

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса
и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов комплексного представления о задачах, структуре, составах и компетенциях российских судов, государственных органов, относящихся к правоохранительным, правовом положении должностных лиц, их представляющих, порядка назначения и требований, предъявляемых к ним, а также некоторых негосударственных организаций (адвокатуры, нотариусов и др.)

1.2. Задачи дисциплины:

– изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности;
– привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами;
– разъяснение основных юридических терминов, связанных с правоохранительной деятельностью;
– ознакомление студентов с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Правоохранительные органы» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», «Делопроизводство в правоохранительной деятельности», «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам».

Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенно	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные до	законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		сти и условия их применения в правоохранительной деятельности	говоры РФ в правоохранительной деятельности	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в правоохранительной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в правоохранительной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-14	готовность принимать участие в проведении	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и	принимать участие в проведении юридической экспертизы	навыками участия в проведении юридической экспертизы

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:		8,2	2	6,2	-	-
Аудиторные занятия (всего):		8	2	6	-	-
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		60	34	26		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	14	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		20	10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		16	10	6	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	2	6,2		
	зач. ед	2	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	17	2			15
2	Судебная власть и судебная система Россий- ской Федерации	17		2		15
3	Органы предварительного расследования и прокуратуры Российской Федерации	17		2		15
4	Юридическая помощь и ее организация в Рос- сийской Федерации	17		2		15
	Итого по дисциплине		2	6		60

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». Система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	1. Полномочия (функции) судебной власти. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. 4. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. 5. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. 6. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации.	Р, З, Т
2	Тема 3. Органы предварительного расследования и	1. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы.	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	прокуратуры Российской Федерации	2. Основные направления деятельности органов внутренних дел. 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России). 4. Полиция как составная часть органов внутренних дел. 5. Задачи полиции и принципы ее деятельности. 6. Система полиции. 7. Основные обязанности и права полиции.	
3	Тема 4. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	1. Содержание и виды юридической помощи. 2. Понятие адвокатской деятельности. Адвокат и государство. 3. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. 4. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. 5. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. 6. Всероссийский съезд адвокатов	Р, З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Каковы основные признаки правоохранительной деятельности?
2. Каковы основные направления (функции) правоохранительной деятельности?
3. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Чем можно объяснить высокую роль правосудия и конституционного контроля в правоохранительной деятельности?
5. Каков критерий классификации нормативных актов о правоохранительных органах?
6. Каков порядок вступления в силу нормативно-правовых актов?
7. Соблюдают ли органы правоприменения общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ?
8. Какие органы именуются правоохранительными?
9. В чем заключается правоохранительная функция государства?
10. Дайте определение правоохранительной деятельности.
11. Перечислите признаки правоохранительной деятельности.
12. Какие функции правоохранительной деятельности вы знаете?
13. Подробно раскройте направления правоохранительной деятельности.
14. Что является предметом изучения дисциплины «Правоохранительные органы»?
15. На какие группы могут быть подразделены все нормативные правовые акты, составляющие правовую основу деятельности правоохранительных органов?
16. Является ли прокуратура правоохранительным органом?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Понятие и содержание правоохранительной деятельности.
2. Конституционные основы правоохранительной деятельности.
3. История развития правоохранительной системы России.
4. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.
5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
6. Международное сотрудничество Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Гражданин Семенов, встретив своего знакомого Мартынова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мартынов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

2. Студент 1-го курса юридического факультета Иванов обратился к своему дедушке, ветерану органов прокуратуры, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст. 2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства. Дедушка объяснил Иванову, что на самом деле деятельность правоохранительных органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями.

Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности? При ответе сошлитесь на правовые нормы.

3. В 2011 г. 62-летний гражданин Мухин, осужденный в 1979 г. за спекуляцию, решил обратиться в правоохранительные органы с просьбой реабилитировать его. По мнению Мухина, сейчас это деяние считается общественно полезным и называется бизнесом.

Куда надлежит обращаться Мухину? При ответе сошлитесь на правовые нормы.

4. Выступая на семинарском занятии по дисциплине «Правоохранительные органы РФ», студент 1-го курса Глухарев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом – полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются в первую очередь ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т. д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов.

Оцените данную позицию. Какие источники дисциплины «Правоохранительные органы» вы знаете? Приведите несколько их классификаций.

5. Недалеко от дома № 82 по ул. 40 лет Октября г. Екатеринбурга начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно и мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Пестова, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами славянской и кавказской внешности, и предположила возможность подготовки ими под видом строительства террористического акта.

В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Пестова по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

6. 14-летний Никита Питерский периодически вступал в конфликты с родителями на почве авторитарности родительского подхода к его воспитанию, неучета ими мнения Никиты при выборе образовательного учреждения, посещаемых секций, друзей и т.д. Узнав, что права детей защищаются нормами Семейного кодекса РФ, Никита вознамерился обратиться в правоохранительные органы с целью защиты собственных прав и интересов.

Куда Никита может обратиться по данному вопросу? Защиту каких прав и свобод осуществляют правоохранительные органы?

7. Составьте сравнительно-правовую таблицу, соотнеся в ней виды прав и свобод с правоохранительными органами, компетентными их защищать (в таблице обязательно укажите нормативные право-

вые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов).

Примерные тесты

Тема 1. Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Основными функциями (направлениями) правоохранительной деятельности являются (может быть несколько правильных ответов):

- 1) конституционный контроль;
- 2) правосудие;
- 3) организационное обеспечение деятельности судов;
- 4) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
- 5) выявление и расследование преступлений;
- 6) налоговый контроль;
- 7) нотариальная деятельность;
- 8) юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг);
- 9) контрабанда;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

2. Признаками правоохранительного органа следует считать:

- 1) правовую регламентацию его статуса и деятельности;
- 2) государственный характер его статуса;
- 3) стоящие перед ним задачи — защиту (охрану, обеспечение) прав, свобод и законных интересов физических, юридических лиц, государства в целом, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, обеспечение безопасности, законности и (или) правопорядка, борьба с преступностью;
- 4) наличие в его распоряжении средств (предусмотренных законом полномочий), позволяющих решать указанные задачи;
- 5) совершеннолетие;
- 6) высшее юридическое образование;
- 7) здесь правильных вариантов ответов нет.

3. К числу правоохранительных органов принято относить:

- 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- 2) Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации;
- 3) суды общей юрисдикции;
- 4) арбитражные суды;
- 5) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 6) органы прокуратуры;
- 7) Международный коммерческий арбитражный суд;
- 8) деканат;
- 9) Третейские суды для разрешения экономических споров;
- 10) Министерство юстиции РФ;
- 11) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 12) органы предварительного следствия;
- 13) руководителей следственных органов;
- 14) Президента РФ;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

4. Составными частями предмета дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- 1) понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности;
- 2) функции (направления) правоохранительной деятельности;
- 3) понятие, признаки и виды правоохранительных органов;
- 4) законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе;
- 5) понятие и основные признаки судебной власти; общая характеристика суда как органа судебной власти;
- 6) понятие и структура нормы права;
- 7) понятие и общая характеристика звеньев судебной системы и судебных инстанций;
- 8) понятие, признаки и принципы правосудия;

- 9) понятие и виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия;
- 10) порядок формирования, состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции;
- 11) правовой статус гражданского ответчика;
- 12) система, виды, задачи и компетенция арбитражных судов;
- 13) полномочия и порядок образования арбитражных судов;
- 14) полномочия и порядок образования дисциплинарного судебного присутствия;
- 15) иные арбитражные органы (Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, Третейские суды для разрешения экономических споров);
- 16) понятие, структура, полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ;
- 17) численный состав Конституционного Суда РФ, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, срок полномочий, порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ;
- 18) понятие, права и обязанности обвиняемого;
- 19) Федеральная палата адвокатов РФ;
- 20) здесь правильных вариантов ответов нет.

5. Источниками курса «Правоохранительные органы» в настоящее время являются следующие законы:

- 1) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;
- 2) Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- 4) Закон РСФСР от 08 июля 1981 г. «О судоустройстве РСФСР»;
- 5) Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»;
- 6) Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. № 213-ФЗ «О государственном оборонном заказе»;
- 7) Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
- 8) Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- 9) Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации»;
- 10) Закон РФ от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 «О милиции» ;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

6. Правоохранительные органы и учреждения в своей деятельности руководствуются (может быть несколько правильных ответов):

- 1) Конституцией РФ;
- 2) федеральными конституционными законами;
- 3) федеральными законами;
- 4) законами РФ (РСФСР);
- 5) действующими законами СССР;
- 6) нормативными актами Президента РФ;
- 7) нормативными актами Совета Федерации;
- 8) нормативными актами Государственной Думы;
- 9) нормативными актами Правительства РФ;
- 10) постановлениями (определениями) Конституционного Суда РФ;
- 11) постановлениями Пленумов (Президиумов) Верховного Суда РФ (СССР);
- 12) приговорами судов общей юрисдикции;
- 13) постановлениями Высшего Арбитражного Суда РФ;
- 14) распоряжениями Председателя Верховного Суда РФ;
- 15) приказами Министра юстиции РФ;
- 16) приказами, указаниями, распоряжениями Генерального прокурора РФ;

- 17) обвинительными заключениями;
- 18) иными ведомственными нормативно-правовыми актами;
- 19) конституциями республик;
- 20) уставами, а также законами и иными нормативно-правовыми субъектов Российской Федерации;
- 21) решениями органов судейского сообщества;
- 22) здесь правильных вариантов ответов нет.

7. Отметьте в нижеприведенном списке законы об организации выявления и расследования преступлений (может быть несколько правильных ответов):

- 1) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»;
- 3) Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- 5) Федеральный закон от 03 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности»;
- 6) Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- 7) Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;
- 8) Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 9) Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

8. Высшую юридическую силу на территории Российской Федерации имеет:

- 1) федеральные конституционные законы;
- 2) федеральные законы;
- 3) Конституция РФ;
- 4) действующие законы РФ (РСФСР _____);
- 5) действующие законы СССР;
- 6) конституции республик и уставы иных субъектов Российской Федерации;
- 7) указы Президента РФ;
- 8) постановления Правительства РФ;
- 9) нормативные акты министерств и ведомств;
- 10) иные нормативные акты.

9. Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты

Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в (на) (может быть несколько правильных ответов):

- 1) «Парламентской газете»;
- 2) «Бюллетене Верховного Суда РФ»;
- 3) «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ»;
- 4) Российской правовой газете «эж-ЮРИСТ»;
- 5) «Российской газете»;
- 6) «Собрании законодательства Российской Федерации»;
- 7) «Справочной Системе Консультант Плюс Технология 3000»;
- 8) Электронно-периодическом справочнике «Система ГАРАНТ»;
- 9) «Федеральном правовом портале «Юридическая Россия» (law.edu.ru);
- 10) «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru);
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

10. Действие закона прекращается, когда (может быть несколько правильных ответов):

- 1) закон противоречит Международному договору;
- 2) закон противоречит Конституции РФ;
- 3) вступил в силу новый закон, который фактически исключает действие прежнего;
- 4) вступило в силу постановление Конституционного Суда РФ, признавшее закон противоречащим Конституции РФ;

- 5) закон изменен;
- 6) закон отменен;
- 7) здесь правильных вариантов ответов нет.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Система дисциплины «Правоохранительные органы».
3. Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами и дисциплинами профилей.
4. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Цели и задачи правоохранительной деятельности.
5. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности:
6. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система.
7. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
8. Порядок принятия и опубликования нормативно-правовых актов.
9. Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти.
10. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции и их виды.
11. Понятие правосудия. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Отличительные признаки правосудия. Правосудие и судопроизводство, соотношение этих понятий.
12. Понятие принципов правосудия, их система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
13. Конституционный Суд Российской Федерации: судебные и организационные полномочия, состав суда и его структура.
14. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации: судебные и организационные полномочия, состав суда и его структура.
15. Суды общей юрисдикции: судебные и организационные полномочия, состав суда и его структура.
16. Верховный Суд Российской Федерации: судебные и организационные полномочия, состав суда и его структура.
17. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов: судебные и организационные полномочия, состав суда и его структура.
18. Районный суд – судебные и организационные полномочия: состав суда и его структура.
19. Мировые судьи: порядок назначения мирового судьи на должность, компетенция мирового судьи.
20. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.
21. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
22. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах.
23. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, её полномочия.
24. Федеральные арбитражные суды округов, их виды, полномочия. Состав и структура федерального арбитражного суда округа.
25. Арбитражные апелляционные суды, их полномочия.
26. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия: состав и структура этих судов.
27. Суд по интеллектуальным правам, его полномочия.
28. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование.
29. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

30. Органы судейского сообщества. Порядок их формирования.
31. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Направление деятельности прокуратуры.
32. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
33. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.
34. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.
35. Расследование преступлений как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
36. Следственный комитет Российской Федерации, его структура, система, задачи и компетенция.
37. Следователи и другие должностные лица Следственного комитета. Полномочия при расследовании преступлений.
38. Служба в следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
39. Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства.
40. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
41. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия.
42. Задачи полиции, принципы ее деятельности, система.
43. Сотрудники полиции, их правовое положение.
44. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.
45. Право на юридическую помощь – одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание и виды юридической помощи.
46. Понятие адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований.
47. Адвокат, его правовой статус. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна.
48. Приобретение статуса адвоката.
49. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
50. Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности.
51. Система нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие государственные организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Их права и обязанности.
52. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – 26 дек.

3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. / Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 23. – Ст. 2349.

6. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9. Федеральными конституционными законами от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

15. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
17. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
18. Федеральный закон "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" от 20.04.1995 N 45-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
19. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
20. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
21. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
23. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
24. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
25. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
26. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
27. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
28. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
29. Закон Краснодарского края от 11 мая 2000 г. N 265-КЗ "О мировых судьях Краснодарского края" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
30. Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (принят законодательным собранием Краснодарского края 16 июля 2008 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
31. Закон Краснодарского края «О противодействии коррупции в Краснодарском крае» (принят Законодательным собранием Краснодарского края 15 июля 2009 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B4D2E17C-8503-4D7C-AB7B-C6B2F29664DF.
2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC.
3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Божьев, В. П. Правоохранительные органы России : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 381 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ABC475C2-939E-4342-9C3C-90D53F1FEFDF.

2 Бозров, В. М. Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавров / В. М. Бозров ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/439EDEC2-9405-4EF0-80E9-0B62542717F7.

3 Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED4FA788-0AC8-4971-9817-FA6E3F915D2D.

4 Гриненко, А.В. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие / А.В. Гриненко. - М. : Проспект, 2015. - 230 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566>.

5 Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53277>.

6 Поляков, М. П. Правоохранительные органы России : конспект лекций / М. П. Поляков, А. В. Федулов, Е. С. Кузьменко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 196 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/63C2038F-B393-437E-8D2F-3186F19B7376.

7 Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>.

8 Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. П. Кириллова [и др.] ; под ред. Н. П. Килловой, Н. Г. Стойко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A52309EC-F4F9-43EE-81C7-68221CE9A33A.

9 Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4.

10 Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C81FBDF2-4610-4FEA-A5E4-10C2AAA42212.

11 Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116>.

12 Станкевич, Г.В. Правоохранительные органы в схемах : учебное пособие / Г.В. Станкевич, К.С. Григорова, С.М. Акопов. - М. : РГ-Пресс, 2016. - 80 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445113>.

13 Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 164 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3AE71A-02D6-49B7-B708-590372A35EC8.

14 Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54679>.

5.4 Периодические издания:

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.f.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:
 - использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
 - подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
 - разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.
 3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины. Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.
- Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовка к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета