».	

	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	https://dvs.rsl.ru/?
	Базы данных компании «Ист Вью»	Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам – журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.	http://dlib.eastview.com
	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных	http://www.rucont.ru

		и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	
1	Американская патентная база данных	Полнотекстовая американская патентная база данных	http://www.uspto.gov/ patft/
2	Полные тексты канадских диссертаций	Полные тексты канадских диссертаций на английском или французском языках	http://www.nlcbnc.ca/thesescanada/
3	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др.	Доступ с компьютеров университета без логина и пароля. http://lib.myilibrary.com

4	Электронная библиотека GrebennikOn	Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательского дома Гребенникова.	Адрес для работы: http://grebennikon.ru/
5	Университетская библиотека онлайн	Является информационно-образовательным порталом, предоставляющим коллекции электронных книг и другие информаци	Адрес для работы: http://www.biblioclub.ru

		онные сервисы. «Университетская библиотека» – плод десятилетней работы издательства «ДиректмедиаПаблишинг» над созданием многотомной электронной библиотеки научной и художественной литературы, справочников, словарей, энциклопедий, иллюстрированных изданий по искусству на рус., нем. и англ. языках.	

6	КиберЛенинка	КиберЛенинка – это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включѐнных в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований.	https://cyberleninka.ru/
7	ЭБС Book.ru	Единая система доступа к коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. Система рассчитана на неограниченный доступ пользователей из любой точки мира сети Интернет. Пользователи могут ознакомиться с ассортиментом и фрагментами книг еще до регистрации в системе. Любому незарегистрированному и неавторизованному посетителю системы	Адрес для работы: http://book Доступ из сети Интернет

		BOOK.ru доступны поисковая система и тематический каталог системы. Незарегистрированным и неавторизованным посетите-лям BOOK.ru также предоставляется возможность ознакомиться с первыми 10-ю страницами любой книги.	
8	Среда модульного динамического обучения	Среда модульного динамического обучения	http://moodle.kubsu.ru/
9	Национальная электронная библиотека	Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных http://нэб.рф/ ЗВ учреждений, а также правообладателей. Обеспечивает свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений.	http://нэб.рф/
0	Электронная библиотечная система «Юрайт»	Электронная библиотечная система «Юрайт» содержит версии изданий, публикуемых издательством «Юрайт». Для читателей КубГУ доступны тексты изданий из каталога Кубанского государственного университета и каталога «Конспекты лекций».	Адрес для работы: http://www.biblioonline.ru

1	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств	Адрес для работы: http://www.elibrary.ru /
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, междуна-	http://uisrussia.msu.ru Логин: ibo@mail.kubsu.ru Пароль: 123456
		родных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов – информационными партнерами проекта – и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной осно- ве	
3	«Лекториум ТВ» – видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium. tv/

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный

доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и 39 информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Электронная информационно-образовательная среда организации (http://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/index.jsp) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электроннобиблиотечным системам:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (*системам*) не менее 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://consultant.ru/
2.	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com.
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
4.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
6.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
7.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР (*указать при наличии*) и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата / магистратуры / специалитета каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных…), рецензий и оценок на эти работы со стоны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса. Библиотечный

фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электроннобиблиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 100% каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочнобиблиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 100 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научноисследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с требованиями стандарта 40.04.01 – Юриспруденция ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» обеспечена следующей материально-технической базой:

1) спортивная площадка, спортивные залы, тренажерный зал, бассейн для занятий физической культурой;
2) студенческий профилакторий «Юность», предназначенный для укрепления здоровья студентов;
3) кабинеты – аудитории, оснащенные обычными и интерактивными досками, партами, столами, кафедрами, предназначенными для проведения лекционных и практических занятий;
4) учебные специализированные кабинеты (для изучения иностранного языка);
5) компьютерные классы;
6) интернет центр;

7) библиотека с читальными залами, фонд которой составляют 32 учебная, методическая и художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

8) методический кабинет;

9) медиатека вузовских электронных материалов, обеспечивающая всем участникам образовательного процесса свободный доступ к образовательным ресурсам интернета;

Для подготовки по программе магистратуры 40.04.01– Юриспруденция направленность (профиль) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического 33 обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осу-

ществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научноквалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Техническое оснащение лаборатории для проведения аудиторных занятий и самостоятельной исследовательской работы студентов включает: сервер Intel (R) Xeon (R) CPU E5-2680 0 2.7 GHz 16 GB RAM, терминальные рабочие станции с доступом в Интернет (15 шт) Wyse Cx0; монитор (15 шт) ViewSonic VA2349S, управляемый коммутатор Cisco Catalist 3560-E Series, мульмедийный проектор с сетевым доступом EPSON EB-1400Wi, проекционный экран ViewScreen. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Техническое оснащение специального помещения для самостоятельной работы магистрантов включает: персональную рабочую станцию с доступом в Интернет (AMD Phenom II X4 850 3.3 GHz 4GB RAM); монитор: LG Flatron W2043C-PF, ноутбук DELL с доступом в Интернет (Pentium3805U 1.9GHz 4 GB RAM),принтер Canon i-Sensys LBP 6030w. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (MS Windows Server 2012 R2 DataCenter (x64), MS Windows 8 (x64), MS Office 2013, 7Zip, ESET Nod 32 v.6.Psychometric Expert Professional, Statistica v.12.0, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс). Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Материально-техническая база кафедры криминалистики и правовой информатики юридического факультета может быть представлена в виде таблицы:

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края,

		флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной

		мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 310, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной

		мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 310).

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

6.1.Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

– организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

6.2.Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

– патриотическое и гражданское воспитание студентов;
– нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
– научно-исследовательская работа;
– спортивно-оздоровительная работа;
– профориентационная работа;
– творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

– индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;

– оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);

– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых

дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.3.Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего,

семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клуби и объединения.

6.4.Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

6.5.Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

6.6.Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

6.7.Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

6.8.Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; программа государственной итоговой аттестации; фонды

оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в **Приложении 6.**

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»:

В Блок М4 входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения признается обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Аннотация программы итоговой государственной аттестации по направлению подготовки представлена в **Приложении 7.**

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ магистратуры определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе:

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.));

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);

– Положение об ООП (приказ КубГУ № 1187 от 01.10.2014 г.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете (приказ КубГУ № 888 от 17.07.2014 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 03.12.2015 г.);

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 233 от 26.02.2016 г.);

– Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электроннобиблиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 1241 от 30.09.2015г.);

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.);

– Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний (приказ КубГУ № 1756 от 24.12.2015г.);

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 495 от 11.04.2016 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ КубГУ № 921 от 31.07.2014 г.;

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 980 от 24.07.2015г.);

– Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин (приказ КубГУ № 77 от 31.01.2014 г.);

– Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов (приказ КубГУ № 100 от 10.02.2014 г.);

– Положение о научно-исследовательской работе студентов (приказ КубГУ № 203 от 27.02.2014 г.);

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ (приказ КубГУ № 552 от 16.05.2014 г.);

– Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" (приказ КубГУ № 561 от 20.05.2014г.);

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и
(или) электронных носителях (приказ КубГУ № 666 от 06.06.2014 г.);

– Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (приказ КубГУ № 924 от 31.07.2014 г.);

– Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ» (решение ученого совета КубГУ
протокол № 10 от 01.06.2012 г.);

Приложение 1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель					
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
I																Э	К	К	*	У	У	У	У	У	У	*	У	У									
										*						Э		К	*							У	У										
															Э	Э		К	*							У	У										
																Э		*	*							У	У										
														Э		К		*	К							У	У								*		
														Э		К		*	У							У	*								*	*	
II															Н		Э	К	*	К						*	П	П							Н	Н	
										*					Н		Э	К	*	К						П	П	П							Н	Н	
													Н	Н	Э	Э	К	К	*	К	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
													Н		Э		К	*	*	П						П	П	П							Н	Н	
													Н		Э		К	*	К	П						П	П	П							*	Н	
													Н		Э		К	*	К	П						П	*	Н							*	*	

Общий баланс времени

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	13 3/6	10	23 3/6	12 1/6		12 1/6	35 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 1/6	4 1/6	2		2	6 1/6
У	Учебная практика (концентр.)		8	8				8
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)		6	6	2	12	14	20
П	Производственная практика (концентр.)					8	8	8
Г	Гос. экзамены и защита диссертации					4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	7 3/6	9 3/6	17 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14	4 4/6 (28
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			

Н
а
п
р
а
в
л
е
н

н
о
с
т
ь

п
о
д
г
о
т
о
в
к
и

4
0
.
0
4
.
0
1

Ю
р
и
с
п
р

у
д
е
н
ц
и
я

Направленность (профиль) «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» Квалификация выпускника – магистр
Срок обучения 2 г.

№	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по курсам		Форма итогового контроля
		з.е.	Часы			1	2	
		общая	всего	ауд	СРС			
М1 Общенаучный цикл								
Базовая часть								
М1.Б.01	Философия права	3	108			28.2	79.8	1 зачет
Вариативная часть								
М1.В.01	Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки	2	72	14,2	53,8	1		зачет
Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1								
М1.В.ДВ. 01.01	Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел	2	72	24,2	47,8		2	зачет
М1.В.ДВ. 01.02	Психология развития и возрастная психология	2	72	24,2	47,8		2	зачет
М2. Профессиональный цикл. Базовая								зачет

часть								
М2.Б.01	История политических и правовых учений	2	72	14,2	57,8	1		зачет
М2.Б.02	История и методология юридической науки	2	72	14,2	57,8	1		зачет
М2.Б.03	Сравнительное правоведение	2	72	14,2	57,8	1		зачет
М2.Б.04	Актуальные проблемы криминалистики	6	236	32,2	39,8	1		экзамен
Вариативная часть								
М2.В.01	Проблемы теории государства и права	4	144	42,3	66	1		экзамен
М2.В.02	Доказывание в правоприменительной деятельности	4	144	14,2	57,8	1		экзамен
М2.В.03	Основы теории судебных экспертиз	4	144	24,3	75	1		экзамен
М2.В.04	Актуальные проблемы судебной власти	4	44	24,3	84	1		экзамен
М2.В.05	Судебно-медицинские знания в судопроизводстве	4	144	24,3	84	1		экзамен
М2.В.06	Речевые средства доказывания	4	144	24,3	84		2	экзамен
М2.В.07	Криминалистические средства доказывания	4	144	24,3	84		2	экзамен
М2.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору								

М2.В.ДВ.01.01	Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания	4	144	28.3	80	1		экзамен
М2.В.ДВ.01.02	Теория юридической ответственности	4	144	28.3	80	1		экзамен
М2.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору								
М2.В.ДВ.02.01	Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности	2	72	24,2	47,8		2	зачет
М2.В.ДВ.02.02	Расследование компьютерных преступлений	2	72	24,2	47,8		2	зачет
М2.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору								
М2.В.ДВ.03.01	Проблемы криминалистической тактики	2	72	24,2	47,8		2	зачет
М2.В.ДВ.03.02	Судебная этика	2	72	24,2	47,8		2	зачет
М2.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору								
М2.В.ДВ.04.01	Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах	3	108	24,2	83,8		2	зачет
М2.В.ДВ.04.02	Международный розыск	3	108	24,2	83,8		2	зачет
М2.В.ДВ.5 Дисциплины по выбору								

М2.В.ДВ.05.01	Психологические исследования в правоприменительной деятельности	2	72	24,2	47,8	1		зачет
М2.В.ДВ.05.02	Расследование преступлений террористического характера	2	72	18,2	53,8	1		зачет
М3.Практики, НИР								

М3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	30	756	-	756	1		Зачет с оценкой
М3.У.01(У)	Научно-исследовательская практика	12	432	4	428	1	2	Зачет с оценкой
М3.П.1	Производственная практика	9	324	3	321		2	Зачет с оценкой
М.3.П.02	Педагогическая практика	3	108	1	107		2	Зачет с оценкой
М4.01	Итоговая государственная аттестация	6	26		190		2	
	Общая трудоѐмкость ___	120	4320					

Приложение 2

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.02 «Доказывание в правоприменительной деятельности»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы, 144 часа (из них – для студентов ЗФО: 24,5 часа контактной работы, лекционных 4 ч., практических 20 ч., иной контактной работы 0,3 ч., КРП 0.2, промежуточная аттестация 0,3 ч.; 111 часов самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебной дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» имеет также своей целью углубить знания в области доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, выработать практические навыки осуществления практической деятельности участников и субъектов доказывания. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения литературы и подготовки рефератов, презентаций по отдельным вопросам и темам курса.

Дисциплина направлена на комплексное решение вопросов доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах, административном судопроизводстве и по делам о привлечении к административной ответственности.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины связаны с применением соответствующих норм доказательственного права, криминалистики, логики, юридической психологии и других наук и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» выступают:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,

-изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.

- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания

- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания

- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» относится к числу обязательных вариативной части профессионального цикла блока М2.В.02 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Речевые средства доказывания», «Проблемы криминалистической тактики», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ОК-2

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к процессу доказывания	обнаруживать доказательства, тем самым выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания , тем самым технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки доказательств	определять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств	процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
.	ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в	управленческие инновации в профессиональн	анализировать и реализовывать управленческие	навыками анализа и реализации управленческих

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной деятельности	ой деятельности субъектов доказывания	инновации в профессиональной деятельности субъектов доказывания	инноваций в профессиональной деятельности субъектов доказывания
.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности субъектов доказывания	определять круг профессиональных обязанностей субъектов доказывания в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей субъектов доказывания в соответствии с принципами этики юриста
	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания	правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания	навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания

Основные разделы дисциплины:

№ Темы	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР

1	Предмет, система и методы доказывания в правоприменительной деятельности	2	2	4
2	Вопрос о понятии доказывания в современной юридической науке	2	2	4
3	Предмет и пределы доказывания		2	4
4	Доказательства и структура процессуального доказывания		2	4
5	Объективные связи доказательств Установление относимости доказательств		2	4
6	Классификация доказательств		2	4
7	Система доказательств по делу		2	4
8	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания		2	9
9	Процесс доказывания (общая		4	10

	характеристика)		
10	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств	2	10
11	Виды доказательств по уголовным делам	2	10
12	Виды доказательств в гражданском, арбитражном процессах, административном судопроизводстве	4	10
13	Особенности доказывания по делам о привлечении к административной ответственности	4	10
14	Доказывание в суде присяжных	2	10
15	Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	2	10
16	Особенности предмета доказывания по	2	10

отдельным категориям дел		
Итого по дисциплине	20	117

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа магистранта

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1.Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899(30.01.2018). Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. 4-е изд.перераб. и доп. – М. 2013

2.Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД:
Малютин М.П., к.ю.н., доцент
доцент кафедры криминалистики и правовой информатики _____
Руденко А.В. д.ю.н., доцент,
заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики _____
Шило Даниил Сергеевич, ассистент кафедры
криминалистики и правовой информатики _____

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.07 «Криминалистические средства доказывания»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 14 ч., иной*

контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 117 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)

Цель преподавания дисциплины

Учебной дисциплина «Криминалистические средства доказывания» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания. Учебной дисциплина также имеет своей целью углубить знания в области криминалистики и теории доказывания, ознакомить с процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания с точки зрения процессуальной и криминалистической науки.

Задача изучения дисциплины – комплексное исследование процессуальных и криминалистических средств доказывания при раскрытии и расследовании преступлений с использованием данных наук уголовного процесса, криминалистики, логики, психологии, этики, правовой информатики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,
- изучение основных понятий и содержания доказывания;
- уяснение процессуальных и криминалистических средств доказывания;
- детальное изучение технических средств доказывания;
- детальное изучение тактических средств доказывания;
- уяснение логических основ доказывания;
- уяснение психологических основ доказывания;
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- исследование информационных процессов в доказывании;
- изучение алгоритмизации доказывания;
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- овладеть вопросами применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката;
- исследование отдельных криминалистических средств доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Криминалистические средства доказывания» (код дисциплины по учебному плану М2.В.07) относится к числу дисциплин по выбору вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Курс дисциплины «Криминалистические средства доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Криминалистические средства доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить следующие разделы и темы: теорию познания (из курса философии); раздел «Доказательства и доказывание» (из курсов гражданского, арбитражного и уголовного процессов); понятие предмета и пределов доказывания, понятие и свойства доказательств, содержание процесса доказывания, объективные связи доказательств (из курса «Доказывание в правоприменительной деятельности»); учение о криминалистической версии, вопросы общей теории, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, организацию расследования преступлений и методику расследования отдельных видов преступлений (из курса криминалистики); психологические основы доказывания (из курса юридической психологии); логику доказывания (из курса логики); этику доказывания (из курса судебной этики).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-4

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные понятия теории доказывания (предмет, пределы доказывания, доказательство), правовую регламентацию работы с доказательствами, внутреннюю, познавательную структуру доказывания,	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального закона;	юридической терминологией; навыками работы с процессуальными документами;
.	ПК-3	готов к выполнению	характеристику	принимать решения и	методами и

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	процессуальных и криминалистических средств доказывания, особенности технических, тактических и методических средств доказывания, логические и психологические основы доказывания, а также особенности использования криминалистических средств доказывания в работе адвоката и в гражданском, арбитражном и административном процессах	совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	приемами обработки доказательственной и криминалистической информации;
.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Понятие процессуального доказывания. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.	решать юридические проблемы, возникающие в ходе применения криминалистических средств доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах.	навыками анализа ряда правовых явлений, юридических фактов, норм права;

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	З	Р	
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	14	-	1		13
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	14	1	1		12
3.	Технические криминалистические средства доказывания	17	1	2		14
4.	Тактические криминалистические средства доказывания	17	1	2		14
5.	Логические основы доказывания	14	-	2		12
6.	Психологические основы доказывания	14	-	2		12
7.	Информационные процессы в доказывании	17	1	2		14
8.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	14	-	1		13
9.	Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	14	-	1		13
	Итого по дисциплине:		4	14		117

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. 2т. 2-е изд., перераб. и доп. – М. 2017

2. Боннер, А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899(30.01.2018). Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. 4-е изд.перераб. и доп. – М. 2013
3. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры 5-е изд. – М. 2014
4. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 (30.01.2018).
5. Руденко А.В. Содержательная логика доказывания. 2-е изд., перераб. И доп. –М. 2017.

Автор (ы) РПД_____М.П.Малютин
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины М2.В.ДВ.02.01
«Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 0,2 ч. иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.) 56 часов самостоятельной работы, 3,8 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм.

Дисциплина направлена на комплексное решение вопросов использования специальных финансово – экономических знаний в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.

Цель преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, углубить знания в области современных финансово – экономических изысканий, ознакомить с основными их видами, сферами использования в правоприменительной деятельности, обозначить проблемные аспекты использования специальных знаний указать пути их разрешения, привить практические навыки использования финансово – экономических знаний в расследовании наиболее сложных преступлений экономической направленности.

Задачи дисциплины:

– уметь организовать деятельность юриста в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им;

– уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, в которой необходимо применения специальных знаний;

– уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

– уяснить соответствующую классификацию специальных знаний;

– детально изучить отдельные виды финансово – экономических исследований в аспекте их возможностей при достижении целей судопроизводства;

– уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;

– уметь определять возможные источники получения финансово – экономической информации и процессуальные способы проверки её достоверности;

– определить круг типичных обстоятельств, подлежащих доказыванию (ст.73 УПК РФ), установление которых сопряжено с обязательным использованием финансово – экономических знаний;

– уяснить особенности использования специальных знаний в расследовании отдельных видов преступлений экономической направленности;

– изучить отдельные видов доказательств в уголовном, гражданском и арбитражном процессах;

– изучить особенности использования финансово – экономических знаний в гражданском и арбитражном процессах, а также применение содержания и результатов данных процессов в уголовном судопроизводстве.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков, необходимых для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания, добросовестного исполнения профессиональные обязанности, соблюдения принципов этики юриста, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла Блока М2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-2

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению
.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования,

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в___семестре (для ЗФО)

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
				З	Р	
	2	3				7
1.	Роль специальных финансово – экономических знаний в правоприменительной деятельности	16	2	-		14
2.	Особенности содержания и использования в правоприменительной деятельности отдельных видов финансово – экономических знаний	14	-	-		14
3.	Реализация финансово – экономических знаний в расследовании отдельных видов преступлений. Перспективы развития современных финансово – экономических экспертиз	20	-	6		14
4.	Особенности совершения и раскрытия преступлений, совершаемых под прикрытием гражданско-правовых и иных сделок	18	-	4		14
	Итого по дисциплине:		2	10		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792661.
2. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» /, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с.: 1/16 ISBN 978-5-238-01527-93. [Электронный ресурс].- URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883061
3. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для магистров / И. В. Александров. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 405 с. - (Серия:

Магистр). - ISBN 978-5-9916-3660-5. [Электронный ресурс].- URL: www.biblio-online.ru/book/7EEE735C-C4E0-430C-B2F0-A1C869D66DFE.

Автор РПД_____В. А. Кокориков

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.03.01 «Проблемы криминалистической тактики»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистической тактики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций при производстве отдельных следственных действий, планировании и организации предварительного расследования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины:

Все задачи нацелены на применение полученных навыков и знаний в правоприменительной деятельности выпускника:

– изучение основных понятий и проблемных вопросов криминалистической тактики;

– изучение процессуального порядка и планирования судебного следствия;

– использование законов диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;

– научить наиболее рациональным способом каждого следственного и судебного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

- квалифицированное применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при осуществлении следственных и судебных действий.

- изучить оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, с использованием тактико-криминалистических средств.

- использование в практической деятельности различных форм, методов и способов принятия управленческих решений при организации и планировании расследования.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты при производстве следственных и судебных действий, реализовывать нормы материального и процессуального права при производстве следственных и судебных действий, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, с использованием тактико-криминалистических средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины по выбору образовательной программы 030900.68 – магистратура «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» .

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистики, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Криминалистические приемы и рекомендации служат наиболее эффективной реализации норм уголовно-процессуального закона во всех стадиях уголовного процесса – в первую очередь на предварительном и судебном следствии. В то же время в учебном процессе, как и в научных исследованиях, криминалистика является монополией предварительного расследования: вопросы использования данных криминалистики в суде в учебной программе по криминалистике не предусмотрены, в учебниках по криминалистике они не освещаются и поэтому во многих юридических вузах выпускники не получают знаний об использовании данных криминалистики в суде, и будучи обвинителями, адвокатами, судьями испытывают затруднения в применении этих знаний на судебном следствии, что, как свидетельствует практика, отрицательно сказывается на качестве правосудия по уголовным делам.

Поэтому данный курс специализации – это своеобразное дополнение к курсу криминалистики, сопровождается более глубоким изучением тактики следственных и судебных действий.

Данный курс позволяет выпускнику-юристу глубже усвоить уголовный процесс, криминалистику, взаимоотношение институтов доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве, т.е. в основных стадиях уголовного судопроизводства, и тем самым дать более прочные знания выпускникам в органах правоохранительной системы и суде.

Студентам следует иметь в виду, что глубокое усвоение учебного материала по данному курсу предполагает наличие у студента прочных знаний по курсу уголовного процесса, особенно в порядке производства следственных и судебных действий (осмотра, допроса и др.), а также по курсу криминалистики, особенно тактики следственных действий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании производства следственных и судебных действий; формы реализации норм права, регулирующих порядок производства следственных и судебных действий; виды нормативных правовых актов, регулирующих производство следственных и судебных действий, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при производстве следственных и судебных действий	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, устанавливающим порядок осуществления следственных и судебных действий	технологиями применения нормативных правовых актов при производстве следственных и судебных действий, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, регулирующих порядок производства следственных и судебных действий
.	ПК-4	способностью	сущность и содержание	определять оптимальные	методикой выявления,

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, с использования тактико-криминалистических средств	способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, с использованием тактико-криминалистических средств	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, с использованием тактико-криминалистических средств
	ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений, предусмотренные тактическими рекомендациями.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при организации и планировании расследования и следственных действий	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений при организации и планировании расследования и следственных действий.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе во 2 семестре *(заочная форма)*

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				З	Р	СРС
	2					7
10.	Общие положения криминалистической тактики					5
11.	Тактический прием и рекомендация					5
12.	Следственные ситуации и тактические решения					5
13.	Проблемы организации и планирования расследования					4

14.	Дискуссионные проблемы формирования тактики судебного следствия					5
15.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия					5
16.	Психологические основы и тактика судебного допроса					5
	Итого по дисциплине:					3 4

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре *(заочная форма)*

						С

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:
Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Колдин В.Я. Версионный анализ: монография. М., 2014. [электронный ресурс] - https://elibrary.ru/item.asp?id=22501116.
2. Егоров Н. Н. Криминалистическая тактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. —

(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) [электронный ресурс] - https://www.biblio-online.ru/viewer/69D393E8-AA07-44B7-A65E-A9873CA99D86
3. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979

Автор РПД: Балугина Т.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины М2.В.ДВ.05.01
«Психологические исследования в правоприменительной деятельности»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 52 часа самостоятельной работы)контроль 3,8*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» имеет своей целью имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины связанны с применением психологических исследований в правоприменительной деятельности и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» выступают:

– изучение магистрантами теоретических положений психологических исследований, способствующих развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– знать методики проведения юридической экспертизы

– развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать и владеть методами изучения личности субъектов различных правоотношений в профессиональной деятельности юриста, знать как адекватность самих методов во многом зависит от целей, которые стоят перед ним, от характера вопросов, требующих разрешения;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

– уметь анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.

– овладеть методами, которыми могут пользоваться магистранты самостоятельно, без помощи специалиста в области психологии, как это, например, бывает при проведении судебно-психологической экспертизы, в ходе профессионального психологического отбора лиц на службу в правоохранительные органы, а также абитуриентов в некоторые юридические учебные заведения.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также освоение дисциплины направлено на формирование способов, форм и методов, позволяющие совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный, способствующий формированию основополагающего уровня для продолжения профессиональной деятельности магистра.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина М2.В. ДВ.05.01 «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» входит вариативную часть дисциплин по выбору.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание, юридическая психология, психология), получаемую в процессе обучения в университете.

Дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Психология развития и возрастная психология», «Основы теории судебных экспертиз», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК-3, ПК-2.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой	основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности,	использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменитель	навыками, позволяющими использовать знания психологическ

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		интеллектуальный и общекультурный уровень	а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	ной деятельности, а также уметь выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	их исследований в правоприменительной деятельности, а также различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; судебную практику по своей сфере юридической деятельности	использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также уметь выбирать и давать квалифицированные заключения и консультации в правоприменительной психологической практике, осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач	навыками, позволяющими использовать знания психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также навыками самостоятельного применения действующих правовых норм навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

						С

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.
2. *Мещерякова, А. В.* Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01285-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5.
3. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия

: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788.

4. Собчик, Л. Н. Криминальные наклонности и психодиагностика [Электронный ресурс] // Psychology & Law / Psihologia i Pravo. 2017. №7. С. 131-144. ISSN 2222-5196 DOI: http://dx.doi.org/

Автор (ы) РПД

Верстова Марина Викторовна, к.п.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.04 «Актуальные проблемы криминалистики»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (216 часов, из них – для магистрантов ЗФО 62,5 часа контактной работы: лекционных – 4 часа, практических -22 ч., иной контактной работы 0,4 ч. (в том числе, контрольная работа - 0,2 часа, курсовая работа – 3,5 часа, промежуточная аттестация 0,2 ч.); 141 часа самостоятельной работы; 12,5 часа - контроль)*

Цель дисциплины:

Оказать предметную помощь магистрантам в усвоении знаний, формировании умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, профессионально осуществляющих правоприменительный вид деятельности, связанной с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений, пополняя и углубляя, при этом, уровень теоретического знания юридических наук уголовно-правового цикла; совершенствуя имеющиеся и формируя новые приемы, методы и средства борьбы с преступностью на базе исторического опыта развития криминалистической науки и практики борьбы с преступностью в нашей стране.

Задачи дисциплины связаны с усвоением магистрантами знаний, формированием у них умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку будущих специалистов к активной профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» выступают:

а) усвоение магистрантами знаний: теоретических положений всех пяти (четырех) разделов науки криминалистики, касающихся их понятия, содержания и значения в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; основных правил, регулирующих профессиональные обязанности и принципы этики юриста; понятий норм права, их основные виды и значение в уголовно-процессуальном и уголовно-правовом регулировании отношений субъектов в ходе раскрытия и расследования преступлений; криминалистической терминологии и ее содержания; технико- криминалистических, организационных, тактических и методических приемов и средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; понятия, содержания и видов управленческих решений в профессиональной деятельности;

б) *формирование у магистрантов умений,* связанных с организацией своей профессиональной деятельности юриста: назначением диагностических и идентификационных экспертиз и исследований; оценкой общественной опасности коррупционного поведения и способностью ему противодействовать; поиском, обнаружением, фиксацией и изъятием доказательств; использованием криминалистической характеристики вида преступления для получения информации об

иных (недостающих) обстоятельствах, подлежащих доказыванию; способностью определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной ситуации расследования правонарушений или иной процессуальной деятельности; способностью определять характер и содержание уголовно-процессуальных, уголовно-правовых и иных правовых нормативных актов; применением технико-криминалистических приемов, средств и методов; в предупреждении правонарушений;

в) владение магистрантами первоначальными навыками: реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; принятия, в связи с этим, оптимальных управленческих решений; планирования своего рабочего дня; оценки его трудоемкости и реализации намеченного плана во исполнение надлежащего объема работы; правильного толкования и использования норм уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права; анализа материалов, полученных в ходе рассмотрения сообщения о преступлении в целях правильного решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в его возбуждении; анализа материалов уголовного дела на различных этапах расследования преступления и в целом по уголовному делу в целях определения его судебной перспективы; взаимодействия с дознавателем, следователем, оперативным уполномоченным, экспертом и специалистом, как субъектах, непосредственно участвующих в правоприменительной деятельности на различных этапах раскрытия и расследования преступлений; профессионального правосознания и реализации методик противодействия коррупционному поведению; применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности юриста, их толкования и техникой определения иерархического положения в системе источников права; применения технико-криминалистических средств, методов и рекомендаций в выявлении, предупреждении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

В целом освоение учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых: **1)** знаний предмета и объекта криминалистики, ее юридической природы и правового характера решения своих задач; *умений* определять тенденции развития криминалистики в целом и ее разделов, в частности; *навыков* использования основных категорий науки в практической деятельности криминалиста; **2)** знаний сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; *умений* осуществлять собирание доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления; *навыков* использования криминалистической техники в ходе следственных и иных процессуальных действий; **3)** знаний конкуренцию следственных действий, используемых в решении проблемы выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; *умений* использовать психологические аспекты в установлении доверительных отношений с участниками тактических (оперативно-тактических) комбинаций (операций); *навыков* эффективной подготовки и проведения «комплексных» и «трудоемких» следственных действий в ходе расследования; **4)** знаний способов организации следственно-оперативных групп и управления ими в расследовании тяжких преступлений; *умений* задействовать оптимальное число участников в расследовании групповых преступлений и своевременно принимать надлежащие решения по его результатам; *навыков* оценки ситуаций расследования, сложившихся на первоначальном этапе, и принятия решения о собирании новых доказательств по уголовному делу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» (код дисциплины по учебному плану М2.Б.04) относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла образовательной программы 40.04.01 – магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по криминалистике:

1) введение в криминалистику; теоретические основы науки;

2) криминалистическая техника: а) общие положения криминалистической техники; б) отрасли криминалистической техники;

3) организация раскрытия и расследования преступлений: а) общие положения организации раскрытия и расследования преступлений; б) криминалистические научные теории и учения;

4) криминалистическая тактики: а) общие положения криминалистической тактики; б)

тактика отдельных следственных действий;

5) криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: а) общие положения криминалистической методики; б) частные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Кроме того, магистрант должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминология, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность, юридическая психология, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9):

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; предмет и объект криминалистики, ее юридическую природу и правовой	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; тенденции развития криминалистики	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками использования основных категорий науки в практической деятельности

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			характер	в целом и ее разделов, в частности	
.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; тенденции формирования отраслей криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; осуществлять собирание доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использования криминалистической техники в ходе следственных действий,а также изъятия доказательств совершенного правонарушения
.	К-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению, а также конкуренцию следственных действий в решении данной проблемы	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению; использовать психологические аспекты в установлении доверительных отношений с	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению; эффективной подготовки и проведения «комплексных» и «трудоемких»

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				участниками тактических (оперативно-тактических) комбинаций (операций)	следственных действий
.	К-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений; способы организации следственно-оперативных групп и управления ими в расследовании тяжких преступлений	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения; задействовать оптимальное число участников в расследовании групповых преступлений и своевременно принимать надлежащие решения по его результатам	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений; оценки ситуации расследования, сложившейся на первоначальном этапе, и принятия решения о собирании новых доказательств по уголовному делу

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для магистрантов (ЗФО):

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				З	Р	СРС
	2					7
.	Общие положения криминалистики					6

.	Криминалистическая идентификация и диагностика	0				8
.	Криминалистическая техника	8				22
.	Специальные знания и специальные познания в криминалистики					6
.	Нетрадиционные способы получения информации					6
.	Организация раскрытия и расследования преступлений	2				30
.	Криминалистическая тактика	6				12
.	Тактика следственных действий	4				20
.	Криминалистическая методика раскрытия и расследования преступлений	5				31
	Итого по дисциплине:			2		141

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Криминалистика. Полный курс. 5-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2017. 865 с. (Гриф УМО) (kubsu.ru biblio-online.ru) (ЭБС Юрайт).
2. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие. М., 2017. Академический курс, 1-ое издание (kubsu.ru biblio-online.ru) (ЭБС Юрайт).
3. Агафонов В.В., Филиппов А.Г. Криминалистика. 7-е изд., пер. и доп. Конспект лекций. - М.: Издательство Юрайт, 201 5. 184 с. (https://biblio-online.ru/book/26348A47- CD54-43F3-8A71-A191D27B9EE2)
4. Криминалистика. Под ред. Зеленского В.Д., Меретукова Г.М. СПб.: 2015. — 704 с. (http://www.alleng.ru/d/jur/jur904.htm).

Для освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Дополнительная литература:

1. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. — М.: Мегатрон XXI, 2000. — 2-е изд. доп. — 334с. (https://refdb.ru/look/1706623.html).
2. Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 503 с. **(**http://www.znanium.com/bookread.php?book=167995).
3. Россинская Е. Р. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. **(http://www.znanium.com/bookread.php?book=235770).**

4. Криминалистика: Учебник / Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 752 с. (http://www.znanium.com/bookread.php?book=236192).
5. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография. / Под ред. проф. Н.П.
6. Яблокова. Москва; Калинингр. ун-т.- Калининград, 1997. - 248 с. (https://studfiles.net/preview/1101182/)
7. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений: научно-практическое пособие / Ю. Г. Корухов. - Москва : НОРМА-ИНФРА-М, 1998. – 283 с. (http://lawbook.org.ua/biblioteka/download/13-ugolovnyj-protsess/930-375)
8. Волчецкая Т.С.. Криминалистическая ситуалогия: Монография. / Под ред. проф. Н.П. Яблокова. Москва; Калинингр. ун-т. - Калининград,1997. - 248 с. 1997. (http://podelise.ru/docs/16382/index-6317-1.html).

Авторы РПД_____А.И.Натура
_____Д.С. Шило

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.О3. «Основы теории судебных экспертиз»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 16 ч.; 0,3 ч- ИКР; 115 часов самостоятельной работы; контроль - 8,7)*

Цель дисциплины – сформировать у магистров систему знаний о теоретических, правовых и организационных основах судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, экспертных технологиях. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы, решения ситуативных задач, выполнения практической работы.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;
− ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;
− изучение системы методов и средств судебной экспертизы;
− ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;
– уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;
– овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в

гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности; способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование правозащитного вида деятельности выпускника.

Дисциплина «Основы теории судебных экспертиз» (**М2.В.О3.)** относится числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла Блока М2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения Основ теории судебных экспертиз магистрантам необходима теоретическая подготовку по следующим дисциплинам –уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Основы теории судебных экспертиз» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали,

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		принципы этики юриста (ОК-2)	судебно-экспертной деятельности)	этики и служебного этикета (в области судебно-экспертной деятельности)	профессиональной этики и служебного этикета (в области судебно-экспертной деятельности)
	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)
	ПК-8	способностью принимать участие в проведении	основные термины и понятия, виды и методы проведения	давать правовую оценку формы акта, его целей и задач,	навыками проведения юридической экспертизы

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям;	предмета правового регулирования, компетенции органа,	проектов нормативных правовых актов

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СРС
				З	Р	СР	
1	2	3					8
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы	10					10
2	Концептуальные основы теории судебной						

	экспертизы. Частные судебно-экспертные теории	10					10
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	14					10
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта	12					8
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	10					8
6	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	15					13
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	15					13
8	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	15					15

9	Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)	12					10

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.07 «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2, промежуточная аттестация 0,3 ч.); 116,8 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» изучается с целью формирования у магистров правоприменительного вида деятельности. Обучение направлено на: углубленное изучение теоретических аспектов судебной медицины и развития практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины в процессе расследования уголовных, рассмотрения гражданских дел и дел об административных правонарушениях, судебном разбирательстве.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.
- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых;
- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений.

В результате освоения дисциплины магистры должны владеть различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при применении судебно-медицинских познаний; технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при реализации института специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения; методикой

выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием судебно-медицинских знаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» относится к числу дисциплин вариативной части второго блока Профессионального цикла учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование правоприменительного вида деятельности. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций (ОК, ПК)

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности при применении судебно-медицинских познаний	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при применении судебно-медицинских познаний	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при применении судебно-медицинских познаний
.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при реализации института	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при реализации института специалиста, при назначении судебно-

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		права в профессиональной деятельности	силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при реализации института специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения	специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения	медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения
.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием судебно-медицинских знаний	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием судебно-медицинских знаний	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием судебно-медицинских знаний

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				З	Р	СРС
	2					7

1.	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности	8				21
2.	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	1				19
3.	Судебно-медицинское исследование трупов	3				20
4.	Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	3				20
5.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	7,8				15,8
6.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	4				21
	Итого по дисциплине:			4		116,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа магистранта

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Судебная медицина: учебник для магистров/С.С.Самищенко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2013.-471с.- Серия: Магистр.

2. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В.: Датий.- 3-е изд. (соответствует ФГОС 3-го поколения). - Издательство РИОР, 2017. -293с. (Серия: высшее образование) (электронная книга) // www.biblioclub.ru **Ресурс Куб ГУ. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE**

Автор (ы) РПД_____Л.А. Эртель
Эртель Людмила Александровна, д.м.н., профессор

АННОТАЦИЯ

дисциплины М1.В.ДВ.01.02 «Психология развития и возрастная психология»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часа самостоятельной работы) контроль 3,8.*

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и

воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» имеет также своей целью формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины: связанны с применением психологических исследований в правоприменительной деятельности и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» выступают:

– изучение магистрантами теоретических положений психологических исследований, способствующих развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций;

– изучение и усвоение магистрантами теоретических положений представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

– формирование теоретического мышления и правового сознания;

– уметь анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований;

– формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности, в методах и технологиях деловой коммуникации.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также освоение «Психология развития и возрастная психология» направлено на формирование способов, форм и методов, позволяющие совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный, способствующий формированию основополагающего уровня для продолжения профессиональной деятельности магистра.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина М1.В.ДВ.01.02 «Психология развития и возрастная психология» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки, Философия права, Судебно-медицинские знания в судопроизводстве,

Основы судебных лингвистических исследований, получаемую в процессе обучения или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-3, ОК-4; ОК-5

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также уметь выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	основные положения психологии развития и возрастной психологии, а также методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных	использовать знания основных положений психологии развития и возрастной психологии, а также уметь следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и	навыками, позволяющими использовать знания психологии развития и возрастной психологии, а также методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		с необходимостью применения психологических познаний	иностранном языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
СК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные положения психологии развития и возрастной психологии, а также формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания основных положений психологии развития и возрастной психологии, а также уметь правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания психологии развития и возрастной психологии, а также основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		сего	Аудиторная работа		неаудиторная работа	В С
			З	Р	РС	
	2					7
7.	Проблемы и предмет психологии развития	7			4	1
8.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	7			4	1
9.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	7			4	1
10.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	7			4	1
	Итого по дисциплине:				6	5

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02674-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C.
2. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02390-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9062AA40-3273-4412-B668-1649B643BCC8.
3. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04237-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F45625A5-79CF-4FFA-9BB1-C91A0E93AF0A.

Автор (ы) РПД
Верстова Марина Викторовна, к.п.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.02.02 «Расследование компьютерных преступлений»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной*

работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 55,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» имеет своей целью обеспечить знание теоретических и практических основ при расследовании компьютерных преступлений; подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Многие субъекты общественных отношений уже не могут существовать и нормально функционировать без взаимного информационного обмена и использования в своих технологических процессах разнообразных компьютерных устройств.

Как свидетельствует статистика, в последнее время количество преступлений в сфере компьютерных технологий неуклонно увеличивается, возрастает их удельных вес по размерам причиненного вреда в общей доле моральных и материальных потерь от обычных видов преступлений. Расследование подобных преступлений вызывает серьезные затруднения в документировании преступной деятельности, выявлении преступников, требует привлечения специалистов в области вычислительной техники, цифровых средств электросвязи и защиты конфиденциальной информации.

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений современных компьютерных преступлений, а также навыков самостоятельного применения навыков борьбы с компьютерными преступлениями в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины – изучение основных понятий и сущности компьютерных преступлений; изучить уголовно-правовую характеристику компьютерных преступлений., а также способы совершения компьютерных преступлений и типичные следы.

Задачи:

– сформировать знания теоретических и практических основ при расследовании компьютерных преступлений.

– научить использовать технические средства при расследовании компьютерных преступлений.

– научить разбираться в аппаратных, программных и информационных ресурсах при расследовании компьютерных преступлений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при расследовании компьютерных преступлений, компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом при расследовании компьютерных преступлений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере компьютерной информации, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» относится числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла Блока М2 учебного плана.

Курс дисциплины «Расследование компьютерных преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Расследование компьютерных преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Расследование преступлений террористического характера», «Проблемы криминалистической тактики», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-4, ПК-10.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание при расследовании компьютерных преступлений	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста при расследовании компьютерных преступлений	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста при расследовании компьютерных преступлений
.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия	основным и элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		управлении коллективом	сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при расследовании компьютерных преступлений	с коллегами и способы управления коллективом при расследовании компьютерных преступлений	при расследовании компьютерных преступлений
.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений сфере компьютерной информации	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений сфере компьютерной информации	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений сфере компьютерной информации
.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре

	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

				З	Р	РС	С
	2						7
11.	Понятие, компьютерных преступлений	3,5	,5			1	1
12.	Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений	3,5	,5			1	1
13.	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	3,5	,5			1	1
14.	Способы компьютерных преступлений и типичные следы	3,5	,5			1	1
15.	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании компьютерных преступлений	3,8				1,8	1
	Итого по дисциплине:			**0**		**5,8**	5

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н. П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. — (Серия : Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7219-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5A0DDCA-F33A-4668-8501-292EA34887B3.
2. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66BFD4E7-30AA-4966-846B-E345227ECAF7.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД_____Г.А. Маркосян
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.03.02 «Судебная этика»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной*

работы 0,2ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Судебная этика» как наука о морали и ее реализации на практике является базовой в системе обучения юриста. Наряду с правом, мораль выступает одной из форм регулирования поведения людей в обществе, служит предпосылкой успешной правоприменительной деятельности. Использование этических знаний предполагает поиск наиболее эффективных приемов реализации правовых предписаний.

В связи с этим основной целью курса является формирование и систематизация у магистрантов знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

В результате освоения дисциплины у магистров должны овладеть различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с применением знаний судебной этики; технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности применительно к судебной этике; технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей с применением знаний в области судебной этики; технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения с применением знаний в области судебной этики; эффективными психолого-педагогическими методами с применением знаний в области судебной этики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная этика» относится к числу дисциплин вариативной части второго блока общенаучного цикла и взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как «Доказывание в правоприменительной деятельности»; «Криминалистические средства доказывания»; «Проблемы

криминалистической тактики»; «Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах»; «Расследование преступлений террористического характера».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-15

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности с применением знаний судебной этики	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности с применением знаний судебной этики	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с применением знаний судебной этики
.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуально	особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения применительно к судебной этике	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу применительно к судебной этике	технологиям и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности применительно к судебной этике

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		го права в профессиональной деятельности			
.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности с применением знаний в области судебной этики	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с применением знаний в области судебной этики	технологиям выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей с применением знаний в области судебной этики
.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней с применением знаний в области судебной этики	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области судебной этики	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения с применением знаний в области судебной этики
.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания с применением знаний в области судебной этики	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры с применением	эффективными психолого-педагогическими методами с применением знаний в области судебной этики

п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				знаний в области судебной этики	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины *(заочная форма)*

						С

.	Проявление нравственной деформации личности у представителей юридических профессий, участвующих в доказывании по уголовным делам. Пути преодоления профессионально-нравственной деформации у представителей юридических профессий, участвующих в доказывании по уголовным делам	1				9
	Итого по дисциплине:			0		5 6

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З., Усиевич А.Р. Юридическая этика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/
2. Аминов И.И. Юридическая этика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Кобликов А.С. Юридическая этика. 7е изд. М: Норма, 2014. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/
4. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/

Автор (ы) РПД_____Л.А. Эртель

Эртель Людмила Александровна, д.м.н., профессор

АННОТАЦИЯ

дисциплины М1.В.ДВ.04.02 «Международный розыск»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 92 часа самостоятельной работы; -. контроль)*

Учебная дисциплина «Международный розыск» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Международный розыск» имеет также своей целью обучения систему знаний о понятии, сущности, критериях оценки розыскной деятельности, ее

видах, средствах и методах, взаимодействии правоохранительных органов различных государств в решении поставленных задач. Эта цель реализуется посредством лекций, семинарских занятий, самостоятельного изучения литературы, решения ситуативных задач.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Международный розыск» выступают:

– знать понятие розыска, его основные виды, сущность розыскной и поисковой деятельности следователя, её формы реализации; трактовки международного розыска в научной доктрине;

– уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты в области международного розыска, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;

– владеть деловой терминологией на русском и иностранном языках, применительно к специфике содержания розыскных циркуляров в системе Интерпола;

– знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений международного характера;

– уметь осуществлять организацию, проведение и прекращение международного розыска различных категорий разыскиваемых лиц;

– владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере международного розыска, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области международного розыска.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международный розыск» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международный розыск» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-4	способность	методы и технологии	следовать основным	методами и технологиями

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	деловой коммуникации на русском и иностранном языках	нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	деловой коммуникации на русском и иностранном языках
.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе во 2 семестре

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				З	Р	СРС
	2					7

19.	Общая характеристика розыскной деятельности	4				10
20.	Трактовки международного розыска в научной доктрине	2				12
21.	Нормативное правовое регулирование международного розыска преступников	6				10
22.	Понятие субъектов розыска и их система	4				12
23.	Компетенция субъектов розыска: понятие и её содержание.	4				12
24.	Информационное обеспечение международного розыска преступников	4				12
25.	Розыскная работа по линии Интерпола.	2				12
26.	Задачи, функции, компетенция Национального центрального бюро (НЦБ) Интерпола при МВД России	4				12
	Итого по дисциплине:	04		0		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие. М., : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Рыжаков, А.П. Полиция России: функционально-организационная структура / М.: Директ-Медиа, 2013 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД Калужина М.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.07 «Криминалистические средства доказывания»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 14 ч., иной*

контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 117 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)

Цель преподавания дисциплины

Учебной дисциплина «Криминалистические средства доказывания» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания. Учебной дисциплина также имеет своей целью углубить знания в области криминалистики и теории доказывания, ознакомить с процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания с точки зрения процессуальной и криминалистической науки.

Задача изучения дисциплины – комплексное исследование процессуальных и криминалистических средств доказывания при раскрытии и расследовании преступлений с использованием данных наук уголовного процесса, криминалистики, логики, психологии, этики, правовой информатики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,
- изучение основных понятий и содержания доказывания;
- уяснение процессуальных и криминалистических средств доказывания;
- детальное изучение технических средств доказывания;
- детальное изучение тактических средств доказывания;
- уяснение логических основ доказывания;
- уяснение психологических основ доказывания;
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- исследование информационных процессов в доказывании;
- изучение алгоритмизации доказывания;
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- овладеть вопросами применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката;
- исследование отдельных криминалистических средств доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Криминалистические средства доказывания» (код дисциплины по учебному плану М2.В.07) относится к числу дисциплин по выбору вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Курс дисциплины «Криминалистические средства доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Криминалистические средства доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить следующие разделы и темы: теорию познания (из курса философии); раздел «Доказательства и доказывание» (из курсов гражданского, арбитражного и уголовного процессов); понятие предмета и пределов доказывания, понятие и свойства доказательств, содержание процесса доказывания, объективные связи доказательств (из курса «Доказывание в правоприменительной деятельности»); учение о криминалистической версии, вопросы общей теории, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, организацию расследования преступлений и методику расследования отдельных видов преступлений (из курса криминалистики); психологические основы доказывания (из курса юридической психологии); логику доказывания (из курса логики); этику доказывания (из курса судебной этики).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-4

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные понятия теории доказывания (предмет, пределы доказывания, доказательство), правовую регламентацию работы с доказательствами, внутреннюю, познавательную структуру доказывания,	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального закона;	юридической терминологией; навыками работы с процессуальными документами;
.	ПК-3	готов к выполнению	характеристику	принимать решения и	методами и

п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	процессуальных и криминалистических средств доказывания, особенности технических, тактических и методических средств доказывания, логические и психологические основы доказывания, а также особенности использования криминалистических средств доказывания в работе адвоката и в гражданском, арбитражном и административном процессах	совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	приемами обработки доказательственной и криминалистической информации;
.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Понятие процессуального доказывания. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.	решать юридические проблемы, возникающие в ходе применения криминалистических средств доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах.	навыками анализа ряда правовых явлений, юридических фактов, норм права;

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	З	Р	
27.	Средства доказывания в уголовном процессе	14	-	1		13
28.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	14	1	1		12
29.	Технические криминалистические средства доказывания	17	1	2		14
30.	Тактические криминалистические средства доказывания	17	1	2		14
31.	Логические основы доказывания	14	-	2		12
32.	Психологические основы доказывания	14	-	2		12
33.	Информационные процессы в доказывании	17	1	2		14
34.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	14	-	1		13
35.	Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	14	-	1		13
	Итого по дисциплине:		4	14		117

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

6. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. 2т. 2-е изд., перераб. и доп. – М. 2017

7. Боннер, А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899(30.01.2018). Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. 4-е изд.перераб. и доп. – М. 2013
8. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе. Учебник для бакалавриата и магистратуры 5-е изд. – М. 2014
9. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 (30.01.2018).
10. Руденко А.В. Содержательная логика доказывания. 2-е изд., перераб. И доп. –М. 2017.

Автор (ы) РПД_____М.П.Малютин
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины М2.В.ДВ.02.01
«Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 0,2 ч. иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.) 56 часов самостоятельной работы, 3,8 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм.

Дисциплина направлена на комплексное решение вопросов использования специальных финансово – экономических знаний в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.

Цель преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, углубить знания в области современных финансово – экономических изысканий, ознакомить с основными их видами, сферами использования в правоприменительной деятельности, обозначить проблемные аспекты использования специальных знаний указать пути их разрешения, привить практические навыки использования финансово – экономических знаний в расследовании наиболее сложных преступлений экономической направленности.

Задачи дисциплины:

– уметь организовать деятельность юриста в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им;

– уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, в которой необходимо применения специальных знаний;

– уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

– уяснить соответствующую классификацию специальных знаний;

– детально изучить отдельные виды финансово – экономических исследований в аспекте их возможностей при достижении целей судопроизводства;

– уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;

– уметь определять возможные источники получения финансово – экономической информации и процессуальные способы проверки её достоверности;

– определить круг типичных обстоятельств, подлежащих доказыванию (ст.73 УПК РФ), установление которых сопряжено с обязательным использованием финансово – экономических знаний;

– уяснить особенности использования специальных знаний в расследовании отдельных видов преступлений экономической направленности;

– изучить отдельные видов доказательств в уголовном, гражданском и арбитражном процессах;

– изучить особенности использования финансово – экономических знаний в гражданском и арбитражном процессах, а также применение содержания и результатов данных процессов в уголовном судопроизводстве.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков, необходимых для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания, добросовестного исполнения профессиональные обязанности, соблюдения принципов этики юриста, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла Блока М2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-2

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению
.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования,

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в___семестре (для ЗФО)

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
				З	Р	
	2	3				7
5.	Роль специальных финансово – экономических знаний в правоприменительной деятельности	16	2	-		14
6.	Особенности содержания и использования в правоприменительной деятельности отдельных видов финансово – экономических знаний	14	-	-		14
7.	Реализация финансово – экономических знаний в расследовании отдельных видов преступлений. Перспективы развития современных финансово – экономических экспертиз	20	-	6		14
8.	Особенности совершения и раскрытия преступлений, совершаемых под прикрытием гражданско-правовых и иных сделок	18	-	4		14
	Итого по дисциплине:		2	10		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792661.
2. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» /, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с.: 1/16 ISBN 978-5-238-01527-93. [Электронный ресурс].- URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883061
3. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для магистров / И. В. Александров. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 405 с. - (Серия:

Магистр). - ISBN 978-5-9916-3660-5. [Электронный ресурс].- URL: www.biblio-online.ru/book/7EEE735C-C4E0-430C-B2F0-A1C869D66DFE.

Автор РПД_____В. А. Кокориков

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.03.01 «Проблемы криминалистической тактики»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)*

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистической тактики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций при производстве отдельных следственных действий, планировании и организации предварительного расследования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины:

Все задачи нацелены на применение полученных навыков и знаний в правоприменительной деятельности выпускника:

– изучение основных понятий и проблемных вопросов криминалистической тактики;

– изучение процессуального порядка и планирования судебного следствия;

– использование законов диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;

– научить наиболее рациональным способом каждого следственного и судебного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

- квалифицированное применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при осуществлении следственных и судебных действий.

- изучить оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, с использованием тактико-криминалистических средств.

- использование в практической деятельности различных форм, методов и способов принятия управленческих решений при организации и планировании расследования.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты при производстве следственных и судебных действий, реализовывать нормы материального и процессуального права при производстве следственных и судебных действий, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, с использованием тактико-криминалистических средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» относится к числу дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины по выбору образовательной программы 030900.68 – магистратура «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» .

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистики, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Проблемы криминалистической тактики» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Криминалистические приемы и рекомендации служат наиболее эффективной реализации норм уголовно-процессуального закона во всех стадиях уголовного процесса – в первую очередь на предварительном и судебном следствии. В то же время в учебном процессе, как и в научных исследованиях, криминалистика является монополией предварительного расследования: вопросы использования данных криминалистики в суде в учебной программе по криминалистике не предусмотрены, в учебниках по криминалистике они не освещаются и поэтому во многих юридических вузах выпускники не получают знаний об использовании данных криминалистики в суде, и будучи обвинителями, адвокатами, судьями испытывают затруднения в применении этих знаний на судебном следствии, что, как свидетельствует практика, отрицательно сказывается на качестве правосудия по уголовным делам.

Поэтому данный курс специализации – это своеобразное дополнение к курсу криминалистики, сопровождается более глубоким изучением тактики следственных и судебных действий.

Данный курс позволяет выпускнику-юристу глубже усвоить уголовный процесс, криминалистику, взаимоотношение институтов доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве, т.е. в основных стадиях уголовного судопроизводства, и тем самым дать более прочные знания выпускникам в органах правоохранительной системы и суде.

Студентам следует иметь в виду, что глубокое усвоение учебного материала по данному курсу предполагает наличие у студента прочных знаний по курсу уголовного процесса, особенно в порядке производства следственных и судебных действий (осмотра, допроса и др.), а также по курсу криминалистики, особенно тактики следственных действий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании производства следственных и судебных действий; формы реализации норм права, регулирующих порядок производства следственных и судебных действий; виды нормативных правовых актов, регулирующих производство следственных и судебных действий, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при производстве следственных и судебных действий	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, устанавливающим порядок осуществления следственных и судебных действий	технологиями применения нормативных правовых актов при производстве следственных и судебных действий, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, регулирующих порядок производства следственных и судебных действий
.	ПК-4	способностью	сущность и содержание	определять оптимальные	методикой выявления,

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, с использования тактико-криминалистических средств	способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, с использованием тактико-криминалистических средств	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, с использованием тактико-криминалистических средств
	ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений, предусмотренные тактическими рекомендациями.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при организации и планировании расследования и следственных действий	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений при организации и планировании расследования и следственных действий.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе во 2 семестре *(заочная форма)*

	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			З	Р	СРС
	2				7
36.	Общие положения криминалистической тактики				5
37.	Тактический прием и рекомендация				5
38.	Следственные ситуации и тактические решения				5
39.	Проблемы организации и планирования расследования				4

40.	Дискуссионные проблемы формирования тактики судебного следствия					5
41.	Процессуальный порядок и планирование судебного следствия					5
42.	Психологические основы и тактика судебного допроса					5
	Итого по дисциплине:					3 4

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре *(заочная форма)*

						С

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:
Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

4. Колдин В.Я. Версионный анализ: монография. М., 2014. [электронный ресурс] - https://elibrary.ru/item.asp?id=22501116.
5. Егоров Н. Н. Криминалистическая тактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. —

(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) [электронный ресурс] - https://www.biblio-online.ru/viewer/69D393E8-AA07-44B7-A65E-A9873CA99D86
6. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979

Автор РПД: Балугина Т.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины М2.В.ДВ.05.01
«Психологические исследования в правоприменительной деятельности»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 16,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 52 часа самостоятельной работы)контроль 3,8*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» имеет своей целью имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины связанны с применением психологических исследований в правоприменительной деятельности и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» выступают:

– изучение магистрантами теоретических положений психологических исследований, способствующих развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– знать методики проведения юридической экспертизы

– развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать и владеть методами изучения личности субъектов различных правоотношений в профессиональной деятельности юриста, знать как адекватность самих методов во многом зависит от целей, которые стоят перед ним, от характера вопросов, требующих разрешения;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

– уметь анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.

– овладеть методами, которыми могут пользоваться магистранты самостоятельно, без помощи специалиста в области психологии, как это, например, бывает при проведении судебно-психологической экспертизы, в ходе профессионального психологического отбора лиц на службу в правоохранительные органы, а также абитуриентов в некоторые юридические учебные заведения.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также освоение дисциплины направлено на формирование способов, форм и методов, позволяющие совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный, способствующий формированию основополагающего уровня для продолжения профессиональной деятельности магистра.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина М2.В. ДВ.05.01 «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» входит вариативную часть дисциплин по выбору.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание, юридическая психология, психология), получаемую в процессе обучения в университете.

Дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Психология развития и возрастная психология», «Основы теории судебных экспертиз», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК-3, ПК-2.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой	основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности,	использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменитель	навыками, позволяющими использовать знания психологическ

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		интеллектуальный и общекультурный уровень	а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	ной деятельности, а также уметь выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	их исследований в правоприменительной деятельности, а также различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; судебную практику по своей сфере юридической деятельности	использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также уметь выбирать и давать квалифицированные заключения и консультации в правоприменительной психологической практике, осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач	навыками, позволяющими использовать знания психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также навыками самостоятельного применения действующих правовых норм навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

						С

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

6. *Мещерякова, А. В.* Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01285-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5.

7. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия

: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788.

8. Собчик, Л. Н. Криминальные наклонности и психодиагностика [Электронный ресурс] // Psychology & Law / Psihologia i Pravo. 2017. №7. С. 131-144. ISSN 2222-5196 DOI: http://dx.doi.org/

Автор (ы) РПД

Верстова Марина Викторовна, к.п.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.04 «Актуальные проблемы криминалистики»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (216 часов, из них – для магистрантов ЗФО 62,5 часа контактной работы: лекционных – 4 часа, практических -22 ч., иной контактной работы 0,4 ч. (в том числе, контрольная работа - 0,2 часа, курсовая работа – 3,5 часа, промежуточная аттестация 0,2 ч.); 141 часа самостоятельной работы; 12,5 часа - контроль)*

Цель дисциплины:

Оказать предметную помощь магистрантам в усвоении знаний, формировании умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, профессионально осуществляющих правоприменительный вид деятельности, связанной с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений, пополняя и углубляя, при этом, уровень теоретического знания юридических наук уголовно-правового цикла; совершенствуя имеющиеся и формируя новые приемы, методы и средства борьбы с преступностью на базе исторического опыта развития криминалистической науки и практики борьбы с преступностью в нашей стране.

Задачи дисциплины связаны с усвоением магистрантами знаний, формированием у них умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку будущих специалистов к активной профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» выступают:

а) усвоение магистрантами знаний: теоретических положений всех пяти (четырех) разделов науки криминалистики, касающихся их понятия, содержания и значения в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; основных правил, регулирующих профессиональные обязанности и принципы этики юриста; понятий норм права, их основные виды и значение в уголовно-процессуальном и уголовно-правовом регулировании отношений субъектов в ходе раскрытия и расследования преступлений; криминалистической терминологии и ее содержания; технико- криминалистических, организационных, тактических и методических приемов и средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; понятия, содержания и видов управленческих решений в профессиональной деятельности;

б) *формирование у магистрантов умений,* связанных с организацией своей профессиональной деятельности юриста: назначением диагностических и идентификационных экспертиз и исследований; оценкой общественной опасности коррупционного поведения и способностью ему противодействовать; поиском, обнаружением, фиксацией и изъятием доказательств; использованием криминалистической характеристики вида преступления для получения информации об

иных (недостающих) обстоятельствах, подлежащих доказыванию; способностью определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной ситуации расследования правонарушений или иной процессуальной деятельности; способностью определять характер и содержание уголовно-процессуальных, уголовно-правовых и иных правовых нормативных актов; применением технико-криминалистических приемов, средств и методов; в предупреждении правонарушений;

в) владение магистрантами первоначальными навыками: реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; принятия, в связи с этим, оптимальных управленческих решений; планирования своего рабочего дня; оценки его трудоемкости и реализации намеченного плана во исполнение надлежащего объема работы; правильного толкования и использования норм уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права; анализа материалов, полученных в ходе рассмотрения сообщения о преступлении в целях правильного решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в его возбуждении; анализа материалов уголовного дела на различных этапах расследования преступления и в целом по уголовному делу в целях определения его судебной перспективы; взаимодействия с дознавателем, следователем, оперативным уполномоченным, экспертом и специалистом, как субъектах, непосредственно участвующих в правоприменительной деятельности на различных этапах раскрытия и расследования преступлений; профессионального правосознания и реализации методик противодействия коррупционному поведению; применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности юриста, их толкования и техникой определения иерархического положения в системе источников права; применения технико-криминалистических средств, методов и рекомендаций в выявлении, предупреждении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

В целом освоение учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых: **1)** знаний предмета и объекта криминалистики, ее юридической природы и правового характера решения своих задач; *умений* определять тенденции развития криминалистики в целом и ее разделов, в частности; *навыков* использования основных категорий науки в практической деятельности криминалиста; **2)** знаний сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; *умений* осуществлять собирание доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления; *навыков* использования криминалистической техники в ходе следственных и иных процессуальных действий; **3)** знаний конкуренцию следственных действий, используемых в решении проблемы выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; *умений* использовать психологические аспекты в установлении доверительных отношений с участниками тактических (оперативно-тактических) комбинаций (операций); *навыков* эффективной подготовки и проведения «комплексных» и «трудоемких» следственных действий в ходе расследования; **4)** знаний способов организации следственно-оперативных групп и управления ими в расследовании тяжких преступлений; *умений* задействовать оптимальное число участников в расследовании групповых преступлений и своевременно принимать надлежащие решения по его результатам; *навыков* оценки ситуаций расследования, сложившихся на первоначальном этапе, и принятия решения о собирании новых доказательств по уголовному делу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» (код дисциплины по учебному плану М2.Б.04) относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла образовательной программы 40.04.01 – магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по криминалистике:

1) введение в криминалистику; теоретические основы науки;

2) криминалистическая техника: а) общие положения криминалистической техники; б) отрасли криминалистической техники;

3) организация раскрытия и расследования преступлений: а) общие положения организации раскрытия и расследования преступлений; б) криминалистические научные теории и учения;

5) криминалистическая тактики: а) общие положения криминалистической тактики; б)

тактика отдельных следственных действий;

5) криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: а) общие положения криминалистической методики; б) частные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Кроме того, магистрант должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминология, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность, юридическая психология, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9):

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; предмет и объект криминалистики, ее юридическую природу и правовой	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; тенденции развития криминалистики	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками использования основных категорий науки в практической деятельности

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			характер	в целом и ее разделов, в частности	
.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; тенденции формирования отраслей криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; осуществлять собирание доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использования криминалистической техники в ходе следственных действий,а также изъятия доказательств совершенного правонарушения
.	К-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению, а также конкуренцию следственных действий в решении данной проблемы	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению; использовать психологические аспекты в установлении доверительных отношений с	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению; эффективной подготовки и проведения «комплексных» и «трудоемких»

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				участниками тактических (оперативно-тактических) комбинаций (операций)	следственных действий
.	К-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений; способы организации следственно-оперативных групп и управления ими в расследовании тяжких преступлений	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения; задействовать оптимальное число участников в расследовании групповых преступлений и своевременно принимать надлежащие решения по его результатам	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений; оценки ситуации расследования, сложившейся на первоначальном этапе, и принятия решения о собирании новых доказательств по уголовному делу

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для магистрантов (ЗФО):

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				З	Р	СРС
	2					7
.	Общие положения криминалистики					6

.	Криминалистическая идентификация и диагностика	0				8
.	Криминалистическая техника	8				22
.	Специальные знания и специальные познания в криминалистики					6
.	Нетрадиционные способы получения информации					6
.	Организация раскрытия и расследования преступлений	2				30
.	Криминалистическая тактика	6				12
.	Тактика следственных действий	4				20
.	Криминалистическая методика раскрытия и расследования преступлений	5				31
	Итого по дисциплине:			2		141

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Криминалистика. Полный курс. 5-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2017. 865 с. (Гриф УМО) (kubsu.ru biblio-online.ru) (ЭБС Юрайт).
5. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие. М., 2017. Академический курс, 1-ое издание (kubsu.ru biblio-online.ru) (ЭБС Юрайт).
6. Агафонов В.В., Филиппов А.Г. Криминалистика. 7-е изд., пер. и доп. Конспект лекций. - М.: Издательство Юрайт, 201 5. 184 с. (https://biblio-online.ru/book/26348A47- CD54-43F3-8A71-A191D27B9EE2)
7. Криминалистика. Под ред. Зеленского В.Д., Меретукова Г.М. СПб.: 2015. — 704 с. (http://www.alleng.ru/d/jur/jur904.htm).

Для освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Дополнительная литература:

4. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. — М.: Мегатрон XXI, 2000. — 2-е изд. доп. — 334с. (https://refdb.ru/look/1706623.html).
5. Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 503 с. **(**http://www.znanium.com/bookread.php?book=167995).
6. Россинская Е. Р. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. **(http://www.znanium.com/bookread.php?book=235770).**

4. Криминалистика: Учебник / Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 752 с. (http://www.znanium.com/bookread.php?book=236192).
5. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография. / Под ред. проф. Н.П.
6. Яблокова. Москва; Калинингр. ун-т.- Калининград, 1997. - 248 с. (https://studfiles.net/preview/1101182/)
7. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений: научно-практическое пособие / Ю. Г. Корухов. - Москва : НОРМА-ИНФРА-М, 1998. – 283 с. (http://lawbook.org.ua/biblioteka/download/13-ugolovnyj-protsess/930-375)
8. Волчецкая Т.С.. Криминалистическая ситуалогия: Монография. / Под ред. проф. Н.П. Яблокова. Москва; Калинингр. ун-т. - Калининград,1997. - 248 с. 1997. (http://podelise.ru/docs/16382/index-6317-1.html).

Авторы РПД_____А.И.Натура
_____Д.С. Шило

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.О3. «Основы теории судебных экспертиз»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 16 ч.; 0,3 ч- ИКР; 115 часов самостоятельной работы; контроль - 8,7)*

Цель дисциплины – сформировать у магистров систему знаний о теоретических, правовых и организационных основах судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, экспертных технологиях. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы, решения ситуативных задач, выполнения практической работы.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;
− ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;
− изучение системы методов и средств судебной экспертизы;
− ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;
– уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;
– овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в

гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности; способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование правозащитного вида деятельности выпускника.

Дисциплина «Основы теории судебных экспертиз» (**М2.В.О3.)** относится числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла Блока М2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения Основ теории судебных экспертиз магистрантам необходима теоретическая подготовку по следующим дисциплинам –уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Основы теории судебных экспертиз» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали,

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		принципы этики юриста (ОК-2)	судебно-экспертной деятельности)	этики и служебного этикета (в области судебно-экспертной деятельности)	профессиональной этики и служебного этикета (в области судебно-экспертной деятельности)
	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (в области судебно-экспертной деятельности)
	ПК-8	способностью принимать участие в проведении	основные термины и понятия, виды и методы проведения	давать правовую оценку формы акта, его целей и задач,	навыками проведения юридической экспертизы

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям;	предмета правового регулирования, компетенции органа,	проектов нормативных правовых актов

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СРС
				З	Р	СР	
1	2	3					8
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы	10					10
2	Концептуальные основы теории судебной						

	экспертизы. Частные судебно-экспертные теории	10					10
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	14					10
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта	12					8
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	10					8
6	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	15					13
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	15					13
8	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	15					15

9	Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)	12					10

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.07 «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18,5 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 14 ч., иной контактной работы 0,5 ч. (в том числе контрольная работа 0,2, промежуточная аттестация 0,3 ч.); 116,8 часа самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» изучается с целью формирования у магистров правоприменительного вида деятельности. Обучение направлено на: углубленное изучение теоретических аспектов судебной медицины и развития практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины в процессе расследования уголовных, рассмотрения гражданских дел и дел об административных правонарушениях, судебном разбирательстве.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.
- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых;
- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений.

В результате освоения дисциплины магистры должны владеть различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при применении судебно-медицинских познаний; технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при реализации института специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения; методикой

выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием судебно-медицинских знаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» относится к числу дисциплин вариативной части второго блока Профессионального цикла учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование правоприменительного вида деятельности. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций (ОК, ПК)

п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности при применении судебно-медицинских познаний	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при применении судебно-медицинских познаний	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при применении судебно-медицинских познаний
.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при реализации института	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при реализации института специалиста, при назначении судебно-

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		права в профессиональной деятельности	силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения при реализации института специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения	специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения	медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения
.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием судебно-медицинских знаний	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием судебно-медицинских знаний	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием судебно-медицинских знаний

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				З	Р	СРС
	2					7

47.	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности	8				21
48.	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	1				19
49.	Судебно-медицинское исследование трупов	3				20
50.	Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	3				20
51.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	7,8				15,8
52.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	4				21
	Итого по дисциплине:			4		116,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа магистранта

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Судебная медицина: учебник для магистров/С.С.Самищенко.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2013.-471с.- Серия: Магистр.

2. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В.: Датий.- 3-е изд. (соответствует ФГОС 3-го поколения). - Издательство РИОР, 2017. -293с. (Серия: высшее образование) (электронная книга) // www.biblioclub.ru **Ресурс Куб ГУ. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE**

Автор (ы) РПД_____Л.А. Эртель
Эртель Людмила Александровна, д.м.н., профессор

АННОТАЦИЯ

дисциплины М1.В.ДВ.01.02 «Психология развития и возрастная психология»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часа самостоятельной работы) контроль 3,8.*

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и

воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» имеет также своей целью формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины: связанны с применением психологических исследований в правоприменительной деятельности и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» выступают:

– изучение магистрантами теоретических положений психологических исследований, способствующих развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций;

– изучение и усвоение магистрантами теоретических положений представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

– формирование теоретического мышления и правового сознания;

– уметь анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований;

– формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности, в методах и технологиях деловой коммуникации.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также освоение «Психология развития и возрастная психология» направлено на формирование способов, форм и методов, позволяющие совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный, способствующий формированию основополагающего уровня для продолжения профессиональной деятельности магистра.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина М1.В.ДВ.01.02 «Психология развития и возрастная психология» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки, Философия права, Судебно-медицинские знания в судопроизводстве,

Основы судебных лингвистических исследований, получаемую в процессе обучения или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-3, ОК-4; ОК-5

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также уметь выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	основные положения психологии развития и возрастной психологии, а также методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных	использовать знания основных положений психологии развития и возрастной психологии, а также уметь следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и	навыками, позволяющими использовать знания психологии развития и возрастной психологии, а также методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		с необходимостью применения психологических познаний	иностранном языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
СК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные положения психологии развития и возрастной психологии, а также формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания основных положений психологии развития и возрастной психологии, а также уметь правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания психологии развития и возрастной психологии, а также основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов

						С

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

4. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02674-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C.
5. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02390-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9062AA40-3273-4412-B668-1649B643BCC8.
6. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04237-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F45625A5-79CF-4FFA-9BB1-C91A0E93AF0A.

Автор (ы) РПД
Верстова Марина Викторовна, к.п.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.02.02 «Расследование компьютерных преступлений»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной*

работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 55,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» имеет своей целью обеспечить знание теоретических и практических основ при расследовании компьютерных преступлений; подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Многие субъекты общественных отношений уже не могут существовать и нормально функционировать без взаимного информационного обмена и использования в своих технологических процессах разнообразных компьютерных устройств.

Как свидетельствует статистика, в последнее время количество преступлений в сфере компьютерных технологий неуклонно увеличивается, возрастает их удельных вес по размерам причиненного вреда в общей доле моральных и материальных потерь от обычных видов преступлений. Расследование подобных преступлений вызывает серьезные затруднения в документировании преступной деятельности, выявлении преступников, требует привлечения специалистов в области вычислительной техники, цифровых средств электросвязи и защиты конфиденциальной информации.

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений современных компьютерных преступлений, а также навыков самостоятельного применения навыков борьбы с компьютерными преступлениями в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины – изучение основных понятий и сущности компьютерных преступлений; изучить уголовно-правовую характеристику компьютерных преступлений., а также способы совершения компьютерных преступлений и типичные следы.

Задачи:

– сформировать знания теоретических и практических основ при расследовании компьютерных преступлений.

– научить использовать технические средства при расследовании компьютерных преступлений.

– научить разбираться в аппаратных, программных и информационных ресурсах при расследовании компьютерных преступлений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при расследовании компьютерных преступлений, компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом при расследовании компьютерных преступлений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере компьютерной информации, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» относится числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла Блока М2 учебного плана.

Курс дисциплины «Расследование компьютерных преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Расследование компьютерных преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Расследование компьютерных преступлений» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Расследование преступлений террористического характера», «Проблемы криминалистической тактики», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-4, ПК-10.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание при расследовании компьютерных преступлений	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста при расследовании компьютерных преступлений	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста при расследовании компьютерных преступлений
.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия	основным и элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		управлении коллективом	сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при расследовании компьютерных преступлений	с коллегами и способы управления коллективом при расследовании компьютерных преступлений	при расследовании компьютерных преступлений
.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений сфере компьютерной информации	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений сфере компьютерной информации	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений сфере компьютерной информации
.	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности при расследовании компьютерных преступлений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре

	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

						С

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н. П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. — (Серия : Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7219-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5A0DDCA-F33A-4668-8501-292EA34887B3.
4. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66BFD4E7-30AA-4966-846B-E345227ECAF7.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД_____Г.А. Маркосян
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.03.02 «Судебная этика»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной*

работы 0,2ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Судебная этика» как наука о морали и ее реализации на практике является базовой в системе обучения юриста. Наряду с правом, мораль выступает одной из форм регулирования поведения людей в обществе, служит предпосылкой успешной правоприменительной деятельности. Использование этических знаний предполагает поиск наиболее эффективных приемов реализации правовых предписаний.

В связи с этим основной целью курса является формирование и систематизация у магистрантов знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

В результате освоения дисциплины у магистров должны овладеть различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с применением знаний судебной этики; технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности применительно к судебной этике; технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей с применением знаний в области судебной этики; технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения с применением знаний в области судебной этики; эффективными психолого-педагогическими методами с применением знаний в области судебной этики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная этика» относится к числу дисциплин вариативной части второго блока общенаучного цикла и взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как «Доказывание в правоприменительной деятельности»; «Криминалистические средства доказывания»; «Проблемы

криминалистической тактики»; «Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах»; «Расследование преступлений террористического характера».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-15

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности с применением знаний судебной этики	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности с применением знаний судебной этики	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с применением знаний судебной этики
.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуально	особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения применительно к судебной этике	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу применительно к судебной этике	технологиям и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности применительно к судебной этике

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		го права в профессиональной деятельности			
.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности с применением знаний в области судебной этики	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с применением знаний в области судебной этики	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей с применением знаний в области судебной этики
.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней с применением знаний в области судебной этики	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области судебной этики	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения с применением знаний в области судебной этики
.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания с применением знаний в области судебной этики	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры с применением	эффективными психолого-педагогическими методами с применением знаний в области судебной этики

п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				знаний в области судебной этики	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины *(заочная форма)*

						С

.	Проявление нравственной деформации личности у представителей юридических профессий, участвующих в доказывании по уголовным делам. Пути преодоления профессионально-нравственной деформации у представителей юридических профессий, участвующих в доказывании по уголовным делам	1				9
	Итого по дисциплине:			0		5 6

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

5. Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З., Усиевич А.Р. Юридическая этика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/
6. Аминов И.И. Юридическая этика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
7. Кобликов А.С. Юридическая этика. 7е изд. М: Норма, 2014. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/
8. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/

Автор (ы) РПД_____Л.А. Эртель

Эртель Людмила Александровна, д.м.н., профессор

АННОТАЦИЯ

дисциплины М1.В.ДВ.04.02 «Международный розыск»
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 2 ч., практических 10 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 92 часа самостоятельной работы; -. контроль)*

Учебная дисциплина «Международный розыск» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Международный розыск» имеет также своей целью обучения систему знаний о понятии, сущности, критериях оценки розыскной деятельности, ее

видах, средствах и методах, взаимодействии правоохранительных органов различных государств в решении поставленных задач. Эта цель реализуется посредством лекций, семинарских занятий, самостоятельного изучения литературы, решения ситуативных задач.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Международный розыск» выступают:

– знать понятие розыска, его основные виды, сущность розыскной и поисковой деятельности следователя, её формы реализации; трактовки международного розыска в научной доктрине;

– уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты в области международного розыска, давать правильное толкование содержащимся в них нормам;

– владеть деловой терминологией на русском и иностранном языках, применительно к специфике содержания розыскных циркуляров в системе Интерпола;

– знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений международного характера;

– уметь осуществлять организацию, проведение и прекращение международного розыска различных категорий разыскиваемых лиц;

– владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере международного розыска, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области международного розыска.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международный розыск» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международный розыск» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОК-4	способность	методы и технологии	следовать основным	методами и технологиями

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	деловой коммуникации на русском и иностранном языках	нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках	деловой коммуникации на русском и иностранном языках
.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе во 2 семестре

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				З	Р	СРС
	2					7

65.	Общая характеристика розыскной деятельности	4				10
66.	Трактовки международного розыска в научной доктрине	2				12
67.	Нормативное правовое регулирование международного розыска преступников	6				10
68.	Понятие субъектов розыска и их система	4				12
69.	Компетенция субъектов розыска: понятие и её содержание.	4				12
70.	Информационное обеспечение международного розыска преступников	4				12
71.	Розыскная работа по линии Интерпола.	2				12
72.	Задачи, функции, компетенция Национального центрального бюро (НЦБ) Интерпола при МВД России	4				12
	Итого по дисциплине:	04		0		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие. М., : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Рыжаков, А.П. Полиция России: функционально-организационная структура / М.: Директ-Медиа, 2013 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД Калужина М.А.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки – 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – заочная

Краснодар 2017

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция. Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Программу составили:

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А. В.,
д.ю.н., доцент

подпись

Доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики
Калужина М.А., к. ю. н., доцент

подпись

Рабочая программа научно-исследовательской практики утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.
Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А. В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова, протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова
Прохорова М. Л.

подпись

Рецензенты:

Меретуков Г. М., заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», д.ю.н., проф, Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгеи

В.И. Шелудченко, директор ООО «Научно-исследовательский центр независимых экспертиз», к.ю.н., доцент, Заслуженный юрист России

1. Цели научно-исследовательской практики

Основными целями научно-исследовательской практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики магистрант должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобрести умения и навыки в получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование у магистрантов компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика относится к базовой части Блока «Практики».

Магистранты проходят научно-исследовательскую практику на 1 курсе магистратуры после освоения дисциплин базового цикла и части дисциплин профессионального цикла ООП. Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции, а также компетенции, формируемые при освоения дисциплин базового цикла ООП подготовки магистра юриспруденции.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия права», «Проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы криминалистики», «Доказывание в правоприменительной деятельности» и др.

Научно-исследовательская практика предшествует производственной практике, педагогической практике и научно-исследовательской работе.

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской практики

Тип научно-исследовательской практики: практика по подготовке магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции, способствующая приобретению и развитию практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики магистрантов являются: сочетание знаний магистрантов с их практическими навыками; интеграция теоретической и профессионально-практической деятельности магистрантов; интеграция учебной и научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Способ проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК – 4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Уметь следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках. Владеть методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
2.	ОК – 5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в	Знать основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления

		организации исследовательских работ, в управлении коллективом	коллективом. Уметь правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. Владеть основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
3.	ПК – 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания
4.	ПК – 9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать формы управленческих решений. Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
5.	ПК – 10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Общая продолжительность научно-исследовательской практики составляет 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно - исследовательской практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
Экспериментальный этап			
2.	Изучение правил внутреннего	Изучение правил внутреннего	1 день

	трудового распорядка. Изучение документации. Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики.	трудового распорядка. Изучение документации.	
3.	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4.	Анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Развитие практических навыков работы с научной и учебной литературой. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-3-ая неделя практики
5.	Анализ нормативных актов по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-4-ая недели практики
6.	Анализ материалов судебной практики по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Развитие практических навыков работы с материалов судебной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	5-6-ая неделя практики
7.	Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Развитие практических навыков работы со статистическими данными. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	6-7-ая неделя практики

8.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	7-8-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
9.	Подготовка документов по научно-исследовательской практике, написание отчета	Формирование пакета документов по научно-исследовательской практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	8 -ая неделя практики
10.	Защита научно - исследовательской практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и пакета документов по результатам научно-исследовательской практики. Защита научно-исследовательской практики, в том числе с использованием презентации.	8 -ая неделя практики

Научно-исследовательская практика магистрантов организуется на кафедре вуза, органах и учреждениях юстиции, других правоохранительных (органы внутренних дел, прокуратуры и т.п.) и контролирующих органах, органах государственной власти и управления, судах общей юрисдикции и в арбитражных судах, в адвокатуре, нотариате, а также в других организациях (коммерческих и некоммерческих), соответствующих профилю подготовки магистрантов.

Прохождение магистрантами научно-исследовательской практики в иных организациях, в том числе по месту постоянной работы (при условии ее соответствия получаемому направлению подготовки), допускается с разрешения руководителя магистерской программы на основании заявления магистранта.

Место прохождения научно-исследовательской практики определяется научным руководителем с учетом темы магистерской диссертации.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения группами магистрантов, подбираются, как правило, в организациях и учреждениях, расположенных в г. Краснодаре и Краснодарском крае. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма из соответствующей организации, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Сроки прохождения практики устанавливаются деканатом юридического факультета в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий год.

Научно-исследовательская практика может осуществляться путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Во время прохождения практики магистрантов закрепляют за руководителями. Календарный план прохождения практики разрабатывается индивидуально для каждого магистранта.

Магистранты выполняют задания в соответствии со своими обязанностями и изучают основные вопросы по программе практики, а также вопросы, связанные с темой магистерской диссертации.

При прохождении практики не на базе Куб ГУ магистрант, как правило, закрепляется за тем подразделением органа или организации, специфика деятельности которого соответствует избранной тематике магистерской диссертации.

После ознакомления с целями и задачами практики, изучения необходимой учебно-методической документации и получения соответствующего инструктажа о порядке прохождения практики магистранты должны ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность органа или организации (места прохождения практики). Кроме того, до начала практики магистрантам рекомендуется самостоятельно изучить структуру, статистические данные, иные сведения о деятельности данной организации, для чего использовать их официальные сайты, учебно-методические пособия, научные публикации и иные источники информации.

7. Формы отчетности научно-исследовательской практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по научно-исследовательской практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 1).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной магистрантом работе, изученных им документах, об участии магистранта в мероприятиях организационно-технического характера.

2. Отчет по практике (Приложение 2).

Требования к отчету: титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями; нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной; текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальный план прохождения практики (Приложение 3),

Оценочный лист (Приложение 4)

Характеристика

При подведении итогов научно-исследовательской практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения научно-исследовательской практики.

Результаты защиты отчетов по научно-исследовательской практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

При проведении научно-исследовательской практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе

рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного преподавателя); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих преподавателей); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов, составление плана и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на научно-исследовательской практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов на научно-исследовательской практике являются: учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам; нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит научно-исследовательская практика; методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание практики; формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы магистранта в период прохождения научно-исследовательской практики: непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания магистрантов, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики; магистранты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Требования к организации и содержанию научно-исследовательской практики

Организация научно-исследовательской практики на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация научно-исследовательской практики магистрантов юридического факультета осуществляется деканатом, руководителем магистерской программы, кафедрами факультета, руководителями практики, назначаемыми кафедрами, и руководителями практики в принимающей организации.

Содержание практики определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается магистрантом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Задание должно быть тесно увязано с темой магистерского диссертационного исследования. Задание представляется руководителю практики, магистрант должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности, получить консультации по правилам обращения с официальными документами и технике безопасности.

Ответственность за организацию и проведение научно-исследовательской практики несут руководители магистерских программ. Руководитель практики определяется приказом о направлении на практику в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

До начала практики руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской практики проводят организационные собрания с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- время и место проведения практики;
- порядок получения направления на практику;
- содержание программы практики;
- назначение дневника и порядок его заполнения;
- права и обязанности магистранта-практиканта;
- требования к отчету по практике;
- порядок проведения защиты практики.

Магистранты направляются на практику приказом ректора КубГУна основании представления декана юридического факультета. Приказ о направлении на практику должен быть подготовлен не позднее, чем за неделю до начала практики.

Декан юридического факультета осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики магистрантами юридического факультета и подведением итогов практики.

Кафедра: обеспечивает разработку индивидуальных заданий прохождения практики; обсуждает и утверждает на своих заседаниях отчеты руководителей практики о прохождении магистрантами практики; вносит предложения по совершенствованию организации научно-исследовательской практики магистрантов юридического факультета.

Руководитель магистерской программы: проводит организационные собрания с магистрантами до начала практики; проводит собрания с магистрантами по вопросам прохождения научно-исследовательской практики; подбирает организации в качестве баз практики и подготавливает необходимые документы для заключения с ними договоров на проведение практики; согласовывает места прохождения магистрантами практики; согласовывает с принимающей организацией количество магистрантов, направляемых на практику, и конкретные сроки прохождения практики; устанавливает связь с руководителями практики в принимающих организациях и совместно с ними определяет пути и методы выполнения рабочей программы практики; подписывает направления на практику; осуществляет контроль за организацией и прохождением практики

магистрантов; осуществляет контроль за методическим обеспечением практики; обеспечивает высокое качество прохождения практики магистрантами и строгое соответствие содержания основной образовательной программе и программе практики.

Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой осуществляет руководитель практики. Руководство практикой включается в учебную нагрузку преподавателя.

Руководитель практики: осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием; проводит работу в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от предприятия, совместно с ним составляет индивидуальные задания на прохождение практики; разрабатывает тематику индивидуальных заданий прохождения практики и оказывает методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме магистерской диссертации; рассматривает отчеты магистрантов по итогам прохождения научно-исследовательской практики; представляет руководителю магистерской программы отчет о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию организации практики.

Руководитель практики в принимающей организации осуществляет непосредственное руководство практикой магистрантов, в том числе:

- организует и проводит практику в соответствии с договорами, учебным планом и рабочей программой практики;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- соблюдает согласованные с университетом календарные графики прохождения практики;
- знакомит магистрантов с правилами внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, действующими в принимающей организации;
- определяет последовательность и порядок прохождения практики;
- обеспечивает условия для выполнения магистрантами программы и индивидуального задания на прохождение практики;
- консультирует магистрантов по вопросам, ведения дневника практики и составления отчета о прохождения практики;
- заверяет своей подписью дневник практики;
- оказывает помощь в подборе материалов для магистерской диссертации;
- по окончании практики дает оценку итогам практики магистранта и составляет характеристику на него.

Магистрант при прохождении практики **обязан:**

- своевременно приступить к практике;
- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и неукоснительно соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- представить письменный отчет о прохождении практики и характеристику с места практики, а при необходимости также образцы процессуальных документов с места прохождения практики;
- своевременно представить руководителю практики письменный отчет.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Форма контроля научно-исследовательской практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания.	ОК – 4	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно - исследовательской практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный этап			
2	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации. Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики.	ОК – 4	Записи в дневнике. Устный опрос.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ОК – 4 ОК – 5	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Устный опрос	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 7	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с

				задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Анализ нормативных актов по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 7 ПК – 9	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Анализ материалов судебной практики по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Развитие практических навыков работы с материалами судебной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Развитие практических навыков работы по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
8	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Систематизация обобщение научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета

				по практике.
	Подготовка отчета по практике			
9	Подготовка документов по научно-исследовательской практике, написание отчета	ОК – 4 ОК – 5 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по научно-исследовательской практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.
10	Защита научно - исследовательской практики, в том числе с использованием презентации	ОК – 4 ОК – 5 ПК – 7 ПК – 9 ПК – 10	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам научно-исследовательской практики. Защита научно-исследовательской практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов (отчет, дневник, характеристика магистранта). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК – 4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках. В целом успешное, но не систематическое применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
		ОК – 5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и способах организации исследовательских работ, социальных нормах, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способах взаимодействия с коллегами, правилах управления коллективом. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать

			способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. В целом успешное, но не систематическое применение навыков культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК – 7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания
		ПК – 9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о формах управленческих решений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню	ОК – 4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
		ОК – 5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и способах организации исследовательских работ, социальных нормах, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способах взаимодействия с коллегами, правилах управления коллективом. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы

			умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК – 7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказа. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания
		ПК – 9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о формах управленческих решений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК – 4	Сформированные систематические знания о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Сформированное умение следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках. Успешное и систематическое применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
		ОК – 5	Сформированные систематические знания об основных формах и способах организации исследовательских работ, социальных нормах, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способах взаимодействия с коллегами, правилах управления коллективом. Сформированное умение правильно распределить

			обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. Успешное и систематическое применение навыков культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК – 7	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Сформированное умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания
		ПК – 9	Сформированные систематические знания о формах управленческих решений. Сформированное умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Успешное и систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные систематические знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. Сформированное умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и

	оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Для допуска к защите практики магистрант обязан в установленные учебным планом сроки представить руководителю практики от кафедры необходимые документы.

На основании доклада магистранта и представленных документов руководитель практики от кафедры решает вопрос об оценке практики магистранта.

На защите могут присутствовать представители и руководители от баз (организаций) практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) //Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с попр.) .//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (с попр.). .//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с попр.)//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

9. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: ФЗ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с попр.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ РФ № 144–ФЗ от 12 августа 1995 г. (с попр.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О полиции: ФЗ РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. (с попр.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с попр.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О Федеральной службе безопасности: ФЗ от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с попр.)// Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

1.Основная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899.
2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4077-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03336-6. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.
4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234
5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .

2.Дополнительная литература:

1. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 87 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034
2. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856

3. Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе : монография / Н.В. Галяшин. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 146-163. - ISBN 978-5-392-25290-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819
4. Выводы судебного юриста – 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Юзефович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58118. — Загл. с экрана.
5. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572
6. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]. - URL http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774152
7. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург, 2014, 123 с. [Электронный ресурс]. - URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330553
8. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 240 с. ISBN 978-5-16-100465-4 [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=438975
9. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-442-0, [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=431484

в) периодические издания:

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
2. Государство и право
3. Законность
4. Российский следователь
5. Российская юстиция
6. «Черные дыры» в Российском законодательстве
7. Юридический Вестник Кубанского государственного университета.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал // http://www.edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Высшие органы государственной власти РФ

1. Президент Российской Федерации http://president.kremlin.ru/
2. Правительство Российской Федерации http://www.government.ru/
3. Государственная Дума http://www.duma.gov.ru/

Федеральные органы исполнительной власти

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации http://www.mvdinform.ru
5. Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minjust.ru
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации http://www.fsb.ru/ http://www.fsb.gov.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
8. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации http://www.economy.gov.ru
10. Федеральная антимонопольная служба http://www.fas.gov.ru/
11. Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/ 58

Судебная власть

12. Конституционный суд Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
13. Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/

Правовые базы

15. Гарант http://www.garant.ru/
16. Кодекс http://www.kodeks.ru/
17. Консультант плюс http://www.consultant.ru/
18. Референт http://www.referent.ru/
19. Система http://www.systema.ru/
20. ЮСИС http://www.intralex.ru/

Газеты и журналы

21. Российская газета http://www.rg.ru/
22. Журнал российского права http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Другие сайты широкой тематики

23. Юридическая Россия http://law.edu.ru
24. Официальная Россия http://www.gov.ru/
25. Электронная Россия http://government.e-rus.ru
26. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
27. Портал «Право» http://www.pravo.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13. 1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– MicrosoftOffice:
- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики

Организация научно-исследовательской практики на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация научно-исследовательской практики магистрантов юридического факультета осуществляется деканатом, руководителем магистерской программы, кафедрами факультета, руководителями практики.

Содержание практики определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается магистрантом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Задание должно быть тесно увязано с темой магистерского диссертационного исследования.

Ответственность за организацию и проведение научно-исследовательской практики несут руководители магистерских программ. Руководитель практики определяется приказом о направлении на практику в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

До начала практики руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской практики проводят организационные собрания с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:
цель и задачи практики; время и место проведения практики; порядок получения направления на практику; содержание программы практики; назначение дневника и

порядок его заполнения; права и обязанности магистранта-практиканта; требования к отчету по практике; порядок проведения защиты практики.

Магистранты направляются на практику приказом ректора КубГУ на основании представления декана юридического факультета. Приказ о направлении на практику должен быть подготовлен не позднее, чем за неделю до начала практики.

Подведение итогов практики

По результатам освоения программы научно-исследовательской практики магистранты предоставляют на кафедру криминалистики и правовой информатики письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальным заданием и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Аттестация по итогам практики осуществляется в два этапа.

На первом этапе руководитель практики проводит оценку сформированости умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношение магистранта к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

На следующем этапе проводится защита практики в форме мини-конференции. Конференция проводится не позднее, чем через 15 дней после окончания практики.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата и Совета юридического факультета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для полноценного прохождения научно-исследовательской практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 310 (специальная библиотека), оснащенная учебной мебелью, в том числе шкафами с литературой, компьютерами – 1 шт.
2.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108,

		408, 409, 210, 211).
3.	Компьютерный класс	Аудитория 408, оснащённая рабочими станциями. Аудитория 409, оснащённая рабочими станциями.
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория 104, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,),

Приложения

Приложение 1

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

ДНЕВНИК

научно-исследовательской практики

Магистранта____курса
ОФО_____фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»
Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание_____фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Руководитель практики от организации_____
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____
_____
Срок прохождения практики с_____201_ г. по_____201_ г.

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики

Руководитель практики (от организации)

должность_____фамилия, инициалы

(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 2

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

в период с_____201_ г. по_____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

Магистранта_____курса ОФО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Приложение № 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель магистерской программы

«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», заведующий кафедрой ,

доктор юридических наук, доцент
_____А.В. Руденко
(подпись)

«___»_____201__г.

Магистрант

_____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки − 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____по_____201_ г.

Цель научно-исследовательской практики – подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы; получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения научно-исследовательской практики

1. Ознакомиться с программой практики.
2. Ознакомиться с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики.
3. Составить библиографический указатель по теме магистерской диссертации.
4. Провести анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации.
5. Провести анализ нормативных актов по теме магистерской диссертации.
6. Проанализировать материалы судебной практики по теме магистерской диссертации.
7. Проанализировать статистические данные по теме магистерской диссертации, провести контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет.
8. Изучить содержание государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе.
9. Систематизировать научную и учебную литературу, нормативный материал, материалы судебной практики, статистические данные по теме магистерской диссертации; обобщить полученные результаты.
10. Подготовить документы по научно-исследовательской практике, написать отчет. Подготовить презентацию.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя

			практики от университета о выполнении (подпись)
1	Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности.	1 день практики	
2	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики	1-ая неделя практики	
3	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	1-ая неделя практики	
4	Анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	2-3-ая неделя практики	
5	Анализ нормативных актов по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	3-4-ая недели практики	
6	Анализ материалов судебной практики по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	5-6-ая неделя практики	
7	Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	6-7-ая неделя практики	

8	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	7-8-ая неделя практики	
9	Подготовка документов по научно-исследовательской практике, написание отчета	8 - ая неделя практики	
10	Защита научно-исследовательской практики с использованием презентации	8 - ая неделя практики	

Руководитель практики
должность_____фамилия, инициалы
подпись

Ознакомлен _____ _____
подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____»_____20___г.

Приложение № 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения научно-исследовательской практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Ф.И.О. магистранта _____

Курс_____ОФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);				
2.	компетентное использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)				
3.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)				
4.	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)				
5.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки – 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – заочная

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция. Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Программу составили:

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А. В.,
д.ю.н., доцент

подпись

Доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики
Калужина М.А., к. ю. н., доцент

подпись

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А. В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова, протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова
Прохорова М. Л.

подпись

Рецензенты:

Меретуков Г. М., заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», д.ю.н., проф, Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгеи

В.И. Шелудченко, директор ООО «Научно-исследовательский центр независимых экспертиз», к.ю.н., доцент, Заслуженный юрист России

1. Цели производственной практики

Производственная практика магистрантов юридического факультета проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Основными задачами производственной практики являются: приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права; расширение и укрепление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин; обретение навыков и умений самостоятельной работы. Производственная практика прививает навыки правового мышления, способствует интеллектуальному развитию магистрантов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

В процессе прохождения производственной практики магистранты должны проверить, систематизировать и закрепить свои знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин магистерской программы, а также собрать эмпирический материал для магистерской диссертации.

Прохождение производственной практики направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний о профессиональных обязанностях, соблюдении принципов этики юриста, о способах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, навыков свободного пользования русским и иностранным языками как средством делового общения; компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способности разрабатывать нормативные правовые акты; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; формирование готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; способностью принимать оптимальные управленческие решения); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ООП магистратуры

Производственная практика относится к базовой части Блока «Практики».

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения производственной практики магистранты приобретают

знания, умения и навыки прикладного характера в рамках направления 40.04.01 «Юриспруденция.

Производственная практика базируется на освоении дисциплин: «Философия права», «Проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы криминалистики», «Доказывание в правоприменительной деятельности», «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства», «Представительство в гражданском и арбитражном процессе» и др.

Требования к входным знаниям и умениям магистрантов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: магистрант должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Производственная практика предшествует педагогической практике и научно - исследовательской работе.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в соответствии с приказом ректора о прохождении практики.

Производственную практику магистранты проходят в судах общей юрисдикции и арбитражных Краснодарского края, а также в организациях, связанных с судебным представительством в судах. Продолжительность практики устанавливается согласно учебным планам, утвержденным ректором вуза. Производственная практика может проходить в юридической клинике юридического факультета КубГУ.

Производственная практика осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» и реализуется в двух формах: посредством производственной практики в соответствующем ведомстве или организации юридического консультирования в течение восьми недель.

В период ее прохождения магистранты закрепляют знания, полученные в процессе обучения, вырабатывают, систематизируют и закрепляют навыки, методы, приемы практической работы, умения ее правильной организации, развивают творческий подход к самостоятельному решению выявленных проблем.

В период юридического консультирования магистранты на базе Юридической клиники факультета формируют и развивают такие профессиональные компетенции, как закрепление способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Производственная практика магистрантов проводится под руководством наиболее опытных преподавателей кафедры и руководителей практики базовых организаций, с которыми у юридического факультета заключены соответствующие договоры. В качестве баз практики в таких случаях традиционно выступают суды общей юрисдикции и арбитражные суды, а также иные организации, связанные с судебным представительством.

Производственная практика осуществляется в форме участия практиканта под руководством руководителей практики в деятельности профильных органов и организаций, в которые магистрант направляется на практику для ознакомления с деятельностью данных организаций, или отдельных их подразделений, их структурой, функциями и задачами, связанными с юридической деятельностью, нормативно-правовой базой, на основе которой они функционируют, особенностью организации документооборота, порядком оформления юридической деятельности органа или организации. Магистрант в ходе практики может привлекаться к составлению проектов юридических документов, посещает вместе с руководителем практики от организации судебные процессы, участвует в качестве наблюдателя в иных юридических процедурах, фиксируя их результаты в документации практики.

Общее руководство практикой осуществляет деканат юридического факультета.

В соответствии с приказом ректора студенты-практиканты закрепляются за преподавателями - руководителями практики, которые осуществляют непосредственное руководство производственной практикой.

По месту прохождения практики руководство обеспечивают судьи, руководители юридических служб организаций, органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, представители иных профильных органов.

Для прохождения практики магистрант должен получить направление факультета.

Преподаватель - руководитель практики обязан:

- провести инструктаж магистрантов о порядке прохождения практики; представить магистрантов ответственному за практику должностному лицу по месту ее прохождения и ознакомить его с основными требованиями программы;
- осуществлять систематический контроль за прохождением магистрантами практики в соответствии с требованиями программы;
- по окончании практики принять у магистрантов защиту практики и оценить ее;
- после защиты представить в деканат факультета ведомости с результатами защиты практики, предложения и замечания по организации и прохождению практики.

В ходе практики практикант выполняет временные (разовые) и постоянные задания, самостоятельно изучает документацию и нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности организации.

До начала практики магистранты должны ознакомиться с целями и задачами практики, получить необходимую учебно-методическую документацию.

В ходе прохождения производственной практики магистранты должны:

- получить навыки верного толкования и применения законов и других нормативных правовых актов;
- ознакомиться с практической деятельностью органа (организации), а также с соответствующими юридическими документами;
- овладеть техникой составления процессуальных документов;
- научиться устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- освоить механизм принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- приобрести навыки самостоятельной работы и практического применения полученных знаний.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести

следующие компетенции.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК – 1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции. Уметь организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им. Владеть методиками противодействия коррупционному поведению; соответствующим уровнем профессионального правосознания.
2.	ОК – 2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание. Уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. Владеть навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
3.	ОК – 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. Уметь выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. Владеть различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
4.	ОК – 4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как	Знать методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Уметь следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках. Владеть методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

		средством делового общения	
5.	ОК – 5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом. Уметь правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. Владеть основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
6.	ПК – 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать основные правила юридической техники. Уметь правильно применять правила юридической техники. Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
7.	ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, виды нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядок их вступления в силу; особенности норм гражданского и арбитражного процессуального права. Уметь давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Владеть техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
8.	ПК – 3	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть технологиями выбора и применения тех или

		профессиональной деятельности	иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
9.	ПК – 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
10	ПК – 5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
11	ПК – 6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения.
12	ПК – 7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания
13	ПК – 8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий	Знать правила составления заключений и методику консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способы юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства. Уметь составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного

		для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. Владеть методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
14	ПК – 9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать формы управленческих решений. Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
15	ПК – 10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
16	ПК– 11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и арбитражного процесса	Знать способы составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования. Уметь анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Владеть техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.
17	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области

			юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами.
18	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Владеть современными образовательными технологиями.
19	ПК– 14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать приемы анализа информации по теме исследования. Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Владеть техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
20	ПК– 15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать основные формы и методы правового воспитания. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 324 часа (9 з.е.).

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
11.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
12.	Прибытие на практику и согласование подразделения базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Ознакомление с организацией. Изучение документации. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день

	пожарной безопасности. Изучение документации. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.		
13.	Работа на рабочем месте. Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
14.	Работа на рабочем месте. Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
15.	Работа на рабочем месте. Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики	Обработка и анализ полученного материала. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-ая неделя практики
16.	Работа на рабочем месте. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Приобретение практических навыков работы с документами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	4-ая неделя практики
17.	Работа на рабочем месте. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Самостоятельное составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	5 -6- ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
18.	Обработка и систематизация материала, подготовка доку-	Формирование пакета документов по производственной практике.	6 -ая неделя прак-

	ментов по производственной практике, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	тики
19.	Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и пакета документов по результатам производственной практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.	6 -ая неделя практики

Во время прохождения практики магистрантов закрепляют за руководителями-практиками. Календарный план-график прохождения практики разрабатывается индивидуально для каждого магистранта.

Магистранты выполняют задания в соответствии со своими обязанностями и изучают основные вопросы по программе практики, а также вопросы, связанные с темой магистерской диссертации.

При прохождении практики магистрант, как правило, закрепляется за тем подразделением органа или организации, специфика деятельности которого соответствует избранной тематике магистерской диссертации. .

После ознакомления с целями и задачами практики, изучения необходимой учебно-методической документации и получения соответствующего инструктажа о порядке прохождения практики магистранты должны ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность органа или организации (места прохождения практики). Кроме того, до начала практики магистрантам рекомендуется самостоятельно изучить структуру, статистические данные, иные сведения о деятельности данной организации, для чего использовать её официальные сайты, учебно-методические пособия, научные публикации и иные источники информации.

Перечень вопросов, подлежащих изучению в ходе практики

Общие вопросы действующего законодательства:

- изучение нормативных документов (Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации, ведомственных нормативных актов);
- изучение основных законодательных и иных нормативных актов, которыми руководствуются в своей деятельности соответствующие организации;
- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, статистических данных и других материалов.

Общие вопросы деятельности органа или организации в целом или их подразделения:

- структура, функции, задачи и полномочия органа или организации;
- организация правовой и кадровой работы органа или организации;
- работа с обращениями граждан, участие в рассмотрении заявлений, предложений и жалоб, поступивших в процессе прохождения практики;
- анализ наиболее характерных примеров и ситуаций, принятых решений;
- разработка служебных документов, обобщение материалов, подготовка справок;
- составление проектов процессуальных документов.

Требования, предъявляемые к магистрантам в период прохождения практики

При прохождении практики магистранты должны:

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка и требования иных локальных нормативных правовых актов, действующих в органах и организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками организации и гражданами;
- выполнять учебно-методические указания, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором необходимо ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики;
- по окончании практики подготовить и сдать отчёт и другие документы руководителю практики:

в) процессуальные и иные документы, самостоятельно подготовленные студентом за время прохождения практики.

Практика в судах общей юрисдикции

В суде общей юрисдикции магистрант должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).

Магистрант знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия.

При прохождении практики непосредственно у федерального судьи магистрант изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.

Магистрант должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки.

Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения.

Магистрант может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях.

Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п. Выводы и предложения практических работников

следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

Практика в арбитражных судах

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Магистрант изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики магистрант должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организации, в которой проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Магистрант должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности учреждения, организации.

7. Формы отчетности производственной практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по производственной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

3. Дневник по практике (Приложение 1).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной магистрантом работе, изученных им документах, об участии магистранта в мероприятиях организационно-технического характера.

4. Отчет по практике (Приложение 2).

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Оценочный лист (Приложение 4)

Процессуальные и иные документы, самостоятельно подготовленные студентом за время прохождения практики.

Характеристика

При подведении итогов производственной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуального задания обучающегося в процессе прохождения практики.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

При проведении производственной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в

организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 . Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики;
3. методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы магистранта в период практики непосредственно перед направлением по месту практики деканат руководитель магистерской программы обеспечивают проведение организационного собрания магистрантов, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики; магистранты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Общие рекомендации магистрантам по прохождению производственной практики:

При прохождении практики магистранты должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;

- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых они присутствовали, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми они имели возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики магистрант должен обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики магистрант должен:

1. Составить отчет о прохождении практики, составленный магистрантом и удостоверенный его подписью. В нем необходимо отразить:

- место и время прохождения практики;
- в каком конкретно органе, его подразделении он походил практику, сроки прохождения;
- какова структура этого органа, назначение и функции его подразделений, отделов, должностных лиц;
- с организацией работы каких органов, должностных лиц он познакомился;
- какие нормативно-правовые акты он изучил; при каких действиях присутствовал;
- какие поручения выполнял;
- описание выполненной работы с указанием объема этой работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных студентом на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- изложение споров, сложных юридических вопросов, возникших по конкретным делам, и варианты их решения;
- основанные на нормативных материалах замечания по тем или иным документам, с которыми магистрант знакомился во время практики.

В отчете магистрант должен указать, как проходила практика, какую она ему принесла пользу в усвоении теоретического материала, какую помощь оказывали руководители практики.

Отчет должен отражать отношение магистранта к изученным материалам той деятельности, с которой он знакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

В заключительной части отчета в краткой форме должны быть изложены основные результаты практики, а также замечания по организации проведения практики и предложения по их устранению.

Во время защиты отчета магистрант должен уметь анализировать те или иные действия и решения, указать, при каком условии они являются законными, обоснованными.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, или самостоятельно составленные магистрантом образцы юридической документации, с которой он знакомился.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение магистранта к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и навыки, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОК – 1	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный (производственный) этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Изучение документации. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5	Записи в дневнике. Устный опрос.	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, с организацией. Изучение документации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Работа на рабочем месте. Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Устный опрос	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой

				и кадровой работы. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Работа на рабочем месте. Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Работа на рабочем месте. Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики	ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8	Записи в дневнике. Проверка проектов лекционных, практических и семинарских. Проверка выполнения работы.	Приобретение практических навыков работы с документами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Работа на рабочем месте. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 9 ПК – 10	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Приобретение практических навыков работы с документами. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.
7	Работа на рабочем месте. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в	ПК – 9 ПК – 10	Записи в дневнике. Проверка выполнени	Приобретение практических навыков самостоятельного составления проектов

	соответствии с задачами практики.		я работы. Со-беседовани е.	документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.
	Подготовка отчета по практике			
8	Обработка и систематизация материала, подготовка доку-ментов по производственной практике, написание отчета.	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5 ПК–1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Проверка оформлен ия отчетных материало в	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Отчет.
9	Защита производственной практики.		Проверка содержан ия отчетных материало в	Представление отчета и пакета документов по результатам практики. Защита производственной практики.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика магистранта). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	Пороговый уровень (уровень, обязательный для	ОК – 1	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции.

	всех студентов)		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им. В целом успешное, но не систематическое применение методик противодействия коррупционному поведению.
		ОК – 2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ОК – 3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
		ОК – 4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках. В целом успешное, но не систематическое применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
		ОК – 5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и способах организации исследовательских работ, социальных нормах, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способах взаимодействия с коллегами,

			правилах управления коллективом. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. В целом успешное, но не систематическое применение навыков культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК–1	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; формах реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, видах нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядке их вступления в силу; особенностях норм гражданского и арбитражного процессуального права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
		ПК – 3	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

			личности, общества, государства. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания

			В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания
		ПК – 8	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о правилах составления заключений и методике консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способах юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о формах управленческих решений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о способах составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и

			арбитражного процессуального права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но не систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Общие, но не структурированные знания Неполные представления о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать соответствующую информацию по

			теме исследования. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но не систематическое применение навыков воздействия на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры.
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК – 1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик противодействия коррупционному поведению.
		ОК – 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ОК – 3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать необходимые формы и методы

			совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
		ОК – 4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
		ОК – 5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и способах организации исследовательских работ, социальных нормах, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способах взаимодействия с коллегами, правилах управления коллективом. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК–1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; формах реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, видах нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядке их вступления в силу; особенностях норм гражданского и арбитражного процессуального права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного

			процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
		ПК – 3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и

			условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания
		ПК – 8	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах составления заключений и методике консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способах юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы

			знания о формах управленческих решений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний правовых дисциплин на высоком

			теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК – 1	Сформированные систематические знания о содержании своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции. Сформированное умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им. Успешное и систематическое применение методик

			противодействия коррупционному поведению.
		ОК – 2	Сформированные систематические знания об основных правилах, регулирующих профессиональные обязанности, основных принципах этики юриста и их содержании. Сформированное умение определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста. Успешное и систематическое применение навыков реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
		ОК – 3	Сформированные знания систематические знания об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. Сформированное умение выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. Успешное и систематическое применение навыков владения различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
		ОК – 4	Сформированные систематические знания о методах и технологиях деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Сформированное умение следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках. Успешное и систематическое применение методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
		ОК – 5	Сформированные систематические знания об основных формах и способах организации исследовательских работ, социальных нормах, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способах взаимодействия с коллегами, правилах управления коллективом. Сформированное умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. Успешное и систематическое применение навыков культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК–1	Сформированные систематические знания об основных правилах юридической техники. Сформированное умение правильно применять правила юридической техники. технологиями применения правил юридической техники. Успешное и систематическое применение навыков

			выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		ПК – 2	Сформированные систематические знания о содержании норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основных видах, их значении в правовом регулировании; формах реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, видах нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядке их вступления в силу; особенностях норм гражданского и арбитражного процессуального права. Сформированное умение давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Успешное и систематическое навыков владения техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
		ПК – 3	Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных способах их обеспечения; содержании должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержании их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Сформированное умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
		ПК – 4	Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК – 5	Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. Сформированное умение применять основные методики

			профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Успешное и систематическое применение навыков применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК – 6	Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных борьбы с ней. Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Успешное и систематическое применение навыков выявления и пресечения коррупционного поведения.
		ПК – 7	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Сформированное умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания Успешное и систематическое применение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания
		ПК – 8	Сформированные систематические знания о правилах составления заключений и методике консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способах юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства. Сформированное умение составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу. Успешное и систематическое применение навыков владения методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.
		ПК – 9	Сформированные систематические знания о формах управленческих решений.

			Сформированное умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Успешное и систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
		ПК – 10	Сформированные систематические знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности. Сформированное умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		ПК – 11	Сформированные систематические знания о способах составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Успешное и систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		ПК – 12	Сформированные систематические знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Успешное и систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные систематические знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук,

			сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Успешное и систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные систематические знания о приемах анализа информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные систематические знания об основных формах и методах правового воспитания. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и

	оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Формой аттестации по практике является дифференцированная оценка.

Для допуска к защите практики магистрант обязан в установленные учебным планом сроки представить руководителю практики от кафедры необходимые документы: характеристику, дневник прохождения практики, отчет магистранта по практике, материалы, прилагаемые к отчету.

При отсутствии хотя бы одного из перечисленных документов практика не засчитывается.

На основании доклада магистранта и представленных документов руководитель практики от кафедры решает вопрос об оценке практики магистранта.

На защите могут присутствовать представители и руководители от баз (организаций) практики.

Студенты, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике и не прошедшие аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

Результаты защиты практики отражаются в зачетной книжке и ведомости.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) //Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с попр.) .//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (с попр.). .//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с попр.)//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

9. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: ФЗ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с попр.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ РФ № 144–ФЗ от 12 августа 1995 г. (с попр.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О полиции: ФЗ РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. (с попр.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с попр.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О Федеральной службе безопасности: ФЗ от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с попр.)// Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

1.Основная литература:

6. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899.
7. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4077-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.
8. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03336-6. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.
9. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234
10. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .

2.Дополнительная литература:

10. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 87 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034
11. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856

12. Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе : монография / Н.В. Галяшин. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 146-163. - ISBN 978-5-392-25290-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819
13. Выводы судебного юриста – 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Юзефович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58118. — Загл. с экрана.
14. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572
15. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]. - URL http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774152
16. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург, 2014, 123 с. [Электронный ресурс]. - URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330553
17. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 240 с. ISBN 978-5-16-100465-4 [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=438975
18. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-442-0, [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=431484

в) периодические издания:

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
2. Государство и право
3. Законность
4. Российский следователь
5. Российская юстиция
6. «Черные дыры» в Российском законодательстве
7. Юридический Вестник Кубанского государственного университета.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

5. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
6. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

8. Российское образование. Федеральный образовательный портал // http://www.edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Высшие органы государственной власти РФ

1. Президент Российской Федерации http://president.kremlin.ru/
2. Правительство Российской Федерации http://www.government.ru/
3. Государственная Дума http://www.duma.gov.ru/

Федеральные органы исполнительной власти

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации http://www.mvdinform.ru
5. Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minjust.ru
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации http://www.fsb.ru/ http://www.fsb.gov.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
8. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации http://www.economy.gov.ru
10. Федеральная антимонопольная служба http://www.fas.gov.ru/
11. Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/ 58

Судебная власть

12. Конституционный суд Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
13. Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/

Правовые базы

15. Гарант http://www.garant.ru/
16. Кодекс http://www.kodeks.ru/
17. Консультант плюс http://www.consultant.ru/
18. Референт http://www.referent.ru/
19. Система http://www.systema.ru/
20. ЮСИС http://www.intralex.ru/

Газеты и журналы

21. Российская газета http://www.rg.ru/
22. Журнал российского права http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Другие сайты широкой тематики

23. Юридическая Россия http://law.edu.ru
24. Официальная Россия http://www.gov.ru/
25. Электронная Россия http://government.e-rus.ru
26. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
27. Портал «Право» http://www.pravo.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время производственной практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13. 1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– MicrosoftOffice:

- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом производственной практики в организации магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем магистрант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Организация практики на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация производственной практики магистрантов осуществляется деканатом, руководителем магистерской программы, кафедрой, руководителями практики.

Ответственность за организацию и проведение производственной практики несут руководители магистерских программ. Руководитель практики определяется приказом о направлении на практику в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

До начала практики руководитель магистерской программы и руководители производственной практики проводят организационные собрания с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы: цель и задачи практики; время и место проведения практики; порядок получения направления на практику; содержание программы практики; назначение дневника и порядок его заполнения; права и обязанности магистранта-практиканта; требования к отчету по практике; порядок проведения зачета по практике.

Магистранты направляются на практику приказом ректора КубГУ на основании представления декана юридического факультета. Приказ о направлении на практику должен быть подготовлен не позднее, чем за неделю до начала практики.

Декан юридического факультета осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики магистрантами юридического факультета и подведением итогов практики.

Кафедра: обеспечивают разработку индивидуальных заданий; обсуждает и утверждает на своих заседаниях отчеты руководителей практики о прохождении магистрантами практики; вносит предложения по совершенствованию организации производственной практики магистрантов.

Руководитель магистерской программы: проводит организационные собрания с магистрантами до начала практики; осуществляет контроль за организацией и прохождением практики магистрантов; осуществляет контроль за методическим обеспечением практики; обеспечивает высокое качество прохождения практики магистрантами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики.

Непосредственное руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики. Руководство практикой включается в учебную нагрузку преподавателя.

Руководитель практики: осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме магистерской диссертации; рассматривает отчеты магистрантов по итогам прохождения практики; представляет руководителю магистерской программы отчет о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию организации практики.

Магистрант при прохождении практики обязан: своевременно приступить к практике; добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты.

По результатам освоения программы практики магистранты предоставляют на кафедру криминалистики и правовой информатики письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата и Совета юридического факультета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение производственной практики

№	Наименование специальных* помещений и помещений для	Перечень оборудования и технических средств обучения

	самостоятельной работы	
5.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 310 (специальная библиотека), оснащенная учебной мебелью, в том числе шкафами с литературой, компьютерами – 1 шт.
6.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 408, 409, 210, 211).
7.	Компьютерный класс	Аудитория 408, оснащённая рабочими станциями. Аудитория 409, оснащённая рабочими станциями.
8.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория 104, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,),

Приложения

Приложение 1

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

ДНЕВНИК

производственной практики

Магистранта____курса
ОФО_____фамилия, инициалы

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание_____фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Руководитель практики от организации_____
(подпись, дата)

Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с_____201_ г. по_____201_ г.

