Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
« 14 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки:43.03.02 «Туризм»

Профиль: технология и организация гостиничных услуг

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Туристское страноведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1463 по направлению подготовки43.03.02 – «Туризм» (уровень бакалавриата), от 14 декабря 2015 г.

Программу составил:
Н.А. Комаревцева, канд. геогр. наук, доцент кафедры
международного туризма и менеджмента_____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Туристское страноведение» утверждена на заседании кафедры Международного туризма и менеджмента протокол № 11 от « 31» мая 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Беликов М.Ю._____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международного туризма и менеджмента протокол № 11 от « 31» мая 2017г.
Заведующий кафедрой Беликов М.Ю._____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета протокол № 9-17 « 9 » июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Погорелов А.В._____
подпись

Рецензенты:

1. Шарапова М.В. руководитель МБУ «ТИЦ», Краснодар, канд. ист. наук

2. Бекух З.А. канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии ФГБОУ ВО «КубГУ», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель и задачи изучения дисциплины....4
1.1. Цель дисциплины....4
1.2 Задачи дисциплины....4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2 Структура и содержание дисциплины....6
2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ....6
2.2. Структура дисциплины....7
2.3 Содержание разделов дисциплины....8
2.3.1 Занятий лекционного типа....8
2.3.2 Занятия семинарского типа....9
2.3.3 Лабораторные занятия....9
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....10
3. Образовательные технологии....11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации....12
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....14
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) ……. ..... ……17
5.1 Основная литература....17
5.2 Дополнительная литература....17
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....17
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) …… 20
8.1 Перечень необходимого программного обеспечения....20
8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем....20
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине....20

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Туристское страноведение» является научить студентов проводить покомпонентный и комплексный анализ экономических, географических, культурных и политических особенностей отдельных стран и регионов мира и определять влияние этих особенностей на развитие туриндустрии как в местном (региональном), так и в глобальном (мировом) масштабе.

1.2 Задачи дисциплины

- дать комплексную страноведческую характеристику государств ближайшего окружения;
- освоить номенклатуру географических, туристских объектов стран;
- охарактеризовать структуру туристского рынка, возможности развития туризма в регионах мира.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Туристское страноведение» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана. По мере расширения международных туристских связей возрастает практическая роль страноведения, увеличивается и его значение. Дисциплина «Туристское страноведение» основывается на знаниях географического блока дисциплин: социально-экономическая география, страноведение, туристское ресурсоведение, география туризма. Страноведение занимается комплексным изучением стран и их районов, систематизирует знания о природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации. В профессиональной туристской деятельности страноведческие знания помогают при составлении информационных листов отдельных туров, при проектировании новых маршрутов путешествий, составлении баз данных. Дисциплина «Туристское страноведение» изучается в 4 семестре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 – Способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-13 – Способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учётом требований потребителей и (или) туристов

Таблица 1 – Компетенции, осваиваемые при изучении дисциплины

№ пп	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	- туристские формаль-ности государств	- давать комплексную характеристику туризма стран и регионов мира, включающую в себя физико-географические, демографические, историко-культурные, политические и социально-экономические	-номенклатурой географических, туристских объектов мира.

				особенности; - представлять потенциал туристско-экскурсионных объектов мировых центров туризма, потенциальных дестинаций.	
2.	ПК-13	Способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учётом требований потребителей и (или) туристов.	- туристскую специали-зацию популярных туристских направле-ний, включая основные туристские центры.	- определить подходящие туристские направления, в соответствии с пожеланиями туриста.	- навыком аргументирован-ного обоснования туристу соответствия предложенного ему направления его запросу.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Вид учебной работы		Всего часов (2 курс)	Семестр (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:		**54,3**	54,3
Аудиторные занятия (всего):		**54**	54
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		6	6
Иная контактная работа:		**0,3**	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**54**	54
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу)		20	20
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		**36**	36
Подготовка к зачёту / экзамену		36	36
Общая трудоёмкость	**час.**	**144**	144
	в том числе контактная работа	**54,3**	54,3
	зач. ед.	**4**	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторн. занятия		Внеаудит. работа
			Лекции	ПЗ	СРС
1	Туристское страноведение в системе знаний	6	1	-	5
2	Туристские потоки: статистика, управление	10	1	-	9
3	Страноведческая характеристика дестинаций Европы	24	4	10	10
4	Страноведческая характеристика дестинаций Азии	24	4	10	10
5	Страноведческая характеристика дестинаций Америки, Австралии и Океании	22	4	8	10
6	Страноведческая характеристика дестинаций Африки	16	2	4	10
Итого:			**16**	**32**	**54**

