

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

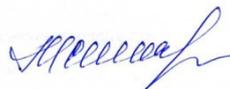
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
29 августа 2017 г.



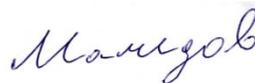
М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- дать студентам наиболее полное представление о механизме, мотивах, способах совершения преступлений против собственности, а также предоставить возможность овладеть понятийным аппаратом этих преступлений, что поможет студентам в последствии их правильно квалифицировать и приобрести глубокие прочные знания.

1.2. Задачи дисциплины:

- анализ системы преступлений против собственности;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ;
- рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений;
- анализ практики применения соответствующих положений УК РФ;
- осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве;
- выработка глубокого понимания характера имущественных преступлений, противодействия им уголовно-правовыми средствами, умения правильно анализировать правовые акты и применять их на практике;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- выработка умения аргументировано излагать правовой материал, квалифицированно подтверждать свою позицию ссылками на законы, подзаконные акты, акты официального (а иногда и доктринального) толкования;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно давать уголовно-правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Уголовное право».

Дисциплина «Преступления против собственности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Квалификация преступлений», «Предупреждение преступлений», «Расследование преступлений в сфере экономики». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-15; ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, предусматривающим ответствен-	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		норм материального права при квалификации преступлений против собственности	ность за преступления против собственности	источников права при квалификации преступлений против собственности
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений против собственности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при квалификации преступлений против собственности	навыками толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений против собственности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа (всего), в том числе:	8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):	8	8	-	-	-
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	96	96			
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала	60	60	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	16	16	-	-	-
Контроль:	3,8	3,8			
Подготовка к зачету	3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	37,2	37,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения.	24				24
2	Характеристика конкретных форм хищения.	28	2	2		24
3	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.	26		2		24
4	Некорыстные преступления против собственности.	26		2		24
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	6		96

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейс; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения.	Кража (ст. 158 УК). Ее обязательные объективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемых территорий. Мошенничество (ст. 159 УК). Виды мошенничества. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК). Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК). Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК). Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.5 УК). Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Их обязатель-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>ные объективные признаки. Соотношение присвоения и растраты, момент их окончания. Особенности субъекта присвоения или растраты. Отличие присвоения или растраты от других форм хищения.</p> <p>Грабеж (ст. 161 УК). Его обязательные объективные признаки. Виды грабежа: ненасильственный и насильственный. Виды насилия. Характер и содержание физического насилия при грабеже. Характер и содержание психического насилия (наличность, конкретность, реальность угрозы). Отличие от других форм хищения.</p> <p>Разбой (ст. 162 УК). Его обязательные объективные признаки. Момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Специфика признаков «крупный размер» и «особо крупный размер» в составе разбоя. Отграничение разбоя от смежных преступлений.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Квалифицирующие признаки. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.</p>	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения	<p>Кража: объективные и субъективные признаки. Отличие кражи от смежных составов преступлений. Квалифицированный состав кражи. Особо квалифицированный состав кражи.</p> <p>Мошенничество: объективные и субъективные признаки. Специальные виды мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. Квалифицированные и особо квалифицированные составы мошенничества.</p> <p>Присвоение или растрата: объективные и субъективные признаки. Соотношение присвоения и растраты. Отличие присвоения или растраты от других форм хищения. Квалифицированные и особо квалифицированные составы присвоения или растраты</p> <p>Грабеж: объективные и субъективные признаки. Виды грабежа. Виды грабежа: ненасильственный и насильственный. Виды насилия. Характер и содержание физического насилия при грабеже. Характер и содержание психического насилия (наличность, конкретность, реальность угрозы). Отличие от смежных составов преступлений. Квалифицированные и особо квалифицированные</p>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		составы грабежа. Разбой: объективные и субъективные признаки. Момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Квалифицированные и особо квалифицированные составы разбоя. Отграничение разбоя от смежных преступлений	
2	Тема 3. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	Вымогательство: обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Соотношение вымогательства с насильственными формами хищения. Его отличие от иных сходных преступлений. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Его отграничение от хищения. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и исключительно квалифицирующие признаки данного состава преступления. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества. Соотношение со смежными преступлениями в сфере экономической деятельности.	Р, 3, К, Т
3	Тема 4. Некорыстные преступления против собственности	Умышленное уничтожение или повреждение имущества: объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества. Соотношение с иными преступлениями против собственности, а также с преступлениями против личности, общественного порядка и общественной нравственности. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности: объективные и субъективные признаки. Соотношение с иными преступлениями и административным правонарушением.	Р, 3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения

1. Каково законодательное определение кражи в соответствии со ст. 158 УК РФ?
2. Назовите отличительные признаки кражи.
3. Что относится к объективному и субъективному критерию тайности?
4. По каким признакам отграничивается кража от мошенничества?
5. Как квалифицировать кражу предметов, ограниченных в обороте?
6. Проведите отграничение кражи (ст. 158 УК РФ) и мелкого хищения (ст. 7.27 КоАП РФ)?

7. Что означает «кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем»?
8. Каков размер значительного ущерба при хищении?
9. Что является предметом мошенничества?
10. Назовите отличительный способ мошенничества.
11. Какие виды обмана могут использоваться при совершении мошенничества?
12. Назовите формы обмана, используемые при мошенничестве?
13. По каким признакам проходит отграничение мошенничества от фиктивного или преднамеренного банкротства?
14. Какие виды мошенничества были введены в УК РФ?
15. Проведите разграничение мошенничества в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ) и незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ).
16. Проведите квалификацию мошенничества, сопряженного с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, если это деяние повлекло причинение значительного ущерба (ч. 5 ст. 159 УК РФ).
17. Определите вид диспозиции мошенничества в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).
18. Что понимается под «присвоением» и «растратой»?
19. Дайте определение понятию «имущество, вверенное виновному».
20. С какого момента присвоение или растрата считаются окончанным преступлением?
21. С какого возраста наступает уголовная ответственность за присвоение или растрату?
22. Если присвоение или растрата были совершены группой лиц по предварительному сговору в особо крупном размере, по какой части ст. 160 УК РФ будет проведена квалификация?
23. Дайте определение грабежу по ст. 161 УК РФ.
24. Что является объектом грабежа?
25. В каком случае имеет место перерастание кражи в грабеж? Как в таком случае осуществлять квалификацию преступления
26. Какое насилие признается не опасным для жизни и здоровья?
27. Как квалифицировать действия виновного лица, если имело место применение опасных веществ для приведения лица в беспомощное состояние?
28. С какой целью применяется насилие при грабеже?
29. В чем отличие грабежа от разбоя?
30. Что понимается под разбоем?
31. Что означает «насилие, опасное для жизни и здоровья»?
32. Что выступает дополнительным объектом разбоя?
33. В какой момент разбой считается окончанным преступлением?
34. Как квалифицировать действия виновного при совершении разбоя, сопряженного с убийством?
35. Проведите разграничение вооруженного разбоя (ч. 2 ст. 162 УК РФ) и бандитизма (ст. 209 УК РФ).
36. Что является объектом преступления, предусмотренного ст. 164 УК РФ?
37. Какие признаки присущи предмету преступления, предусмотренного ст. 164 УК РФ?
38. Каким образом определяется особая ценность предмета хищения?
39. Что относится к предметам, представляющим особую научную, культурную и историческую ценность?
40. В какой момент хищение предмета, представляющее особую ценность, считается окончанным?

Примерные темы рефератов

Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения

1. Объективные признаки кражи.
2. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище.
3. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.
4. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище и с незаконным проникновением в жилище.
5. Кража из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода.

6. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
7. Мошенничество: общая характеристика.
8. Специальные виды мошенничества по УК РФ: общая характеристика.
9. Мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, если это деяние повлекло причинение значительного ущерба.
10. Мошенничество в сфере кредитования.
11. Мошенничество при получении выплат.
12. Мошенничество с использованием платежных карт.
13. Мошенничество в сфере страхования.
14. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
15. Отличие мошенничества от преступлений в сфере экономической деятельности.
16. Объективные признаки присвоение или растрата.
17. Отличие присвоения или растраты от кражи и мошенничеств.
18. Грабеж: общая характеристика.
19. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
20. Разбой: общая характеристика.
21. Разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, а равно с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
22. Разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего.
23. Отличие грабежа от разбоя.
24. Хищение предметов, имеющих особую ценность: общая характеристика.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения

1. Занимаясь обменом своей квартиры, К., предварительно договорившись с М., пришла посмотреть ее квартиру. Когда М. вышла в другую комнату, К. взяла со стола шкатулку и переложила из нее все драгоценности к себе в карман.

Как надлежит квалифицировать действия К.?

2. Находясь в здании вокзала ст. Придача г. Воронежа, К. познакомилась с С. Попросив присмотреть за своими вещами С. пошла в справочную вокзала. После ее ухода К. стала открывать сумки и вынимать то, что представлялось ей ценным: кошелек, косметичку и др. Обнаружив, что за ней наблюдает один из охранников, К. открыла еще одну сумку, спешно что-то вынула и быстро направилась к выходу из здания вокзала. При посадке в маршрутное такси она была задержана.

Ответственности за совершение какого преступления подлежит К.?

3. Я. и Б., работавшие на ликероводочном заводе «Воронежский», решили совершить хищение нескольких ящиков водки. С этой целью они спрятали ящики в подсобных помещениях, намереваясь вывезти их на машине, развозящей готовую продукцию по магазинам. Я. договорился с шофером Е., который согласился оказать содействие. Когда загруженная машина, в которой Я. и Б. с помощью Б. спрятали похищенные ими ящики, проезжала через проходную завода, охранником Ш. были обнаружены ящики с водкой, не указанные в накладных. Е. заявил, что в машину он погрузил только указанное в накладных количество ящиков, а о происхождении лишних он ничего не знает.

Как квалифицировать действия указанных в задаче лиц?

4. В. предложил М. и П. заработать деньги путем нападения на водителей автомашин иностранного производства. Согласно разработанному В. плану М. должен был сесть на заднее сиденье и набросить на шею водителя петлю, а П. – обшарить карманы водителя и машину. После этого они должны были выйти из машины и потребовать немедленного отъезда, предупредив водителя о непредсказуемых для него последствиях в случае обращения в милицию. При первом же нападении водитель оказал столь сильное сопротивление, что М. был причинен тяжкий вред здоровью, а при выталкивании водителем из машины у П. оказалась сломана рука.

Как квалифицировать действия указанных выше лиц?

5. П., сбивший управляемой им машиной ВАЗ–21099 несовершеннолетнего С., обратился к своему знакомому Г., ранее работавшему в ГУВД Воронежской области, с просьбой передать следователю Левобережного РУВД г. Воронежа деньги за прекращение в отношении него уголовного дела,

возбужденного по факту наезда и причинения тяжкого вреда здоровью пешехода. Зная обстоятельства аварии, подтверждающие невиновность водителя, Г., не будучи знакомым со следователем, но понимая, что оснований для привлечения к ответственности П. нет, решил взять деньги и присвоить себе. Впоследствии дело было прекращено за отсутствием в действиях П. факта нарушения правил движения и эксплуатации транспортных средств.

Есть ли в действиях Г. состав преступления?

6. Попад в аварию и разбив свой автомобиль ВАЗ–2110, К. попросил В. похитить машину аналогичной марки и цвета для ее разукомплектования и ремонта собственной машины. Волков нашел аналогичную «десятку» и попытался ее завести. Неожиданно появился хозяин машины. Угрозой физической расправы над ним В. завладел ключами, угнал ее и поставил в свой гараж. Договорившись со слесарем П. о перебивке номеров и демонтаже кузова, В. не стал скрывать от него факт угона машины и посулил ему хорошую оплату, после чего П. выполнил необходимые работы.

Кто из указанных лиц подлежит уголовной ответственности? Как изменится квалификация содеянного, если бы П. не знал об угоне машины?

7. Д., представляясь художником–реставратором, брал у граждан якобы для реставрации антикварные вещи. На предложение оплатить авансом часть стоимости реставрационных работ, отвечал отказом. Оплата, по его словам, должна осуществляться только после выполнения реставрационных работ. С наиболее требовательными заказчиками Д. заключал договоры в письменной форме. Заказчики, обеспокоенные невыполнением работ в установленные сроки, стали разыскивать исчезнувшего Д., но оставленные им анкетные и паспортные данные оказались вымышленными.

Подлежит ли Д. уголовной ответственности?

8. После очередной ссоры с мужем Б–на уехала с сыном к родственникам в г. Лиски Воронежской области. Б–н, не зная, где находятся жена и сын, встретил на улице мать жены Ш. и потребовал назвать место их нахождения. На отказ Ш. Б–н на следующий день пришел к ней домой, разбил хрустальный сервиз, телевизор, разбросал вещи и ушел. Вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, облил бензином дверь квартиры Ш. и пол на лестничной клетке и поджег. Пожар был быстро замечен соседями и погашен.

Квалифицируйте действия Б–на.

9. Г. пригласил для выполнения ремонта загородного дома рабочих П. и С. Семья Г. во время ремонта в доме практически не жила, но там постоянно находился тесть У. После окончания всех работ П. и С. устроили вечеринку; охмелев, бросали окурки на пол. В результате дом загорелся; рабочие, получив ожоги, смогли выбраться. Дом полностью сгорел, тесть Г. от полученных ожогов скончался на месте.

Подлежат ли П. и С. уголовной ответственности?

10. К., Э. и Ж. подходили к владельцам минимаркетов, расположенных на территории Советского района г. Воронежа, и в ультимативной форме требовали ежедневной выплаты денег в размере 500 руб. В случае отказа от выполнения предъявляемых требований указанные лица обещали разбить витрины и окна магазинов. Зная, что К., Э. и Ж. постоянно занимаются подобными поборами с коммерсантов, М. согласился. Во время беседы с ними М. незаметно включил диктофон и записал разговор. Обратившись в Советский РОВД г. Воронежа с просьбой привлечь к ответственности К., Э. и Ж., М. приложил к заявлению сделанную им запись.

Дайте уголовно–правовую оценку действиям К., Э. и Ж.

11. Х. и В., придя в дом к своему знакомому Н–ву, сказали его жене, что в фирме, которой руководит ее муж, в настоящее время проводится обыск. Поэтому Н–в попросил ее быстро собрать и спрятать наиболее ценные вещи и деньги за пределами квартиры, так как работники полиции могут прийти с обыском и в их дом. Н–ва собрала ювелирные изделия, деньги и мелкие ценные вещи и зарыла за забором дома. Х. и В. наблюдали за тем, куда жена их знакомого спрятала сверток, и когда она ушла, забрали его. Денег и ценностей в свертке оказалось на сумму 64 тыс. рублей.

Как следует квалифицировать действия виновных? Изменится ли квалификация, если о такой «услуге» Х. и В. попросил Н–в, пожелавший уехать за границу с любовницей?

12. З., имея высшее медицинское образование, ходила по квартирам домов–новостроек и, представляясь тренером по спортивной гимнастике, предлагала родителям записать детей во вновь открываемую спортивную секцию. При этом она предлагала достаточно низкую оплату за занятия. Ни внешние данные, ни профессиональные познания, которые демонстрировала З., не вызывали у родителей сомнений. Одновременно с записью детей З. предлагала произвести оплату за два месяца впе-

ред. Собрав таким образом деньги за обучение 30 детей, З. скрылась. Обращаясь по указанному ею адресу родители обнаруживали не спортивный зал, а музыкальную школу.

Ответственности за совершение какого преступления подлежит З.?

13. С. изготовил два казначейских билета достоинством 100 и 500 руб. и сбыл их соседу по дому М. в качестве оплаты за выполненную работу. Подделка была выполнена путем наклеивания нулей на купюры достоинством 10 и 50 руб. и ее установление не требовало каких-либо специальных познаний. Поэтому расплачиваясь такими «деньгами» С. надеялся на очень слабое зрение М. Однако М. обнаружил, что деньги поддельные, и предложил С. забрать их и оплатить работу настоящими. В противном случае сосед пригрозил обратиться в милицию.

Какова должна быть уголовно-правовая оценка действий С.?

14. П., работая администратором стоматологической клиники «Радуга», в течение одного месяца выполняла обязанности кассира. Воспользовавшись бесконтрольностью со стороны руководства, путем неполного включения в отчетность квитанций, по которым она получала деньги с клиентов за лечение, П. часть денег присвоила. Причиненный стоматологической клинике ущерб составил 13 тыс. 250 руб.

Какое преступление совершила П.?

15. С помощью специальных приспособлений У. отключал в вечернее время электросчетчик, закрепленный за его квартирой. Однажды, уехав в командировку, он забыл убрать приспособление. Осуществляя проверку состояния электроприборов и оборудования в доме, инспектор энергонадзора обнаружил отключение одного из счетчиков. Горэлектросети г. Воронежа был причинен значительный ущерб.

Содержатся ли в действиях У. признаки уголовно-наказуемого деяния?

16. Д. и Л. подошли к лежащему у автобусной остановки и находящемуся в нетрезвом состоянии Б. и стали снимать с его руки часы. После того как им не удалось расстегнуть ремешок, Д. достал из кармана перочинный нож и попытался его разрезать. В это время Б. очнулся. Заметив взгляд Б., Л. ударил его по лицу, потребовал, угрожая прирезать, не поднимать шум. Прохожие помешали Д. и Л. завладеть имуществом пьяного мужчины.

Какое преступление совершено Д. и Л.?

17. Работая акушеркой родильного дома, Д. предложила роженицам, которым еще не приносили детей на кормление, отдавать ей по 200 руб. с каждой, угрожая в противном случае подменой детей.

Состав какого преступления содержится в действиях Д.?

18. Медсестра травматологического отделения больницы скорой помощи Ж. вместо прописанных врачом лечебных и болеутоляющих препаратов вводила больным другие, менее эффективные и значительно меньшей стоимости, а также «забывала» делать некоторым больным назначенные врачами уколы.

Выдаваемые для работы и сэкономленные таким путем медицинские препараты Ж. продавала, в том числе и пациентам, направляемым зав. отделением С., зная о противоправной деятельности медсестры. Вырученными от продажи лекарств деньгами Ж. делилась с С.

Дайте уголовно-правовую оценку действий лиц, указанных в задаче.

19. Директор, его заместитель и гл. бухгалтер фирмы «Вкусная еда» составили фиктивные документы о получении бакалейных товаров из Белгородской области на сумму 10 тыс. руб., застраховав существовавшие только на бумаге товары в страховой компании. По заключении страхового договора предприниматели заявили, что продтовары испортились вследствие наступления форс-мажорных обстоятельств, и потребовали уплаты страховки. Сотрудники страховой компании отказались выплатить компенсацию и обратились в УБЭП, сотрудниками которого и были установлены обстоятельства фиктивной сделки.

Есть ли основания для привлечения к уголовной ответственности указанных в задаче лиц?

20. В Санкт-Петербурге предприниматель, житель африканской страны, выдавая себя за консула, продавал виды на жительство в несуществующую страну под названием Тартунал. Среди его клиентов оказалось более 500 россиян, желающих навсегда покинуть родину, или временно укрыться в этом «оазисе счастья». Стоимость таких услуг колебалась от 500 до 1000 долларов США.

Проанализируйте указанную ситуацию с позиций уголовного закона.

Примерные кейсы

Тема 3. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением

Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики) и ставит вопросы.

В сентябре 2008 года у Колпакова Ю.Г., являющегося абонентом энергоснабжающей организации, возник умысел на самовольное подключение к энергосети с целью бесплатного потребления электроэнергии путем обмана собственника...

В результате безучетного использования электроэнергии Колпаков Ю.Г. потребил 92323,71 кВт/ч электроэнергии, причинив ОАО «МРСК Северо-Запада» материальный ущерб на сумму 252624 руб. 42 коп.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение понятию «хищение».
2. Что является предметом хищения?
3. Имеются ли в действиях Колпакова Ю.Г. признаки состава преступления? Если да, то какого?
4. Обоснуйте свой ответ с точки зрения доктрины уголовного права, действующего законодательства и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ: 1-ый вариант – Вы адвокат Колпакова Ю.Г.; 2-ой вариант – Вы сторона обвинения.
5. Определите вид состава совершенного преступления Колпаковым Ю.Г.: формальный материальный, усеченный, состав опасности. Ответ обоснуйте.

Примерные тесты

Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения

1. Что понимается под мошенничеством:

- а) хищение имущества с использованием служебного положения;
- б) тайное хищение имущества;
- в) хищение имущества путем обмана или злоупотребления доверием;
- г) ненасильственное хищение имущества.

2. Какие из перечисленных деяний относятся к хищению:

- а) кража;
- б) вымогательство;
- в) разбой;
- г) угон автомобиля;
- д) грабеж.

3. В какой из перечисленных ситуаций хищение имущества признается открытым:

- а) изъятие имущества совершается в присутствии потерпевшего;
- б) изъятие имущества происходит в присутствии родственников, знакомых, одобряющих действия виновного;
- в) изъятие имущества совершается в присутствии посторонних лиц, не осознающих характер действий виновного.

4. Что понимается под насилием, не опасным для жизни или здоровья, какотягчающим признаком грабежа:

- а) побои;
- б) причинение потерпевшему легкого вреда здоровью;
- в) ограничение свободы;
- г) причинение потерпевшему физической боли;
- д) причинение средней тяжести вреда здоровью.

5. Что понимается под грабежом:

- а) ненасильственное хищение имущества;
- б) завладение имуществом путем обмана;
- в) открытое хищение чужого имущества;
- г) тайное хищение чужого имущества;
- д) хищение имущества, вверенного виновному.

6. В чем отличие кражи от мошенничества:

- а) форма вины;
- б) предмет преступного посягательства;
- в) момент окончания преступления;
- г) способ совершения преступления;
- д) объект преступления.

7. В каких случаях хищение имущества признается совершенным в крупном размере:

- а) если стоимость похищенного имущества превышает 500 МРОТ;
- б) если стоимость похищенного имущества превышает двести пятьдесят тысяч рублей;
- в) если стоимость похищенного имущества превышает один миллион рублей.

8. По каким признакам присвоение и растрата отличаются от других форм хищения:

- а) по объекту посягательства;
- б) по предмету преступного посягательства;
- в) по способу совершения преступления;
- г) по субъекту преступления;
- д) по форме вины.

9. В чем состоит особая ценность предметов, ответственность за хищение которых предусмотрена ст. 164 УК:

- а) особая историческая и научная ценность;
- б) особая научная и художественная ценность;
- в) особая историческая, научная и художественная ценность;
- г) особая историческая, научная, художественная и культурная ценность.

10. Завладение имуществом, ненадолго оставленным виновному для присмотра (например, на вокзале), квалифицируется как:

- а) кража (ст. 158 УК РФ);
- б) мошенничество (ст. 159 УК РФ);
- в) присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Собственность РФ как объект уголовно-правовой охраны.
2. Конституция РФ 1993 г. как юридическая база уголовно-правовой охраны собственности.
3. Взаимодействие гражданского и уголовного законодательства в вопросах регулирования и охраны отношений собственности.
4. Русская Правда об ответственности за преступления против собственности.
5. Псковская судная грамота 1467 г. об ответственности за преступления против собственности.
6. Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное Уложение 1649 г. об ответственности за преступления против собственности.
7. Артикул Воинский Петра I 1715 г. об ответственности за преступления против собственности.
8. Преступления против собственности по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
9. Преступления против собственности по Уголовному Уложению 1903 г.
10. Уголовно-правовая охрана собственности в первых декретах Советской власти.
11. Преступления против собственности по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г.
12. Преступления против собственности по Уголовному кодексу РСФСР 1926 г.
13. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности»
14. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Об усилении охраны личной собственности граждан».
15. Преступления против собственности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
16. Федеральный закон РФ от 1 июля 1994 г. «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР».
17. Преступления против собственности в системе действующего уголовного законодательства РФ.
18. Понятие и признаки хищения.
19. Социальный и экономический признаки предмета хищения.
20. Физический (вещный) признак предмета хищения.
21. Правовой (юридический) признак предмета хищения.
22. Вверенность как специальный признак предмета хищения.
23. Противоправность как признак хищения.

24. Безвозмездность как признак хищения.
25. Изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц как признак хищения.
26. Изъятие чужого имущества: понятие и виды.
27. Причинение ущерба собственнику или иному владельцу как признак хищения.
28. Субъективные признаки хищения.
29. Формы хищения.
30. Виды хищения.
31. Кража.
32. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
33. Мошенничество: общая характеристика.
34. Специальные виды мошенничества.
35. Отличие мошенничества от преступлений в сфере экономической деятельности.
36. Присвоение или растрата.
37. Отличие присвоения или растраты от кражи и мошенничеств
38. Грабеж.
39. Разбой.
40. Отличие грабежа от разбоя.
41. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
42. Вымогательство.
43. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или отказу от её совершения.
44. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества и незаконного получения кредита.
45. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
46. Характеристика предмета неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
47. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
48. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
49. Группа лиц по предварительному сговору как квалифицирующий признак преступлений против собственности.
50. Незаконное проникновение в жилище, помещение либо иное хранилище как квалифицирующий (особо квалифицирующий) признак отдельных форм хищения.
51. Значительный ущерб гражданину как квалифицирующий признак отдельных форм хищения.
52. Использование лицом своего служебного положения как квалифицирующий признак отдельных форм хищения.
53. Физическое насилие как признак преступлений против собственности: понятие и виды.
54. Психическое насилие как признак преступлений против собственности: понятие и виды.
55. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как квалифицирующий признак разбоя.
56. Отличие группового вооруженного разбоя от бандитизма.
57. Организованная группа как особо квалифицирующий признак (исключительно квалифицирующий признак) преступлений против собственности.
58. Причинение тяжкого вреда здоровью как исключительно квалифицирующий признак разбоя и особо квалифицирующий признак вымогательства.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных

источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

3 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (в действующей редакции) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" // Информационно-правовая система «Гарант»

4 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (в действующей редакции) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" // Информационно-правовая система «Гарант»

5 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (в действующей редакции) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // Информационно-правовая система «Гарант»

5.2 Основная литература:

1 Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF7C9343-5CE3-4DF6-ABA5-155ACE8FD8E7

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Бакрадзе, А.А. Теоретические основы уголовно-правовой охраны собственности от преступлений, совершаемых путем обмана или злоупотребления доверием : монография / А.А. Бакрадзе. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446401>

2 Богданчиков, С.В. Противодействие преступным посягательствам на абсолютные права собственности (хищения) : монография / С.В. Богданчиков ; под ред. А.А. Магомедова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118470>

3 Богданчиков, С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности : монография / С.В. Богданчиков ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 239 с. – Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446402>

4 Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. - 2-е изд. - М. : Книжный мир, 2017. - 684 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125>

5 Кочои, С.М. Преступления против собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2014. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55009>

6 Преступления против собственности [Текст] : учебное пособие / С. М. Кочои ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 83 с. (5 экз.)

7 Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4AFCD233-F004-4AC6-9EDF-78A7568DB347

8 Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник для бакалавров / [Ю. В. Грачева и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. - Изд., 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 548 с. - (5 экз.).

5.3 Периодические издания:

Государство и право
Уголовное право
Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
 - программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
 - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
 - прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
 - программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета