Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05 « Нормативно-правовое обеспечение специальных образовательных услуг»

Направление подготовки/специальность

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа подготовки:

«Обучение и воспитание лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)»

Форма обучения: **заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

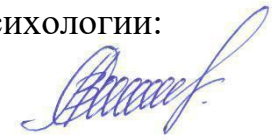
Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Обучение и воспитание лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», степень – магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 904 от 28.08.2015г.

Программу составил(и):
Смирнова Л. В., к.п.н., доцент,
заведующий кафедрой дефектологии и
специальной психологии КубГУ



Рабочая программа дисциплины утверждена
на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии:
протокол № 11 от «28» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой Смирнова Л.В., к.п.н., доцент



Утверждена на заседании учебно-методической
комиссии факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики
протокол № 11 «29» июня 2016 г.
Председатель УМК факультета
Гребенникова В.М., д.п.н., доцент



Рецензенты:
Цику З.И., заведующий МДОУ «Детский сад
№214» комбинированного вида



Бгажнокова И.М., к.психол.н, профессор (Москва)



1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ» направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

1.1. **Цель** – состоит в овладении студентами знаниями в области прав на получение образования и удовлетворении культурных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовой культуре гражданина в обществе и ее роли в жизни людей и педагога-дефектолога, в частности;
- способствовать усвоению основных законов международного права и нормативно-правовых актов российского государства и по вопросам правового сопровождения семьи и инвалидов и лиц с ОВЗ;
- приобщать студентов к моделированию правовых актов, касающихся оказания культурно-образовательных услуг лицам с ОВЗ.

1. 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина является обязательной и входит в базовую часть учебного плана.

1.4.Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач .	- особенности политической власти на современном этапе развития РФ, основы государственного и политического устройства России; - общие основы конституционального строя и федеративное устройство в России, систему органов государственной власти; - основы правовой и политической культуры, значение формирования правового самосознания и его связи с системой	Понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации российского государственного права; - понимать законы и другие нормативно-правовые акты РФ; - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами; использовать основы юридического знания как средства ведения конструктивного диалога, в будущей педагогической деятельности, в частности;
2.	ПК-20	способностью к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования; - основы конституционногражданского, трудового, семейного права и прав инвалидов; - основные категориальные понятия дисциплины.			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-19	способностью руководить педагогическим коллективом	социокультурных ценностей.		навыками моделирования правовых актов в области организации образовательных услуг лицам с ОВЗ.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
			9		
Контактная работа, в том числе:	**10,2**				
Аудиторные занятия (всего):	**10**		10		
Занятия лекционного типа	4		4	-	-
Лабораторные занятия	-		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6		6	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	**58**				
Курсовая работа			-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	18		18	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20		20	-	-
Реферат			-	-	-
Подготовка к текущему контролю	20		20	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету:	3,8	3,8			
Общая трудоемкость **час.**	**72**		**72**	-	-
в том числе контактная работа	**10,2**	10,2			
зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Основные разделы дисциплины: для ЗФО

	Раздел	Л	ЛР	ПР	КСР	СРС	Всего часов
1.	Документы международного права об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1				9	10

	Документы РФ, гарантирующие право на образование лиц с ОВЗ.	1		1		10	12
3.	Трудовое право о возможностях трудоустройства граждан с ОВЗ и инвалидов.	1		1		9	11
4.	Удовлетворение культурных, спортивных, творческих потребностей лиц с ОВЗ. Государственная программа «Доступная среда».	1		1		10	12
5.	Закон РФ «Об образовании» о формах получения образования лиц с ОВЗ.			1		10	11
6.	Стандартизация образования лиц с ОВЗ. Структура и основные положения ФГОС.			2		10	12
	Контроль	4					
		4		6		58	72

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общество и государство, политическая	**Тема 1.** Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические	АС,С
	власть. Мораль, право, правовая культура.	и частно-научные методы исследования. Задачи курса в формировании личности студента и гражданина. **Тема 2.** Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. **Тема 3.** Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. **Тема 4.** Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство и его органы. Министерство образования и науки РФ. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.	
2.	Основы	**Тема 1.** Право: понятие, нормы, отрасли.	Р,С

