

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.10 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
Форма обучения: заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк  
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,  
канд. филол. наук  
29 августа 2017 г.



Л.Е. Попова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики  
29 августа 2017 г. протокол № 1  
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»  
Протокол № 1 29 августа 2017 г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук  
29 августа 2017 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

П.В. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин доцент филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

В.П. Притулин, судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у бакалавров представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России;
- уяснения роли и места конституционного права в системе российского права;
- изучение основных направлений становления российской государственности, реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина;
- усвоение студентами теории конституционного права;
- широкое и максимально детальное изучение Конституции РФ;
- анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах;
- обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представления о конституционном праве как науке, отрасли, дисциплине;
- анализ основных этапов конституционного становления и развития России;
- формирование представления о конституционно-правовых институтах, их функционировании и развитии с учетом современных реалий.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как история, обществознание), получаемую в процессе обучения в средней школе. Изучение курса «Конституционное право» связано с изучением бакалаврами таких учебных курсов, как теория государства и права, история отечественного государства и права, правоохранительные органы.

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» является базовой для успешного освоения последующих отраслевых дисциплин: административного, гражданского, семейного, земельного, уголовного и иных отраслей права.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-5; ПК-15

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности	возможности	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при регулировании конституционно-правовых отношений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности при регулировании конституционно-правовых отношений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при регулировании конституционно-правовых отношений
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании конституционно-правовых отношений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании конституционно-правовых отношений	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании конституционно-правовых отношений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>20,7</b>	<b>16,2</b>	<b>4,5</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	-	-
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические)	12	8	4	-	-

занятия)					
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>0,5</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Контрольная работа (КоР)	0,2	-	0,2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>182,8</b>	<b>52</b>	<b>130,8</b>		
Проработка учебного (теоретического) материала	80	30	50	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	62	12	50	-	-
Подготовка к текущему контролю	40,8	10	30,8	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>12,5</b>	<b>3,8</b>	<b>8,7</b>		
Подготовка к зачету, экзамену	12,5	3,8	8,7	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,7</b>	<b>16,2</b>	<b>4,5</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Конституционное право как отрасль права	28	2			26
2	Конституция РФ	28		2		26
3	Основы конституционного строя. Конституционный контроль	30	2	2		26
4	Конституционные основы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	28		2		26
5	Государственное устройство РФ. Российский федерализм	30	2	2		26
6	Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	30	2	2		26
7	Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	28,8		2		26,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	12		182,8

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; К – кейсы, З – упражнения и задачи; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль права	КПРФ как отрасль, наука, дисциплина. Предмет, метод КПРФ. Особенности конституционно-правовых норм. Источники КПРФ. Институты, система КПРФ	В
2	Тема 3. Основы конституционного строя.	Понятие конституционного строя. Сущность Российского государства. Россия-демократическое,	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Конституционный контроль	правовое, светское государство. Республиканская форма правления. Экономическая основа. Конституционный контроль.	
3	Тема 5. Государственное устройство РФ. Российский федерализм	Особенности российского федерализма. Субъекты РФ. Правовой статус РФ и ее субъектов. Предметы ведения РФ и ее субъектов.	В
4	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	Конституционные полномочия Президента. Взаимодействие Президента со всеми ветвями власти. Федеральное Собрание. Порядок формирования, полномочия. Государственная Дума. Совет Федерации. Статус депутатов. Судебная система РФ.	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Конституция РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность Конституции как основного закона государства.</li> <li>2. Структура Конституции.</li> <li>3. Классификация и функции конституций.</li> <li>3. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.</li> <li>4. Основные принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</li> <li>5. Стабильность и динамизм Конституции Российской Федерации.</li> <li>6. Субъекты процесса конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.</li> <li>7. Порядок пересмотра Конституции и внесения конституционных поправок.</li> <li>8. Необходимость наличия в Конституции 1993 года раздела второго.</li> <li>9. Заключительные положения Конституции. Переходные положения Конституции.</li> </ol>	Р,З,Т
2	Тема 3. Основы конституционного строя. Конституционный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основ конституционного строя.</li> <li>2. Гуманистические основы конституционного строя.</li> <li>3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>4. Экономические и политические основы конституционного строя.</li> <li>5. Российская Федерация – демократическое государство.</li> <li>6. Суверенитет Российского государства</li> <li>7. Народный суверенитет</li> <li>8. Национальный суверенитет</li> <li>9. Референдум и плебисцит</li> <li>10. Выборы как одна из форм непосредственной демократии</li> </ol>	Р,З,Т
3	Тема 4. Конституционные основы правового	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей граждан.</li> </ol>	Р, З,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	2. Личные права и свободы. 3. Политические права и свободы. 4. Социально-экономические права. 5. Конституционные гарантии прав и свобод. Отличия прав человека от прав гражданина. 6. Основания и формы ограничения прав и свобод 7. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 8. Приобретение гражданства. 9. Прекращение гражданства. 10. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. 11. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев 12. Понятие и сущность суверенитета народа.	
4	Тема 5. Государственное устройство РФ. Российский федерализм	1. Понятие и принципы национально-государственного устройства России. 2. Состав и виды субъектов РФ. 3. Принципы взаимодействия РФ и субъектов РФ. 4. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. 5. Федеративный договор о разграничении предметов ведения и полномочий. 6. Конституционный статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов. 7. Особенности правового статуса республик. 8. Особенности правового статуса краев 9. Особенности правового статуса областей 10. Особенности правового статуса Еврейской автономной области 11. Особенности правового статуса городов федерального значения 12. Особенности правового статуса автономных округов 13. Национальный суверенитет. Правовой статус национальных меньшинств 14. Органы государственной власти субъектов 15. Глава субъекта. Правовой статус главы субъекта 16. Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и её органов. 17. Понятие и основные черты системы органов государственной власти. 18. Принципы, организации и деятельности органов государственной власти. 19. Конституционно-правовые особенности органов, входящих в систему государственной власти Российской Федерации.	Р,З,К,Т
5	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Федеральные округа 2. Статус полномочного представителя 3. Межгосударственные союзы 4. Союз Белоруссии и России 5. Содружество независимых государств	Р,З,К,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>6. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.</p> <p>7. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.</p> <p>8. Избирательный процесс, его основные стадии.</p> <p>9. Источники избирательного права.</p> <p>10. Понятие и основные черты правового статуса депутата.</p> <p>11. Формы депутатской деятельности.</p> <p>12. Основные права и обязанности депутата.</p> <p>13. Организационно-правовые гарантии депутатской деятельности.</p> <p>14. Правовой статус и место Президента Российской Федерации в системе органов государства.</p> <p>15. Компетенция Президента Российской Федерации.</p> <p>16. Порядок избрания Президента Российской Федерации.</p> <p>17. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>18. Виды правовых актов Президента Российской Федерации.</p> <p>19. Порядок подготовки и принятия актов Президента Российской Федерации.</p> <p>20. Исполнительный аппарат Президента Российской Федерации: понятие, структура, правовой статус и фактическое положение.</p> <p>21. Функции и полномочия Федерального Собрания.</p> <p>22. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации.</p> <p>23. Состав и порядок формирования Правительства</p> <p>24. Понятие и природа судебной власти и судебной системы</p> <p>25. Прокурорский надзор: понятие, основные направления.</p> <p>26. Конституция Российской Федерации о государственных символах России.</p>	
6	Тема 7. Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	<p>1. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>2. Федеральный закон «Об общих принципах организации МСУ в РФ» от 6.10.2003 г.</p> <p>3. Европейская Хартия МСУ - как источник муниципального права.</p> <p>4. Конституция РФ о местном самоуправлении (анализ глав 1, 8)</p> <p>5. Вопросы местного значения МСУ</p> <p>6. Территориальные основы МСУ</p> <p>7. Организационные основы МСУ</p> <p>8. Система местного самоуправления</p> <p>9. Основопологающие принципы МСУ</p> <p>10. Гарантии МСУ</p> <p>11. Местный референдум</p> <p>12. Местные выборы</p> <p>13. Территориальные органы местного самоуправления</p> <p>14. Иные формы непосредственной демократии</p>	Р,З,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		15. Организация местного самоуправления в Краснодарском крае. 16. Закон Краснодарского края о местном самоуправлении. 17. Уставы муниципальных образований	

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Контрольная работа	
5	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 2. Конституция РФ**

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?
2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи.
3. Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.
4. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? Можно ли упразднить конституцию?
5. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важнее: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?
6. Конституция - это «икона» или нет? Есть система эталонных мер весов, времени, др. - нужен ли эталонный текст Конституции?
7. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?
8. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?
9. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?
10. Сможете ли дать определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой?
11. Каковы понятие и сущность конституции?
12. Каковы форма и структура Конституции РФ 1993 г.?
13. Каковы функции Конституции РФ 1993 г.?
14. Что является объектами конституционного регулирования?
15. Каковы основные черты Конституции РФ 1993 г.?
16. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
17. Каковы способы принятия новой Конституции России?
18. Какие этапы конституционного развития России?
19. В чем заключается социально-политическая и правовая сущность конституции?
20. Что понимается под конституцией: юридической и фактической, фиктивной и реальной, писанной и неписаной, гибкой и жесткой?
21. Что понимается под конституционализмом?
22. Какое государство называется конституционным?
23. Каковы были причины принятия действующей Конституции России?
24. Какие структурные элементы можно выделить в Конституции РФ 1993 г.?
25. Как Вы думаете, могут ли применяться на территории Краснодарского края акты текущего законодательства Российской Федерации, противоречащие Уставу Краснодарского края?

26. В чем выражается практическое применение принципа прямого действия Конституции РФ 1993 г.?
27. Что понимается под особой правовой охраной Конституции РФ 1993 г.?
28. Каковы гарантии стабильности Конституции РФ 1993 г.?
29. Чем отличается порядок изменения Конституции РФ 1993 г. от порядка ее пересмотра?
30. Каково значение Конституции РФ 1993 г. для становления и развития новой российской государственности?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 2. Конституция РФ**

1. Объективные и субъективные предпосылки принятия новой Конституции Р.Ф.
2. Юридические свойства Конституции.
3. Верховенство Конституции в системе правовых норм
4. Конституция как юридическая база развития законодательства.
5. Легитимность Конституции РФ
6. Конституционная охрана Конституции.

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 2. Конституция РФ**

1. Ирак, 2003 г. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 г. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ высказываются различные мнения. Одни считают, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка — исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и Сунны. Оцените высказанные доводы. Каковы особенности понимания конституции в различных правовых системах? Как соотносятся конституция и основной закон государства, конституция и конституционализм? Каковы принципы соотношения конституции и источников религиозных догматов? Какое место должна занимать конституция в правовой системе государства?

2. Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное Собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Устав области, Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов. Оцените обоснованность требований прокурора, ответив на следующие вопросы: Может ли устав субъекта РФ считаться разновидностью закона субъекта РФ и почему? Каковы особенности устава как нормативного акта в части его юридических свойств? Каковы особенности устава как нормативного акта в части порядка принятия? Каковы особенности устава как нормативного акта в части порядка его обжалования? В чем различия юридических свойств конституции и устава субъекта РФ?

3. Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции РФ могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях — указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции РФ должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем

принятия обычных федеральных законов, и тем более — указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть и сверх гибкие, поскольку в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции РФ возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 г. №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст.65 Конституции РФ. Тем самым предмет спора сохранился. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре представляется Вам более обоснованной?

4. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела заявление гражданки Елифановой о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отъезда депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом Постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате ст. 1 Закона Московской области «О порядке отъезда депутата Московской областной Думы» была признана недействующей в части возможности отъезда депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции РФ либо закона.

Возможно ли в данном случае непосредственное применение Конституции Верховным Судом РФ? Возникает ли конфликт компетенции Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в данном случае? Имеет ли правовое значение то обстоятельство, что оспариваемая норма не применена к заявительнице? Укажите последствия принятия указанного решения Верховного Суда РФ.

5. Дайте системное толкование приведенных норм; выявите их возможное несоответствие, определите пределы действия этих норм и выявите соотношение их содержания.

Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации. (Статья 136 Конституции Российской Федерации)

Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации (далее — поправки (поправка) к Конституции Российской Федерации) принимаются в форме закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации. Статья 2 Федерального закона от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»

6. 1. Система конституционного права РФ. КПРФ в системе российского права

2. Правовая, территориальная, финансово-экономическая основа МСУ

3. Ответственность Правительства РФ

5. Во время проведения выставки коллекций Государственного Эрмитажа в Соборе Дома инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже, — выставки коллекций Санкт-Петербургского Музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 гг. Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, — правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?

7. Гражданин Шулер Н. С. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав и свобод некоторыми нормами Указа Президиума ВС СССР от 4 августа 1983 г. № 9779-Х «О порядке выдачи и свидетельствования предприятиями, учреждениями и организациями копий документов, касающихся прав граждан», на основании которого орган социальной защиты населения потребовал от него заверения копии диплома о высшем образовании вузом, выдавшим этот диплом. Конституционный Суд РФ отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что Конституционный

Суд РФ по жалобам граждан рассматривает конституционность только законов, которые применены или подлежат применению в конкретном деле. Какое место в системе правовых актов СССР и РФ занимает указ Президиума Верховного Совета СССР, и каким образом можно обжаловать содержание его норм в рамках современной судебной системы Российской Федерации? Можно ли считать Российскую Федерацию правопреемницей правовых актов СССР? Каково действие нормативных актов СССР и РСФСР в современной России? Если указ Президиума Верховного Совета СССР будет признан не соответствующим Конституции РФ, то каким актом его можно отменить или изменить? Требуется (достаточно) принятие постановления Правительства РФ, указа Президента РФ или федерального закона?

8. В ноябре 1997 г. Министерство имущества Российской Федерации потребовало от Профсоюза работников народного образования вернуть числящийся на его балансе стадион «Двигатель» в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит, в настоящее время оно является государственной собственностью.

Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т. е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов Российской Федерации не ясно, кому следует передать стадион — Самарской области или Российской Федерации. Спор был передан на рассмотрение областного суда.

Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.? Каким образом происходило оформление распределения собственности в 1990-е гг.? Какое решение должен вынести суд?

9. Гражданин Седюкин А. М., служащий Комитета Санкт-Петербурга по образованию, обратился в Октябрьский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства. Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 г. № 1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении ежегодных отпусков рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на требование Седюкина о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом. Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно ст. 5 Трудового кодекса РФ источниками трудового права могут быть постановления Правительства РФ и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете народных депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме. Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР — Правительство СССР? Как следует решить дело в настоящее время?

10. В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание Архангельской области с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Ненецкого автономного округа в состав Российской Федерации и его участие в качестве субъекта федеративных отношений в заключении Федеративного договора 1992 г. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом Федерации, а следовательно, имел не государственно-правовой, а лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы. Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Договорный или конституционный характер носит федеративное устройство российского государства по Конституции 1993 г.? Охарактеризуйте с этих позиций

особенности Российской Федерации до и после заключения Федеративного договора. Какое решение следует принять суду?

11. Законодательное Собрание Воронежской области обратилось в областной суд, требуя признать вторжением в его компетенцию издание ряда актов губернатора и правительства области. Оспариваемые акты вносили изменения и дополнения в решения Исполнительного комитета Воронежского городского Совета депутатов трудящихся и Исполнительного комитета Воронежского городского Совета народных депутатов, а ряд актов признавали утратившими силу. Многие действующие решения Исполнительного комитета Воронежского городского Совета народных депутатов утратили свое значение или вступили в противоречие с современным законодательством, в связи с чем перед органами государственной власти области ставится вопрос о необходимости внесения в них изменений и дополнений. Однако остается неясным, к чьей компетенции относится принятие таких решений. Властная деятельность губернатора и правительства должна осуществляться исключительно в рамках их полномочий, закрепленных нормативными правовыми актами, однако в соответствии с уставом области они не обладают полномочиями, достаточными для отмены или внесения изменений в акты существовавших ранее органов советской власти. По мнению Законодательного Собрания, данный вопрос может быть разрешен путем внесения изменений в устав области или принятия специального областного закона. Обоснованы ли требования Законодательного Собрания?

12. Федеральный арбитражный суд Восточно-Сибирского округа в июле 2006 г. рассматривал гражданское дело по заявлению Общества с ограниченной ответственностью «Красстройинвест». Общество требовало признать не соответствующим действующему законодательству, в том числе п. 2 ст. 222 ГК РФ, распоряжение Администрации города Красноярска о сносе самовольной постройки, возведенной обществом, в административном порядке, без обращения в суд. В возражениях на заявление Администрация ссылалась на то, что она действовала в соответствии с положениям п. 6 и 7 Постановления Совета народных комиссаров РСФСР от 22 мая 1940 г. № 390 «О мерах борьбы с самовольным строительством в городах, рабочих, курортных и дачных поселках» (с изменениями от 3 октября 1962 г., 21 апреля 1972 г., 23 июля 1993 г.). Эти пункты предусматривают порядок, в силу которого исполнительный комитет городского или поселкового совета народных депутатов вправе дать распоряжение отделу коммунального хозяйства о сносе самовольно возведенного здания.

Суд удовлетворил требования Общества, сделав вывод, что указанный нормативный правовой акт регулировал полномочия исполнительных комитетов Советов народных депутатов, которые в настоящее время ликвидированы. Оцените решение суда.

## Примерные кейсы

### Тема 5. Государственное устройство РФ. Российский федерализм

Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики) и ставит вопросы.

Дайте системное толкование приведенных норм; выявите их возможное несоответствие, определите пределы действия этих норм и выявите соотношение их содержания.

1) В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:...  
е) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Статьи 72 и 76 Конституции Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования. Статья 3 Закона Российской Федерации «Об образовании»

2) Система органов государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Статья 77 Конституции Российской Федерации

Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации. В субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Статьи 2 и 17 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

3) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации. Статья 5 Конституции Российской Федерации

Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. Статья 68 Конституции Российской Федерации

4) Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется настоящей Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Статья 11 Конституции Российской Федерации

К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета), относится решение вопросов:... (п. 1-59).

Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения, не предусмотренные п. 1 настоящей статьи, могут передаваться для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации другими федеральными законами. Статья 263 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

5) Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти, Часть 2 ст. 11 Конституции РФ

«Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации являются государственными органами субъектов Российской Федерации....

Формирование избирательной комиссии субъекта Российской Федерации осуществляется законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) на основе предложений, указанных в п. 1 ст. 22 настоящего Федерального закона, а также предложений представительных органов муниципальных образований, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации предыдущего состава, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации». Статья 23 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

6) «Система органов государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Часть 1 ст. 77 Конституции РФ

«...Федеральные законы, предусматривающие передачу отдельных полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и (или) по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации, должны содержать положения, определяющие: права и обязанности федеральных органов исполнительной власти и (или) права и обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) органов управления территориального

государственного внебюджетного фонда субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия». Пункт 7 ст. 263 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации»

Студенты анализируют информацию на основании действующего законодательства и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой.

В заключении студент предлагают свои варианты толкования приведенных норм; выявляют их возможное несоответствие, определяют пределы действия этих норм и выявляют соотношение их содержания

## Примерные тесты

### Тема 2. Конституция РФ

#### 1) Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.
- г) 13 декабря 1993 года

#### 2) Конституция РФ - это:

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
- б) основной юридический документ;
- в) социальный компромисс;
- г) выражает интересы экономически господствующего класса.

#### 3) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) человек не имеет обязанностей перед государством;
- в) государство имеет только обязанности перед гражданином;
- г) Государство обязано соблюдать, защищать права и свободы человека и гражданина.

#### 4) Верховенство в РФ имеют:

- а) Конституция РФ;
- б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- в) Федеральные законы;
- г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

#### 5) Носитель суверенитета в РФ:

- а) государство;
- б) Парламент;
- в) народ;
- г) Президент.

#### 6) Сколько конституций России было принято в советский период:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 5;

#### 7) Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) Парламент

#### 8) Народ может осуществлять свою власть:

- а) через органы государственной власти;
- б) через органы местного самоуправления;
- в) через Референдум;
- г) все ответы верны.

#### 9) Высшей ценностью по Конституции РФ является

- а) целостность государства

- б) человек, его права и свободы
- в) взаимодействие власти и народа
- г) существование конституционного строя

**10) Днем вступления в силу Конституции РФ считается**

- а) 1 января 1994 года
- б) день всенародного голосования 12 декабря 1993 г.
- в) 13 декабря 1993 года
- г) спустя один год после всенародного голосования

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Контрольная работа**

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов и задач.

При выполнении контрольной работы надо строго соблюдать следующие требования:

- 1) Ответ на теоретический вопрос должен быть кратким, но исчерпывающим.
- 2) Решения задач следует располагать в порядке возрастания номеров заданий. Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие.
- 3) Все основные этапы решения каждой задачи необходимо сопровождать краткими, но исчерпывающими пояснениями.

#### **ВАРИАНТ 1 («А» - «Е»)**

Задание 1. Конституция как юридическая база развития законодательства.

Задание 2. Структурные элементы основ конституционного строя.

Задание 3. Задача. Гражданин Шулер Н. С. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав и свобод некоторыми нормами Указа Президиума ВС СССР от 4 августа 1983 г. № 9779-Х «О порядке выдачи и свидетельствования предприятиями, учреждениями и организациями копий документов, касающихся прав граждан», на основании которого орган социальной защиты населения потребовал от него заверения копии диплома о высшем образовании вузом, выдавшим этот диплом. Конституционный Суд РФ отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что Конституционный Суд РФ по жалобам граждан рассматривает конституционность только законов, которые применены или подлежат применению в конкретном деле. Какое место в системе правовых актов СССР и РФ занимает указ Президиума Верховного Совета СССР, и каким образом можно обжаловать содержание его норм в рамках современной судебной системы Российской Федерации? Можно ли считать Российскую Федерацию правопреемницей правовых актов СССР? Каково действие нормативных актов

СССР и РСФСР в современной России? Если указ Президиума Верховного Совета СССР будет признан не соответствующим Конституции РФ, то каким актом его можно отменить или изменить? Требуется (достаточно) принятие постановления Правительства РФ, указа Президента РФ или федерального закона?

#### **ВАРИАНТ 2 («Ж» - «Н»)**

Задание 1. Приоритет прав и свобод человека первооснова демократического развития правовой системы и государственного механизма.

Задание 2. Право на участие в управлении делами государства.

Задание 3. Задача. В 2006 г. ученица одной из петербургских школ М. Шрайбер обратилась в районный суд с требованием признать нарушением конституционных принципов идеологического многообразия и светского государства включение в школьную программу изучения биологии положений теории эволюции Ч. Дарвина. М. Шрайбер полагает, что навязывание в процессе школьного обучения определенных представлений, которые могут противоречить религиозным и нравственным убеждениям ребенка и которым он не в силах противостоять, связано с определенной официальной государственной идеологией — идеологией атеизма. Определите границу между следованием принципу светского государства и пропагандой атеизма. Обоснуйте свою позицию по вопросу о перспективах удовлетворения требований М. Шрайбер

#### **ВАРИАНТ 3 («О» - «Я»)**

Задание 1. Содружество независимых государств: предпосылки создания и процесс развития.

Задание 2. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания с органами государственной власти, органами судебной власти.

Задание 3. Задача. Представитель избирательной комиссии, присутствовавший на региональной конференции политической партии, случайно услышал, что на конференции в качестве делегатов от местных отделений партии присутствуют председатели местных советов — высшие коллегиальных органов местных отделений. Решения регионального совета партии, определяющие порядок направления делегатов на региональную конференцию, ему предоставить отказались, ссылаясь на то, что это внутренние документы партии.

Правомерен ли указанный порядок созыва региональной конференции? Какие действия следует предпринять представителю избирательной комиссии? Имеет ли представитель право на получение указанных решений регионального совета партии?

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенность и классификация.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Источники конституционного права РФ.
5. Система конституционного права РФ. Конституционное право в системе Российского права.
6. История Российских конституций.
7. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Структура Конституции РФ.
8. Понятие конституционного строя.
9. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
10. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
11. Российская Федерация — демократическое государство.
12. Формы осуществления народовластия.
13. Референдум — высшая форма непосредственной демократии. ФКЗ от 10 октября 1995г. «О референдуме РФ».
14. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
15. Многопартийность как принцип основ конституционного строя. ФЗ «Об общественных объединениях».
16. Человек — его права и свободы — высшая ценность.
17. РФ — правовое государство.
18. Характерные черты правового государства.
19. Россия — федеративное государство. Общая характеристика.
20. Субъекты РФ: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
21. Принципы федеративного устройства.
22. РФ — суверенное государство.
23. Экономическая основа Российского государства.
24. РФ — социальное государство.
25. Основные направления социальной политики Российского государства.
26. РФ — светское государство. ФЗ от 26 сентября 1997г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».
27. Республиканская форма правления.
28. Понятие основ правового статуса личности.
29. Конституционно-правовые основы гражданства РФ.
30. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
31. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
32. Порядок решения дел о гражданстве.
33. Принципы правового статуса человека и гражданина.
34. Личные права и свободы.
35. Политические права и свободы.
36. Социально-экономические права и свободы.
37. Основные обязанности граждан РФ.
38. Гарантии конституционных прав и свобод.

39. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенность и классификация.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Источники конституционного права РФ.
5. Система конституционного права РФ. Конституционное право в системе Российского права.
6. История Российских конституций.
7. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Структура Конституции РФ.
8. Понятие конституционного строя.
9. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
10. Основы конституционного строя как институт конституционного права.

11. Российская Федерация — демократическое государство.
12. Формы осуществления народовластия.
13. Референдум — высшая форма непосредственной демократии. ФКЗ от 10 октября 1995г. «О референдуме РФ».
14. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
15. Многопартийность как принцип основ конституционного строя. ФЗ «Об общественных объединениях».
16. Человек — его права и свободы — высшая ценность.
17. РФ — правовое государство.
18. Характерные черты правового государства.
19. Россия — федеративное государство. Общая характеристика.
20. Субъекты РФ: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
21. Принципы федеративного устройства.
22. РФ — суверенное государство.
23. Экономическая основа Российского государства.
24. РФ — социальное государство.
25. Основные направления социальной политики Российского государства.
26. РФ — светское государство. ФЗ от 26 сентября 1997г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».
27. Республиканская форма правления.
28. Понятие основ правового статуса личности.
29. Конституционно-правовые основы гражданства РФ.
30. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
31. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
32. Порядок решения дел о гражданстве.
33. Принципы правового статуса человека и гражданина.
34. Личные права и свободы.
35. Политические права и свободы.
36. Социально-экономические права и свободы.
37. Основные обязанности граждан РФ.
38. Гарантии конституционных прав и свобод.
39. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
40. Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.
41. Конституционно-правовой статус РФ.
42. Предметы ведения РФ.
43. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
44. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
45. Предметы ведения субъектов РФ.
46. Гарантии избирательных прав граждан РФ. ФЗ от 19 сентября 1997г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. » (с изменениями и дополнениями от 30 марта 1999г.)
47. Понятие избирательного права и избирательной системы.
48. Стадии избирательного процесса.
49. Списки избирателей, избирательные округа и участки.
50. Избирательные комиссии, система, порядок формирования, полномочия.
51. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов.
52. Предвыборная агитация.
53. Порядок голосования, установление результатов выборов.
54. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
55. Порядок выборов Президента как главы государства. ФЗ от 31 декабря 1999г. «О выборах Президента РФ».
56. Полномочия Президента РФ.
57. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента РФ. 58 Федеральное собрание — парламент РФ.

59. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. ФЗ от 5 декабря 1995 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
60. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. ФЗ от 24 июня 1999г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
61. Государственная Дума: структура, органы, полномочия.
62. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
63. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: конституционно-правовое регулирование.
64. Законодательный процесс в РФ.
65. Правительство РФ: состав, порядок формирования.
66. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства РФ. ФКЗ от 17 декабря 1997г. «О правительстве РФ».
67. Ответственность Правительства РФ.
68. Конституционно-правовые принципы правосудия.
69. Судебная система РФ. ФКЗ от 31 декабря 1996г. «О судебной системе РФ».
70. Конституционный Суд РФ. ФКЗ от 21 июля 1994г. «О Конституционном Суде РФ».
71. Местное самоуправление: понятие и основные принципы. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
72. Правовая, территориальная, финансово-экономическая, основы местного самоуправления.
73. Система местного самоуправления.
74. Полномочия местного самоуправления.
75. Гарантии местного самоуправления.
76. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1 Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» ((в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (в ред. от 7 марта 2005 г.)// СЗ РФ. 2000. 25 декабря. № 52 (часть I). Ст. 5020; 2005. 7 марта. № 10. Ст. 753.

11 Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

12 Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

13 Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

14 Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

15 Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

16 Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

17 Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

18 Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

19 Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9.03.2004 № 314 (в ред. Указов Президента РФ от 20.05.2004 N 649, от 14.11.2005 N 1319, от 23.12.2005 N 1522, от 15.02.2007 N 174, от 24.09.2007 N 1274, от 12.05.2008 N 724, от 07.10.2008 N 1445, с изм., внесенными Указами Президента РФ от 15.03.2005 N 295, от 27.03.2006 N 261) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

20 Указ Президента РФ «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» от 12.05.2008 г. № 724 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

21 Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.2000 г. № 592 «О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

## **5.2 Основная литература:**

1 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45](http://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45)

2 Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134](http://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

## **5.3 Дополнительная литература:**

1 Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 202 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8>

2 Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E](http://www.biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E)

3 Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9A0FD98F-3979-4791-94BE-059F54F42FBD](http://www.biblio-online.ru/book/9A0FD98F-3979-4791-94BE-059F54F42FBD)

4 Гоптарева, И. Конституционное право : практикум / И. Гоптарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 129 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130> Крючкова, Е.А. Конституция Российской Федерации в схемах : учебно-методическое пособие / Е.А. Крючкова ; под ред. Г.Н. Комковой. - М. : Проспект, 2015. - 55 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375391>

5 Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5](http://www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5)

6 Конституционное право России [Текст] : краткий курс : за три дня до экзамена / Г. А. Воронцов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 158 с. (7 экз.).

7 Конституционное право России [Текст] : курс лекций : [учебное пособие] / А. Н. Кокотов. - Изд. 2-е., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 296 с. (4 экз.)

8 Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68](http://www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68)

9 Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D](http://www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D).

10 Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D](http://www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D)

11 Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847](http://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847)

12 Крючкова, Е.А. Конституция Российской Федерации в схемах : учебно-методическое пособие / Е.А. Крючкова ; под ред. Г.Н. Комковой. - М. : Проспект, 2015. - 55 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375391>

13 Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/83B2A18C-B932-4D59-AC26-56D81587DED5>

14 Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>

15 Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1B1A6546-3373-4B15-B253-218BC34EBB84>

## 5.4 Периодические издания:

Государство и право

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://scrf.gov.ru/">http://scrf.gov.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Служба внешней разведки Российской Федерации	<a href="http://svr.gov.ru/">http://svr.gov.ru/</a>
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Управление делами Президента Российской Федерации	<a href="http://udprf.ru/">http://udprf.ru/</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>
Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://mid.ru/">http://mid.ru/</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://ksrf.ru/">http://ksrf.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.  
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, упражнения и задачи, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету, экзамену.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета