

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Практический курс второго иностранного языка (французский язык)»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 216 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 216 ч.; ИКР – 0,6 ч., 81 ч. самостоятельной работы; 62,4 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Основной целью учебной программы по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» является практическое формирование языковой компетенции, то есть обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, учебная программа реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также знании студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического);
- развить у студентов знания о грамматическом строе французского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную тему, а также навыка дискуссии;
- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» нацелена на развитие речевых навыков студентов, овладение которыми необходимо для дальнейшего развития у студентов профессиональных иноязычных речевых умений устного и письменного общения. На начальном этапе дисциплина опирается на знания о французском языке и умения, полученные обучающимися в рамках школьной программы.

Для освоения данной дисциплины на завершающем этапе студенты должны владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных

ситуациях; знать основы публичной речи (устное сообщение); владеть диалогической и монологической речью в сфере бытовой коммуникации; уметь читать и переводить несложные тексты; знать о культуре и традициях стран изучаемого языка; о правилах речевого этикета; иметь понятие о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; об основных способах словообразования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных/ общепрофессиональных компетенций (ОК/ ОПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5 ОПК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;	произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устно и письменной речи.	осуществлять устную или письменную коммуникацию на французском языке; выражать собственное мнение по любой социокультурной теме; понимать на слух аутентичный аудиотекст, содержащий 2-5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, высказать	навыком монологического и диалогического говорения с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм французского языка, навыком публичного выступления на иностранном языке, навыком аудирования, навыком письма, перевода.

№ п. п.	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				собственное суждение.	
	ПК-2	Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	методику проведения исследовательских работ в области лексикологии; художественно-изобразительные средства и перечень выполняемых ими функций в пространстве художественного текста	структурировать и обобщать исследовательский материал; применять полученные знания в прикладной, научно-исследовательской и других видах деятельности в целях формально-смыслового анализа и перевода конкретных текстов	навыками аргументированного представления результатов собственного исследования; представление о тропах как лексических изобразительно-выразительных средствах и знать перечень выполняемых ими функций в пространстве художественного текста; основными приемами декодирования текста, исследовательской и практической работы в области анализа текста

Основные разделы дисциплины:

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в __4__ семестре

п/п	Наименование разделов	Всего	Виды подготовки			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	L'habitat.	30			25	5
2.	Les relations humaines.	30			25	5
3.	La vie de famille.	35			25	10
4.	La vieillesse.	25			15	10
5.	Le métier de journaliste.	24			18	6

	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	36
--	-----------------------------	--	--	--	-----	----

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Виды подготовки			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Les arts.	35			30	5
7.	Le travail et chômage.	25			20	5
8.	La vie en couple.	30			20	5
9.	Psychologie des hommes.	30			20	5
10.	Les périodes de la vie.	33			18	6,7
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	26,7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

5.1 Основная литература:

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990
2. Exerçons-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

Для освоения дисциплины инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеются издания в электронном виде, в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

Автор РПД: д.ф.н., проф. Т.М. Грушевская