

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Грамматика второго иностранного языка (французский язык)»

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 216 часов аудиторной нагрузки: 216 часов лабораторных занятий; 216,6 часов контактной работы; 81 часов самостоятельной работы; 0,6 часов ИКР; 62,4 часов контроль)

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Грамматика второго иностранного языка» является формирование основы практического владения устной и письменной речью и её правильного фонетического (орфографического), лексического и грамматического оформления в различных ситуациях общения, а также приобретение студентами различных компетенций, связанных с овладением второго иностранного языка.

### **Задачи дисциплины:**

Для освоения дисциплины решаются задачи, направленные на:

- развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности;
- формирование и совершенствование навыков аудирования в соответствии с уровнем коммуникативной компетенции;
- обучение основным видам речевых форм высказывания;
- формирование системных знаний в области морфологии современного французского языка;
- обучение студентов основам лексико-грамматического анализа слова и предложения;
- развитие навыков продуктивного использования грамматических форм и конструкций;
- расширение активного словарного запаса и использование его в новых речевых ситуациях;
- овладение терминологией по специальности;
- формирование навыков самостоятельной работы с дополнительной и справочной литературой.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Грамматика второго иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» нацелена на развитие речевых навыков студентов, овладение которыми необходимо для дальнейшего развития у студентов профессиональных иноязычных речевых умений устного и письменного общения. На начальном этапе дисциплина опирается на знания о французском языке и умения, полученные обучающимися в рамках школьной программы.

Для освоения данной дисциплины на завершающем этапе студенты должны владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; знать основы публичной речи (устное сообщение); владеть диалогической и монологической речью в сфере бытовой коммуникации; уметь читать и переводить несложные тексты; знать о культуре и традициях стран изучаемого языка; о правилах

речевого этикета; иметь понятие о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; об основных способах словообразования.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных/ общепрофессиональных компетенций (ОК/ ОПК)  
*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                           | знать                                                                              | уметь                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                           |
| 1.     | ОК-5               | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Основные грамматические структуры; особенности построения французского предложения | Распознавать в устном и письменном тексте изучаемые грамматические структуры; использовать изученные грамматические структуры при построении устных и письменных высказываний | Навыками построения простых и сложных высказываний; основными словообразовательными моделями; базовыми и продвинутыми грамматическими структурами |
| 2.     | ОПК-4              | Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и Литературных фактов, Филологического анализа и интерпретации текста                                | Основополагающие принципы французской морфологии; грамматическую терминологию      | Находить эквивалентные структуры в родном языке при переводе текстов с французского на русский и с русского на французский языки.                                             | Лексическим и грамматическим материалом полной мере; навыками перевода текстов со словарем и без словаря                                          |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                         | уметь                                                                                                                      | владеть                                                            |
| 3.     | ПК-2               | Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | Парадигматические и Синтагматические связи предложения и текста; существующие подходы и методики исследования | Логично и аргументировано формулировать выводы и умозаключения при исследовании конкретных областей филологического знания | Основными формулировками аргументированных выводов и умозаключений |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_4\_\_ семестре

| п/п | Наименование разделов                | Всего | Виды подготовки   |    |     |                        |
|-----|--------------------------------------|-------|-------------------|----|-----|------------------------|
|     |                                      |       | Аудиторная работа |    |     | Самостоятельная работа |
|     |                                      |       | Л                 | ПЗ | ЛР  |                        |
| 1.  | Les voyages                          | 39    |                   |    | 32  | 7                      |
| 2.  | L'Enseignement en France             | 39    |                   |    | 32  | 7                      |
| 3.  | La France : problèmes démographiques | 39    |                   |    | 28  | 11                     |
| 4.  | La Santé et la Médecine              | 27    |                   |    | 16  | 11                     |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>          |       |                   |    | 108 | 36                     |

Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_5\_\_ семестре

| № п/п | Наименование разделов | Всего | Виды подготовки   |    |    |                        |
|-------|-----------------------|-------|-------------------|----|----|------------------------|
|       |                       |       | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|       |                       |       | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 5.    | L'Union Européenne    | 40    |                   |    | 30 | 10                     |

|    |                                          |    |  |  |     |    |
|----|------------------------------------------|----|--|--|-----|----|
| 6. | Les régions françaises                   | 28 |  |  | 20  | 8  |
| 7. | La religion en France                    | 30 |  |  | 20  | 10 |
| 8. | Les problèmes de la guerre et de la paix | 29 |  |  | 20  | 9  |
| 9. | La famille française                     | 26 |  |  | 18  | 8  |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>              |    |  |  | 108 | 45 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461990](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: д.ф.н, проф. Грушевская Т. М.