

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 54 ч., 33.8 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цели дисциплины

Курс нацелен на формирование у студентов профессионального комплекса знаний и умений в области философии и методологии науки, соответствующего современному уровню развития предмета и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ. Дисциплина посвящена анализу актуальных вопросов философии и методологии науки. В ходе реализации курса предполагается достижение следующих **целей**:

- формирование у студентов профессиональных знаний по ключевым вопросам философии и методологии науки;
- обучение основным принципам и приемам научной методологии;
- формирование представлений о месте и роли логико-философского анализа научной методологии.

Задачи дисциплины

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- определить роль логики в контексте построения научной методологии;
- дать студенту представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки;
- охарактеризовать науку как социальный институт; раскрыть вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- представить студенту различные подходы в осмыслении природы научного знания, проблемы идеалов научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- дать представление о критериях научной рациональности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Философия и методология науки* для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания,	закономерности развития классической и современной философии и методологии науки; - основные парадигмы научной рациональности; - различные концепции философской методологии; - методологию фи-	характеризовать с научнопарадигмальных позиций основные идеи философии и методологии науки, их место и осуществлять комплексный поиск, систематизацию и ин-	- базовыми основами философии и логики научного мышления; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способа-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)	лософского познания, ее эволюцию; -философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; -логико-методологические функции философии в развитии цивилизации; - основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.	терпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов; объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных научных парадигм; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия науки; формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	ми и средствами получения, хранения, переработки информации; - методологией философского познания в социально-гуманитарных, математических и естественнонаучных исследованиях.

ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	- основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля философского мышления.	раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия науки; формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	методологией философского познания в социально-гуманитарных, математических и естественнонаучных исследованиях
------	---	---	--	--

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		
1.	Философия познания: диалог подходов. Значение методологии для научного познания		2	6		4
2.	Динамика рационального и иррационального в познавательной деятельности		2	6		4
3.	Структура познавательной деятельности, ее особенности в научном познании		2	6		2
4.	Проблема надежности знания. Современное понимание познаваемости мира. Проблема истины в эпистемологии и философии науки		2	6		4
5.	Революционные и эволюционные изменения в научном знании и познавательной деятельности		2	6		4
6.	Методология научного исследования как ядро философии науки		2	6		4
7.	Логические методы в научном познании: <i>классическая логика</i>		2	6		4
8.	Логические методы в научном познании: <i>неклассическая логика</i>		2	6		4
9.	Логические методы в научном познании: <i>многозначные логики, нечеткая логика, квантовая логика</i>		2	6		3.8
	<i>Всего:</i>		18	54		33.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

Основная литература

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Мамзин [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 360 с. - <https://biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B/istoriya-i-filosofiya-nauki>. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B/istoriya-i-filosofiya-nauki>