

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2017г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.06.02 НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность\_39.03.03 – Организация работы с  
молодежью *(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация «Государственная молодежная  
политика»

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Негосударственный сектор молодежной политики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):

И.С. Башмаков, ст. преп., канд. полит. наук

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Негосударственный сектор молодежной политики» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 12 « 3 » мая 2017 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 « 04 » мая 2017 г.

Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Вальвашов А.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ

Манонова С.Г., руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Молодежный центр развития личности»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель курса** – изучение концептуальных основ управления некоммерческими организациями, выявление особенностей и целей функционирования молодежных некоммерческих организаций в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, владение навыками информационного обеспечения деятельности молодежных некоммерческих организаций, а также анализ и разработка рекомендаций по планированию работы НКО в молодежных сообществах и выработке организационных решений проблем в молодежной среде.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Знать основы управления и мотивации персонала, работающего в некоммерческом секторе; особенности деятельности молодежных некоммерческих организаций в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга.

Уметь определять основные этапы создания и развития молодежной некоммерческой организации; давать рекомендации по эффективному планированию работы НКО в молодежных сообществах и выработке организационных решений проблем в молодежной среде.

Владеть навыками разработки стратегии развития; навыками формирования целей и задач некоммерческой молодежной организации, информационного обеспечения деятельности молодежных некоммерческих организаций.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Негосударственный сектор молодежной политики» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Политология», «Правовые основы работы с молодежью», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Проектирование в молодежной политике».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-7

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                              |
| 1      | ПК-5               | способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и | общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно- | выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с | навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                   |                                                                                      |                                                                           |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                         | уметь                                                                                | владеть                                                                   |
|        |                    | организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации | политической жизни общества                                                   | объединениями и организациями                                                        | массовой информации                                                       |
| 1.     | ПК-6               | способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах                                                                                                                                 | особенности деятельности молодежных некоммерческих организаций                | определять основные этапы создания и развития молодежной некоммерческой организации; | навыками формирования целей и задач некоммерческой молодежной организации |
| 2.     | ПК-7               | способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде                                                                                                                              | основы управления и мотивации персонала, работающего в некоммерческом секторе | давать рекомендации по эффективному развитию молодежных некоммерческих организаций   | владеть навыками разработки стратегии развития некоммерческой организации |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |           |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------|---|---|
|                                                            |             | -               | 6         |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |           |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>32</b>   |                 | <b>32</b> |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 16          | -               | 16        | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               | -         | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16          | -               | 16        | - | - |
|                                                            | -           | -               | -         | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             |                 |           |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 4           | -               | 4         |   |   |

|                                                                              |                                      |             |          |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,2                                  | -           | 0,2      |             |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      |             |          |             |          |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       | -                                    | -           | -        | -           | -        |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 10                                   | -           | 10       | -           | -        |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 22                                   | -           | 22       | -           | -        |
| <i>Реферат</i>                                                               | -                                    | -           | -        | -           | -        |
|                                                                              |                                      |             |          |             |          |
| Подготовка к текущему контролю                                               | 3,8                                  | -           | 3,8      | -           | -        |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      |             |          |             |          |
| Подготовка к экзамену                                                        | -                                    | -           |          |             |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>-</b> | <b>72</b>   | <b>-</b> |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>36,2</b> | <b>-</b> | <b>36,2</b> |          |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>-</b> | <b>2</b>    |          |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                    | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                                                |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1  | 2                                                                                                                                                                              | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1. | Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи.                                                                                         | 12               | 4                 | 2         |          | 6                    |
| 2. | Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи                                                   | 12               | 4                 | 2         |          | 6                    |
| 3. | Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи                                                              | 11               | 2                 | 3         |          | 6                    |
| 4. | Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде                                                                             | 11               | 2                 | 3         |          | 6                    |
| 5. | Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации | 11               | 2                 | 3         |          | 6                    |
| 6. | Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных сообществах.                                                                                       | 11               | 2                 | 3         |          | 5,8                  |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                                                                    |                  | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>35,8</b>          |
|    |                                                                                                                                                                                |                  |                   |           |          |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                                                                                    | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                       |
| 1. | Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи.                                                                                         | Общественная организация: понятие и характеристики. Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Сходства и различия коммерческих и некоммерческих организаций. Правовые формы общественных объединений. Молодежные общественные организации: особенности. Выявление проблем молодежи. | Устный опрос            |
| 2. | Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи                                                   | Создание, реорганизация и ликвидация некоммерческой организации. Миссия общественной организации: понятие, необходимые элементы, примеры. Руководящие органы в общественной организации: понятие и функции. Выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи       | Устный опрос            |
| 3. | Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи                                                              | Основные направления фандрайзинга в НКО. Способы сбора частных пожертвований. Поддержка общественных организаций со стороны государства. Поддержка общественных организаций со стороны бизнес-структур и фондов. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи   | Устный опрос            |
| 4. | Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде                                                                             | Виды предпринимательства НКО. Социальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде                                                                                                                                     | Устный опрос            |
| 5. | Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации | Связи с общественностью в НКО. Виды PR работы в НКО. Интернет-активность НКО. Социальная реклама в НКО. Привлечение волонтеров в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации                | Устный опрос            |
| 6. | Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных                                                                                                    | Виды мотивации в НКО. Финансовые методы мотивации в общественных организациях. Нефинансовые методы мотивации в общественных организациях. Формальное и неформальное признание в НКО. Планирование                                                                                                    | Устный опрос            |

