

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.02 СИСТЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ИХ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки – 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,

канд. юрид. наук, доц.

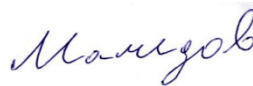
Преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,

канд. юрид. наук

29 августа 2017 г.



М.С. Сирик

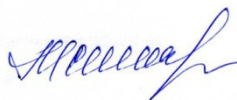


Р.Я. Мамедов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

29 августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



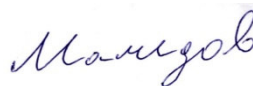
М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук

29 августа 2017 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

П.С. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

А.Е. Биркин, Зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических знаний о системе и деятельности правоохранительных органов и органов прокуратуры, а также навыков самостоятельного применения норм, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов и органов прокуратуры.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование углубленных знаний о правоохранительной деятельности;
- понимание роли и значения правоохранительных органов и органов прокуратуры в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- изучение системы правоохранительных органов и органов прокуратуры, принципов деятельности, функций;
- приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов и органов прокуратуры;
- формирование навыков критического анализа законодательства, регулирующего организацию и деятельность правоохранительных органов и органов прокуратуры и практики его применения.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Административное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы».

Дисциплина «Системы правоохранительных органов и их совершенствование» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Розыск преступников», «Делопроизводство в правоохранительной деятельности», «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-8, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельством	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		личности, общества, государства	ствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
Контактная работа (всего), в том числе:	8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):	8	8	-	-	-
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		60	60			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Суд как орган государственной власти, осуществляющий правоохранительную функцию	24	2	2		20
2	Органы предварительного расследования Российской Федерации	22		2		20
3	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	22		2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	6		60

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Суд как орган государственной власти, осуществляющий правоохранительную функцию	Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанций. Судебные	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора. Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия. Правосудие и судопроизводство, соотношение этих понятий. Понятие принципов правосудия, их система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.</p> <p>Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.</p> <p>Суды общей юрисдикции как органы судебной власти по осуществлению правосудия в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства: понятие, основные задачи и полномочия.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Состав суда и его структура. Председатель, заместители председателя, члены Верховного суда.</p> <p>Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов – суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции.</p> <p>Районный суд – основное звено общегражданских судов общей юрисдикции.</p> <p>Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.</p> <p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.</p> <p>Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, её полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, их виды, полномочия. Состав и структура федерального арбитражного суда округа. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов. Председатель суда и его заместители, их полномочия; члены суда. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия. Суд по интеллектуальным правам, его полномочия.</p>	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Суд как орган государственной власти, осуществляющий правоохранительную функцию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия (функции) судебной власти. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. 4. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. 5. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. 6. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации. 7. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти. 8. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. 9. Районный суд – основное звено общегражданских судов общей юрисдикции 10. Система военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. 	Р, З, Т
5	Тема 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Органы и должностные лица, полномочные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. 3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 4. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. 5. Процессуальный порядок возбуждения или отказа в возбуждении уголовного дела. 6. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. 7. Передача заявления по подследственности. 8. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. 9. Понятие, сущность и задачи предварительного расследования. 10. Формы предварительного расследования. 11. Общие условия производства предварительного расследования. Предварительное следствие. 12. Порядок производства дознания в общем порядке. 	Р, З, Т
9	Тема 3. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. 2. Основные задачи Следственного комитета Российской Федерации. 3. Система Следственного комитета и организация деятельности Следственного комитета. 4. Служба в следственном комитете. 5. Правовое положение сотрудников Следственного комитета. 	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>16 Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Направление деятельности прокуратуры.</p> <p>7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>8. Система органов прокуратуры.</p> <p>9. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.</p> <p>10. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.</p>	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Суд как орган государственной власти, осуществляющий правоохранительную функцию

1. Охарактеризуйте сущность судебной власти.
2. Перечислите основные признаки судебной власти.
3. Что определяет построение судебной системы в РФ?
4. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?
5. Что такое судебное звено?
6. Какие судебные инстанции вы знаете?
7. Определите судебные звенья и судебные инстанции на примере арбитражных судов.
9. По какому критерию в судебной системе Российской Федерации
10. выделяют федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации?
11. Какие суды относятся к федеральным судам и к судам субъектов Российской Федерации?
12. Выделяется ли в судебной системе специальная юрисдикция помимо общей?
13. Допускается ли создание чрезвычайных судов на территориях, на которых введено чрезвычайное положение?
14. Охарактеризуйте понятие «вышестоящий суд» и перечислите суды, соответствующие признакам вышестоящего суда.
15. Приведите аргументы за и против положения о единстве судебной системы Российской Федерации. Перечислите формы взаимодействия судов общей юрисдикции: а) с Конституционным судом РФ; б) с конституционными (уставными) судами субъектов РФ; в) с арбитражными судами; г) с мировыми судьями.
16. Может ли расцениваться как нарушение судейской этики вынесение судьей незаконного, необоснованного, несправедливого судебного постановления?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Суд как орган государственной власти, осуществляющий правоохранительную функцию

1. Полномочия (функции) судебной власти.
2. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство.
3. Понятие судебной инстанции.
4. Суды первой инстанции.
5. Суды апелляционной и кассационной инстанций.

6. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора.
 7. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
 8. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации.
 9. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.
 10. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти по осуществлению правосудия в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства: понятие, основные задачи и полномочия.
 11. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции.
 12. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов – суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции.
 13. Районный суд – основное звено общегражданских судов общей юрисдикции.
 14. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
 15. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
 16. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
 17. Подсудность дел военным судам.
 18. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
 19. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия.
- Суд по интеллектуальным правам, его полномочия.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Суд как орган государственной власти, осуществляющий правоохранительную функцию

1. Студент Новиков под судебным надзором понимает деятельность всех вышестоящих судов, связанную с проверкой законности и обоснованности приговоров, определений и постановлений как не вступивших, так и вступивших в законную силу.

Что следует понимать под судебной инстанцией? Чем различаются суды первой, кассационной и надзорной инстанций?

2. Свердловский областной суд приговорил к пожизненному заключению Волгина, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность области. Верховный суд РФ оставил приговор без изменения.

Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. В каких случаях областной суд выступает судом первой и второй инстанций?

3. Депутат Екатеринбургской городской думы Иваникин обратился к председателю судебной коллегии по гражданским делам Свердловского областного суда с требованием дать ему возможность ознакомиться с гражданским делом по иску Борноволоковой о восстановлении ее в должности преподавателя музыкального училища, из которого она была незаконно уволена по инициативе работодателя. Такое требование депутат мотивировал правовым статусом депутата в связи с обращением к нему Борноволоковой за защитой своих прав. В удовлетворении требования депутату было отказано и разъяснено, что он не является стороной в процессе и представителем интересов сторон и не имеет права знакомиться с материалами гражданского дела. Суды в России, по замечанию председателя судебной коллегии, независимы, и депутаты любого уровня не имеют права вмешиваться в деятельность судебных органов, а система судов в России есть олицетворение независимой, самостоятельной судебной власти, которой законодательная власть в лице депутатов не должна мешать в осуществлении предоставленных судебным органом законных полномочий.

Проанализируйте данную ситуацию. Правомерно ли было отказано депутату Иваникину? Дайте определение понятия «судебная система России». Назовите ее характерные черты. Каковы взаимоотношения судебной системы с системой государственной власти, государственного управления, органами прокуратуры и органами внутренних дел?

4. По приговору Свердловского областного суда Раков и другие осуждены по п. «а» ч. 2 ст. 205, ч. 2 ст. 206, ч. 3 ст. 205 УК РФ. Один из подсудимых – Мандаринов был оправдан. Старшим помощником прокурора Свердловской области, который являлся государственным обвинителем по данному делу в суде первой инстанции, было подано кассационное представление, в котором ставился вопрос об отмене приговора в части оправдания Мандаринова по ч. 1 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном кассационном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора в части оправдания

Мандаринова и по другим статьям УК РФ. Дополнительное кассационное представление было подписано прокурором Свердловской области.

Какой суд кассационной инстанции должен рассматривать кассационное представление прокурора? Будет ли рассмотрено дополнительное кассационное представление? При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.

5. Челябинским областным судом Маринин и Виноградов осуждены по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Они признаны виновными в совершении убийства из корыстных побуждений гражданина Мохова. Все осужденные направили жалобы в адрес Челябинского областного суда, озаглавленные как «заявление-ходатайство», в которых они выражали несогласие с приговором ввиду чрезмерной суровости наказания. Определением суда данные жалобы были возвращены судьей с назначением срока их пересоставления.

Оцените правильность действий судьи. Судья какой судебной инстанции вправе выносить определение о возвращении кассационной жалобы для ее пересоставления?

6. В ходе рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции стороной защиты – адвокатом осужденного Яблокова было заявлено ходатайство об исследовании нового доказательства – товарного чека, которое им было представлено в суд кассационной инстанции. В суде первой инстанции, рассматривающем дело по существу, данное доказательство не исследовалось.

Как в данной ситуации должен поступить суд кассационной инстанции? Какие суды осуществляют судопроизводство в качестве судов кассационной инстанции? При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.

7. Судом первой инстанции Васильев и Комаров признаны виновными по п. «а» ч. 2, п. «б» ч. 4 ст. 158 УК РФ. Адвокатом Васильева была подана кассационная жалоба, в которой он просил об изменении приговора в отношении своего подзащитного. Суд кассационной инстанции изменил приговор в отношении Васильева и Комарова, снизив им наказание до двух лет лишения свободы.

Подлежит ли изменению в данной ситуации судом кассационной инстанции приговор в отношении Комарова? Изменится ли в данном случае ситуация, если Комаровым также будет подана кассационная жалоба?

Какие суды осуществляют судопроизводство в качестве судов первой инстанции? При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.

8. Суд второй инстанции рассматривает кассационное представление прокурора на оправдательный приговор. В судебное заседание явились оправданный и прокурор. После объявления состава суда и разрешения процессуальных вопросов суд приступил к заслушиванию прокурора в обоснование доводов представления. Прокурор, сославшись на то, что он будет приводить в своем выступлении обстоятельства, касающиеся будущего исследования доказательств, которые могут быть в настоящее время устранены или испорчены присутствующим в зале оправданным, попросил эту часть судебного заседания провести без участия оправданного.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство прокурора? Какие суды осуществляют судопроизводство в качестве судов второй инстанции?

При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.

9. Приговор суда апелляционной инстанции в отношении Шишкина был обжалован. В своей жалобе осужденный Шишкин указал, что суд апелляционной инстанции не исследовал никаких новых доказательств, а использовал те же доказательства, что и мировой судья, однако вынес другой приговор, что, по мнению Шишкина, неправильно и несправедливо.

Оцените доводы жалобы. Какие суды осуществляют судопроизводство в качестве судов апелляционной инстанции? При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.

10. Правобережным федеральным районным судом г. Магнитогорска Челябинской области Батыев был осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Определением судебной коллегии областного суда приговор оставлен без изменения. Адвокатом Батыева была подана надзорная жалоба в президиум Челябинского областного суда. Судья, изучив надзорную жалобу, вынес постановление об отказе в удовлетворении надзорной жалобы.

Имеет ли право адвокат Батыева повторно подать надзорную жалобу? Какая судебная инстанция вправе рассматривать повторную надзорную жалобу, если она имеет место быть?

11. Мешков, Галлимулин и Туранин приговором Тюменского областного суда были приговорены к различным срокам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Адвокатом Мешкова была подана кассационная жалоба в судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ, которая снизила ему меру наказания, назначенную по приговору Тюменского областного суда.

При рассмотрении кассационной жалобы адвоката Мешкова судом кассационной инстанции рассматривались и обстоятельства, связанные с Галлимулиным и Тураниным, но приговор в отношении их был оставлен без изменения. Галлимулиным и Тураниным приговор в кассационном порядке не обжаловался. Спустя год Галлимулин и Туралин, отбывающие наказание, обратились с надзорными жалобами в Президиум Верховного суда РФ.

Оцените правильность решения о направлении надзорных жалоб Галлимулиным и Тураниным.

12. Приговором Ленинского районного суда Свердловской области Гагарин был осужден за совершение тяжкого преступления. Адвокатом Гагарина была подана кассационная жалоба в судебную коллегия по уголовным делам Свердловского областного суда. Кассационная инстанция оставила приговор Ленинского районного суда в отношении Гагарина без изменения, кассационную жалобу – без удовлетворения. Далее адвокатом Гагарина была подана надзорная жалоба в президиум Свердловского областного суда. По истечении определенного времени на имя осужденного Гагарина и его адвоката пришло постановление судьи Свердловского областного суда об отказе в удовлетворении надзорной жалобы. Адвокатом была подана повторная надзорная жалоба в судебную коллегия Верховного Суда РФ.

Оцените правильность решения о направлении надзорной жалобы адвокатом Гагарина. При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.

13. По приговору Кировского районного суда Попов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 3 ст. 160 и ч. 2 ст. 327 УК РФ. В кассационном порядке дело не рассматривалось. Адвокатом Попова была подана надзорная жалоба в президиум Свердловского областного суда. Президиум Свердловского областного суда отменил приговор и передал уголовное дело на новое судебное рассмотрение. В постановлении президиума областного суда было отмечено: «Попов не имеет никакого отношения к переводу денежных средств ООО «Юнона» из банка «Монолит»...». По мнению президиума, «Попов и Кадников являлись соучредителями завода «Молот» и, следовательно, действовали не в интересах этого завода, а в своих собственных корыстных интересах».

Оцените правильность действий суда надзорной инстанции. При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.

Примерные тесты

Тема 1. Суд как орган государственной власти, осуществляющий правоохранительную функцию

1. Судебная система Российской Федерации - это:

- а) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- б) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- в) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- г) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

2. Судебная власть осуществляется посредством:

- а) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
- б) конституционного;
- в) гражданского;
- г) административного и уголовного.

3. В соответствии с Конституцией РФ судоустройство, а, следовательно, и определение системы судов, относится к...

- а) исключительному ведению субъектов РФ;
- б) исключительному ведению Российской Федерации;
- в) предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- г) органам исполнительной власти;
- д) контрразведывательной деятельности.

4. Допускается ли создание вместо федеральных судов, осуществляющих гражданское, административное и уголовное судопроизводство в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах (статьи 118, 126 и 127 Конституции Российской Федерации), иных судов, не относящихся к судебной системе Российской Федерации?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, только в случае введения военного положения;

- г) может с согласия Президента РФ;
- д) может с согласия министра юстиции.

5. Один из основных принципов судопроизводства - гласность в деятельности судов, означает:

- а) каждый может участвовать в судебном процессе и высказывать свое мнение;
- б) разбирательство дел во всех судах открытое;
- в) при судопроизводстве учитывается голос каждого судьи;
- г) судопроизводство ведётся на русском языке;
- д) рассмотрение дел происходит коллегиально.

6. Почетный судья -

- а) судья, проработавший в судебной системе более 20 лет;
- б) судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее 10 лет и находящийся в отставке;
- в) судья, рассмотревший более 200 дел;
- г) наличие учёной степени в области права;
- д) гражданство Российской Федерации.

7. Судьям в зависимости от занимаемой должности, стажа работы в должности судьи и иных предусмотренных законом обстоятельств присваиваются...

- а) квалификационные ранги;
- б) должностные ранги;
- в) квалификационные классы;
- г) воинское звание;
- д) должностные классы.

8. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин...

- а) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет;
- б) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
- в) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
- г) начальник органа юстиции субъекта РФ;
- д) стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 6 месяцев.

9. Какой из принципов правосудия неприемлем для Конституционного Суда РФ?

- а) гласность;
- б) презумпция невиновности;
- в) коллегиальность рассмотрения дел,
- г) устность разбирательства
- д) язык судопроизводства.

10. Судебная власть принадлежит:

- а) судебным приставам;
- б) судам;
- в) судам и судебным приставам.

11. Создание чрезвычайных судов

- а) возможно по указу Президента;
- б) возможно в условиях военного времени;
- в) возможно по решению МЧС;
- г) не допускается в соответствии с Конституцией РФ.

12. Один и тот же судебный орган общей юрисдикции может, в зависимости от ситуации быть:

- а) судом различного звена, но всегда только одной определенной инстанции;
- б) судом различной инстанции, но только одного определенного звена;
- в) судом различного звена и различной инстанции;
- г) судом всегда только одного определенного звена и только одной определенной инстанции.

13. Основное звено системы судов общей юрисдикции называется:

- а) районный народный суд;
- б) народный суд района;
- в) народный суд;
- г) районный суд.

14. Областной суд общей юрисдикции может выступать в качестве суда:

- а) кассационной и надзорной инстанций;
- б) первой и кассационной инстанций;
- в) первой, кассационной и надзорной инстанций;
- г) первой и надзорной инстанций.

15. Особенности функционирования военных судов определяются:

- а) законом о статусе судей;
- б) законом о военных судах;
- в) законом о судебной системе.

16. Система арбитражных судов РФ состоит из:

- а) одного вида арбитражных судов;
- б) четырех звеньев;
- в) трех звеньев.

17. Арбитражный суд области может выступать в качестве суда:

- а) только первой инстанции;
- б) первой и второй инстанции;
- в) только второй инстанции.

18. Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда определяется:

- а) ГПК;
- б) Конституционным процессуальным Кодексом;
- в) регламентом Конституционного Суда.

19. Укажите стадии конституционного судопроизводства:

- а) Внесение обращения и его предварительное рассмотрение;
- б) Назначение и подготовка дела к слушанию в судебном заседании;
- в) Судебное разбирательство; Гласность; Состязательность;
- г) Равноправие сторон (условно, т.к. решение на основании документов);
- д) Все ответы правильные.

20. Укажите вопросы, которые правомочны рассматривать квалификационные коллегии судей:

- а) Вопросы проведения аттестации судей;
- б) Вопросы присвоения судье квалификации;
- в) Дача согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи;
- г) Вопросы направления судей на стажировку в другие страны.

21. Укажите основные задачи арбитражных судов:

- а) Дознание;
- б) Предварительное следствие;
- в) Следственный эксперимент;
- г) Очная ставка.

22. Судебная власть в России осуществляется:

- а) Судами общей юрисдикции;
- б) Арбитражными судами;
- в) Конституционным судом РФ;
- г) Всеми перечисленными.

23. Как называется упорядоченное построение судов России, осуществляющих судебную власть?

- а) Иерархия судов РФ;
- б) Субординация судов РФ;
- в) Судебная система;
- г) Централизация судов РФ.

24. Судопроизводство осуществляется:

- а) только судами;
- б) только судами общей юрисдикции;
- в) только конституционными судами;
- г) только арбитражными судами;
- д) всеми судами и другими уполномоченными на это государственными органами и должностными лицами.

25. Судопроизводство - это то же, что:

- а) правосудие;
- б) судебная деятельность;
- в) процесс;
- г) судебная власть;
- д) все ответы правильные.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти.
2. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции и их виды.
3. Понятие правосудия. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Отличительные признаки правосудия. Правосудие и судопроизводство, соотношение этих понятий.
4. Понятие принципов правосудия, их система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
5. Конституционный Суд Российской Федерации: судебные и организационные полномочия, состав суда и его структура.
6. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации: судебные и организационные полномочия, состав суда и его структура.
7. Суды общей юрисдикции: судебные и организационные полномочия, состав суда и его структура.
8. Верховный Суд Российской Федерации: судебные и организационные полномочия, состав суда и его структура.
9. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов: судебные и организационные полномочия, состав суда и его структура.
10. Районный суд – судебные и организационные полномочия: состав суда и его структура.
11. Мировые судьи: порядок назначения мирового судьи на должность, компетенция мирового судьи.
12. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.
13. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
14. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах.
15. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, её полномочия.
16. Федеральные арбитражные суды округов, их виды, полномочия. Состав и структура федерального арбитражного суда округа.
17. Арбитражные апелляционные суды, их полномочия.
18. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия: состав и структура этих судов.
19. Суд по интеллектуальным правам, его полномочия.
20. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование.
21. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
22. Органы судейского сообщества. Порядок их формирования.
23. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
24. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
25. Процессуальный порядок рассмотрения сообщений о преступлениях.
26. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного и частно-публичного обвинения. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
27. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

28. Общие условия производства предварительного расследования.
29. Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
30. Следственные действия: понятие, классификация, процессуальное оформление.
31. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
32. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
33. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, сущность, основания, процессуальный порядок.
34. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия (обвинительное заключение).
35. Процессуальный порядок окончания дознания (обвинительный акт и обвинительное постановление).
36. Прокурорский надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия и судебный контроль.
37. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Направление деятельности прокуратуры.
38. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
39. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.
40. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.
41. Расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
42. Следственный комитет Российской Федерации, его структура, система, задачи и компетенция.
43. Следователи и другие должностные лица Следственного комитета. Полномочия при расследовании преступлений.
44. Служба в следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – 26 дек.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. / Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 23. – Ст. 2349.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
9. Федеральными конституционными законами от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
10. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
15. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
17. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
18. Федеральный закон "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" от 20.04.1995 N 45-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

19. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
20. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
21. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
23. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
24. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
25. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
26. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
27. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
28. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
29. Закон Краснодарского края от 11 мая 2000 г. N 265-КЗ "О мировых судьях Краснодарского края" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
30. Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (принят законодательным собранием Краснодарского края 16 июля 2008 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
31. Закон Краснодарского края «О противодействии коррупции в Краснодарском крае» (принят Законодательным собранием Краснодарского края 15 июля 2009 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

- 1 Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899
- 2 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC
- 3 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

- 1 Актуальные проблемы организационной культуры правоохранительных органов. Строеие. Управление. Модели : учебно-практическое пособие / . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446884>
- 2 Газетдинов, Н.И. Нормативные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н.И. Газетдинов, М.М. Шамсутдинов. - М. : Проспект, 2016. - 576 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445037>

3 Кикоть-Глуходедова, Т.В. Полицейская система современного демократического государства : монография / Т.В. Кикоть-Глуходедова, А.В. Быков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436695>

4 Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A3AE126-A86A-410B-8649-69896B92F0F6

5 Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>

6 Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>

7 Рябченко, О.Н. Кадровая служба в правоохранительных органах : учебно-методическое пособие / О.Н. Рябченко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 143 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447098>

8 Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116>

9 Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 164 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3AE71A-02D6-49B7-B708-590372A35EC8

10 Черников, В.В. Органы охраны правопорядка : учебник / В.В. Черников. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 752 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444986>

5.4 Периодические издания:

Государство и право

Российский следователь

Уголовное право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

3. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
 - программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
 - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
 - прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
 - программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета