

Аннотация к дисциплине

Б1.В.05

«Методы типизации, инженерно-геологического районирования и моделирования»

Курс 5 семестр 9.

Объем — 2 зачетных единицы.

Итоговый контроль — зачет.

Цель изучения дисциплины ознакомить студентов с методами специальной обработки результатов региональных инженерно-геологических исследований.

Основными задачами изучения дисциплины

1. Изучение методических основ типизации инженерно-геологических условий.
2. Изучение теоретико-методических положений инженерно-геологического районирования территорий.
3. Знакомство с особенностями инженерно-геологического моделирования.

Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Методы типизации, инженерно-геологического районирования и моделирования» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Она базируется на знаниях предшествующих дисциплин бакалавриата «Инженерная геология», «Региональная инженерная геология» и является базовой для последующих дисциплин магистратуры «Инженерно-геологическая оценка территорий и массивов горных пород», «Обоснование защитных инженерных мероприятий и прогнозирование инженерно-геологических процессов».

Результаты обучения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК*): ПК-3, ПК-6

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии	аппарат формальной логики; типы информационных моделей	читать графические информационные модели (схемы, карты)	логическими правилами инженерно-геологического районирования и моделирования
2.	ПК-6	способность использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач	методы пространственного анализа инженерно-геологической информации	осуществлять выбор классификационных признаков;	методами факторного анализа при типизации и районировании

Содержание и структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	—		
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8			
<i>Курсовая работа</i>	7	7	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			-	-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-

Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа					
	зач. ед	2	2			

Курсовые работы

Примерная тематика курсовых работ приведена ниже:

1. Типизация инженерно-геологических условий территории строительства путепровода
2. Особенности инженерно-геологического районирования территории строительства ТЭЦ
3. Инженерно-геологическое моделирование физико-механических свойств грунтов

...

Интерактивные образовательные технологии используются при аудиторных занятиях.

Вид аттестации: *зачет*

Основная литература:

1. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование [Текст] : учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 131 с. : ил. - Библиогр.: с. 125-130. - ISBN 9785820908248 : 29.12..

2. Ананьев В.П. Инженерная геология [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов, А. Н. Юлин. - 7-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 575 с. - <http://znanium.com/catalog/product/769085>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Любимова Т.В., доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ, к.г.-м.н., доцент