	конституционного строя Российской Федерации.	Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система. **Тема 2.** Правоотношения и их участники. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. **Тема 3.** Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. **Тема 4.** Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды	
		юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.	
3.	Основы гражданского, трудового, семейного права.	**Тема 1.** Понятие гражданского права. Понятие: законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право. **Тема 2.** Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.	Р,С

		Тема 3. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.	
4.	Международные и отечественные законодательные акты о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Тема 4.** Право в сфере образовательной деятельности. Закон РФ «Об образовании» и место в нем о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья. Закон "Об образовании в РФ". Международные правовые нормы в сфере образования. Правовые основы организации деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей. **Тема 5.** Инвалидность как понятие. Права инвалидов. Международные и российские НПА по правам инвалидов. НПА и льготы инвалидов в России и за рубежом.	Р,С

АС – анализ статьи, С – собеседование, Р – реферирование **2.3.2 Занятия семинарского типа.**

	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	2	3	4
1.	Общество и государство, политическая власть. Мораль, право, правовая культура.	**Семинар №1,2,3,4,5. Вопросы для коллоквиума:** Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство и его органы. Министерство образования и науки РФ. Органы исполнительной власти в субъектах федерации. **Анализ статьи,** содержание которой передает нормативно-правовые аспекты в образовании в РФ.	АС,К,С
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	**Семинар№6,7,8,9,10. Вопросы для обсуждения:** **Тема 2.** Правоотношения и их участники. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. **Тема 4.** Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения	К,С

		юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности. **Тема 3.** Федеративное устройство России. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.	
3.	Основы гражданского, трудового, семейного права.	**Семинар №11,12,13,14,15. Вопросы для обсуждения:** **Тема 4.** Система органов государственной власти в России. Принцип разделения власти на три “ветви” - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. **Тема 5.** Президент Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. **Тема 2.** Основы трудового права.	К,С
		Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. **Тема 3.** Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.	
4.	Международные и отечественные законодательные акты о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Семинар№16,17,18,19,20. Вопросы для обсуждения:** **Тема 4.** Право в сфере образовательной деятельности. Законы РФ "Об образовании", "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Международные правовые нормы в сфере образования. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей. **Творческое задание.** 1.Разработка рекламного буклета по вопросам социальной защиты семьи, прав детей и инвалидов. 2. Разработка схемы консультирования по юридической грамотности педагогов, работающих с детьми-инвалидами и их родителей.	К,С, ТЗ

ТЗ – творческое задание

2.3.3 Лабораторные занятия. *Лабораторные занятия - не предусмотрены*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов). *Курсовые работы - не предусмотрены.*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к семинарским занятиям; подготовка докладов и т.д.	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой Протокол № 9 от 20.04.18
2	Подготовка и написание рефератов	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой Протокол № 9 от 20.04.18
3	Анализ статьи, составление буклета, конспекта беседы	Методические рекомендации по подготовке творческих заданий по дисциплине, утвержденные кафедрой Протокол № 9 от 20.04.18

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В учебном процессе используются такие педагогические технологии, как:

- лекции; - семинары (коллоквиум, собеседование,); - анализ действительности, выделение юридических проблем (анализ статьи), - разбор практических задач, реферирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные задания для тестового среза:

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:

а) уголовное право б) гражданское право в) конституционное право

2. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:

а) государственный суверенитет б) конституционный строй в) демократия
3. Среди функций Конституции отсутствует:
а) социальная б) политическая в) фискальная г) учредительная д) юридическая
4. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:
а) республикой б) федерацией в) монархией
5. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является*:*
а) монархией б) федерацией в) конфедерацией
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:
а) государственным суверенитетом б) гражданством в) конституцией
7. Какой из видов субъектов федерации не представлен в Российской Федерации:
а) область б) автономная область в) автономный край г) город федерального значения д) край
9. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:
а) Государственной Думой РФ б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ в) Федеральным Собранием РФ
10. Высший законодательный представительный орган РФ:
а) является однопалатным б) отсутствует в) является двухпалатным
11. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ: а) 18 лет б) 21 год в) 25 лет
12. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:
а) Президенту РФ б) Правительству РФ в) Конституционному суду РФ
13. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ является:
а) 16 лет б) 18 лет в) 14 лет.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Государство: понятие и функции.
2. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Пути формирования правового государства в России.
3. Понятие права и его функции.
4. Источники права.
5. Система права и система законодательства.
6. Норма права и ее юридическая структура.
7. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
8. Юридические факты: понятие и виды.
9. Правонарушение: понятие, состав, виды.
10. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
11. Характеристика Конституции РФ 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
12. Понятие и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей.
13. Судебная система РФ.
14. Правоохранительные органы и их виды.
15. Понятие и функции местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления в России.
16. Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.
17. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод.
18. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение.
19. Субъекты гражданского права.
20. Объекты гражданских прав.
21. Понятие и содержание права собственности.
22. Основания приобретения и прекращения права собственности.

