

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.

Ст. преподаватель кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики

29 августа 2017 г.



М.С. Сирик



А.В. Терещенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

29 августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



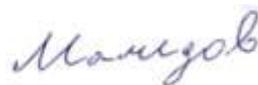
М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук

29 августа 2017 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.В. Карначева, Адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием– ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений;
- получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;
- формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;
- формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;
- овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствии с законом;
- овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права, и экономики.

Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования ; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы российской налоговой системы	- анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -решать типичные задачи, связанные с профессиональным финансовым планированием	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение	-основные способы обеспечения соблю-	-выбирать и применять	- юридической терминологией;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	законодательства РФ субъектами права	<p>дения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения;</p> <p>-распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере финансового права</p>	<p>необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами финансового права, давать им правовую оценку</p>	<p>-навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в сфере финансового права;</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	<p>-сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ;</p> <p>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий</p>	<p>-применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</p>	<p>-навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствии с законом</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	<p>-понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, про-</p>	<p>-правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное</p>	<p>-навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	права в профессиональной деятельности	странстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах финансово-правовой деятельности	толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах финансово-правовой деятельности	толкования, определения их иерархического положения в системе источников финансового права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		3				
Контактная работа (всего), в том числе:	42,3	42,3				
Аудиторные занятия (всего):	40	40	-	-	-	
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	-	-	-	
Иная контактная работа (всего):	2,3	2,3				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	75	75				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	30	30	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	15	15	-	-	-	
Контроль:	26,7	26,7				
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	42,3	42,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	21	2	4		15

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Финансовый контроль и финансово-правовые нормы.	25	2	8		15
3	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	23	2	6		15
4	Налоговое право	23	2	6		15
5	Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования	23	2	6		15
<i>Итого по дисциплине:</i>			<i>10</i>	<i>30</i>		<i>75</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Предмет и задачи науки финансового права. Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций	В
2	Тема 2. Финансовый контроль и финансово-правовые нормы	Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Виды финансового контроля. Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизий. Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансово-правовая норма - разновидность правовых норм. Особенности содержания нормы финансового права, характера установленных предписаний. Императивность норм финансового пра-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		ва. Классификация норм финансового права.	
3	Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	<p>Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.</p> <p>Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет, его значение</p> <p>Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права</p> <p>Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права</p> <p>Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ</p> <p>Доходы и расходы бюджетной системы, правовые основы их формирования и разграничения между бюджетами. Бюджетная классификация (классификация доходов и расходов бюджета), ее значение. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Межбюджетные трансферты</p> <p>Расходы бюджета. Основные направления расходов бюджетов. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства</p> <p>Принципы распределения расходов между бюджетами. Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит.</p>	В
4	Тема 4. Налоговое право	<p>Налоги, их понятие и роль. Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов</p> <p>Понятие налогового права. Предмет налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа</p> <p>Основные элементы закона о налоге.</p> <p>Понятие налоговых правоотношений, их субъектный состав, содержание. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов. Права и обязанности налоговых органов. Налоговый контроль. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговая декларация, ее значение в осуществлении налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Ответственность и защита прав налогоплательщиков</p>	В
5	Тема 5. Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования	<p>Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный долг. Формы и виды государственного и муниципального долга. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Понятие банковского кредита и основы его государственного регулирования. Значение банковского кредитования, его роль в рыночной экономике. Комплексный характер правоотношений в области банковского</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		кредитования. Роль финансового права в регулировании банковского кредитования. Конституционные основы банковской деятельности и государственного регулирования банковского кредитования. Принципы банковского кредитования. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и принципы финансового права. 2. Метод финансового права. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Система и источники финансового права. 	Р
2	Тема 1. Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль финансов. 2. Особенности финансов как экономической категории. 3. Усиление роли финансов в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Функции финансов. 4. Активное использование механизма финансов государством - необходимое условие реализации экономических реформ. 	Т
3	Тема 2. Финансовый контроль и финансово-правовые нормы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Финансовая дисциплина. 2. Виды государственного и муниципального финансового контроля. 3. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. 4. Методы финансового контроля. 	З
4	Тема 2. Финансовый контроль и финансово-правовые нормы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меры по совершенствованию финансового контроля в современных условиях. 2. Задачи укрепления государственного финансового контроля. 3. Виды финансового контроля. 4. Виды финансового контроля, выделяемые в зависимости: а) от времени его осуществления; б) органов, его осуществляющих; в) волеизъявления субъектов контрольных правоотношений. 	З
5	Тема 2. Финансовый контроль и финансово-правовые нормы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. 2. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. 3. Контроль Президента РФ. 4. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. 5. Контрольные функции соответствующих органов 	Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.	
6	Тема 2. Финансовый контроль и финансово-правовые нормы	1. Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансово-правовая норма 2. Особенности содержания нормы финансового права, характера установленных предписаний. Императивность норм финансового права. 3. Классификация норм финансового права. Запрещающие, обязывающие, уполномочивающие нормы финансового права. 4. Развитие процессуальных норм финансового права в современном российском законодательстве.	Р
7	Тема 3 Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. 2. Бюджет как звено финансовой системы. 3. Понятие бюджета в юридических аспектах. 4. Правовая форма бюджетов.	З
8	Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	1. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. 2. Консолидированный бюджет, его значение. 3. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. 4. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. 5. Принципы бюджетного права. 6. Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность.	З, Т
9	Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	1. Бюджетное обязательство. 2. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. 3. Источники бюджетного права, его конституционные основы. 4. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. 5. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов.	Р
10	Тема 4. Налоговое право	1. Понятие и роль налогов. 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов. 3. Налоговое право Российской Федерации: предмет, методы, источники.	З, Т
11	Тема 4. Налоговое право	1. Налоговые правоотношения: понятие и его субъекты. 2. Права и обязанности государственных органов, осуществляющих контроль в сфере налогообложения. 3. Налог на прибыль организаций и налог на имущество организаций. 4. НДС, акцизы.	Р
12	Тема 4. Налоговое право	1. Налог на доходы физических лиц. 2. Налог на имущество физических лиц. 3. Земельный налог. 4. Специальные налоговые режимы	З, Т
13	Тема 5. Правовые основы	1. Понятие и значение государственного и муници-	К

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	государственного, муниципального и банковского кредитования.	пального кредита в Российской Федерации. 2. Государственный и муниципальный долг. Формы и виды государственного и муниципального долга. 3. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.	
14	Тема 5. Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования.	1. Роль государственного и муниципального кредита в условиях перехода к рыночной экономике. 2. Правовое регулирование сберегательного дела. 3. Взаимосвязь государственного (муниципального) кредита с привлечением и использованием сбережений населения.	Р, З
15	Тема 5. Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования.	1. Гарантирование сбережений граждан РФ и государственный внутренний долг. 2. Создание системы страхования вкладов физических лиц. 3. Агентство по страхованию вкладов.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

1. Назовите методы финансового права?
2. Перечислите принципы российского финансового права?
3. Какие тенденции развития финансового права в современных условиях экономических и политических преобразований вы знаете?
4. Каково значение финансового права в системе российского права?
5. Назовите особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них.
6. Каковы особенности источников финансового права?
7. Что такое система финансового права?
8. Каковы предмет и задачи науки финансового права?
9. Особенности финансов как экономической категории?
10. Что такое финансовая система РФ как внутреннее строение финансов?
11. Что такое финансовая деятельность государства и муниципальных образований?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

1. Финансовая система Российской Федерации, её структура и развитие на современном этапе.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции, формы и методы.
3. Тенденции развития российского финансового права в современных условиях экономических и политических преобразований.
Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Финансовый контроль и финансово-правовые нормы.

1. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения :

- нецелевое использование денежных средств;
- выделенных из вышестоящего бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
- нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная Палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.

2. В бюджете г. Бийска на 2016 г. Департаменту образования было выделено 100 млн. рублей на ремонт школ города к началу учебного года.

