

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.Б.14 «Социология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 32 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 69,8 часа самостоятельной работы; 0,2 ч. промежуточной аттестации, 6 ч. КСР)

**Цель дисциплины** приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере социологии, формирование умений и навыков социологического анализа в профессиональной сфере. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, знакомство с современными и классическими концепциями и методами социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе, социальных институтах, социальных отношениях и проч.;
- формирование умений и навыков самостоятельного изучения и анализа социальных явлений на основе комплекса прикладных методов и методик.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология» Б1. Б.14 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 11.03.02 Информационные технологии и системы связи.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	принципы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способностью к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, социальные и культурные различия	правила работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

### Структура и содержание дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	7	2	-		5
2.	История становления и развития социологии	7	2	-		5
3.	Общество как социокультурная система	7	2	-		5
4.	Личность как субъект социальной жизни	7	2	-		5
5.	Социальные группы и общности	9	2	2		5
6.	Социальная структура: статусы и роли	9	2	2		5
7.	Социальная стратификация и мобильность	9	2	2		5
8.	Социализация и социальное поведение.	9	2	2		5
9.	Девиация и социальный контроль	7	-	2		5

10.	Социальные конфликты	7	-	2		5
11.	Организации и социальные институты	7	-	2		10
12.	Методы прикладных социологических исследований	11,8	-	2		9,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	16	-	69,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

#### **Основная литература:**

1. 1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840>

2. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

Автор РПД Ракачев В.Н  
Ф.И.О.