

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А.Г.Иванов

подпись

« 28 »

2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки	45.03.01	Филология
Направленность (профиль)	Зарубежная филология	
Программа подготовки	академическая	
Форма обучения	очная	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр	

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология по профилю Зарубежная филология.

Программу составил(и):

Т.М.Грушевская, д.ф.н., профессор


подпись

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» утверждена на заседании кафедры французской филологии протокол № 8 «07» апреля 2015г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Т.М.Грушевская
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 8 «07» апреля 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Т.М.Грушевская
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 9 «22» мая 2015г.

Председатель УМК факультета РГФ Маркова Л.Ф.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тхорик В.И., д.ф.н., проф., зав. кафедрой английской филологии

Кузьмина Г.Н., директор МБОУ гимназии №40

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основной целью учебной программы по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» является практическое формирование языковой компетенции, то есть обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, учебная программа реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также знании студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического);
- развить у студентов знания о грамматическом строе французского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную тему, а также навыка дискуссии;
- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» нацелена на развитие речевых навыков студентов, овладение которыми необходимо для дальнейшего развития у студентов профессиональных иноязычных речевых умений устного и письменного общения. На начальном этапе дисциплина опирается на знания о французском языке и умения, полученные обучающимися в рамках школьной программы.

Для освоения данной дисциплины на завершающем этапе студенты должны владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; знать основы публичной речи (устное сообщение); владеть диалогической и монологической речью в сфере бытовой коммуникации; уметь читать и переводить несложные тексты; знать о культуре и традициях стран изучаемого языка; о правилах речевого этикета; иметь понятие о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; об основных способах словообразования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане.	Осуществлять устную или письменную коммуникацию на французском языке; выражать собственное мнение по любой социокультурной теме.	Навыком монологического и диалогического говорения с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм французского языка.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-4	Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи.	Понимать на слух аутентичный аудиотекст, содержащий 2-5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, высказать собственное суждение.	Навыком публичного выступления на иностранном языке, навыком аудирования, навыком письма, перевода.
	ПК-2	Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Методику проведения исследовательских работ в области лексикологии.	Структурировать и обобщать исследовательский материал.	Навыками аргументированного представления результатов собственного исследования.

2. Содержание и структура дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	----------------	--------------------

		4	5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	360	180	180
Занятия лекционного типа	-	-	-
Лабораторные занятия	216	108	108
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-
	-	-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	81	36	45
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала (выполнение упражнений)</i>	70	60	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)</i>	11	4	7
<i>Написание эссе, сочинений</i>	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену	62,4	35,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	360	180
	в том числе контактная работа	216,6	108,3
	зач. ед	10	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

п/п	Наименование разделов	Всего	Виды подготовки			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	L'habitat.	30			25	5
2.	Les relations humaines.	30			25	5
3.	La vie de famille.	35			25	10
4.	La vieillesse.	25			15	10
5.	Le métier de journaliste.	24			18	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	36

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Виды подготовки			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Les arts.	35			30	5
7.	Le travail et chômage.	25			20	5
8.	La vie en couple.	30			20	5
9.	Psychologie des hommes.	30			20	5
10.	Les périodes de la vie.	33			18	6,7
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	26,7

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Лабораторные занятия

Разделы, изучаемые в 4 семестре:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	L'habitat.	Чтение, перевод текста «Tout est pour le mieux dans le meilleur des mondes possibles». Диалог. Грамматика: Pronoms relatifs. Futur dans le passé. Concordance des temps. Неправильные глаголы: rire, servir.	Опрос Лекс.диктант
2.	Les relations humaines..	Чтение, перевод текста «La culture». Диалог. Грамматика: Conditionnel. Infinitif. Proposition infinitive. Constructions infinitives. Неправильные глаголы: conduire, courir, éteindre, se taire.	Опрос Лекс.диктант
3.	La vie de famille.	Чтение, перевод текста «La vérité sort de la bouche des enfants». Диалог. Грамматика: Phrase hypothétique. Participe présent. Participe passé composé. Gérondif. Place des adjectifs. Неправильные глаголы: naître.	Опрос Лекс.диктант К/р
4.	La vieillesse.	Чтение, перевод текста «En vieillissant, on devient plus fou et plus sage». Диалог. Грамматика: Subjonctif. Subjonctif dans la complétive : verbes de sentiment. Pronoms	Опрос Лекс.диктант

		possesifs.	
5.	Le métier de journaliste.	Чтение, перевод текста «Le journalisme mène à tout». Диалог. Грамматика: Article devant les noms des pays et des villes. Les prépositions. Subjonctif passé. Subjonctif dans la complétive : verbes de sentiment. Pronoms interrogatifs et indéfinis.	Опрос Лекс.диктант К/р

Разделы, изучаемые в 5 семестре:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Les arts.	Чтение, перевод текста «Le secret de l'art». Диалог. Грамматика: Subjonctif dans la complétive : verbes de jugement; locutions impersonnelles. Futur antérieur. Les indéfinis. Неправильные глаголы: battre, résoudre, s'en aller.	Опрос Лекс.диктант
2.	Le travail et chômage.	Чтение, перевод текста «Aide-toi, Dieu t'aidera». Диалог. Грамматика: Subjonctif dans la complétive. Subjonctif dans la subordonnée relative. Accord du participe passé des verbes pronominaux. Régime des verbes. Неправильные глаголы: interrompre.	Опрос Лекс.диктант К/р
3.	La vie en couple.	Чтение, перевод текста «L'amour est souvent un fruit de mariage». Диалог. Грамматика: Subjonctif dans les propositions circonstancielles. Subjonctif dans la subordonnée de concession. Subjonctif dans la subordonnée de temps. Subjonctif dans la subordonnée de manière. Régime des verbes.	Опрос Лекс.диктант
4.	Psychologie des hommes.	Чтение, перевод текста «Il est plus nécessaire d'étudier les hommes que les livres». Диалог. Грамматика: Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle. Subjonctif dans la subordonnée de but. Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle de condition. Subjonctif dans la subordonnée de cause. Subjonctif dans la subordonnée de conséquence. Soi. Régime des verbes. Неправильные глаголы : suffire	Опрос Лекс.диктант

5.	Les périodes de la vie.	Чтение, перевод текста «Les temps changent et nous changeons avec eux». Диалог. Грамматика: Subjonctif (total). Régime des verbes. Неправильные глаголы : accueillir	Опрос Лекс.диктант К/р
----	-------------------------	---	------------------------------

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного материала; подготовка сообщений, презентаций; подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплинам «Практический курс второго иностранного языка», утвержденные кафедрой французской филологии, протокол № 8 от 22 марта 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: активизация творческой деятельности, «круглый стол», опережающая самостоятельная работа, работа в команде, ролевая учебная игра, опрос с использованием наводящих вопросов, разбор конкретных ситуаций с заданиями, которые способствуют развитию профессиональных компетенций, регламентированная дискуссия, мозговой штурм, элементы психологического тренинга (разминка – активизация знаний).

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, креативностью, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для проведения текущего контроля успеваемости студента (в течение семестра / семестров) применяются следующие виды заданий: устное высказывание, контрольные работы (тест, перевод фраз с русского языка на французский, подстановочные упражнения), опрос, написание эссе, выполнение упражнений.

Примерные ситуации для спонтанного или подготовленного диалогического высказывания:

Vous voulez changer d'appartement? Dans un journal il y a une annonce qui dit qu'il y a un appartement à louer. Présentez-vous à la consierge. Faites voir votre appartement. Demandez comment fonctionne l'ascenseur, comment sont les voisins, quels sont les comforts, s'il y a des magasins à côté?

Vous invitez votre ami chez vous. Présentez votre famille, montrez votre appartement, parlez de vos études, de votre vie.

Vous venez à Paris et vous descendez à l'hôtel. L'hôtel est moderne et confortable. Téléphonez à votre ami et parlez-lui du confort.

Примерные ситуации для спонтанного или подготовленного монологического высказывания:

Une journée ordinaire. Vous décrivez à un correspondant français votre vie de tous les jours. Vous voulez montrer la régularité et la monotonie des jours de la semaine.

Est-ce que votre journée de travail est bien remplie? Qu'est-ce qui vous prend le plus de temps?

Parlez de vos études à l'Université.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В конце 4 и 5 семестров по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» проводится экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Лексические разговорные темы

1. Mon appartement.
2. Description physique.
3. Relations amoureuses .
4. Les personnes âgées. La solitude.
5. Le métier de journaliste.

6. Séjour en hôtel.
7. Rédiger un article.
8. Télévision. Cinéma.
9. Conduire une voiture.
10. Rédiger un CV.
11. Travailler à plein temps.
12. Licenciement et le chômage.
13. Mariage et divorce.
14. Le Noël. L'anniversaire
15. Les périodes de la vie.

Грамматические темы

1. Futur dans le passé.
2. Concordance des temps.
3. Conditionnel.
4. Infinitif. Proposition infinitive. Constructions infinitives.
5. Phrase hypothétique.
6. Participe présent. Participe passé composé. Gérondif.
7. Place des adjectifs.
8. Subjonctif. Subjonctif passé. Subjonctif dans la complétive : verbes de sentiment.
9. Pronoms possessifs.
10. Article devant les noms des pays et des villes.
11. Les prépositions.
12. Pronoms interrogatifs et indéfinis
13. Subjonctif dans la complétive : verbes de jugement; locutions impersonnelles.
14. Subjonctif dans la subordonnée relative.
15. Subjonctif dans les propositions circonstancielles.
16. Subjonctif dans la subordonnée de concession.
17. Subjonctif dans la subordonnée de temps.
18. Subjonctif dans la subordonnée de manière..
19. Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle.
20. Subjonctif dans la subordonnée de but.
21. Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle de condition.
22. Subjonctif dans la subordonnée de cause.
23. Subjonctif dans la subordonnée de conséquence.
24. Régime des verbes.
25. Futur antérieur.
26. Les indéfinis
27. Accord du participe passé des verbes pronominaux.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен) (4 и 5 семестры)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если всесторонне и полностью раскрыто содержание всех вопросов, содержащихся в билете: анализ текста выполнен правильно и полно, произношение соответствует фонетическим нормам французского языка, грамматический вопрос раскрыт полностью и студент может привести множество примеров, студент демонстрирует уверенное знание темы, правильно и ёмко отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если всесторонне и полностью раскрыто содержание всех вопросов, содержащихся в билете: анализ текста выполнен правильно и полно, либо с незначительными наводящими вопросами, произношение соответствует фонетическим нормам французского языка, грамматический вопрос раскрыт полностью и студент может привести хотя бы один пример, студент демонстрирует уверенное знание темы, при ответе на дополнительные вопросы допускает незначительные ошибки ;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получен в основном правильный, но недостаточно полный либо содержащий некоторые ошибки (в анализе текста, произношении, грамматическом вопросе, не полностью раскрыта устная разговорная тема) ответ на вопросы, содержащиеся в билете, либо полный и правильный ответ на первый и второй вопросы билета;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявлено незнание ключевых вопросов и ответ на дополнительные вопросы отсутствует.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990

5.2 Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. *Langue et culture françaises*. Культура французской речи : учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - Москва : Флинта, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>.
2. Багана, Ж. *Parlons français=Поговорим по-французски* : учебное пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - Москва : Флинта, 2011. - 73 с. - ISBN 978-5-9765-1020-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538> (12.12.2017).
3. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка: тесты и контрольные работы / А.И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2007. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89815-981-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461995>
4. Методическое пособие по французскому языку : пособие / сост. Л.В. Игошина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 46 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3080-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258904>.
5. Скоробогатова, Т.И. *Fêtes et traditions françaises* («Праздники и традиции Франции») : учебное пособие / Т.И. Скоробогатова, Е.А. Назарова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9275-2000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462021>.
6. Французский язык: сборник текстов для чтения / сост. Ж.В. Жираткова ; авт. предисл. Ж.В. Жираткова. - Химки : Российская международная академия туризма, 2010. - 82 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438449>.
7. Чапаева, Л.Г. *Mots invariables* : учебное пособие / Л.Г. Чапаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 125 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260743>

5.3. Периодические издания:

1. *FRAN cité*. Газета для изучающих французский язык. Рекомендована Отделом по культуре Посольства Франции в России.
2. *La Langue Française*. Журнал для тех, кто преподает и изучает французский язык. (fra.1september.ru)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» предусмотрены только лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов, лекционные занятия не предусмотрены.

На лабораторных занятиях рассматриваются основные разделы лексики и грамматики французского языка, объясняются правила, выполняются тренировочные упражнения, происходит закрепление изученного материала, написание контрольных работ.

Одним из важнейших этапов в освоении данной дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает выполнение различных упражнений для закрепления изученного раздела, проработки теоретического материала, подготовки к опросу по пройденному материалу, подготовки к контрольной работе.

Ряд тем предполагает также написание эссе. Подготовленное эссе оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Аудитория № 323 Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер- 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 1 шт.

4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория №318 Учебная мебель
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория №363, №351, №349, №360, №355, №369, Учебная мебель, Wi-Fi
7.	Самостоятельная работа	Аудитория № 347 Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
для студентов направления 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология)
Кубанского государственного университета

Автор-составитель – д.ф.н., профессор Грушевская Т.М.

Рецензируемая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология) и предназначена для студентов 3 курса факультета романо-германской филологии очной формы обучения.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: указаны цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре ООП ВО, перечислены общекультурные и общепрофессиональные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины, указаны темы и разделы курса, виды подготовки, количество отводимых часов, формы организации занятий.

Содержание дисциплины направлено на систематизацию и интенсификацию основных особенностей французского языка, а также речевых стратегий, лежащих в основе эффективной коммуникации. Комплексы упражнений развивают навыки и умения, необходимые для успешного овладения языковыми и грамматическими компетенциями. В целом, дисциплина способствует консолидации и эффективному применению полученных знаний в представленной тематике коммуникативного процесса.

Стоит отметить, что особого внимания в представленной учебной программе заслуживает тематическая направленность дисциплины, а также сочетание коммуникативного и грамматического подходов обучения, что в совокупности позволяет успешно функционировать в межкультурной среде, добиваясь поставленных целей и задач.

Таким образом, рецензируемая программа по курсу «Практический курс второго иностранного языка» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата, составлена с учетом современных научно-практических и методологических тенденций и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания.

Рецензент: Тхорик В.И., д.ф.н., проф., зав.кафедрой английской филологии

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to V.I. Tikhov, the reviewer mentioned in the text above. The signature is stylized and cursive.

РЕЦЕНЗИЯ
на учебную программу
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
для студентов направления 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология)
Кубанского государственного университета
Автор-составитель – Т.М.Грушевская., д.ф.н., профессор

Рецензируемая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология) и предназначена для студентов 2 и 3 курса факультета романо-германской филологии очной формы обучения.

Структура учебной программы состоит из следующих компонентов: целей и задач освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых у студентов в результате освоения дисциплины, тем и разделов курса, видов подготовки, количества отводимых часов, форм организации занятий, учебной литературы.

Стоит отметить, что особого внимания в представленной учебной программе заслуживает тематическая направленность дисциплины (а именно коммуникативный и грамматический разделы), а также учебно-методическое обеспечение дисциплины, которое не ограничивается указанием списка основной литературы. В учебной программе приводится перечень дополнительной литературы, а также электронные средства обучения, используемые в учебном процессе.

Таким образом, рецензируемая программа по курсу «Практический курс второго иностранного языка» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам 3 поколения, которые реализуются в рамках программ бакалавриата.

Рецензент: Кузьмина Г.Н., директор МБОУ гимназии №40

