



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



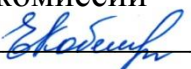
Рабочая программа дисциплины
МДК.04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33638)

Дисциплина	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2019-2020	
3 курс		5 семестр
всего 78 часов, в том числе:		
лекции		24 час.
практические занятия		24 час.
самостоятельные занятия		30 час.
форма итогового контроля		экзамен

Составитель: преподаватель  Е.А. Кобелева

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин  Е.А. Кобелева
«29» августа 2017 г.

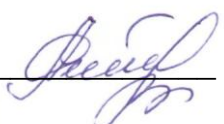
Рецензент (-ы):

Директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»	 подпись, печать	М.В. Митова
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке	 подпись	М.Г. Иманова

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе _____  Л.А. Парамоненко
«30» августа 2017 г.

Заведующая библиотекой филиала _____  А.В. Складоро
«30» августа 2017 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  С.А. Макеев
«30» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	9
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	11
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
2.2 Структура дисциплины	15
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	16
2.4 Содержание разделов дисциплины	21
2.4.1 Занятия лекционного типа	21
2.4.2 Практические занятия	22
2.4.3 Содержание самостоятельной работы	24
7. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности	24
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	26
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	26
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	27
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5.1 Основная литература	28
5.2 Дополнительная литература	28
5.3 Периодические издания	29
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	32
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	32
7.2 Критерии оценки знаний	33
7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации	34
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	48
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	51
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	51

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности, является базовой дисциплиной.

Дисциплина МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОП.01 Экономика организации, ОП.07 Налоги и налогообложение, ОП.08 Основы бухгалтерского учета. Компетенции, формируемые при изучении предшествующей дисциплины, необходимые при изучении дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	национальную систему нормативного регулирования	ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности, определять организационно-правовые формы организаций	
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные требования к ведению бухгалтерского учета	следовать методам и принципам бухгалтерского учета	
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	историю бухгалтерского учета	соблюдать требования к бухгалтерскому учету	
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сущность и значение бухгалтерского учета	использовать формы и счета бухгалтерского учета	
5.	ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	международные стандарты финансовой отчетности	применять нормативное регулирование бухгалтерского учета, определять организационно-правовые формы организаций	
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	сущность и значение бухгалтерского учета	соблюдать требования к бухгалтерскому учету	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		руководством, потребителями			
7.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основные требования к ведению бухгалтерского учета	ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	формы бухгалтерского учета	соблюдать требования к бухгалтерскому учету, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
9.	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	
10.	ПК-1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	основные требования к ведению бухгалтерского учета	соблюдать требования к бухгалтерскому учету, ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	
11.	ПК-1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	план счетов бухгалтерского учета	следовать методам и принципам бухгалтерского учета	
12.	ПК-1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	использовать формы и счета бухгалтерского учета	
13.	ПК-1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	историю бухгалтерского учета, сущность организации как основного звена экономики отраслей	следовать методам и принципам бухгалтерского учета	
14.	ПК-2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	сущность и значение бухгалтерского учета, экономическую сущность налогов, методы оценки эффективности их использования; принципы и методы управления основными и оборотными средствами	использовать формы и счета бухгалтерского учета, определять организационно- правовые формы организаций	
15.	ПК-2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения	международные стандарты финансовой отчетности, основные принципы построения экономической системы организации	применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
16.	ПК-2.2	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности, нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации	ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности, рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	
17.	ПК-2.3	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	понятие бухгалтерского учета, виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов, организацию производственного и технологического процессов	следовать методам и принципам бухгалтерского учета, находить и использовать необходимую экономическую информацию	
18.	ПК-2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	сущность и значение бухгалтерского учета, способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	использовать формы и счета бухгалтерского учета, определять организационно-правовые формы организаций	
19.	ПК-3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета, принципы построения и элементы налоговых систем, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	применять нормативное регулирование бухгалтерского учета, понимать сущность и порядок расчетов налогов, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
20.	ПК-3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	формы бухгалтерского учета, нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	
21.	ПК-3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	предмет, метод и принципы бухгалтерского учета, механизмы ценообразования; формы оплаты труда	соблюдать требования к бухгалтерскому учету, рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	
22.	ПК-3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их	основные требования к ведению бухгалтерского учета, виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов, состав	следовать методам и принципам бухгалтерского учета, находить и использовать необходимую	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	экономическую информацию	
23.	ПК-4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	формы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета, организацию производственного и технологического процессов, основные принципы построения экономической системы организации	использовать формы и счета бухгалтерского учета, определять организационно-правовые формы организаций	
24.	ПК-4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	применять нормативное регулирование бухгалтерского учета, ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	
25.	ПК-4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	формы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета, принципы построения и элементы налоговых систем, методы оценки эффективности их использования; принципы и методы управления основными и оборотными средствами, механизмы ценообразования; формы оплаты труда	ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности, понимать сущность и порядок расчетов налогов, определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
26.	ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	сущность и значение бухгалтерского учета; понятие бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности; национальную систему нормативного регулирования; нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	следовать методам и принципам бухгалтерского учета, определять организационно-правовые формы организаций, определять организационно-правовые формы организаций, рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;

- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

знать:

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;

- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;

- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;

- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
- технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную	сроки представления бухгалтерской отчетности	закрывать учетные бухгалтерские	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций	определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости	устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов	
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса	осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах	
5.	ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса	осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах	
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	принципы и методы общей оценки деловой активности организации	закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	
7.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации	устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов	
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		осознанно планировать повышение квалификации			
9.	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	методы финансового анализа; принципы и методы общей оценки деловой активности организации	осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах	
10.	ПК-4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
11.	ПК-4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	порядок составления шахматной таблицы и оборотного-сальдовой ведомости; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотного-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу	закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации
12.	ПК-4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы,	осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах	составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах		
13.	ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках; технологии расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль	устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
занятия лекционного типа	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
реферат	14
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/диф.зачета</i>	<i>экзамен</i>

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	8	2	2	4
Тема 2. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	16	4	6	6
Тема 3. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	14	4	4	6
Тема 4. Анализ движения денежных средств	12	4	4	4
Тема 5. Анализ изменения капитала организации	12	4	4	4
Тема 6. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	10	4	2	4
Тема 7. Анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности	8	4	2	2
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	78	30	24	24

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	Содержание учебного материала	8	
	Лекции		
	1 Роль и место финансового анализа в оценке деятельности организации. Понятие, цель, основные принципы, пользователи, объекты и субъекты финансового анализа. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение и метод анализа. Сущность и задачи метода анализа. Последовательность проведения анализа. Чтение отчетности. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. Трендовый анализ. Расчет финансовых показателей.	2	1,2,3
	Практические занятия		
	1 Решение ситуаций с использованием способа цепной подстановки. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе. Используя способы цепных подстановок, абсолютных разниц, а также индексный и интегральный методы, исчислить влияние изменения факторов на результативный показатель. Решение ситуаций с использованием способа относительных разниц, Моделирование взаимосвязей методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.	2	
Тема 2. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Анализ схем показателей, факторов, резервов. Типы факторных моделей и способы их трансформации. Принципы экономического анализа. Решение вариативных задач и упражнений.	4	
	Содержание учебного материала	16	
	Лекции		
	1 Агрегированный аналитический баланс. Общая оценка динамики и структуры статей баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ основных статей баланса. Обобщенная оценка финансового состояния организации.	4	1,2
	2 Оценка финансового состояния организации на основе коэффициентного подхода. Понятие и методы оценки ликвидности баланса и платежеспособности организации. Понятие и методы оценки финансовой устойчивости организации. Анализ информации, содержащейся в приложении к бухгалтерскому балансу, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Отечественные и зарубежные методы оценки.		
	Практические занятия		
		6	