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	Туристское страноведение в системе знаний	Место и роль туристского страноведения в системе знаний. Методика страноведческого исследования в туризме.	У
2	Туристские потоки: статистика, управление	Статистика международных туристских потоков. Туристско-рекреационные районы (иерархия, типология).	У
3	Страноведческая характеристика дестинаций Европы	Общая характеристика туризма Зарубежной Европы. Страноведческая характеристика стран Восточной Европы: стран Балтии, Причерноморского района, Центрального, Польши. Страноведческая характеристика стран Западной Европы: Британского, Альпийского, Французского районов, Германии, стран Бенилюкса. Страноведческая характеристика стран Северной Европы: Швеция, Финляндия, Норвегия, Дания, Исландия. Страноведческая характеристика стран Южной Европы: Адриатического, Апеннино-Мальтийского, Пиренейского.	Л
4	Страноведческая характеристика дестинаций Азии	Общая характеристика туризма Зарубежной Азии. Страноведческая характеристика стран-дестинаций Юго-Западная Азия. Страноведческая характеристика стран-дестинаций Южной Азии. Страноведческая характеристика стран-дестинаций Юго-Восточной Азии. Страноведческая характеристика стран-дестинаций Восточной Азии. Страноведческая характеристика стран-дестинаций Центральной Азии.	Л
5	Страноведческая характеристика дестинаций Америки, Австралии и Океании	Общая характеристика туризма Америки. Страноведческая характеристика дестинаций Карибской зоны. Страноведческая характеристика дестинаций Южно-Американской зоны. Страноведческая характеристика туристской Канады и США. Страноведческая характеристика Австралии и Океании.	У
6	Страноведческая характеристика дестинаций Африки	Общая характеристика туризма Африки. Страноведческая характеристика дестинаций Северной Африки. Страноведческая характеристика дестинаций Африки южнее Сахары.	У
Примечание: Л – лекция-дискуссия, У – устный опрос			

2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 5 – Распределение тем практических (семинарских) занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Тематика семинарских занятий	Форма текущего контроля
1	Страноведческая характеристика дестинаций Европы	1.Визитные карточки городов мира. 2.Лингвистическое, этническое и религиозное страноведение. 3.Страноведческая характеристика дестинаций стран макрорегиона.	С, Р
2	Страноведческая характеристика дестинаций Азии	1.Визитные карточки городов мира. 2.Лингвистическое, этническое и религиозное страноведение. 3.Страноведческая характеристика дестинаций стран макрорегиона	С, Р
3	Страноведческая характеристика дестинаций Америки, Австралии и Океании	1.Визитные карточки городов мира. 2.Лингвистическое, этническое и религиозное страноведение. 3.Страноведческая характеристика дестинаций стран макрорегиона	С, Р
4	Страноведческая характеристика дестинаций Африки	1.Визитные карточки городов мира. 2.Лингвистическое, этническое и религиозное страноведение. 3.Страноведческая характеристика дестинаций стран макрорегиона	С, Р
Примечание: Р – реферат, С – семинар-дискуссия.			

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Туристское страноведение в системе знаний	1.Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Е. Романько. − Ставрополь: СКФУ, 2016. − 121 с. 2.Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 т: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: изд-во "Юрайт", 2016. – 706 с.
2	Туристские потоки: статистика, управление	1.Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Е. Романько. − Ставрополь: СКФУ, 2016. − 121 с. 2.Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 т: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: изд-во "Юрайт", 2016. – 706 с.
3	Страноведческая характеристика дестинаций Европы	1.Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 т: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: изд-во "Юрайт", 2016. – 706 с. 2.Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ [Электронный ресурс] / сост. Г.И. Панаедова. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 105 с.
4	Страноведческая характеристика дестинаций Азии	1.Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 т: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: изд-во "Юрайт", 2016. – 706 с. 2.Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ [Электронный ресурс] / сост. Г.И. Панаедова. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 105 с.
5	Страноведческая характеристика дестинаций Америки, Австралии и Океании	1.Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 т: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: изд-во "Юрайт", 2016. – 706 с. 2.Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ [Электронный ресурс] / сост. Г.И. Панаедова. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 105 с.
6	Страноведческая характеристика дестинаций Африки	1.Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 т: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: изд-во "Юрайт", 2016. – 706 с. 2.Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ [Электронный ресурс] / сост. Г.И. Панаедова. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 105 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Туристское страноведение» применяются следующие виды образовательных технологий:

− ***традиционные*** (информационная лекция, практическое занятие);

− ***интерактивные*** (лекция-дискуссия);

− ***информационно-коммуникационные*** (лекция-визуализация – практическое занятие в форме презентации).

В соответствии с целями рабочей учебной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием данной дисциплины количество занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов.

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются способы активизации познавательных процессов – интерактивные лекции, составление географически обоснованных конкретных маршрутов и туров, активные методы обучения, направленные на разработку, предлагаемых к реализации на практике, экскурсий выполнение индивидуальных заданий, выполнение творческих работ в формате ppt.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Таблица 7 − Интерактивные образовательные технологии

Семестр	**Вид занятия (Л, С)**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
			ОФО
7	*Л*	лекция-дискуссия* 1. Общая характеристика туризма Зарубежной Европы. 2. Общая характеристика туризма Зарубежной Азии	4
	С	семинар-дискуссия** 1. Страноведческая характеристика стран Европы. 2. Страноведческая характеристика стран Азии. 3. Страноведческая характеристика стран Африки. 4. Страноведческая характеристика стран Америки, Австралии, Океании	8
Итого:			12

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

***Лекция-дискуссия**–один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

****Семинар-дискуссия** (групповая дискуссия)– это технология обучения, которая образуется на процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Планы семинарских занятий

Практические занятия проводятся для дополнения теоретического материала номенклатурными знаниями.

Практические занятия по части *«Страноведческая характеристика дестинаций стран макрорегиона»* основаны на нанесении на контурную карту мира курортов и туристских центров при дальнейшем контроле знаний в форме опроса, письменных ответов на вопросы.

Вопрос практического занятия *«Статистика международных туристских потоков. Туристско-рекреационные районы (иерархия, типология)»* рассматривается в сравнительно-аналитической работе студента через построение графиков по распределению туристских потоков, доходов от туризма по макрорегионам и странам.

«Туристские формальности». Студенты группируют страны мира по уровню сложности оформления визы для въезда россиян и других граждан, рассматривают вопросы медицинских, таможенных формальностей.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Каждое практическое занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки и обсуждения.

Преподаватель заранее объявляет, какой аспект будет изучаться на практическом занятии. Студент должен внимательно ознакомиться с данным стандартом, освоить основные понятия и термины, а также продумать ответы на поставленные преподавателем вопросы.

На практическом занятии с помощью контрольных вопросов преподаватель проверяет подготовку к нему студентов и оценивает уровень знаний. Далее преподаватель организует обсуждение поставленных проблем. При необходимости совместными усилиями группы студентов и преподавателя может быть подробно проанализирован стандарт и найдены пути его выполнения. Студенту также разрешается консультироваться с преподавателем и по другим вопросам и получать от него наводящие разъяснения. После окончания практического занятия студентам выставляются оценки за работу на занятии. По каждой теме, практических занятий, предусмотрены письменные и устные ответы на вопросы преподавателя.

Используемые интерактивные образовательные технологии:

− Дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свой мнение по проблеме, заданной преподавателем;

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа основывается на подготовке пройденного лекционного материала, углублении знаний по ресурсному потенциалу стран и вариантов применения их в практике бизнеса. Страноведческая характеристика представляется в формате презентаций.