23. Защита права собственности и иных вещных прав.
24. Понятие и виды обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Договор купли-продажи: понятие и виды.
26. Договор аренды и жилищного найма.
27. Понятие и принципы наследования.
28. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
29. Семейное право: общая характеристика отрасли.
30. Виды семейных правоотношений.
31. Понятие и специфика трудового права как отрасли российского права.
32. Трудовой договор: понятие и порядок заключения.
33. Общие основания прекращения трудового договора.
34. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Понятие и виды рабочего времени.
37. Время отдыха и его виды.
38. Заработная плата: понятие, формы и системы оплаты труда.
39. Юридическая ответственность работодателя за нарушение норм трудового законодательства.
40. Методы обеспечения дисциплины труда.
41.Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
42. Материальная ответственность сторон трудового договора.
43. Понятие административного права. Административная ответственность.
44. Уголовное право. Понятие и виды уголовного наказания.
45. Права инвалидов в Российской Федерации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие Нестерова Н. М.

Издательство: МПГУ, 2016

2. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. Издательство: Познание, 2014«Университетская б-ка ONLIne» Аверьянова Н. Н. , Вестов Ф. А. , Комкова Г. Н. , Стрыгина С. В. , Апарина О. Ю. Правоведение: учебное пособие для бакалавров, Проспект, 2015, ЭБС **«Университетская б-ка ONLIne»**

5.2 Дополнительная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: Учебник. – М.: Проспект, 2008.
2. Основы права: Учебное пособие // Под ред. Д.П. Котова. -М., 2009.
3. Федорова М. Нормативно-правовое обеспечение образования. -М., 2008.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.3. Периодические издания: Вестник образования. Вестник психосоциальной и коррекционной реабилитационной работы. Российская газета. Воспитание школьников. Завуч. Народное образование. Педагогика. Общественные науки и современность.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

«База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№	Вид методической разработки	Дата утверждения на заседании кафедры
1.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.	Протокол № 9 от 20.04.16
2.	Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям.	Протокол № 9 от 20.04.16
3.	Методические рекомендации по проектной деятельности студентов.	Протокол № 9 от 20.04.16
4.	Методические рекомендации по использованию информационных и электронных учебных ресурсов.	Протокол № 9 от 20.04.16
	Методические рекомендации по подготовке и выполнению заданий по производственной практике бакалавров.	Протокол № 9 от 20.04.16

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения2016-2017 уч.г.

MicrosoftWindows 7 ; 10

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2015 от 03.11.2015

Microsoft office профессиональныйплюс 2015: word, excel, power point,Outlook, Publisher, Access, InfoPath Designer, InfoPath Filler, Lync, OneNote, Publisher, SkyDrive Pro

Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2015 от 03.11.2015

Антивирусное программное обеспечение: Антивирус KasperskyEndpointSecurity10 Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2015
«Антиплагиат-вуз» Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2016

8.2 Перечень информационных справочных систем:

Доступ к электронным библиотечным системам (через личный кабинет):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2015 г.
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2015/1 от 30 ноября 2015г.
5. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ruООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2015 от 30 ноября 2015 г.
6. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2015 г.
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2015/3 от 08 ноября 2015 г.
8. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2015/2 от 08 ноября 2015 г.

9. Материально-техническаябаза, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия Семинарские занятия Групповые (индивидуальные) консультации Текущий контроль, промежуточная аттестация	№13 Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой; Интерактивный дисплей SMART. Мобильный компьютерный класс
2.	Самостоятельная работа студента;	Компьютерные классы для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Библиотека ФППК; Читальный зал ФППК