	1	Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: аналитические возможности бухгалтерской отчетности «Бухгалтерский баланс», исследование структуры и динамики финансового состояния организации при помощи сравнительного аналитического баланса-нетто, структурно-динамический анализ агрегированных статей баланса, дать им оценку.		
	2	Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: анализ показателей активов и пассивов по степени ликвидности; оценка финансовой устойчивости предприятия. Выработка практических предложений по изменению деятельности организации по результатам анализа финансового состояния.		
	3	Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: определение и оценка несостоятельности (банкротства) организаций. Рассчитать систему показателей по методике У. Бивера, 5-факторную Z-модель Альтмана для производственных предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработать периодические и специальные издания в целях обзора последних изменений законодательства в области анализа бухгалтерской отчетности. Оформить письменный отчет по данному направлению исследовательской деятельности. Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач. Подготовить рефераты на темы: Показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия, их анализ и диагностика. Отечественные и зарубежные методы оценки банкротства. Составление глоссария, тематических кроссвордов.		6	
Тема 3. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Содержание учебного материала		14	1,2
	Лекции		4	
	1	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, налогооблагаемой и чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.		
	2	Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ показателей рентабельности и деловой активности на основе форм бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Возможности использования отчета о финансовых результатах при принятии управленческих решений. Анализ информации, содержащейся в приложениях к отчету о финансовых результатах, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.		
	Практические занятия		4	
1	Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Отчета о прибылях и убытках»: анализ уровня и динамики финансовых результатов, аналитические возможности формы			

		бухгалтерской отчетности, провести структурно-динамический анализ доходов, расходов, прибыли от продаж.		
	2	Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Отчета о прибылях и убытках»: анализ финансовых результатов по данным отчетности, факторный анализ, анализ показателей рентабельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ собственных оборотных средств. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Структурный анализ выручки от продаж. Методика экспресс-анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведение экспресс-анализа финансового состояния организации по показателям бухгалтерской отчетности.		6	
Тема 4. Анализ движения денежных средств	Содержание учебного материала		12	
	Лекции			
	1	Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Оценка структуры денежных средств по видам деятельности.	4	1,2
	2	Оценка ликвидности организации на основе отчета о движении денежных средств. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.		
	Практические занятия			
	1	Анализ результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств.	4	
	2	Рассчитать и проанализировать динамику значения коэффициента достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала. Прогнозирование денежных истоков на основе анализа составляющих отчета		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблиц для систематизации учебного материала. Подготовка докладов на темы. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета об изменениях капитала. Назначение, структура и порядок оценки статей отчета о движении денежных средств. Решение задач и упражнений по образцу.		4	
Тема 5. Анализ изменения капитала организации	Содержание учебного материала		12	
	Лекции			
	1	Анализ состава и движения капитала организации. Оценка чистых активов организации. Динамика собственного капитала, основные источники роста собственного капитала и оценка его качества.	4	1,2
	2	Анализ направлений расходования собственного капитала и оценки их соответствия стратегии		

		развития организации.		
	Практические занятия			
	1	Анализ состава и движения капитала организации. Анализ факторов, влияющих на размеры уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) за отчетный период.	4	
	2	Расчет величины чистых активов. Оценить динамику показателя.		
Тема 6. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Самостоятельная работа обучающихся Основные составляющие отчета об изменениях капитала. Цели анализа отчета. Анализ факторов, влияющих на размеры уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) за отчетный период. Динамика собственного капитала, основные источники роста собственного капитала и оценка его качества. Составляющие раздела «Резервы» и анализ причин изменений сумм по данным строкам.		4	
	Содержание учебного материала		10	
	Лекции			
	1	Анализ движения основных средств. Анализ движения нематериальных активов. Амортизация. Амортизируемое имущество. Методика анализа амортизируемого имущества.	4	1,2
	2	Эффективность использования финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений Состав и оценка движения заемных средств. Анализ движения.		
	Практические занятия			
	1	Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках». Анализ движения заемных средств. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач. Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.		4	
Тема 7. Анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности	Содержание учебного материала		8	
	Лекции			
	1	Понятие и субъекты консолидированной финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности КФО. Пользователи данных КФО. Экономическое содержание консолидированных статей в бухгалтерском балансе и отчете о прибылях и убытках. Особенности анализа КФО организаций разного типа. Формирование системы аналитических показателей для оценки финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации по данным КФО.	4	1,2

2	Специфика анализа сегментарной отчетности. Возможности использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных предприятий. Формирование системы показателей для анализа и оценки активов, обязательств, доходов, расходов, финансовых результатов отдельных сегментов. Особенности оценки результатов функционирования различных сегментов.		
Практические занятия			
1	Анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Анализ показателей зависимых обществ, включаемых в консолидированную отчетность. Анализ факторов выделения информации по отчетным сегментам. Анализ показателей, раскрываемых в информации по отчетному сегменту. Анализ информации о выручках (доходах), расходах, финансовом результате сегмента. Анализ информации об активах сегмента.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Понятие и порядок составления сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав организации, показатели которых объединяются в сводной отчетности. Техника и методы составления консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.		2	
Всего: лекции – 24 час., практические занятия – 24 час., СРС – 30 час.		78	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
1	Теоретические основы финансового анализа	Роль и место финансового анализа в оценке деятельности организации. Понятие, цель, основные принципы, пользователи, объекты и субъекты финансового анализа. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение и метод анализа. Сущность и задачи метода анализа. Последовательность проведения анализа. Чтение отчетности. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. Трендовый анализ. Расчет финансовых показателей.	Р,Т,У
2	Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	Агрегированный аналитический баланс. Общая оценка динамики и структуры статей баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ основных статей баланса. Обобщенная оценка финансового состояния организации. Оценка финансового состояния организации на основе коэффициентного подхода. Понятие и методы оценки ликвидности баланса и платежеспособности организации. Понятие и методы оценки финансовой устойчивости организации. Анализ информации, содержащейся в приложении к бухгалтерскому балансу, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Отечественные и зарубежные методы оценки.	Р,Т,У
3	Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, налогооблагаемой и чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ показателей рентабельности и деловой активности на основе форм бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Возможности использования отчета о финансовых результатах при принятии управленческих решений. Анализ информации, содержащейся в приложениях к отчету о финансовых результатах, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.	Р,Т,У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Анализ движения денежных средств	Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Оценка структуры денежных средств по видам деятельности. Оценка ликвидности организации на основе отчета о движении денежных средств. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.	Р,Т,У
5	Анализ изменения капитала организации	Анализ состава и движения капитала организации. Оценка чистых активов организации. Динамика собственного капитала, основные источники роста собственного капитала и оценка его качества. Анализ направлений расходования собственного капитала и оценки их соответствия стратегии развития организации.	Р,Т,У
6	Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Анализ движения основных средств. Анализ движения нематериальных активов. Амортизация. Амортизируемое имущество. Методика анализа амортизируемого имущества. Эффективность использования финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений Состав и оценка движения заемных средств. Анализ движения.	Р,Т,У
7	Анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности	Понятие и субъекты консолидированной финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности КФО. Пользователи данных КФО. Экономическое содержание консолидированных статей в бухгалтерском балансе и отчете о прибылях и убытках. Особенности анализа КФО организаций разного типа. Формирование системы аналитических показателей для оценки финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации по данным КФО. Специфика анализа сегментарной отчетности. Возможности использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных предприятий. Формирование системы показателей для анализа и оценки активов, обязательств, доходов, расходов, финансовых результатов отдельных сегментов. Особенности оценки результатов функционирования различных сегментов.	Р,Т,У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
----------	---------------------------------	--	--

5 семестр			
1	2	3	4
1.	Теоретические основы финансового анализа	Решение ситуаций с использованием способа цепной подстановки. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе. Используя способы цепных подстановок, абсолютных разниц, а также индексный и интегральный методы, исчислить влияние изменения факторов на результирующий показатель. Решение ситуаций с использованием способа относительных разниц, Моделирование взаимосвязей методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.	Р,Т,ПР
2.	Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: аналитические возможности бухгалтерской отчетности «Бухгалтерский баланс», исследование структуры и динамики финансового состояния организации при помощи сравнительного аналитического баланса-нетто, структурно-динамический анализ агрегированных статей баланса, дать им оценку. Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: анализ показателей активов и пассивов по степени ликвидности; оценка финансовой устойчивости предприятия. Выработка практических предложений по изменению деятельности организации по результатам анализа финансового состояния. Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Бухгалтерского баланса»: определение и оценка несостоятельности (банкротства) организаций. Рассчитать систему показателей по методике У. Бивера, 5-факторную Z-модель Альтмана для производственных предприятий.	Р,Т,ПР,КЗ
3.	Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Отчета о прибылях и убытках»: анализ уровня и динамики финансовых результатов, аналитические возможности формы бухгалтерской отчетности, провести структурно-динамический анализ доходов, расходов, прибыли от продаж. Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Отчета о прибылях и убытках»: анализ финансовых результатов по данным отчетности, факторный анализ, анализ показателей рентабельности.	Р,Т,ПР,КЗ
4.	Анализ движения денежных средств	Анализ результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств. Рассчитать и проанализировать динамику значения коэффициента достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала. Прогнозирование денежных истоков на основе анализа составляющих отчета	Р,Т,ПР,КЗ
5.	Анализ изменения капитала организации	Анализ состава и движения капитала организации. Анализ факторов, влияющих на размеры уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) за отчетный период.	Р,Т,ПР,КЗ

		Расчет величины чистых активов. Оценить динамику показателя.	
6.	Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Решение практических примеров и ситуаций с использованием «Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках». Анализ движения заемных средств. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.	Р,Т,ПР,КЗ
7.	Анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности	Анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Анализ показателей зависимых обществ, включаемых в консолидированную отчетность. Анализ факторов выделения информации по отчетным сегментам. Анализ показателей, раскрываемых в информации по отчетному сегменту. Анализ информации о выручках (доходах), расходах, финансовом результате сегмента. Анализ информации об активах сегмента.	Р,Т,ПР,КЗ
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, ПР – практическая работа, КЗ – кейс-задача			

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2. Состав и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности организации.
3. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки её представления.
4. Бухгалтерская отчетность как информационная основа для оценки имущественного состояния организации.
5. Использование бухгалтерской отчетности для оценки пассивов организации.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Сравнительный анализ финансовой отчетности по РСБУ и МСФО.
2. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.
3. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.
4. Анализ финансовых результатов и порядка распределения прибыли организации.
5. Анализ движения денежных потоков организации.
6. Сущность консолидированной отчетности.
7. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области основ анализа бухгалтерской отчетности.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;

– подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 30 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 241 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436709&sr=1
2.	Тема 2. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. С. Алисенов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 457 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/21A28B98-3FC7-48C5-B0D8-C9566863FA83
3.	Тема 3. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Харьков В.П. Бухгалтерский финансовый учет: учебно-методическое пособие для СПО/В.П. Харьков. – М.: Финансы и статистика: Инфра-М, 2012. – 221с.
4.	Тема 4. Анализ движения денежных средств	Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Т.А. Пожидаева.- М.: КноРус, 2016.- 320 с.
5.	Тема 5. Анализ изменения капитала организации	Камысовская, С.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учебное пособие С.В. Камысовская.- М.: Форум, 2014.- 431с.
6.	Тема 6. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Жулина, Е.Г. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Е.Г. Жулина.- М.: Дашков и К., 2013.- 268 с.
7.	Тема 7. Анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности	Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник для СПО / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. – изд. 18-е, перераб. и доп. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2014. – 511с.

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	Презентация	2/2*
2	Тема 2. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
3	Тема 3. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4/2*
4	Тема 4. Анализ движения денежных средств	Лекция	4
5	Тема 5. Анализ изменения капитала организации	Лекция	4
6	Тема 6. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Лекция-дискуссия	4/2*
7	Тема 7. Анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности	Лекция	4
	Итого по курсу		24
	в том числе интерактивное обучение*		8*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	Практическое занятие	2
2	Тема 2. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-задач	6/2*
3	Тема 3. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-задач	4/2*
4	Тема 4. Анализ движения денежных средств	Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-задач	4/2*
5	Тема 5. Анализ изменения капитала организации	Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-задач	4/2*

6	Тема 6. Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Практическое занятие	2
7	Тема 7. Анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности	Практическое занятие	2
		Итого по курсу	24
		в том числе интерактивное обучение*	8*

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная дисциплина МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности реализуется в кабинете анализа финансово-хозяйственной деятельности

Оборудование: Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная.

Наглядные пособия.

Электронные ресурсы: CD диск. «Бухгалтерский учет» интерактивная компьютерная обучающая программа: Основы бухгалтерского учета. Финансовый учет. Управленческий учет, CD диск. «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»: электронный учебник, презентации, тесты, CD диск. «1С: Бухгалтерия 8» интерактивный курс.

Учебная дисциплина МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности реализуется в лаборатории учебной бухгалтерии.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, экран, компьютеры -15, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, локальная сеть, оборудование для видеоконференцсвязи, ПО 1С, МФУ (многофункциональное устройство).

Наглядные пособия.

– Электронные ресурсы: CD диск. «Бухгалтерский учет» интерактивная компьютерная обучающая программа: Основы бухгалтерского учета. Финансовый учет. Управленческий учет, CD диск. «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»: электронный учебник, презентации, тесты, CD диск. «1С: Бухгалтерия 8» интерактивный курс.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система WindowsXPPRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (MicrosoftOffice 2010) в состав которого входят:

MSWord – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MSExcel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MSAccess – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MSPowerPoint – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MSOutlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MSPublisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и

функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (AdobeReader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (GoogleChrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Камысовская, С.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учебное пособие С.В. Камысовская.- М.: Форум, 2014.- 431с.

2. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник для СПО / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. – изд. 18-е, перераб. и доп. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2014. – 511с.

3. Жулина, Е.Г. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Е.Г. Жулина.- М.: Дашков и К., 2013.- 268 с.

4. Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Т.А. Пожидаева.- М.: КноРус, 2016.- 320 с.

5. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 515 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/19117D4B-BDB7-4B99-94A9-B39D38B127B1>

6. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. М. Дмитриева [и др.]; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/3AADAB4D-7C6C-4C0F-A61E-11642E14A781>

5.2 Дополнительная литература

1. Опарина, С.И. Бюджетный учет и отчетность: учебник и практикум / С.И. Опарина и др.- М.: Юрайт, 2014.- 766 с.

2. Опарина, С.И. Бюджетный учет и отчетность: учебник и практикум: В 2-х т. Т.1 / С.И. Опарина и др.- М.: Юрайт, 2015.- 347 с.

3. Опарина, С.И. Бюджетный учет и отчетность: учебник и практикум: В 2-х т. Т.2 / С.И. Опарина и др.- М.: Юрайт, 2015.- 424 с.

4. Натепрова, Т.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т.Я. Натепрова и др.- М.: Дашков и К., 2014.- 291 с.

5. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. С. Алисенов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 457 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/21A28B98-3FC7-48C5-B0D8-C9566863FA83>

6. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/FCF15000-78EF-4815-9819-8E041DAC1B3B>

7. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B2B792FE-83F5-47A9-983C-01FD1EC255CB>

8. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF>

9. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AA8044E7-A5C1-4888-9E1D-BED33EC12366>

10. *Кириянова, З. В.* Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / З. В. Кириянова, Е. И. Седова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 428 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/E8B6A4DB-C055-484E-B7FA-D2148A4AF223>
11. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Электронный ресурс]. — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/0B110E77-8547-4351-8DB5-096F577C2037>
12. Ровенских, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Ровенских, И.А. Слабинская. - М.: Дашков и К, 2015. - 364 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56183
13. Поленова, С.Н. Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2012. - 318 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44071
14. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Миславская.- М.: Дашков и К., 2014.- 592 с.- URL: <http://e.lanbook.com/view/book/56187/page7/>
15. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 686 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253873&sr=1; то же <http://e.lanbook.com/view/book/56190/page4/>
16. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов.- М.: Дашков и К., 2014.- 688 с.- URL: <http://e.lanbook.com/view/book/56190/page10/>
17. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. — 583 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114703&sr=1
18. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 241 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436709&sr=1
19. Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Чернов; под ред. М.И. Баканов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436698&sr=1

5.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет
2. Бухгалтер и компьютер
3. Российский экономический журнал
4. Экономист
5. Финансы и кредит; то же .- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2043
6. Вопросы экономики.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
7. Бухгалтер и закон.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2045
8. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2046
9. Экономика и предпринимательство.- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27783
10. Философия хозяйства.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=971674>
11. Общество и экономика.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1107886>
12. Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1528228>
13. Евразийский научный журнал.- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54835
14. Общество и экономика.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592>
15. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
16. Управленческий учет и финансы.- URL: <http://grebennikon.ru/journal-22.html>
17. Управление корпоративными финансами.- URL: <http://grebennikon.ru/journal-13.html>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт.- URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт.- URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru.»: сайт. - URL: <http://elibrary.ru>
6. Электронная библиотека Grebennikon»: сайт .- URL: - <http://grebennikon.ru/journal.php>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: решение задач, тестирование, проведение коллоквиумов, подготовка и защита рефератов, участие в научных конференциях и др.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими **домашних заданий**.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и

формулированию учебного материала.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый.

Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.). Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Итоговой точкой изучения данной дисциплины является экзамен. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса. К экзамену допускаются студенты, посещавшие занятия и прошедшие все контрольные точки по данной дисциплине. Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы финансового анализа	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-4.1, ПК-4.3	Рефераты Тесты
2	Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4	Рефераты Кейс-задача Тесты

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
3	Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Рефераты Кейс-задача Тесты
4	Анализ движения денежных средств	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-4.1	Рефераты Кейс-задача Тесты
5	Анализ изменения капитала организации	ОК-2, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2	Рефераты Кейс-задача Тесты
6	Анализ формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4	Рефераты Кейс-задача Тесты
7	Анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Рефераты Кейс-задача Тесты

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися кейс-заданий (производственных ситуаций), написания эссе и рефератов.

Кейс-задача. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимо для решения данной проблемы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устно-письменной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности проводится в форме:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- письменный контроль;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа;

- защита реферата;
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
фронтальный опрос	определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа ликвидности	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	вопросы

	бухгалтерского баланса; принципы и методы общей оценки деловой активности организации;				
индивидуальный устный опрос	определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа ликвидности	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	реферат

	бухгалтерского баланса; принципы и методы общей оценки деловой активности организации;				
письменный контроль	определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа ликвидности	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	тестирование

	бухгалтерского баланса; принципы и методы общей оценки деловой активности организации;				
тестирование по теоретическому материалу	определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учетной политике в целях	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	тестирование

	бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры имущества				
--	---	--	--	--	--

	организации и его источников по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках; принципы и методы общей оценки деловой активности организации; технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.				
практическая работа	механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	кейс-задание

	бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных	законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.		
--	---	---	---	--	--

	фондах и статистических органах; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках; технологии расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.				
защита реферата	определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	реферат

	данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; формы налоговых	статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.		
--	---	---	---	--	--

	деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев				
--	---	--	--	--	--

	оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках; принципы и методы общей оценки деловой активности организации; технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.				
защита выполненного задания	механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	реферат, кейс-задание, практическая работа

	изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа				
--	--	--	--	--	--

	ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках; технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.				
--	---	--	--	--	--

Примерные тестовые задания:

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

1) Резервом интенсивного типа является

- А) Повышение материалоотдачи
- Б) Сокращение численности рабочих
- В) Ввод нового оборудования
- Г) Снижение прогулов

2) Целью анализа финансового состояния организации является

- А) Комплексное системное изучение финансового состояния организации
- Б) Оценка степени финансовых рисков организации
- В) Планирование хозяйственной деятельности организации
- Г) Все перечисленное

3) Основным источником информации о финансовом состоянии организации как для внутренних, так и для внешних пользователей является

- А) Первичный учет
- Б) Управленческий учет
- В) Бухгалтерская отчетность
- Г) Первичная документация

4) Данные о составе источников образования имущества организации предоставляет

- А) Бухгалтерский баланс
- Б) Отчет о прибылях и убытках
- В) Отчет о движении денежных средств
- Г) Пояснительная записка к годовому отчету

5) Величина собственных средств в обороте равна

- А) Итог третьего раздела плюс итог четвертого раздела баланса

- Б) Итог четвертого раздела баланса плюс итог пятого раздела баланса
 В) Итог третьего раздела баланса минус итог первого раздела баланса
 Г) Итог второго раздела баланса минус итог пятого раздела баланса
- 6) Состояние финансовых ресурсов, которое обеспечивает развитие организации на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска – это**
- А) Рентабельность
 Б) Финансовая устойчивость
 В) Финансовая автономия
 Г) Ликвидность
- 7) Если коэффициент обеспеченности собственными средствами равен 0,089, то организация**
- А) Имеет низкую платежеспособность
 Б) Не сможет погасить свои обязательства в ближайшие три месяца
 В) В достаточной степени обеспечено оборотными средствами
 Г) Может утратить свою платежеспособность в ближайшие три месяца
- 8) Быстрореализуемые активы**
- А) Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения
 Б) Краткосрочная дебиторская задолженность
 В) Запасы+Долгосрочная дебиторская задолженность+НДС+Прочие оборотные активы
 Г) Внеоборотные активы
- 9) Если коэффициент абсолютной ликвидности 0,527, то**
- А) предприятие в достаточной степени обеспечено платежными средствами
 Б) предприятие недостаточно обеспечено платежными средствами
 В) предприятие может оплатить свои наиболее срочные обязательства
 Г) предприятие следует признать банкротом
- 10) Если коэффициент маневренности равен 0,389, то**
- А) Собственные источники предприятия отсутствуют
 Б) Собственные источники предприятия недостаточно мобильны
 В) Собственные источники предприятия достаточно мобильны
 Собственные источники предприятия заморожены

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Цель основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности.
2. Основные пользователи анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Информационная база анализа финансовой отчетности.
4. Методика оценки полноты и достоверности, экономической обоснованности информационных показателей отчетности.
5. Горизонтальный и вертикальный анализ отчетности.

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; механизм отражения нарастающим итогом	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность.	Вопросы: прилагаются

	на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных	во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.		
--	---	---	---	--	--

	операций; формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;				
--	--	--	--	--	--

	состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках; принципы и методы общей оценки деловой активности организации; технологии расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.				
--	--	--	--	--	--

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о деятельности организации.
2. Виды отчетности субъекта хозяйствования.
3. Увязка показателей различных форм отчетности.
4. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.
5. Сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности к Международным стандартам.
6. Оценка аналитичности ПБУ РФ.
7. Аналитичность международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности.
8. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
9. Баланс как денежный измеритель состояния организации на определенный момент.
10. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
11. Виды и формы бухгалтерских балансов.
12. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств.
13. Методы оценки отдельных бухгалтерских статей баланса: в отечественной и зарубежной практике.
14. Условия, обеспечивающие преемственность балансов: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки, постоянство учетной политики.
15. Анализ состава и структуры внеоборотных активов и оценка эффективности их использования.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
201__/20__ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель _____ Е.А. Кобелева
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин _____ Е.А. Кобелева
«____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко
«____» _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____ А.В. Складорова
«____» _____ 20__ г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ С.А. Макеев
«____» _____ 20__ г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Основы анализа бухгалтерской отчетности»
специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа предполагает формирование у студентов теоретических знаний и получение ими практических навыков проведения анализа бухгалтерской отчетности организации, необходимых в профессиональной деятельности.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;

- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
- технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками:

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Рецензент,
директор
ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Основы анализа бухгалтерской отчетности»
специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы анализа бухгалтерской отчетности» входит в состав дисциплин профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности, является базовой дисциплиной.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учета.

В ходе изучения рассматриваются следующие разделы: теоретические основы финансового анализа; анализ формы «бухгалтерский баланс»; анализ формы «отчет о финансовых результатах»; анализ движения денежных средств; анализ изменения капитала организации; анализ формы «пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»; анализ консолидированной (КФО) и сегментарной финансовой отчетности.

Рабочей программой предусмотрено выполнение самостоятельной работы по темам.

В рабочей программе отражены практические умения:

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

На изучение данной дисциплины отведено: 78 часов: 48 часов аудиторной нагрузки, в том числе – 24 часа практических занятий, и 30 часов для самостоятельной работы обучающихся.

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
в г.Тихорецке



М.Г. Иманова