Направления по темам самостоятельной работы по каждому региону:

1. Страноведческая характеристика страны (по выбору).
2. Виды туристской деятельности страны.
3. Курорты и туристские центры страны.

Литература, источники информации используются из списка основной и дополнительной.

Выполнение самостоятельной работы контролируется в процессе работы на практических занятиях в коллоквиумах, в работе круглых столов, обсуждениях.

Список тем для написания рефератов

1. Отечественное и зарубежное страноведение.
2. Страноведческая характеристика страны (по выбору)

Методика выполнения реферативных работ и докладов

Реферативная работа состоит из следующих частей:

Введение
1. Природные рекреационные ресурсы страны
2. Культурно-исторические рекреационные ресурсы страны
3. Социально-экономические туристские ресурсы, материально-техническая база туризма страны
4. Туристские центры и курорты, дифференциация развития туризма по территории страны, туристская специализация
5. Внешнеэкономическая деятельность страны в сфере туризма
6. Туристские формальности страны
7. Перспективы развития туризма в стране

Заключение
Список использованных источников
Приложение «Туристская карта страны»

Рекомендуемый объём: 20-25 стр. печатного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, обычный шрифт, параметры страницы: слева 3 см, справа – 1, сверху и снизу – по 2 см, нумерация страниц внизу по центру, переносы в тексте обязательны).

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

− общая информация об авторских правах;
− правила цитирования;
− правила оформления ссылок.

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Критерии оценки рефератов (докладов)

− оценка «зачтено» выставляется при соблюдении студентом последовательности изложения информации по стране, приведении репрезентативных данных, умении ответить на вопросы по содержанию работы;

− оценка «не зачтено» – при неполном, непоследовательном приведении информации, неспособности изложить содержание работы по интересующим преподавателя и аудиторию частям работы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Виды страноведения. Структура предмета. Основные понятия. Основные источники по страноведению в древности.
2. Параметры страноведческого описания.
3. Административно-территориальное деление стран мира.
4. Многогранность городов. Влияние окружающей природы на развитие и особенность городов (примеры).
5. Многогранность городов. «Профессии» городов, влияние ЭГП. Примеры.
6. Визитные карточки городов мира.
7. Туристское страноведение: современные Чудеса света. Рекорды городов мира.
8. Туристские формальности России.
9. Австрия. ЭГП, достопримечательности, административное устройство, курорты.
10. Белоруссия. ЭГП, достопримечательности, административное устройство, курорты.
11. Германия. ЭГП, достопримечательности, административное устройство (перечислить не менее 5 земель), курорты.
12. Франция. ЭГП, достопримечательности, административное устройство (перечислить не менее 5 исторических регионов), курорты.
13. Испания – страна корриды и фламенко. ЭГП, достопримечательности, административное устройство (перечислить не менее 5 автономных областей), курорты.
14. Ирландия. ЭГП «изумрудного острова», достопримечательности, административное устройство, курорты.
15. Португалия. ЭГП, достопримечательности, административное деление, курорты.
16. Кипр. ЭГП, достопримечательности, административное устройство, курорты.
17. Монголия. ЭГП, достопримечательности, административное устройство, курорты.
18. Индия. ЭГП, достопримечательности, города-гиганты.
19. Индия. Родина 4-х религий
20. Азербайджан. Страна огней – ЭГП, достопримечательности, курорты.
21. Южная Осетия. ЭГП, достопримечательности, административное устройство, курорты.
22. Сингапур – «азиатский тигр», страна трёх культур и четырёх языков. ЭГП, достопримечательности, административное устройство, курорты.
23. Камбоджа. ЭГП, достопримечательности, административное устройство, курорты.
24. Индонезия. ЭГП, достопримечательности, административное устройство, курорты.
25. Япония – страна третьего тысячелетия. ЭГП, достопримечательности, административное устройство, курорты.
26. Мексика. ЭГП, достопримечательности, три индейские цивилизации и их наследие.
27. Чили. ЭГП, достопримечательности, курорты.
28. Аргентина – страна танго и футбола. ЭГП, достопримечательности, курорты.
29. Новая Зеландия. ЭГП, достопримечательности, нелетающие птицы.
30. Марокко. ЭГП, достопримечательности, «цветные» города, курорты.
31. Мадагаскар. ЭГП, достопримечательности, курорты.
32. Таиланд. ЭГП, достопримечательности, курорты.
33. Дестинации Южной Азии. Страноведческая характеристика одной территории по выбору.

34. Дестинации Юго-Восточной Азии. Страноведческая характеристика одной территории по выбору.
35. Дестинации Северной Европы. Страноведческая характеристика одной территории по выбору.
36. Дестинации Восточной Европы. Страноведческая характеристика одной территории по выбору.
37. Дестинации Южной Европы. Страноведческая характеристика одной территории по выбору.
38. Дестинации Центральной Европы. Страноведческая характеристика одной территории по выбору.

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет
Кафедра международного туризма и менеджмента
43.03.02 Туризм
Дисциплина **«Туристское страноведение»**
Билет № 1

1. Виды страноведения. Структура предмета. Основные понятия. Основные источники по страноведению в древности.
2. Австрия. ЭГП, достопримечательности, административное устройство, курорты.

Зав. кафедрой
д-р геогр. наук, профессор М.Ю. Беликов

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса из материала изученного курса.

Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете. В разделе «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» приведен список книг, учебников, периодических изданий и ресурсов Интернета, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

Критерии оценки экзамена

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Экзамен проводиться в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течение 40 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов.

Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат

экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

− знание фактического материала по программе;

− степень активности студента на семинарских занятиях;

− логику, структуру, стиль ответа;

− культуру речи, манеру общения;

− готовность к дискуссии, аргументированность ответа;

− уровень самостоятельного мышления;

− наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

− глубокое знание материала курса;

− знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

− знание литературы по курсу.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого:

− демонстрирует знания материала по программе;

− содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого:

− содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

− не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Е. Романько. − Ставрополь: СКФУ, 2016. − 121 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248.

2. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 т: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: изд-во "Юрайт", 2016. – 706 с. URL: https://www.biblio-online.ru/book/A5E8D252-2B58-4471-81B7-3F5845E51A11

3. Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ [Электронный ресурс] / сост. Г.И. Панаедова. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 105 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература

1.Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник. − М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. − 487 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886. *(Электронные ресурсы КубГУ).*

2. Дмитриевский, Ю.Д. Туристские районы мира: учеб. пособие. – Смоленск: СГУ, 2000. – 224 с. (24 экз.)

3. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию / под ред. А.В. Бондаренко, О.Н. Зимарина, Т.В. Кирсановой. – М.: «Весь Мир», 2009. – 404 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114382

4. Самойленко А.А. География туризма. – Краснодар: «Феникс», 2008. – 359 с. (15 экз.)

5. Сапожникова Е.Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран. – М.: «Академия», 2008. – 240 с. (19 экз.)

6. Словарь географических названий Краснодарского края в 3 т. Т. 2: Экономическая география / под ред. М.Ю. Беликова, В.В. Миненковой, С.А. Шатилова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 409 с. (20 экз.)

7. Ушаков Д.С. Страноведение. – М., – Ростов н/Д, 2007. – 255 с. (15 экз.)

8. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / под ред. В.И. Чистякова. – Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2011. – 248 с. (100 экз.)

5.3. Периодические издания

1. Туризм: практика, проблемы, перспективы

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – http://window.edu.ru;
2. Российская Государственная Библиотека – http://rsl.ru;
3. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru;
4. Университетская библиотека Online. – http://www.biblioclub.ru.
5. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент – http://ecsocman.edu.ru/.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях (аудиторная самостоятельная работа).

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. (аудиторная самостоятельная работа).

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач (внеаудиторная самостоятельная работа).

Формы самостоятельной работы студента по освоению дисциплины:

Усвоение текущего учебного материала;

Работа с конспектами лекций;

Самостоятельное изучения материала;

Изучение специальной литературы;

Реферативная работа;

Построение контурных карт;

Подготовка к зачету/экзамену.

Важнейшей работой, которую студент проводит при подготовке к семинарским занятиям, является изучение литературы. Самостоятельная работа имеет своей целью дать целостное представление о географии ресурсов, условиях развития туризма.

Работа с литературой – важнейший метод обучения, включающий ряд приемов самостоятельной работы:

Конспектирование – краткое изложение, краткая запись прочитанного. Конспект – эффективное средство закрепления в памяти прочитанного текста, дисциплинирующее и развивающее мышление студента, побуждающее глубоко осмыслить прочитанное и найти важное, существенное, выразить его в сжатых и точных фразах.

Составление плана – разбивание прочитанного самостоятельные по смыслу фрагменты и грамотное наименование каждого фрагмента.

Тезисирование – краткое изложение основных мыслей, тезисов прочитанного.

Цитирование – дословная выдержка из текста с обязательным указанием выходных данных цитируемого издания: автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страница, пункт, абзац.

Аннотирование – краткая характеристика содержания, перечисление вопросов, рассматриваемых автором или авторами.

Рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения к прочитанному тексту.

Составление справки – подборка сведений, имеющих статистический, биографический, библиографический, терминологический и прочий характер, полученных в результате поиска.

Составление формально-логической модели - словесно-схематическое изображение прочитанного материала.

Составление тематического тезауруса – составление упорядоченного комплекса базовых понятий по определенному разделу или теме.

Составление матрицы идей – подбор сравнительных характеристик однородных предметов, явлений в трудах различных авторов

Работа с картами, атласами, построение контурных карт.

Критерии оценки самостоятельной работы:

оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил самостоятельную работу, изложил ответы, сформировал точные научные знания;

оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил самостоятельную работу, но полностью не раскрыл материал, не смог сформировать точные понятия;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью не выполнил самостоятельную работу и не предоставил вовремя их на проверку;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил самостоятельную работу.

оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно выполнил все задания по предлагаемым темам, логически изложил ответы, сформировал точные научные знания, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил работу объеме 70% и выше;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил самостоятельную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы для самостоятельного изучения по разделам дисциплины

Таблица 8 – Вопросы по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Страноведческая характеристика дестинаций Европы	1.Визитные карточки городов мира. 2.Страноведческая характеристика дестинаций стран макрорегиона.	Р
2	Страноведческая характеристика дестинаций Азии	1.Визитные карточки городов мира. 2.Страноведческая характеристика дестинаций стран макрорегиона	Р
3	Страноведческая характеристика дестинаций Америки, Австралии и Океании	1.Визитные карточки городов мира. 2.Страноведческая характеристика дестинаций стран макрорегиона	Р
4	Страноведческая характеристика дестинаций Африки	1.Визитные карточки городов мира. 2.Страноведческая характеристика дестинаций стран макрорегиона	Р

8 Информационные технологии при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excell), Internet Explorer.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И207, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели
2.	Практические (семинарские) занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И200, И201, И205, И208) оснащены учебной доской, проектором, экраном
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты для групповых (индивидуальных) консультаций (И206, И214, И217) оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов, мобильным экраном для проектора
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа (И200, И201 И205, И207, И208, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения
5.	Самостоятельная работа студента	Кабинет для самостоятельной работы студента (И205а), оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), ауд. И218	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 52 шт.; доска учебная; Система компьютеризированная отображения аудиовизуальной информации; проектор Sharp PG-D2500X; экран	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И207	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 31 шт.; доска учебная.; магнитно-маркерная доска; проектор Epson EB-X31; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.
Кабинет для самостоятельной работы обучающихся (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И205а	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 3 стола + 3 стула шт.; 2 – компьютера Linovo ThinkCentre M53 Tiny в комплекте, ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/ nV410M/1G/DVDRW/Cam/W 7HB/15,6HD	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License

* согласно справке о материально-техническом обеспечении основной ООП ВО кафедры международного туризма и менеджмента, географического факультета, по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» направленность (профиль) «Технология и организация гостиничных услуг», 2018 г.