МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 ИНФОРМАТИКА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис , утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №475 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32876)

Дисциплина	ПД.01 ИНФОРМАТИКА
Форма обучения	очная
Учебный год	2016-2017
1 курс	1 семестр
лекции	48 ч
практические занятия	52 ч
самостоятельные занятия	50 ч
форма промежуточной аттестации	экзамен

Составитель: преподаватель _____Т.А. Федоряк

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Программирование в компьютерных системах

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Программирование в компьютерных системах

_____ Л.А. Благова

Рецензенты:

Кандидат технических наук
преподаватель филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике Л.Л. Левин

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине
ПД.01 ИНФОРМАТИКА

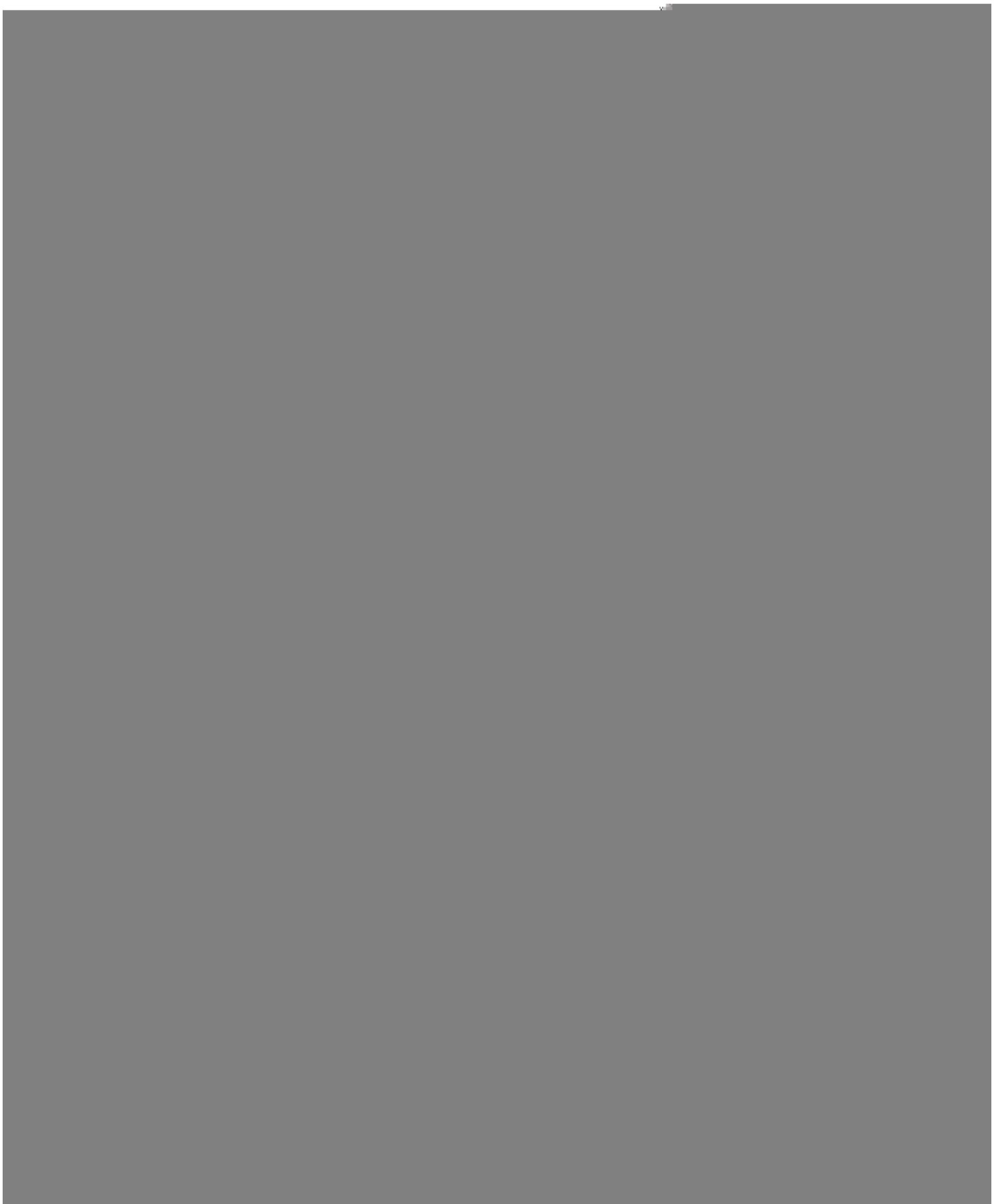
Специ[redacted]

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы



Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Задание 1. Составьте не[redacted]

Примерная тематика рефератов:

История и развитие информационных технологий;

		Новожилов, О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E#page/1
5.	Телекоммуникационные технологии	Фиошин, М. Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень [Текст] : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов ; под ред. А. А. Кузнецова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2017. - 337 с Фиошин, М. Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень [Текст] : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Ресин, С. М. Юнусов ; под ред. А.А. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2017. - 335 с Новожилов, О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E#page/1

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации учебной программы предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Изучаемые разделы дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий	Количество часов
1 Информационная деятельность человека	Технология развивающего обучения	6
2 Информация и информационные процессы	Технология развивающего обучения	15
3 Средства информационных и коммуникационных технологий	Технология развивающего обучения	6
4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Технология развивающего обучения	13
5 Телекоммуникационные технологии	Технология развивающего обучения	8

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

Изучаемые разделы дисциплины	Технологии, применяемые при проведении практических и лабораторных занятий	Количество часов
1 Информационная деятельность человека	Технология проблемного обучения	6
2 Информация и информационные процессы	Технология личностно-деятельностного обучения	18
3 Средства информационных и коммуникационных технологий	Технология проблемного обучения	8
4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Технология личностно-деятельностного обучения	14
5 Телекоммуникационные технологии	Технология проблемного обучения	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Информатика» требует наличия специально оснащенного кабинета информатики.

Оснащение кабинета информатики:
Стол преподавателя
Столы компьютерные
Столы ученические
Доска аудиторная
Стулья
Жалюзи
Станции рабочие (блок M/B Soc-775 Asus P5B, монитор 17» ASUS» VB171D , клавиатура, мышь)
ИБП,
Проектор
МФУ
Сплит система
Учебно-методическое материалы:
Рабочие программы дисциплин
Фонды оценочных средство
Методические разработки к занятиям
Электронные образовательные ресурсы
Наглядные пособия

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip — архиватор; (лицензия на англ. http://www.7-zip.org/license.txt)
2. Adobe Acrobat Reader — просмотрщик PDF-файлов; (лицензия — https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
3. Adobe Flash Player — подключаемый модуль Flash-анимации; (лицензия — https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME)
4. Apache OpenOffice — офисный пакет; (лицензия — http://www.openoffice.org/license.html)
5. FreeCommander — файловый менеджер; (лицензия — https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/)
6. Google Chrome — веб-браузер; (лицензия — https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice — офисный пакет; (в свободном доступе)
8. Mozilla Firefox — веб-браузер. (лицензия — https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Фиошин, М.Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник / М.Е. Фиошин, А.А. Рессин.- М.: Дрофа, 2014.- 367 с.
2. Фиошин, М.Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник / М.Е. Фиошин, А.А. Рессин.- М.: Дрофа, 2015.- 335 с.
3. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- М.: Юрайт,2015.- 383 с.
4. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9#page/1
5. *Новожилов, О. П.* Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 620 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E#page/1
6. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3#page/1
7. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C#page/1

5.2. Дополнительная литература

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 544 с.
2. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9#page/1
3. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8#page/1
4. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.С. Грошев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 484с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428591
5. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А.С. Грошев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 159с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428590
6. Воробьева, Ф.И. Информатика. MS Excel 2010 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.И. Воробьева, Е.С. Воробьев: Издательство КНИТУ, 2014. – 100 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428798

5.3. Периодические издания

1. Среднее и профессиональное образование
2. Вычислительные технологии
3. Прикладная информатика
4. Компьютер Пресс
5. Открытые системы.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal&jid=436083
6. Информатика в школе .- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988
7. Программные продукты и системы.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086
8. Информатика и образование.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946
9. Системный администратор.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/66751
10. Computerword Россия.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081
11. Мир ПК.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067
12. Информационно-управляющие системы.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/71235
13. Журнал сетевых решений LAN.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078
14. Информатика и образование.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946
15. Электронные информационные системы..- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52960
16. Прикладная информатика.- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25599
17. Наука и образование: новое время. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1526876
18. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования.- URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=590307

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: https://e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт». – URL: http://www.biblio-online.ru/
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index
5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:http://dlib.eastview.com
8. Лекториум ТВ». - URL: http://www.lektorium.tv/
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:http://нэб.рф/
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: http://cyberleninka.ru/
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: http://window.edu.ru.
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL http://www.consultant.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний технических наук, информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь — поддерживать свое внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно — записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводит знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

– запись должна быть системной, представлять собой сокращенный вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

– запись ведется очень быстро, четко, по возможности короткими выражениями;

– не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует ее понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

– имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

– следует обратить внимание на оформление записи лекции.

Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приемы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач индивидуально;
- подведение итогов занятия (или рефлексия);
- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия — научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

– библиотечные фонды филиала КубГУ;
– электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
– электронная библиотечная система издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нем обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа дается аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещенных в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

– пометки, замечания, выделение главного;
– план, тезисы, выписки, цитаты;
– конспект, рабочая запись, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведенные в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала — составление конспекта. Конспект — это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделен на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

– краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
– содержательность записи: записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объем конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7–15 раз;

– конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели ее изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

– прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать ее сначала до конца, понять прочитанное;
– на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого теста;
– записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
– конспектирование ведется не с целью иметь определенный записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
– после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать ее, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

– конспектируя книгу большого объема, запись следует вести в общей тетради;
– на каждой странице слева оставляют поля шириной 25–30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
– каждая станица тетради нумеруется;
– для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
– при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. — может быть; гос. — государственный; д.б. — должно быть и т.д.
– не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Практические работы следует выполнять на компьютерах, используя на конспекты лекций. При выполнении работ допускается использование Интернет-ресурсов, преимущественно тех, что перечислены в подразделе 5.4. Интернет-

преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы).

Объем реферата — не менее 10 страниц формата А4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников).

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

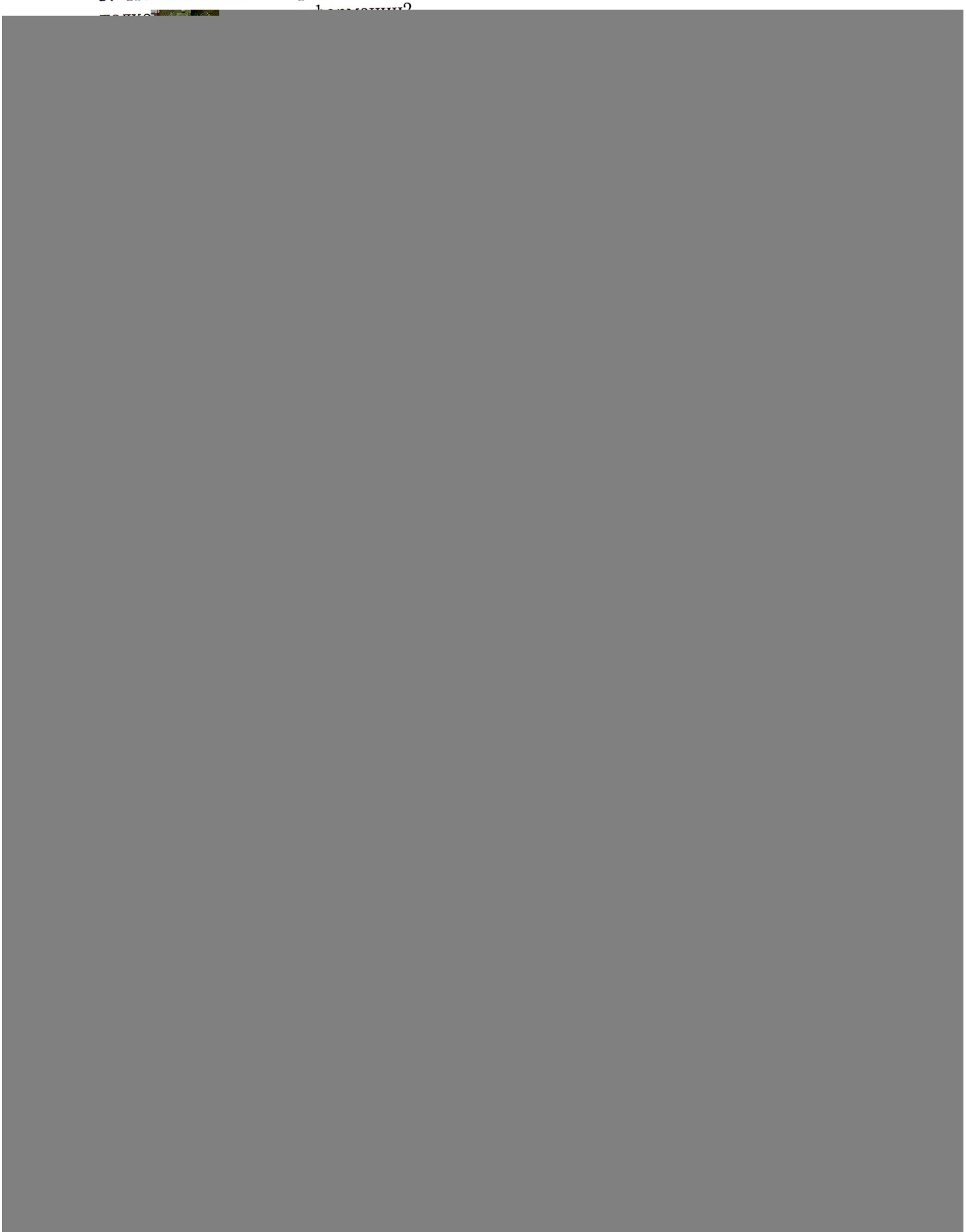
7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Информационная деятельность человека	Устный опрос, практическая работа

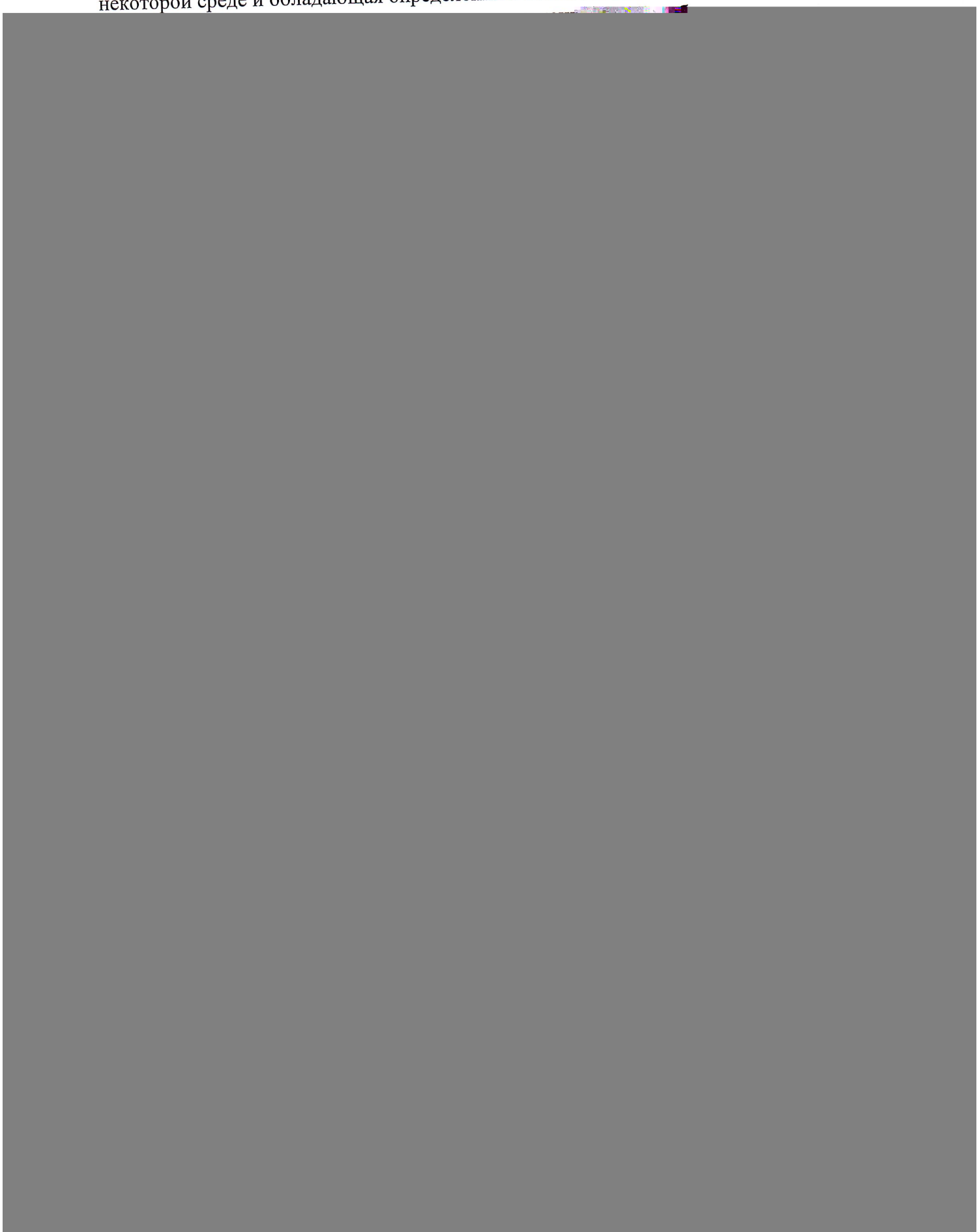
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может про[redacted] форме:

3. Что такое объем информации? Где используется алфавитный/содержательный



В. Целостная, взаимосвязанная совокупность частей, существующая в некоторой среде и обладающая определенным назначением



14. Что такое база данных?

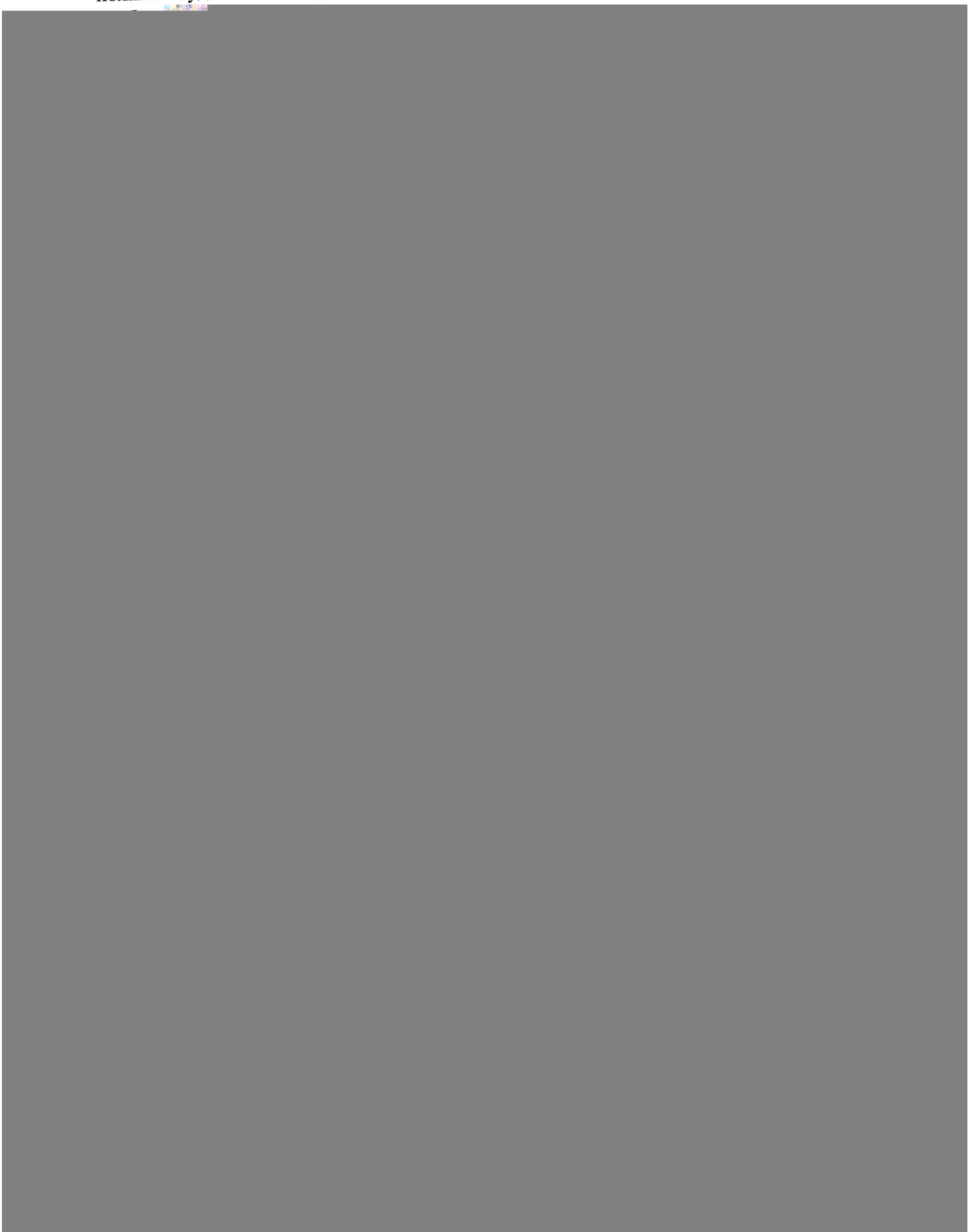
A. Сведения о каком-либо объекте определенной предметной области
B. Один из компонентов информационной системы
C. Информационная модель какой-либо реальной системы
D. Здание, в котором хранится информация о населении страны

15. Укажите три этапа процесса развития компьютерной техники.

A. Создание первой ЭВМ
B. Появление персонального компьютера
C. Становление сети Интернет
D. Написание Адой Лавлейс первой программы

6. Носитель информации — это…

полным будет это содержание, тем более информативной будет соответствующее



ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
ИНФОРМАТИКА

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых

Рецензия

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» может быть рекомендована для реализации в среднем профессиональном образовании при подготовке специалистов филиала «Кубанского государственного университета» в г. Геленджике по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рецензент,
Кандидат технических наук
преподаватель филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

Л.Л. Левин