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики, печать организации

Руководитель практики (от организации)

должность_____фамилия, инициалы
(подпись)
Дата
Печать организации

Приложение 2

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

в период с_____201_ г. по_____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

Магистранта_____курса ОФО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Приложение № 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

Руководитель магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», заведующий кафедрой доктор юридических наук, доцент

_____А.В. Руденко
(подпись)

«___»_____2018 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки − 40.04.01 Юриспруденция.
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».
Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики: с_____2018 г.

Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
– компетентное использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
– способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
– способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
– способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
– способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-

15).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения производственной практики

1. Ознакомиться с программой практики.
2. Прибыть на практику, познакомиться с коллективом, изучить правила внутреннего трудового распорядка, ознакомиться с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, изучить документацию, уточнить индивидуальное задание с руководителем-практиком.
3. Ознакомиться с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.
4. Ознакомиться с инновационными технологиями и их внедрением в организации.
5. Собрать, изучить и систематизировать нормативно-правовой материал.
6. Собрать, изучить и систематизировать материалы судебной практики.
7. Собрать, изучить и систематизировать статистический материал.
8. Составить проекты документов.
9. Сформировать пакет документов по производственной практике, написать отчет. Подготовить презентацию.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности.	1 день	
2	Прибытие на практику и согласование подразделения базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Изучение документации. Уточнение индивидуального задания с	1 день	

	руководителем-практиком.		
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	1-ая неделя практики	
4	Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	2-ая неделя практики	
5	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики	3-ая неделя практики	
6	Приобретение практических навыков работы с документами. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	4-ая неделя практики	
7	Самостоятельное составление проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	5 -6- ая неделя практики	
8	Формирование пакета документов по производственной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики. Подготовка презентации.	6 - ая неделя практики	
9	Защита производственной практики.	6 -ая неделя практики	

Руководитель практики

должность_____фамилия, инициалы

подпись

Ознакомлен: _____ _____

подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____»_____20___г.

Индивидуальное задание
согласовано
Руководитель практики
от организации _____

подпись *расшифровка подписи*

Приложение № 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Ф.И.О. магистранта

_____

Курс_____ОФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);				

7.	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);				
8.	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);				
9.	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);				
10.	компетентное использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).				
11.	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);				
12.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);				
13.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);				
14.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);				
15.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);				
16.	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);				
17.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);				
18.	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);				
19.	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);				
20.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);				
21.	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);				
22.	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);				
23.	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);				
24.	способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);				
25.	способность эффективно осуществлять правовое				

	воспитание (ПК-15).				

Руководитель практики _____

_____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«18» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки – 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения: заочная

Краснодар 2017

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция по магистерской программе «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Программу составили:

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А. В.,
д.ю.н., доцент

подпись

Доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики
Калужина М.А., к. ю. н., доцент

подпись

Рабочая программа педагогической практики утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А. В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова, протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова
Прохорова М. Л.

подпись

Рецензенты:

Меретуков Г. М., заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», д.ю.н., проф, Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгеи

В.И. Шелудченко, директор ООО «Научно-исследовательский центр независимых экспертиз», к.ю.н., доцент, Заслуженный юрист России

1. Цели педагогической практики

Основная цель педагогической практики заключается в формировании у магистрантов навыков и умений педагогической деятельности и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

Целями педагогической практики являются освоение магистрантами основ педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВПО «КубГУ», овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки проектов учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры криминалистики и правовой информатики, получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей. В рамках практики магистранты приобретают навыки педагога, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

2. Задачи педагогической практики

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в учебных заведениях;
- овладение методическими приемами проведения лекционных, практических и семинарских занятий;
- ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;
- развитие индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли до аудитории различной степени подготовки.

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний о социальной значимости своей будущей профессии, проявлении ими нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, формирование достаточного уровня профессионального правосознания; компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, организовывать и проводить педагогические исследования, эффективно осуществлять правовое воспитание.

3. Место педагогической практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к базовой части Блока 2 «Практики».

Магистранты проходят педагогическую практику на 2 курсе магистратуры после освоения дисциплин базового цикла и части дисциплин профессионального цикла ООП. Для прохождения педагогической практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоении дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции, а также компетенции, формируемые при освоения дисциплин базового цикла ООП подготовки магистра юриспруденции.

Педагогическая практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия права», «Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки», «Методология науки гражданского процесса», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение»,

«Актуальные проблемы криминалистики» «Доказывание в правоприменительной деятельности» и др.

Педагогическая практика предшествует научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

4. Тип (форма) и способ проведения педагогической практики

Тип педагогической практики: практика по получению профессиональных педагогических знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения педагогической практики: стационарная.

Для прохождения педагогической практики магистрантов могут быть предложены следующие структурные подразделения КубГУ:

1) центр дополнительного образования юридического факультета;
2) кафедра криминалистики и правовой информатики.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК – 1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции. Уметь организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им. Владеть методиками противодействия коррупционному поведению; соответствующим уровнем профессионального правосознания.
2.	ОК – 5	компетентное	Знать основные формы и способы организации

		использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом. Уметь правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. Владеть основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
3.	ПК – 12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами.
4.	ПК – 13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Владеть современными образовательными технологиями.
5.	ПК – 14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать приемы анализа информации по теме исследования. Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Владеть техникой анализа соответствующей

			информации по теме исследования
6	ПК – 15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать основные формы и методы правового воспитания. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.

6. Структура и содержание педагогической практики

Объем педагогической практики составляет 3 з. е., 108 часов. Продолжительность педагогической практики 2 недели. Содержание разделов программы педагогической практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
20.	Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуальных заданий. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
	Экспериментальный этап		
21.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
22.	Ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
23.	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Ознакомление с текущими учебно-методическими задачами кафедры. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Ознакомление с текущими учебно-методическими задачами кафедры. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в	1-ая неделя практики

	Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	дневник практики.	
24.	Подготовка проектов планов проведения практических и семинарских занятий. Учебные, учебно-методические, научно-исследовательские виды работ в соответствии с задачами практики.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Самостоятельная разработка проектов планов проведения практических и семинарских занятий. Учебные, учебно-методические, научно-исследовательские виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
25.	Подготовка проектов кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Самостоятельная разработка проектов кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
26.	Подготовка проектов контрольно- измерительных материалов: фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Самостоятельная разработка проектов контрольно-измерительных материалов: фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
27.	Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия. Знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.	Изучение методики проведения занятий. Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия. Знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
28.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по педагогической практике, написание отчета	Формирование пакета документов по педагогической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	2-ая неделя практики

29.	Защита педагогической практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и пакета документов по результатам педагогической практики. Защита педагогической практики, в том числе с использованием презентации.	2-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ уточняется магистрантом совместно с руководителем практики.

По итогам педагогической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Содержание педагогической практики магистрантов не ограничивается непосредственной аудиторной деятельностью (самостоятельное проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.). Предполагается совместная работа практиканта с доцентско-преподавательским составом кафедры криминалистики и правовой информатики по решению текущих учебно-методических задач, знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

Индивидуальное задание прохождения педагогической практики должно быть обусловлено целями и задачами педагогической практики и соответствовать трудоемкости педагогической практики, определенной учебным планом подготовки магистров по соответствующим направлениям и программам. Общее руководство и контроль за выполнением задания осуществляется руководителем магистерской программы, который определяет задачи по самостоятельной работе магистрантов в период педагогической практики, оказывает консультационную помощь; утверждает индивидуальное задание педагогической практики магистрантов; проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы педагогической практики.

7. Формы отчетности педагогической практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по педагогической практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

5. Дневник по практике (Приложение 1).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной магистрантом работе, изученных им документах, об участии магистранта в мероприятиях организационно-технического характера.

6. Отчет по практике (Приложение 2).

Требования к отчету: титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями; нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной; текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Оценочный лист (Приложение 4)

При подведении итогов педагогической практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуального задания я в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по педагогической практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на педагогической практике

При проведении педагогической практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, заседаниях кафедры и т.п.); вербально-коммуникационные технологии; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного преподавателя); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих преподавателей); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в КубГУ, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в КубГУ, изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики; консультации ведущих преподавателей КубГУ по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на педагогической практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении педагогической практики по получению умений и опыта профессиональной педагогической деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики магистрантом;

3. методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности.

Самостоятельная работа магистрантов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике

Форма контроля педагогической практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуальных заданий. Инструктаж по технике безопасности.	ОК – 1	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный этап			
2	Изучение правил внутреннего трудового распорядка.	ОК – 1 ОК – 5	Записи в дневнике Устный опрос	Изучение правил внутреннего распорядка. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ОК – 1 ОК – 5	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Устный опрос	Ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией.	ОК – 1 ОК – 5	Записи в дневнике Собеседован	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией, текущими

	Ознакомление с текущими учебно-методическими задачами кафедры. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 12	ие, проверка выполнения работы	учебно-методическими задачами кафедры, методическим обеспечением учебного процесса кафедры. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Подготовка проектов планов проведения практических и семинарских занятий. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 12 ПК – 13 ПК – 15	Записи в дневнике. Проверка планов практических и семинарских занятий. Проверка выполнения работы.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Разработка проектов планов проведения практических и семинарских занятий. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Подготовка проектов кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач.	ПК – 14	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Разработка проектов кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Подготовка проектов контрольно- измерительных материалов: фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля.	ПК – 14	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Приобретение практических навыков составления учебно-методических материалов. Разработка проектов контрольно- измерительных материалов: фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
8	Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия. Ознакомление с	ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Изучение методики проведения занятий. Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и

	инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.			отчета-рецензии на занятия. Ознакомление с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Подготовка отчета по практике			
9	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по педагогической практике, написание отчета	ОК – 1 ОК – 5 ПК – 12 ПК – 13 ПК – 14 ПК – 15	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по педагогической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Отчет.
10	Защита педагогической практики, в том числе с использованием презентации		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам педагогической практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных материалов . Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК – 1	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им.

			В целом успешное, но не систематическое применение методик противодействия коррупционному поведению.
		ОК – 5	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и способах организации исследовательских работ, социальных нормах, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способах взаимодействия с коллегами, правилах управления коллективом. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. В целом успешное, но не систематическое применение навыков культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК – 12	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но не систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Общие, но не структурированные знания Неполные представления о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.

		ПК – 14	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК – 1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик противодействия коррупционному поведению.
		ОК – 5	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и способах организации исследовательских работ, социальных нормах, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способах взаимодействия с коллегами, правилах управления коллективом. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК – 12	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных образовательных технологиях в

			области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах анализа информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных формах и методах правового воспитания. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
3	Продвин	ОК – 1	Сформированные систематические знания о содержании

	утый уровень (по отношению к повышенному уровню)		своей будущей профессии, социальной значимости профессии юриста, о достаточном уровне правосознания юриста, основных признаках коррупционного поведения, его формах, основных способах противодействия коррупции. Сформированное умение организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им. Успешное и систематическое применение методик противодействия коррупционному поведению.
		ОК – 5	Сформированные систематические знания об основных формах и способах организации исследовательских работ, социальных нормах, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способах взаимодействия с коллегами, правилах управления коллективом. Сформированное умение правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом. Успешное и систематическое применение навыков культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им.
		ПК – 12	Сформированные систематические знания о современных образовательных технологиях в области юриспруденции; основных психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Успешное и систематическое применение знаний правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучных и специальных методов познания; современных образовательных технологий для передачи знаний в области юриспруденции; эффективных психолого-педагогических методов.
		ПК – 13	Сформированные систематические знания о психолого-педагогических методах, общенаучных и специальных методах познания; положениях юридических наук, сущности и содержании понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Сформированное умение формировать у обучающихся

			навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения. Успешное и систематическое применение навыков владения современными образовательными технологиями.
		ПК – 14	Сформированные систематические знания о приемах анализа информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать соответствующую информацию по теме исследования. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.
		ПК – 15	Сформированные систематические знания об основных формах и методах правового воспитания. Сформированное умение воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры. Успешное и систематическое применение навыков владения техникой анализа соответствующей информации по теме исследования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения педагогической практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные

	вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

30. **Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) //Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с попр.) .//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с попр.).//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (с попр.). .//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с попр.)//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
9. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: ФЗ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с попр.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ РФ № 144–ФЗ от 12 августа 1995 г. (с попр.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О полиции: ФЗ РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. (с попр.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с попр.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О Федеральной службе безопасности: ФЗ от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с попр.)// Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

1.Основная литература:

11. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899.
12. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN

978-5-9916-4077-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

13. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03336-6. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.
14. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234
15. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .

2.Дополнительная литература:

19. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 87 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034
20. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856
21. Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе : монография / Н.В. Галяшин. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 146-163. - ISBN 978-5-392-25290-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819
22. Выводы судебного юриста – 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Юзефович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58118. — Загл. с экрана.
23. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572
24. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]. - URL http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774152
25. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург, 2014, 123 с. [Электронный ресурс]. - URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330553

26. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 240 с. ISBN 978-5-16-100465-4 [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=438975
27. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-442-0, [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=431484

в) периодические издания:

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
2. Государство и право
3. Законность
4. Российский следователь
5. Российская юстиция
6. «Черные дыры» в Российском законодательстве
7. Юридический Вестник Кубанского государственного университета.

Для освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения педагогической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

9. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
10. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
11. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
12. Российское образование. Федеральный образовательный портал // http://www.edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Высшие органы государственной власти РФ

1. Президент Российской Федерации http://president.kremlin.ru/
2. Правительство Российской Федерации http://www.government.ru/
3. Государственная Дума http://www.duma.gov.ru/

Федеральные органы исполнительной власти

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации http://www.mvdinform.ru
5. Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minjust.ru
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации

http://www.fsb.ru/ http://www.fsb.gov.ru/
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
8. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
9.Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации http://www.economy.gov.ru
10. Федеральная антимонопольная служба http://www.fas.gov.ru/
11. Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/ 58

Судебная власть

12. Конституционный суд Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
13. Верховный Суд Российской Федерации http://www.supcourt.ru/

Правовые базы

15. Гарант http://www.garant.ru/
16. Кодекс http://www.kodeks.ru/
17. Консультант плюс http://www.consultant.ru/
18. Референт http://www.referent.ru/
19. Система http://www.systema.ru/
20. ЮСИС http://www.intralex.ru/

Газеты и журналы

21. Российская газета http://www.rg.ru/
22.Журнал российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Другие сайты широкой тематики

23. Юридическая Россия http://law.edu.ru
24. Официальная Россия http://www.gov.ru/
25.Электронная Россия http://government.e-rus.ru
26. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
27. Портал «Право» http://www.pravo.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время педагогической практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13. 1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– MicrosoftOffice:
- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики

Организация педагогической практики на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация педагогической практики магистрантов юридического факультета осуществляется деканатом, руководителем магистерской программы, кафедрами факультета, руководителями практики.

Содержание практики определяется индивидуальным заданием, которое утверждается руководителем магистерской программы.

Ответственность за организацию и проведение педагогической практики несут руководители магистерских программ. Руководитель практики определяется приказом о направлении на практику в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

До начала практики руководитель магистерской программы и руководители педагогической практики проводят организационные собрания с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:
цель и задачи практики; время и место проведения практики; содержание программы практики; назначение дневника и порядок его заполнения; права и обязанности магистранта-практиканта; требования к отчету по практике; порядок проведения защиты практики.

Магистранты направляются на практику приказом ректора КубГУ на основании представления декана юридического факультета. Приказ о направлении на практику должен быть подготовлен не позднее, чем за неделю до начала практики.

Декан юридического факультета осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики магистрантами юридического факультета и подведением итогов практики.

Кафедра: обеспечивает разработку индивидуальных заданий; обсуждает и утверждает на своих заседаниях отчеты руководителей практики о прохождении магистрантами практики; вносит предложения по совершенствованию организации педагогической практики магистрантов.

Руководитель магистерской программы: проводит организационные собрания с магистрантами до начала практики; обеспечивает высокое качество прохождения практики магистрантами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики.

Непосредственное руководство педагогической практикой осуществляет руководитель практики. Руководство практикой включается в учебную нагрузку преподавателя.

Руководитель практики: осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; разрабатывает индивидуальные задания и оказывает методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме магистерской диссертации; рассматривает отчеты

магистрантов по итогам прохождения практики; представляет руководителю магистерской программы отчет о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию организации практики.

Магистрант при прохождении практики обязан:
своевременно приступить к практике; добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; представить письменный отчет о прохождении практики; своевременно представить руководителю практики письменный отчет.

Подведение итогов практики

По всем видам практики предусмотрена дифференцированная форма аттестации (зачет с оценкой).

По результатам освоения программы педагогической практики магистранты предоставляют на кафедру криминалистики и правовой информатики письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами.

Отчёт выполняется в соответствии с программой практики и оформляется в соответствии с установленными требованиями. В состав отчета могут входить следующие материалы:

- полный текст лекции, содержание практических и семинарских занятий;
- план и описание интерактивного занятия;
- отзыв-рецензия на лекции ведущих ученых и педагогов высшей школы, магистрантов, проводимых в рамках педагогической практики;
- проекты подготовленных учебно-методических материалов (кейсов, деловых ситуаций, задач, презентаций и т.д.);
- проекты подготовленных контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных заданий, тем курсовых и дипломных проектов и других.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата и Совета юридического факультета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

17. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для полноценного прохождения педагогической практики в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
9.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 310 (специальная библиотека), оснащенная учебной мебелью, в том числе шкафами с литературой, компьютерами – 1 шт.
10.	Самостоятельная	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы,

	работа	оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 408, 409, 210, 211).
11.	Компьютерный класс	Аудитория 408, оснащённая рабочими станциями. Аудитория 409, оснащённая рабочими станциями.
12.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория 104, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,),

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

ДНЕВНИК

педагогической практики

Магистранта____курса ОФО_____фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,

учёное звание_____фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с_____201_ г. по_____201_ г.

Краснодар 201_

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики

Руководитель практики

Должность, ученая степень, ученое звание _____
фамилия, инициалы
(подпись)

_____201__г.
Дата

Приложение № 2

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

в период с_____201_ г. по_____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

Магистранта_____курса ОФО
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Приложение № 3

Образец оформления индивидуального задания

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

Руководитель магистерской программы

«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», заведующий кафедрой доктор юридических наук, доцент
_____А.В. Руденко
(подпись)

«___»_____201__г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Магистрант
_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки − 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____по_____2017 г.

Цель педагогической практики – формирование у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования этих навыков и умений в дальнейшей профессиональной деятельности, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК– 1);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК – 5);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15);

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения педагогической практики

1. Ознакомиться с государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

40.04.01 Юриспруденция, специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

2. Ознакомиться с документами по организации учебного процесса, действующими в КубГУ.

3. Ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ.

4. Ознакомиться с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

5. Ознакомиться с текущими учебно-методическими задачами кафедры.

6. Ознакомиться с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.

7. Подготовить план-конспект семинарского занятия.

8. Подготовить материалы для семинарского занятия.

9. Принять участие в проведении занятия по дисциплинам кафедры.

10. Подготовить проект контрольно-измерительных материалов.

11. Подготовить пакет документов и презентацию по педагогической практике.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Руководитель практики
должность_____фамилия, инициалы
подпись

Ознакомлен _____
подпись магистранта *расшифровка подписи*

«____»_____20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения педагогической практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа

«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Ф.И.О. магистранта

_____

Курс_____ОФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
14.	Оценка трудовой дисциплины				
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

№	Сформированные в результате педагогической практики компетенции (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
26.	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)				
27.	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК – 5)				
28.	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12)				
29.	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13)				
30.	способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14)				

31.	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15)				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 5

Содержание плана-конспекта семинарского занятия, проводимого магистрантом по дисциплине магистерской программы

1. Тема семинарского занятия.
2. Цели, задачи и план семинарского занятия.
3. Место данной темы в системе изучаемого курса.
4. Определение связи теоретического материала с практической деятельностью будущего специалиста.
5. Раскрытие основных вопросов семинарского занятия.
6. 3 тестовых задания по каждому вопросу семинарского занятия.
7. Использование наглядности (по возможности при поддержке технических средств). Оформляется приложением к плану-конспекту схем, таблиц.
8. Контрольные вопросы к теме семинарского занятия.
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы тематики семинарского занятия.
10. Основная и дополнительная литература к семинарскому занятию.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки – 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – заочная

Краснодар 2017

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция по магистерской программе «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Программу составили:

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А. В.,
д.ю.н., доцент

подпись

Доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики
Калужина М.А., к. ю. н., доцент

подпись

Рабочая программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А. В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова, протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова
Прохорова М. Л.

подпись

Рецензенты:

Меретуков Г. М., заведующий кафедрой криминалистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», д.ю.н., проф, Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгеи

Шелудченко В. И., директор ООО «Научно-исследовательский центр независимых экспертиз», к.ю.н., доцент, Заслуженный юрист России

ВВЕДЕНИЕ

Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной формы обучения юридического факультета по направлению подготовки 40.04.01 «Обеспечение правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» квалификация «магистр» – «Юриспруденция» в ФГБОУ ВО «КубГУ» (далее - университет).

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Магистр права - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности.

Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научнопрактической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом ВО (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Обеспечение правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

1.2 В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Обеспечение правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научноисследовательской составляющих.

Общее количество часов специализированной подготовки студентов-магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу во ФГОС ВО, составляет 30 ЗЕТ, 1080 академических часов; 1 курс – 324 ак.ч., 9 ЗЕТ, 6 недель; 2 курс – 756 ак.ч., 21 ЗЕТ, 14 недель и распределяется по видам работ в зависимости от специфики магистерской программы, что фиксируется в учебном плане.

1.3 Научно-исследовательская работа в семестре (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Обеспечение правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

1.4 НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа студентов имеет целью:

- Расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
- Формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- Сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала; Формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;
- Разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.

2.2. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентоммагистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2.3 Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2.4 Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научноисследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2.5 Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «М.3.Н. Научно-исследовательская работа» ФГОС ВО. Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин. Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Логическая взаимосвязь научноисследовательской работы с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания магистерской диссертации.

Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение научно-исследовательской работы направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**

1.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
3.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений; способы	применять основные методики профилактики и предупреждения	методикой применения основных методик профилактики и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
		способствующие их совершению	устранения причин и условий, способствующих их совершению	правонарушений; применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей

Выполнение научно-исследовательской работы студентами магистратуры базируется на знаниях, полученных в процессе обучения по основной образовательной программе бакалавра или специалиста, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин 1 и 2 курса.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) работы*	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация

1	Планирование научноисследовательской работы		Опрос	
2	Проведение научно - исследовательской работы		Проверка задания	
3	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его защита		Проверка отчета	Отчет о научно-исследовательской работе
4	Написание магистерской диссертации			Защита магистерской диссертации

3.1 Содержание НИР определяется кафедрой криминалистики и правовой информатики, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках учебно-

исследовательской работы кафедры криминалистики и правовой информатики (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретации выполнение научно-исследовательских заданий в рамках научно-исследовательской практики, педагогической практики, производственной практики;

- подготовка курсовых работ;
- теоретическая научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом, по тематике и планам, утвержденным для каждого курса.
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики, педагогической практики, производственной практики осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; подготовка выпускной квалификационной работы.

3.2 Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов **первого и второго года** обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает **обязательный перечень форм** научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

3.3 Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в **Индивидуальном плане магистранта.** План научноисследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения - в процессе написания магистерской диссертации.

4.1 Основными этапами НИР являются:

1) Планирование НИР (подготовительный):
   - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
   - Выбор магистрантом темы исследования;
   - Определение вопросов содержания магистерской диссертации, требующих иллюстрации и (или) обобщения (анкетирования, интервьюирования и др.) практики.
2) Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы (экспериментальный):
   - Ознакомление и выявление закономерностей в статистике рассмотрения (расследования) соответствующих категорий дел;
   - Ознакомление с практикой рассмотрения (расследования) соответствующих категорий дел и использование интернет ресурсов, периодических изданий, монографий, диссертаций, пособий, материалов неопубликованной практики;
   - Фиксация полученных результатов ознакомления с практикой рассмотрения (расследования) соответствующих категорий дел;
   - Анализ и сопоставление материалов практики для подтверждения (иллюстрации) основных тезисов магистерской диссертации.
3) Заключительный этап:
   - Подготовка отчета, подготовка 1 и более научных статей;
   - Защита отчета
4) Публичная защита выполненной работы.

Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта.

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

5.1 Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

5.2 Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

5.3 Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

5.4 По результатам выполнения утвержденного плана научно- исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

5.5 Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы. **5.6 Курсовые работы**

Подготовка курсовых работ осуществляется студентами согласно учебному плану обучения магистрантов.

Курсовая работа является законченной по форме научно-исследовательской работой, отражающей уровень владения студентом знаниями в юриспруденции по конкретной теме исследования.

Содержание курсовой работы должно соответствовать требованиями, предъявляемыми к уровню общей подготовки по специальности юриспруденции.

Как правило, курсовая работа представляет собой теоретическое исследование, решающее частные вопросы в рамках актуальных научно-исследовательских проблем юриспруденции.

Курсовая работа выполняется студентом под научным руководством. Научный руководитель курсовой работы назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и утверждается на заседании кафедры.

Аттестация (дифференцированный зачет) по курсовой работе студента проводится в зачетную сессию утвержденным научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа

Цель выпускной квалификационной работы – оценка профессиональной (теоретической, методической и практической) подготовки выпускника на материале эмпирической (исследовательской, методической, коррекционной) работы с учетом качества ее выполнения и представления (защиты).

Выпускная квалификационная работа по специальности Юриспруденция, квалификации магистр представляет собой законченную разработку, включающую результаты в виде магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способность к научной и практической деятельности в области юриспруденции.

Темы выпускных квалификационных работ магистерских диссертаций должны соответствовать основным направлениям специальности юриспруденция. Темы утверждаются коллегиально на заседании кафедры.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «КубГУ»

юридический факультет им. А. А. Хмырова кафедра гражданского права

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Выполнил

_____ *Ф.И.О.*
студента

Научный руководитель

_____
Ф.И.О, должность,
ученая степень, ученое звание

Краснодар 2017

Аннотация
Государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа
«Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

1. **Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научноисследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «40.04.01 Юриспруденция»
(квалификация - магистр).

2. **Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока М4 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

Основные:

а) правоприменительной;

б) правоохранительная Дополнительные:

а) правотворческая

б) экспертно-консультационная

в) научно-исследовательская

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Форма проведения аттестации:

1. Государственный экзамен
2. Защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде магистерской диссертации

Основная литература:

16. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899.

17. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4077-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.
18. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03336-6. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.
19. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234
20. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106 .
21. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 87 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034
22. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856
23. Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе : монография / Н.В. Галяшин. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - Библиогр.: с. 146-163. - ISBN 978-5-392-25290-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819
24. Выводы судебного юриста – 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Юзефович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58118. — Загл. с экрана.
25. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572
26. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]. - URL http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774152
27. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург, 2014, 123 с. [Электронный ресурс]. - URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330553
28. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 240 с. ISBN 978-5-16-100465-4 [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=438975

29. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-442-0, [Электронный ресурс]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=431484
30. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ : электронное учебнометодическое пособие / Н.Д. Голев, Я.А. Дударева, Л.Г. Ким, Е.В. Кишина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2150-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569 .
31. Психолингвистика : учебник для вузов / под ред. Т.Н. Ушаковой. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 416 с. - ISBN 5-9292-0144-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357.
32. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F827A2BD87491B.
33. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01285-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5.
34. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : www.biblio- online.ru/book/3525921E7486-4C5F-B103-C085C97CB788.
35. Собчик, Л. Н. Криминальные наклонности и психодиагностика [Электронный ресурс] // Psychology & Law / Psihologia i Pravo. 2017. №7. С.131-144. ISSN 2222-5196 DOI: http://dx.doi.org/
36. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02674-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C.
37. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02390- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9062AA40-3273-4412-B668-1649B643BCC8.
38. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 9785-534-04237-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F45625A5-79CF-4FFA-9BB1C91A0E93AF0A.
39. Колдин В.Я. Версионный анализ: монография. М., 2014. [электронный ресурс] - https://elibrary.ru/item.asp?id=22501116.
40. Егоров Н. Н. Криминалистическая тактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) [электронный ресурс] - https://www.biblioonline.ru/viewer/69D393E8-AA07-44B7-A65E-A9873CA99D86
41. Рыжаков, А.П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 1556 с. - ISBN 978-5-4458-3558-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221132.

42. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979
43. Сафронский Г. Э. Тактико-криминалистические аспекты подготовки и участия прокурора в судебном следствии по уголовным делам о незаконном сбыте наркотических средств и психотропных веществ :. диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.12 / Сафронский Георгий Эмилевич; [Место защиты: Акад. Генер. прокуратуры РФ] [Электронный ресурс]. - М. 2017. 215 с. URL:http://dlib.rsl.ru/rsl01009000000/rsl01009451000/rsl01009451643/rsl01009451643.pdf
44. Симак А. И. Криминалистическое обеспечение судебного следствия по уголовным делам в суде первой инстанции :. диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.12 / Симак Андрей Иванович; [Место защиты: Рост. юрид. ин-т МВД РФ] [Электронный ресурс]. - Краснодар 2013. 238 с. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01007000000/rsl01007210000/rsl01007210894/rsl01007210894.pdf17.
45. Цехомская Е. В. Организация криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел :. автореферат дис ..... кандидата юридических наук : 12.00.12 / Цехомская Елена Викторовна; [Место защиты: Кубан. гос. аграр. ун-т] [Электронный ресурс]. - Краснодар 23 с. URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005539000/rsl01005539910/rsl01005539910.pdf
46. Швец С. В. Криминалистическая тактика следственных и судебных действий в условиях использования перевода :. диссертация .... доктора юридических наук : 12.00.12 / Швец Сергей Владимирович; [Место защиты: Кубан. гос. аграр. ун-т] [Электронный ресурс]. - Краснодар 363 с.URL:http://dlib.rsl.ru/rsl01007000000/rsl01007967000/rsl01007967054/rsl01007967054.pdf
47. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792661.
48. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры / В. В. Кафтан. – М.: Юрайт, 2017. – 261 с. – https://biblioonline.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0. – ЭБС «Юрайт»..
49. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23802167-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762.
50. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621
51. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями : научно-практическое пособие / В.Н. Карагодин, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, и др. ; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5-392-18658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298213
52. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288
53. Криминалистика: Сборник задач и заданий : учебное пособие / О.Я. Баев, В.В. Горский, М.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16387-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286 .

54. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. ISBN 978-5-392-19574-9 ;То же [Электронный ресурс].URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111
55. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758
56. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с.: табл. ISBN 978-5-392-19574-9 ;То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111
57. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Е.Р. Россинской. - М. : Проспект, 2016. - 338 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18402-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445036
58. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководствосправочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронныйресурс].URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573
59. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н. П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. — (Серия : Прикладной курс). — ISBN 9785-9916-7219-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5A0DDCA-F33A-4668-8501-292EA34887B3.
60. П. У. Кузнецова Информационные технологии в юридической деятельности.; Уральская гос. юрид. акад..М.,2015
61. А. М. Попова. Информатика и математика для юристов.; 3-е изд.,.М.,2014
62. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66BFD4E7-30AA-4966-846B-E345227ECAF7.
63. .Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н. П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. — (Серия : Прикладной курс). — ISBN 978-59916-7219-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5A0DDCA-F33A-4668-8501-292EA34887B3. 37.П. У. Кузнецова Информационные технологии в юридической деятельности.; Уральская гос. юрид. акад..М.,2015

Приложение 5 Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
М1	Общенаучный цикл	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-15
М1.Б	Базовая (обязательная) часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
М1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
М1.В	Вариативная (профильная) часть	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-15
М1.В.01	Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-2; ПК-15
М1.В.02	Деловой иностранный язык	ОК-4
М1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1	ОК-3; ПК-2; ПК-7
М1.В.ДВ.01.01	Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел	ОК-3; ПК-2; ПК-7
М1.В.ДВ.01.02	Психология развития и возрастная психология	ОК-3; ОК-4; ОК-5
М2	Профессиональный цикл	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М2.Б	Базовая (обязательная) часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-3; ПК-11
М2.Б.02	История и методология юридической науки	ОК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-12; ПК-15
М2.Б.03	Сравнительное правоведение	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-12
М2.Б.04	Актуальные проблемы криминалистики	ОК-2; ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
М2.В	Вариативная (профильная) часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М2.В.01	Проблемы теории государства и права	ОК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-12
М2.В.02	Доказывание в правоприменительной деятельности	ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10
М2.В.03	Основы теории судебных экспертиз	ОК-2; ПК-4; ПК-8
М2.В.04	Актуальные проблемы судебной власти	ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7
М2.В.05	Судебно-медицинские знания в судопроизводстве	ОК-3; ПК-2; ПК-4
М2.В.06	Речевые средства доказывания	ОК-2; ОК-4; ПК-4
М2.В.07	Криминалистические средства доказывания	ОК-2; ПК-3; ПК-4
М2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М2.В.ДВ.01.01	Межотраслевые связи юридической науки и методика ее преподавания	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15

М2.В.ДВ.01.02	Теория юридической ответственности	ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2	ОК-1; ОК-2; ПК-2
М2.В.ДВ.02.01	Бухгалтерские знания в правоприменительной деятельности	ОК-1; ОК-2; ПК-2
М2.В.ДВ.02.02	Расследование компьютерных преступлений	ОК-2; ОК-5; ПК-4; ПК-10
М2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-4; ПК-9
М2.В.ДВ.03.01	Проблемы криминалистической тактики	ПК-2; ПК-4; ПК-9
М2.В.ДВ.03.02	Судебная этика	ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-15
М2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4
М2.В.ДВ.04.01	Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4
М2.В.ДВ.04.02	Международный розыск	ОК-4; ОК-5; ПК-4
М2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5	ОК-3; ПК-2
М2.В.ДВ.05.01	Психологические исследования в правоприменительной деятельности	ОК-3; ПК-2
М2.В.ДВ.05.02	Расследование преступлений террористического характера	ОК-2; ПК-4
М3	Практика и научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.У	Учебная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.У.01(У)	Научно-исследовательская практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.Н	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.Н.02(Н)	Научно-исследовательский семинар	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.П	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.П.01(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
М3.П.02(П)	Педагогическая практика	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М4	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
М4.01	Государственный экзамен	ОК-1; ПК-7; ПК-8
М4.02	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	ОК-3; ПК-9
ФТД.01	Эффективность карьеры юриста	ПК-9
ФТД.02	Политические системы современности	ОК-3

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.04.01
Магистерская программа Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
2.		Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.2016 № 45038); Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 01.05.2017 № 93-ФЗ); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 года, регистрационный номер 47415).
3.		Актуализация учебного плана (введение контактных часов (ИКР),	Введение приказа Минобрнауки РФ

		уточнение общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплинам ООП, обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных дисциплин)	от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4.		Актуализация календарного графика - введение «нерабочих праздничных дней».	
5.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
6.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики: • Рабочие программы дисциплин на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «10» апреля 2017 г., протокол № 8
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы: • Тематика курсовых работ на 2017-2018 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «10» апреля 2017 г., протокол № 8
7.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г. срок действия с 01.01.17 по 31.12.17 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г. срок действия с 01.01.17 по 31.12.17 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО

			Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г. срок действия с 20.01.17 по 19.01.18
8.	Дополнения и изменения в программы практик	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет образовательной практики, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества: • Рабочие программы практик на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «10» апреля 2017 г., протокол № 8 •
9.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Обновление в части порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе и для обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ	Введение изменений и дополнений в приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» - приказы Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502.
		Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: • Тематика выпускных квалификационных работ на 2017-2018 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «10» апреля 2017 г., протокол № 8
10.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Обновление листа ТИТУЛ	Переименование «Юридический факультет» на «Юридический факультет имени А.А. Хмырова»
		Обновление ФОС	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • ФОСы на 2017-2018 уч. год

			обновлены и утверждены на заседании кафедры «10» апреля 2017 г., протокол № 8
11.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • Методические материалы на 2017-2018 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «10» апреля 2017 г., протокол № 8

Основания:

Протокол заседания кафедры № 11 от 19.06.2017 г.
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики _____ А.В.Руденко

Протокол заседания УМК факультета № 10 от 20.06.2017 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.06.2017 г.
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.04.01
Магистерская программа Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контр. №51-АЭФ/223-2017 от 17.07.2017 - предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOL Multiphysics • Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 - предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год •
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Контр. №51-АЭФ/223-2017 от 17.07.2017 - предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOL Multiphysics • Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 - предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Основания:

Протокол заседания кафедры № 2 от 05.09.2017 г.
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики _____ А.В. Руденко

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 05.09. 2017 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 06.09. 2017 г.
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность 40.04.01
Магистерская программа Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. • Приказ № 10 от 11.01.2018 г. об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2018 г.
2.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 - Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017 - бессрочная лицензия на 25 пользователей: StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User) • Контракт №79-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 16.11.2017 - продление на один год технической поддержки и предоставление прав пользования прикладным программным обеспечением • Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 - комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав

			пользования)
3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. срок действия с 20.01.18 по 19.01.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. срок действия с 09.01.18 по 31.12.18 ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. срок действия с 01.01.18 по 31.12.18
		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 - Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов • Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017 - бессрочная лицензия на 25 пользователей: StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User) • Контракт №79-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 16.11.2017 - продление на один год технической поддержки и предоставление прав пользования прикладным программным

			обеспечением • Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 - комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования)

Основания:

Протокол заседания кафедры № 9 от 09.01.2018 г.
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики _____ А.В. Руденко

Протокол заседания УМК факультета № 6 от 24.01.2018 г.
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 11 от 25.01. 2018 г.
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета: • Приказ КубГУ от 30.03.2018 г № 473 «Об утверждении Норм времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (высшее образование)» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 610 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 611 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 17.04.2018 г. № 612 «О сроках обучения» • Приказ КубГУ от 19.04.2018 г. № 651 «О планировании учебной работы на 2018/19 учебный год»
2.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение базы практик: • Прокуратура Краснодарского края, прокуратуры городов и районов Краснодарского края договор от 07.02.2018 г.
3.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении в связи с приемом на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
4.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики: • рабочие программы дисциплин на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы:

			• тематика курсовых работ на 2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12
5.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с С 01.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. срок действия документа с 20.01.18 по 19.01.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. срок действия документа с 09.01.18 по 31.12.18 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18
6.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества: • Рабочие программы практик на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12
7.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; динамические изменения объектов профессиональной сферы: • Тематика выпускных квалификационных работ на 2018-2019 уч. год обновлена и утверждена на заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12
8.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • ФОСы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на

			заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12
9.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: • Методические материалы на 2018-2019 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «12» апреля 2018 г., протокол № 12

Основания:

Протокол заседания кафедры № 14 от 7 июня 2018 г.
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики _____ А.В. Руденко

Протокол заседания УМК факультета № 12 от 18 июня 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 16 от 20 июня 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.
2.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор №344/145 от 28.06.2018 - Антиплагиат.Вуз • Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 – КонсультантПлюс.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2018 г.
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики _____ А.В. Руденко

Протокол заседания УМК факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 1 от 31 августа 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 40.04.01
Магистерская программа Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания
Форма обучения заочная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.
2.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: • ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19 • ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор №

			1911/2018/3 от 19.11.2018 г. с 01.01.19 по 31.12.19
3.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обновление перечня лицензионного программного обеспечения: • (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018: Microsoft Office 365 Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018); Microsoft Office Professional Plus); Microsoft Windows 8, 10) • Договор № №315 от 02.11.2018 Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик; Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик; Виртуальный обыск для студента/стажера Версия с 1 режимом: Ученик.

Основания:

Протокол заседания кафедры № 5 от 3 декабря 2018 г.
Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики _____ А.В. Руденко

Протокол заседания УМК факультета № 8 от 05 декабря 2018 г
Председатель УМК юридического факультета _____ М.Л. Прохорова

Протокол Ученого совета факультета № 5 от 12 декабря 2018 г
Декан юридического факультета _____ С.В. Потапенко