

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.03 – Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Государственная молодежная политика»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):

Сазантович А.Б., канд. полит.наук, доцент


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Политология» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 12 « 3 » мая 2017 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 « 04 » мая 2017г.

Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг


_____ подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ

Прилепский В.В., Начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения настоящей дисциплины – сформировать у студентов углубленные представления о политике и власти, политических институтах и процессах, политических отношениях, оказывающих влияние на развитие молодежной среды, развить умения и навыки анализа политической действительности и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции, понимания молодежных проблем, возникающих в различных сферах жизни общества, и умения привлекать ресурсы и вырабатывать их организационные решения.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать **знание** понятийно-категориального аппарата, методов и методологии, позволяющих описать и осмыслить исторический опыт, а также современные политические реалии, особенности проявления и функционирования политических процессов и институтов, в том числе, в молодежной среде: государства и политических партий, а также средств массовой информации и иных организаций, влияющих на развитие молодежной сферы.

2. Развить **умение** анализировать закономерности исторического развития, а также происходящие в обществе социальные и политические процессы с точки зрения их влияния на положение молодежи в обществе, развитие молодежной сферы и особенности выработки молодежной политики, формирование гражданской позиции молодежи.

3. Сформировать **владение** навыками политического анализа и критического осмысления исторического опыта для планирования организационного и информационного обеспечения мер по реализации молодежной политики, а также выработки организационных решений проблем, возникающих в молодежной среде.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Политология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.04) учебного плана по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Успешное освоение дисциплины позволит сформировать у студента комплекс знаний и навыков об основных закономерностях функционирования политики и политических институтов, а также об основах современной российской государственности, который необходим для освоения таких последующих дисциплин, как «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Основы государственной и муниципальной политики», «Социальная политика», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации».

В свою очередь, успешному освоению содержания дисциплины будет способствовать параллельное изучение такой дисциплины, как «Введение в специальность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	методы и методологию политической науки, позволяющие анализировать политические	использовать инструментарий политологии для анализа политических закономерностей	навыками политического анализа исторического опыта и критического осмысления его

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гражданской позиции	закономерности исторического развития общества	исторического развития и осмысления его результатов для формирования гражданской позиции	результатов для формирования гражданской позиции
2.	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.	понятийно-категориальный аппарат, позволяющий описать политические реалии, особенности проявления и функционирования политических процессов и институтов, в том числе, в молодежной среде, в том числе, государства и политических партий, а также средств массовой информации и иных организаций, влияющих на развитие молодежной сферы.	анализировать происходящие в обществе социальные и политические процессы с точки зрения их влияния на положение молодежи в обществе, развитие молодежной сферы и особенности выработки молодежной политики.	навыками планирования организационного и информационного обеспечения мер по реализации молодежной политики, а также выработки организационных решений проблем, возникающих в молодежной среде

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа; из них – 76,3 часа контактной работы, в том числе, 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч, 4 часа – контролируемой самостоятельной работы студентов, ИКР – 0,3; 32 часа самостоятельной работы, контроль – 35,7 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		72	72			
Занятия лекционного типа		36	36			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36			
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Выполнение индивидуальных заданий		7	7			
Подготовка к групповым формам работы		16	16			
Проработка теоретического материала		9	9			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость:	час.	144	144			
	в т.ч., контакт. работа	76,3	76,3			
	зач. ед.	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политология как наука	11	4	4		3
2.	Политико-властные отношения в обществе	11	4	4		3
3.	Государство как основной институт политической системы общества	11	4	4		3
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	11	4	4		3
5.	Политический процесс	11	4	4		3
6.	Избирательный процесс и избирательная система	11	4	4		3
7.	Политические элиты и политическое лидерство	12	4	4		4
8.	Политическая культура и политическая идеология	13	4	4		5
9.	Политические конфликты	13	4	4		5
	Итого по дисциплине:	104	36	36		32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные российские политологические школы. Объект, предмет политической науки. Политическая социализация и формирование гражданской позиции как ключевые функции современной политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании исторического опыта и современной политической реальности. Молодежь и ее проблемы в фокусе политических исследований. Инструментарий современных политических исследований в молодежной среде.	Устный опрос
2.	Политико-властные отношения в обществе	Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Исторические формы политической власти и ее организации. Источники политической власти. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Власть как инструмент разрешения ключевых проблем молодежи: институциональный и политико-правовой аспекты, организационный и ресурсный потенциал. Основные подходы к пониманию политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе. Политические процессы в молодежной среде. Молодежь как субъект политики.	Устный опрос
3.	Государство как основной институт политической системы общества	Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: форма	Устный опрос

		территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Историческое развитие форм государства и основных государственных институтов. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Государство как субъект молодежной политики: организационный и ресурсный потенциал. Государственные институты, оказывающие влияние на развитие молодежной сферы и их исторические формы. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России. Гражданское общество и молодежь. Роль институтов гражданского общества в разрешении проблем современной молодежи. СМИ и их роль в политической жизни общества и молодежи. Молодежные СМИ.	
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Исторические трансформации политических партий. Политическая социализация и формирование гражданской позиции как ключевые функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийной системы в до- и постсоветской России. Молодежные отделения политических партий в России. Политические партии как институт представительства интересов молодежи: организационный и ресурсный потенциал. Политические организации и движения. Молодежные организации и движения. Их социальные функции. Молодежные организации и движения в современной России. Специфика их деятельности. Представительство интересов молодежи: институциональный и политико-правовой аспекты.	Устный опрос
5.	Политический процесс	Понятие и типология процессов. Политический процесс в системе социальных процессов. Понятие политического процесса. Основные характеристики социального и политического процесса. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Мировой политический процесс и попытки определения его закономерностей. Политическая	Устный опрос

		модернизация: теории, этапы, перспективы. Политический процесс и политическая модернизация в современной России. Молодежь как участник политического процесса и субъект политической модернизации (мировой опыт).	
6.	Избирательный процесс и избирательная система	Историческое развитие института выборов. Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательное право РФ. Политическое участие современной Российской молодежи. Молодежь и выборы. Реализация избирательного права современной Российской молодежью. Политическая активность и гражданская позиция молодежи.	Устный опрос
7.	Политические элиты и политическое лидерство	Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Лидерство в молодежной среде. Политические лидеры в молодости и молодые политические лидеры. Развитие лидерского потенциала современной молодежи: агенты и институты. Личностные и профессиональные качества молодого политического лидера. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Региональные политические элиты в России. Молодежь как ресурс рекрутирования политических элит.	Устный опрос
8.	Политическая культура и политическая идеология	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Политическая субкультура молодежи. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в современной России.	Устный опрос

		Политическая культура российской молодежи. Факторы формирования молодежной политической культуры в РФ. Политическая культура и гражданская позиция молодежи. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии. Актуализация политической идеологии в молодежной среде. Политические идеологии и гражданская позиция молодежи.	
9.	Политические конфликты	Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Анализ и осмысление исторического опыта в разрешении политических конфликтов. Политические конфликты в постсоветской России. Политические конфликты в молодежной среде и их урегулирование. Молодежь как субъект политических конфликтов.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные российские политологические школы. Объект, предмет политической науки. Политическая социализация и формирование гражданской позиции как ключевые функции современной политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании исторического опыта и современной политической реальности. Молодежь и ее проблемы в фокусе политических исследований. Инструментарий современных политических исследований в молодежной среде. Групповая дискуссия: «Методология и методы политических исследований в молодежной среде».	Участие в групповой дискуссии

2.	Политико-властные отношения в обществе	Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Исторические формы политической власти и ее организации. Источники политической власти. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Власть как инструмент разрешения ключевых проблем молодежи: институциональный и политико-правовой аспекты, организационный и ресурсный потенциал. Основные подходы к пониманию политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе. Политика как сфера существования и разрешения проблем современной молодежи. Политические процессы в молодежной среде. Молодежь как субъект политики. Групповая дискуссия «Модели политического поведения молодежи в обществе».	Участие в групповой дискуссии
3.	Государство как основной институт политической системы общества	Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Историческое развитие форм государства и основных государственных институтов. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Государство как субъект молодежной политики: организационный и ресурсный потенциал. Государственные институты, оказывающие влияние на развитие молодежной сферы и их исторические формы. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России. Гражданское общество и молодежь. Роль институтов гражданского общества в разрешении проблем современной молодежи. СМИ и их роль в политической жизни общества и молодежи. Молодежные СМИ. Работа в группах по анализу эффективности	Участие в групповой работе

		выполнения конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии	
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Исторические трансформации политических партий. Политическая социализация и формирование гражданской позиции как ключевые функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийной системы в до- и постсоветской России. Молодежные отделения политических партий в России. Политические партии как институт представительства интересов молодежи: организационный и ресурсный потенциал. Политические организации и движения. Молодежные организации и движения. Их социальные функции. Молодежные организации и движения в современной России. Специфика их деятельности. Представительство интересов молодежи: институциональный и политико-правовой аспекты. Презентация «Политические партии современной России».	Презентация
5.	Политический процесс	Понятие и типология процессов. Политический процесс в системе социальных процессов. Понятие политического процесса. Основные характеристики социального и политического процесса. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Мировой политический процесс и попытки определения его закономерностей. Политическая модернизация: теории, этапы, перспективы. Политический процесс и политическая модернизация в современной России. Молодежь как участник политического процесса и субъект политической модернизации (мировой опыт). Групповая дискуссия «Молодежь как субъект политической модернизации».	Участие в дискуссии
6.	Избирательный процесс и избирательная система	Историческое развитие института выборов. Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники	Презентация

		избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательное право РФ. Политическое участие современной Российской молодежи. Молодежь и выборы. Реализация избирательного права современной Российской молодежью. Политическая активность и гражданская позиция молодежи. Презентация «Эффективная модель избирательной системы»	
7.	Политические элиты и политическое лидерство	Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Лидерство в молодежной среде. Политические лидеры в молодости и молодые политические лидеры. Развитие лидерского потенциала современной молодежи: агенты и институты. Личностные и профессиональные качества молодого политического лидера. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Региональные политические элиты в России. Молодежь как ресурс рекрутирования политических элит. Портфолио политического лидера	Презентация Портфолио
8.	Политическая культура и политическая идеология	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Политическая субкультура молодежи. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в современной России. Политическая культура российской молодежи. Факторы формирования молодежной политической культуры в РФ. Политическая культура и гражданская позиция молодежи.	Участие в деловой игре

		Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии. Актуализация политической идеологии в молодежной среде. Политические идеологии и гражданская позиция молодежи. Деловая игра «Политическая культура молодежи краснодарского края»	
9.	Политические конфликты	Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Анализ и осмысление исторического опыта в разрешении политических конфликтов. Политические конфликты в постсоветской России. Политические конфликты в молодежной среде и их урегулирование. Молодежь как субъект политических конфликтов. Деловая игра «Молодежная проблематика в политических и этнополитических конфликтах».	Участие в деловой игре

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Политология как наука (групповая дискуссия, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
2.	Политико-властные отношения в обществе (групповая дискуссия, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
3.	Государство как	Методические указания по организации самостоятельной

	основной институт политической системы общества (групповая работа, проработка теоретического материала)	работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения (презентация, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
5.	Политический процесс (групповая дискуссия, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
6.	Избирательный процесс и избирательная система (презентация, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
7.	Политические элиты и политическое лидерство (портфолио, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
8.	Политическая культура и политическая идеология. (деловая игра, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)
9.	Политические конфликты (деловая игра, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Политология» (протокол № 10 от 10.04.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины «Политология» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие интерактивные формы обучения и работы с аудиторией. Структуру курса можно условно представить в виде трех логических разделов. Первый раздел состоит из 2 тем, которые носят теоретический характер и имеют целью ознакомить студентов с концептуальными основами политической науки ее категориальным аппаратом, методологией исследований и эмпирическими методами сбора информации, основами организации политической жизни общества. Для освоения тем раздела используются лекции-дискуссии с применением мультимедийных средств, а также проблемные семинары.

Второй раздел призван познакомить учащегося с институциональными основами политики и учитывает специфику направления подготовки, имея четкую ориентацию на конкретную аудиторию слушателей. Тема 3 посвящена основному институту политической системы – государству рассматривает его признаки и функции в различных срезам, также здесь уделяется внимание политической системе и основам государственности РФ. Рассматриваются общие вопросы, связанные с гражданским обществом и политической активностью граждан, а также уделяется внимание анализу политической активности и политическому участию современной российской молодежи, особенностям формирования ее гражданской позиции. Для успешного освоения используется лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций и работа в малых группах, ориентированная на анализ конституционных норм РФ. Тема 4, посвященная изучению политических партий, общественно-политических движений и организаций, их роли в представительстве интересов и решении проблем современной молодежи, ориентирует студентов на подготовку устных сообщений с презентациями. Тема 6 рассматривает историческое развитие института выборов, особенности избирательных систем, избирательную систему и избирательное законодательство РФ, реализацию избирательного права молодежью. Занятие проводится в форме лекции-дискуссии, также студенты работают в малых группах, анализируя проблемы российского законодательства в изучаемой сфере.

Третий логический раздел дисциплины ориентирован на изучение неинституциональных основ организации политической жизни в обществе. Мультимедийные лекции и лекции дискуссии раскрывают перед студентами проблемы современных политических элит и политического лидерства, разнообразие политической культуры и ее влияние на политическое участие, сферу политического менеджмента и избирательных технологий, а также связывает изучение этих явлений с проблемами современной молодежи и возможностями их разрешения. Также вопросам молодежного лидерства и представительству молодежи в рядах современных политических элит. В рамках этого раздела организовывается 2 деловые игры и подготовка сообщений-презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4
1.	Политология как наука	8	4
2.	Политико-властные отношения в обществе	8	4
3.	Государство как основной институт политической системы общества	8	4
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	8	4
5.	Политический процесс	8	4
6.	Избирательный процесс и избирательная система	8	4
7.	Политические элиты и политическое лидерство	8	4
8.	Политическая культура и политическая идеология	8	4
9.	Политические конфликты	8	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	36

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Групповая дискуссия «Методология и методы политических исследований в молодежной среде»

Вопросы для дискуссии:

1. Основные методологические подходы, исследуемые в политических исследованиях.
2. Взаимодействие политологии с другими науками.
3. Политический анализ исторического развития как источник информации для критического осмысления современных молодежных проблем и формирования гражданской позиции современной молодежи.
3. Использование методов политических исследований: общенаучные методы.
4. Использование методов политических исследований: предметные методы.
5. Политические исследования молодежи: опыт, направления, хронология
6. Политология в прикладных исследованиях молодежных проблем и путей их разрешения: ресурсы политической науки в изучении проблематики и политические методы решения проблем современной молодежи.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (З, У, продвинутый уровень).

ПК-5: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (З, У, базовый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;

- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

Задание для групповой аудиторной работы по анализу эффективности выполнения конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии

Задание:

1. Разбейтесь на малые группы
2. Проанализируйте Конституцию РФ на предмет норм:
 - А. Гарантия прав и свобод человека и гражданина
 - Б. Организация органов власти в РФ
 - В. Федеративное устройство РФ
3. В устной форме подготовьте краткий отчет о созданных Конституцией РФ условиях и возможностях развития механизмов выработки, организационного и информационного обеспечения и реализации государственной молодежной политики. Сопоставьте современные условия развития и основные направления современной государственной молодежной политики с условиями развития и направлениями молодежной политики в СССР, и досоветской России.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (З,У,В, базовый уровень).

ПК-5: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (З,В, пороговый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;

- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо нельзя оценить его вклад в подготовку выступления-отчета.

Презентация «Эффективная модель избирательной системы»

Структура презентации:

1. Краткая характеристика достоинств и недостатков избирательных систем с опорой на опыт исторического развития.
2. Обоснование необходимости разработки предлагаемой системы.
3. Структура и особенности предлагаемой системы, источники и причины заимствований.
4. Пример функционирования системы.
5. Краткая характеристика опыта использования элементов предлагаемой системы.
6. Какие недостатки может устранить данная система (в том числе, в среде молодого электората) и какие риски она несет.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (З,У,В, базовый уровень).

ПК-5: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства,

быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (З,У, пороговый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа представлена студентом на семинаре
- «не зачтено» - работа не выполнена или не представлена.

Портфолио «Портрет современного политика»

Структура портфолио:

1. Основные вехи жизненного пути.
2. Гражданская позиция.
3. Молодой лидер, опыт участия в молодежных движениях.
4. Личные и профессиональные качества.
5. Политическая карьера и конкретно-исторические условия ее развития.
6. Опыт представительства интересов молодежи.
7. Выдающиеся достижения.
8. Опыт участия в решении проблем молодежи.
9. Семья.
10. Хобби.
11. Частная жизнь / герой без галстука
12. Фотографии

Портфолио оформляется в форме презентации и сдается в электронном виде.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (З,У,В, пороговый уровень).

ПК-5 - способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (З, базовый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - выполненная работа представлена студентом на семинаре, а также в электронном виде на любом носителе.
- «не зачтено» - работа не выполнена или не представлена.

Деловая игра «Молодежная проблематика в политических и этнополитических конфликтах»

Задание:

1. Изучение исторических, экономических, социальных и культурных предпосылок развития выбранной конфликтной ситуации.
2. Выбор роли из предложенных (малые группы)
 - представители молодежных (этнических) групп
 - представители органов власти и местного самоуправления
 - представители общественных организаций
 - представители средств массовой информации
 - представители широкой общественности

- представители правоохранительных органов
- 3. Знакомство со своей ролью, ее характеристиками и функциями.
- 4. Имитация моделей взаимодействия представителей различных ролей.
 - противодействие по политическим вопросам
 - объединение и координация усилий для урегулирования конфликта
 - поддержка и посредничество органов власти и местного самоуправления в части рутинизации конфликта (подготовка информационных материалов – организационных документов, пресс-релизов и т.д.)
 - работа средств массовой информации с широкой общественностью и целевыми группами
 - оценка событий широкой общественностью.
- 5. Обсуждение результатов:
 - оценка возможности использования знаний о закономерностях исторического развития при разрешении конфликта
 - оценка влияния конфликтной ситуации и ее разрешения (урегулирования) на развитие (разрешение) ключевых проблем молодежи на текущем этапе развития общества.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (З,У,В, продвинутый уровень).

ПК-5: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (З,У,В, продвинутый уровень).

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;
- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для оценки итогов освоения дисциплины используется традиционная система оценивания

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине политология

1. Политология как наука: объект, предмет и функции, методы и методология.
2. Структура политической науки.
3. Основные исторические этапы развития политической науки.
4. Политика. Молодежь как объект и субъект политики.
5. Политическая власть как инструмент решения проблем в молодежной среде.
6. Легитимность политической власти и ее источники.
7. Политическая система: структура и функции.
8. Модели политических систем.
9. Типологии политических систем, закономерности их исторического развития.
10. Государство и его признаки.
11. Развитие форм государства и их составляющих.
12. Понятие и виды политического режима.
13. Формы правления и их виды.

14. Формы государственного устройства и их виды.
15. Политические партии и их виды.
16. Партийные системы и их разновидности.
17. Группы интересов и группы давления в политике.
18. Молодежные организации и движения в современной России.
19. Политический процесс в системе социальных процессов.
20. Структура и виды политических процессов.
21. Политическая модернизация: теории и этапы.
22. Понятие и структура избирательного процесса.
23. Избирательная система: понятие, основные характеристики, типология.
24. Историческое развитие института выборов.
25. Развитие избирательной системы в России.
26. Политическое лидерство: понятие и функции, типологии.
27. Развитие лидерского потенциала молодежи.
28. Политическая элита: основные теории, сущность и социальные функции.
29. Предпосылки возникновения элит в обществе.
30. Молодежь как ресурс рекрутирования политических элит.
31. Политическая культура, ее структура и типологии.
32. Политическая культура современной российской молодежи.
33. Политическая идеология: ее структура и функции, виды.
34. Политические идеологии в молодежной среде: исторический и социальный аспект.
35. Политический конфликт, его структура и функции.
36. Типы политических конфликтов.
37. Политический конфликт как отражение проблем в молодежной среде.
38. Разрешение политических конфликтов: основные принципы и технологии, исторический опыт.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (пороговый уровень).

ПК-5: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.

Критерии оценки

- **«отлично»** - студент дает развернутый ответ на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы
- **«хорошо»** - студент отвечает на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. При этом может допускать отдельные неточности в ответах, либо упускать отдельные элементы ответов на вопросы. На дополнительные вопросы дает полные ответы, допуская отдельные неточности или упуская отдельные элементы ответа, либо не ответить на 1-2 вопроса.
- **«удовлетворительно»** - студент дает ответ на все вопросы билета. При этом систематически допускает неточности, упускает элементы ответа на вопрос. Владение категориальным аппаратом носит незавершенный характер. На большинство дополнительных вопросов не отвечает, либо дает путанные ответы.

- **«неудовлетворительно»** - студент не готов, не отвечает хотя бы на один вопрос билета. Либо на вопросы билета отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93395>

2. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб.пособие - Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 242 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97236>

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия :

Университеты России).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3AC3ABEC-EF9C-4590-B431-28AC779D04DC

4. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC

5. Коваленко, С.В. Политология в схемах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51989>

6.Козлова, О.В. Политология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62993>

7. Политическая теория : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D56B7492-6404-48E1-883B-76EF802CACAB

8. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E.

9. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Университеты России). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C41D62D-EB60-44C3-B6E3-EA1F90894529

5.3. Периодические издания:

1. Человек. Сообщество. Управление. URL: <http://chsu.kubsu.ru>

2. Полис. Политические исследования URL:<http://politstudies.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1.Электронная база данных периодических изданий <http://dlib.eastview.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. Систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков.

2. Выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности.

3. Сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Контроль самостоятельной работы. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе **самостоятельная работа студентов** представляет собой поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщение и анализ собранного материала по схеме, рекомендованной преподавателем, формулирование выводов, подготовку практических рекомендаций, презентационных материалов для публичного их представления и обсуждения. В качестве практических заданий в рамках самостоятельной работы студентам предлагается как подготовка индивидуальных творческих заданий, которые становятся итогом самостоятельного освоения материала в рамках разделов дисциплины, так и подготовка к групповым дискуссиям и деловым играм на семинарах. Индивидуальные творческие задания включают выполнение двух презентаций и одного портфолио.

Организация самостоятельной работы студентов по данному учебному курсу в конечном итоге предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках следующих заданий:

1. Групповая дискуссия «Методология и методы политических исследований в молодежной среде»
2. Групповая дискуссия «Модели поведения молодежи в политике»
3. Задание для групповой аудиторной работы по анализу эффективности выполнения конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии
4. Презентация «Политические партии современной России»
5. Групповая дискуссия «Молодежь как субъект политической модернизации»
6. Презентация «Эффективная модель избирательной системы»
7. Портфолио «Портрет современного политика»
8. Деловая игра «Политическая культура молодежи Краснодарского края»
9. Деловая игра «Молодежная проблематика в политических и этнополитических конфликтах».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Правовая система «Гарант» (<http://base.garant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.