



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



Рабочая программа дисциплины
ОП.02 СТАТИСТИКА
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33638)

Дисциплина	ОП.02 Статистика
Форма обучения	очная
Учебный год	2018-2019
2 курс	4 семестр
всего 96 часов, в том числе:	
лекции	38 час.
практические занятия	26 час.
самостоятельные занятия	32 час.
форма итогового контроля	зачет
Составитель: преподаватель	 О.В. Вандрикова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин

 Е.А. Кобелева
«29» августа 2017 г.

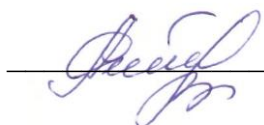
Рецензент (-ы):

доктор экономических наук, доцент, директор Краснодарского центра научно- технической информации – филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Министерства энергетики РФ	 подпись, печать	В.И. Ксенофонов
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке	 подпись	И.В. Кузнецова

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Статистика

Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе _____  Л.А. Парамоненко
«30» августа 2017 г.

Заведующая библиотекой филиала _____  А.В. Склярова
«30» августа 2017 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  С.А. Макеев
«30» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2 Структура дисциплины	10
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика	12
2.4 Содержание разделов дисциплины	16
2.4.1 Занятия лекционного типа	16
2.4.2 Практические занятия	16
2.4.3 Содержание самостоятельной работы.....	17
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	20
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	21
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	21
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5.1 Основная литература	22
5.2 Дополнительная литература	22
5.3 Периодические издания.....	23
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	27
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	27
7.2 Критерии оценки знаний	27
7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации	29
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	31
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)	32
7.4.2 Примерные задачи для зачета.....	33
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин ОП.00 профессионального цикла.

Дисциплина ОП.02 Статистика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ПД.03 Экономика.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины ОП.02 Статистика, необходимы для освоения последующей дисциплины: МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Выполнение операций с наличными денежными средствами (выдача и получение денег)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	предмет, метод и задачи статистики; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	собирать и регистрировать статистическую информацию;	
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	предмет, метод и задачи статистики; современные тенденции развития статистического учёта;	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	общие основы статистической науки;	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		задач, профессионального и личностного развития			
5.	ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий	современные тенденции развития статистического учёта;	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально- экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	современные тенденции развития статистического учёта; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
7.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	принципы организации государственной статистики; основные формы и виды действующей статистической отчётности;	собирать и регистрировать статистическую информацию;	
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
9.	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	принципы организации государственной статистики;	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
10.	ПК-1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально- экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	
11.	ПК-1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета	современные тенденции развития статистического учёта;	собирать и регистрировать статистическую информацию;	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		организации.			
12.	ПК-1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
13.	ПК-1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	основные формы и виды действующей статистической отчётности;	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	
14.	ПК-2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	принципы организации государственной статистики; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
15.	ПК-2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;	собирать и регистрировать статистическую информацию;	
16.	ПК-2.2	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; принципы организации государственной статистики;	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
17.	ПК-2.3	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	современные тенденции развития статистического учёта; основные формы и виды действующей статистической отчётности;	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
18.	ПК-2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	современные тенденции развития статистического учёта; основные формы и виды действующей статистической отчётности;	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	
19.	ПК-3.1	Формировать	основные формы и виды	выполнять расчёты	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	статистических показателей и формулировать основные выводы;	
20.	ПК-3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	общие основы статистической науки; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
21.	ПК-3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	предмет, метод и задачи статистики; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	собирать и регистрировать статистическую информацию;	
22.	ПК-3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	принципы организации государственной статистики; общие основы статистической науки;	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	
23.	ПК-4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
24.	ПК-4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	основные формы и виды действующей статистической отчётности;	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
25.	ПК-4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные	технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	собирать и регистрировать статистическую информацию;	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		законодательством сроки.			
26.	ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	современные тенденции развития статистического учёта;	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
27	ПК 5.1	Выполнение операций с наличными денежными средствами (выдача и получение денег)	технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
занятия лекционного типа	38
практические занятия	26
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
реферат	10
эссе	4
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	18
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	0
Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/диф.зачета	зачет

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Введение в статистику	2	2	-	-
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи, организация статистики	2	2	-	-
Раздел 2 .Статистическое наблюдение	2	2	-	-
Тема 2.1 Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения.	2	2	-	-

Раздел 3. Сводка статистических данных.	12	4	4	4
Тема 3.1 Сводка и группировка в статистике.	12	4	4	4
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных.	14	6	4	4
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	14	6	4	4
Раздел 5 Статистические показатели.	22	10	4	8
Тема 5.1 Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	12	4	4	4
Тема 5.2 Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения.	10	6	-	4
Раздел 6 Ряды динамики в статистике	10	4	2	4
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	10	4	2	4
Раздел 7 Индексы в статистике	12	4	4	4
Тема 7.1 Индексы в статистике	12	4	4	4
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике	6	2	2	2
Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	6	2	2	2
Раздел 9 Статистическое изучение связи между явлениями.	16	4	6	6
Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	8	2	4	2
Тема 9.2 Корреляционно-регрессивный анализ.	8	2	2	4
Всего по дисциплине	96	38	26	32

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в статистику			2	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		2	1
	Лекции		2	
	1	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.		
	2	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		
Раздел 2 .Статистическое наблюдение			2	
Тема 2.1 Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Лекции		2	
	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.		
	2	Формы и виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		
Раздел 3. Сводка статистических данных.			12	
Тема 3.1 Сводка и группировка в статистике.	Содержание учебного материала		12	1,2
	Лекции		4	
	1	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		
	2	Порядок проведения группировки.		
	3	Ряды распределения		
	Практическое занятие		4	
	Проведение сводки и группировки статистических данных.			
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения. Решение и анализ задач на проведение группировок.		4	
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных.			14	
Тема 4.1 Способы наглядного представления	Содержание учебного материала		14	1,2
	Лекции		6	
	1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		

статистических данных	2	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков		
	Практическое занятие		4	1,2,3
	Построение и анализ таблиц и графиков.			
	Самостоятельная работа обучающихся Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач.		4	1,2
Раздел 5 Статистические показатели.			22	
Тема 5.1 Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		12	
	Лекции		4	1,2
	1	Сущность, значение и классификация статистических показателей. Абсолютные показатели: индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	2	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		
	Практическое занятие		4	1,2,3
	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов			
	Самостоятельная работа обучающихся. Балансовый метод при определении абсолютных статистических показателей. Взаимосвязь относительных показателей с переменной и постоянной базой сравнения. Различие средних и относительных величин. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения.		4	1,2
Тема 5.2 Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения.	Содержание учебного материала		10	
	Лекции		6	1,2
	1	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.		
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях. Характеристика дифференциации, коэффициент фондов, коэффициенты Джини и Герфиндаля, коэффициент рангов Спирмена.		4	1,2
Раздел 6 Ряды динамики в статистике			10	
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		10	
	Лекции		4	1
	1	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.		
	2	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		

	3	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	Практическое занятие. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики.		2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики.		4	1,2
Раздел 7 Индексы в статистике			12	
Тема 7.1 Индексы в статистике	Содержание учебного материала		12	
	Лекции		4	1,2
	1	Индексы. Классификация индексов.		
	2	Факторный анализ.		
	Практическое занятие. Применение индексов в анализе динамики средних уровней.		4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода.		4	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			6	
Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		6	
	Лекции		2	1,2
	1	Выборочное наблюдение. Виды выборки..		
	2	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	Практическое занятие		2	1,2,3
	Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях.		2	1,2
Раздел 9 Статистическое изучение связи между явлениями.			16	
Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		2	1
	1	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления.		
	2	Построение модели связи. Интерпретация результатов.		
	Практическое занятие		4	1,2,3
	Определение частных и множественных коэффициентов корреляции. Нахождение качественных характеристик связей.			

	Самостоятельная работа обучающихся: Определение и расчет рангового коэффициента корреляции Кенделла.		2	1,2
Тема 9.2 Корреляционно-регрессивный анализ.	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		2	1
	1	Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ.	2	1
	2	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии		
	Практическое занятие		2	1,2,3
	Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.			
Самостоятельная работа обучающихся: Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.		4	1,2	
Всего: лекции - 38, практические занятия - 26, СРС - 32			96	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Введение в статистику	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	Р, У, Т
2	Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	Э, У, Т
3	Сводка статистических данных.	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	Э, Т
4	Способы наглядного представления статистических данных.	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков	Р, Т
5	Статистические показатели.	Сущность, значение и классификация статистических показателей. Абсолютные показатели: индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	Р, Т
6	Ряды динамики в статистике	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	Р, Т
7	Индексы в статистике	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	Р, Т
8	Выборочное наблюдение в статистике	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	Р, Т
9	Статистическое изучение связи между явлениями.	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	Э, У, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, Э – эссе У – устный опрос			

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
4 семестр			
1	2	3	4
1.	Сводка статистических данных.	Проведение сводки и группировки статистических данных.	Р, ПР, Т,
2.	Способы наглядного представления статистических данных.	Построение и анализ таблиц и графиков.	Р, ПР, Т,
3.	Статистические показатели.	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	Р, ПР, Т,
4	Ряды динамики в статистике	Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики.	Р, ПР, Т,
5	Индексы в статистике	Применение индексов в анализе динамики средних уровней.	Р, ПР, Т,
6	Выборочное наблюдение в статистике	Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.	Р, Т,
7	Статистическое изучение связи между явлениями.	Определение частных и множественных коэффициентов корреляции. Нахождение качественных характеристик связей. Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	Э, У, Т

Примечание: ПР- практическая работа, Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, Э – эссе

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика эссе

Раздел 2 .Статистическое наблюдение

Тема 2.1 Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения.

1. Понятие статистического наблюдения, и его этапы проведения.
2. Программа статистического наблюдения.
3. Формы статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.
5. Виды статистического наблюдения.
6. Ошибки наблюдения.

Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Введение в статистику.

Тема 1.1 Предмет, метод и задачи, организация статистики

1. Информационное обеспечение статистического исследования.
2. Мониторинг социально-экономических явлений и процессов.
3. История статистики.
4. Основные черты предмета статистической науки.
5. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
6. Формы и виды статистического наблюдения.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Показатели вариации (абсолютные и относительные).
2. Правило сложения дисперсий. Виды дисперсий и их сущность.
3. Мода и медиана. Порядок нахождения размеров моды и медианы в дискретных и интервальных вариационных рядах.
4. Сущность выборочного метода наблюдения. Преимущества и недостатки. Понятие и виды ошибок результатов выборочного наблюдения. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
5. Виды индексов: индивидуальные и сводные (общие); агрегатные и средние индексы; индексы количественных и качественных показателей; цепные и базисные индексы.
6. Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики. Показатели динамики: абсолютные приросты; темпы роста и прироста; абсолютный размер одного процента прироста.
7. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.
8. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии.
9. Сущность финансов и капитала. Показатели, характеризующие их размер.
10. Финансы организации и их классификация. Порядок характеристики их размера. Закономерности их структуры в производственных организациях.
11. Финансы, направленные на капитальные вложения. Характеристика их состава и динамики.
12. Финансы, отвлеченные от производства и иной деятельности. Характеристика их состава и динамики.
13. Абсолютные и относительные показатели динамики финансов, находящихся в юридическом распоряжении организации.
14. Основной капитал. Его сущность и порядок характеристики его размера.
15. Оборотный капитал. Его сущность и порядок характеристики его размера.
16. Оборачиваемость основного капитала. Порядок расчета продолжительности оборота и его слагаемых. Число оборотов основного капитала.
17. Показатели численности и состава рабочей силы организации. Методы расчета среднесписочной численности работников организации. Показатели движения рабочей силы организации.
18. Факторы роста себестоимости единицы продукции в части издержек на наем рабочей силы. Характеристика их уровня и динамики.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области статистики.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Статистика» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 32 часа учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Раздел 3. Сводка статистических данных.		
1.	Тема 3.1 Сводка и группировка в статистике.	Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 245 с.
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных.		
2.	Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Статистика: учебник для СПО / под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Академия, 2015.- 304 с.
Раздел 5 Статистические показатели.		
3.	Тема 5.1 Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/3F4555C4-7AAB-4DA2-812A-934779A0D0A6
4.	Тема 5.2 Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/198981AE-D990-4389-8E87-5744D09F89D1
Раздел 6 Ряды динамики в статистике		
5.	Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/198981AE-D990-4389-8E87-5744D09F89D1
Раздел 7 Индексы в статистике		
6.	Тема 7.1 Индексы в статистике	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 353 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/329C0A07-41CD-43E9-AF74-FFFFE60F3A16
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		
7.	Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Статистика: учебник / под ред. Л.И. Ниворожкиной.- М.: Дашков и К., 2015.- 415 с.
Раздел 9 Статистическое изучение связи между явлениями.		
8.	Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 245 с.
9.	Тема 9.2 Корреляционно-регрессивный анализ.	Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/3F4555C4-7AAB-4DA2-812A-934779A0D0A6

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие

статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1.1 Предмет, метод и задачи, организация статистики	Презентация	2*
2	Тема 2.1 Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения.	Проблемное изложение	2*
3	Тема 3.1 Сводка и группировка в статистике.	Лекция-беседа	4*
4	Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6*
5	Тема 5.1 Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Презентация	4*
6	Тема 5.2 Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения.	Лекция	6
7	Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Лекция-дискуссия	4*
8	Тема 7.1 Индексы в статистике	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4*
9	Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Лекция	2

10	Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	Лекция	2
11	Тема 9.2 Корреляционно-регрессивный анализ.	Лекция	2
	Итого по курсу		38
	в том числе интерактивное обучение*		26*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 3.1 Сводка и группировка в статистике.	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	4*
2	Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Действия по инструкции (алгоритму), кейс-задания	4*
3	Тема 5.1 Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Решение ситуативных и производственных задач, кейс-задания	4*
4	Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Действия по инструкции (алгоритму), кейс-задания	2*
5	Тема 7.1 Индексы в статистике	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	4*
6	Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Практическое занятие	2
7	Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	Практическое занятие	4
8	Тема 9.2 Корреляционно-регрессивный анализ	Практическое занятие	2
	Итого по курсу		26
	в том числе интерактивное обучение*		18*

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

– в специально оборудованном кабинете статистики. Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия по статистике, электронные ресурсы.

– компьютерном классе. Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютеры -13, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), Excel

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/D5BC52B5-B50A-4680-A654-4FA6BB192616

2. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/3F4555C4-7AAB-4DA2-812A-934779A0D0A6

3. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. — М.: КноРус, 2016. — 232 с. — URL: <https://www.book.ru/book/918440/view2/1>

4. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — URL: <https://www.book.ru/book/920025>

5. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/198981AE-D990-4389-8E87-5744D09F89D1

5.2 Дополнительная литература

1. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — М.: Юнити-Дана, 2015. — 399 с. — Библиогр.: с. 387-390. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 245 с.

3. Илышев, А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Илышев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1

4. Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/6278905E-B232-465B-9805-9B8836CE98BE.

5. Статистика: учебник / под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Юрайт., 2015.- 590 с.

6. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Юрайт., 2015.- 558 с.

7. Статистика: учебник / под ред. Л.И. Ниворожкиной.- М.: Дашков и К., 2015.- 415 с.

8. Теория статистики: учебник / под ред. Р.А. Шмойловой.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 655 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Экономист

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вопросы статистики.- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8597; то же URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34246/udb/1650>
2. Информация о социально-экономическом положении в России.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>
3. Краткосрочные экономические показатели Российской Федерации.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/37911/udb/1650>
4. Макроэкономика и финансы стран СНГ и отдельных стран мира.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/37907/udb/1650>
5. Малое и среднее предпринимательство в России.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33506/udb/1650>
6. Методологические положения по статистике.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34406/udb/1650>
7. Национальные счета России.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34446/udb/1650>
8. Основные показатели сельского хозяйства в России.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34506/udb/1650>
9. Промышленность России. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33726/udb/1650>
10. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33546/udb/1650>
11. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
12. Общество и экономика.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1107886>
13. Вопросы экономики.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Статистика» - это общетеоретическая наука, которая изучает количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, их состав, распределение, размещение в пространстве, движение во времени, выявляя действующие взаимозависимости и закономерности в конкретных условиях места и времени. Системное изучение дисциплины дает необходимые знания будущему специалисту в области экономики.

В ходе изучения дисциплины «Статистика» студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микроуровнях. Задача дисциплины научить студентов применению статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- освоение теоретических положений и категорий статистической науки, овладение методами статистического анализа закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов;
- изучение системы экономических показателей, отражающих состояние и развитие

экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологии их построения и анализа;

- формирование у студентов теоретических знаний по вопросам статистического изучения общественных явлений и практических навыков в проведении социально-экономического статистического анализа.

Лекции, как ведущий вид учебных занятий, составляют основу теоретической подготовки студентов. Они имеют цель – дать основу научных знаний по основным вопросам изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа является составной частью учебного процесса, в ходе которой студенты не только усваивают материал изучаемой учебной литературы, но и готовят реферативные сообщения.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения. В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование) по соответствующим темам разделов.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно; следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Статистика» проводятся по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия;

- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- решение практических задач;

- термин-диктант;

- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);

- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённый записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области экономики.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Статистика» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу студентов отводится 32 часа учебного времени. Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

- в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- служит базой для устного ответа на семинаре по одному из вопросов рассматриваемого плана;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём тестирования.

Формой итогового контроля является зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в статистику.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2	Рефераты Тесты
2	Статистическое наблюдение	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2	Эссе Тесты
3	Сводка статистических данных.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1	Рефераты Кейс-задача Тесты
4	Способы наглядного представления статистических данных.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2	Рефераты Кейс-задача Тесты
5	Статистические показатели.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1	Рефераты Кейс-задача Тесты
6	Ряды динамики в статистике	ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.4	Рефераты Кейс-задача Тесты
7	Индексы в статистике.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1	Рефераты Кейс-задача Тесты
8	Выборочное наблюдение в статистике.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Рефераты Тесты
9	Статистическое изучение связи между явлениями.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.3	Эссе Тесты

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися кейс-заданий (производственных ситуаций), написания рефератов.

Кейс-задача. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимо для решения данной проблемы.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов. Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем. Для написания реферата

студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы). Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4. Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников). Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат. Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов. Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых знаний, умений и навыков, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии выставления студенту отметки по зачету:

«зачтено» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

«незачтено» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.02 Статистика проводится в форме:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- письменный контроль;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа;
- защита реферата;
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
фронтальный опрос	предмет, метод и задачи статистики общие основы статистической науки;	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность, внимание, память	Перечень вопросов
индивидуальный устный опрос	современные тенденции развития статистического учёта;	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;		Правильность, выразительность, ясность, точность, логичность аргументированность, внимание, память	Перечень вопросов, рефераты
письменный контроль	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;		Аккуратность, самостоятельность, внимание, мышление	Комплексное задание, практическое задание
тестирование по теоретическому материалу	основные формы и виды действующей статистической отчётности;	собирать и регистрировать статистическую информацию; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;		Внимание, мышление, память, правильность, самостоятельность.	Перечень вопросов, образцы тестов
практическая работа	предмет, метод и задачи статистики	собирать и регистрировать		Правильность, ясность, точность, логичность	Расчётно-графическое

