

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Экосистемы России

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; 47,8 часов самостоятельной работы).

1.1 Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся понятий и представлений о принципах и закономерностях формирования экосистемного и видового биоразнообразия региона и особенностей национального природопользования народов Северного Кавказа.

1.2 Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания об истории влияния человека на природные ландшафты и биоразнообразие Северного Кавказа в антропогене и объяснить сложные эколого-экономических связи различных культур и природной среды на протяжении истории развития человеческого общества;
- оценить степень нарушенности естественной сбалансированности природного биоразнообразия Северного Кавказа за исторический период;
- научить прогнозировать экологические последствия техногенеза в результате длительного трансформационного процесса в природной среде;
- сформировать понимание значимости сохранения регионального биоразнообразия;
- знать особенности биоразнообразия различных экосистем и территорий региона.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Региональное биоразнообразие» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование у магистра следующей профессиональной компетенции: ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной	Знать проблемы, задачи и методы научного исследования, знать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	Уметь реферировать научные труды, уметь составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	Владеть рекомендациями на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований, обзорами накопленных сведений в мировой науке

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований			

Основные разделы дисциплины:

1	Характеристика экосистемного разнообразия Северного Кавказа, Западного Кавказа в частности в сравнении с мировым биоразнообразием и биоразнообразием Кавказского экорегиона.
2	Характеристика видового разнообразия Северного Кавказа, Западного Кавказа в частности в сравнении с мировым биоразнообразием и биоразнообразием Кавказского экорегиона.
3	Природные ландшафты Таманского полуострова Природные ресурсы биоразнообразия.
4	Характеристика экосистемного и видового биоразнообразия Предкавказья. Состояние степей.
5	Характеристика экосистемного биоразнообразия Западного Кавказа. Биоразнообразие широколиственных лесов
6	Характеристика экосистемного биоразнообразия Западного Кавказа. Биоразнообразие темнохвойных лесов
7	Характеристика экосистемного биоразнообразия Западного Кавказа. Биоразнообразие субсредиземноморских экосистем Характеристика сосновых, пушистодубовых лесов, можжевельников редколесий, шибляка, фриганы
8	Характеристика экосистемного и видового биоразнообразия Западного Закавказья. Биоразнообразие высокогорных экосистем
9	Характеристика экосистемного и видового биоразнообразия Северо-Западного Закавказья. Состояние лесных ресурсов. Охрана лесов.
10	Характеристика видового биоразнообразия Западного Кавказа.
11	Нарушения регионального биоразнообразия
12	Редкий генофонд региона

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Растительные ресурсы России [Текст] : дикорастущие цветковые растений, их компонентный состав и биологическая активность. Т. 1 : Семейства Magnoliaceae - Juglandaceae, Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, Urticaceae / Рос. акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова, Ботанический ин-т им. В. Л. Комарова ; отв. ред. А. Л. Буданцев. - СПб. ; М. : Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 421 с. : ил.