

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев

_____ 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Б2.2)
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность (профиль)	09.00.03 История философии
Форма обучения	очная /заочная
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Краснодар 2018

Рабочая программа научно-производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программу составил:
П.Е. Бойко, д-р философских наук, профессор



29 марта 2018 г.

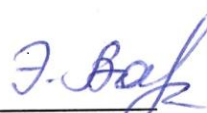
Рабочая программа научно-производственной практики утверждена на заседании кафедры философии 29 марта 2018 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой (разработчика) П.Е. Бойко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян


подпись

Рецензенты:

Торосян Вардан Григорьевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Астапов Сергей Николаевич, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

1. Цели научно-производственной практики.

Повышение уровня подготовки аспирантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей деятельности в профессиональной сфере.

2. Задачи научно-производственной практики:

– Формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, о содержании научно-методической работы.

– Изучение принципов, методов, технологий, стандартов исследовательской деятельности в области философских наук и религиоведения.

– Приобретение навыков профессионального взаимодействия, философского анализа, научного сопровождения и консультирования.

– Формирование способности к самоанализу и рефлексии своей научно-практической деятельности.

– Расширение и обогащение профессионального опыта аспирантов как субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

– Развитие у аспирантов индивидуально-личностных и профессиональных качеств политолога-исследователя и политолога-практика.

3. Место научно-производственной практики в структуре ООП.

Научно-производственная практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ, и обязательная для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) 09.00.03 История философии. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области философских наук и религиоведения.

Научно-производственная практика аспирантов проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных политологических задач научно-исследовательского или практического характера.

Логически и содержательно-методически научно-производственная практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы педагогической практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Методология классической и современной истории философии», «Актуальные проблемы историко-философской науки».

4. Тип (форма) и способ проведения научно-производственной практики.

Тип научно-производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения педагогической практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Методику и фактическое содержание проведения занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Углубленными специализированными профессиональными знаниями и умениями при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе
2	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Принципы организации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Методами организации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
4	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Технологиями работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

6. Структура и содержание научно-производственной практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность научно-производственной практики для аспирантов ОФО составляет на втором курсе 4 недели (6 ЗЕТ, 216 часов), на третьем курсе – 2 недели (3 ЗЕТ, 108 часов); для аспирантов ЗФО – 6 недель (9 ЗЕТ, 324 часа).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблицах.

Для второго курса ОФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам научно-производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-производственной практики. Знакомство с организацией.	2 дня
Проектировочный этап			
2.	Составление программы научного (научно-практического) исследования	Определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	4 дня
3.	Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской деятельности	Календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	
Исследовательский этап			
4.	Проведение научного исследования	Научно-исследовательская работа в соответствии с разработанной программой с учетом рекомендаций научного руководителя	14 дней
5.	Систематизация результатов научного исследования	Обработка, интерпретация, обобщение результатов исследования	
Аналитико-интерпретационный этап			
6.	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности:	Анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	2 дня
7.	Подведение итогов, подготовка выступления на итоговой конференции. Самоанализ деятельности и написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению дневника, отчета по результатам прохождения практики	2 дня

Для третьего курса ОФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам научно-производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-производственной практики. Знакомство с организацией.	1 день
Проектировочный этап			
2.	Составление программы научного (научно-практического) исследования	Определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	1 день
3.	Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской деятельности	Календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	
Исследовательский этап			
4.	Проведение научного исследования	Научно-исследовательская работа в соответствии с разработанной программой с учетом рекомендаций научного руководителя	8 дней
5.	Систематизация результатов научного исследования	Обработка, интерпретация, обобщение результатов исследования	
Аналитико-интерпретационный этап			
6.	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности:	Анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	1 день
7.	Подведение итогов, подготовка выступления на итоговой конференции. Самоанализ деятельности и написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению дневника, отчета по результатам прохождения практики	1 день

Для аспирантов ЗФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам научно-производственной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			

1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-производственной практики. Знакомство с организацией.	2 дня
Проектировочный этап			
2.	Составление программы научного (научно-практического) исследования	Определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария.	4 дня
3.	Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской деятельности	Календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	
Исследовательский этап			
4.	Проведение научного исследования	Научно-исследовательская работа в соответствии с разработанной программой с учетом рекомендаций научного руководителя	4 недели
5.	Систематизация результатов научного исследования	Обработка, интерпретация, обобщение результатов исследования	
Аналитико-интерпретационный этап			
6.	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности:	Анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	3 дня
7.	Подведение итогов, подготовка выступления на итоговой конференции. Самоанализ деятельности и написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению дневника, отчета по результатам прохождения практики	3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-производственной практики аспирантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности научно-производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на научно-производственной практике.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для аспирантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа аспирантов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Коноваленко М.Ю., Коноваленко В.А. Деловые коммуникации: учебник для студентов вузов. М., 2015.

2. Одинцова О.В. Профессиональная этика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. М., 2014.

3. Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов, магистров, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / под ред. Н. В. Бордовской. М., 2016.

4. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969590> Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-производственной практике.

Форма контроля научно-производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-3	Записи в журнале инструктажа	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Проектировочный этап				
2	Составление программы научного (научно-практического) исследования	УК-2	Индивидуальный опрос	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской деятельности		Собеседование, проверка выполнения работы	
Исследовательский этап				
4	Проведение научного	УК-1	Проверка	способность к критическому

	исследования		выполнения индивидуальных заданий	анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
5	Систематизация результатов научного исследования		Практическая проверка	
Аналитико-интерпретационный этап				
6	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской деятельности		Отчет по научно-производственной практике	способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе
7	Подведение итогов, подготовка выступления на итоговой конференции. Самоанализ деятельности и написание отчета	ПК-2	Выступление на итоговой конференции	

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости аспирантами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, характеристика аспиранта, индивидуальное задание). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех аспирантов)	ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3	<i>На базовом уровне продемонстрировать:</i> способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
2	Повышенный уровень (по отношению к	ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3	<i>На хорошем уровне продемонстрировать:</i> способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским

	пороговому уровню)		дисциплинам в высшей школе способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3	<i>На высоком уровне демонстрировать:</i> способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления (к отчету прилагаются материалы, подготовленные аспирантом в период практики)
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению

	отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики

а) основная литература:

1. **Методология научного исследования** : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894675>

2. *Осипов, Г. В.* Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10788-3. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/naukometriya-indikatory-nauki-i-tehnologii-431521>

3. *Кузьменко, Г. Н.* Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-426254>

б) дополнительная литература:

1. **Основы научного исследования**: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965983>

2. *Каган, М. С.* Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/problems-metodologii-gumanitarnogo-poznaniya-izbrannye-trudy-438872>

3. *Князева, Е. Н.* Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05131-5. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-nauki-mezhdisciplinarnye-strategii-issledovaniy-409000>

4. *Скибицкий, Э. Г.* Научные коммуникации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт,

в) периодические издания.

Вестник МГУ. Серия: Философия
Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология.
Право. Международные отношения.
Вопросы философии
Философские науки
Общественные науки за рубежом. Серия 3: Философия и социология. Реферативный журнал ИНИОН АН СССР
Общественные науки за рубежом. Серия 3: Философия. Реферативный журнал ИНИОН АН СССР
Общественные науки за рубежом. Серия 3: Философия. Реферативный журнал ИНИОН РАН

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
Гарант Справочно- правовая система
Консультант + Справочно- правовая система
WinRAR 3x Программа –архиватор.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

14. Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

15. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-производственной практики.

Перед началом педагогической практики на предприятии аспирантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем аспирант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится аспирантом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Аспиранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение аспирантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, интерактивной доской, ноутбуком.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

		"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Компьютерный класс	
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**ОБРАЗЦЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Министерство науки и высшего образования РФ.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
АСПИРАНТА**

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль): История философии

Сроки прохождения практики: _____

Выполнил: _____
ФИО аспиранта

Проверил: _____
ФИО преподавателя

Краснодар 20__

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Аспирант _____
Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль История философии
Место _____ прохождения _____ практики _____

Срок прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Цель практики: повышение уровня подготовки аспирантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

– способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-2);

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Задание (тема) для прохождения практики: _____

Задание выдал:

Руководитель практики: _____

Согласовано:

Ознакомлен:

Заведующий кафедрой _____ / _____ Аспирант _____ / _____

«____»_____20____ г.

«____»_____20____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-производственной практики)
по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
направленность (профиль) История философии

ФИО аспиранта: _____

Курс: _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Заведующий кафедрой _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-производственной практики)
по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
направленность (профиль) История философии

ФИО аспиранта: _____

Курс: _____

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка			
		5	4	3	2
1	способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-2);				
2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);				
3	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);				
4	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)				

Руководитель практики _____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-производственной практики)

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
направленность (профиль) История философии

в период с _____ по _____ (2 недели)

№	ЭТАПЫ РАБОТЫ (ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению научных исследований.		
2	Составление программы научного (научно-практического) исследования		
3	Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской деятельности		
4	Проведение научного исследования		
5	Систематизация результатов научного исследования		
6	Представление результатов научной работы		
7	Подготовка отчета о прохождении практики.		
8	Отчет на заседании кафедры.		

Согласовано:

Ознакомлен:

Заведующий
кафедрой _____ / _____
/ _____

Аспирант _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ

о прохождении научно-производственной практики

Аспиранта _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Курс _____

Кафедра _____

Развернутая оценка о прохождении практики

Оценка: _____

Руководитель практики _____ (_____)
подпись *ФИО*

Заведующий кафедрой _____ (_____)
подпись *ФИО*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-производственной практики

За время прохождения научно-производственной практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией организации по проведению производственных работ в подразделениях (отделах, лабораториях и т.д.) предприятия, учреждения, организации _____.

Изучены: _____

В ходе научно-производственной практики были разработаны следующие материалы:

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведённой научно-производственной практики.

Общая оценка по научно-производственной практике: _____.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Дата: _____ 20__ г.