	общие основы статистической науки; основные формы и виды действующей статистической отчетности;	статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		аргументированность, внимание, память	ие задания, комплексное задание, практическое задание
защита реферата	принципы организации государственной статистики; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;		Правильность, выразительность, ясность, логичность аргументированность, внимание, уместность, выразительность речи.	Перечень вопросов
защита выполненного задания	технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; общие основы статистической науки; предмет, метод и задачи статистики	собирать и регистрировать статистическую информацию; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;		Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность, внимание, память	Контрольные вопросы, задачи

Примерные тестовые задания:

1. Предметом исследования статистики являются:

- а) массовые общественные явления;
- б) единицы совокупности;
- в) статистические показатели.

2. Какое из утверждений верно? Статистическое наблюдение – это:

- а) категория, отображающая количественные характеристики явлений;
- б) разработка научно-обоснованных форм и методов сбора и обработки статистических данных, соответствующих международным стандартам;
- в) сбор первичной информации и регистрация существенных фактов, относящихся к рассматриваемому объекту.

3. Укажите вид наблюдения, основанный на принципе случайного отбора:

- а) выборочное наблюдение;
- б) единовременное наблюдение;
- в) периодическое наблюдение.

4. Планомерный, научно организованный сбор сведений о явлениях и процессах общественной жизни – это:

- а) статистическая отчетность;
- б) субъект наблюдения;
- в) статистическое наблюдение.

5. Объект наблюдения – это:

- а) совокупность явлений, подлежащих исследованию с указанием точных границ, в пределах которых будут регистрироваться сведения;
- б) составная часть объекта наблюдения, которая обладает признаками, подлежащими регистрации;
- в) орган, который будет осуществлять наблюдение с указанием лиц, отвечающих за достоверность сведений.

6. Выявить взаимосвязь между признаками можно с помощью группировки:

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической;
- г) атрибутивной.

7. Вариационным рядом распределения является:

- а) распределение городов по количеству жителей;
- б) распределение фермерских хозяйств по размеру посевных площадей.

8. В ряду распределения семей по количеству детей вариантом является:

- а) количество семей;
- б) количество детей.

9. Как называется таблица, в которой подлежащее сгруппировано по нескольким признакам:

- а) простые;
- б) групповые;
- в) комбинационные.

10. Абсолютные величины – это:

- а) показатели, характеризующие размер изучаемых явлений;
- б) показатели, получаемые путем сравнения, сопоставления величин в пространстве, во времени или сравнение показателей разных свойств изучаемого объекта.

Примерные вопросы для устного опроса:

- 1. Средние размеры показателей и их роль в статистическом анализе.
- 2. Порядок расчета средних абсолютных и относительных показателей.
- 3. Особенности определения средних размеров показателей в дискретных и интервальных вариационных рядах.
- 4. Статистические группировки.
- 5. Виды статистических группировок.
- 6. Понятие ряда динамики.
- 7. Виды рядов динамики.
- 8. Показатели динамики.
- 9. Абсолютные приросты.
- 10. Темпы роста и прироста.
- 11. Абсолютный размер одного процента прироста.
- 12. К средним характеристикам ряда динамики относится
- 13. Медианой в статистике называется ...
- 14. Отклонения групповых средних от общей средней по совокупности отражает ...
- 15. Соотношение случайных, индивидуальных и общих условий находит отражение в показателе.

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**Промежуточная аттестация**

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Зачет	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить		Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументирован	Вопросы: прилагаются

	принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.		ность, внимание, память Правильность, выразительность, ясность, точность, логичность, аккуратность, мышление, выразительность речи.	
--	--	---	--	--	--

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Статистика как наука, ее значение и место в системе общественных наук.
2. Возникновение статистики как науки.
3. Предмет и метод статистической науки и ее методология.
4. Организация статистики в Российской Федерации.
5. Органы государственной статистики РФ.
6. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
7. Основные приемы и способы статистического исследования.
8. Сущность и основные этапы статистического наблюдения.
9. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.
10. Требования к результатам статистического наблюдения.
11. Формы, способы и виды статистического наблюдения.
12. Оценка точности статистического наблюдения.
13. Статистическая сводка, ее содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
14. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.
15. Группировки: задачи, виды, методология.
16. Виды, правила построения и приемы анализа статистических таблиц.
17. Корреляционная связь, ее основные статистические характеристики.
18. Задачи, предпосылки применения и основные этапы корреляционно-регрессионного анализа.
19. Коэффициенты детерминации, регрессии и эластичности, их экономическая интерпретация.
20. Методы регрессионного анализа.
21. Ряды динамики, их виды и сопоставимость рядов динамики.
22. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
23. Приемы выявления и характеристики основной тенденции развития.
24. Понятие и виды рядов динамики.
25. Аналитическое выравнивание динамических рядов.
26. Понятие, методы статистического прогнозирования.

27. Статистические графики и правила их построения.
28. Средняя арифметическая и ее свойства.
29. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение.
30. Методы распространения выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

7.4.2 Примерные задачи для зачета

Задание 1.

По данным таблицы сделать статистический анализ рядов динамики.

Годы	Производство продукции, руб.
2014	2000
2015	2200
2016	2350
2017	2600

Для анализа динамического ряда рассчитать: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, цепные и базисные индексы; среднегодовой выпуск продукции; среднегодовой абсолютный прирост; среднегодовые темпы роста и прироста продукции.

Выполнение задания:

- абсолютный прирост:

разность между показателями текущего и предыдущего годов;

- темп роста:

отношение показателя текущего года к показателю предыдущего года, выраженное в процентах;

- темп прироста:

отношение показателя текущего года к показателю предыдущего года, выраженное в процентах минус 100%;

- цепные индексы:

отношение показателя текущего года к показателю предыдущего года, выраженное в долях единицы;

- базисные индексы:

отношение показателя текущего года к показателю первого в ряду года, выраженное в долях единицы.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Статистика

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель _____ О.В. Вандрикова
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин _____ Е.А. Кобелева
«____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко
«____» _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____ А.В. Склярова
«____» _____ 20__ г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ С.А. Макеев
«____» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
дисциплины «Статистика» для специальности
для специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Содержание и структура дисциплины, тематический план ее освоения полностью охватывают проблемные вопросы курса. Лекционные и практические занятия, рассчитаны на широкое использование интерактивных форм освоения дисциплины.

В целом программа в исчерпывающей форме позволяет освоить возможности и способы использования программного обеспечения для разрешения вопросов информатизации правовой сферы, при этом она знакомит студентов с различного рода постановками задач. Дисциплина логически связана с основными базовыми курсами образовательной программы подготовки бакалавров. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности, помогает формировать культуру мышления студентов, расширить познавательную деятельность.

В рецензируемой программе предусмотрена реализация компетентностного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в числе которых лабораторные занятия в диалоговом режиме. Внеаудиторная работа нацелена на закрепление навыков студентов и самостоятельное приобретение новых знаний. Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

На основании вышеизложенного оцениваю программу дисциплины «Статистика» как достаточную для реализации по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рецензент,
директор
ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

  М.В. Митова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
дисциплины «Статистика»
для специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Структура и содержание дисциплины отражают:

общую трудоемкость дисциплины;

формы контроля по учебному плану;

программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, видов заданий; образовательные технологии, указанные по видам учебной работы, отражают интерактивные формы обучения; рабочая программа содержит оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Указаны темы рефератов. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой теме освоения дисциплины, а также тестовый материал для контроля самостоятельной работы обучающегося.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки. Программа «Статистика» отражает высокое методическое обеспечение модуля для бакалавров очной и заочной формы обучения. Особенность интегрированного характера статистики учтена в каждом разделе программы.

Рецензент, кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры экономики
и менеджмента филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке



Кузнецова