

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.09 Экологическое образование для устойчивого развития**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практические занятия – 14 ч.; самостоятельной работы 89,8 ч.)

**Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Экологическое образование для устойчивого развития»: формирование биосферного мировоззрения и норм общественной жизни с учетом экологических ограничений, экономического развития и этических норм и ценностей

**1.2 Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины «Экологическое образование для устойчивого развития» сводятся к изучению проблем:

- знакомство с Европейской стратегией образования для устойчивого развития;
- внедрение идеи специального экологического системного образования, ориентированного на привитие и закрепление в обществе идеологии устойчивого развития;
- формирование идеологии устойчивого развития применительно к системе экологического образования в России;
- понимание важности перехода от традиционного обучения к экологически ориентированной модели;
- знание современных требований педагогического образования, основанные на идеях гуманизации, демократизации, экологизации, определяющие необходимость создания вариативной системы экологического образования, что предполагает многообразие модификаций в системе экологического образования при сохранении ее основных характерных признаков;
- формирование чувства гармонии человека и природы как важной составляющей экологической культуры, усвоение мировоззренческой парадигмы устойчивого развития.

**1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экологическое образование для устойчивого развития» относится вариативной части Блока 1.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области педагогической деятельности: ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую	Знать основы педагогики знать современные тенденции в экологическом образовании, знать позитивный отечественный педагогический опыт, концептуальные	Уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для	Владеть теоретическим и знаниями и практическим и навыками для педагогической работы в образовательных организациях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития	методологические основы экологического образования для устойчивого развития	устойчивого развития	

**Основные разделы дисциплины:**

1	Введение. Истоки отечественного экологического образования. Характеристика образования в России и в зарубежных европейских странах.
2	Процесс создания единого образовательного пространства. Предпосылки России для реализации принципов Болонского процесса.
3	Принцип автономии вузов. Социальная ответственность вуза. Великая Хартия университетов. Коммюнике встречи Европейских министров, отвечающих за высшее образование.
4	Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию. Идея образования в области УР в качестве одного из основных приоритетов деятельности мирового сообщества.
5	Повестка дня на XXI в. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи до 2000 года и на последующий период
6	Концептуальные методологические основы экологического образования для устойчивого развития.
7	Роль науки и образования в обеспечении устойчивого развития мира
8	Переход образования на новую методологическую и инструментальную базу. Университеты как центры образования, культуры, науки в экологическом поле.
9	Идеи УР в программе обучения специалистов-экологов в Кубанском госуниверситет

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

**Основная литература:**

1. Скалон, Н.В. Современные аспекты экологического образования : электронное учебное пособие / Н.В. Скалон, В.А. Колмыкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра зоологии и экологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1791-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630>
2. Михайлова, Н.М. Интеграция экологического образования : учебное пособие / Н.М. Михайлова, И.Н. Мещерякова. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-2171-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279814>