|  |              |                                                |  |
|--|--------------|------------------------------------------------|--|
|  | сообществах. | и организация работы в молодежных сообществах. |  |
|--|--------------|------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                                  | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                               |
| 1. | Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи.                                       | Общественная организация: понятие и характеристики. Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Сходства и различия коммерческих и некоммерческих организаций. Правовые формы общественных объединений. Молодежные общественные организации: особенности. Выявление проблем молодежи.<br>Сообщение. Примеры некоммерческих организаций.                       | Презентация сообщений.                          |
| 2. | Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи | Создание, реорганизация и ликвидация некоммерческой организации. Миссия общественной организации: понятие, необходимые элементы, примеры. Руководящие органы в общественной организации: понятие и функции. Выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи<br>Деловая игра «Собрание основного органа управления НКО. Изменение устава». | Участие в деловой игре                          |
| 3. | Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи            | Основные направления фандрайзинга в НКО. Способы сбора частных пожертвований. Поддержка общественных организаций со стороны государства. Поддержка общественных организаций со стороны бизнес-структур и фондов. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи<br>Веб-квиз «Поддержка НКО».                                              | Презентация веб-квиза.                          |
| 4. | Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде                           | Виды предпринимательства НКО. Социальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде<br>Задание «Кейс социального предпринимательства».<br>Групповая работа «Социальный проект».                                                                                                                 | Презентация кейса. Выполнение групповой работы. |
| 5. | Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации                                | Связи с общественностью в НКО. Виды PR работы в НКО. Интернет-активность НКО. Социальная реклама в НКО. Привлечение волонтеров в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами                                                                                                            | Участие в деловой игре. Выполнение задания.     |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации         | массовой информации<br>Деловая игра «Привлечение волонтеров».<br>Задание «Написание пресс-релиза».                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 6. | Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных сообществах. | Виды мотивации в НКО. Финансовые методы мотивации в общественных организациях.<br>Нефинансовые методы мотивации в общественных организациях. Формальное и неформальное признание в НКО.<br>Задание «Общие ценности».<br>Задание «Разработка программы мотивации».<br>Планирование и организация работы в молодежных сообществах. | Решение задания.<br>Выполнение творческой работы. |

### **2.3.3 Лабораторные занятия.**

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

*Курсовые работы - не предусмотрены*

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СРС                                                                                                                                                  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                   |
| 1 | Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи (подготовка презентации)                                           | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 2 | Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи (подготовка к деловой игре) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 3 | Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями,                                                                          | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | представляющими интересы молодежи (подготовка веб-круиза)                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| 4 | Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде (подготовка кейса, групповой работы)                                                                                        | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 5 | Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (подготовка к деловой игре, подготовка задания) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18) |
| 6 | Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных сообществах. (подготовка заданий)                                                                                                                  | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 10 от 10.04.18) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В ходе изучения дисциплины «Негосударственный сектор молодежной политики» используются следующие формы интерактивного обучения:

подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине (в том числе кейсов и веб-квизов);

деловые игры, направленные на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений;

групповые и индивидуальные творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий**

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                    | Количество часов |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
|    |                                                                                                                                                                                | Всего            | Интер. часы |
| 1  | 2                                                                                                                                                                              | 3                | 4           |
| 1. | Некоммерческие организации: основные виды и цели создания. Выявление проблем молодежи.                                                                                         | 6                | 2           |
| 2. | Деятельность некоммерческой организации и выработка решений в области занятости, предпринимательства, быта и досуга молодежи                                                   | 6                | 2           |
| 3. | Экономическая устойчивость НКО. Взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи                                                              | 5                | 2           |
| 4. | Предпринимательская деятельность НКО. Выработка организационных решений проблем в молодежной среде                                                                             | 5                | 2           |
| 5. | Связи с общественностью в НКО. Организация информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации | 5                | 4           |
| 6. | Мотивация сотрудников в НКО. Планирование и организация работы в молодежных сообществах.                                                                                       | 5                | 4           |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                                                    | 32               | 16          |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **4.1.1 Сообщение. Примеры некоммерческих организаций.**

Необходимо подготовить реферат с презентацией, посвященный деятельности некоммерческой организации. Учащийся знакомится тем, как НКО выявляет проблемы молодежи. Примерная структура:

1. Цели и миссия организации. Выявление проблем молодежи.
2. Основные направления деятельности.

### 3. Примеры успешной работы.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-5 Знает общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

### **4.1.2 Презентация «Кейса социального предпринимательства».**

Ознакомиться с примерным кейсом социального предпринимательства. Учащийся знакомится с тем, как социальное предпринимательство позволяет заниматься выработкой организационных решений проблем в молодежной среде. Подготовить собственный кейс с презентацией (1-2 страницы кейс).

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-7 Знает основы управления и мотивации персонала, работающего в некоммерческом секторе

Умеет давать рекомендации по эффективному развитию молодежных некоммерческих организаций

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

### **4.1.3 Веб-квиз с презентацией «Поддержка НКО».**

Учащиеся находят сайты организаций, оказывающих финансовую, информационную и др. поддержку НКО со стороны государства, бизнеса, частных фондов, других НКО. Результаты оформляются в таблице и сопровождаются слайдами с описанием сайтов.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-5 Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

### **4.1.4 Деловая игра «Собрание основного органа управления НКО. Изменение устава».**

Проходит общее собрание членов некоммерческой организации, на котором решаются вопросы изменения устава некоммерческой организации и определения приоритетных направлений деятельности в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, а также принципов формирования и использования ее имущества.

Роли:

- Руководитель
- Заместители руководителя по направлениям деятельности
- Волонтеры
- Представители власти, бизнеса, общественности

Ожидаемый результат:

Студенты знакомятся с основами работы НКО, узнают о сходствах и различиях коммерческих и некоммерческих организаций.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-5 Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвует в работе и аргументировано излагает свою позицию;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пассивно участвует в деловой игре.

#### **4.1.5 Деловая игра «Привлечение волонтеров».**

Представьте, что вам необходимо разработать волонтерские вакансии для НКО, размещенные в СМИ

В группах по два-три человека подготовьте текст вакансии, которая должна включать: описание работы с обязанностями, требования к кандидатам, дополнительные условия

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-5 Владеть навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

#### **4.1.6 Групповая работа «Социальный проект».**

В группах определить с организационно-правовой формой организации (НКО, ИП, ООО). Разработать социальный проект (миссия, задачи), направленный на организацию решения проблем молодежи. Определиться с технологиями привлечения средств (социальное предпринимательство или предпринимательская деятельность НКО). Разработать стратегию привлечения средств с основными мероприятиями.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-7 Владеет навыками разработки стратегии развития некоммерческой организации

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

#### **4.1.7 Задание «Написание пресс-релиза».**

Основываясь на личном опыте (участие в общественной и научной жизни факультета, мероприятиях внешних организаций) напишите пресс-релиз о прошедшем событии для сайта факультета.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-5 Владеть навыками организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействия с молодежными средствами массовой информации

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

#### **4.1.8 Задание «Общие ценности».**

Расположите ценности Милтона Рокича в соответствии с их значимостью. Выявите общие ценности группы. Учащийся узнает о планировании работы в молодежных сообществах.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-6 Знает особенности деятельности молодежных некоммерческих организаций

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

#### **4.1.9 Творческое задание «Разработка программы мотивации»**

##### **Задание:**

1. Проанализировать методы мотивации действующей некоммерческой организации (на выбор студентов).
2. Выявить недостатки и положительные стороны программы мотивации.
3. Разработать рекомендации по улучшению программы мотивации некоммерческой организации.

Учащийся учится планировать работу в молодежных сообществах.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-6 Умеет определять основные этапы создания и развития молодежной некоммерческой организации;

Владеет навыками формирования целей и задач некоммерческой молодежной

организации  
Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

**4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

**Вопросы к зачету:**

1. Общественная организация: понятие и характеристики.
2. Некоммерческие организации: основные виды и цели создания
3. Сходства и различия коммерческих и некоммерческих организаций.
4. Правовые формы общественных объединений.
5. Молодежные общественные организации: особенности.
6. Создание, реорганизация и ликвидация некоммерческой организации.
7. Миссия общественной организации: понятие, необходимые элементы, примеры.
8. Руководящие органы в общественной организации: понятие и функции.
9. Основные направления фандрайзинга в НКО.
10. Способы сбора частных пожертвований.
11. Поддержка общественных организаций со стороны государства.
12. Поддержка общественных организаций со стороны бизнес-структур и фондов.
13. Виды предпринимательства НКО.
14. Социальное предпринимательство.
15. Предпринимательская деятельность НКО.
16. Связи с общественностью в НКО.
17. Виды PR работы в НКО.
18. Интернет-активность НКО.
19. Социальная реклама в НКО.
20. Привлечение волонтеров в НКО.
21. Виды мотивации в НКО.
22. Финансовые методы мотивации в общественных организациях.
23. Нефинансовые методы мотивации в общественных организациях.
24. Формальное и неформальное признание в НКО.
25. Примеры молодежных общественных организаций в России.

Критерии оценки:

- знание категориального аппарата;
  - полное изложение теоретических и практических аспектов данной темы;
  - полнота фактов, проблем, относящихся к теме;
- 
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет работу в соответствии с критериями оценки;
  - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу в соответствии с критериями оценки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B](http://www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B).
2. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9215F5B9-724F-4CAF-B83B-5C4C35539A2F](http://www.biblio-online.ru/book/9215F5B9-724F-4CAF-B83B-5C4C35539A2F).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Сергеева, Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Сергеева. — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3052>.
2. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DDD5E7C5-6868-4BD6-9F5B-8BB601C7D983](http://www.biblio-online.ru/book/DDD5E7C5-6868-4BD6-9F5B-8BB601C7D983).

### **5.3. Периодические издания:**

Человек. Сообщество. Управление.  
Социологические исследования.  
Молодежь и общество.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Консультант плюс [Официальный сайт] — URL: <http://www.consultant.ru/>
2. СПб БОО «Центр развития некоммерческих организаций» [Официальный сайт] - URL: <http://www.crno.ru/>
3. Агентство социальной информации [Официальный сайт] — URL: <https://www.asi.org.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, для закрепления полученных знаний, развития навыков и компетенций.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Сообщение «Пример некоммерческой организации».

Деловая игра «Собрание основного органа управления НКО. Изменение устава».

Веб-квиз «Поддержка НКО».

Задание «Кейс социального предпринимательства».

Групповая работа «Социальный проект».

Деловая игра «Привлечение волонтеров».

Задание «Написание пресс-релиза».

Задание «Общие ценности».

Задание «Разработка программы мотивации».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                       |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                      |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет                                                                                                                                                                     |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                                  |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |