



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



**Рабочая программа дисциплины  
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №803, зарегистрирован в Министерстве юстиции 20.08.2014 г. (рег. №33713)

Дисциплина	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2018-2019	
2 курс	4 семестр	
лекции	20 час.	
практические занятия	48 час.	
самостоятельные занятия	34 час.	
форма промежуточной аттестации	зачет	

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_  Р.Г.Папулов  
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от «29» августа 2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  Е.В. Молчанова  
«29» августа 2017 г.

Рецензент (-ы):

Директор МБОУ гимназия № 6 г. Тихорецка	  подпись, печать	Е.Г. Посьмашная
преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке	 подпись	С.Н. Тищенко

ЛИСТ

согласования рабочей программы по учебной дисциплине

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе



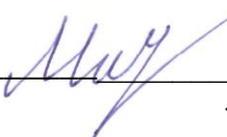
Л.А. Парамоненко  
«30» августа 2017 г.

Заведующая библиотекой филиала



А.В. Склярова  
«30» августа 2017 г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы)



С.А. Макеев  
«30» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы .....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Структура дисциплины: .....	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	11
2.4. Содержание разделов дисциплины .....	14
2.4.1. Занятия лекционного типа .....	14
2.4.2. Практические занятия .....	15
2.4.3. Содержание самостоятельной работы.....	16
2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
3.1. Образовательные технологии при проведении лекции.....	18
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения .....	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСОВОВАЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
5.1. Основная литература .....	20
5.2. Дополнительная литература.....	20
5.3. Периодические издания.....	21
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	23
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	23
7.2. Критерии оценки знаний .....	23
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации.....	24
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	26
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).....	26
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин ОП.00 профессионального цикла. Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины – дать студентам знания методов и средств обеспечения собственной безопасности в повседневной трудовой деятельности и привить навыки безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности, а также обеспечения приемлемого уровня производственного травматизма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	
5.	ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	полученной специальности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
7.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	оказывать первую	
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		повышение квалификации	специальностям СПО;	помощь пострадавшим	
9.	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
10.	ПК-1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
11.	ПК-1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации			
12.	ПК-1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы			
13.	ПК-1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета			
	ПК-2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета			
	ПК-2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения			
	ПК-2.2	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.			
	ПК-2.3	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации			
	ПК-2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации			
	ПК-3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней			
	ПК-3.2	Оформлять платежные			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям			
	ПК-3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды			
	ПК-3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям			
	ПК-4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период			
	ПК-4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки			
	ПК-4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки			
	ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68

в том числе:	
занятия лекционного типа	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Реферат	34
самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.)	
<i>Вид промежуточной аттестации зачет</i>	

## 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
Тема 1.1 Организация гражданской обороны	12	2	6	4
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	8	2	2	4
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	16	2	6	8
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>18</b>
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	5	2	-	3
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	5	2	-	3
Тема 2.3 Строевая подготовка	17	2	12	3
Тема 2.4. Огневая подготовка	15	2	10	3
Тема 2.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	7	4	-	3
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	17	2	12	3
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>34</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2
	<b>Лекции</b>	2	
	1   Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1   Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника, подготовить реферат	4	
<b>Тема 1.2.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1
	<b>Лекции</b>	2	
	1   Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Признаки территорий крайних степеней экологического неблагополучия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника, подготовить реферат	4	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1,2,3
	<b>Лекции</b>	2	
	1   Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на		

производственных объектах	химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		6	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Обработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии. Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника, подготовить реферат		8		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>66</b>	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1
	<b>Лекции</b>		2	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управление вооруженными силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника, подготовить реферат		3	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1
	<b>Лекции</b>		2	
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника, подготовить реферат		3	
Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	1,2,3
	<b>Лекции</b>		2	
	1	Строй и управления ими		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника, подготовить реферат		3	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	1, 2
	<b>Лекции</b>		2	
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		

	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Неполная разработка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова. Боевые задачи мотострелкового подразделения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника, подготовить реферат		3	
<b>Тема 2.5.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	1
	<b>Лекции</b>		4	
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника, подготовить реферат		3	
<b>Тема 2.6.</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	1
	<b>Лекции</b>		2	
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая (доврачебная) помощь при токсическом отеке.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловища, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника, подготовить реферат		3		
<b>Всего: лекции – 20 час., практические занятия – 48 час., СРС – 34 час.</b>			<b>68</b>	

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Гражданская оборона	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	У, Р
2	Основы военной службы	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управление вооруженными силами. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Строи и управления ими. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная)	У, Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая (доврачебная) помощь при токсическом отеке.	
Примечание: Р – реферат, У – устный опрос			

#### 2.4.2. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Гражданская оборона	<p>Практическая работа № 1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.</p> <p>Практическая работа № 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p> <p>Практическая работа № 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Практическая работа № 4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Признаки территорий крайних степеней экологического неблагополучия</p> <p>Практическая работа № 5. Обработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>Практическая работа № 6. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии.</p> <p>Практическая работа № 7. Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач</p>	ПР, Т, З
2.	Основы военной службы	<p>Практическая работа № 8. Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>Практическая работа № 9. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>Практическая работа № 10. Повороты в движении.</p> <p>Практическая работа № 11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Практическая работа № 12. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.</p> <p>Практическая работа № 13. Неполная разработка и сборка автомата.</p> <p>Практическая работа № 14. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p>	ПР, Т

	Практическая работа № 15. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.
	Практическая работа № 16. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова. Боевые задачи мотострелкового подразделения
	Практическая работа № 17. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.
	Практическая работа № 18. Наложение повязок на голову, туловища, верхние и нижние конечности.
	Практическая работа № 19. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.
	Практическая работа № 20. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.
	Практическая работа № 21. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.

*Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, З – ситуационные задачи*

### **2.4.3. Содержание самостоятельной работы**

#### **Примерная тематика рефератов**

#### **Раздел 1. Гражданская оборона**

#### **Тема 1.1. Организация гражданской обороны**

1. Гражданская оборона и национальная безопасность России
2. Гуманитарная направленность гражданской обороны
3. Перспективы развития гражданской обороны
4. Принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время
5. Особенности эвакуации населения в военное время
6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. История появления ядерного оружия.
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.

#### **Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

1. Определение границ и структуры очагов поражения.
  2. Факторы, определяющие условия обитания человека.
  3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.
  4. Санитарная обработка, способы дезактивации.
  5. Воздействие негативных факторов на человека.
  6. Источники и особенности радиоактивных излучений.
  7. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
  8. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
  9. Идентификация травмирующих и вредных факторов.
- Конституция РФ об организации обороны государства.
10. Федеральный закон РФ «Об обороне».
  11. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.
  12. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

### **2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области основ безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 34 часа учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Гражданская оборона	1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 330 с. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1614CD99-3034-467D-832F-8BA75023F432">www.biblio-online.ru/book/1614CD99-3034-467D-832F-8BA75023F432</a> . 2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 352 с. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/84A50B5B-7919-47C4-AF9D-14A7892C55F0">www.biblio-online.ru/book/84A50B5B-7919-47C4-AF9D-14A7892C55F0</a>
2	Основы военной службы	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 330 с. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1614CD99-3034-467D-832F-8BA75023F432">www.biblio-online.ru/book/1614CD99-3034-467D-832F-8BA75023F432</a> .

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекции

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			<b>6</b>
1	Тема 1.1 Организация гражданской обороны	Лекция-беседа	2
2	Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Лекция-беседа	2
3	Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	Лекция-дискуссия	2*
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>14</b>
4	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Лекция-беседа	2
5	Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Лекция-беседа	2
6	Тема 2.3 Строевая подготовка	Лекция-беседа	2
7	Тема 2.4. Огневая подготовка	Лекция-беседа	2
8	Тема 2.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Лекция-дискуссия	4/2*
9	Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	Лекция-беседа	2
<b>Итого по курсу</b>			<b>20</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			<b>4*</b>

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			<b>6</b>
1	Тема 1.1 Организация гражданской обороны	Практические работы, тестирование	6
2	Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Тестирование, ситуационные задачи	2*
3	Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	Практические работы, тестирование	6
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>14</b>

4	Тема 2.3 Строевая подготовка	Практические работы, тестирование	12
5	Тема 2.4. Огневая подготовка	Практические работы, тестирование	10
6	Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	Практические работы, тестирование	12
		<b>Итого по курсу</b>	<b>48</b>
		<b>в том числе интерактивное обучение*</b>	<b>2*</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- выход в Интернет;
- учебная мебель;
- доска учебная;

Наглядные пособия и лабораторное оборудование по основам безопасности жизнедеятельности (Учебный альбом 13 табл), по Основам военной службы (Учебный альбом из 10 листов), по правилам оказания первой медицинской помощи (Учебный альбом из 15 таблиц), тренажер оказания экстренной доврачебной помощи «Максим б», индикатор радиоактивности, войсковой прибор химической разведки, принадлежности для травматологии, аптечка медицинская, носилки, противогазы.

Стрелковый тир (интерактивный лазерный)

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСОБОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 330 с. — URL: [www.biblio-online.ru/book/1614CD99-3034-467D-832F-8BA75023F432](http://www.biblio-online.ru/book/1614CD99-3034-467D-832F-8BA75023F432).

### 5.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов и др.- М.: Дашков и К., 2015.- 448 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807&sr=1>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 416 с. — URL: [www.biblio-online.ru/book/4FF826B2-D9C1-44FE-A6A8-DD30C1055F16](http://www.biblio-online.ru/book/4FF826B2-D9C1-44FE-A6A8-DD30C1055F16).

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Юрайт, 2016. — 399 с. — URL: [www.biblio-online.ru/book/7937B038-E3BB-4692-8E65-8462A25AC50A](http://www.biblio-online.ru/book/7937B038-E3BB-4692-8E65-8462A25AC50A).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2016. – 249 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/29CF5618-AF06-4180-AE1E-E07CFE7CE80F>

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 352 с. — URL: [www.biblio-online.ru/book/84A50B5B-7919-47C4-AF9D-14A7892C55F0](http://www.biblio-online.ru/book/84A50B5B-7919-47C4-AF9D-14A7892C55F0).

6. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. – М.: Юрайт, 2016. – 399 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D255C9A7-435C-42B7-B2F2-BEB4FC7F070A>

7. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.В. Маринченко, А.В.- Дашков и К., 2013.- 359 с.

8. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие: Ч.1 / В.В. Плошкин.- М.: Директ-Медиа, 2015.- 380 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548&sr=1>

9. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие: Ч.2 / В.В. Плошкин.- М.: Директ-Медиа, 2015.- 404 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483&sr=1>

10. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М.: Юрайт, 2017. – 441 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3>

11. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Юрайт, 2016. — 113 с. — URL: [www.biblio-online.ru/book/753E9666-9A15-4945-8D9E-B0A8C1FD3DF8](http://www.biblio-online.ru/book/753E9666-9A15-4945-8D9E-B0A8C1FD3DF8).

12. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276764](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276764)

### 5.3. Периодические издания

1. Среднее профессиональное образование
2. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1274322>
3. Наука и школа. - URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2088](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2088)
4. Образование и наука.- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2339](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2339)
5. Экология и безопасность жизнедеятельности.- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2472](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2472)
6. Социологические исследования.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт.- URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт.- URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: <http://elibrary.ru/>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь - поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно - записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- решение практических задач индивидуально;
- подведение итогов занятия (или рефлексия);
- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. и.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу.

Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Г од издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала - составление конспекта. Конспект - это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре - это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется

план конспектируемого теста;

- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. - может быть; гос. - государственный; д.б. - должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Гражданская оборона	ОК-1 – ОК-9; ПК-1.1 – ПК-1.4; ПК-2.1 – ПК-2.4; ПК-3.1 – ПК-3.4; ПК-4.1 – ПК-4.4	устный опрос, тест, практическая работа, ситуационные задачи
2.	Основы военной службы	ОК-1 – ОК-9; ПК-1.1 – ПК-1.4; ПК-2.1 – ПК-2.4; ПК-3.1 – ПК-3.4; ПК-4.1 – ПК-4.4	устный опрос, тест, практическая работа,

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

**Критерии оценки.** Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых знаний, умений и навыков, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии выставления студенту отметки по зачету:

«зачтено» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала; «незачтено» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- устный (письменный) опрос по темам;
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая работа

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические	Контроль знания	Оценка умения	Оценка навыков	Оценка способности	Темы работ

работы	теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.	работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

### Примерные вопросы для устного опроса

#### Раздел 1. Гражданская оборона

##### Тема 1.1. Организация гражданской обороны

1. Назовите Федеральные законы в области гражданской обороны.
2. Состав и структура РСЧС.
3. Поражающие факторы радиации
4. Разные виды химически опасных веществ, их поражающее действие и меры защиты
5. Поражающие факторы некоторых СДЯВ

### Примерные задания для проведения практических занятий

#### Раздел 1. Гражданская оборона

##### Тема 1.1. Организация гражданской обороны

Практическая работа № 1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.

### Примерные ситуационные задачи

#### Раздел 1. Гражданская оборона

##### Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Ситуационная задача № 1. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

### Примерные тестовые задания

#### Раздел 1. Гражданская оборона

##### Тема 1.1. Организация гражданской обороны

###### 1. Из каких подсистем не состоит РСЧС?

- а) территориальные;
- б) функциональные;
- в) ведомственные.

###### 2. Ведение ГО на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с началом объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях;
- б) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- в) с момента объявления или введения Президентом РФ или отдельных ее местностях.

###### 3. Воздействие такого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:

- а) световое излучение;

- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс.

**4. Проникающая радиация – это...:**

- а) поток радиоактивных протонов;
- б) поток невидимых нейтронов;
- в) поток гамма-лучей и нейтронов.

**5. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

- а) в первые сутки после выпадения;
- б) в первые часы после выпадения;
- в) в течение трех суток после выпадения.

**6. К БТХВ кожно-нарывного действия относятся:**

- а) фосген;
- б) зарин;
- в) синильная кислота;
- г) иприт.

**7. Определите какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокотоксичному оружию:**

- а) осколочные;
- б) бетонобойные;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) объемного взрыва.

**8. Сладковатый, неприятный привкус во рту является признаком поражения:**

- а) фосгеном;
- б) ипритом;
- в) зарином;
- г) синильной кислотой.

**9. К числу БТХВ, временно выводящих из строя не относятся:**

- а) БТХВ раздражающего действия;
- б) психохимического действия;
- в) кожно-нарывного действия.

**10. Что не является признаком применения бактериологического оружия:**

- а) капли жидкости;
- б) покраснение кожи;
- в) скопление насекомых и грызунов;
- г) порошкообразные вещества.

**7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет	Контроль знания базовых положений в области БЖД	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются

**7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

1. Предмет и задачи дисциплины БЖД.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
4. Причины роста ЧС техногенного характера.
5. Аварии на химически-опасных объектах и способы их ликвидации.
6. Аварии на радиационно-опасных объектах и способы их ликвидации.
7. Виды и причины поражения электрическим током. Способы защиты.

8. Противопожарные мероприятия.
9. Первичные средства пожаротушения.
10. Способы прекращения процесса горения.
11. Устройство и правила пользования огнетушителями ОП-5; ОУ-2.
12. ЧС военного времени. Ядерное оружие, виды ядерных взрывов.
13. Поражающие факторы ядерного взрыва, способы защиты от них.
14. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Организационная структура и виды ВС РФ.
16. Основные задачи ВС РФ.
17. Руководство, управление и комплектование ВС РФ.
18. Основные угрозы России.
19. Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы.
20. Дружба, войсковое товарищество
21. Ритуалы ВС РФ.
22. Символы воинской чести.
23. Правовые основы военной службы.
24. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
25. Общевоинские уставы, их предназначение.
26. Права и ответственность военнослужащих.
27. Размещение и быт военнослужащих.
28. Кровотечение, оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечения.
29. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ.
30. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

## **8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий

Приложение 2. Электронные презентации

## ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на  
201\_/201\_ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Р.Г. Папулов  
*подпись*

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ Е.В. Молчанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Л.А. Парамоненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_ А.В. Склярова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_ С.А. Макеев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**  
**специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке

Директор МБОУ гимназия № 6  
г. Тихорецка



Е.Г. Посьмашная

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин ОП.00 профессионального цикла. Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий.

В ходе изучения рассматриваются следующие разделы:

- человек и техносфера;
- управление безопасностью жизнедеятельности;
- обеспечение БЖД в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы военной службы.

Рабочей программой предусмотрено выполнение самостоятельной работы по определенным тем.

В рабочей программе отражены практические умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

На изучение данной дисциплины отведено: 102 часа: 68 часов аудиторной нагрузки, в том числе – 20 часов лекций, 48 часов практических занятий и 34 часов для самостоятельной работы обучающихся.

Рецензент, преподаватель кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» в г. Тихорецке



С.Н.Тищенко