

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 РОЗЫСК ПРЕСТУПНИКОВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2017

Тихорецк
2017

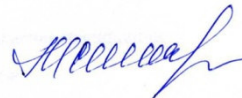
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:
Заведующий кафедрой уголовного права, процесса
и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
29 августа 2017 г.



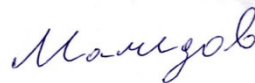
М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории оперативно-розыскной деятельности, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-процессуальной доктрины в розыскной работе.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления розыскной деятельности;
- обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;
- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождение уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства», «Оперативно-розыскная деятельность».

Дисциплина «Розыск преступников» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Расследование преступлений в сфере экономики», «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			9		
Контактная работа (всего), в том числе:		8,2	8,2		
Аудиторные занятия (всего):		8	8	-	-
Занятия лекционного типа		2	2	-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		24	24		
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		4	4	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-
Контроль:		3,8	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2		
	зач. ед	1	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исходные положения розыскной деятельности	16	2	2		12
2	Правовые основы розыскной деятельности	16		4		12
	<i>Итого по дисциплине</i>		2	6		24

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Исходные положения розыскной деятельности	<p>Понятие и сущность современной розыскной деятельности.</p> <p>Розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности. Основные признаки розыскной деятельности.</p> <p>Соотношение оперативно-розыскной, сыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной, разведывательной и частной сыскной деятельности.</p> <p>Содержание розыскной деятельности.</p> <p>Цели и задачи розыскной деятельности, формы ее осуществления. Виды (направления) розыскной деятельности.</p> <p>Понятие принципов розыскной деятельности, их система и значение.</p> <p>Классификация периодов становления и развития ОРД в России.</p> <p>Трактовки розыска в научной доктрине.</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Исходные положения розыскной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность розыскной работы. 2. Основные признаки розыскной работы. 3. Соотношение оперативно-розыскной, сыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной, разведывательной и частной сыскной деятельности. 4. Содержание розыскной работы. 5. Цели и задачи розыскной работы, формы ее осуществления. 6. Виды (направления) розыскной деятельности. 7. Понятие принципов розыскной деятельности, их система и значение. 8. Становление и развитие розыскной работы в России. 9. Трактовки розыска в научной доктрине. 	Р, З, Т
2	Тема 2. Правовые основы розыскной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правовой основы розыскной деятельности, ее структура и содержание. 2. Конституционные основы розыскной работы. 3. Структура Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». 4. Общественные отношения, регулируемые Законом, и его правовое содержание. 5. Действие оперативно-розыскного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. 6. Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды. 7. Значение судебных решений в розыскной деятельности. 	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		8. Значение нормативных актов Президента Российской Федерации для реализации норм оперативно-розыскного законодательства. 9. Понятие субъектов розыскной деятельности и их система. 10. Компетенция субъектов розыскной деятельности: понятие и её содержание. 11. Оперативно-розыскные органы в системе правоохранительных органов и спецслужб России.	
3	Тема 2. Правовые основы розыскной деятельности	1. Понятие розыскных мероприятий и их классификация. 2. Основания для проведения розыскных мероприятий. 3. Условия проведения розыскных мероприятий. 4. Особенности проведения розыскных мероприятий в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам. 5. Ведомственный контроль за розыскной деятельностью. 6. Судебный контроль за розыскной деятельностью. 7. Прокурорский надзор за розыскной деятельностью. 8. Назначение документирования. 9. Цели и задачи документирования. 10. Предмет и сущность документирования. 11. Дело оперативного учета как средство документирования. 12. Информационное обеспечение розыска преступников	Р, З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Исходные положения розыскной деятельности

1. Какие внешние и внутренние факторы обуславливают эффективный розыск?
2. Каковы основные направления розыскной работы?
3. Определите понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности.
4. Каковы основные признаки ОРД.
5. Каково соотношение оперативно-розыскной, сыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной, разведывательной и частной сыскной деятельности.
6. Раскройте содержание оперативно-розыскной деятельности.
7. Что понимают под содержанием ОРД? Каковы его основные элементы?
8. Какие известны виды (внутренние разновидности) ОРД?
9. Что понимают под формами ОРД? Какие формы вам известны?
10. В чем заключается социальная роль ОРД?
11. Как можно определить цель ОРД?
12. Что является объектом защиты в ОРД? В чем его отличие от объекта сыскных устремлений в ОРД?
13. Что понимают под задачами ОРД? Где они определены?
14. Как можно классифицировать задачи ОРД?
15. Какое место ОРД занимает в профессиональной сыскной деятельности?
16. Что общего в оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности, оперативно-розыскной и административной деятельности? В чем их различие?

17. Что такое оперативно-розыскная наука (криминосускология)? Какова ее система?
18. Какое место занимает оперативно-розыскная наука среди смежных областей научных знаний?
19. Как можно определить ОРД в качестве открытой учебной дисциплины?
20. Что является предметом открытой учебной дисциплины «Основы оперативно- розыскной деятельности»?
21. Что такое норма оперативно-розыскного закона? Каковы особенности ее структуры?
22. Какие вам известны виды оперативно-розыскных норм?
23. Какие используют способы изложения оперативно-розыскных норм в статьях Оперативно-розыскного закона?
24. Каково соотношение оперативно-розыскной нормы со статьей закона?
25. Что собой представляет норма оперативно-розыскного закона о вынужденном причинении вреда?
26. Что такое поощрительная норма оперативно-розыскного закона?
27. Как действуют нормы оперативно-розыскного закона во времени?
28. Как действуют нормы оперативно-розыскного закона в пространстве?
29. Что собой представляет территориальный принцип действия оперативно-розыскного закона в пространстве? Каково содержание его общего правила?
30. Какие вам известны исключения из территориального принципа действия оперативно-розыскного закона в пространстве?
31. Что собой представляет принцип «запретной зоны» действия оперативно-розыскного закона в пространстве? Каково его содержание?
32. Что собой представляет персонифицированный (по кругу лиц) принцип действия оперативно-розыскного закона в пространстве? Каково его содержание?
33. Что такое толкование норм оперативно-розыскного закона? Какие его виды и способы вам известны?
34. Почему нежелательно узкое и широкое толкование норм оперативно-розыскного закона? Какое толкование требуется?
35. Что такое конкуренция правовых норм в ОРД? Каковы ее виды и основные правила?
36. Каковы особенности аналогии в правоприменительной оперативно-розыскной работе?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Исходные положения розыскной деятельности

1. Классификация объектов розыскной деятельности.
2. История становления и развития оперативно - розыскных служб в России.
3. Преступная среда как объект оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
4. Розыскная деятельность по предупреждению, раскрытию преступлений, розыску скрывшихся лиц и лиц, пропавших без вести.
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их понятие и значение для практики борьбы с преступностью.
6. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении розыскной деятельности.
7. Основы и система нормативного регулирования розыскной деятельности. Нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности, выявляемые в ходе прокурорского надзора, пути их устранения.
8. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности.
9. Криминалистическое учение о розыске и ОРД.
10. Принципы законности и гуманизма ОРД.
11. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина как принцип ОРД.
12. Принцип оперативности (наступательности) ОРД.
13. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД.
14. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств ОРД.
15. Принцип привлечения конфиденентов к ОРД.
16. История оперативно-розыскной деятельности.

17. История возникновения некоторых элементов оперативно-розыскной деятельности при родоплеменном строе.
18. История разведки.
19. История контрразведки.
20. Зарождения оперативно-розыскной деятельности на Руси в IX - X веке
21. Некоторые элементы оперативно-розыскной деятельности по Русской Правде
22. Правовая регламентация оперативно-розыскной деятельности в средние века
23. Сыск на Руси в IX – XV века
24. Развитие сыска в России во времена правления Петра I (начало XVIII века)
25. Структура сыска в конце XIX века
26. Агентурная работа сыска в конце XIX века
27. Политический сыск в России в конце XIX - начале XX века
28. Уголовный сыск в России в начале XX века, его основные черты
29. Органы уголовного сыска в Советской России в период с 1917 по 1941 годы, их методы

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Исходные положения розыскной деятельности

1. Что составляет предмет теории (науки) ОРД? Какова система современной теории ОРД?(3) Назовите (указав на часть и/или статью) бланкетные нормы (примеров шесть – семь), содержащиеся в действующем оперативно-розыском законе.

2. Ознакомьтесь с нижеследующим типичным примером проведения проверочных закупок в отношении наркотических средств и ответьте на вопросы: с какой целью было проведено данное оперативно-розыскное мероприятие? В чем оно заключалось? Какие документы должны в данном случае оформляться в связи с проведением указанного оперативно-розыскного мероприятия (перечислите их)? Сделайте выписку из постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» в отношении проверочной закупки наркотических средств.

В результате проведения комплекса оперативно-розыскных мероприятий были получены данные, что гражданка М. сбывает героин в своей квартире, который привозит от своих родственников в Таджикистане, куда выезжает раз в три месяца. То есть в действиях М. усматривались основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий – признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ. В целях проверки сведений о совершаемом преступлении, на основании п. 4 ч. 1 и ч. 3 ст. 6, ч. 7 ст. 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» начальник управления ФСКН по Республике Бурятия утвердил постановление о проведении проверочной закупки. В ходе её гражданину С. («покупателю») были вручены помеченные деньги, осуществлен выезд совместно с оперативными сотрудниками к месту жительства М. Она продала С. вещество в количестве 1 г, которое специалист признал героином. С учётом полученных таким образом сведений на следующий день начальник управления утвердил постановление о проведении повторной проверочной закупки. В ходе мероприятия М. была изобличена в незаконном сбыте С. 4 г героина. У М. в дальнейшем в ходе обыска изъяли переданные ей помеченные деньги. В рамках проверочных закупок проводилась негласно аудиозапись.

3. В момент выезда следователя в изолятор временного содержания для допроса подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 163 УК РФ, Нердвина в коридоре помещения следственного отдела он встретил оперуполномоченного уголовного розыска Савкина, который, узнав о цели поездки следователя, заявил, что у него имеется аудиозапись, полученная негласным путем, в которой Нердвин фактически признает свое участие в совершении вымогательства, что может быть использовано для получения правдивых показаний. Тут же оперуполномоченный передал следователю аудиокассету. Её следователь удачно использовал при допросе, получив признательные показания подозреваемого, а затем осмотрел и приобщил ее к материалам уголовного дела в качестве вещественного доказательства.

В каком случае судьей результаты ОРД могут быть учтены при принятии решения об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого или обвиняемого в виде заключения под стражу? (ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму УПК РФ).

4. В одном из районов города группа лиц совершала разбойные нападения с применением огнестрельного оружия, а также с причинением насилия опасного для жизни и здоровья. Сотрудникам уго-

ловного розыска удалось установить и задержать одного из участников преступной группы. Им оказался несовершеннолетний. Сотрудники уголовного розыска беседовали с задержанным на предмет установления всех соучастников преступлений. Задержанный отказывался отвечать на вопросы. Тогда опера достали фалоземитатор и стали фотографировать с ним лицо задержанного. Они обещали передать фотографии по камерам ИВС до того, как он будет помещен в одну из них в качестве задержанного.

Оцените действия сотрудников уголовного розыска? Какие альтернативные методы и средства могут быть применены для раскрытия этих преступлений?

5. В фильме «Место встречи изменить нельзя» начальник уголовного розыска Жеглов незаметно подкладывает кошелек в карман задержанного Сапрыкина. При этом Шарапов, молодой офицер, заметил это и был крайне не доволен поступком Жеглова. На это последний ответил, что вор должен сидеть в тюрьме и людей не беспокоит, каким образом он там окажется. Шарапов был за соблюдение законности и сохранение офицерской чести в любом случае.

Оцените действия обоих персонажей фильма. Выберите для себя более приемлемого героя и обоснуйте свою точку зрения.

6. В совершении серии краж из офисов был задержан гр. Дечко. По одному из эпизодов был похищен принтер фирмы HP. Задержанный не отрицал факт этой кражи. В ходе обыска у него на квартире был обнаружен принтер фирмы Canon. Начальник уголовного розыска предложил следователю переписать протокол допроса потерпевшего, указал принтер Canon. Однако следователь не соглашался, так как это может стать известным в суде, а последствия могут быть самыми неблагоприятными.

Оцените действия следователя и начальника уголовного розыска. Как бы вы поступили в данной ситуации на месте обоих?

7. Группа лиц на протяжении длительного периода занималась бандитизмом. Они совершали вымогательства, разбойные нападения, убийства и другие преступления. По имеющейся информации был установлен один из участников банды, который был задержан и помещен в ИВС. На допросе подозреваемый отрицал свою причастность к преступлениям, отказывался давать показания, вел себя нагло и дерзко.

Какие методы и средства для раскрытия данного преступления следует применить? Какова моральная сторона использования агентов из числа лиц ранее судимых?

8. По подозрению в совершении сбыта наркотических средств ночью была задержана группа молодых ребят лет 20. Вскоре в отдел полиции приехал один из сотрудников уголовного розыска Нечаев и попросил одного из задержанных отпустить. В личной беседе со своим коллегой из уголовного розыска, который проводил задержание, Нечаев пояснил, что среди задержанных есть его осведомитель по кличке «Барракуда», которого он давно знает и лично за него ручается. После в отношении названного осведомителя было составлено фиктивное объяснение, и тот был освобожден. Через некоторое время Нечаев по какой-то причине уволился из органов, а тот освобожденный осведомитель продолжил заниматься незаконным сбытом наркотических средств.

Оцените действия сотрудников в задаче.

9. Сотрудникам уголовного розыска стала известна точка сбыта героина. Была проведена проверочная закупка. Однако в ходе операции сбытчик Акинфеев сбросил деньги, но был задержан за покушение на преступление. Задержанному предложили принять участие в нескольких закупках наркотиков в обмен на прекращение в отношении его уголовного преследования. Акинфеев согласился, было проведено несколько мероприятий. Однако в дальнейшем Акинфеев стал бояться за свою жизнь. Сотрудники уголовного розыска пояснили, что это его проблемы, они свое обещание выполнили. Акинфеев их больше не интересовал.

Оцените действия сотрудников уголовного розыска.

10. Жеманский подозревался в сбыте наркотиков. В связи с этим у него в квартире был произведен обыск без ордера, но в процессе которого были обнаружены и изъяты приготовленные для сбыта 0,5 грамм героина, а также пистолет с патронами и два кинжала, являющиеся холодным оружием.

Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?

11. Кушнарёв был осуждён к 10 годам лишения свободы за убийство. В процессе предварительного расследования, а затем в суде Кушнарёв категорически отрицал свою виновность в этом преступлении. Пока он отбывал наказание в исправительной колонии, в расследовании нового дела по другому обвиняемому была доказана полная не причастность Кушнарёва в убийстве.

Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?

12. Кривошеева управляя, принадлежащим ей транспортным средством а/м «Приора» была остановлена для проверки документов на стационарном посту ДПС, на просьбу инспектора ДПС Гришкина

она ссылаясь на то, что забыла документы дома предложила договориться. После была задержана.

Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?

13. Оперативные работники провели оперативно-розыскные мероприятия: контролируемая поставка и проверочная закупка в отношении организованной преступной группы, занимающейся сбытом и перевозкой наркотических средств.

Какие нормативно-правовые акты регламентируют проведение данные ОРМ?

Примерные тесты

Тема 1. Исходные положения розыскной деятельности

Тема 1. Исходные положения розыскной деятельности

1. Нормативное определение розыскной деятельности изложено в:

- а) первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- б) последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- в) статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
- г) статье специального указа Президента Российской Федерации.

2. Целями розыскной деятельности являются:

- а) борьба с преступностью;
- б) защита от преступных посягательств;
- в) противодействие преступным посягательствам;
- г) борьба с правонарушениями.

3. Задачи розыскной деятельности определяются:

- а) самостоятельно оперативниками;
- б) только в оперативно-розыском законодательстве;
- в) в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
- г) исключительно в Оперативно-розыском законе.

4. Розыскная наука это:

- а) часть уголовно-процессуальной науки;
- б) часть криминалистики;
- в) комплексная самостоятельная отрасль научных знаний;
- г) часть административно-правовой науки.

5. Розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина это система:

- а) практических знаний и навыков о всей оперативно-розыскной деятельности;
- б) научно обоснованных знаний и навыков о гласном содержании оперативно-розыскной деятельности;
- в) знаний и навыков о применении нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
- г) научно обоснованных знаний об организации и тактике осуществления оперативно-розыскной деятельности.

6. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:

- а) законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- б) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;
- в) гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

7. В розыскной деятельности признается этическим:

- а) защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;
- б) чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;
- в) неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;
- г) подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

8. Одним из средств реализации гарантий государства в розыскной деятельности выступает:

- а) повышенное денежное содержание оперативного состава;

б) прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
в) публикации в средствах массовой информации о нарушениях законности в оперативно-розыскной деятельности;

г) ежегодные отчеты руководителей оперативно-розыскных органов.

9. Под защитой прав человека и гражданина в розыскной деятельности понимают:

а) нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
б) воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
в) активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;

г) недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

10. Ограничивать конституционные права человека и гражданина в розыскной деятельности:

а) допустимо на условиях, изложенных в указах Президента РФ;
б) недопустимо ни при каких условиях;
в) допустимо на условиях, изложенных в нормативных правовых актах оперативно-розыскных органов;

г) допустимо на условиях, изложенных в Оперативно-розыскном законе.

11. В розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

а) преступления или административного правонарушения;
б) только административного правонарушения;
в) только преступления;
г) преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

12. Правовое регулирование в розыскной деятельности — это воздействие государства на:

а) тех, кто мешает осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
б) характер процедур в оперативно-розыскной деятельности;
в) субъектов оперативно-розыскной деятельности;
г) общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

13. Розыскные правоотношения — это правовая связь между субъектами в оперативно-розыскной деятельности по поводу:

а) совершения преступления и необходимости его сыскного обнаружения;
б) совершения правонарушения и необходимости его сыскного обнаружения;
в) осуществления оперативно-розыскных мероприятий;
г) конфиденциального сотрудничества.

14. Система правовых источников розыскной деятельности состоит из блоков:

а) отдельных субъектов Федерации, общенационального и международно-правового;
б) национального и международно-правового;
в) отдельных субъектов Федерации и общенационального;
г) только национального.

15. Среди правовых источников розыскной деятельности называют:

а) оперативно-розыскное решение;
б) оперативно-розыскное мероприятие;
в) оперативно-розыскной контракт;
г) оперативно-розыскной результат.

16. Под нормативным правовым актом как правовым источником розыскной деятельности понимают совокупность:

а) нормативных правовых актов оперативно-розыскных органов;
б) законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
в) законодательных актов и актов федеральных органов государственной власти в области оперативно-розыскной деятельности;

г) национальных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.

17. Правовая основа розыскной деятельности — это совокупность:

а) основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;

б) всех правовых источников в области оперативно-розыскной деятельности;

- в) только законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
- г) всех законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.

18. Розыскное законодательство — это:

- а) подотрасль административного законодательства;
- б) самостоятельная отрасль законодательства;
- в) межотраслевой нормативно-правовой институт;
- г) комплексная отрасль законодательства.

19. Под розыскным законом образно понимают:

- а) только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- б) каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
- в) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
- г) любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.

20. Закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» — это оперативно-розыскной закон:

- а) не вступивший в силу;
- б) действующий;
- в) утративший силу;
- г) который носит рекомендательный характер.

21. Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:

- а) Дело оперативной проверки;
- б) Дело оперативного поиска;
- в) Дело предварительной оперативной проверки;
- г) Накопительное дело;
- д) Учетно-регистрационное дело.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность розыскной работы.
2. Понятие, задачи и значение розыскной работы в борьбе с преступностью.
3. Содержание розыскной деятельности.
4. Виды (направления) розыскной деятельности.
5. Информационное обеспечение, критерии организации и осуществления розыска.
6. Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске.
7. Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении розыска.
8. Использование помощи населения, представителей общественности, средств массовой информации.
9. Нормативно-правовое обеспечение розыска.
10. Признаки и элементы розыскной работы.
11. Классификация периодов становления и развития ОРД в России.
12. Трактовки розыска в научной доктрине.
13. Субъекты розыскной работы: подразделения ОВД (СКМ, ПВС); ФСБ РФ; Госнаркомконтроля РФ; УИС Минюста РФ.
14. Криминалистические методы, уголовно-процессуальные, административно-правовые меры, специальные мероприятия, используемые в процессе розыска. Ведение особого делопроизводства.
15. Отличие розыскной работы от раскрытия преступлений.
16. Виды розыска: местный, федеральный, межгосударственный, международный.
17. Структура и содержание местного розыска: основания и порядок заведения розыскного дела и объявления розыска. Дубликаты розыскных дел.

18. Организация и тактика агентурно-оперативных мероприятий в процессе местного розыска. Основания и порядок прекращения местного розыска.
19. Основания и порядок объявления федерального розыска. Документы федерального розыска и информационные массивы, используемые при его осуществлении.
20. Сочетание информационных и агентурно-оперативных мероприятий при федеральном розыске. Оперативная разработка связей разыскиваемых.
21. Организация и тактика оперативной разработки лиц, содержащихся в приемниках-распределителях в целях решения задач розыска.
22. Оперативная разработка задержанных, арестованных и осужденных. Розыскные ориентировки (задания) другим органам внутренних дел. Основания и порядок прекращения федерального розыска.
23. Решение тактических задач раскрытия преступлений при оперативной разработке разыскиваемых лиц.
24. Основания и порядок объявления, порядок прекращения межгосударственного розыска. Документы межгосударственного розыска.
25. Основания и порядок объявления международного розыска. Розыскная работа по линии Интерпола.
26. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.
27. Первоначальные проверочные и поисковые мероприятия по обнаружению и физическому задержанию разыскиваемых: безотлагательный, обычный порядок.
28. Первоначальные действия по установлению фактов уклонения от следствия, суда и отбывания наказания. Места, подлежащие проверке, ее содержание и цели.
29. Особенности поведения разыскиваемых, способы их маскировки и укрывательства.
30. Общепоисковые мероприятия.
31. Порядок и сроки объявления федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся лиц. Специальные бюллетени ГИЦ МВД России о розыске особо опасных преступников.
32. Оперативно-розыскные и иные мероприятия по профилактике уклонения от следствия, суда и исполнения приговора.
33. Розыск лиц, пропавших без вести.
34. Причины и признаки криминального исчезновения людей.
35. Действия по заявлениям и сообщениям об исчезновении людей.
36. Основания и порядок объявления местного розыска лиц, пропавших без вести. Изучение образа жизни, связей и обстоятельств исчезновения граждан.
37. Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях обнаружения пропавших лиц. Организация поисково-спасательных работ.
38. Основания, сроки, порядок объявления федерального, межгосударственного и международного розыска лиц, пропавших без вести, и порядок их прекращения.
39. Установление личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья.
40. Установление личности неизвестных погибших граждан, а также личности больных, которые не могут сообщить о себе никаких сведений как одно из направлений обнаружения без вести пропавших.
41. Первоначальные розыскные мероприятия по установлению личности. Опытно-аналитическая и дактилоскопическая карты неопознанного трупа, неизвестного больного, ребенка ИЦ (УВД) МВД РФ.
42. План совместных мероприятий по установлению личности неизвестных погибших граждан, а также личности больных, которые не могут сообщить о себе никаких сведений.
43. Понятие, правовая основа и сущность межгосударственного розыска лиц.
44. Основания, условия, сроки объявления лица в межгосударственный розыск на территории СНГ.
45. Порядок осуществления межгосударственного розыска и выдачи разыскиваемых лиц.
46. Понятие и правовые основания международного розыска. Функции и полномочия Генерального секретариата и НЦБ Интерпола.
47. Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской Федерации.
48. Общие условия объявления международного розыска лиц, пропавших без вести, а также задержанных, обвиняемых, подсудимых, осужденных за совершение преступлений, а также с целью их ареста и выдачи.

49. Меры, предпринимаемые НЦБ Интерпола при получении запроса об объявлении обвиняемого, осужденного или лица, пропавшего без вести, в международный розыск. Виды изданий международных уведомлений.

50. Взаимодействие между инициатором международного розыска и НЦБ Интерпола после объявления международного розыска.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 Инструкция о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд: утв. приказом МО России, ФСБ России, ФСИН России, МВД России, ФСО России, ФТС России, СВР России от 17 апр. 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений (с изменениями от 13 февраля 1997 г., 18 января 1999 г.) Приказ МВД РФ от 20 июня 1996 г. № 334 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел РФ заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ Министра внутренних дел РФ от 4 мая 2010 г. № 333 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1 Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8

2 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн».

5.3 Дополнительная литература:

1 Заровнева, Г.С. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя : монография / Г.С. Заровнева, С.Е. Киселева. - М. : Проспект, 2016. - 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444887>

2 Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/964D0D58-8FCD-4B7D-9710-5F18200A8AFF

3 Митьков, В.Н. Научно-теоретические и нормативно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по противодействию преступности иностранных граждан : монография / В.Н. Митьков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 111 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447053>

4 Пархоменко, С. В. Фальсификация результатов оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / С. В. Пархоменко, А. А. Радченко. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации, 2016. – 71 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29342261>

5 Поляков, М.П. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики : монография / М.П. Поляков, А.П. Попов, Н.М. Попов ; под общ. ред. В.Т. Томина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017>

5.4 Периодические издания:

Государство и право
Уголовное право
Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета