

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А.Евдокимов

«08» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
канд.филол. наук
29 августа 2017 г.



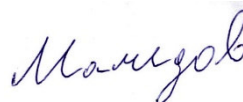
Л.Е. Попова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

В.П. Притулин, судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с историческими условиями возникновения римского права;
- уяснение основных понятий и терминов, юридических категорий и конструкций римского частного и публичного права;
- освоение студентами понятийно-категориального аппарата юриспруденции, основ юридического мышления;
- подготовка студентов к изучению цикла гражданско-правовых дисциплин;
- ознакомление студентов с историческими и методологическими основами организации институтов современного права;
- формирование системы знаний о сущности современного права;
- выработка у студентов навыков практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой действительности;
- формирование теоретического мышления, правового сознания, а также повышение уровня правовой культуры студентов;
- выработка у студентов умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- развитие у студентов способности юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять юридическую терминологию.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование юридического мышления у студентов;
- усвоение ими понятийного аппарата;
- приобщение к накопленной человечеством юридической культуре;
- создание прочных основ для усвоения таких отраслей российского частного права, как гражданское, семейное, земельное, экологическое право.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как история, обществознание), получаемую в процессе обучения в средней школе.

Дисциплина (модуль) «Римское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин государственно-правового цикла, так как является одним из источников современных правовых систем многих стран мира, оказавшее серьезное влияние на все дальнейшее развитие законодательства и правовых учений общества, основанного на частной собственности. Изучение дисциплины «Римское право» является основой для изучения последующих отраслевых дисциплин: административного, гражданского, семейного и иных отраслей права.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры,	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	мышления и правовой культуры	практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями	правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	10,2	2	8,2		
Аудиторные занятия (всего):	10	2	8	-	-
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8	-	-
Иная контактная работа (всего):	0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		58	32	26		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		14	2	12	-	-
Подготовка к текущему контролю		14	-	14	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	34	38	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	2	8,2		
	зач. ед	2	0,94	1,06		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие римского права. Источники римского права. Понятие и виды исков. Гражданский процесс	18,5	2	2		14,5
2	Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	16,5		2		14,5
3	Вещное право. Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.	16,5		2		14,5
4	Наследственное право			2		14,5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8		58

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие римского права. Источники римского права. Понятие и виды исков. Гражданский процесс	Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции. Рецепция римского права: понятие, основные предпосылки и этапы. Понятие римского права и его основные черты. Система римского права. Особенности системы римского права. Публичное и частное право. Цивильное, peregrinское и pretorское право, их сближение и слияние. Периодизация истории римского права. Основные подходы к периодизации истории римского права. Древний, предклассический,	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		классический, постклассический периоды развития римского права. Соотношение периодизации истории римского права с периодизацией истории римского государства. Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции. Рецепция римского права: понятие, основные предпосылки и этапы. Понятие источника права. Состав источников римского права. Обычай в римском праве: понятие, виды, условия применения. Законодательство. Понятие и содержание законов в Древнем Риме, порядок их принятия, вступления в силу. Законы XII Таблиц: история разработки, содержание, значение для развития римского права. Классификация древнеримских законов. Сенатусконсульты как источник римского права. Понятие, виды и значение императорских конституций. Первые попытки систематизации императорских конституций. Эдикты магистратов в системе источников римского права, их понятие и классификация. Систематизация эдиктов магистратов. Юридическая наука как источник римского права. Зарождение и развитие правовой науки в Древнем Риме. Формы деятельности республиканских юристов: <i>cavere</i>, <i>agere</i>, <i>respondere</i>. Классический период развития римской юридической науки. Сабинианская и прокульянская школы римской юриспруденции. <i>Responsa</i> классических юристов и их значение для развития римского права. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Кодификация римского права. Свод Юстиниана. Хронология кодификационных работ. Составные части Свода: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы. Значение Свода Юстиниана. Понятие исков. Гражданский процесс (легисакционный, формулярный, экстраординарный)	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие римского права Источники римского права. Понятие и виды исков. Гражданский процесс	1. Понятие римского права. 2. Предмет римского права. 3. Система римского права. 4. Периодизация римского права. 5. Рецепция римского права. 6. Роль римского права в современном мире 7. Законы. 8. Сенатусконсульты. 9. Эдикты магистратов и преторское право. 10. Кодификация римского права.	Р,З,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		11. Основные признаки гражданского процесса Древнего Рима 12. Виды гражданского процесса 13. Понятие и виды исков 14. Иски вещные и обязательственные (личные) 15. Иски строгого права и основанные на принципе добросовестности 16. Иск по аналогии 17. Иск с фикцией 18. Кондикции 19. Иски для восстановления нарушенного права; штрафные иски и иски, осуществляющие и возмещение убытков, и наказание ответчиков	
2	Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве	1. Категории лиц: правоспособность и её составные элементы. 2. Правовое положение римских граждан. 3. Правовое положение латинов и перегринов. 4. Правовое положение рабов и вольноотпущенников 5. Колоны. 6. Понятие и виды юридических лиц по римскому праву. 7. Общая характеристика римского семейного права. 8. Агнатическое и когнатическое родство. 9. Понятие и формы брака. Конкубинат. 10. Условия вступления в брак. Заключение брака. 11. Прекращение брака. 12. Личные и имущественные отношения супругов. 13. Правовые отношения родителей и детей. 14. Опекa и попечительство.	Р,З,К,Т
3	Тема 3. Вещное право. Общие положения об обязательствах. Договорное право в Древнем Риме.	1. Понятие и признаки вещного права. 2. Понятие и виды вещей. 3. Понятие и виды владения. 4. Приобретение и прекращение владения. 5. Защита владения. 6. Понятие права собственности и развитие института собственности в Риме. 7. Право общей собственности. Ограничения права собственности. Виды собственности. 8. Способы приобретения права собственности: спецификация, оккупация, клад, приобретательная давность. Защита права собственности. 9. Понятие прав на чужие вещи. Сервитуты (понятие и виды). Земельные сервитуты. Личные сервитуты. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. 10. Залог. Эмфитевзис и суперфиций. 11. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. 12. Множественность лиц в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. 13. Прекращение обязательства. Обеспечение обязательств. 14. Личный и имущественный характер	Р,З,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		ответственности за неисполнение обязательств. Основание ответственности. 15. Ответственность за чужую вину. 16. Случай и непреодолимая сила.	
4	Тема 4. Наследственное право	1. Понятие и краткая характеристика наследования. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Открытие и принятие наследства. 5. Отказ от наследства. 6. Легаты и фидеикомиссы.	Р,З,Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
 - технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
 - технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие римского права Источники римского права. Понятие и виды исков. Гражданский процесс

1. Сможете вы сформулировать понятие римского права?
2. Что изучает предмет римского права?
3. Какова система римского права и ее структурные элементы?.
4. Какие периоды развития у римского права?
5. Как происходила рецепция римского права?
6. Какова роль римского права в современном мире?
7. Какие виды источников римского права вы знаете?
8. Как принимались Законы в римском государстве?
9. Кто издавал Сенатусконсульты?
10. Кто принимал Эдикты магистратов и как сформировалось преторское право?
11. Кто осуществлял кодификацию и какие этапы кодификации римского права вы знаете?
12. Какие иные источники-памятники римского права вы знаете?.
13. Как способы осуществления права и какие формы его защиты вы знаете?
14. Какие виды исков существовали в римском праве. Дать понятие исков?
15. Какие виды гражданского процесса существовали в римском праве? Какова общая характеристика основных видов гражданского процесса?
16. Какие особенности у легисакционного судопроизводства?
17. В чем особенность формулярного процесса? Что такое преторская формула: ее содержание и значение?
18. Как вы понимаете термины «Интердикт и реституция» как особые средства преторской защиты?
19. Как вы охарактеризуете институты «Процессуальное представительство. Исковая давность»?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Понятие римского права Источники римского права. Понятие и виды исков. Гражданский процесс

1. Проблемы периодизации истории римского права.
2. Рецепция римского права.
3. Виды римских магистратур.
4. Роль деятельности преторов в формировании римской правовой традиции.
5. Правовая наука как источник римского права.

6. Сенат в системе государственных органов Древнего Рима.
7. Народные собрания в системе государственных органов Древнего Рима.
8. Особенности судебного процесса по публичным деликтам в Риме.
9. Коллизия прав и конкуренция исков в Древнем Риме.
10. Влияние времени на осуществление и защиту частных прав в Древнем Риме.
11. Способы и средства защиты.
12. Особые средства преторской защиты.
13. Особенности гражданского процесса в римском праве

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Понятие римского права Источники римского права. Понятие и виды исков. Гражданский процесс

1. Определите роль римского права в правовых системах современности. Рецепция римского права континентальной правовой семьей. Рецепция римского права в российское право.
2. Охарактеризовать правовые системы Древнего Рима: право цивильное и преторское, право народов.
3. Подготовить информационное сообщение об одном из выдающихся римских юристов, которое должно содержать сведения о профессиональной деятельности и его вкладе в развитие римского права.
4. Определите основные критерии отграничения частного права и публичного и составьте на их основе сравнительную таблицу:

Частное право	Публичное право
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Критериев для отличия может быть и больше.

5. Назовите исторические системы римского права и заполните таблицу:

	Ius gentium	Ius civile	Ius honorarium
1. Перевод термина на русский язык.			
2. Происхождение данных норм.			
3. Какие и между кем регулируются отношения.			

6. Римский гражданин Флавий приобрёл у перегринца Стиха 10 быков. Однако вскоре они начали болеть. Флавий решил обратиться в суд, считая, что Стих продал ему некачественный товар. Нормами какого права будет урегулирован данный спор?

7. При разрешении судебного спора выяснилось, что норма-обычай, регламентирующая данную ситуацию, по-разному толкуется в авторитетных трудах юристов Гая, Модестина, Павла, Папиниана и Ульпиана. Каким образом будет разрешен спор?

8. В соответствии с договоренностью Сей передал свое имущество Юлию для того, чтобы он перевез его из Рима в провинцию. По истечении оговоренного времени Сей узнал, что имущество все еще находится в Риме в доме Юлия. Сей намерен подать иск о возврате принадлежащего ему имущества и возмещении причиненных убытков. Определите, какой это будет иск – вещный или персональный? Составьте формулу иска.

9. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Определите вид иска, предъявляемого к хозяину черепицы. Составьте формулу иска.

Примерные кейсы

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья в римском праве

Преподаватель сообщает фабулу и ставит вопросы.

Между двумя римскими юристами возник спор о том, можно ли считать зачатого, но не рожденного ребенка римского гражданина свободным? Первый юрист указывал, что можно, поскольку закон позволяет оставлять завещание в пользу ребенка, находящегося в утробе матери. Второй юрист возражал, ссылаясь на то, что нельзя говорить о том, свободен ли человек, пока он не родился.

1. Дать понятие, раскрыть содержание и обозначить условия возникновения правоспособности лица в римском частном праве?

В законах 12 Таблиц, Институциях Гая и других источниках римского права найти ответы юристов на поставленные вопросы.

2. В законах 12 Таблиц, Институциях Гая и других источниках римского права найти ответы юристов, где предусмотрены основания ограничения и лишения правоспособности римских граждан.

3. В законах 12 Таблиц, Институциях Гая и других источниках римского права найти понятие дееспособности лиц, раскрыть содержание. Составить таблицу отличия дееспособности от правоспособности?

4. В законах 12 Таблиц, Институциях Гая и других источниках римского права найти ответы юристов при каких условиях правоспособность распространялась на не родившегося ребенка?

5. В законах 12 Таблиц, Институциях Гая и других источниках римского права найти ответы юристов какой объем правоспособности распространялся на не родившегося ребенка?

6. После анализа мнений римских юристов обоснованно в письменном виде выразить каково Ваше мнение в этом споре?

Ответы обсуждаются коллегиально

Примерные тесты

Тема 1. Понятие римского права Источники римского права. Понятие и виды исков.

Гражданский процесс

1. На какие две части подразделял римское право юрист Ульпиан:

1. материально и процессуальное право;
2. гражданское и уголовное право;
3. публичное и частное право;
4. государственное и гражданское право.

2. Римский юрист Ульпиан проводил разграничение Римского права на право п у б л и ч н о е (1) и ч а с т н о е (2). Укажите на характеристики, которые относятся в первому или второму:

- а) это право, которое «ad statum rei Romanae spectat»;
- б) это право, которое «ad singulorum utilitatem».

Публичное право характеризуется:

1. служит для охраны интересов частных лиц в публичной (общественной) сфере;
2. состоит из норм императивного характера;
3. служит для охраны коллективных интересов общества;
4. состоит преимущественно из диспозитивных норм.

3. Что означает выражение «Ius publicum privatorum pactis mutari non potest»:

1. право публичное не есть результат соглашения отдельных лиц;
2. публичное право не может нарушать интересов частных лиц;
3. нормы публичного права не могут изменяться соглашениями отдельных лиц.

4. Выделите институты частного права:

- 1) Personae; 2) Sacra; 3) Actiones; 4) Res; 5) Magistratus; 6) Sacerdotes.

5. Выделите институты публичного права:

- 1) Dominium; 2) Magistratus; 3) Sacra; 4) Personae; 5) Res; 6) Sacerdotes; 7) Actiones.

6. Пандектная система расположения правовых норм:

- а) разработана в Древнем Риме юристом Гаем;
- б) разработана глоссаторами в XII веке;
- в) разработана немецкими юристами в XVI веке.

7. Институционная система построения римского частного права включала следующие институты:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) общие положения; | 5) вещи (res), |
| 2) право собственности (proprietas); | 6) обязательства (obligatio); |
| 3) семейное право (familia); | 7) иски (actiones); |
| 4) лица (personae); | 8) наследственное право (hereditas). |

8.Пандектная система построения римского частного права включала следующие институты:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) общие положения; | 5) право собственности (вещное право); |
| 2) учение об исках; | 6) обязательственное право; |
| 3) учения о лицах; | 7) наследственное право. |
| 4) семейное право; | |

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и основные черты римского права.
2. Основные этапы развития римского права и их особенности.
3. Современное значение римского частного права.
4. Система римского частного права.
5. Понятие, содержание частного и публичного права. Их разграничение.
6. Понятие и причины дуализма римского права.
7. Правовые системы Древнего Рима.
8. Рецепция римского частного права.
9. Понятие и виды источников римского права.
10. Выдающиеся римские юристы. Их роль в создании норм права.
11. Обычное право и законы как источники римского права.
12. Источники римского права: конституции императоров, ответы юристов.
13. Кодификация Юстиниана: предпосылки, содержание, значение.
14. Понятие осуществления права и формы его защиты.
15. Понятие и виды исков.
16. Общая характеристика основных видов гражданского процесса.
17. Легисакционное судопроизводство.
18. Формулярный процесс. Преторская формула: ее содержание и значение.
19. Интердикт и реституция как особые средства преторской защиты.
20. Процессуальное представительство.
21. Исковая давность.
22. Понятие лица. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности.
23. Правовое положение римских граждан, латинов и peregrinorum.
24. Характерные черты юридического лица в римском праве.
25. Правовые черты римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство. Отцовская власть.
26. Брак: виды, условия вступления и прекращения.
27. Узаконение и усыновление.
28. Опекa и попечительство.
29. Понятие вещи. Классификация вещей и ее практическое значение для гражданского оборота.
30. Понятие вещного права. Виды прав на вещи.
31. Владение: понятие, элементы, виды, значение.
32. Понятия владения, держания, права собственности, bonitarnого обладания. Их отличия друг от друга.
33. Способы приобретения и утраты владения. Защита владения.
34. Понятие, содержание и характерные черты права собственности.
35. Понятие способа и титула приобретения права собственности. Практическое значение различия первоначальных и производных способов приобретения права собственности.
36. Право общей собственности. Правомочия собственников.
37. Защита права собственности.

38. Понятие и виды сервитутов.
39. Возникновение, прекращение и защита сервитутов.
40. Характерные черты и виды предельных сервитутов.
41. Личные сервитуты. Узуфрукт: понятие, характерные черты, предмет, права и обязанности узуфруктуария.
42. Суперфиций и эмфитевзис.
43. Понятие, предмет и содержание обязательства.
44. Прекращение обязательств.
45. Понятие сделки и договора. Пакты.
46. Толкование договора.
47. Соглашение как существенная часть договора. Формирование соглашения. Обман и угроза.
48. Долевая и солидарная ответственность. Замена сторон в договоре.
49. Просрочка исполнения договора. Просрочка должника и просрочка кредитора. Юридические последствия просрочки.
50. Последствия нарушения договора. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода.
51. Обеспечение договоров: задаток, неустойка, поручительство, залог.
52. Стипуляция. Черты стипуляционного обязательства.
53. Договоры займа, ссуды, хранения.
54. Договор купли-продажи: понятие, предмет, цель, права и обязанности сторон. Эвикция и ее юридические последствия.
55. Договор найма: понятие, предмет, виды.
56. Договоры поручения и товарищества.
57. Безыменные контракты.
58. Обязательства как бы из договоров: понятие, виды.
59. Обязательства из деликтов: понятие, виды.
60. Обязательства как бы из деликтов: понятие, виды.
61. Понятие и виды наследования. Наследование по праву представления.
62. Круг законных наследников при наследовании по закону в гражданском и преторском праве.
63. Понятие и содержание завещания.
64. Форма завещания по римскому праву и условия его действительности.
65. Легаты и фидеикомиссы.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.2 Основная литература:

1 Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Новицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF

2 Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/775CA3D8-4DDA-490A-BAFE-DF90E9368A39

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Виноградов, П. Г. Римское право в Средневековой Европе. Очерки по теории права / П. Г. Виноградов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 215 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/390BEB99-6155-4EAD-B949-8660BE786E91

2 Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/214835CD-CCE3-4548-BF13-FF487BFA3977

3 Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/079F2F01-4DEA-42A7-96B8-3B1BF8449447

4 Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 222 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79F43AEE-67F2-4B52-BDED-A72AF3C25E43

5 Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 240 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753>

6 Останина, Е.А. Практикум по римскому праву : учебное пособие / Е.А. Останина. - Москва : Статут, 2013. - 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702>

7 Пиляева, В.В. Римское право в вопросах и ответах / В.В. Пиляева. - РГ-Пресс : Проспект, 2015. - 239 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251837>

8 Покровский, И.А. Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 28 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44838>

9 Прудников, М. Н. Римское право : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1F6C9428-718B-4481-83E0-12CC9F66811F

10 Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; отв. ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 607 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97C77AB8-F5F4-4612-A586-B7497F64C050

11 Римское частное право. Учебное пособие : учебное пособие / Е.В. Кожевина. — Москва : Проспект, 2015. — 147 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916281>

12 Савиньи, Ф.К. Система современного римского права : в 8 т. / Ф.К. Савиньи ; Центр исследования права им. Савиньи ; пер. с нем. Г. Жигулин ; под ред. О. Кутателадзе, В. Зубарь. - Москва : Статут, 2016. - Т. 4. - 480 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452589>

13 Седаков, С.Ю. Римское право : учебное пособие / С.Ю. Седаков. - М. : Проспект, 2014. - 128 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251836>

14 Строгоцкий, В.М. Римское право : учебное пособие / В.М. Строгоцкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>

1.3 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

5. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
 MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета