Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Оптимизация природоохранной деятельности»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 час, из них 72 час аудиторной нагрузки: лекционных 14 час., практических 58 час.; 144 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: анализ проблем и перспектив охраны живой природы для решения жизненно важных для развития общества задач охраны и рационального использования ресурсов различных экосистем мира; практика сохранения биоразнообразия и перспективы развития разных направлений охраны живой природы и управления миром природы.

Задачи дисциплины:

- разъяснение социально-значимых вопросов сохранения живой природы и проблем биобезопасности;
- изучение ценности биологических видов, проблем по уровням организации живой материи, экосистемному и ландшафтно-географическому принципам, таксономическим группам организмов, факторам воздействия на живую природу;
- оценка последствий воздействия природных и антропогенных факторов на состояние живой природы биосферы
 - освоение основ заповедного дела, путей сохранения живой природы планеты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оптимизация природоохранной деятельности» относится к вариативной части Блока Б1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5. ПК-6. ПК-7.

проц	профессиональных компетенции: 11к-5, 11к-6, 11к-7.					
	Индек		В результате изучения учебной дисциплины			
$N_{\underline{0}}$	c	Содержание	обучающиеся должны			
П.	компе	компетенции				
П.	тенци	(или её части)	знать	уметь	владеть	
	И					
1	ПК-5	способность	биологию	анализировать	анализом	
		разрабатывать	сохранения живой	тенденции в	биологическо	
		типовые	природы и уровни	области	ГО	
		природоохранны	организации живой	экологизации	разнообразия	
		е мероприятия и	материи		как нового	
		проводить			пути	
		оценку			контроля за	
		воздействия			состоянием	
		планируемых			живого	
		сооружений или			покрова	
		иных форм			Земли с	
		хозяйственной			целью	
		деятельности на			обеспечения	
		окружающую			продовольств	
		среду			енными,	
					лекарственны	
					митехнически	
					ми и др.	
					ресурсами	
2	ПК-6	способность	проблемы охраны	ориентироваться в	методами	
		диагностировать	живой природы и	социально-	оценки	
		проблемы	сохранения	значимых	состояния и	
		охраны природы,	биоразнообразия	вопросах	динамики	

	Индек		В результате из	зучения учебной дист	циплины
$N_{\underline{0}}$	c	Содержание	обуч	нающиеся должны	
П.	компе	компетенции			
п.	тенци	(или её части)	знать	уметь	владеть
	И				
		разрабатывать		сохранения	биоразнообра
		практические		биоразнообразия	зия на разных
		рекомендации по		и проблем	иерархически
		её охране и		биобезопасности	х уровнях
		обеспечению			
		устойчивого			
3	ПК-7	способностью	экологические	ориентироваться в	анализом
		контроля за	требования к	проблемах	проблемных
		соблюдением	производственным	управления	экологически
		экологических	процессам	производственны	х ситуаций в
		требований,		ми технологиями	производстве
		экологическому			нных
		управлению			процессах
		производственн			
		ыми процессами			

Основные разделы дисциплины:

	Основные разделы дисциплины:			
No	Раздел дисциплины			
1	Введение. Биология сохранения живой природы (Essentials of Conservation Biology) как новая комплексная научная дисциплина, как синтез многих фундаментальных наук. Цели курса, предмет, задачи, методы. Философские предпосылки сохранения живой природы.			
2	Уровни и структура биоразнообразия. Угрозы. Молекулярно-генетический уровень. Онтогенетический уровень. Популяционно-видовой уровень. Биогеоценотически-биосферный уровень. Темпы исчезновения видов.			
3	Проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия по географическим зонам и типам ландшафтов и экосистем. Тундровые экосистемы. Специфика биогеоценозов. Обеспеченность заповедными территориями.			
4	Леса умеренных широт и их классификация Биоразнообразие лесных экосистем мира и России. Обеспеченность заповедными территориями. Редкий генофонд лесов умеренных широт. Тропические леса. Особенности живой природы. Значение на планете. Обеспеченность заповедными территориями.			
5	Аридные ландшафты. Географическое распространение в мире Особенности живой природы. Обеспеченность заповедными территориями.			
6	Горные экосистемы. Специфические особенности на примере Кавказа, Памира, Альп. Обеспеченность заповедными территориями.			
7	Островные экосистемы. Островные черты животного и растительного мира. Проблемы сохранения живой природы. Обеспеченность заповедными территориями.			
8	Пресноводные экосистемы: болота, реки, озера. Особенности пресноводных экосистем. Проблемы сохранения живой природы. Обеспеченность заповедными территориями.			
9	Агроценозы как антропогенные экологические комплексы. Особенности живой природы. Урбанизированные территории как экосистемы. Город и природа. Особенности живой природы.			

10	Проблемы охраны живой природы по таксономическим группам. Биоразнообразие			
	живой природы мира. Факторы воздействия на живые организмы и причины			
	вымирания. Природа в жизни, ценностях и доктринах современного общества.			
11	Млекопитающие. Анализ Красных книг. Характеристика редких, исчезающих и			
	исчезнувших видов.			
12	Птицы. Масштабы истребления птиц. Характеристика редких птиц мира, России,			
	Краснодарского края. Исчезнувшие виды из фауны РФ. Рептилии и амфибии.			
	Рептилии и амфибии.			
13	Высшие растения. Биологическое разнообразие в мире. Особенности установления			
	редкости. Масштабы исчезновения видов растений. Редкие и исчезающие виды			
	мира, России, Краснодарского края.			
14	Экономика охраны живой природы как проблема. Роль ООПТ в сохранении живой			
	природы. Красные книги и их роль в сохранении живой природы. Пути сохранения			
	живого.			

Курсовые проекты: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература.

- 1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 223 с. https://biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D.
- 2. Хван, Татьяна Александровна. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. 319 с. (Профессиональное образование). Библиогр.: с. 315-319. ISBN 9785991669139: 567.39.
- 3. Иванов, Евгений Сергеевич. Экологическое ресурсоведение [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование" / Е. С. Иванов, Б. И. Кочуров, В. В. Черная; под ред. Ю. А. Мажайского. Москва: URSS: [ЛЕНАНД], 2015. 498 с.: ил. Библиогр.: с. 494-498. ISBN 978-5-9710-0983-2: 491 р. 09 к.