

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теория и практика второго иностранного языка»

Объем трудоемкости дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), из них: 36 часов аудиторных занятий: 18ч.лекционных, 18 ч.лабораторных; самостоятельная работа – 31.8ч., ИКР – 0.2ч., КСР – 4 часа)

Цель освоения дисциплины.

Основной целью учебной программы по дисциплине «Теория и практика второго иностранного языка» является формирование у студентов представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и закономерностях развития и взаимодействия языков; усвоение основных закономерностей и регулярных явлений семантики, словообразования, парадигматики и синтагматики слова, формирование лингвистической компетенции студентов; формирование у студентов представления о грамматическом строе современного французского языка в синхронном освещении как системы взаимозависимых элементов, находящихся во взаимосвязи с другими уровнями языка, освоение грамматики современного французского языка как единой целостной системы, освоение современных грамматических теорий и методов анализа.

Задачи дисциплины.

- сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов представление о фонетическом строе французского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;
- развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического);
- развить у студентов представление о грамматическом строе французского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную тему, а также навыка дискуссии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Теория и практика второго иностранного языка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Дисциплина «Теория и практика второго иностранного языка» по содержанию и методике связана с другими частями ООП, например, с практическим курсом второго иностранного языка с практикумом по культуре речевого общения (второй иностранный язык), с теоретической грамматикой, с практическим курсом, лексикологией и др.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь определённые знания в области лексики, грамматики и фонетики второго иностранного языка, обладать навыками делового общения и перевода.

Освоение данной дисциплины как предшествующее необходимо для изучения теоретической фонетики, теоретической грамматики, лексикологии и лексикографии, теории перевода, истории и литературы страны изучаемого языка, практикума по культуре речевого общения (второй иностранный язык).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-1 | способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профессиональной) области. | произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи. | свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических и синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурно | системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущественности между частями высказывания – композиционными элементами текста, сферными фразами единствами, предложениям |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | м социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия; обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба). | и; основными особенностям и официального, нейтрального и неофициального регистров общения; основными дискурсивным и способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). |

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Фонетика французского языка | 11 | 3 | | 4 | 4 |
| 2. | Грамматика французского языка | 9 | 3 | | 2 | 4 |
| 3. | Лексикология французского языка | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 4. | Синтаксис французского языка | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 5. | История французского языка | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 6. | Теория перевода французского языка | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 7. | Фразеология французского языка | 8 | 2 | | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|----|--|----|------|
| 8. | Методика преподавания французского языка | 7,8 | 2 | | 2 | 3,8 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 18 | | 18 | 31,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Т.М.Грушевская.,д.ф.н.,профессор