Однако в течение года администрация города приняла решение, что 40 млн рублей из этих средств должны быть из – 23 расходованы на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели. Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы РФ? Если нет, то какой принцип нарушен?

3. Государственное унитарное предприятие «Коммуна», финансируемое за счет средств федерального бюджета, получило государственный кредит сроком на один год с целью осуществления реконструкции оборудования предприятия. За пользование кредитными ресурсами была установлена плата в размере 7% годовых. В ходе выполнения работ по реконструкции получатель бюджетных средств ежемесячно предоставлял отчет об использовании выделенного кредита органам Федерального казначейства, однако за последние 4 месяца подобных отчетов представлено не было. Плата за пользование кредитными ресурсами была перечислена на счета Федерального казначейства РФ не полностью. Кроме того, после истечения срока договора сумма бюджетного кредита не была возвращена, при этом руководство государственного предприятия ссылалось на то, что цикл окупаемости нового оборудования составляет 1,5 года и, учитывая это, кредит может быть возвращен только спустя 6 месяцев после ранее намеченной даты. Назовите нарушения бюджетного законодательства РФ и укажите, какие меры ответственности следует принять в данном случае?

4. Между Министерством сельского хозяйства субъекта Федерации и ОАО «Русский лен» был заключен договор целевого кредитования за счет средств соответствующего бюджета сроком на 6 месяцев. Бюджетные средства не были возвращены заемщиком в срок. По материалам проверки, проведенной Министерством финансов субъекта РФ, выяснилось, что бюджетные средства были использованы не по целевому назначению. По представлению Министерства финансов субъекта РФ с ОАО были взысканы в бесспорном порядке суммы целевого кредита и проценты за пользование указанным кредитом, рассчитанные в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Кроме того, на руководителя ОАО «Русский лен» был наложен административный штраф.

Оцените правомерность действий Министерства финансов субъекта РФ.

5. В Конституционный Суд РФ обратился с заявлением глава администрации г. Твери. Поводом для заявления послужила ситуация, сложившаяся в связи с повышением платы родителей за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях. В связи с сокращением доходной базы местного бюджета в результате бюджетной реформы распоряжением администрации г. Твери плата родителей за содержание детей в детских дошкольных учреждениях была увеличена в 2,5 раза. Однако по иску прокурора г. Твери данное распоряжение было признано незаконным городским судом. Это, по мнению заявителя, является вмешательством в конституционное право органов местного самоуправления самостоятельно организовывать свой бюджетный процесс. При слушании дела перед судом встала необходимость выяснить, к какому уровню бюджетов бюджетной системы Российской Федерации относится расходное обязательство по финансированию предоставленных льгот по оплате содержания детей в муниципальных дошкольных учреждениях. При ответе используйте Конституцию РФ и Закон РФ «Об образовании».

6. Счетная палата РФ по собственной инициативе провела комплексную ревизию федерального унитарного предприятия. В результате контрольных мероприятий Счетная палата обнаружила, что предприятие потратило по своему усмотрению 60 млн рублей, полученных из федерального бюджета на определенные цели. Счетная палата РФ дала предписание о приостановлении всех видов финансовых

платежей и расчетных операций по счетам федерального государственного унитарного предприятия.

Правомерно ли решение Счетной палаты РФ? Подлежит ли оно обжалованию и в каком порядке?

7. Руководитель ООО «Сатурн», получающий средства из бюджета Ярославской области для проведения работ по подключению школ к сети Интернет в соответствии с областной целевой программой, препятствовал должностным лицам контрольно-счетной палаты Ярославской области в проведении проверки эффективности расходования организацией предоставленных бюджетных средств.

Дать правовую оценку ситуации и ее правовых последствий.

8. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства выдало предписание о блокировке отдельных расходных частей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Правомерны ли действия территориального отделения Федерального казначейства?

Примерные кейсы

Тема 5. Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования.

Преподаватель ставит задачу:

ООО «ЭРА» обратилось в суд с иском к Б. о взыскании задолженности по кредитному договору.

В обоснование иска указано, что 17 сентября 2008 года между Б. и ЗАО «Мани» заключен кредитный договор, согласно которому ответчику предоставлен кредит в сумме 120000 рублей под 29% годовых сроком до 07 октября 2011 года. Заемщик своих обязательств по кредитному договору не исполнял, в связи с чем образовалась задолженность в размере 155221,83 руб.

20 июня 2012 года между ЗАО «Мани» и ООО «ЭРА» заключен договор уступки права (требования) № 69/12, согласно которому право требования задолженности по вышеуказанному кредитному договору было уступлено ООО «ЭРА» в размере 155221,83 руб. Ссылаясь на изложенные обстоятельства, истец просил суд взыскать с ответчика задолженность в указанном размере.

Вопросы и задания:

1. Дайте понятие кредитного договора.
2. Составьте проект кредитного договора на сумму 120000 под 29% годовых.
3. Изучите типовой договор уступки права требования.
4. Составьте исковое заявление от имени ООО «Эра»
5. Перечислите какие документы, подтверждают, что у ООО «Эра» есть лицензия на право осуществления банковской деятельности.
6. Изучить и дать комментарий статей 810 и 819 Гражданского кодекса Российской Федерации.
7. Имел ли ЗАО «Мани» право уступать свое право требования по кредитному соглашению ООО «Эра»?
8. Требование лицензирования деятельности кредитной организации, наличия банка на стороне кредитора в договоре, соблюдение банковской тайны и иные условия сделки распространяются только на сам кредитный договор, или же на все кредитные правоотношения?

Примерные тесты

Тема 1. Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

1. Финансы – это:

- А. Денежные средства государства и муниципальных образований;
- Б. Экономические отношения по сбору, распределению, использованию денежных фондов государства, юридических и физических лиц;
- В. Экономические отношения по сбору, распределению, использованию денежных фондов государства и муниципальных образований;

2. Финансовая деятельность – это:

- А. Деятельность юридических и физических лиц по уплате налогов и сборов;
- Б. Деятельность государства и муниципальных образований по сбору денежных средств с юридических и физических лиц;
- В. Деятельность государства и муниципальных образований по сбору,

распределению, использованию денежных фондов с целью реализации, стоящих перед ними задач;

3. К методам финансовой деятельности, с помощью которых осуществляется сбор денежных фондов относятся:

- А. Кредитование;
- Б. Наличные расчеты;
- В. Добровольные пожертвования;
- Г. Налоги, сборы;
- Д. Эмиссия денежных знаков;
- Е. Займы;
- Ж. Финансирование;

4. К методам финансовой деятельности, с помощью которых осуществляется использование денежных фондов относятся:

- А. Кредитование;
- Б. Наличные расчеты;
- В. Добровольные пожертвования;
- Г. Налоги, сборы;
- Д. Эмиссия денежных знаков;
- Е. Займы;
- Ж. Финансирование;

5. Финансирование – это:

- А. Выделение денежных средств из бюджета безвозмездно и безвозвратно;
- Б. Выделение денежных средств из бюджета на условиях возвратности, срочности, платности;
- В. Выделение денежных средств банком за счет собственных или привлеченных средств на условиях возвратности, срочности, платности;

6. Кредитование, как метод финансовой деятельности – это:

- А. Выделение денежных средств из бюджета безвозмездно и безвозвратно;
- Б. Выделение денежных средств из бюджета на условиях возвратности, срочности, платности;
- В. Выделение денежных средств банком за счет собственных или привлеченных средств на условиях возвратности, срочности, платности;

7. Какой орган имеет полномочие рассматривать и утверждать нормативно-правовой акт о бюджете г. Краснодара на ... год:

- А. Правительство РФ;
- Б. Законодательное Собрание Краснодарского края;

8. Какой орган имеет полномочие рассматривать и утверждать отчет об исполнении бюджета Краснодарского края на ... год:

- А. Правительство РФ;
- Б. Законодательное собрание КК;
- В. Городская Дума г. Краснодара;

9. Какой орган является конституционным, постоянно действующим органом финансового контроля:

- А. Минфин РФ;
- Б. Федеральная налоговая служба;
- В. Счетная палата;

10. Систему бухгалтерского учета для предприятий, учреждений, организаций разрабатывает:

- А. Правительство РФ;
- Б. Минфин РФ;
- В. ЦБ РФ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и роль финансов. Функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Функции финансовой деятельности.

3. Финансовая система, её структура и развитие на современном этапе.
4. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
5. Система и источники финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Структура финансово-правовой нормы.
7. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.
8. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
9. Компетенция Правительства РФ в сфере финансовой деятельности.
10. Федеральная налоговая служба: задачи, структура, компетенция.
11. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
12. Счётная палата РФ: правовое положение, задачи и компетенция.
13. Понятие и структура банковской системы. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
14. Финансовый контроль: понятие, виды. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля.
15. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
16. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
17. Финансово-правовая ответственность.
18. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
19. Бюджетный кодекс РФ. Общая характеристика и правовое значение. Бюджетное законодательство.
20. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
21. Бюджетная классификация: понятие, структура и значение.
22. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
23. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
24. Межбюджетные трансферты: правовой режим, условия предоставления.
25. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита.
26. Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы. Участники бюджетного процесса.
27. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
28. Контроль за исполнением бюджета. Отчёт об исполнении бюджета.
29. Федеральные и территориальные государственные внебюджетные фонды.
30. Финансовая деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, содержание и правовые основы.
31. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
32. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
33. Налоговое правоотношение: понятие, виды, структура.
34. Понятие и правовая природа налогов и сборов. Виды налогов.
35. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации: общая характеристика.
36. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
37. Федеральные налоги и сборы, их особенности и виды.
38. Налог на добавленную стоимость: общая характеристика.
39. Налог на доходы физических лиц: общая характеристика.
40. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
41. Региональные налоги: общая характеристика и виды.
42. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.
43. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты.
44. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
45. Изменение срока уплаты налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит.
46. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки.
47. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Порядок защиты прав налогоплательщиков.

48. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
49. Правовое регулирование сберегательного дела.
50. Банковский кредит: понятие и значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
51. Полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в области банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
52. Страхование как объект финансово-правового регулирования.
53. Виды обязательного государственного страхования: общая характеристика.
54. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов. 80. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
55. Бюджетные ассигнования: понятие и основные направления.
56. Особенности планирования бюджетных расходов. Программно-целевой метод бюджетного планирования.
57. Денежная система РФ. Правовые основы обращения денежных знаков.
58. Основы регулирования безналичных денежных расчетов.
59. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль.
60. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2118-1 «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» в ред. Федерального закона от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Закон РФ «О налоге на операции с ценными бумагами» в ред. Федерального закона от 18 октября 1995 г. № 158-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

11 Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина ; под ред. А. Ю. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 623 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B84108BE-5FC1-48FE-AF17-46783B508521.

2 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Васюк, А.В. Финансовое право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 030900.62 Юриспруденция / А.В. Васюк ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Кафедра административного и таможенного права. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 63 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438348>

2 Гольдфарб, А.А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - Москва : Проспект, 2014. - 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276966>

3 Грачева, Е.Ю. Финансовое право: в вопросах и ответах : учебное пособие / Е.Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 198 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252406>

4 Грачева, Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие / Е.Ю. Грачева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - 110 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252407>

5 Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

6 Лагутин, И.Б. Региональное финансовое право [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9293>

7 Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9DBB8B82-C973-4270-AC65-33392A1E166B.

8 Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580>

9 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 623 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/85416F21-F38B-4485-93D8-EED7A05A4D15.

10 Финансовое право : учебник для бакалавров / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - Москва : Проспект, 2014. - 645 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252397>

11 Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>

12 Шуплецова, Ю. И. Финансовое право : краткий курс лекций / Ю. И. Шуплецова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 197 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BABDDF79-CE7E-44E6-92AA-D9734AFAA235.

5.4 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины..
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:
 - использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
 - подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
 - разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (Мультиме-

2	Занятия семинарского типа	дидейный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета